

ARBETS-PM INOM UGU-PROJEKTET

**INSAMLING AV STANDARDPROVSRESULTAT I SVENSKA
OCH MATEMATIK FÖR ÅRSKURS 9 VÅREN 1988**

**TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET
UTLÅNAS EJ**

Åsa Murray

Gunilla Söderlund

November 1988

| INNEHÅLLSFÖRTECKNING | SID |
|--|------------|
| Bakgrund | 3 |
| Tidsplan | 3 |
| Information och tillvägagångssätt vid insamlingen | 3 |
| Insamlingsresultat | 5 |
| Kommentarer | 7 |
| Kodning och stansning | 7 |
| Jämförelse med standardprovsinsamlingen 1983 | 8 |
| REFERENSER | 8 |
| BILAGOR | |
| 1. Blankett med elevförteckning i svenska | |
| 2. Blankett med elevförteckning i matematik | |
| 3. Kort information om projektet | |
| 4. Brev till lärare i svenska och matematik i årskurs 9 | |
| 5. Brev till rektor | |
| 6. Påminnelsebrev till lärare i svenska och matematik | |
| 7. Påminnelsebrev till rektor | |
| TABELL 1. Antal klasser där elever ej gjort standardprov och antal klasser från vilka vi varken fått resultat eller meddeland om att standardprov ej använts. | SID |
| | 6 |
| TABELL 2. Standardprovsinsamlingen i svenska och matematik i årskurs nio 1983 och 1988. | 9 |

INSAMLING AV STANDARDPROVSRESULTAT I SVENSKA OCH MATEMATIK FÖR ÅRSKURS 9 VÅREN 1988

Bakgrund

UGU-projektets andra årskull är födda 1972. Läsåret 1987/88 gick de i årskurs 9. De flesta av dem gjorde då standardprov i svenska och matematik. Totalt finns 9 077 elever i denna årskull. I en tidigare arbetspromemoria har vi redogjort för insamlingen av standardprovsresultat i engelska i årskurs 8 (Pettersson, Söderlund, 1987). Insamling av standardprovsresultat i årskurs 8 och 9 för projektets första årskull finns redovisade i tidigare arbetspromemorier (Ek-Pettersson, 1982 respektive 1983).

Tidsplan

Provperioden för standardprovet i svenska omfattade tiden 14/9-8/10 1987 och i matematik 21/3-15/4 1988. Normeringstabellerna var skolorna tillhanda sista veckan i april. Vårt material skickades ut den 14 - 17 mars strax före provperioden för matematik.

Information och tillvägagångssätt vid insamlingen

Den 19 januari 1988 diskuterade vi i Örebro med SCB hur insamlingsarbetet skulle läggas upp. I stort sett skulle tillvägagångssättet vara detsamma som för standardprovet i engelska föregående år. Vissa förändringar av hur blanketter och etiketter skulle se ut diskuterades. Det visade sig att föreslagna förändringar av tekniska skäl tyvärr inte kunde göras.

Det slutliga utseendet av blanketten framgår av bilaga 1.

Etiketterna till rektor var försedda med kommunnummer, vilket underlättade adresseringen till rektor.

Blanketterna (bilaga 1 och 2) upptog elevernas namn och kolumner för standardprovets delresultat i särskild respektive allmän kurs (i matematik). De olika delprovets beteckningar var angivna på blanketten. Det fanns två versioner av blanketten. Den ena versionen, utan elevernas SCB-kod (identifikationskod), skickades till lärarna. Den andra versionen, med elevernas SCB-kod, behöll vi. SCB framställde två exemplar av bägge versionerna.

Varje etikett framställdes i tre exemplar. Kopior av blanketter och etiketter behövdes vid påminnelsen. Vi fick blanketter och etiketter från SCB fredagen den 11 mars i vecka 10. Vi använde samma rutiner för denna insamling av standardprovresultat som vi gjorde för motsvarande standardprovinsamling i den tidigare årskullen.

