

Upprättad av
Annika Sällström

Version
1.0

SLUTRAPPORT PROJEKTET KURSUTVECKLINGSMODELLER "KUMMELPROJEKTET"¹

1 BAKGRUND

Kummelprojektet är ett samarbetsprojekt mellan Luleå Tekniska Universitet, Sveriges Lantbruksuniversitet i Uppsala och Blekinge Tekniska Högskola. Projektet är finansierat av Sveriges Nätuniversitet och pågick under tiden 1 jan 2003 tom 1 april 2004. Syftet var att sammanföra ny kunskap som kommit fram inom andra befintliga forskningsprojekt, konkreta erfarenheter kring kursutveckling och möjligheterna med ny teknik som stöd för nätbaserad kursutveckling

Målet har varit att forma en kursutvecklingsmodell med tillhörande metoder där modern teknik är ett stöd för utvecklingsarbetet.

2 SAMMANFATTNING AV PROJEKTET

Under projektets första period jan-mars 2003 gjordes en inventering av olika befintliga modeller för kursutveckling hämtade från den systemvetenskapliga disciplinen, litteratur om distansutbildning samt genom intervjuer. *Se bilaga 1 "Modellinventering"*

När arbetet med modellutveckling pågått i ca 2 månader påbörjades arbetet med att skapa det virtuella laboratoriet som senare fick namnet "Kursverkstad." Utveckling av kursverkstaden har genomförts genom prototyping för att uppnå en kreativ utvecklingsprocess tillsammans inom projektgruppen och med användare.

I maj 2003 fanns en första testprototyp som testpiloter inbjöds att tycka till om. Prototypen fanns tillgänglig via projektets webbsida. Ett webbaserat utvärderingsformulär användes där testpiloter fick ett antal frågor att ta ställning till efter att ha testat kursverkstaden. Detta första test var ett sätt för projektet att få tidig feedback från användargruppen inför det fortsatta arbetet. Under nov-dec genomfördes ett andra test (användbarhets- och funktionstest) med testpiloter

¹ Kummel är vårt förkortade projektnamn (KursUtvecklingsModeller, MEtoder och Laboratorium) och syftar på sjömärket Kummel. Sjömärke är ett hjälpmedel för att navigera på sjön och vi vill med Kummel åstadkomma ett hjälpmedel för navigation inom nätbaserad utbildning.

Upprättad av	Version
Annika Sällström	1.0

genom användarobservationer och en enkät. Resultatet av dessa två tester har sedan använts för vidareutveckling av kursverkstaden. I anslutning till det andra testet påbörjades arbete med exempelbanken och inventering av länkar inom området nätbaserad utbildning. Dessa delar sattes sedan samman till en resursbank innehållande ett antal olika stödfunktioner att användas vid utveckling av nätbaserade kurser.

- **Kursverkstaden** är ett verktyg att användas vid planering av kurser och ska ge dig en bra start för att komma igång
- I **exempelgalleriet** och under **länkar** har vi samlat olika exempel på kurskomponenter, kursupplägg och annat matnyttigt.

Ett slutgiltigt betatest med en fullständigt fungerande resursbank genomfördes i mars 2004 och den slutgiltiga versionen av resursbanken slutfördes därefter.

Se bilaga 2 för mer info om användardialog och test

Förutom den användardialog som projektet haft via inbjudan till frivilliga testpiloter att testa prototyper har vi genomfört ett antal möten och presentationer av Kummelprojektet för intresserade bl a vid Nätuniversitetets knytkalas 2003. Vid dessa tillfällen har vi både fått ta del av andras erfarenheter av modeller för kursutveckling samt även kunnat föra en dialog om hur en stödfunktion för kursutveckling ska vara utformad. Några ur projektgruppen har även deltagit i en internationell konferens (ED-Media) juni 2003 arrangerad av AACE (Association for the Advancement of Computing in Education). Där fick vi möjlighet att möta andra aktörer inom området kursutveckling och kunna utbyta erfarenhet och få inblick i nyheter gällande teknik och metoder för nätbaserat lärande, något som påverkat utformningen av bl a kursverkstadens innehåll.

