

GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik

**UTVÄRDERING
GENOM
UPPFÖLJNING**



ARBETS-PM

**Insamling av standardprovsresultat i engelska för
årskurs 8 våren 1992**

Allan Svensson

December 1992

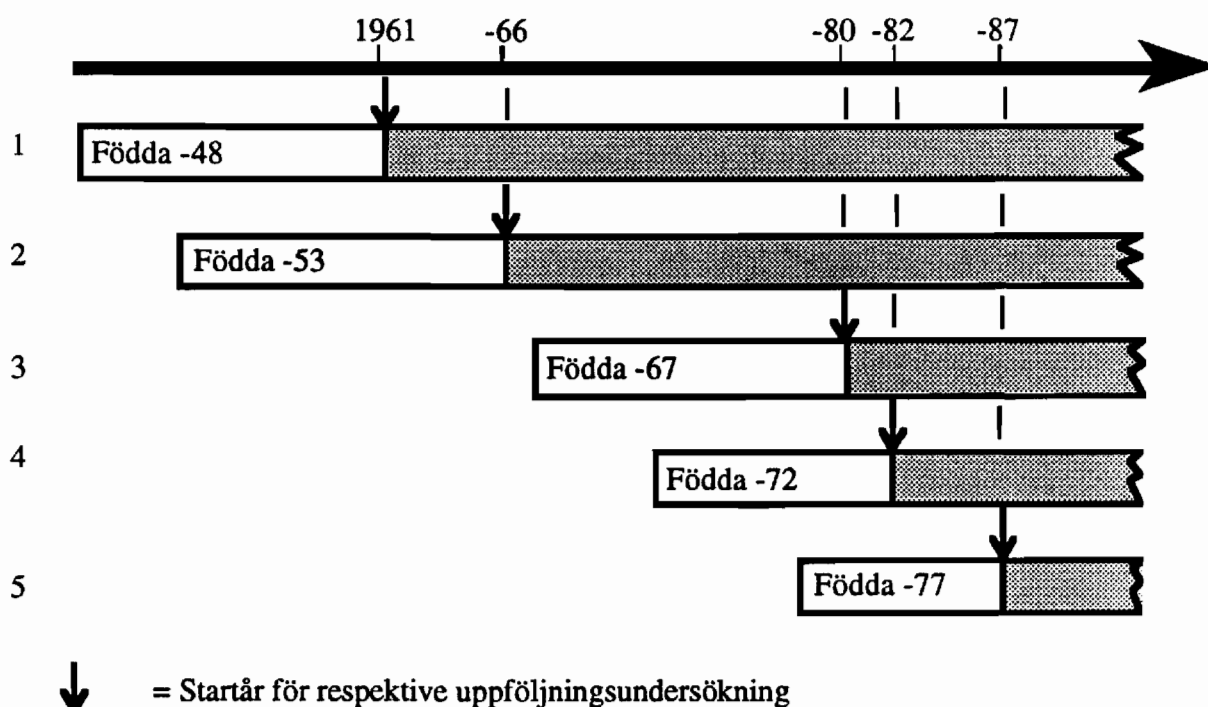
**TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET
UTLÅNAS EJ**

INSAMLING AV STANDARDPROVSRESULTAT I ENGELSKA FÖR ÅRSKURS 8 VÅREN 1992.

Från och med 1990 är *Individualstatistikprojektet* (IS) och *Utvärdering genom uppföljning av elever* (UGU) sammanslagna till ett projekt benämnt *UTVÄRDERING GENOM UPPFÖLJNING* förlagt till Institutionen för pedagogik vid Göteborgs universitet. Inom detta sammanslagna projekt pågår uppföljning av fem kohorter. (Se figur 1). En utförlig beskrivning av projektet ges av Reuterberg, Rosén & Svensson (1991).

