



2008-02-04

LUNDS
UNIVERSITET

Sociologiska Institutionen
Gunnar Andersson
Nationell samordnare i sociologi

Ämneskonferensen i november 2005 fokuserade på Bolognaprocessen. Det fattades beslut om att tillsätta en samordningsgrupp om 6 personer från 6 olika lärosäten för att skapa ett nationellt nätverk:

Professor Göran Ahrne, Stockholms Universitet
Docent/prefekt Gunnar Andersson, (ordförande), Lunds Universitet
Docent/studierektor Jan Carle, Göteborgs Universitet
Professor/vice rektor Sven E Hort, Södertörns Högskola
Professor/dekan Gerd Lindgren, Karlstads Universitet
Lektor/studierektor Simon Lindgren, Umeå

Efter ämneskonferens i Lund 2006 utökades samordningsgruppen med
Rebecca Lernesjö, Växjö Universitet
Sari Pekkola, Högskolan i Kristianstad
Lisa Kings, Södertörns Högskola

I Uppsala 2005 upprättades en lista med 13 kontaktpersoner från 9 andra lärosäten där sociologi finns som självständigt ämne och/eller ingår i olika typer av utbildningar och ämnesområden. Denna lista har under arbetets gång vuxit och under 2007 utgjorts av följande 13 lärosäten:

Blekinge Tekniska Högskola
Linköpings Universitet
Luleå Tekniska Universitet
Mittuniversitetet
Mälardalens högskola
Högskolan i Borås
Högskolan i Dalarna
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan i Kalmar
Högskolan Väst
Uppsala Universitet
Örebro Universitet

Totalt har alltså 21 lärosäten (8+13) deltagit i nätverket.

Antal möten

2005

10/11 november	ämneskonferens i Uppsala	samordningsgrupp och kontaktpersoner
----------------	--------------------------	--------------------------------------

2006

11 januari	Stockholm	samordningsgrupp
10 februari	Södertörn	samord/kontaktpersoner
10 april	Stockholm	samordningsgrupp
12 september	Stockholm	samordningsgrupp
9/10 november	ämneskonferens i Lund	samord/kontaktpersoner

2007

8/9 februari	Lund	samordningsgrupp
18 juni	Stockholm	samordningsgrupp
8/9 november	ämneskonf på Södertörn	samord/kontaktpersoner

Arbetsätt

Samordningsgruppen har insamlat relevanta underlag såväl internationellt som nationellt. Dessa underlag har sammanställts, bearbetats och distribuerats till kontaktpersonerna för vidare diskussion lokalt. Samtidigt har samordningsgruppen hållit tät kontakt med de samhällsvetenskapliga fakulteterna på respektive lärosäte och distribuerat på liknande sätt relevant material. Kontaktpersonerna har gett feedback på utsänt material samt skickat eget material av olika slag för diskussion. Samordningsgruppen har haft kontinuerlig kontakt via nätet och haft regelbundna sammanträden efter vilka ny information och nya dokument skickats till kontaktpersonerna för ny feedback.

Resultat

Samordningsgruppen har tillsammans med kontaktpersonerna arbetat fram gemensamma uppfattningar kring examenskrav, behörighetskrav och lärandemål för samtliga nivåer. Under våren 2006 fanns ett antal dokument i utkast. Dessa dokument låg till grund för en diskussion om hur sociologiämnet kan konstruera utbildningsstrukturer och förväntade läranderesultat som gagnar rörlighet för studenter nationellt och internationellt på samtliga nivåer. Dokumenten diskuterades genomgripande på ämneskonferens i Lund november 2006 då konferensen helt ägnades Bolognaprocessen. Under våren 2007 finjusterades dokumenten och de var helt klara den 18 juni 2007, se bilaga 1 & 2.

Andra resultat

Under våren och hösten 2007 har vi också diskuterat två idéer som framkommit under processens gång. Den ena idén handlar om att skapa en nationell sociologihemsida, motsvarande sådana som finns utomlands. På så sätt kan vi fortsätta att hålla kontakten med varandra samtidigt som vi uppträder på ett samlat sätt mot studenter och inte minst doktorander. Den andra idén gäller möjligheten att skapa gemensamma nationella kurser på master- och forskarnivå. Avsikten är här tvåfalldigt. Dels att öka möjligheterna för studenter på avancerad nivå, doktorander och undervisande lärare att mötas, dels att samfinansiera sådana kurser som vi annars inte skulle kunna genomföra på egen hand. Dessa två förslag har kommit olika långt.

När det gäller den nationella hemsidan i sociologi, så är den färdig för att sättas i verket. Tio lärosäten är med, ett genomdiskuterat utseende finns och en person är rekryterad som sätter igång arbetet under februari 2008 med målsättningen att sidan ska vara i funktion april/maj. Projektet är samfinansierat i två år. Det är placerat i Lund de första två åren, för att sedan övergå till ett annat lärosäte.

