

## Policy för Rådet för högre utbildning

### Uppgift

Rådet skall främja studenternas lärande genom att stödja pedagogiskt utvecklingsarbete som är av vikt för den lokala verksamheten eller av strategisk vikt för ett ämnes- eller utbildningsområde vid svenska universitet och högskolor.

Rådet skall dokumentera och sprida information om högskolepedagogisk forskning och utvecklingsinsatser till den svenska högskolan.

### Förutsättningar

Studieprogram, kurser, lärare och studenter ingår alltid i en utbildningsmiljö som är lokalt präglad samtidigt som den ingår i en akademisk disciplin eller professionsutbildning och i en internationell miljö. Kvaliteten på den utbildning som erbjuds den enskilde studenten är beroende av lärosätets sätt att fördela resurser, dess sätt att organisera utbildning och personal som stödjer studenters lärande, liksom av den enskilde lärarens kunskaper, pedagogiska förmåga och utvecklingskraft. Huvudansvaret för att utveckla den högre utbildningen i Sverige åligger de enskilda lärosätena.

### Målgrupp

Rådet skall stödja nyckelgrupper i arbetet med högskolepedagogisk utveckling vid lärosätena. Nyckelgrupperna utgörs främst av lärare men också av annan personal med ansvar för grund- och forskarutbildningens utveckling.

Studenter är *subjekt* och inte *objekt* i utbildning och utveckling. Studenter skall därför finnas med i både planering, genomförande och utvärdering av de aktiviteter som Rådet stödjer.

### Verksamhet

I all verksamhet skall internationalisering, mångfald och genusaspekter i grund- och forskarutbildning beaktas.



┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌ ┌

### Beskrivning av Rådets verksamhet

Rådet för högre utbildning ger stöd till projekt som bedrivs av lärare eller annan nyckelpersonal vid landets högskolor och universitet. Rådet kan även under en begränsad tid stödja program som drivs av utvecklingsansvariga för ämnes- eller programområden.

Därutöver ger Rådet på olika sätt stöd till spridning av information om pedagogisk utveckling i högre utbildning. Detta görs i form av t.ex. stöd till befintliga nätverk vid högskolorna, och konferensverksamhet inom Rådets ansvarsområde. Rådet kan även inrätta egna projekt kring kunskapsspridning eller ge uppdrag om kunskapsspridning och implementering till enskilda lärare (se utvecklingsansvariga ovan). Vid behov inrättar Rådet arbetsgrupper för särskilda och tematiska uppgifter som verkar under en viss tid. Vidare utvecklar Rådet egna informationskanaler, som Rådets webbsida, för att föra ut rön om pedagogiskt utvecklingsarbete och högskolepedagogisk forskning samt resultat från sin verksamhet.