Läsåret 1991/92 gick de elever som tillhör den femte kohorten i årskurs 8. De flesta av dessa genomförde då standardprov i engelska. Dessa prov finns i två versioner, ett för allmän och ett för särskild kurs. Vardera provet består av fyra delprov - ett avlyssningsprov, två läsprov samt ett prov i fri skrivning. Information om antal uppgifter i delproven, provtider m m återfinns i bilaga 1.

Liksom tidigare skulle resultaten från standardproven i engelska insamlas och tillföras projektets databank.



Figur 1. En översikt över de riksrepresentativa uppföljningsundersökningar som startats i Sverige.

Under hösten 1991 planerades insamlingsarbetet tillsammans med företrädare för SCB. Man enades om att tillvägagångssättet i stort sett skulle bli detsamma som då uppgifterna insamlades till kohort tre och fyra (Ek & Pettersson, 1982; Pettersson & Söderlund, 1987). Detta innebar bl a att SCB skulle svara för framtagningen av samtliga blanketter och etiketter.

Blanketterna (bilaga 2) upptog elevernas namn och kolumner för standardprovets delresultat i särskild respektive allmän kurs. De olika delprovets beteckningar var angivna på blanketten. Blanketten trycktes i två versioner. Den ena versionen, utan elevernas SCB-kod (identifikationskod), skickades till skolorna. Den andra versionen med elevernas SCB-kod behölls på institutionen. På blanketterna fanns också möjlighet att ange om standardprov ej använts.

Två etiketter framställdes, vardera i tre exemplar. Etiketternas utseende framgår av figur 2. Eftersom det ej fanns tillgång till aktuell klassbeteckning för årskurs 8, kunde vi endast uppge vilken klass de deltagande eleverna hade tillhört i årskurs 7. I allmänhet har detta dock inte vållat några problem.

TILL REKTOR I: 0380
SÄRSTA REKTORSOMRÅDE
THUNMANSKOLAN

741 00 KNIVSTA

TILL LÄRAREN I ENGELSKA I ÅRSKURS 8

FD KLASS: 7c

EKLIDENS SKOLA

Figur 2. Exempel på etiketter till rektorer resp lärare.

Standardproven genomfördes under tiden 27 januari - 28 februari. En vecka innan provperioden började utsändes materialet till skolorna. Sammanlagt utsändes material till 804 klasser fördelade på 359 rektorsområden. Totala antalet elever som fanns upptagna på listorna - dvs samtliga elever i kohorten - uppgick till 4 348.

Till varje rektorsområde där det fanns någon elev som ingick i kohorten sändes:

- Brev till rektor (bilaga 3)
- Brev till berörda lärare (bilaga 4)
- Informationsblad om projektet (bilaga 5)
- Resultatsblankett (bilaga 2)
- Svarskuvert

Informationsbladet var bifogat med tanke på att högstadielärarna som regel inte medverkat i projektet tidigare. Dessutom hade ett stort antal av de ingående eleverna flyttat till kommuner, där rektorerna ej heller var informerade.

Till informationsbladet var fogat en talong som kunde återsändas av dem som önskade ytterligare upplysningar om projektet. Ett 15-tal lärare och rektorer utnyttjade denna möjlighet. Dessa erhöll en projektrapport (Reuterberg, Rosén & Svensson, 1991) samt en rapport från Statistiska centralbyrån (SCB, 1991).

I början av april utsändes påminnelser (bilaga 6 och 7) till de 291 klasser som vid denna tidpunkt ej återsänt sina blanketter. I slutet av maj återstod ett 50-tal klasser som ej hört av sig. I 21 av klasserna ingick fler än två elever som tillhör kohorten. Dessa kontaktades per telefon, vilket resulterade i att flertalet insände de begärda uppgifterna.

Av tabell 1 framgår antalet klasser, där det finns elever som tillhör kohorten, och som meddelat att de ej genomfört standardprov våren 1992. I allmänhet finns det bara en berörd elev i dessa klasser och den vanligaste orsaken till att proven ej gjorts är att klasserna ej tillhör årskurs 8 utan årskurs 7.

