

Nyckeltal för Nätuniversitetet

2002–2006



GRAF

SIDA

1. Anslag	I
2. Sökande till kurser och program, höstterminerna 2003 – 2006	2
3. Antal sökande (15 april)	4
4. Registrerade studenter	4
5. Registrerade kurser och program	5
6. Kursutbudets struktur	5
7. Hela utbildningar – 40 poäng eller mer	6
8. Kurser utan obligatoriska träffar	6
9. Flexibel studietakt	7
10. Ämnesgrupper inom olika ämnesområden 2006	8
11. Jämförelser & statistik	10
12. Fördelning på ämnesområden	16
13. Längre utbildningar per ämnesområde	16
14. Helårsstudieplatser för Nätuniversitetet	17
15. Nätuniversitetet i relation till alla utbildningar inom lärosätet	18
16. Genomströmning inom Nätuniversitetet per lärosäte	20
17. Genomströmning	22
18. Åldersfördelning, höstterminen 2006	22
19. Studenter fördelade efter studieform, höstterminerna 2002–2006	23
20. Arbetarbakgrund bland högskolenybörjare 2002–2004	24
21. Antal besökare på www.netuniversity.se	24

Vad säger siffrorna?

Att läsa på högskolan eller universitetet - hur går det till idag? Ja, de flesta läser på traditionellt sätt, på campus. De flyttar hemifrån, bor i korridor, äter nudlar. Lever studentliv helt enkelt. De är oftast mellan 19 och 25 år.

Men det finns också en annan stor grupp av studenter som är mer osynliga. De som har nätet som klassrum och kommunikationsverktyg. Som läser hemma i köket, sovrummet, eller den hörna där datorn står. Eller på biblioteket eller lärcentrumet. De har familj och barn, hund och villa kanske. Ofta också ett jobb som de sköter parallellt med studierna. 77 000 studenter läste 2006 inom Nätuniversitetet.

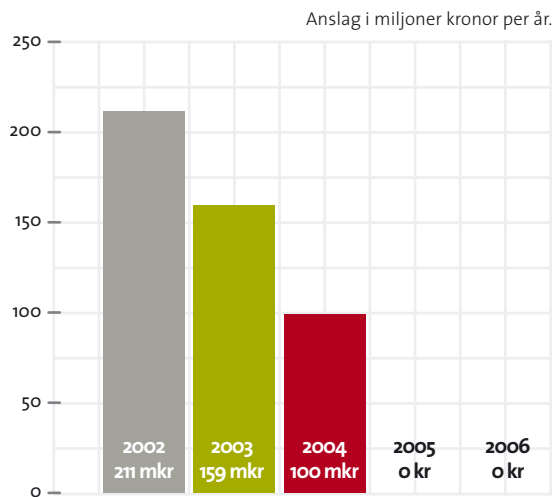
Nätuniversitetet startade 2002. Det är ett partnerskap mellan 35 svenska lärosäten. På webbplatsen www.netuniversity.se visar högskolor och universitet sina kurser och program som går att läsa på distans med hjälp av nätet.

Distansutbildning via Internet har lett till att många fler i Sverige har fått möjlighet att studera. Eller kan vidareutbilda sig inom sitt yrke.

I denna skrift får du en god bild av utvecklingen på området de senaste fem åren. Nyckeltalen visar tillsammans, och var för sig, vad som har skett ur olika aspekter. Vi lever i en tid som kräver ständig kompetensutveckling. Det är i det sammanhanget Nätuniversitetets uppgift och roll bör ses och bedömas.

1. Anslag

Nätuniversitetet startade höstterminen 2002. Under åren 2002–2004 fick lärosätena en extra ersättning av regeringen för att starta kurser via Internet inom Nätuniversitetet. En halv miljard kronor fördelades under de tre åren. Från och med 2005 har lärosätena inte fått något extra anslag.



KÄLLA: REGERINGSBESLUT.

2. Sökande till kurser och program, höstterminerna 2003 – 2006

Antalet sökande till kurser och program ökade särskilt mellan åren 2003 och 2004.

Därefter har antalet sökande legat strax över 100 000 studenter.

KÄLLA: FÖRFRÅGAN TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE.

? Uppgift saknas

– Deltog ej i partnerskapet

Sökande till kurser och program per lärosäte.

Lärosäte	2003	2004	2005	2006
Blekinge tekniska högskola	970	4 500	3 789	3 091
Chalmers tekniska högskola	0	0	0	0
Danshögskolan	0	0	0	35
Ersta Sköndal högskola	–	10	0	?
Göteborgs universitet	6 374	6 478	3 292	2 870
Högskolan Dalarna	959	1 095	1 767	4 250
Högskolan i Borås	1 182	1 145	1 619	1 900
Högskolan i Gävle	5 029	6 714	3 681	7 386
Högskolan i Halmstad	1 058	2 127	1 489	1 311
Högskolan i Jönköping	540	853	807	1 024
Högskolan i Kalmar	3 814	4 631	4 707	3 310
Högskolan i Skövde	546	1 585	1 942	2 325
Högskolan Väst	2 943	3 197	2 633	5 228
Högskolan Kristianstad	1 232	1 685	1 587	1 464
Högskolan på Gotland	2 454	2 833	6 322	3 334
Gymnastik- och idrottshögskolan	35	5	0	2
Karlstads universitet	3 596	3 393	5 109	3 482
Karolinska institutet	556	438	?	2 209

Sveriges nätuniversitet
har ökat tillgängligheten
till högskoleutbildning.

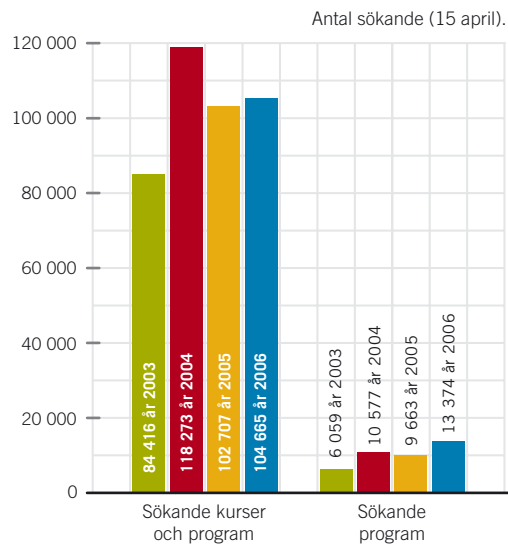
Sökande till kurser och program per lärosäte.

Lärosäte	2003	2004	2005	2006
Kungliga tekniska högskolan	1 329	915	658	5 831
Linköpings universitet	1 871	2 390	3 062	2 781
Luleå tekniska universitet	888	3 168	4 055	3 224
Lunds universitet	14 240	27 034	13 889	11 364
Lärarhögskolan i Stockholm	2 221	2 575	2 371	4 303
Malmö högskola	1 852	3 200	1 052	?
Mittuniversitetet	5 811	4 749	5 279	6 732
Mälardalens högskola	3 158	5 554	5 009	4 202
Stockholms universitet	1 698	2 141	4 813	2 412
Sveriges lantbruksuniversitet	448	350	?	972
Södertörns högskola	158	731	1 318	1 490
Teologiska högskolan, Stockholm	–	87	121	97
Umeå universitet	2 500	5 624	1 659	5 730
Uppsala universitet	8 640	9 799	10 698	6 441
Växjö universitet	3 703	4 730	3 920	2 076
Örebro teologiska högskola	–	33	2	60
Örebro universitet	4 611	4 504	5 605	3 729
Totalt	84 416	118 273	102 707	104 665

3. Sökande (15 april)

Vi har hos varje lärosäte hämtat in uppgifter om antalet sökande till Nätuniversitetet. Siffrorna visar statistik för den 15 april inför höstterminens antagning till både kurser och program, samt enbart till programutbildningar.

KÄLLA: FÖRFRÅGAN TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE.



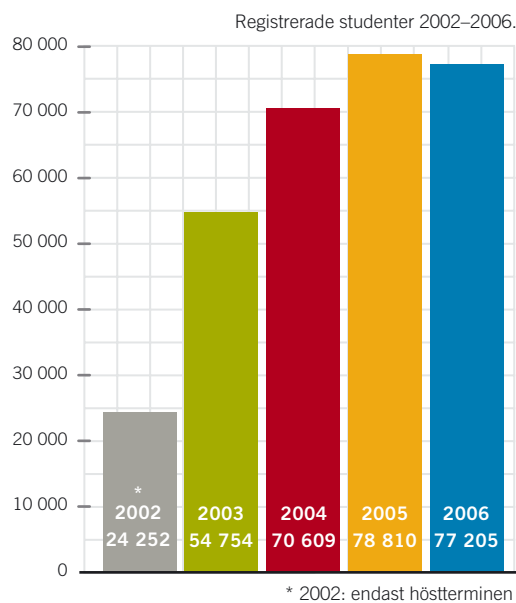
4. Registrerade studenter

Antalet registrerade studenter har ökat med 45 procent under perioden.

