

VÅRA NYCKELTAL  
2002–2005

MYNDIGHETEN FÖR SVERIGES NÄTUNIVERSITET

	SIDA
<b>1. Anslag</b>	1
<b>2. Jämförelser &amp; statistik</b>	2
<b>3. Genomströmning 2003–2004</b>	8
<b>4. Registrerade kurser och program</b>	10
<b>5. Flexibel studietakt</b>	10
<b>6. Hela utbildningar – 40 poäng eller mer</b>	11
<b>7. Kursutbudets struktur</b>	11
<b>8. Fördelning på ämnesområden</b>	12
<b>9. Längre utbildningar per ämnesområde</b>	12
<b>10. Kurser utan obligatoriska sammankomster</b>	13
<b>11. Antal sökande (15 april)</b>	13
<b>12. Ämnesgrupper inom olika ämnesområden 2004</b>	14
<b>13. Kurser och program – sökande höstterminerna 2002, 2003 och 2004</b>	16
<b>14. Program – sökande höstterminerna 2003 och 2004</b>	18
<b>15. Helårsstudieplatser inom Nätuniversitetet 2003 och 2004</b>	20
<b>16. Studenter efter studieform höstterminerna 2002–2003</b>	22
<b>17. Åldersfördelning höstterminen 2003</b>	23
<b>18. Arbetarbakgrund bland högskolenybörjare, höstterminen 2003</b>	23
<b>19. Högskolenybörjare med barn 0–17 år, höstterminen 2003</b>	24
<b>20. Förvärvsarbetande november 2002</b>	24

## Vad säger siffrorna?

Nätuniversitetet är ett partnerskap med 35 högskolor och universitet från hela Sverige. Sedan starten hösten 2002 har mycket hänt. Distansutbildning via Internet har blivit ett verkligt alternativ som lett till att många fler fått möjlighet att studera.

I denna skrift får du en konkret bild av utvecklingen tack vare en mängd nyckeltal som tillsammans, och var för sig, visar vad som skett ur olika aspekter.

Här finner du uppgifter om det särskilda anslag som lärosätena fick under de tre första åren, om antalet sökande, om utbildningsutbudets struktur och innehåll. Du finner även uppgifter om utfall och resultat i form av antal studerande och varje lärosätes satsning inom Nätuniversitetet.

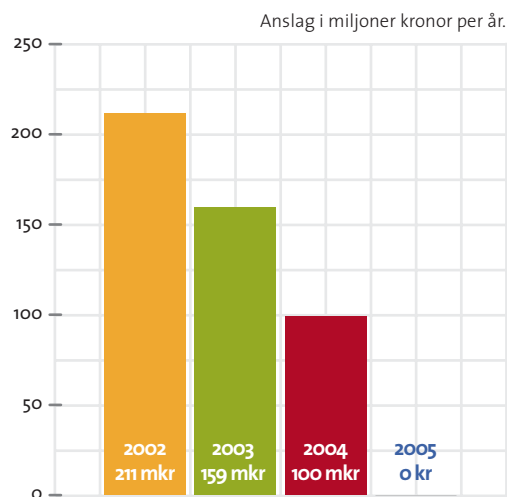
Avslutningsvis hittar du fakta om Högskoleverkets utvärdering hösten 2004 som visar att Nätuniversitetet har bidragit till distansutbildningens framgångsrika utveckling de senaste åren. Att läsa hemifrån, med datorn som föreläsningssal, lockar andra studenter än dem som söker till traditionell campusutbildning. Just den breddningen är mycket glädjande.

Vår förhoppning är att du ska hitta de nyckeltal du finner relevanta. Att följa utvecklingen, i sifferform, säger en hel del om hur viktigt det är att utveckla och förbättra nya studieformer.

Vi lever i en tid som kräver ständig kompetensutveckling. Det är i det sammanhanget som Nätuniversitetets uppgift och roll bör ses och bedömas.

### 1. Anslag

Under åren 2002, 2003 och 2004 har lärosätena fått en extra ekonomisk ersättning av regeringen. Totalt har närmare en halv miljard kronor fördelats över de tre åren. 2005 var det första år som lärosätena inte fick något extra anslag för kurser inom Nätuniversitetet.



KÄLLA: REGERINGSBESLUT.

## 2. Jämförelser & statistik

På följande sidor redovisas statistik för åren 2002–2004 för lärosäten inom partnerskapet. I grafen redovisas antal kurser, studenter, HST samt anslag.

■ 2002

■ 2003

■ 2004

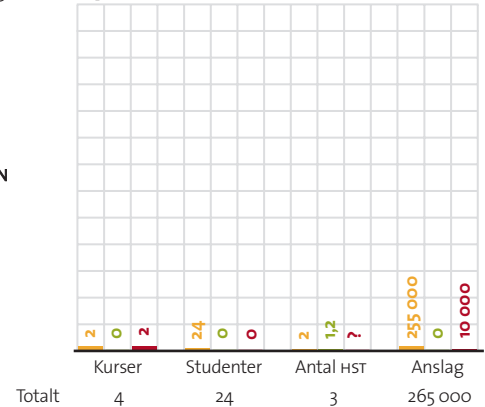
? Uppgift saknas

HST Helårsstudieplats. En student som registrerat sig för 40 poäng på ett år.

KÄLLA: FÖRFRÅGAN TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE VIA ÅRSREDOVISNING OCH LADOK.

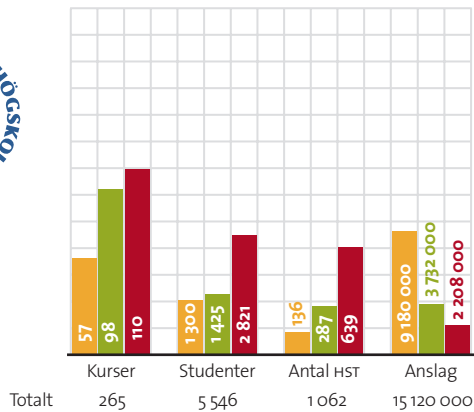
### Danshögskolan

[[www.danshogskolan.se](http://www.danshogskolan.se)]



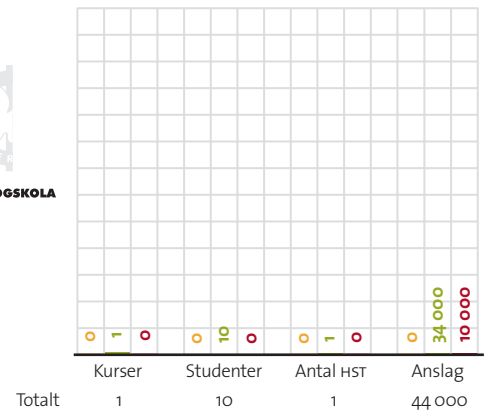
### Blekinge tekniska högskola

[[www.bth.se](http://www.bth.se)]



### Ersta Sköndal högskola

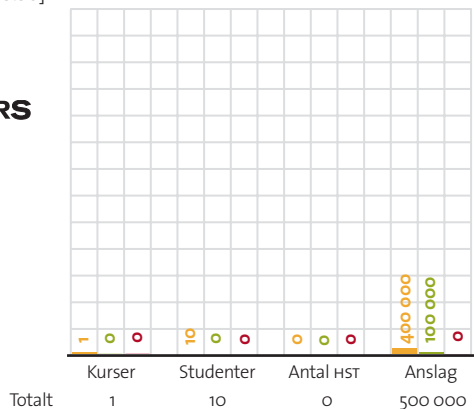
[[www.esh.se](http://www.esh.se)]



### Chalmers tekniska högskola

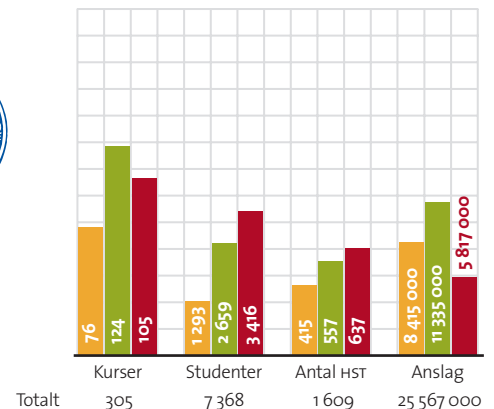
[[www.chalmers.se](http://www.chalmers.se)]

**CHALMERS**



### Göteborgs universitet

[[www.gu.se](http://www.gu.se)]

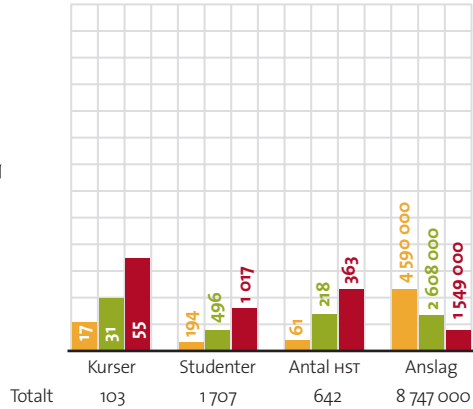


## Högskolan Dalarna

[www.du.se]