Vi använde samma informationsblad som tidigare med en kortfattad beskrivning av UGU-projektet (bilaga 3), för att informera rektorer och lärare som ej tidigare kommit i kontakt med projektet.

Lärarna i svenska och matematik fick dessutom ett brev med information om hur de skulle förfara vid insamlingen (bilaga 4).

Vi saknade aktuell klassbeteckning för årskurs 9, men hade tillgång till klassbeteckning för årskurs 8. Allt material skickades till rektor, för att vi skulle kunna få hjälp med att distribuera materialet till rätt lärare. Rektor informerades genom ett särskilt brev (bilaga 5).

Rektorer och lärare kunde genom att sända in en talong beställa ytterligare informationsmaterial (se bilaga 3). Den möjligheten utnyttjades av 29 lärare och/eller rektorer.

Insamlingen berörde 1 273 klasser i ungefär 420 rektorsområden i 200 kommuner.

Den första utsändningen genomfördes huvudsakligen av projektets personal Raul Karik, Åsa Murray och Gunilla Söderlund. Vi fick även hjälp av Anna Karin Alba,

15 år, Barbro Hertzsch samt Anki Santesson. De två sistnämnda anställda på pedagogiska institutionen.

Den första uppgiften var att dela blanketterna som kom i form av tjocka datalistor. Det tog hela fredagen den 11 mars för Gunilla och Anki. Den andra uppgiften var att göra i ordning läromaterialet. Etiketten "Till läraren i svenska för klass..." med klassbeteckningen skulle klistras på lärarbrevet och läggas samman med rätt klassförteckning. Svarkuvert och informationsblad bifogades. Att sammanföra rätt etikett med rätt klasslista var lätt eftersom listorna låg i kommunordning och skolorna i alfabetisk ordning. Den sista uppgiften var att göra i ordning ett brev till rektor med materialet till lärarna i såväl svenska som matematik. Därefter att finna adressetiketten till alla aktuella skolor. Från SCB hade vi fått adressetiketter till samtliga rektorer för grundskolor med hög-stadium. Problemet var att vi hade de medverkande skolornas namn men inte namnet på vilket rektorsområde skolan tillhör. Tack vare anteckningar från föregående år om namn på rektorsområden för ett stort antal skolor gick arbetet med att hitta rätt adressetikett till rätt skola betydligt lättare än förra året. Materialet sändes ut den 15-17 mars 1988. Efter bara ett par dagar började meddelanden från skolor som ej använde standardprov att komma in.

Den 4 och 5 maj skickade vi ut påminnelser (bilaga 6) till 359 klasser i svenska och 549 klasser i matematik i 341 rektorsområden totalt. Även klasser där det bara gick en UGU-elev fick påminnelse. Påminnelsebreven skickades via rektor (bilaga 7). Drygt en månad senare hade vi fått besked från ytterligare 221 klasser i svenska och 465 klasser i matematik. I slutet av maj påmindes 56 klasser i svenska och 55 klasser i matematik i 64 rektorsområden (med fler än sju UGU-elever) per telefon. Detta resulterade i svar från 35 klasser i svenska och 42 klasser i matematik.

Insamlingsresultat

Vi fick någon form av meddelande - antingen standardprovsresultat eller att standardprov ej använts - för cirka 1 153 klasser i svenska och 1 174 klasser i matematik av de 1 273 som berördes av insamlingen. Sammanlagt har vi fått provresultat från 7 081 elever (antal records) i svenska och 7 441 elever (antal records) i matematik vilket är 78 resp 82 procent av hela undersökningsgruppen.

Tabellen nedan är en sammanställning över antalet UGU-elever i de klasser som som ej deltagit i standardprovet. Tabellen visar också en fördelning av antalet UGU-elever i de klasser, som vi inte hört något ifrån.