* Nätuniversitetet startade höstterminen 2002.

Redan denna första termin registrerades över 24.000 studenter i systemet som läste på distans via nätet.

KÄLLA: LADOK.



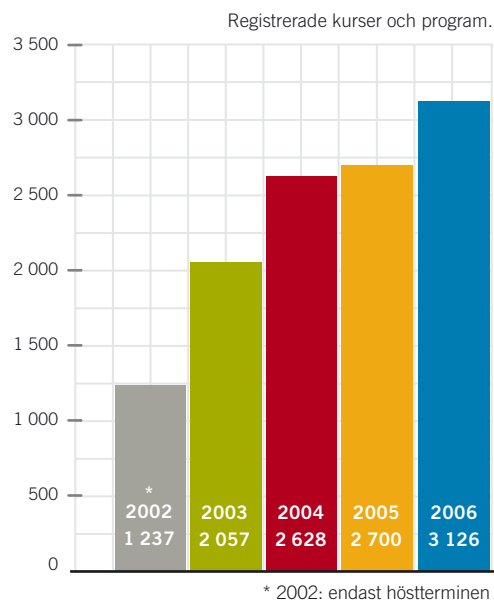
5. Registrerade kurser och program

Under perioden har antalet kurser och program ökat med mer än 50 procent i NSHU:s databas som lärosätena använder för registrering.

Diagrammet visar det antal kurser och program som lärosätena anmält till databasen.

* Nätuniversitetet startade höstterminen 2002.

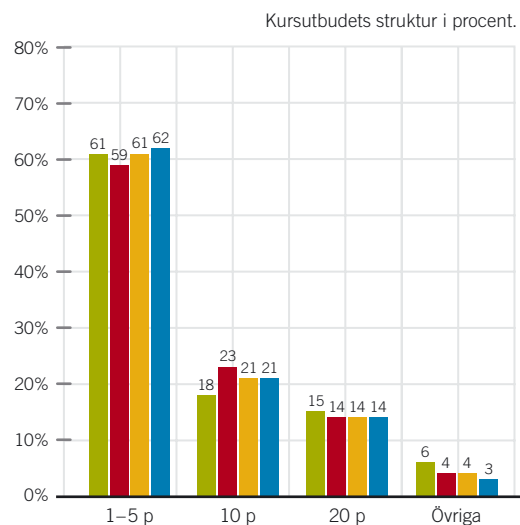
KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.



6. Kursutbudets struktur

Inom Nätuniversitetet har fempoängskurser dominerat under den aktuella perioden. Totalt sett har andelen kortare respektive längre kurser varit rätt likartad under åren.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.

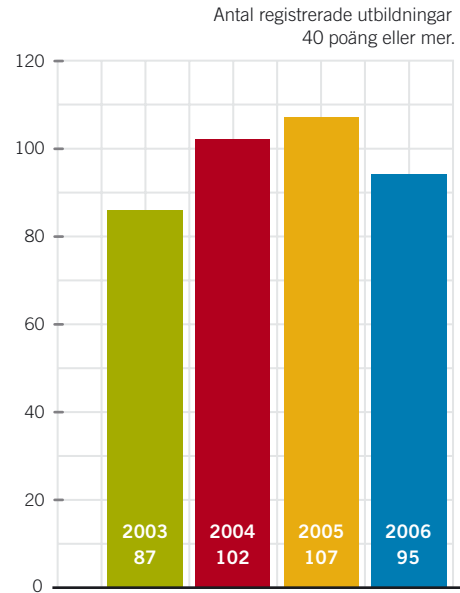


7. Hela utbildningar – 40 poäng eller mer

Under tidsperioden har det skett en ökning av längre utbildningar. Många finns inom ämnesområdena vård och omsorg samt juridik och samhällsvetenskap.

Diagrammet visar det antal som registrerats i myndighetens databas.

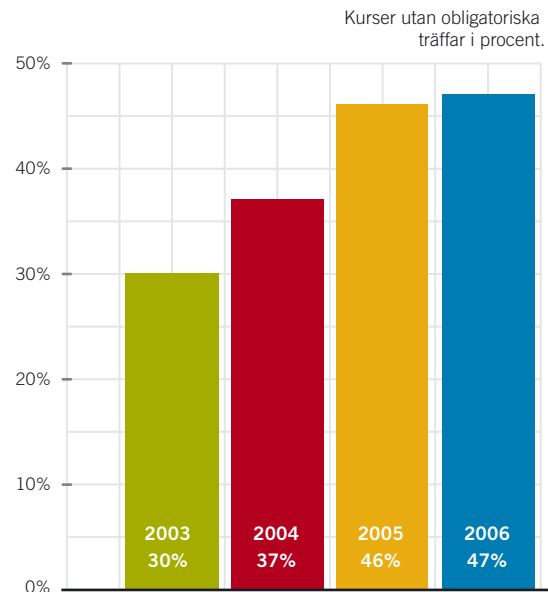
KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.



8. Kurser utan obligatoriska träffar

Andelen kurser utan krav på obligatoriska träffar har ökat under hela tidsperioden. Under 2006 var siffran 47 procent.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.



9. Flexibel studietakt

Antalet kurser med flexibel studietakt har ökat under perioden men är fortfarande en liten andel av utbudet. Den vanligaste studietakten är halvfart.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.



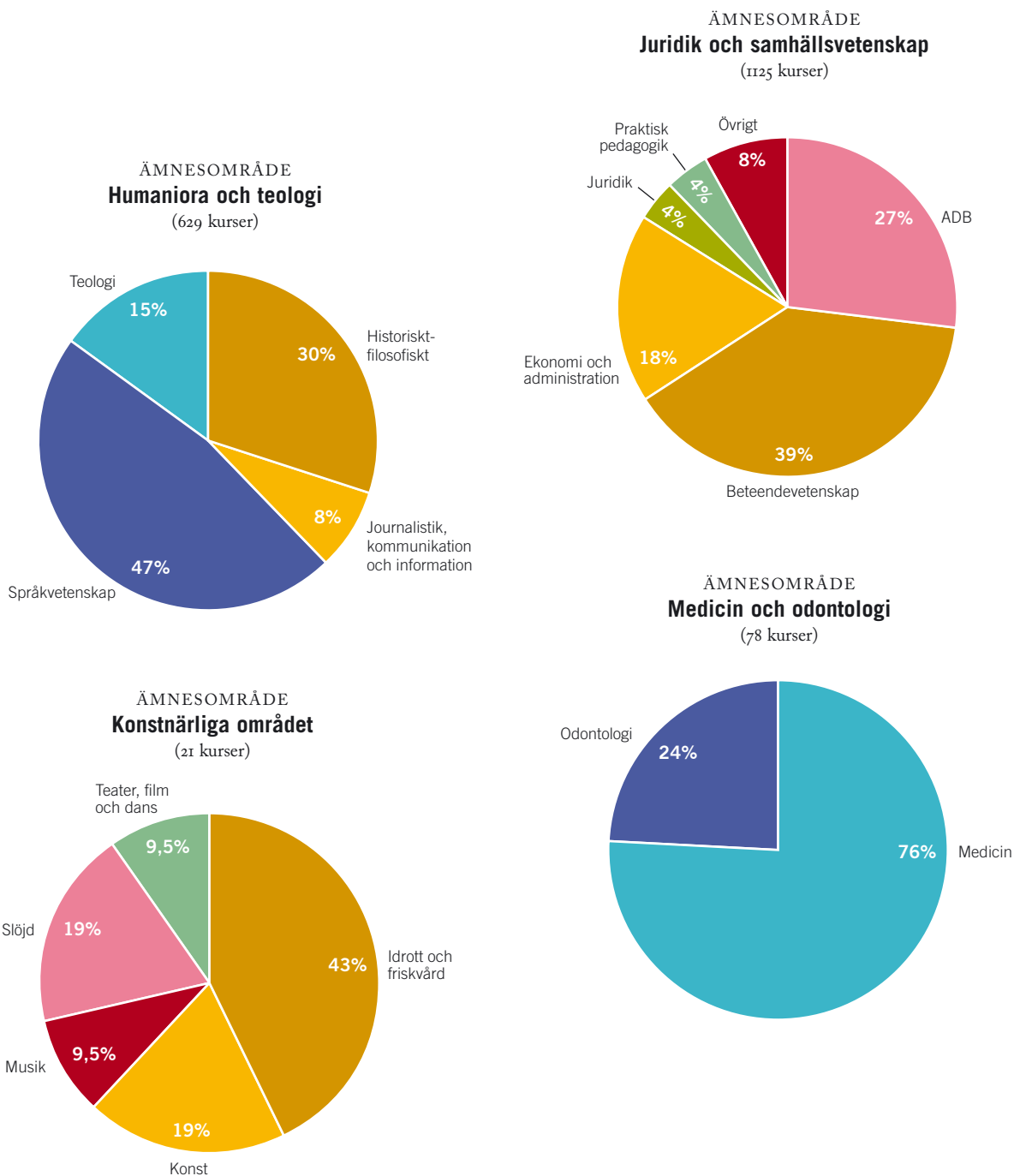
Antal kurser med flexibel studietakt.