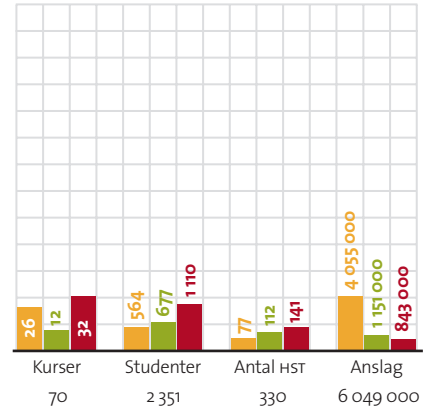


HÖGSKOLAN  
Dalarna



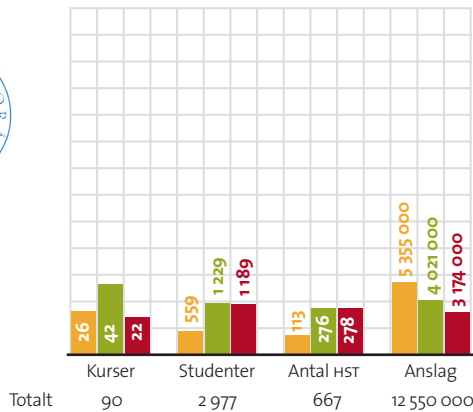
## Högskolan i Halmstad

[www.hh.se]



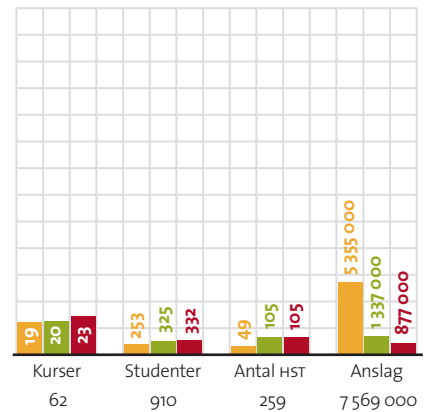
## Högskolan i Borås

[www.hb.se]



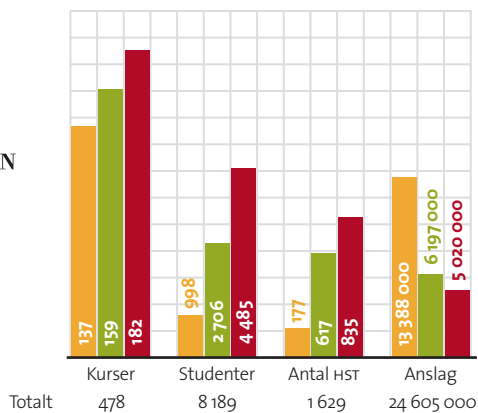
## Högskolan i Jönköping

[www.hj.se]



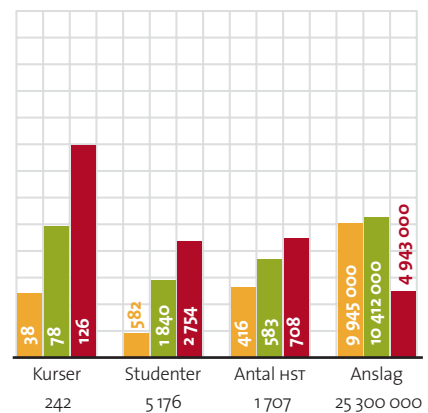
## Högskolan i Gävle

[www.hig.se]



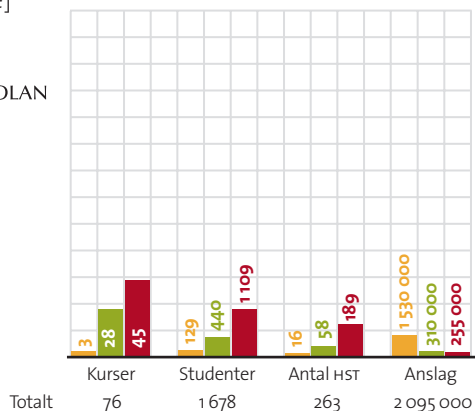
## Högskolan i Kalmar

[www.hik.se]



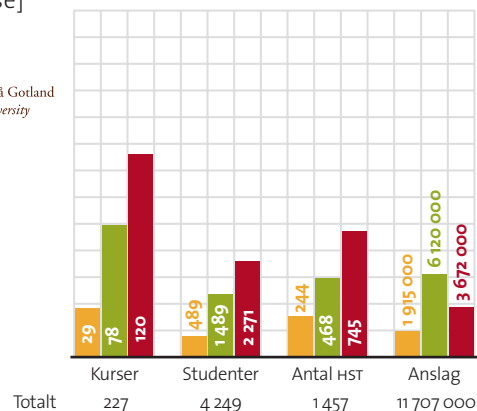
## Högskolan i Skövde

[www.his.se]



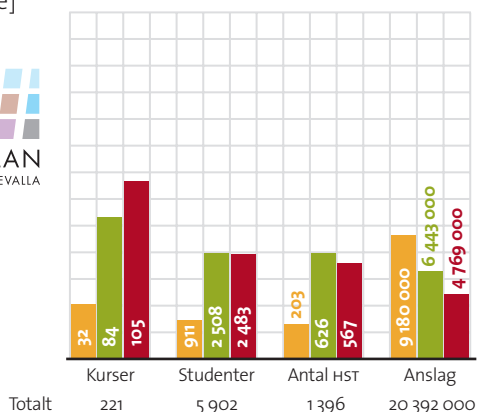
## Högskolan på Gotland

[www.hgo.se]



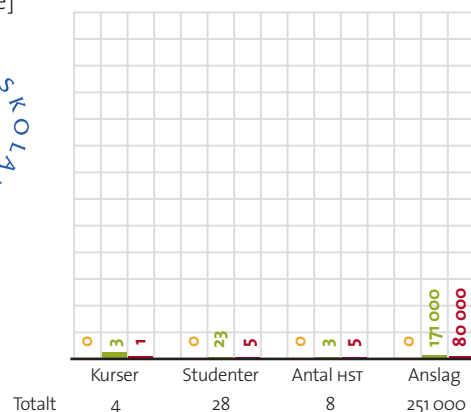
## Högskolan i Trollhättan/Uddevalla

[www.htu.se]



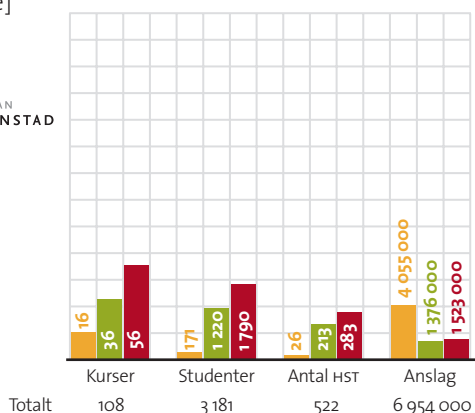
## Idrottshögskolan

[www.ihs.se]



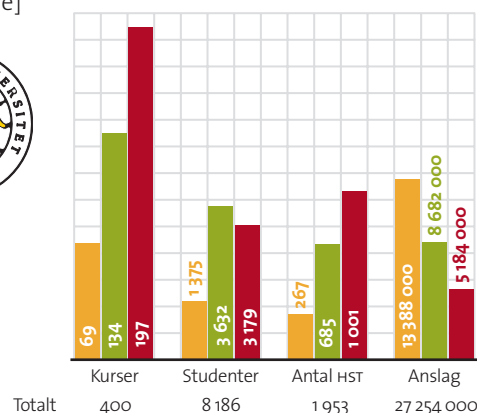
## Högskolan Kristianstad

[www.hkr.se]



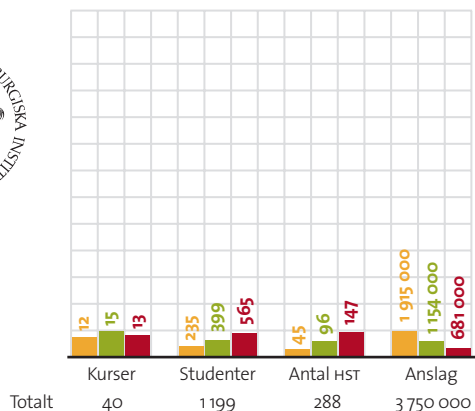
## Karlstads universitet

[www.kau.se]



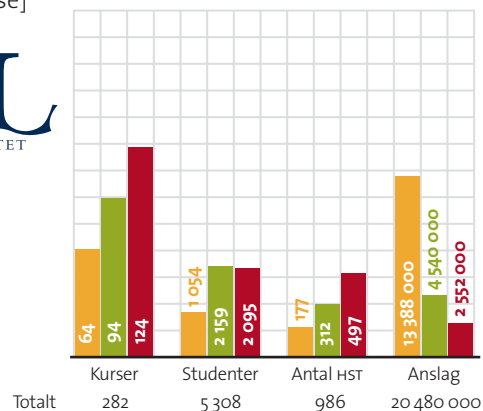
## Karolinska institutet

[www.ki.se]



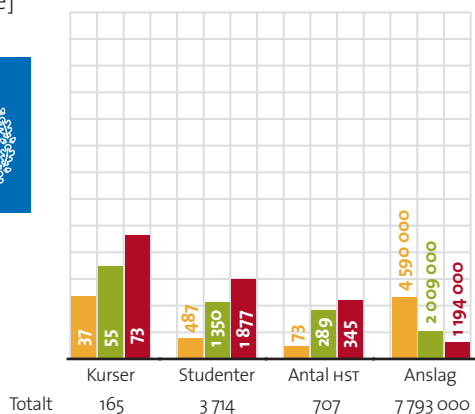
## Luleå tekniska universitet

[www.luth.se]