Tabell 1. Antal elever i de klasser där elever ej gjort standardprov eller från vilka vi varken fått resultat eller meddelande om att standardprov ej använts.

| Antal UGU-elever i klassen | Antal klasser som ej haft SP | | Antal klasser som ej skickat något meddelande | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------|---|-----------|
| | Sv | Ma | Sv | Ma |
| 1 | 55 | 48 | 89 | 66 |
| 2 | 8 | 5 | 7 | 11 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 9 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 10 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 13 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 14 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 15 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 19 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| 24 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 26 | 10 | 4 | 0 | 6 |
| 27 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Totalt | 118 | 88 | 120 | 99 |

118 klasser i svenska och 88 klasser i matematik har meddelat att eleverna ej gjort standardprov. I dessa klasser går 1 011 elever i svenska och 546 elever i matematik. Många av eleverna är i klassen ensamma om att delta i UGU-projektet. Orsakerna till att vi ej fått deras standardprovresultat är att de flyttat, att de går i en lägre årskurs än 9, eller går i speciell undervisningsgrupp. Vi har fått meddelande om att 55 elever flyttat under vårterminen och att 27 går i en lägre årskurs än 9. I klasser med fler UGU-elever är orsaken till uteblivna standardprovresultat att standardprov inte används. Från några klasser har vi inte kunnat få resultaten på grund av lärares sjukdom eller tjänstledighet.

Från 120 klasser i svenska och 99 klasser i matematik har vi inte hört något. I dessa klasser går 335 elever i svenska och 479 elever i matematik eller 4 resp 6 procent av hela undersökningsgruppen.

Kommentarer

Några lärare och rektorer har muntligt eller skriftligt kommenterat materialet de fått.

Den vanligaste frågan har varit vad de ska göra om eleverna flyttat till annan skola. Problemet har lösts antingen genom att skolan skickat materialet vidare, eller att vi skickat nytt material till den aktuella skolan.

Kodning och stansning

Lärarna hade två alternativ att välja mellan då de skulle skicka in resultaten från standardproven, De kunde använda projektets blankett eller kopiera egen förteckning. Så gott som alla lärare använde sig av det första alternativet. Från några enstaka lärare fick vi kopior på egna förteckningar.

Då blanketten registrerats hos oss överfördes standardprovresultaten och lärarnas övriga anteckningar på vår blankett med elevernas identifikationskod.

Några elever har deltagit i olika försöksverksamheter och har därför gjort den allmänna kursens delprov 1 och 3 och den särskilda kursens delprov 2 och 4. Det ställer till problem då delprovens summapoäng skall beräknas. För drygt 27

klasser i svenska har lärarna bara gett summapoäng för delproven 1-2.
Materialet skickades in för stansning i slutet av augusti.

Jämförelse mellan resultat av standardprovsinsamlingen 1983 och 1988

I tabell 2, sid 9 redovisas resultat av standardprovsinsamlingen i svenska och matematik 1983 och 1988. Av tabellen framgår att fler standardprovsresultat skickats in 1988 än 1983. I datafilen finns summapoäng för 76 procent av den yngre årskullen i svenska jämfört med 64 procent av den äldre. I matematik finns summapoäng för 80 procent av den yngre årskullen jämfört med 67 procent av den äldre. I svenska beror det på att fler lärare hörts av 1988 än i insamlingen 1983. I matematik beror skillnaden framför allt på att fler klasser deltar i standardproven. Den troliga orsaken till att fler lärare hörts av i svenska är att fler klasser deltar i standardproven även i svenska än tidigare.

REFERENSER

Ek, K & Pettersson, A (1982). Insamlinga av standardprovsresultat i engelska för årskurs åtta våren 1982. Arbets-PM inom UGU-projektet. Institutionen för pedagogik, Högskolan för lärarutbildning i Stockholm

Ek, K & Pettersson, A (1983). Insamling av standardprovsresultat i matematik och svenska för årskurs nio läsåret 1982/83. Arbets-PM inom UGU-projektet. Institutionen för pedagogik, Högskolan för lärarutbildning i Stockholm

Pettersson, A & Söderlund, G. (1987). Insamling av standardprovsresultat i engelska för årskurs åtta våren 1987. Arbets-PM inom UGU-projektet. Institutionen för pedagogik, Högskolan för lärarutbildning i Stockholm

Utvärdering genom uppföljning av elever (UGU). Information om skolforskning 1986:10. Skolöverstyrelsen.