När det gäller gemensamma nationella kurser har processen varit mera trög. Vi försökte genomföra en inventering av lärosätenas kursutbud under sen vår och tidig höst, men olika delar av landets lärosäten hade kommit olika långt i sin planering. Inventeringen blev därför ojämn och ämneskonferensen i november 2007 kunde inte fatta beslut på ett bristfälligt underlag. Representanter från fyra lärosäten – Södertörn, Göteborg, Uppsala och Lund – fortsätter att utreda denna fråga.

Sammanfattning

Det nationella Bolognanätverket i sociologi har haft en samordningsgrupp bestående av åtta (8) lärosäten. Därutöver har det funnits kontaktpersoner från ytterligare tretton (13) högskolor och universitet. Samordningsgruppen har träffats vid nio tillfällen, varav vid tre tillfällen kontaktpersoner och andra har medverkat då dessa planerats att sammanfalla med nationella ämneskonferenser. Samordningsgruppen har tillsammans med kontaktpersonerna arbetat fram gemensamma uppfattningar kring examenskrav, behörighetskrav och lärandemål för samtliga nivåer.

Utöver dessa gemensamma dokument har tio (10) lärosäten enats om att sätta upp en nationell hemsida i sociologi i februari 2008. På detta sätt hoppas vi kunna fortsätta och utveckla det nationella samarbetet. På lite längre sikt vill vi också anordna nationella kurser på avancerad- och forskarnivå, vilket vi tror ytterligare kan förstärka samarbetet.

Förslag – struktur – version 3

Grundnivå- kandidatexamen

- 180 högskolepoäng
- Fördelning sociologi: 52,5hp teori, 22,5hp metod, 15hp uppsats = 90 hp
- Betyg: U, G, VG och 7-gradigt vid behov
- Lärandemål, se separat dokument

Avancerad nivå- magisterexamen

- 60 hp
- Fördelning sociologi: 7,5hp teori, 7,5hp metod och 15hp uppsats = 30 hp
- Betyg: U, G, VG och 7-gradigt vid behov
- Lärandemål, se separat dokument

Avancerad nivå- masterexamen

- 120 högskolepoäng
 - Fördelning sociologi: *minst* 15hp teori, 15hp metod, 30hp uppsats = 60 hp
 - Betyg: U, G, VG och 7-gradigt vid behov
 - Lärandemål, se separat dokument
- Hur kan samarbetet mellan universitet och högskolor se ut kring mastersexamen?
 - Studenter från högskolor ska ha samma möjlighet att avlägga en mastersexamen som studenter från universitet
 - Studenter med magisterexamen ska kunna tillgodoräkna denna när man antas till masterutbildning

Forskarnivå

- Behörighet: magisterexamen
- 240 hp varav *minst* 120hp är avhandling
- Fördelning mellan avhandling och kurspoäng:
 - Riktmärke: 165hp avhandling och 75hp kurser (110/50 gamla)
- Tillgodoräknande: 60hp
- Betyg: U, G
- Lärandemål, se separat dokument

Förslag – struktur – version 3

Grundnivå- kandidatexamen

- 180 högskolepoäng
- Fördelning sociologi: 52,5hp teori, 22,5hp metod, 15hp uppsats = 90 hp
- Betyg: U, G, VG och 7-gradigt vid behov
- Lärandemål, se separat dokument

Avancerad nivå- magisterexamen

- 60 hp
- Fördelning sociologi: 7,5hp teori, 7,5hp metod och 15hp uppsats = 30 hp
- Betyg: U, G, VG och 7-gradigt vid behov
- Lärandemål, se separat dokument

Avancerad nivå- masterexamen

- 120 högskolepoäng
 - Fördelning sociologi: *minst* 15hp teori, 15hp metod, 30hp uppsats = 60 hp
 - Betyg: U, G, VG och 7-gradigt vid behov
 - Lärandemål, se separat dokument
- Hur kan samarbetet mellan universitet och högskolor se ut kring mastersexamen?
 - Studenter från högskolor ska ha samma möjlighet att avlägga en mastersexamen som studenter från universitet
 - Studenter med magisterexamen ska kunna tillgodoräkna denna när man antas till masterutbildning

Forskarnivå

- Behörighet: magisterexamen
- 240 hp varav *minst* 120hp är avhandling
- Fördelning mellan avhandling och kurspoäng:
 - Riktmärke: 165hp avhandling och 75hp kurser (110/50 gamla)
- Tillgodoräknande: 60hp
- Betyg: U, G
- Lärandemål, se separat dokument

Lärandemål i sociologi

Grundnivå – kandidatexamen

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna identifiera och använda sociologiska begrepp
- kunna pröva och jämföra olika sociologiska perspektivs giltighet och relevans
- kunna göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder
- kunna hantera sociologiska teorier på ett analytiskt sätt
- kunna motivera och pröva teories giltighetsanspråk