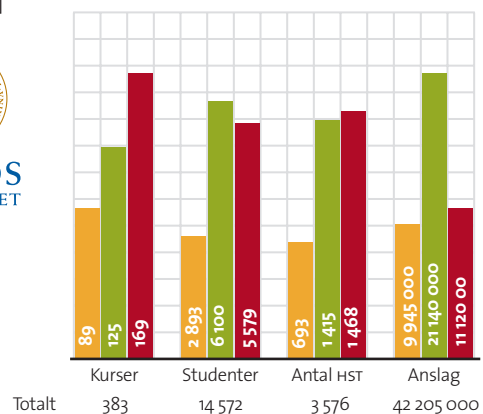
## Kungliga Tekniska högskolan

[www.kth.se]



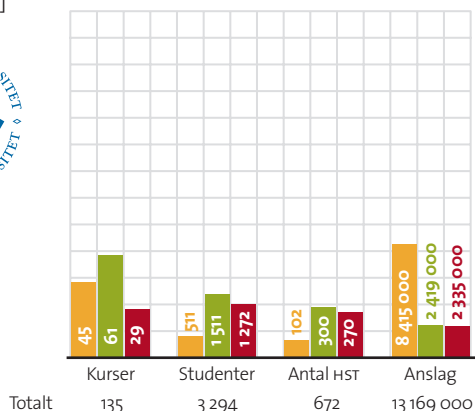
## Lunds universitet

[www.lu.se]



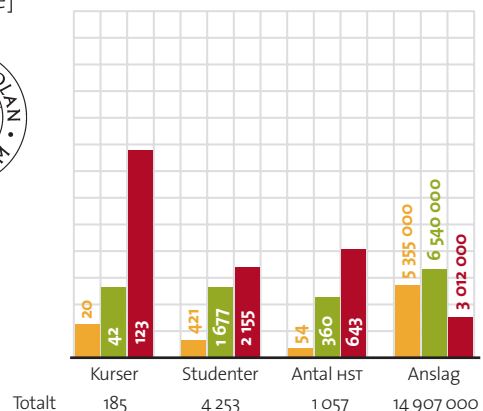
## Linköpings universitet

[www.liu.se]



## Lärarhögskolan i Stockholm

[www.lhs.se]

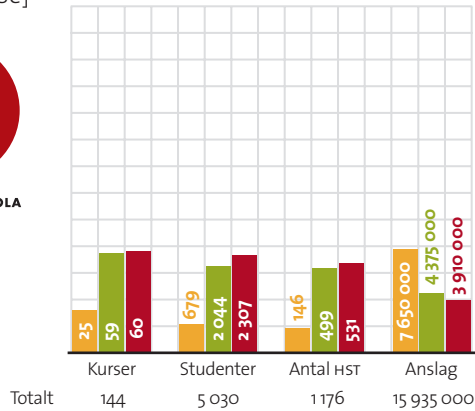


## Malmö högskola

[www.mah.se]

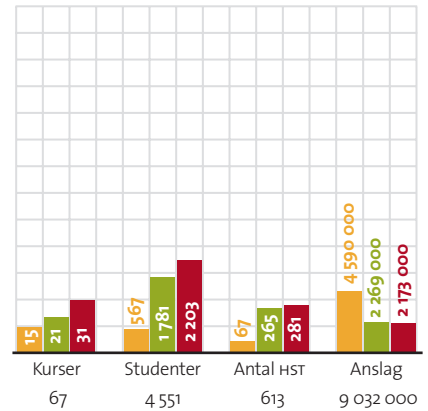


MALMÖ HÖGSKOLA



## Stockholms universitet

[www.su.se]

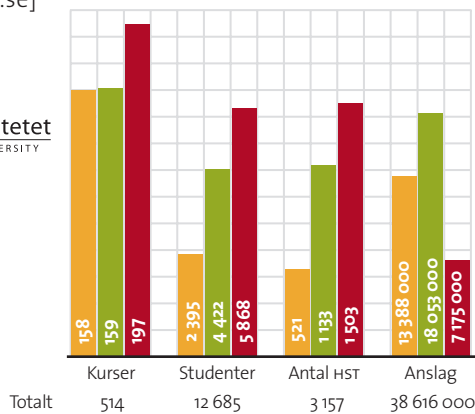


## Mittuniversitetet

[www.miun.se]

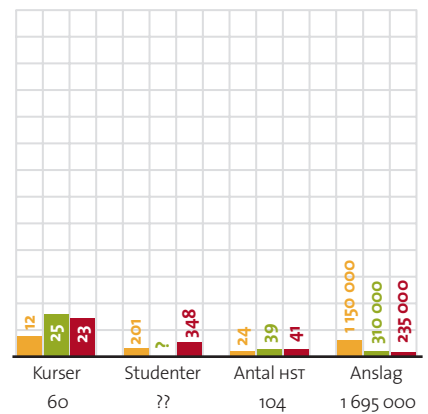


Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY



## Sveriges lantbruksuniversitet

[www.slu.se]

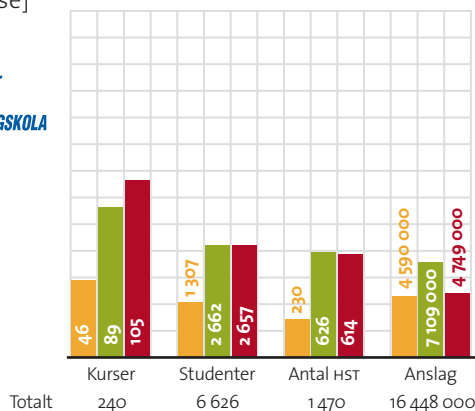


## Mälardalens högskola

[www.mdh.se]

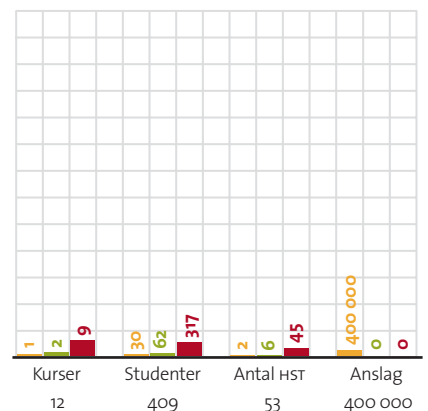


MÄLARDALENS HÖGSKOLA



## Södertörns högskola

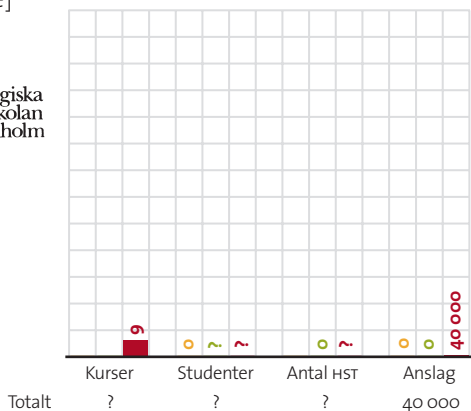
[www.sh.se]





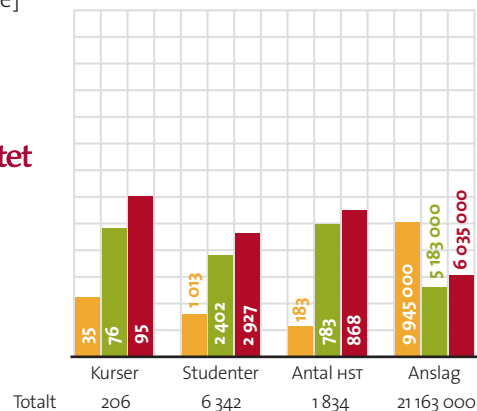
## Teologiska Högskolan

[www.ths.se]



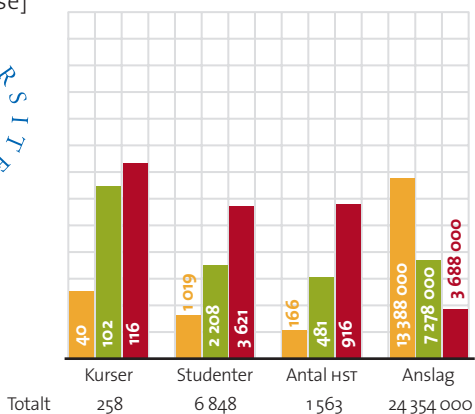
## Växjö universitet

[www.vxu.se]



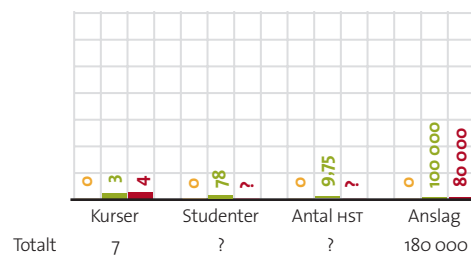
## Umeå universitet

[www.umu.se]



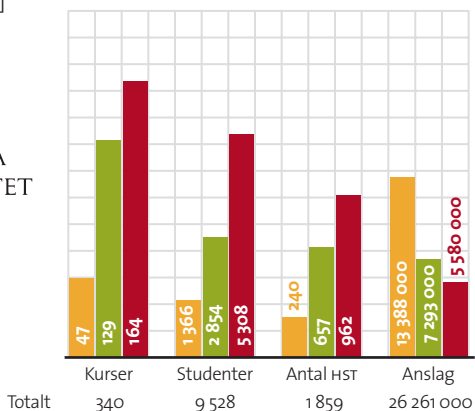
## Örebro teologiska högskola

[www.orebromissionskola.com]