Tabell 2. Standardprovsinsamlingen i svenska och matematik i åk 9 1983 och 1988

| <u>Standardprov</u> | <u>Ar</u> | <u>Antal klasser</u> | <u>Antal elever</u> | <u>Deltar ej</u> | | <u>Har ej hörts av</u> | | <u>Antal elever med sp-resultat (Antal records)</u> | <u>Antal i data-filen med summa-poäng(elever)</u> |
|---------------------|-----------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---|---|
| | | | | <u>Antal klasser</u> | <u>Antal elever</u> | <u>Antal klasser</u> | <u>Antal elever</u> | | |
| Svenska | 1983 | 850 | 9 106 | 73 | 834 (9%) | 220 | - 15% | 6 000 (67%) | 5 866 (64%) |
| | 1988 | 1273 | 9 077 | 118 | 1011 (11%) | 120 | 335 (4%) | 7 081 (78%) | 6 943 (76%) |
| Matematik | 1983 | 850 | 9 106 | ca 95 | ca 1600 ca 17% | 140 | 530 (6%) | 6 200 (68%) | 6 062 (67%) |
| | 1988 | 1273 | 9 077 | 88 | 546 (6%) | 99 | 479 (5%) | 7 441 (82%) | 7 264 (80%) |

KOMMUN: 1880

RESULTAT PÅ STANDARDPROV I MATEMATIK, ÅRSKURS 9 VT-88.

SÄTT KRYSS OVAN

SKOLA: ALMBYSKOLAN

SÄRSKILD KURS

ALLMÄN KURS

KLASSBET. I ÅK8: A8B

DELPROV

DELPROV

SCBKOD NAMN

1 2 3

1 2 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |

| | | | |
|---|---|---|---|
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING
i Stockholm
Institutionen för pedagogik

Pr Laga 3

Projektet "Utvärdering genom uppföljning
av elever" (UGU)

Mars 1988

Kort INFORMATION om projektet

UTVÄRDERING GENOM UPPFÖLJNING AV ELEVER

1. Syftet med projektet är en långsiktig utvärdering av skola och utbildning. Den sker genom uppföljning av årskullar av elever. För närvarande pågår en uppföljning av två undersökningsgrupper, som utgörs av elever som gick i årskurs sex i grundskolan våren 1980 samt av elever som tillhör årskurs tre våren 1982. Urvalet består av ca 10 000 individer ur vardera årskullen. I 29 slumpmässigt valda kommuner utvaldes ett antal hela klasser. Genom kontinuerliga studier av elevernas utveckling ska kunskap om utbildningens roll i individernas utvecklingsprocesser erhållas. Som en del av dessa studier ska elevers vägar genom utbildningssystemet belysas. Därvid söker man svar på frågor som: Vilka elever går till olika studievägar? Vilka klarar sig bra och vilka klarar sig mindre bra etc. Sammanfattningsvis kan man säga att utvärderingen framför allt gäller skolans möjligheter att kunna leva upp till olika jämlikhetsbefrämjande målsättningar.
2. Projektet genomförs i samverkan mellan Skolöverstyrelsen och Statistiska centralbyrån. I referensgruppen finns också Universitets- och Högskoleämbetet representerat. Projektet är förlagt till Institutionen för pedagogik vid Högskolan för lärarutbildning i Stockholm. Projektledare är docent Ingemar Emanuelsson.
3. För projektets undersökningar samlas olika slags uppgifter in från och om de utvalda individerna. Statistiska centralbyrån samlar årligen in sådana uppgifter om skolverksamheten, som normalt registreras och finns i form av tillgänglig statistik på skolexpeditioner. Dit hör exempelvis betyg, uppgifter om specialundervisning och andra stödåtgärder, frånvaro etc. Uppgifter samlas också in via frågeformulär och olika prov direkt från individerna