Lärosäte	2003	2004	2005	2006
Danshögskolan	–	2	–	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	–	–	–	1
Göteborgs universitet	–	3	–	1
Högskolan Dalarna	–	1	–	24
Högskolan i Gävle	1	–	1	2
Högskolan i Halmstad	1	4	1	–
Högskolan i Jönköping	1	1	–	–
Högskolan i Kalmar	1	–	1	2
Högskolan Kristianstad	5	–	–	–
Högskolan Väst	1	3	7	14
Karlstads universitet	2	–	10	–
Kungliga tekniska högskolan	–	1	–	–
Lärarhögskolan i Stockholm	–	–	–	71
Linköpings universitet	–	2	1	–
Lunds universitet	1	–	–	–
Malmö högskola	17	34	14	10
Mittuniversitetet	3	13	15	6
Sveriges lantbruksuniversitet	5	–	9	5
Stockholms universitet	3	4	4	13
Teologiska högskolan, Stockholm	–	9	5	–
Umeå universitet	3	13	7	11
Uppsala universitet	2	4	6	9
Växjö universitet	1	2	2	1
Örebro universitet	10	–	17	10
Totalt	57	96	100	180

10. Ämnesgrupper inom olika ämnesområden 2006

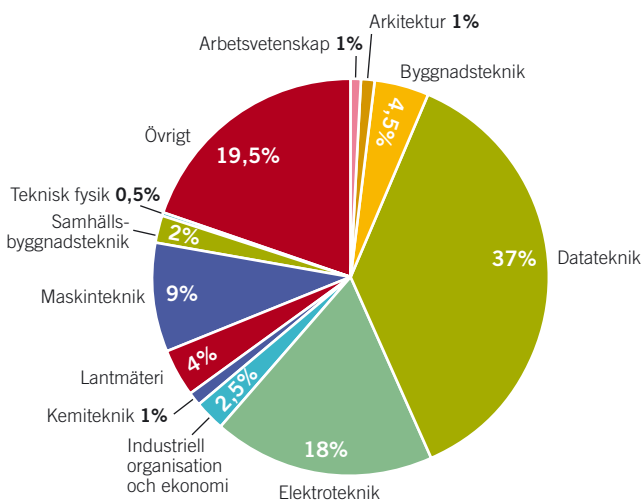
Från och med 2004 har det varit möjligt att identifiera olika ämnesgrupper inom varje större område. Uppgifterna gäller 2006 men är representativa för hela perioden.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.

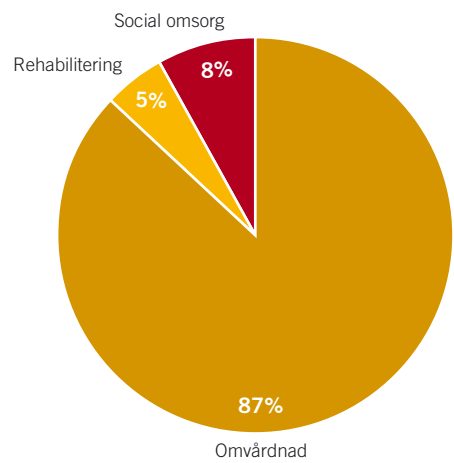


Nätuniversitetet rekryterar i högre utsträckning studenter från arbetarhem, studenter som har barn, studenter som bor i glesbygd.

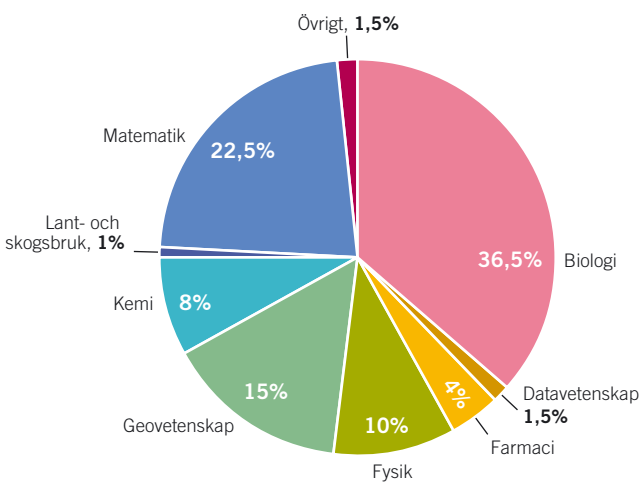
ÄMNESOMRÅDE
Teknik
(429 kurser)



ÄMNESOMRÅDE
Vård och omsorg
(282 kurser)



ÄMNESOMRÅDE
Naturvetenskap
(483 kurser)



11. Jämförelser & statistik

På följande sidor redovisas statistik för lärosäten inom partnerskapet. I grafen redovisas antal kurser, registrerade studenter och helårsstudieplatser (HST).

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN OCH LADOK.

■ 2003

■ 2004

■ 2005

■ 2006

? Uppgift saknas

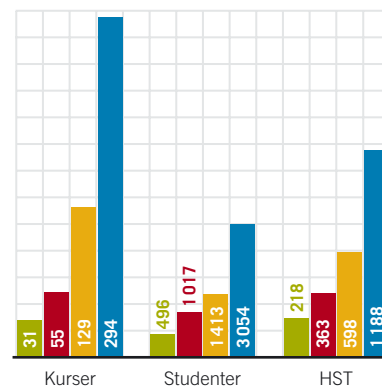
HST Helårsstudieplats. En student som registrerat sig för 40 poäng på ett år.

Högskolan Dalarna

[www.du.se]

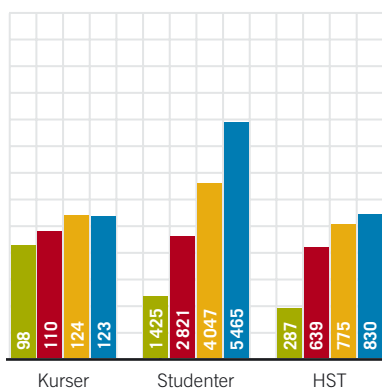


HÖGSKOLAN
Dalarna



Blekinge tekniska högskola

[www.bth.se]

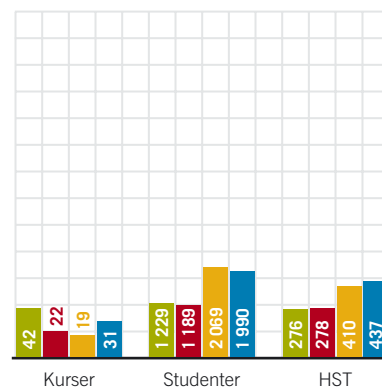


Högskolan i Borås

[www.hb.se]

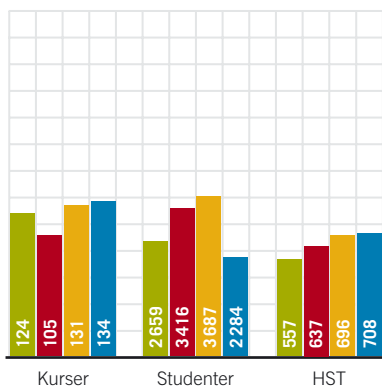


HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION



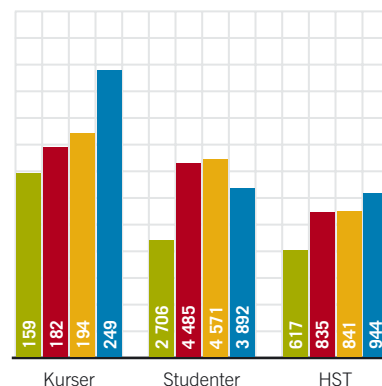
Göteborgs universitet

[www.gu.se]