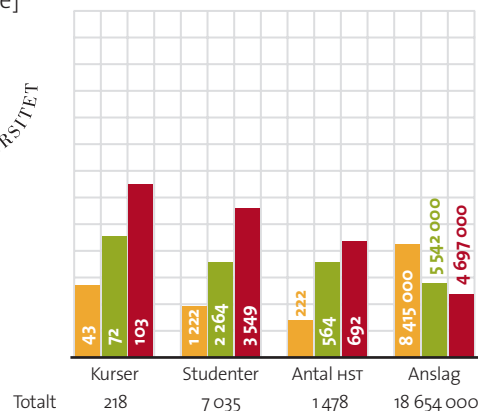
## Uppsala universitet

[www.uu.se]



## Örebro universitet

[www.oru.se]



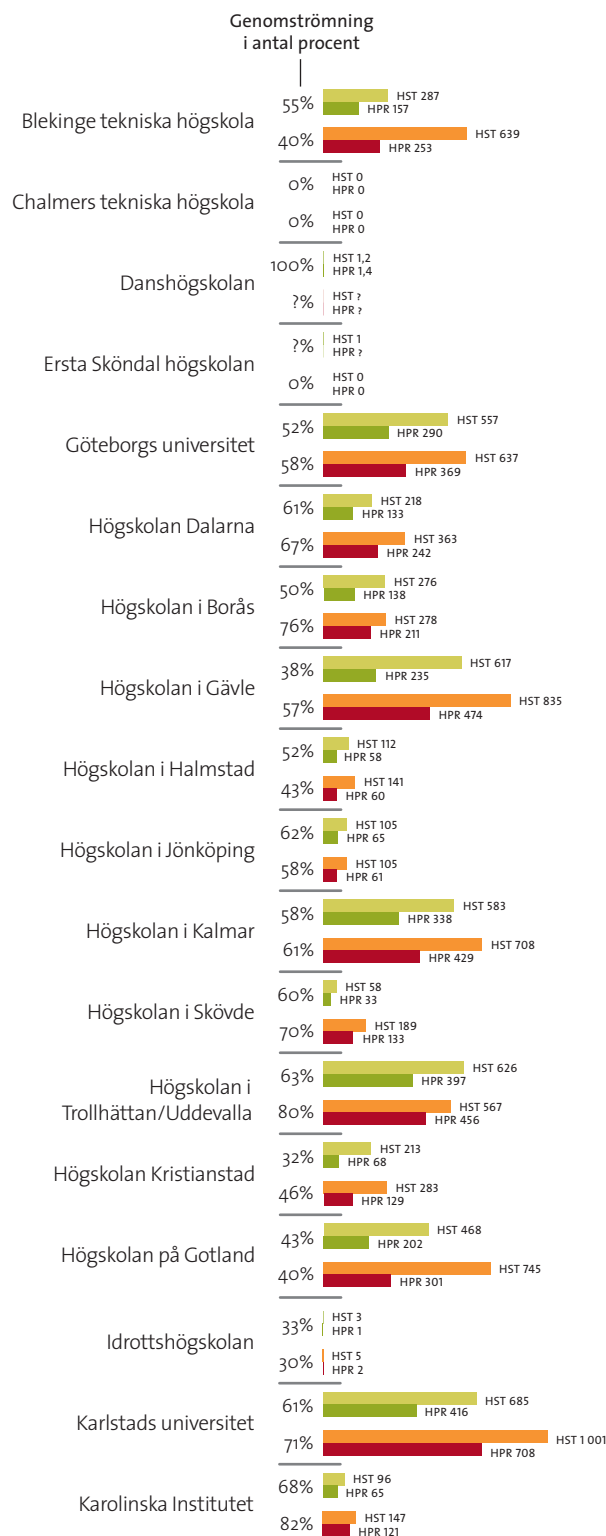
### 3. Genomströmning 2003–2004

I denna graf redovisas den så kallade genomströmningen. Alltså hur många studenter som fullföljer en kurs eller programutbildning och därmed har strömmat genom högskolesystemet. I den svenska högskolan får lärosätet en del av studentpengen när studenten börjar att studera och den andra delen när studenten är examinerad och klar. Inom distansutbildning har detta traditionellt varit ett problem eftersom många distansstudenter inte gör den avslutande examinationen – kanske för att examinatorskräver att studenten då ska vara fysiskt på plats för att kunna »kontrolleras«. Denna fråga är en utmaning för lärosätena att klara i framtiden. Genomströmningen har ökat från 50 procent 2003, till 57 procent 2004.

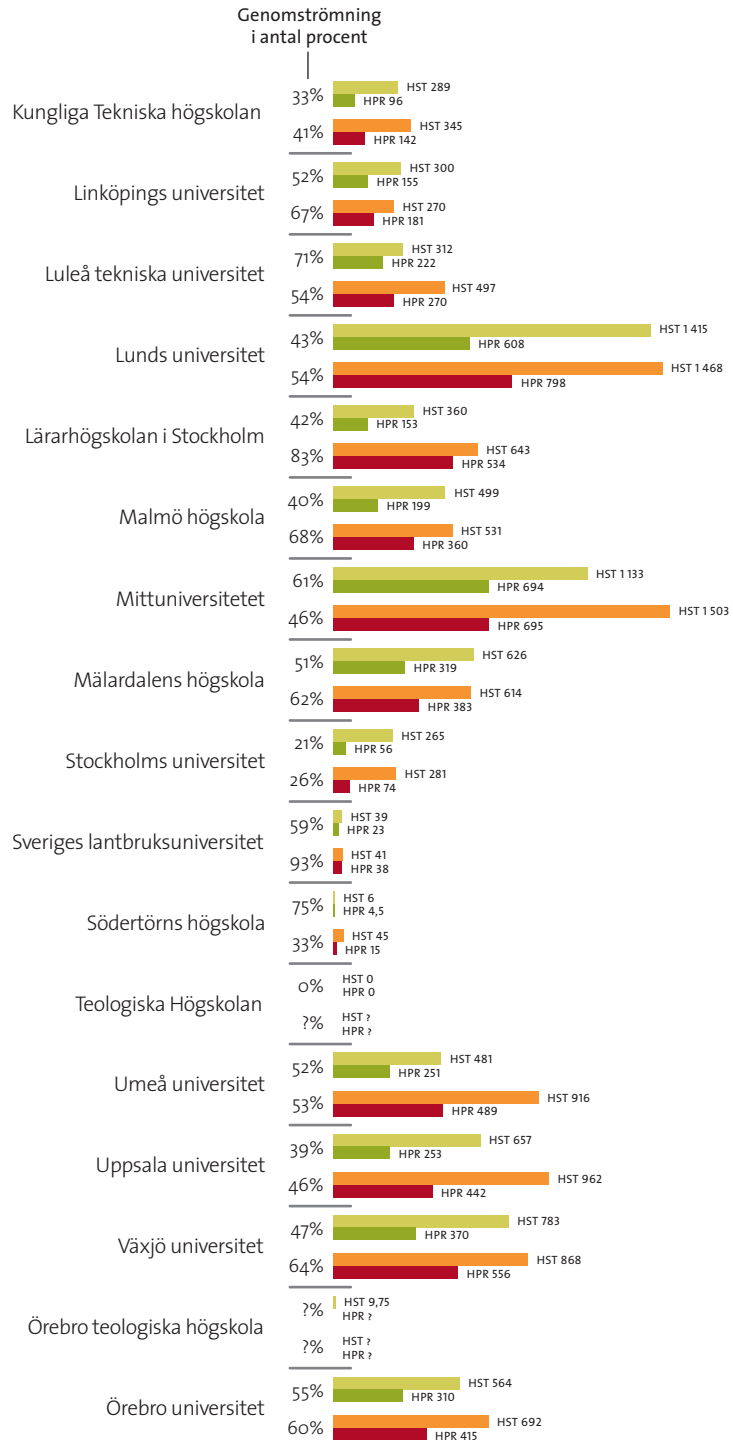
- Antal HST 2003
- Antal HPR 2003
- Antal HST 2004
- Antal HPR 2004
- ? Uppgift saknas

HST Helårsstudieplats.  
En student som registrerat sig för 40 poäng på ett år.

HPR Helårsprestation.  
En student som presterat 40 poäng på ett år.



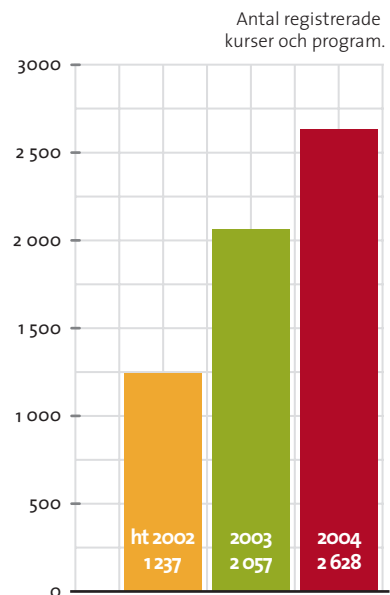
KÄLLA: FÖRFRÅGAN TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE VIA ÅRSREDOVISNING OCH LADOK.



#### 4. Registrerade kurser och program

Under Nätuniversitetets tre första år har antalet kurser och program ökat kraftigt i den databas som myndigheten använder för registrering.

Diagrammet visar det totala antalet kurser och program som lärosätena anmält till databasen.



KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN NOVEMBER 2004.

