

FE DE ERRATAS

Actitudes hacia la variedad caló. Un estudio sociolingüístico de adolescentes andaluces.

Localización	Dice	Debe decir
Abstract (línea 29)	Lickert	Likert
Índice, pág. I	4 Estudios anteriores sobre actitudes lingüística	4 Estudios anteriores sobre actitudes lingüísticas
Índice, pág. IV	6.1.2.8.4 [...] 150	6.1.2.8.4 [...] 151
Índice, pág. IV	6.1.2.8.5 [...] 151	6.1.2.8.5 [...] 152
pág. 2, nota a pie 3	“dialectos’.	“dialectos”.
pág. 24, línea 25	gitanos” (Ropero 1978:15).	gitanos”. (Ropero 1978:15)
pág. 25, línea 29	policía”)	policía’)
pág. 31, línea 18	una nación. (Ryan, Giles & Sebastian (1982:3-4).	una nación (Ryan, Giles & Sebastian 1982:3-4).
pág. 35, línea 24	– forever. (1997:199)	– forever. (1997:199)
pág. 36, línea 25	‘moribund’ (Krauss 1992:4-5).	‘moribund’. (Krauss 1992:4-5)
pág. 38, línea 34	reintroducir y poseen	reintroducir que poseen
pág. 53, nota a pie 31	“¿es útil saber hablar caló?”;	“¿es útil saber hablar caló?”;
pág. 53, nota a pie 31	[“, hecho que nos hizo decidir la exclusión los informantes de la segunda parte” tiene que quitarse]	
pág. 60, nota a pie 40	en mayor medida	en mayor grado
pág. 73, línea 2 (desde abajo)	En esta punto	En esta parte
pág. 78, tabla 6.1.1.2	del mismo grupo	del mismo grupo.
pág. 85, líneas 6-7	en la tercera parte	en la parte
pág. 88, línea 16	un total de 23,1, la diferencia	un total de 23,1%, la diferencia
pág. 88, línea 24	La combinación mayoría de	La combinación ‘mayoría de
pág. 108, línea 23	“voz habla gitana”	‘voz habla gitana’
pág. 109, línea 34	(ver Giles,	(cf. Giles,
pág. 111, línea 25	los resultados en relación	los resultados con relación
pág. 114, línea 5	(¿graciosa?)	(“¿graciosa?”)
pág. 114, línea 6	(¿confías en la persona?)	(“¿confías en la persona?”)
pág. 114, línea 10	(¿te gusta la persona?)	(“¿te gusta la persona?”)
pág. 114, línea 5 (desde abajo)	(¿graciosa?; p=0,000).	(“¿graciosa?”; p=0,000).
pág. 114, línea 4 (desde abajo)	(¿confiar?; p=0,009).	(“¿confiar?”; p=0,009).
pág. 115, línea 14	en la tercera parte	en la parte
pág. 116, línea 25	(¿graciosa?; p=0,000),	(“¿graciosa?”; p=0,000),
pág. 116, línea 26	(¿graciosa?; p=0,002)	(“¿graciosa?”; p=0,002)
pág. 116, línea 27	(¿tener como amiga?; p=0,035).	(“¿tener como amiga?”; p=0,035).
pág. 116, línea 28	(¿te gusta?; p=0,011)	(“¿te gusta?”; p=0,011)
pág. 116, líneas 28-29	(¿confías en ella?; p=0,015).	(“¿confías en ella?”; p=0,015).
pág. 118, línea 4	(promedio2,74)	(promedio 2,74)
pág. 119, líneas 3-4	(“¿tener como amigo?; p=0,082).	(“¿tener como amigo?”; p=0,082).
pág. 119, línea 7	(“¿inteligente?; p=0,009)	(“¿inteligente?”; p=0,009)
pág. 121, tabla 6.1.2.2.4	EL VALENCIANO	EL VALENCIANO
pág. 122, líneas 24-25	en la pregunta ¿te gustaría tener a la persona que habla como tu amigo/a?	en la pregunta “¿te gustaría tener a la persona que habla como tu amigo/a?”
pág. 125, tabla 6.1.2.3.2	EL ANDALUZ	EL ANDALUZ

Localización	Dice	Debe decir
pág. 126, tabla 6.1.2.3.4	EI VALENCIANO	EL VALENCIANO
pág. 128, línea 19	3 (¿inteligente?) y 4 (¿responsable?).	3 (“¿inteligente?”) y 4 (“¿responsable?”).
pág. 128, tabla 6.1.2.4.2	EI ANDALUZ	EL ANDALUZ
pág. 129, tabla 6.1.2.4.4	EI VALENCIANO	EL VALENCIANO
pág. 130, líneas 7-8	Las diferencias en los resultados son escasas, tanto en relación con el índice de solidaridad/personalidad,	Las diferencias comprobadas estadísticamente en relación con el índice de solidaridad/personalidad son escasas.
pág. 130, líneas 8-9	[“entre las dos figuras interpretadas por cada voz, como por el hecho de que lleguen a niveles estadísticamente significativos.” tiene que quitarse]	
pág. 132, línea 14	la figura caló-hablante no resulta	la figura caló-hablante, no resulta
pág. 132, línea 28	“ciudad”	‘ciudad’
pág. 138, línea 8	(subgrupo “≥4 palabras”)	(subgrupo ‘≥4 palabras’)
pág. 148, líneas 9-10	con palabras en caló, es muy baja.	con palabras en caló, es muy baja, hecho que hace difícil que los resultados alcancen niveles significativos.
pág. 148, líneas 10-11	[“Con tan solo 26 informantes en un subgrupo, resulta difícil llegar a niveles significativos, de hecho, es el subgrupo con la menor cantidad de informantes.” tiene que quitarse.]	
pág. 154, línea 37	las preferidas son por las figuras	las preferidas son las figuras
pág. 154, línea 4 (desde abajo)	un hecho que complica que el alcance de resultados lleguen a	un hecho que complica que los resultados lleguen a
pág. 165, tabla 6.1.3.3	Resultados PROMEDIOS de Fuengirola	Resultados de Fuengirola
pág. 166, línea 24	la “figura caló-hablante”,	la figura caló-hablante,
pág. 168, línea 8	comprobado en la tercera parte	comprobado en la parte
pág. 176, línea 15	la variable sexo’,	la variable ‘sexo’,
pág. 190, línea 11	El subgrupo calé (2B),	El subgrupo ‘calé’ (2B),
pág. 197, tabla 6.2.1.3	(dentro de sus subgrupos, respectivamente).	(dentro de sus variables, respectivamente).
pág. 197, líneas 24-25	[“(es decir, cuatro de esos nueve resultados alcanzan el mismo promedio que el subgrupo ‘relación con caló’)” tiene que quitarse.]	
pág. 207, línea 7	(•)	(•)
pág. 222, línea 5 (desde abajo)	‘calé’ igual que	‘calé’ al igual que

Pierre Andersson, 2011-05-21