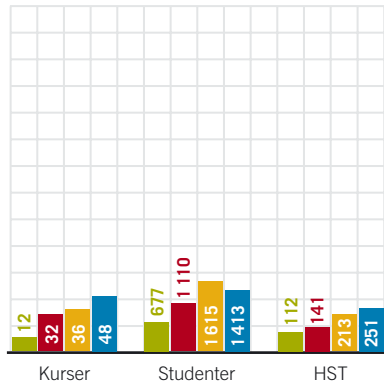
Högskolan i Gävle

[www.hig.se]



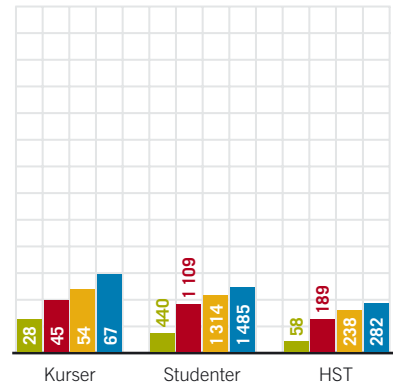
Högskolan i Halmstad

[www.hh.se]



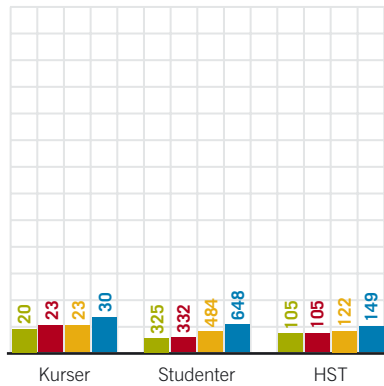
Högskolan i Skövde

[www.his.se]



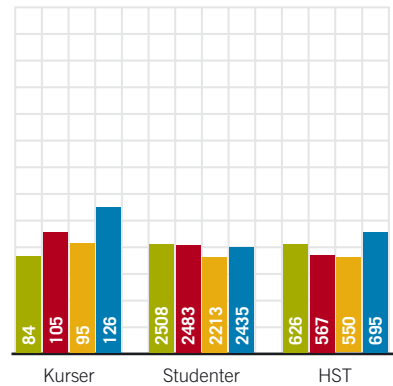
Högskolan i Jönköping

[www.hj.se]



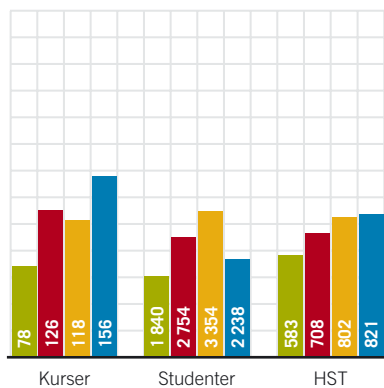
Högskolan Väst

[www.hv.se]



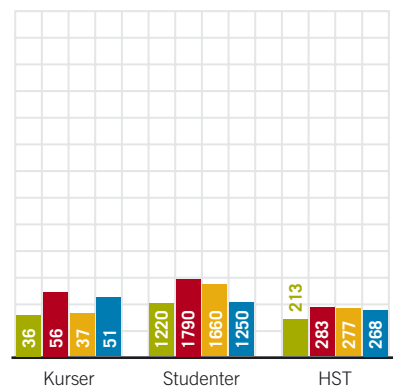
Högskolan i Kalmar

[www.hik.se]



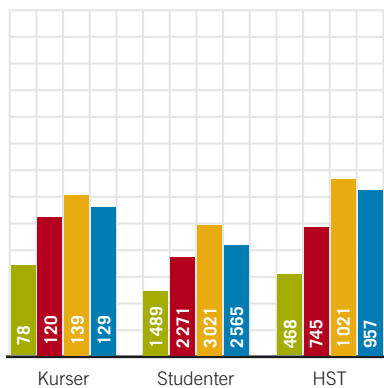
Högskolan Kristianstad

[www.hkr.se]



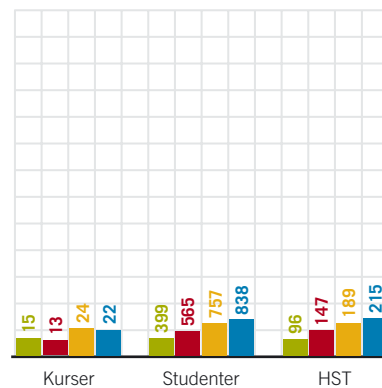
Högskolan på Gotland

[www.hgo.se]



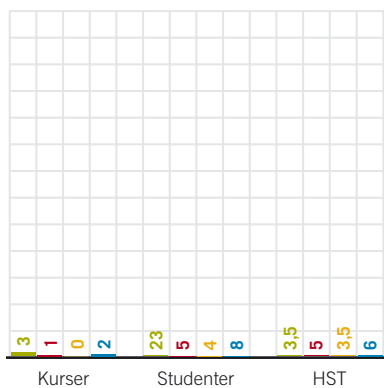
Karolinska institutet

[www.ki.se]



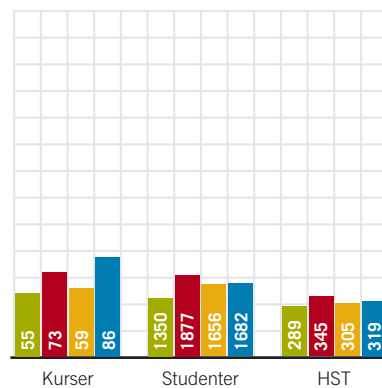
GIH Gymnastik- och idrottshögskolan

[www.gih.se]



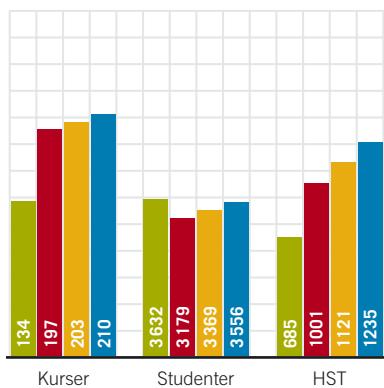
Kungliga tekniska högskolan

[www.kth.se]



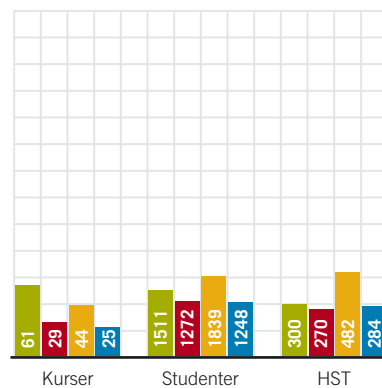
Karlstads universitet

[www.kau.se]



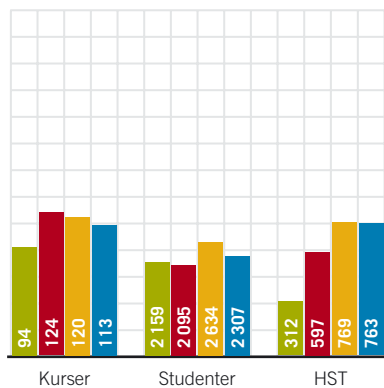
Linköpings universitet

[www.liu.se]



Luleå tekniska universitet

[www.ltu.se]

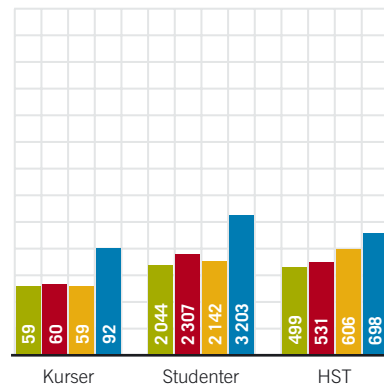


Malmö högskola

[www.mah.se]

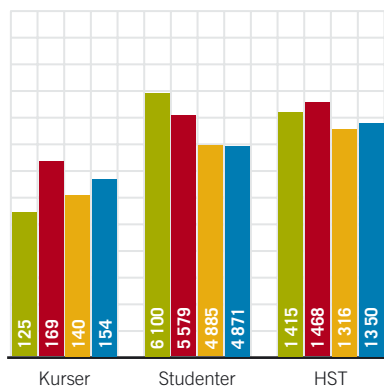


MALMÖ HÖGSKOLA



Lunds universitet

[www.lu.se]