#### 5. Flexibel studietakt

Endast en tredjedel av lärosätena hade under 2004 registrerat kurser med flexibel studietakt. I relation till det totala antalet kurser och program så utgjorde dessa kurser dock en liten andel. De vanligast förekommande studietakterna i utbudet som helhet var: halvfart – cirka 60 procent av det totala utbudet, samt kvartsfart som stod för cirka 25 procent av det totala utbudet. Studier på heltid stod för cirka 12 procent av det totala utbudet.

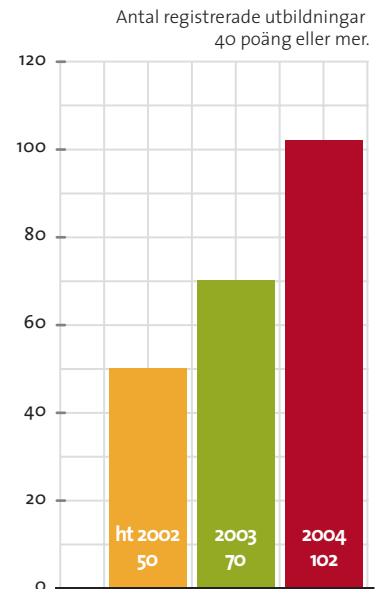
KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN NOVEMBER 2004.

Lärosäte	Antal kurser
Malmö högskola	34
Mittuniversitetet	13
Umeå universitet	13
Teologiska högskolan	9
Stockholms universitet	4
Uppsala universitet	4
Högskolan Kristianstad	3
Linköpings universitet	2
Växjö universitet	2
Kungliga Tekniska högskolan	1
Lunds universitet	1

## 6. Hela utbildningar – 40 poäng eller mer

Under tidsperioden 2002–2004 har antalet längre utbildningar (program samt andra utbildningar) ökat markant. Diagrammet visar det antal som registrerats i myndighetens databas.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.

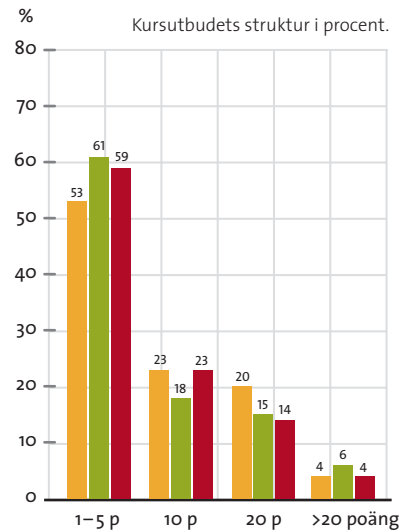


## 7. Kursutbudets struktur

Inom Nätuniversitetet har antalet 5 poängskurser dominerat under denna treårsperiod. Totalt sett har andelen kortare respektive längre kurser varit rätt likartad under åren. Även om antalet längre utbildningar i reella tal har ökat så finns här en utmaning för lärosätena i partnerskapet att öka andelen längre och påbyggbara utbildningar.

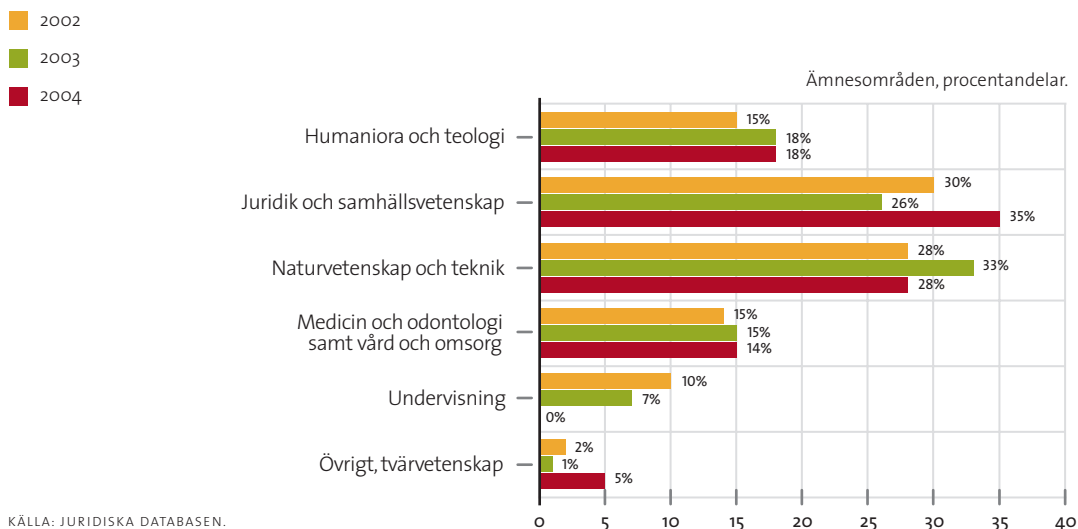


KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.



## 8. Fördelning på ämnesområden

Fördelningen på olika ämnesområden har inte varierat särskilt mycket under 2002–2004. Området »Undervisning« ingår från och med 2004 i andra ämnesområden. Det förklarar dels att »Juridik och samhällsvetenskap« har ökat avsevärt 2004 jämfört med 2003, och att siffran är noll för »Undervisning« för 2004.



KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.

## 9. Längre utbildningar per ämnesområde

I tabellen visas antalet utbildningar, 40 poäng eller mer, som registrerats i myndighet-ens databas under 2004. Det största antalet utbildningar finns inom ämnesområdet »Vård och omsorg«. Det beror på att det området har ett stort antal specialistutbildningar av vidareutbildningskaraktär för dem som redan är yrkesverksamma.

Ämnesområde	Antal längre utbildningar
Vård och omsorg	40
Juridik och samhällsvetenskap	28
Humaniora och teologi	9
Övrigt, tvärvetenskap	9
Naturvetenskap	8
Teknik	6
Medicin och odontologi	2

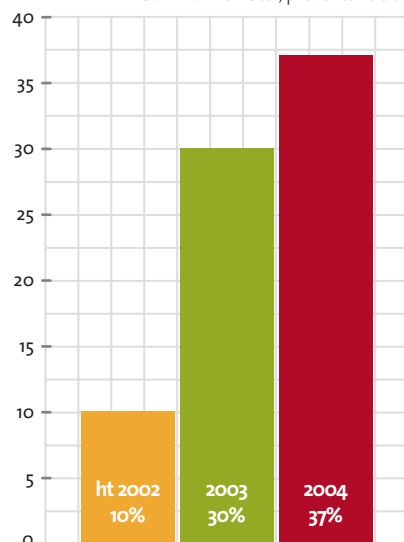
KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.

## 10. Kurser utan obligatoriska sammankomster

Lärosätena har mött studenternas krav på ökad flexibilitet inte minst genom att andelen kurser utan krav på obligatoriska sammankomster har ökat under hela tidsperioden. I vissa av dessa kurser ges studenterna möjlighet att, om de så vill, delta i frivilliga sammankomster på lärcentra eller hos lärosätet.

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.

Kurser utan obligatoriska sammankomster, procentandelar.

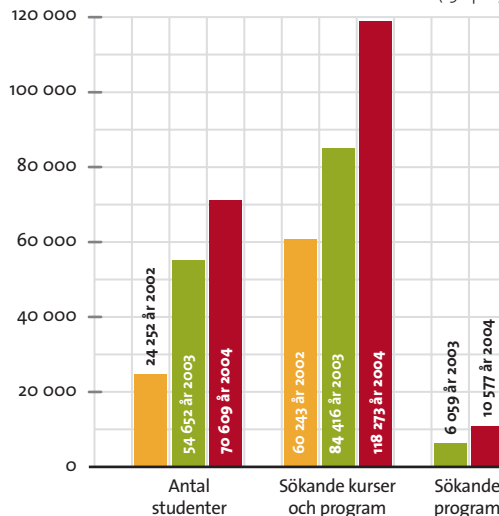


## 11. Antal sökande (15 april)

Myndigheten har hos respektive lärosäte hämtat in uppgifter om antalet sökande till Nätuniversitetet. Siffrorna visar antalet sökande den 15 april inför höstterminens antagning både till kurser och program, samt enbart för programutbildningar. (För 2002 kunde inga uppgifter för enbart program hämtas in.) Första året sökte drygt 60 000 studenter till Nätuniversitetet. 2003 hade det skett en ökning till närmare 85 000 studenter. Hösten 2004 sökte närmare 120 000 studenter. En dubbling av antalet sökande har alltså skett på två år.

KÄLLA: FÖRFRÅGAN TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE.