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar
- kunna göra en självständig kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap
- kunna genomföra en vetenskapligt relevant och kritisk granskning
- kunna använda sina kunskaper för att lösa problem i olika delar av samhällslivet
- kunna använda sin kunskap för att leda eller bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter i ämnet
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i samhället

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs skall studenten

- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med fördjupade tillämpningar av utvalda metoder och teorier
- kunna skriva en uppsats med krav på vetenskaplighet

Avancerad nivå – magisterexamen

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala frågor inom sociologin
- aktivt följa utvecklingen och forskningen inom sociologin
- visa fördjupade kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs skall studenten

- med hög grad av självständighet identifiera och formulera generella sociologiska frågeställningar
- självständigt och kritiskt granska andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv
- självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete
- aktivt bidra med kvalificerade synpunkter och kunna delta i ämnesrelevanta diskussioner, både inom och utom universitetet
- aktivt medverka i utveckling och förändring inom ett av ämnets delområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter
- visa insikt om sociologins möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs skall studenten

- med hög grad av självständighet avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen
- självständigt författa och försvara en vetenskaplig uppsats som ger ett bidrag till kunskap på området

Avancerad nivå – masterexamen

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala frågor inom sociologin
- visa ett brett kunnande inom ämnet som helhet såväl som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delområden
- aktivt följa utvecklingen och forskningen inom sociologin
- kritiskt, självständigt och kreativt tillämpa mer avancerad kvalitativ och kvantitativ metod

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs skall studenten

- med hög grad av självständighet och med fördjupad insikt identifiera och formulera sociologiska frågeställningar
- självständigt och kritiskt granska andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv
- självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete i såväl nationella som internationella sammanhang
- självständigt och aktivt bidra med kvalificerade synpunkter på det sociala livet och kunna leda diskussioner som kan vara relevanta för både samhälle, stat och medborgare, både inom och utom universitetet
- aktivt medverka i utveckling och förändring inom ett av ämnets delområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter
- visa insikt om sociologins möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs skall studenten

- med hög grad av självständighet avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen
- självständigt författa och försvara en vetenskaplig uppsats som ger ett bidrag till kunskap på området

Forskarnivå – licexamen

Kunskap och förståelse

För licexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom det sociologiska forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta
- visa fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och med det sociologiska forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licexamen skall doktoranden

- visa förmåga att inom det sociologiska forskningsområdet kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar
- planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera sociologisk forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För licexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling inom det sociologiska forskningsområdet

Vetenskaplig avhandling

För licexamen skall doktoranden

- För licexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats i sociologi (licavhandling) om minst 60 högskolepoäng godkänd

Forskarnivå – doktorsexamen

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av det sociologiska forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det sociologiska forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom det sociologiska forskningsområdet
- visa förmåga att inom det sociologiska forskningsområdet kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar
- planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom det sociologiska forskningsområdet
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera sociologisk forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom det sociologiska forskningsområdet
- visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

Vetenskaplig avhandling

För doktorsexamen skall doktoranden

- För doktorsexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling i sociologi (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd



LUNDS
UNIVERSITET

Summary

The national Bologna network in sociology is organized around a coordination group consisting of eight (8) universities. Moreover, contact persons were appointed at additional thirteen (13) universities and university colleges. The coordination group have met at nine (9) occasions. At three (3) of them, contact persons and others have been participating as the meetings coincided with national conferences of sociology. The coordination group in cooperation with contact persons have worked out common ideas about examination rules, admission requirements and learning outcomes for all educational levels.

In addition to these common documents, ten (10) universities have agreed to setting up a national home-page for sociology starting in February 2008. Hopefully, this will lead to continued and developed national cooperation. As a long-term goal, we aim at arranging national courses at the advanced and Ph.D.-level, to further strengthen the cooperation.

Period: 01-06 - 02-08
Kostnadsställe: -
Aktivitet: 25307155919 - 25307155919

NSHU Sociologi Gunnar Andersson

	Utfall sedan projektstart
INKOMSTER	
Erhållna bidrag	232 500,00
Bidrag som ska lämnas vidare	67 500,00

Summa inkomster	300 000,00
UTGIFTER	
Löner och arvoden	-93 296,00
Lönebikostnader	-47 951,00
Traktamenten	0
Reseutgifter	-30 574,63
Konsulter/Köp av tjänster	0
Material/Förbrukningsutgifter	0
Utrustning	0
Övriga utgifter	0
Omkostnader/Overhead	-60 450,00
Lämnade bidrag	-67 500,00

Summa utgifter	-299 771,63
INKOMSTER - UTGIFTER	228,37