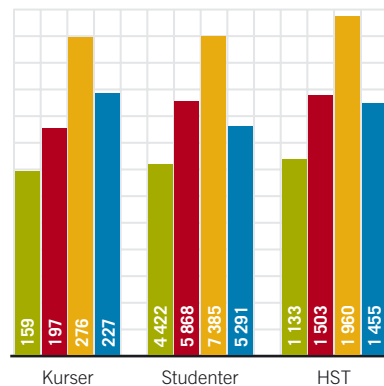


Mittuniversitetet

[www.miun.se]

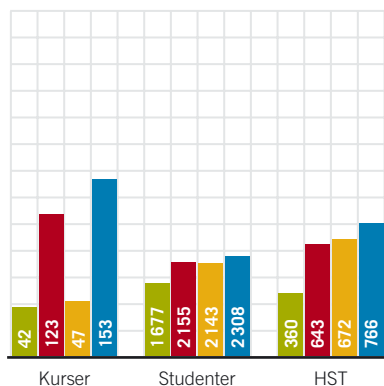


Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY



Lärarhögskolan i Stockholm

[www.lhs.se]

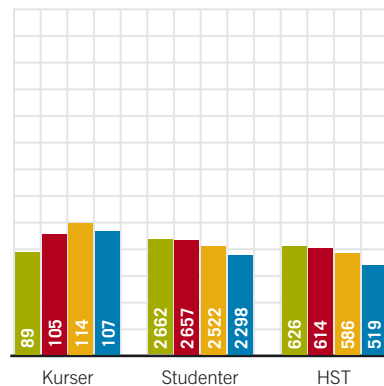


Mälardalens högskola

[www.mdh.se]

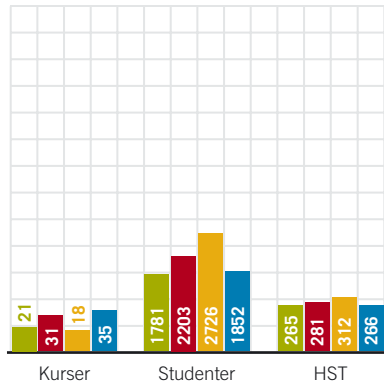


MÄLARDALENS HÖGSKOLA



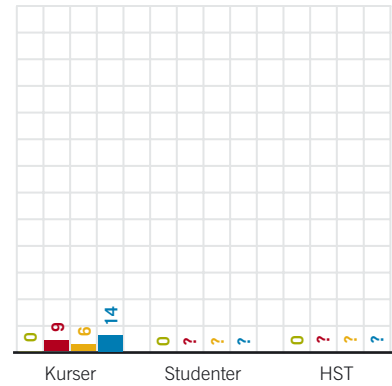
Stockholms universitet

[www.su.se]



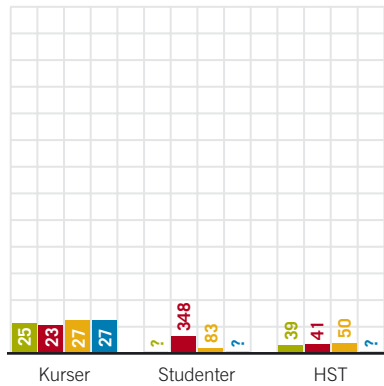
Teologiska högskolan, Stockholm

[www.ths.se]



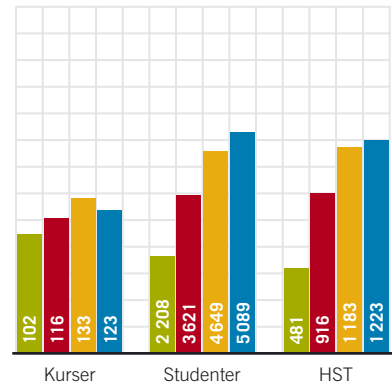
Sveriges lantbruksuniversitet

[www.slu.se]



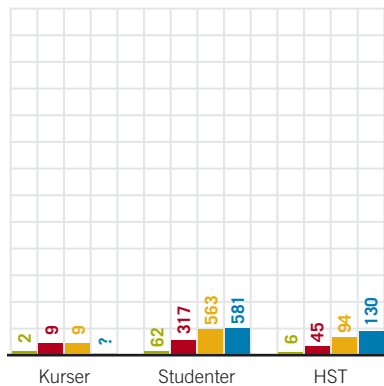
Umeå universitet

[www.umu.se]



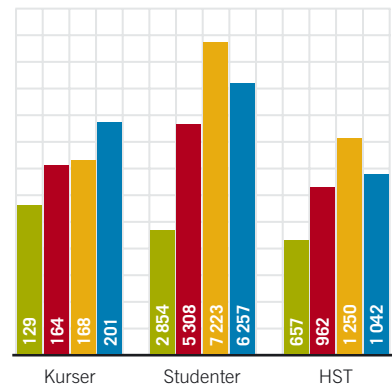
Södertörns högskola

[www.sh.se]

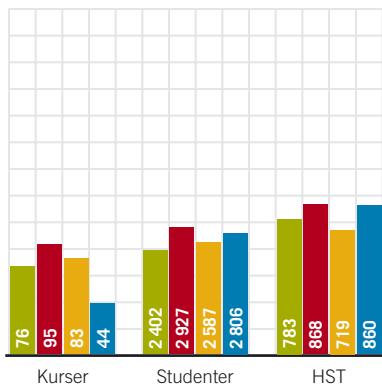


Uppsala universitet

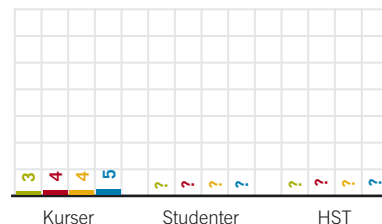
[www.uu.se]



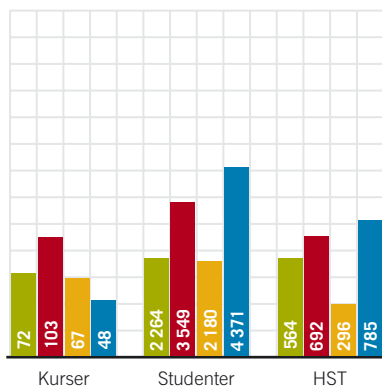
Växjö universitet
[www.vxu.se]



Örebro teologiska högskola
[www.orebromissionskola.se]



Örebro universitet
[www.oru.se]

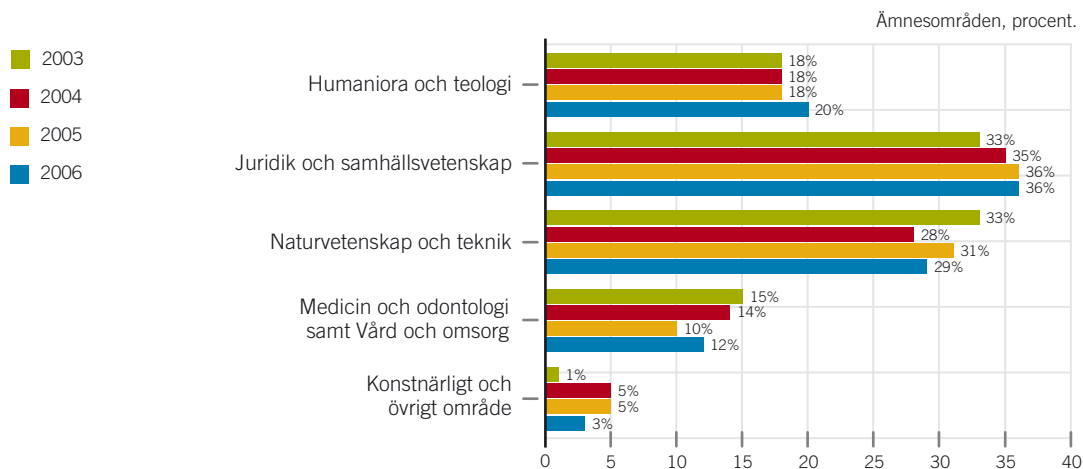


Många studenter är kvinnor, har studerat vid högskola tidigare och är äldre än 34 år.

12. Fördelning på ämnesområden

Fördelning på ämnesområden har inte förändrats nämnvärt under perioden. Juridik och samhällsvetenskap utgör den största andelen.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.



13. Längre utbildningar per ämnesområde

I tabellen visas antalet utbildningar, 40 poäng eller mer, som registrerats i NSHU:s databas under perioden. Flest antal utbildningar har generellt erbjudits inom vård och omsorg. År 2006 erbjöds dock fler inom juridik och samhällsvetenskap.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.

