

Vad gör lärare när elever eller föräldrar motsätter sig att biologiundervisningen baseras på evolutionsteori? Vad leder det till när lärare och elever inte har samma uppfattning i värderingsfrågor? Är lokala regler om kepsar möjliga att föra över på religiösa huvudbonader?

När svenska lärare fattar beslut kan de inte utgå från att beslutet accepteras av övriga aktörer. Elevers och föräldrars protester är inte bara ord utan en reell maktfaktor i en skola baserad på brukarinflytande, fritt skolval och målstyrning. Besluten resulterar därför i en förhandling.

Den här boken skildrar förhandlingsspelet mellan lärare å ena sidan och föräldrar och elever å den andra. Fokus riktas mot den språkliga maktstrukturen där aktörerna försöker definiera frågorna och alltså inte mot den formella beslutsprocessen.

Den förhandlade makten försöker besvara frågor som: Hur går det till när lärare förhandlar med elever och föräldrar om värdefrågor? Hur kan förhandlingen förstås ur ett maktperspektiv? Vad innebär det för förhandlingen om elevernas och föräldrarnas anspråk uppfattas vara kulturella? Varför definieras så många frågor som individuella?

Boken är baserad på en intervjustudie med trettionio högstadielärare i fyra kommuner.

Fredrik Sjögren är verksam som forskare och lärare vid Göteborgs universitet och Högskolan Väst. Detta är hans doktorsavhandling i statsvetenskap.

ISBN 978-91-89246-53-9

ISSN 0346-5942

DEN FÖRHANDLADE MAKTEN

Kulturella värdekonflikter i den
svenska skolan

Fredrik Sjögren