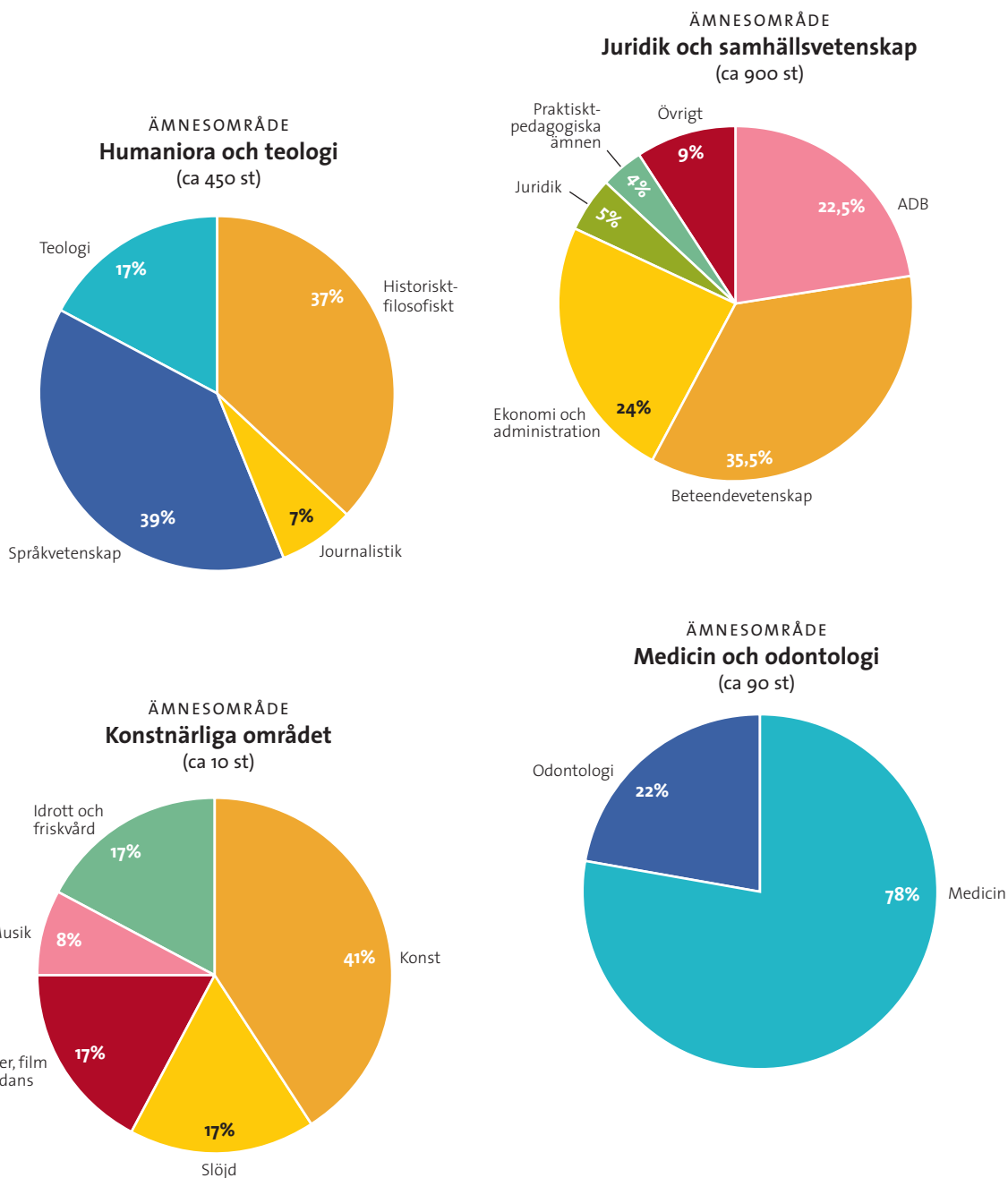
Antal studenter och sökande (15 april).



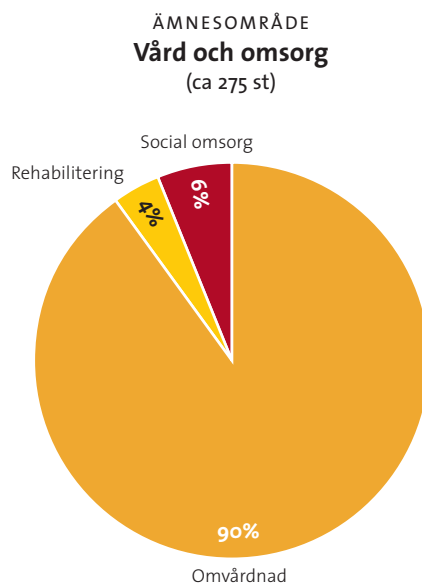
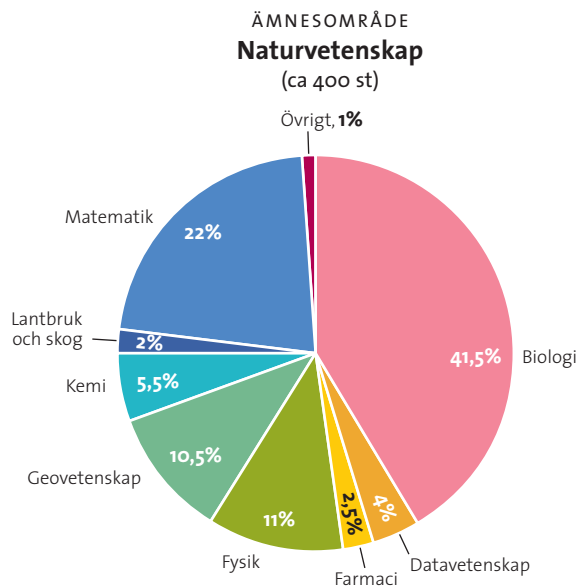
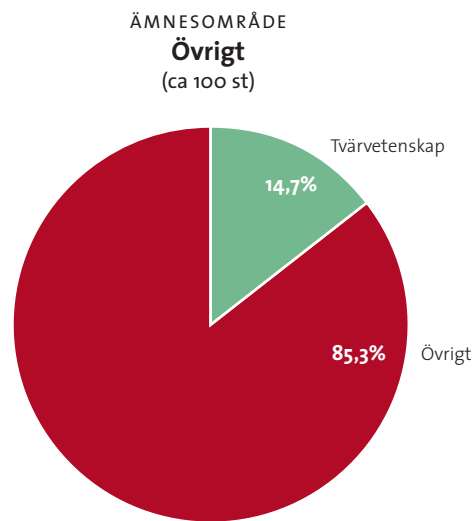
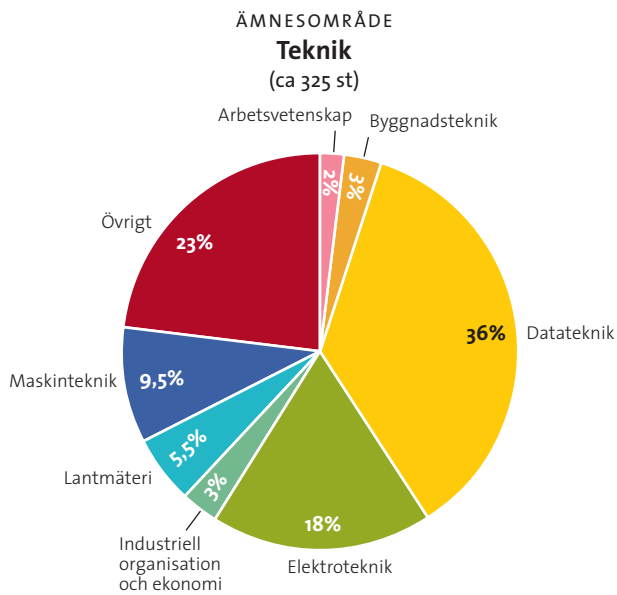
## 12. Ämnesgrupper inom olika ämnesområden 2004

Från och med 2004 har det varit möjligt för myndigheten att identifiera i vilken utsträckning olika ämnesgrupper är representerade inom varje större ämnesområde. Inom samtliga ämnesområden finns ämnesgruppen »övrigt« vilket är en formell benämning i det statistiska systemet under vilken vissa kurser och program med automatik hamnar. (Det gäller även ämnesområdet »Övrigt«.)

KÄLLA: JURIDISKA DATABASEN.







### 13. Kurser och program – sökande höstterminerna 2002, 2003 och 2004

Antalet sökande den 15 april har ökat kraftigt till kurser och program under tidsperioden särskilt mellan åren 2003 och 2004. En ökning som gäller i stort sett samtliga lärosäten.

? Uppgift saknas

– Deltog ej i partnerskapet

KÄLLA: FÖRFRÅGAN TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE.

Lärosäte	2002	2003	2004	Totalt
Blekinge tekniska högskola	?	970	4 500	5 470
Chalmers tekniska högskola	0	0	0	0
Danshögskolan	31	0	0	31
Ersta Sköndal högskola	–	–	10	10
Göteborgs universitet	4 346	6 374	6 478	17 198
Högskolan Dalarna	713	959	1 095	2 767
Högskolan i Borås	802	1 182	1 145	3 129
Högskolan i Gävle	595	5 029	6 714	12 338
Högskolan i Halmstad	1 741	1 058	2 127	4 926
Högskolan i Jönköping	548	540	853	1 941
Högskolan i Kalmar	4 227	3 814	4 631	12 672
Högskolan i Skövde	57	546	1 585	2 188
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	905	2 943	3 197	7 045
Högskolan Kristianstad	?	1 232	1 685	2 917
Högskolan på Gotland	1 305	2 454	2 833	6 592
Idrottshögskolan	–	35	5	40
Karlstads universitet	2 658	3 596	3 393	9 647
Karolinska institutet	391	556	438	1 385

Lärosäte	2002	2003	2004	Totalt
Kungliga Tekniska högskolan	?	1 329	915	2 244
Linköpings universitet	515	1 871	2 390	4 776
Luleå tekniska universitet	1 690	888	3 168	5 746
Lunds universitet	14 000	14 240	27 034	55 274
Lärarhögskolan i Stockholm	333	2 221	2 575	5 129
Malmö högskola	2 037	1 852	3 200	7 089
Mittuniversitetet	6 789	5 811	4 749	17 349
Mälardalens högskola	5 902	3 158	5 554	14 614
Stockholms universitet	451	1 698	2 141	4 290
Sveriges lantbruksuniversitet	263	448	350	1 061
Södertörns högskola	236	158	731	1 125
Teologiska Högskolan	–	–	87	87
Umeå universitet	1 294	2 500	5 624	9 418
Uppsala universitet	2 300	8 640	9 799	20 739
Växjö universitet	2 160	3 703	4 730	10 593
Örebro teologiska högskola	–	–	33	33
Örebro universitet	3 954	4 611	4 504	13 069
<b>Totalt</b>	<b>60 243</b>	<b>84 416</b>	<b>118 273</b>	<b>262 932</b>

## 14. Program – sökande höstterminerna 2003 och 2004

Antalet sökande den 15 april har ökat kraftigt även till program mellan åren 2003 och 2004.