Antal längre utbildningar.

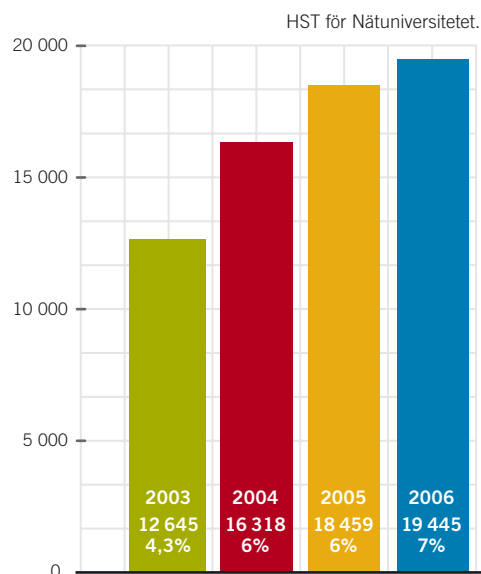
Ämnesområde	2003	2004	2005	2006
Humaniora och teologi	11	9	16	15
Juridik och samhällsvetenskap	31	28	30	36
Naturvetenskap	4	8	10	8
Teknik	6	6	4	3
Medicin och odontologi	1	2	1	0
Vård och omsorg	34	40	32	28
Övrigt, tvärvetenskap	0	9	14	5
Totalt	87	102	107	95

Det finns en samstämmighet kring framtiden från studenter, lärare och prefekter: IT-stödd distansutbildning är här för att stanna och den kommer att spela en allt större roll.

14. Helårsstudieplatser för Nätuniversitetet

Andelen helårsstudieplatser, HST, för Nätuniversitetet inom all utbildning har ökat från drygt 4 procent 2003 (12 645 platser) till 7 procent 2006 (19 445 platser).

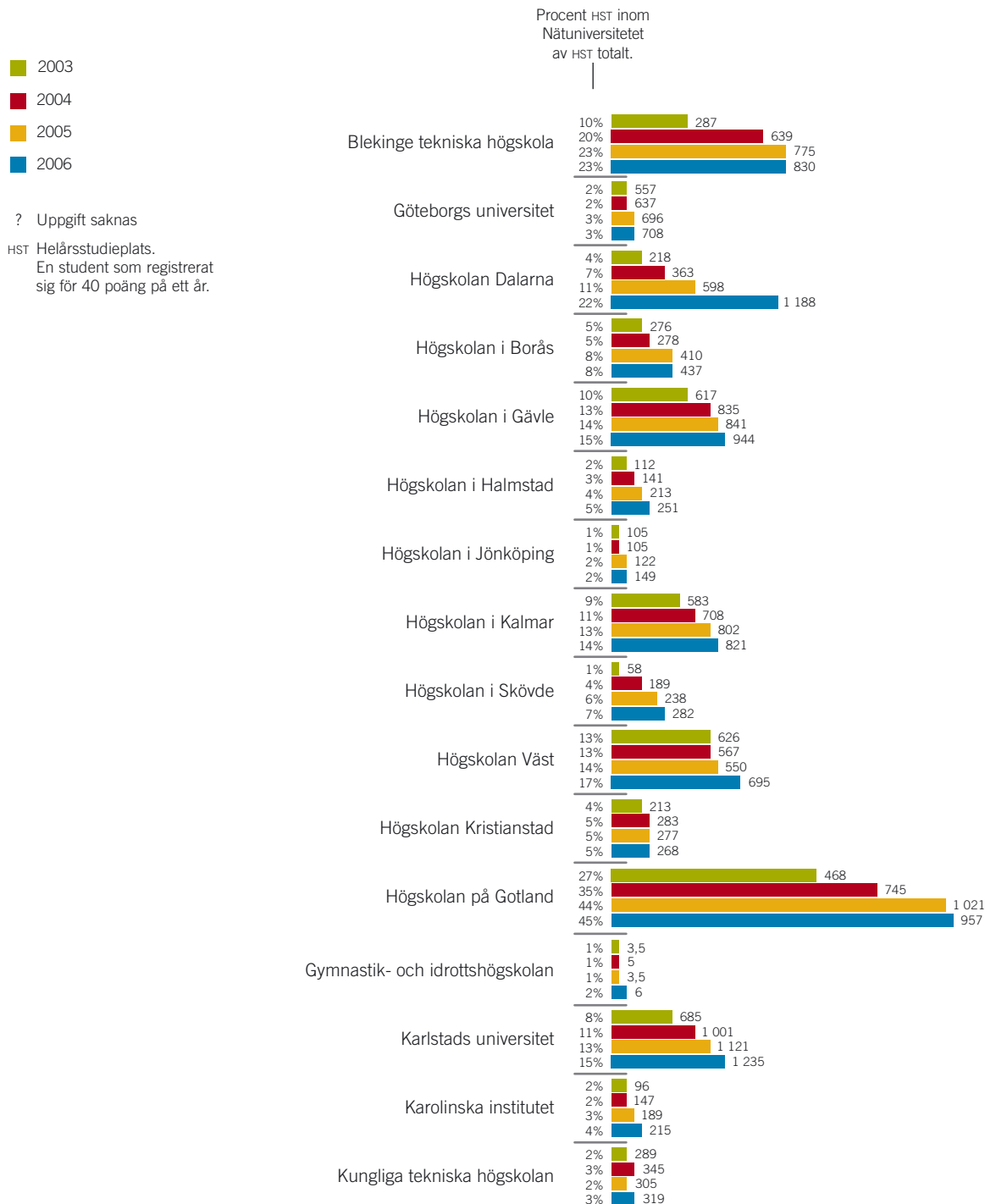
KÄLLA: LADOK.



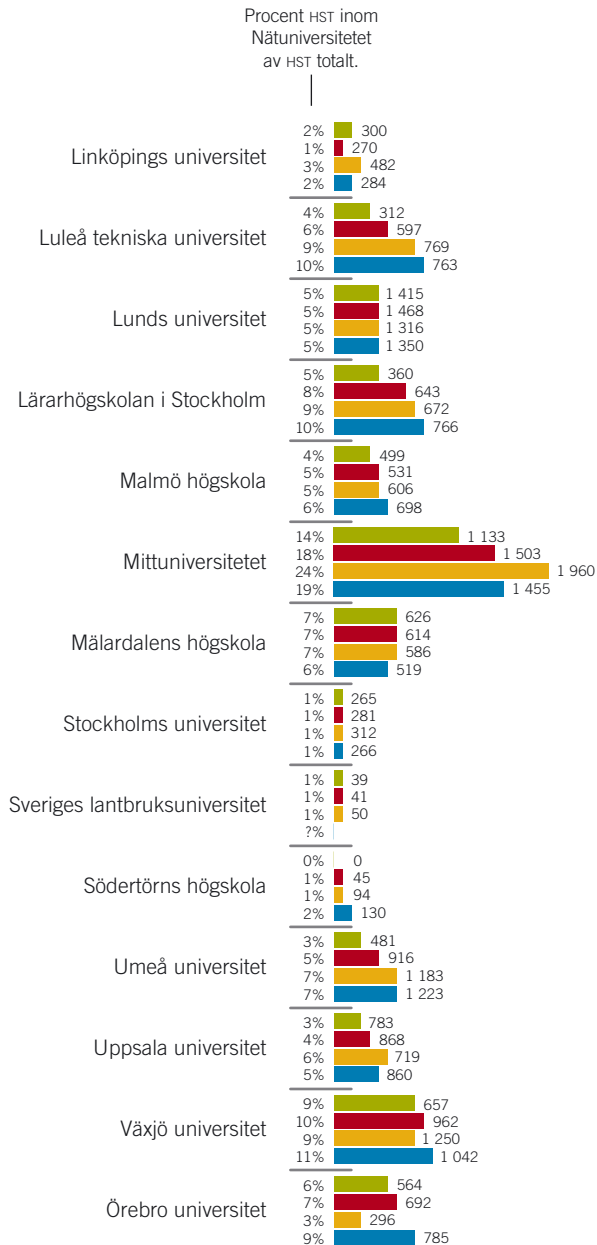
15. Nätuniversitetet i relation till alla utbildningar inom lärosätet

Andelen HST inom Nätuniversitetet i relation till samtliga HST inom all utbildning varierar kraftigt mellan lärosätena.

KÄLLA: LADOK.



För många studenter
är IT-stödda distans-
utbildningar den enda
möjligheten att kunna
studera inom högskolan.