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING
i Stockholm

Institutionen för pedagogik

Projektet "Utvärdering genom uppföljning
av elever" (UGU)

Mars 1988

Onläsa 4

Lärare i svenska och matematik i årskurs nio

Projektet "Utvärdering genom uppföljning av elever" bedrivs som ett led i den centrala utvärderingen av skolan. Det presenteras mycket kortfattat
./. på bifogat informationsblad.

Som underlag för en viktig del av studierna av elevernas kunskapsutveckling samlar vi inom projektet kontinuerligt in resultat från genomförda standardprov. Eleverna, som tillhör projektets andra årskull, går detta läsår i årskurs nio, där flertalet av dem har standardprov i svenska (14/9-8/10 1987) och i matematik (21/3-15/4 1988). Det är anledningen till att vi vänder oss till dig för att be om hjälp med insamlingen av provresultat.

Av bifogad blankett med elevförteckning framgår vilka elever som är aktuella i vår undersökning. *Det är alltså enbart dessa elevers resultat vi önskar få.* På grund av att elever har flyttat eller bytt klass sedan årskurs tre, kan det i vissa fall vara bara någon enstaka elev med just i din klass. Som också framgår av blanketten vill vi ha resultatet på samtliga genomförda delprov.

Vi försöker att i datainsamlingarna minimera de extra arbetsinsatser som krävs av berörda personer i skolorna. Därför föreslår vi två olika sätt att rapportera provresultaten till projektet. Tanken är att du ska kunna välja det alternativ som förorsakar dig minst besvär.

- ./. 1. Delprovsresultaten skrivs in på den av oss bifogade blanketten, som
- ./. sedan skickas tillbaka i det bifogade svarskuvertet.

2. Om du har (gör) en egen förteckning över elevernas resultat, kan du kopiera den och skicka in kopian i svarskuvertet. Skicka då också med den oifyllda blanketten. Vi behöver den för att kunna hänföra resultaten till rätt individ med hjälp av de uppgifter som finns förtryckta på den.

Om du/ni inte använder standardprov, är det viktigt att du anger detta på blanketten och skickar den i svarskuvertet.

Svenska: För delproven Textförståelse 1 (Att söka information) och Textförståelse 2 anger du antalet poäng. För delprovet Skrivning anger du din bedömning av elevens uppsats. (Ö=över medelprestation, M=medelprestation och U=under medelprestation).

Matematik: Ange antalet poäng för delprov 1 (Huvudräkning), delprov 2 (Problemlösning utan hjälp av miniräknare) och delprov 3 (Huvudräkning med miniräknare). I matematik är det oftast så att olika lärare undervisar elever med allmän respektive särskild kurs. Om du inte har tillgång till provresultatet för alla elever i förteckningen, ber vi dig lämna blankett och information till den lärare som har de uppgifter du saknar.

Eftersom bortfall av uppgifter alltid snedvrider resultaten av undersökningar av det slag vi arbetar med, är det viktigt att vi får in provresultat eller uppgift om att standardprov inte använts från *alla* berörda lärare. Då det gäller ett av Skolöverstyrelsens egna utvärderingsprojekt, gör du heller inget fel genom att lämna ifrån dig standardprovresultat på det sätt som vi begärt.

Samtliga berörda intresseorganisationer, dvs lärarnas och skollära fackliga organisationer, Hem och Skola samt elevorganisationerna inbjudits till centralt anordnade informationsmöten på Skolöverstyrelsen om projektet. De har vid dessa tillfällen uttalat sitt intresse för projektet och framhållit vikten av att det genomförs. Samtliga berörda elever och deras målsmän är vid minst två tillfällen (åk 3 och åk 6) informerade om projektet, datainspektionens tillstånd m m. I januari 1987 fick eleverna ytterligare information med bl a resultat från de undersökningar de deltagit i.