Av tabell 1 kan man också utläsa hur många elever det ingår i de klasser som ej insänt några uppgifter. Totalt uppgår dessa till 42 eller 5 procent av samtliga klasser till vilka material sänts. Även här rör det sig vanligtvis om klasser, där det endast går en "projektelev".

Tabell 1. Antalet klasser som ej insänt standardprovsresultat.

Antalet "projektelever" i klassen	Antalet klasser som meddelat att stp ej gjorts	Antalet klasser som ej insänt något meddelande
1	45	27
2	1	4
3	1	1
4		1
5	1	2
6		1
7		1
20		2
21		1
22		1
28		1
Totalt	48	42

Totalt insändes standardprovresultat för 3 887 elever, vilket innebär att resultat inkom för cirka 90 procent av de 4 348 elever som fanns upptagna på listorna.

2 986 elever hade genomgått prov i *särskild kurs*, 850 i *allmän kurs* samt 51 elever vissa delprov i såväl *allmän* som *särskild kurs*.

Samtliga provresultat överfördes från de av lärarna ifyllda listorna till de listor, där SCB-koden fanns upptagen. Härefter lades materialet in på data, varvid följande kod användes:

särskild kurs = 1

allmän kurs = 2

kombination av särskild och allmän kurs = 3

REFERENSER

Ek, K & Pettersson, A (1982) Insamling av standardprovresultat i engelska för årskurs 8 våren 1982. Arbets-PM inom UGU-projektet. *Institutionen för pedagogik. Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.*

Pettersson, A & Söderlund, G (1987) Insamling av standardprovresultat i engelska för årskurs åtta våren 1987. Arbets-PM inom UGU-projektet. *Institutionen för pedagogik. Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.*

Reuterberg, S-E, Rosén, M & Svensson, A (1991) Insamling av elevuppgifter i årskurs 6 vårterminen 1990. *Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik. Rapport 1991:07*

Statistiska centralbyrån (1991) Elevpanel för longitudinella studier. Elevpanel 3. Skolgång i årskurs 3, 1987 till årskurs 6, 1990. *Statistiska meddelanden, U 42 SM 9101.*

Översikt över provets innehåll

ALLMÄN KURS

	Delprov 1	Delprov 2	Delprov 3	Delprov 4 <i>Frivilligt</i>
Huvudmoment	Höra Skriva	Läsa Skriva	Läsa	Skriva
Testteknik	Produktiva svar; Flerval	Flerval; Produktiva svar	Rätt/Fel; Flerval	Fri skrivning
Antal uppgifter	31	41	30	
Effektiv provtid	30 min	35 min	35 min	35 min

SÄRSKILD KURS

	Delprov 1	Delprov 2	Delprov 3	Delprov 4 <i>Obligatoriskt</i>
Huvudmoment	Höra Skriva	Läsa Skriva	Läsa Skriva	Skriva
Testteknik	Produktiva svar; Flerval	Produktiva svar	Flerval; Produktiva svar	Fri skrivning
Antal uppgifter	36	32	31 (40 poäng)	
Effektiv provtid	35 min	35 min	35 min	55 min

Anm: 1. Högsta poäng är lika med antalet uppgifter utom i delprov 3, Särskild kurs.

2. Bedömningen av delprov 4 görs i en tregradig skala - *över medelprestation*, *medelprestation* och *under medelprestation*. Dessa bedömningar är kodade 3, 2 resp 1.

76

KOMMUN: 0180

RESULTAT PÅ STANDARDPROV I ENGELSKA, ÅRSKURS 8 VT -92.