16. Genomströmning inom Nätuniversitetet per lärosäte

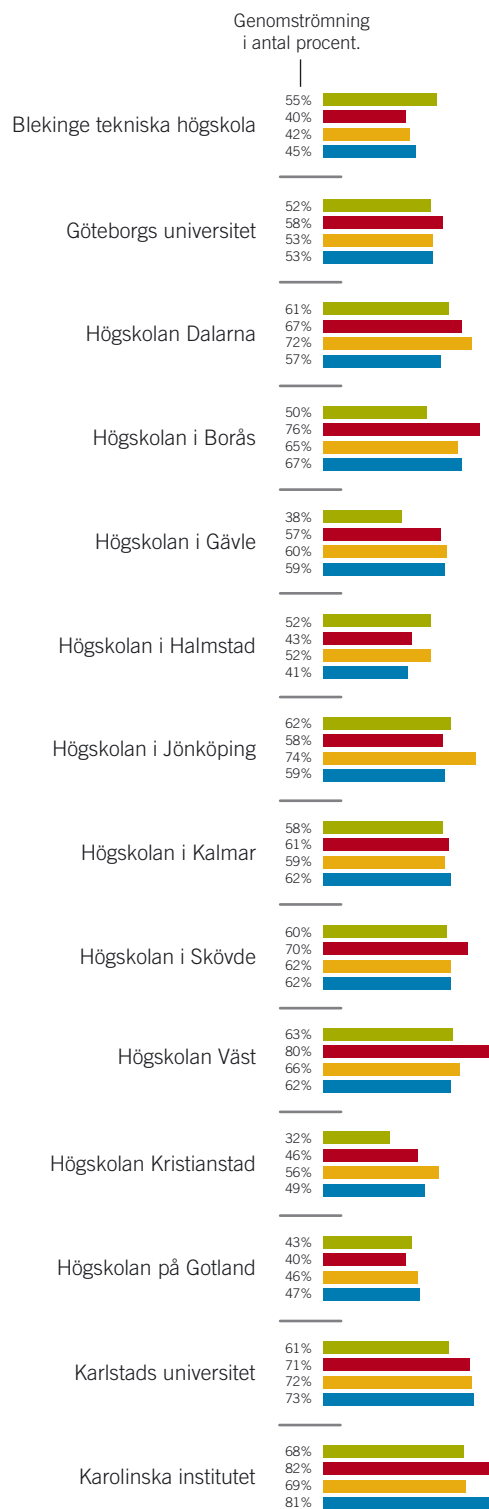
I grafen redovisas genomströmning. Alltså hur stor procent av studenterna som fullföljt en kurs eller en programutbildning. I den svenska högskolan får lärosätet en del av studentpengen när studenten börjar att studera och den andra delen när studenten är examinerad. Genomströmningen har ökat från 50 procent till 59 procent under tidsperioden.

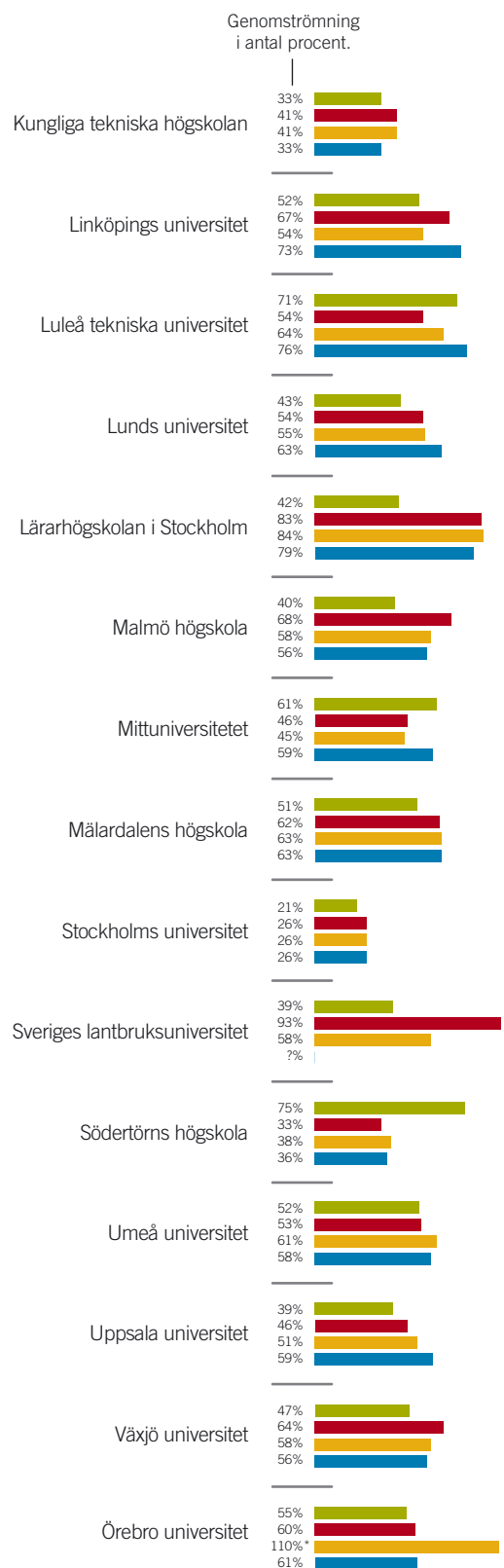
Det är dock stor variation mellan lärosätena.

KÄLLA: LADOK.



En hel del utbildningar går både på campus och på distans. Det finns campus-studenter som hellre väljer att läsa via Internet om möjligheten finns.





*) Tidigare års genomströmning kan ha registrerats på följande år och ger då denna procentsiffra.

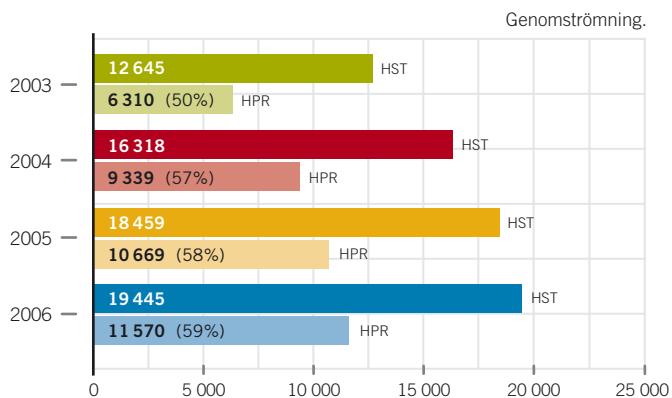
17. Genomströmning

Genomströmningen inom Nätuniversitetet har ökat från 50 procent till 59 procent.

KÄLLA: LADOK.

HST Helårsstudieplats.
En student som registrerat sig för 40 poäng på ett år.

HPR Helårsprestation.
En student som presterat 40 poäng på ett år.

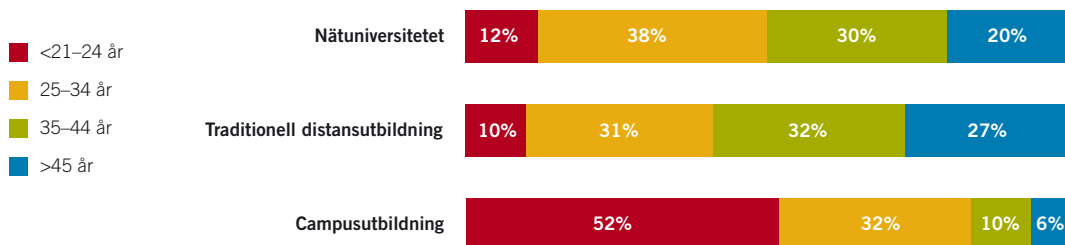


Nätuniversitetet verkar fylla ett behov av fort- och vidareutbildning samt livslångt lärande.

18. Åldersfördelning, höstterminen 2006

De som läser på distans är betydligt äldre än de som läser på campus. Av distansstudenterna är över 50 procent äldre än 34 år. För campus är motsvarande siffra 16 procent.