Vi är tacksamma om du vill sända in de begärda uppgifterna så snart som möjligt.

Trots att vi är medvetna om att insamlingen orsakar dig visst merarbete, vågar vi ändå hoppas på din välvilliga medverkan. Om du har några frågor att ställa eller har synpunkter på projektet, kan du lämpligen skicka oss dessa i svarskuvertet. Du är också välkommen att höra av dig per telefon eller brevledes.

Vi som arbetar med projektet heter

Ingemar Emanuelsson (projektledare), Asa Murray och Gunilla Söderlund.

Vår adress är:

UGU-projektet
Institutionen för pedagogik
Högskolan för lärarutbildning
Box 34103
100 26 STOCKHOLM

Tel: 08/22 16 80

Tack på förhand för din medverkan och med vänlig hälsning



Ingemar Emanuelsson

Bilagor

Informationsblad
Blankett med elevförteckning
Svarskuvert

Bon Lager 5



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING
i Stockholm

Institutionen för pedagogik

Projektet "Utvärdering genom uppföljning
av elever" (UGU)

Mars 1988

Till Rektor

Projektet "Utvärdering genom uppföljning av elever" är en långsiktig undersökning av skolans och utbildningens roll i individers utvecklingsprocesser. Det ingår som en del av Skolöverstyrelsens centrala utvärdering av skolan. Inom ramen för projektet följs urval av elever från olika årskullar genom sin utbildningsperiod. Möjligheter skapas också för fortsatta uppföljningsstudier efter avslutad skolgång. Det övergripande syftet med projektet är alltså en långsiktig utvärdering av olika insatser på utbildningsområdet. Projektet presenteras ./. mycket kortfattat på bifogat informationsblad.

En del av projektets omfattande datainsamlingar gäller standardprovresultat från olika årskurser och ämnen. Dessa uppgifter används för att möjliggöra studier av elevernas kunskapsutveckling genom skolåren. Eleverna i denna årskull, som tillhör projektets andra undersökningsgrupp, går nu som regel i årskurs nio. Vissa av dem tillhör enligt våra uppgifter klasser i ditt rektorsområde.

Vi har skrivit brev med information och instruktioner till lärare som undervisar i svenska och matematik i klasser där undersökningsgruppens elever finns. Eleverna är förtecknade på de blanketter som bifogas lärarbrev. Lärarna får också informationsblad samt svarskuvert. Allt detta material bifogas detta brev antingen klassvis hopbuntat med hjälp av gem eller i separata kuvert. ./. Vi ber dig om hjälp med att distribuera materialet till rätt lärare.

Vi ber dig om hjälp med att distribuera materialet till rätt lärare.
Förhoppningsvis ska det gå utan större problem trots att vi i de flesta fall endast har klassens(ernas) beteckning i årskurs åtta. Vi kan alltså inte vara helt säkra på att klassbeteckningen är densamma också i årskurs nio, även om det torde vara så i de allra flesta fall. Vidare är det ju oftast så i matematik, att olika lärare undervisar klasserna

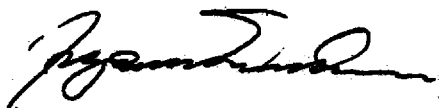
i allmän respektive särskild kurs. Om så är fallet, ber vi dig ge materialet till en av lärarna. I det brev som lärarna får, instrueras de att lämna materialet vidare till den lärare som undervisar i den andra alternativkursen. När samtliga uppgifter är ifyllda, ombeds läraren skicka tillbaka blanketten direkt till projektet i bifogat svarskuvert.

