



GÖTEBORGS UNIVERSITET

**”Att de inte förstår,  
att de överhuvudtaget inte har reagerat”**

Myndigheters roll i situationer där barn riskerar att fara illa  
med ”Fallet Louise” som grund

Magdalena Källberg

LAU370 examensarbete

Handledare: Olle Hagman

Examinator: JAN STRID

Rapportnummer: HT10-2480-02



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för sociologi

**Titel:** "Att de inte förstår, att de överhuvudtaget inte reagerar." Myndigheters roll i situationer där barn riskerar att fara illa, med Fallet Louise som grund.

**Författare:** Magdalena Källberg

**Termin och år:** HT 2010

**Kursansvarig institution:** Sociologiska institutionen

**Handledare:** Olle Hagman

**Examinator:** Jan Strid

**Rapportnummer:** HT10-2480-02

**Nyckelord:** Samarbete, socialtjänst, skola, ansvar, anmälningsplikt, Fallet Louise.

## Sammanfattning

**Syftet** med mitt examensarbete är att undersöka och diskutera hur man kan tillämpa idealen, d.v.s. lagar och styrdokument, i praktiken i frågor som rör barn som far eller riskerar att fara illa. Jag kommer att lyfta fram händelser ur det uppmärksammade *Fallet Louise*, och på det sättet ställa praktik och ideal emot varandra.

Mina **frågeställningar** som jag under arbetets gång haft i bakhuvudet är:

- Hur ska lärare i skolan på bästa sätt agera då de misstänker att en minderårig elev far illa i sin hemmiljö eller världen utanför skolan?
- Hur tas en anmälan om brott mot barn emot av socialtjänsten, och hur kan skolans personal vara förvissade om att anmälan följs upp på ett konstruktivt sätt?
- Jag vill ta reda på hur det förhåller sig med sekretessen mellan skolväsendet och sociala myndigheter, och på vilket sätt sekretesslagarna är gynnsamma för barnet.

**Bakgrunden** till arbetet är det faktum att jag snart är färdigutbildad lärare (mot yngre åldrar) och att agera vid misstankar om barn som far illa är en del av läraruppdraget och är med andra ord viktigt att ha koll på. I bakgrunden presenterar jag också tv-programmet *uppdrag granskning* och deras reportage om fallet Louise.

**Metoden** som jag använt mig av är texttolkning. Jag har använt mig av tidigare forskning kring ämnet, framförallt sådan som handlar om samarbetet mellan socialtjänst och skola. Lagtexter och styrdokument har också varit viktiga i min texttolkning, bland andra skollagen, socialtjänstlagen och FN:s barnkonvention.

**Resultatet** består av korta beskrivningar ur *Fallet Louise*, så som Uppdrag granskning beskrev det. Utifrån dessa har jag undersökt hur hanteringen av fallet borde ha sett ut, hur det såg ut i Louises fall och vad som gick fel. Resultatet presenterar de lagar och styrdokument som vi pedagoger, och andra tjänstemän vars arbete inkluderar barns hälsa, bör förhålla oss till. Resultatet visar också på lagars komplexitet och motsägelsefullhet, och att man ibland är tvungen att ställa dessa emot varandra för att nå bästa resultat. Mänskliga brister och en ostabil socialförvaltning kan också vara en källa till att ärenden inte behandlas enligt gängse rutiner, och kan i sin tur leda till att barnet inte får den hjälp den behöver.