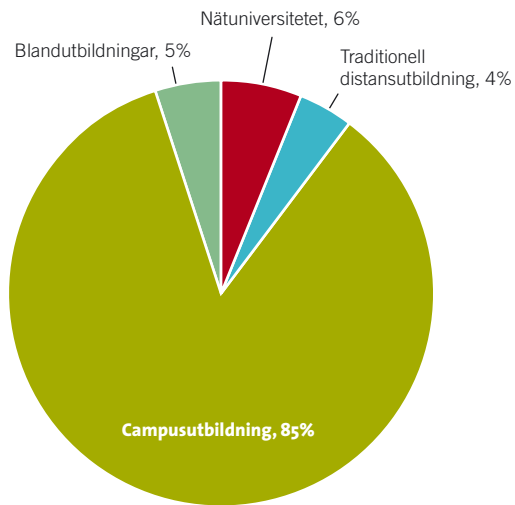
KÄLLA: SCB/HSV.



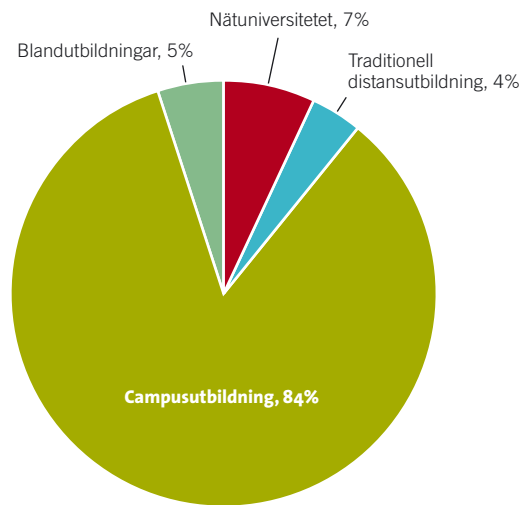
19. Studenter fördelade efter studieform

Antalet studenter inom högskolan har minskat de senaste åren. Samtidigt ökar andelen studenter som vill studera på distans. Denna grupp har tredubblats de senaste tio åren. Grafen nedan visar siffror för höstterminerna 2003–2006.

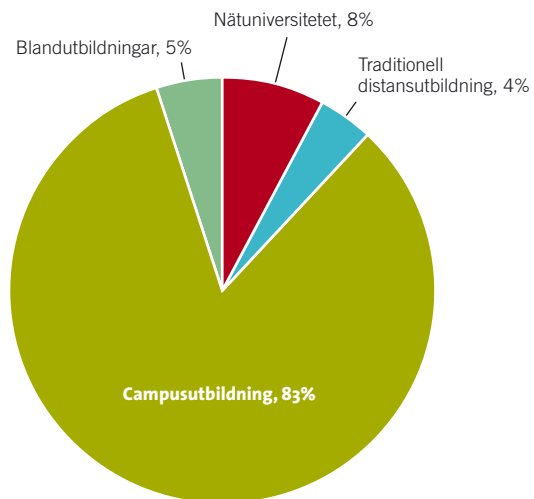
KÄLLA: SCB/HSV.



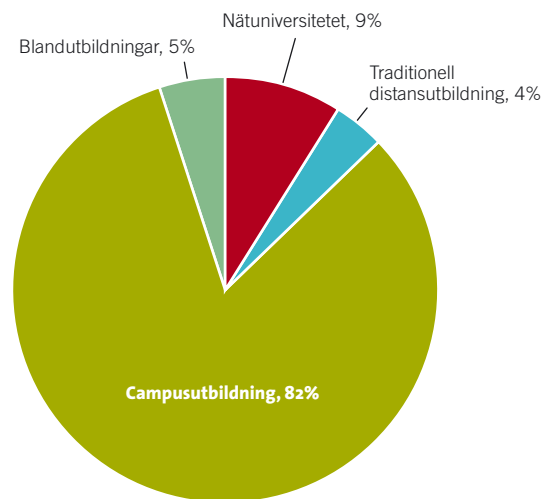
Studenter efter studieform ht 2003



Studenter efter studieform ht 2004



Studenter efter studieform ht 2005

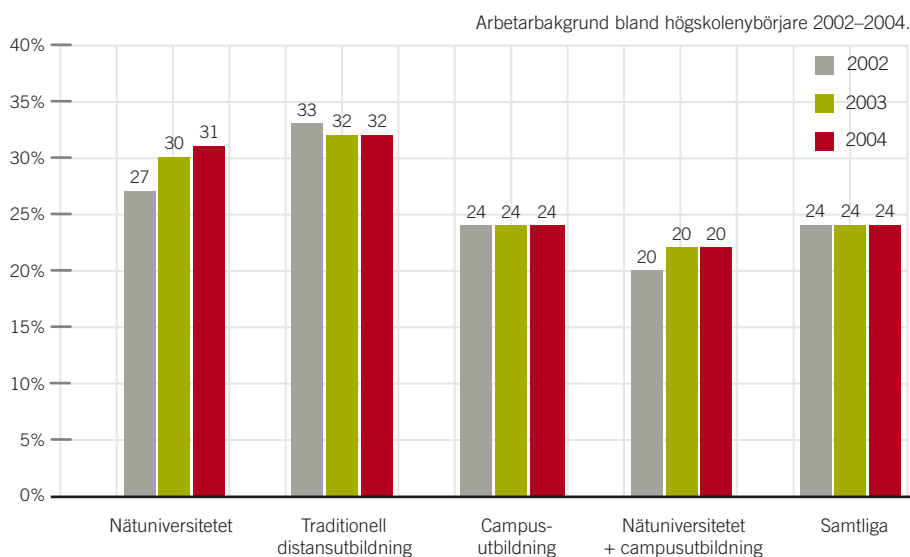


Studenter efter studieform ht 2006

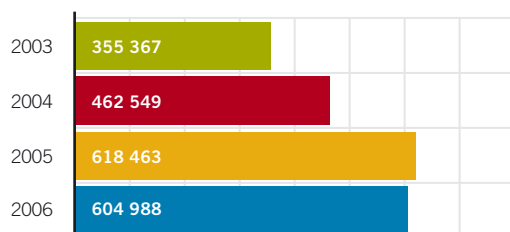
20. Arbetarbakgrund bland högskolenybörjare 2002 – 2004

Nätuniversitetets studenter kommer i större utsträckning från arbetarhem än vad vad campusstudenterna gör (drygt 30 procent respektive 24 procent). Högscoleverket skriver i sin Årsrapport 2007: "Nätuniversitetet, som tillkom för fem år sedan och nu svarar för ungefär tre fjärdedelar av hela antalet distansstudenter, har i likhet med distansutbildningen i allmänhet en bredare rekrytering av studenter än vad campusutbildningen har. Till exempel rekryterar nätuniversitetet i större utsträckning nybörjarstudenter med arbetarbakgrund, studenter som bor i glesbygd och studenter som bor längre från lärosätet. Det är också vanligare att nybörjarna inom Nätuniversitetet förvärvsarbetar och har barn, men mindre vanligt att de har studiestöd".

KÄLLA: SCB/HSV.



21. Antal besökare på www.netuniversity.se



I snitt öppnar varje besökare 16 sidor på webbplatsen.

CITATEN ÄR HÄMTADE FRÅN

Uppföljning av Sveriges nätuniversitet, Högskoleverket 2004:30 R.
SIDAN 3, 7, 22

Uppföljning av Sveriges nätuniversitet, Högskoleverket 2005:49 R.
SIDAN 9, 15

Attityder till och erfarenheter av Nätuniversitetets IT-stödda
distansutbildningar hos studenter, lärare och prefekter 2003-2006,
Pernilla Westerberg och Gunilla Mårald, Centrum för
utvärderingsforskning, Umeå universitet.
SIDAN 17, 19, 20

UTGIVEN AV

Myndigheten för nätverk och samarbete inom högre utbildning.
Telefon: 0611-34 95 00. Fax: 0611-34 95 05.
E-post: info@nshu.se www.nshu.se

För text och statistik ansvarar
Hans-Olof Forsberg, Jonas Paulsson och Nina Ulander.

GRAFISK FORM

P&P Kommunikation AB, Sundsvall.

November 2007.

ISBN 978-91-85777-23-5

Nätuniversitetet är ett partnerskap med 35 universitet och högskolor som samarbetar kring IT-stödd distansutbildning. I den här skriften får du siffror, statistik och nyckeltal.

Det har varit en framgångsrik utveckling sedan starten 2002. Att läsa hemifrån, med datorn som arbetsredskap och lektionssal, lockar nya studenter till högskolans värld.

NSHU har till uppgift att stödja lärosätena i deras arbete med IT-stödd distansutbildning, breddad rekrytering och pedagogisk utveckling.



MYNDIGHETEN FÖR NÄTVERK OCH SAMARBETE
INOM HÖGRE UTBILDNING

Adress Box 194, 871 24 Härnösand
Telefon 0611-34 95 00 E-post info@nshu.se
www.nshu.se