Avslutningsvis vill vi nämna, att eftersom undersökningen bedrivs som ett uppdrag av Skolöverstyrelsen, begås det inte något fel genom att provresultaten rapporteras in till projektet. All insamlad information är skyddad enligt sekretesslag och -förfordning för obehörig åtkomst. Datainspektionen har gett tillstånd till projektets personregister.

Om du vill ha ytterligare information om projektet, hänvisar vi i första hand till lärarbrevet. Du är också välkommen att höra av dig direkt till oss i projektledningen med frågor och/eller synpunkter. Tar du kontakt per telefon - 08/22 16 80 - så fråga efter Ingemar Emanuelsson, Asa Murray eller Gunilla Söderlund. Du kan naturligtvis också skriva till oss.

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning



Ingemar Emanuelsson
projektledare

UGU-projektet
Institutionen för pedagogik
Högskolan för lärarutbildning
Box 34103
100 26 STOCKHOLM
Tel: 08/22 16 80

Bilagor

Brev och blanketter till berörda lärare
Informationsblad



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING
i Stockholm

Institutionen för pedagogik

Dr Lager 6

Projektet "Utvärdering genom uppföljning
av elever" (UGU)

Maj 1988

Lärare i svenska och matematik i årskurs 9

I mitten av mars skickade vi ett brev, där vi bad om din medverkan. Det gällde insamling av resultat på standardprov. Eleverna det gäller finns förtecknade på de(n) blankett(er) vi skickade som bilaga till brevet.

./.
Enligt våra anteckningar har vi ännu inte fått resultat från din(a) klass(er). Vi har heller inte fått meddelande om att ni inte använt standardproven. För att underlätta för dig skickar vi en kopia av elevblanketten och ett nytt svarskuvert. Vi är bara intresserade av antalet poäng på vart och ett av delproven 1-3 i matematik och delproven 1 och 2 samt bedömningen av uppsatsen i svenska (Ö=över medelprestation, M=medelprestation och U=under medelprestation). Vi är alltså inte intresserade av några normerade värden.

Som vi skrev i det förra brevet, är det angeläget att få information om samtliga elever i undersökningen. Resultaten riskerar annars att bli missvisande.

Om du nyligen skickat in provresultaten kan våra brev ha mötts på vägen. Vi ber dig att i så fall bortse från denna påminnelse.

Om du skickar in provresultaten i form av kopia på egen förteckning ber vi dig också skicka med bifogad blankett.

Vi är tacksamma att få de önskade uppgifterna snarast möjligt och senast fredagen den 20 maj 1988.

Med vänliga hälsningar

Ingemar Emanuelsson
projektledare

Adress: UGU-projektet
Institutionen för pedagogik
Högskolan för lärarutbildning
Box 34103
100 26 Stockholm

Tel: 08-22 16 80

Bilagor: Blankett med elevförteckning
Svarskuvert

Jon Lager 7



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING
i Stockholm
Institutionen för pedagogik

Projektet "Utvärdering genom uppföljning
av elever" (UGU)

Maj 1988

Till rektor

I mitten av mars skickade vi brev till en eller flera lärare i svenska och matematik i årskurs 9 i ditt rektorsområde. Vi bad att få in resultat från standardprovet.

./. Enligt våra anteckningar har vi inte fått resultat för alla förtecknade elever. Vi bifogar därför påminnelsebrev till berörda lärare. Vi behöver elevernas standardprovsresultat eller meddelande om att standardprov ej används snarast möjligt och senast fredagen den 20 maj 1988.

I vårt förra brev bad vi om din hjälp att distribuera materialet till rätt lärare. Vi hoppas att du än en gång vill hjälpa oss med detta, trots att vi fortfarande bara har klassens(ernas) be-teckning i årskurs 8.

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Ingemar Emanuelsson
projektledare

Adress: UGU-projektet
Institutionen för pedagogik
Högskolan för lärarutbildning
Box 34103
100 26 Stockholm

Tel: 08-22 16 80

Bilagor: Brev med blankett och svarskuvert
till berörda lärare