En ökning som gäller i stort sett samtliga lärosäten.

? Uppgift saknas

– Deltog ej i partnerskapet

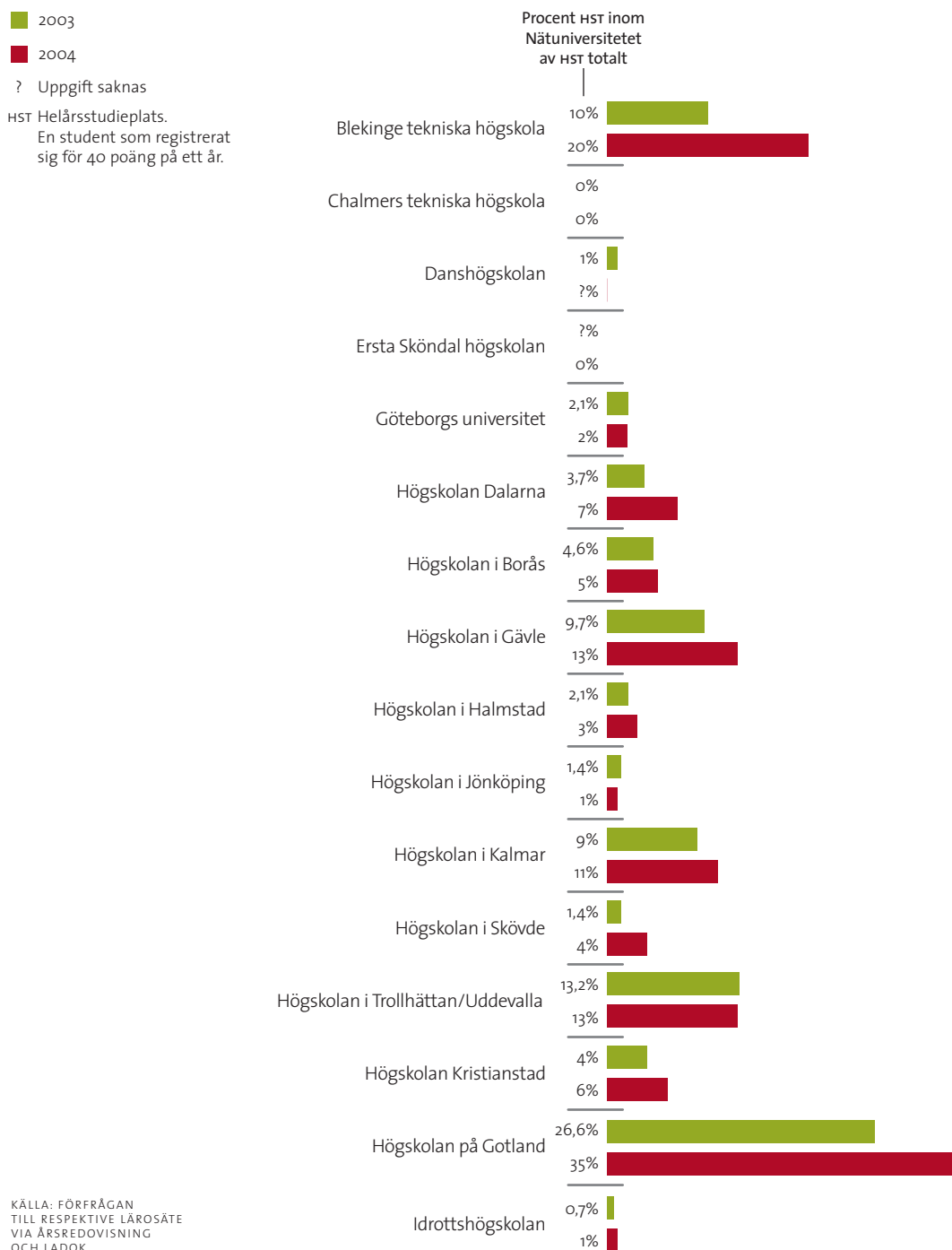
KÄLLA: FÖRFRÅGAN TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE.

Lärosäte	2003	2004	Totalt
Blekinge tekniska högskola	15	253	268
Chalmers tekniska högskola	0	0	0
Danshögskolan	0	0	0
Ersta Sköndal högskola	–	0	0
Göteborgs universitet	0	?	0
Högskolan Dalarna	725	641	1 366
Högskolan i Borås	0	0	0
Högskolan i Gävle	436	1 278	1 714
Högskolan i Halmstad	0	0	0
Högskolan i Jönköping	0	113	113
Högskolan i Kalmar	887	500	1 387
Högskolan i Skövde	158	488	646
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	514	580	1 094
Högskolan Kristianstad	0	?	0
Högskolan på Gotland	41	66	107
Idrottshögskolan	0	0	0
Karlstads universitet	807	1 178	1 985
Karolinska institutet	0	0	0

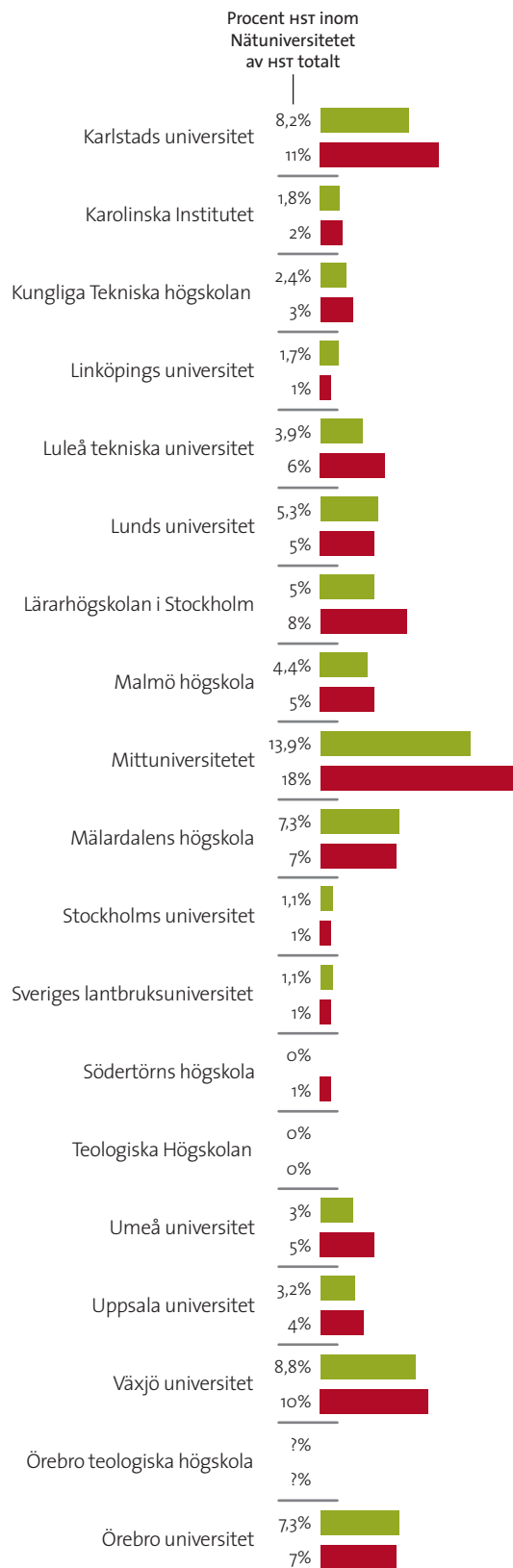
Lärosäte	2003	2004	Totalt
Kungliga Tekniska högskolan	0	0	0
Linköpings universitet	153	324	477
Luleå tekniska universitet	10	1 845	1 855
Lunds universitet	0	150	150
Lärarhögskolan i Stockholm	533	414	947
Malmö högskola	35	700	735
Mittuniversitetet	0	59	59
Mälardalens högskola	0	577	577
Stockholms universitet	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0
Södertörns högskola	0	0	0
Teologiska Högskolan	–	0	0
Umeå universitet	500	?	500
Uppsala universitet	94	363	457
Växjö universitet	540	538	1 078
Örebro teologiska högskola	–	25	25
Örebro universitet	611	485	1 096
<b>Totalt</b>	<b>6 059</b>	<b>10 577</b>	<b>16 636</b>

## 15. Helårsstudieplatser inom Nätuniversitetet 2003 och 2004

Andelen HST inom Nätuniversitetet i relation till samtliga HST inom all utbildning varierar kraftigt mellan lärosätena, från mindre än en procent till 35 procent (Högskolan på Gotland 2004).



KÄLLA: FÖRFRÅGAN  
TILL RESPEKTIVE LÄROSÄTE  
VIA ÅRSREDOVISNING  
OCH LADOK.