Projektet genomförde även en virtuell workshop i juni månad 2003. Vid denna workshop deltog ca 35 personer från hela landet. Det var representanter från universitet och näringsliv. Inför workshopen hänvisades deltagarna att testa kursverkstadprototypen för att därigenom få feedback till projektet

Upprättad av
Annika Sällström

Version
1.0

3 RESULTAT

Resultatet av projektet är en webbaserad resursbank bestående av

1. *Kursverkstaden*:

- en samling matnyttig kunskap och erfarenheter inom området nätbaserad utbildning.
- frågeställningar att ta ställning till som är viktiga vid utveckling av en nätbaserad kurs.
- möjlighet att skapa en kursöversikt genom att strukturera olika kurshändelser med tekniker för genomförande

Kursverkstadens grundfilosofi är att utveckling av nätbaserade kurser är något man gör tillsammans med andra. Genom att använda verktyget kan t ex mindre erfarna lärare inom nätbaserad utbildning få en inblick i och kunskap om ett antal olika faktorer som är bra att tänka på vid framtagning av en nätbaserad kurs. Med verktyget kan dessa lärare på egen hand botanisera, lära sig mer och förarbeta inför möte med t ex IT-pedagoger eller andra resurspersoner.

Kursverkstaden är också ett verktyg för att kvalitetssäkra resultatet - att den slutgiltiga kursen uppfyller kraven för en "bra nätbaserad kurs" som resulterar i nöjda kursdeltagare och lärare.

I anslutning till kursverkstaden finns även en webbaserad "tutorial" för att lärare enkelt ska kunna komma igång med användningen.

2. Exempelbanken med goda exempel på kursmoment, kursgenomförande och teknologier för nätbaserad utbildning

Områden som ingår i exempelgalleriet är:

Teknik

- Media
- Laborationer och simuleringar
- Nätbaserade möten
- Diskussionsforum, dagböcker
- Interaktiva träningsprogram
- Utvärderingsverktyg

Upprättad av	Version
Annika Sällström	1.0

Pedagogik

- Tillämpade pedagogiska modeller
- Examination
- Learning Objects
- Kurs exempel
- Argumentationssystem

Stödfunktioner

- Studievägledning
- Biblioteksstöd och informationskompetens
- TV-stöd

Övrigt

- Upphovsrätt
- Samverkan och ekonomi

3. *En länksamling* som kompletterar exempelgalleriets goda exempel med länkar som hänger ihop med kursutveckling

Områden som ingår är:

- Kursutveckling
- Lärplattformar
- Lärstilar
- Organisationer
- Tidsskrifter

Upprättad av
Annika Sällström

Version
1.0

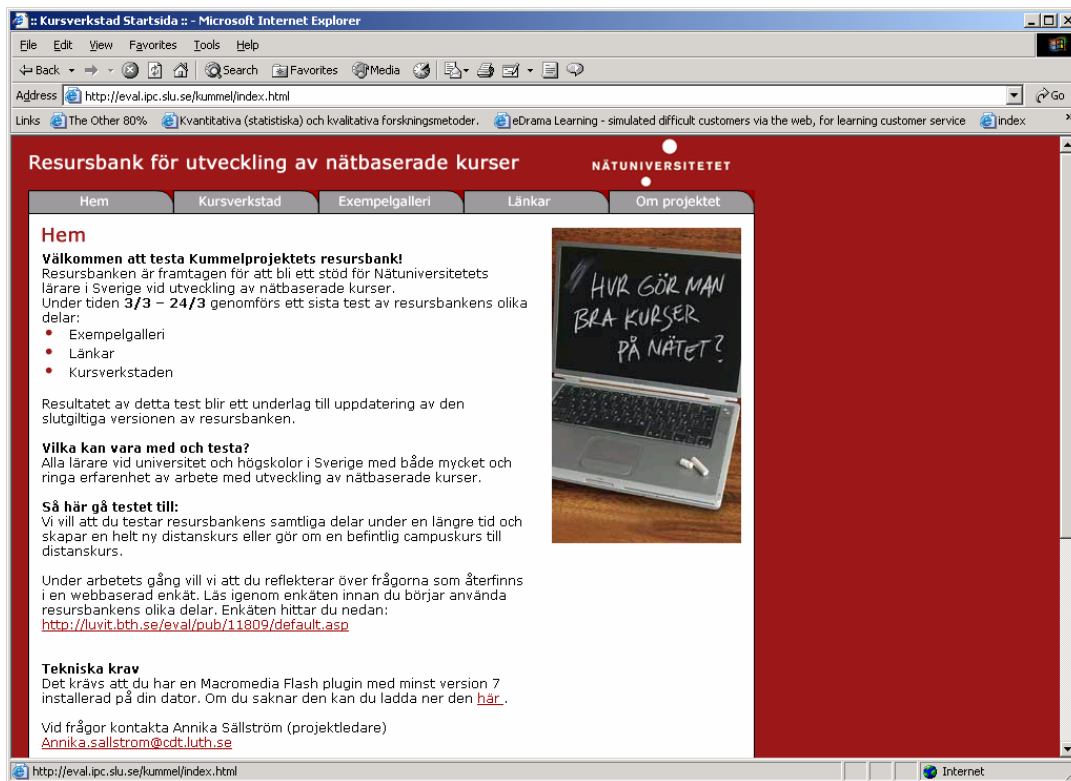


Bild 1: Resursbanken

Upprättad av	Version
Annika Sällström	1.0

4.3 PROJEKTMÖTEN

Då vi är en projektgrupp utspridd från norr till söder i Sverige har modern teknik för möten varit räddningen för att få projektet att gå framåt. Minst 2 ggr/månad har vi haft nätbaserade projektmöten. För detta ändamål har programvarorna Marratech Pro och Click2Meet använts. Projektet har även en intern webbaserad projektyta där dokument, kalender, anslagstavla och kontaktuppgifter för projektmedlemmar funnits att tillgå. Hela projektgruppen har även träffats fysiskt 3 gånger under perioden(1 ggr/ort). Vid dessa tillfällen har vi även försökt ge tid till social samvaro för att kompensera den informella umgängestid som vi missat vid våra nätmöten.

5 MARKNADSFÖRING

Material för marknadsföring har tagits fram enligt nedan och använts av projektmedlemmar:

- Officiell projektwebb via www.netuniversity.se
- Powerpoint-presentation om projektet
- Utskick i form av inbjudan till virtuell workshop där även webbadressen till vår webbsida fanns att tillgå
- "Om projektet" i anslutning till resursbanken

5.1 OMVÄRLDSKONTAKTER – MARKNADSFÖRINGSAKTIVITETER- UTBILDNING "ACTION-TEAMS"

Samtliga huvudaktörer inom projektet har bidragit till att sprida och utbyta erfarenhet om projektet med andra. Nedan följer en förteckning på tillfällen när vi presenterat projektet:

- Seminarium Mitthögskolan
- Nätuniversitet referensgrupp
- Presentation LLL
- Presentation CML INJ ONLINE
- Bib seminiarium presentation
- Presentation UR
- Nätuniversitetes knytkalas
- Norrbotten online

Upprättad av	Version
Annika Sällström	1.0

- Pedagogisk café
- Bib Gotland
- Enkilda lärare
- Radiov – radiopresentation
- Presentation SNH
- Kungliga biblioteket
- Mälardalens högskola
- Egna projekt
- Virtuellt workshop där ca 35 personer deltog från hela Sverige

6 FÖRSLAG TILL VIDAREUTVECKLING

Vi har under projektet identifierat ett antal behov gällande vidareutveckling på basis av egna upptäckter samt i dialog med användare.

6.1 TEKNIKUTVECKLING

- Utforma Kummels kursverkstad utifrån fleranvändaraspekter
- Utveckla fler exempel till exempelgalleriet
- Revideringar av Kursverkstad 1.0 efter önskemål som framkommer vid skarp användning
- Utökning av resursbanken genom ev framtagning av ytterligare stödfunktioner för kursutveckling

6.2 MARKNADSFÖRING OCH UTBILDNING

- Deltagande i några konferenser nationellt/internationellt
- Möjliggöra internationellt utbyte (paper, engelsk version av resursbanken)
- Utbilda slutanvändare och kompetensteam på våra universitet och högskolor

6.3 NYUTVECKLING

- kursutveckling och kursmodeller för flexibelt kursgenomförande

Upprättad av
Annika Sällström

Version
1.0

7 SLUTORD

Projektet har mött stort intresse under projekttiden. Många vi träffat som arbetar med både traditionell- och nätbaserad utbildning ser ett behov i sin vardag som man tror projektet kan uppfylla. Vår förhoppning är att resultatet kommer att vara användbart och därmed har goda möjligheter att kunna bli tillgängligt i Nätuniversitetets regi för samtliga lärare vid universitet och högskolor i Sverige.

Annika Sällström, Luleå Tekniska Universitet
Projektledare Kummelprojektet