SKOLA: ÖSTERHOLMSSKOLAN

KLASSBET. I ÅK 7:7e

SÄRSKILD KURS, DELPROV

ALLMÄN KURS, DELPROV

NAMN

1 2 3 4

1 2 3 4

BURMAN KJELL JONNY

I _____ I _____ I _____ I _____ I

I _____ I _____ I _____ I _____ I

GIDNER RIKARD ANDREAS

I _____ I _____ I _____ I _____ I

I _____ I _____ I _____ I _____ I

HEDLUND BJÖRN MIKAEL

I _____ I _____ I _____ I _____ I

I _____ I _____ I _____ I _____ I



Januari 1992

Till Rektor

Projektet "Utvärdering genom uppföljning" är en långsiktig undersökning av skolan och utbildningens roll för individens utveckling i olika avseenden. Det ingår som en del av Skolverkets centrala utvärdering av skolan. Inom ramen för projektet följs urval av elever från olika årskullar genom hela sin utbildning. Möjligheter skapas också för fortsatta uppföljningsstudier efter avslutad skolgång. Det övergripande syftet med projektet är alltså en långsiktig utvärdering av olika insatser på utbildningsområdet.

En del av projektets omfattande datainsamlingar gäller standardprovsresultat från olika årskurser och ämnen. Dessa uppgifter används för att möjliggöra studier av elevernas kunskapsutveckling. Eleverna, som tillhör projektets undersökningsgrupp, går nu som regel i årskurs 8. Vissa av dem tillhör enligt våra uppgifter klasser i ditt rektorsområde.

Vi har skrivit ett brev med information och instruktioner till de lärare som undervisar i engelska i klasser där undersökningsgruppens elever finns. Eleverna är förtecknade på den blankett som bifogas lärarbrevet. Lärarna får också ett informationsblad samt ett svarskuvert. Material bifogas detta brev.

Vi ber dig att distribuera materialet till rätt lärare. Förhoppningsvis ska det gå utan större problem trots att vi i de flesta fall endast har klassens(ernas) beteckning i årskurs 7. Vi kan alltså inte vara helt säkra på att klassbeteckningen är densamma också i årskurs 8. Vidare är det ju oftast så, att olika lärare undervisar klasserna i allmän respektive särskild kurs. Om så är fallet, ber vi dig ge materialet till en av lärarna. I det brev som lärarna får, instrueras de att lämna materialet vidare till den lärare som undervisar i den andra alternativkursen. När samtliga uppgifter är ifyllda, ombeds läraren skicka tillbaka blanketten direkt till projektet i bifogat svarskuvert.

Avslutningsvis vill vi nämna, att eftersom undersökningen bedrivs som ett uppdrag av Skolverket, begås det inte något fel genom att provresultaten rapporteras in till projektet. All insamlad information är skyddad för obehörig åtkomst enligt sekretesslagen. Datainspektionen har gett tillstånd till undersökningen.

Om du vill ha ytterligare information, hänvisar vi i första hand till den information som bifogas lärarbrevet. Du är också välkommen att höra av dig direkt till oss i projektledningen med frågor och/eller synpunkter. Vi som arbetar med undersökningen heter Ingemar Emanuelsson, Janet Klang, Sven-Eric Reuterberg, Monica Rosén samt Allan Svensson och kan nås på telefon 031/67 90 00.

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning



Sven-Eric Reuterberg
projektledare

UGU-projektet
Institutionen för pedagogik
Göteborgs universitet
Box 1010
431 26 Mölndal

Bilagor:
Brev och blanketter till berörda lärare
Information
Svarskuvert



Januari 1992

Lärare i engelska i årskurs 8

Projektet "Utvärdering genom uppföljning" bedrivs som ett led i den centrala utvärderingen av skolan. Det presenteras mycket kortfattat på bifogat informationsblad.

Som underlag för studier av elevernas kunskapsutveckling samlar vi kontinuerligt in resultat från genomförda standardprov. Eleverna, som tillhör projektets femte årskull, går detta läsår i årskurs 8, där flertalet av dem har standardprov i engelska. Detta är anledningen till att vi vänder oss till dig för att be om hjälp med insamling av provresultaten.