## Högskoleverkets uppföljning

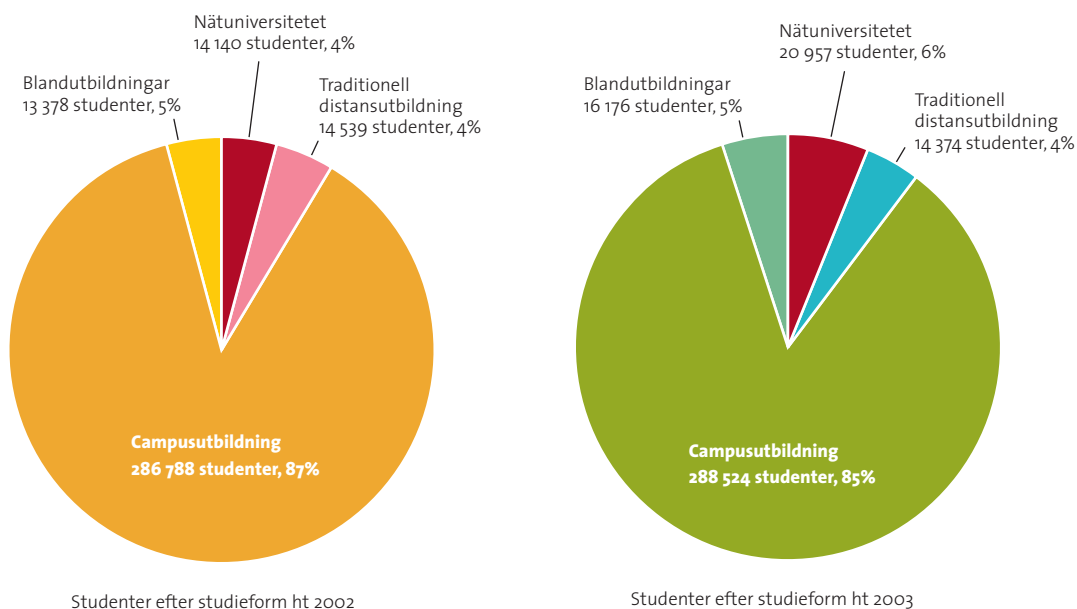
Regeringen har gett Högskoleverket i uppdrag att granska Nätuniversitetet. Hösten 2004 kom en första delrapport. I den redovisas att Nätuniversitetet har bidragit till ökad tillgänglighet och breddad rekrytering. Många nya studenter har tillkommit som i viss utsträckning har annan bakgrund än den traditionella.

I rapporten redovisas även effekterna av den extra ersättning som lärosätena fått från Utbildningsdepartementet.

Ur rapporten har vi hämtat uppgifter om antalet studenter inom Nätuniversitetet, inom traditionell distansutbildning och inom campusutbildning, om åldersfördelning och social bakgrund, om familjesituation samt andel studenter som samtidigt förvärvsarbetar.

### 16. Studenter efter studieform höstterminerna 2002–2003

Det totala antalet studenter har fortsatt att öka. Även inom campusutbildningen har antalet studenter ökat men dess andel av samtliga studenter har minskat. Proportionellt sett har distansutbildning, inklusive Nätuniversitetet, ökat men både antalet och andelen studenter inom traditionell distansutbildning har däremot minskat.

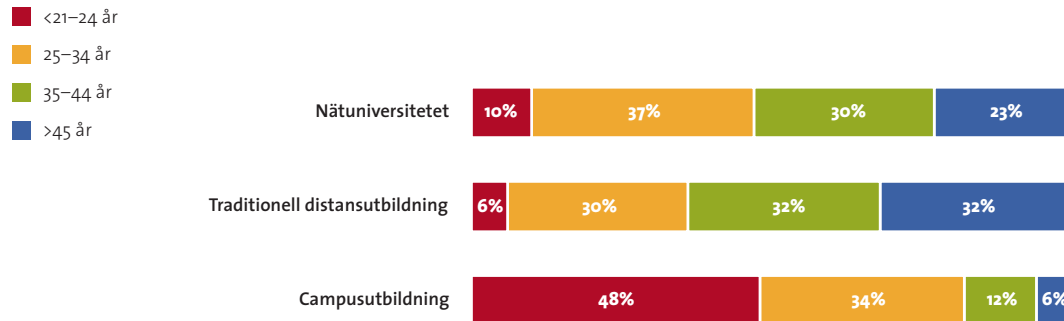


KÄLLA: HSV 2004, UTDRAG UR TABELL (EXKLUSIVE 1993–2000 SAMT FÖR 2002 OCH 2003 STUDERANDE SOM KOMBINERAT OLIKA STUDIEFORMER).



## 17. Åldersfördelning höstterminen 2003

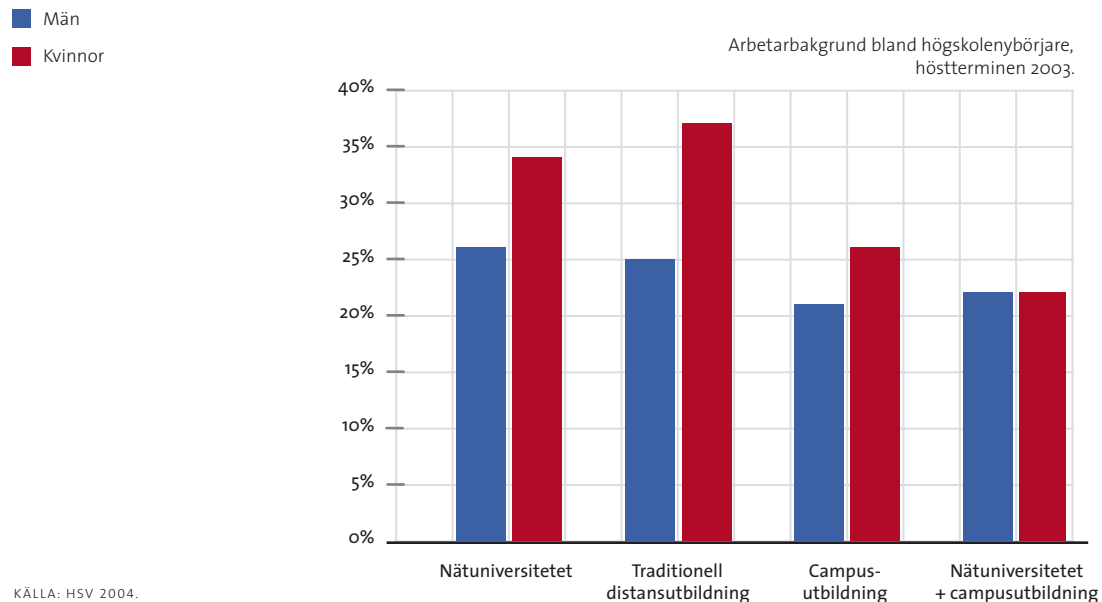
De studerande är betydligt äldre både inom Nätuniversitetet och inom traditionell distansutbildning jämfört med studerande inom campusutbildning. Inom campusutbildning är knappt 20 procent äldre än 34 år medan mer än 50 procent tillhör den åldersgruppen inom Nätuniversitetet.



KÄLLA: HSV 2004, UTDRAG UR TABELL.

## 18. Arbetarbakgrund bland högskolenybjörjare, höstterminen 2003

Nätuniversitetets studenter rekryteras i större utsträckning från arbetarhem än vad campusstudenterna gör (30 procent respektive 24 procent).



KÄLLA: HSV 2004.

## 19. Högskolenybörjare med barn 0–17 år, höstterminen 2003

Både inom Nätuniversitetet och inom traditionell distansutbildning hade ungefär hälften av högskolenybörjarna barn i åldern 0–17 år medan det var betydligt ovanligare bland campusstudenterna.

KÄLLA: HSV 2004.

Studieform	Andel av studenterna som har barn
Nätuniversitetet	49%
Traditionell distansutbildning	51%
Campusutbildning	28%
Nätuniversitetet + campusutbildning	32%
Samtliga högskolenybörjare	30%

## 20. Förvärvsarbetande november 2002

Både inom Nätuniversitetet och inom traditionell distansutbildning hade högskolenybörjare en förvärvsfrekvens om nästan 80 procent medan siffran för campusstuderande var 46 procent.

KÄLLA: HSV 2004.

Studieform	Förvärvsarbetande
Nätuniversitetet	79%
Traditionell distansutbildning	78%
Campusutbildning	46%
Nätuniversitetet + campusutbildning	54%
Samtliga högskolenybörjare	48%

**UTGIVEN AV**

Myndigheten för Sveriges nätuniversitet  
Telefon: 0611-34 95 00. Fax: 0611-34 95 05.  
E-post: [info@netuniversity.se](mailto:info@netuniversity.se) [www.netuniversity.se](http://www.netuniversity.se)

**GRAFISK FORM**

P&P Kommunikation AB, Sundsvall

**TRYCK**

Lenanders Grafiska AB, Kalmar

Augusti 2005

ISBN 91-975425-4-7

Nätuniversitetet är ett partnerskap med 35 universitet och högskolor som samarbetar kring IT-stödd distansutbildning. I den här skriften får du ett grepp om siffror, statistik och nyckeltal.

Det har varit en framgångsrik utveckling sedan starten 2002. Att läsa hemifrån, med datorn som arbetsredskap och lektionssal, lockar nya studenter till högskolans värld.

Myndigheten för Sveriges nätuniversitet har till uppgift att stödja högskolorna i deras arbete med IT-stödd distansutbildning.

**NÄTUNIVERSITETET**  
www.netuniversity.se

Myndigheten för Sveriges nätuniversitet  
Telefon: 0611-34 95 00. E-post: info@netuniversity.se