Av bifogad elevförteckning framgår vilka elever som är aktuella i vår undersökning. *Det är alltså enbart dessa elevers resultat vi önskar få.* Eftersom somliga elever har bytt klass sedan årskurs 3, kan insamlingen i vissa fall gälla bara någon enstaka elev i klassen. I andra fall kan den gälla samtliga elever eller större delen av klassen.

Som också framgår av blanketten vill vi ha resultat på samtliga genomförda delprov. För vart och ett av delproven 1-3 anger du antalet poäng. Det är också viktigt att vi får din bedömning av elevernas prestationer på delprov 4 (Ö=över medelprestation, M=medelprestation, U=under medelprestation). Eftersom det oftast är olika lärare som undervisar elever med allmän respektive särskild kurs, har du kanske inte tillgång till provresultat för alla eleverna i förteckningen. I så fall ber vi dig lämna blankett och information till den lärare som har de uppgifter du saknar.

Om du/ni inte använder standardprov, är det viktigt att vi får information om detta genom att detta markeras med ett kryss i avsedd ruta längst upp till höger på blanketten.

Eftersom bortfall av uppgifter alltid snedvrider resultaten av undersökningar av det slag vi arbetar med, är det viktigt att vi får in provresultat eller uppgift om att standardprov inte använts från *alla* berörda lärare. Då

det gäller ett av Skolverkets egna utvärderingsprojekt, gör du inget fel genom att lämna ifrån dig standardprovresultat på det sätt som vi begärt.

Vi vill nämna att samtliga berörda intresseorganisationer, dvs lärarnas och skolledarnas fackliga organisationer, Hem och Skola samt elevorganisationerna inbjudits till centralt anordnade informationsmöten. De har vid dessa tillfällen uttalat sitt intresse för projektet och framhållit vikten av att det genomförs. Samtliga berörda elever och deras målsmän är vid två tillfällen (åk 3 och åk 6) informerade om undersökningen.

Vi är tacksamma om du vill sända in de begärda uppgifterna så snart som möjligt efter det att standardproven är genomförda.

Trots att vi är medvetna om att insamlingen orsakar dig visst merarbete, vågar vi ändå hoppas på din välvilliga medverkan. Om du har några frågor att ställa eller har synpunkter på insamlingen, kan du lämpligen skicka oss dessa i svarskuvertet. Du är också välkommen att höra av dig per telefon eller brevlades.

Vi som arbetar med projektet heter: Ingemar Emanuelsson, Janet Klang, Sven-Eric Reuterberg, Monica Rosén samt Allan Svensson och kan nås på telefon 031/67 90 00.

Tack på förhand för din medverkan och med vänlig hälsning!



Sven-Eric Reuterberg
projektledare

UGU-projektet
Institutionen för pedagogik
Göteborgs universitet
Box 1010
431 26 Mölndal

Bilagor:
Informationsblad
Blankett med elevförteckning
Svarskuvert



Januari 1992

Kort Information om projektet UTVÄRDERING GENOM UPPFÖLJNING

Syftet med projektet är en långsiktig utvärdering av skola och utbildning. Den sker genom uppföljning av årskullar av elever. Hittills har fyra uppföljningsundersökningar genomförts och för närvarande pågår en femte omfattande cirka 5.000 elever, vilka tillhörde 300 slumpvis utvalda klasser. Undersökningen startade då dessa elever gick i årskurs 3 våren 1987.

Genom sådana kontinuerliga studier kan man få kunskap om utbildningens roll för individens utveckling i olika avseenden.

Projektet genomförs i samverkan med Skolverket och Statistiska centralbyrån. I referensgruppen finns också Universitets- och högskoleämbetet representerat. Projektet är förlagt till institutionen för pedagogik vid Göteborgs universitet. Projektledare är docent Sven-Eric Reuterberg.

För projektets undersökningar samlas olika slags uppgifter in. Statistiska centralbyrån samlar årligen in sådana uppgifter om skolverksamheten, som normalt registreras och finns i form av tillgänglig statistik på skolexpeditioner. Dit hör exempelvis betyg, uppgifter om specialundervisning och andra stödåtgärder. Uppgifter samlas också in via frågeformulär och olika prov direkt från individerna ungefär vart tredje år. Denna insamling görs av institutionen för pedagogik vid Göteborgs universitet. En del av datainsamlingen utgörs av standardprovsresultat från aktuella årskurser.

Även om undersökningen innebär uppföljning av enskilda individer är syftet som nämnts utvärdering i långtidsperspektiv av skola och övriga utbildningsinsatser. Rapportering av undersökningsresultat sker därför på sådant sätt, att enskilda individer eller klasser inte kan spåras. Datainspektionen har gett tillstånd till projektet. Vidare sker all medverkan frivilligt från berörda elevers och målsmäns sida. Insamlade uppgifter är också enligt sekretesslag skyddade för obehörig åtkomst och utnyttjande för andra ändamål än projektets syfte.

Denna mycket kortfattade information är utarbetad närmast med tanke på personer som relativt perifert kommer att beröras av projektets datainsamlingar. Den som önskar mer utförlig information kan enklast få sådan genom att sända in talongen på nästa sida eller genom att ta kontakt med projektledningen per telefon.

Projektledningen nås under adress:

UGU-projektet
Institutionen för pedagogik
Göteborgs universitet
Box 1010
431 26 Mölndal

Telefon: 031/67 94 33 docent Sven-Eric Reuterberg
031/67 94 34 docent Allan Svensson

Härmed beställes informationsmaterial om projektet "Utvärdering genom uppföljning"

.....
(Namn)

.....
(Gatuadress, postlåda etc)

.....
(Post nr och ort)



1992-04-06

Till Rektor

I slutet av januari skickade vi brev till en eller flera engelsklärare i årskurs 8 i ditt rektorsområde. Vi bad att få in resultat från standardprovet i engelska för de elever som ingår i projektet *Utvärdering genom uppföljning*.

Enligt våra anteckningar har vi inte fått resultat från alla dessa elever. Vi bifogar därför påminnelsebrev till berörda lärare. Vi behöver elevernas standardprovsresultat eller meddelande om att standardprov ej används snarast möjligt och *senast måndagen den 4 maj*.

I vårt förra brev bad vi om din hjälp att distribuera materialet till rätt lärare. Vi hoppas att du än en gång vill hjälpa oss med distributionen, trots att vi fortfarande bara har klassens(ernas) beteckning i årskurs 7.

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Sven-Eric Reuterberg
Projektledare

Bilagor: Brev, elevförteckning och svarskuvert till berörda lärare.



1992-04-06

I slutet av januari skickade vi ett brev (bilaga 1 och 2), där vi bad om din medverkan. Det gällde insamling av resultat på standardprov för projektet *Utvärdering genom uppföljning*. Eleverna det gäller finns förtecknade på bifogad blankett.

Enligt våra anteckningar har vi ännu inte fått resultat från din(a) klass(er). Vi har heller inte fått meddelande om att ni inte använt standardproven. För att underlätta för dig skickar vi en kopia av elevblanketten och ett nytt svarskuvert. Vi är bara intresserade av antalet poäng på vart och ett av delproven 1-3 och bedömningen av uppsatsen, delprov 4. (Ö=över medelprestation, M=medelprestation och U=under medelprestation). Vi är alltså inte intresserade av några normerade värden.

Som vi skrev i det förra brevet, är det angeläget att få information om samtliga elever i undersökningen. Resultaten riskerar annars att bli missvisande.

Om du nyligen skickat in provresultaten kan våra brev ha mötts på vägen. Vi ber dig att i så fall bortse från denna påminnelse.

Vi är tacksamma att få de önskade uppgifterna snarast möjligt och *senast måndagen den 4 maj*.

Med vänliga hälsningar

Sven-Eric Reuterberg
Projektledare

Bifogas: Blankett med elevförteckning och svarskuvert.

