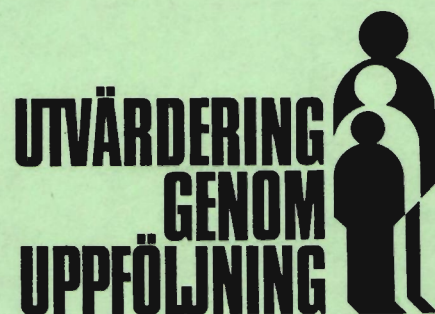


GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik
Februari 1997
Allan Svensson



ARBETS-PM

Insamling av enkätuppgifter för UGU-projektets femte kohort -
Våren 1996

**TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET
UTLÅNAS EJ**

INSAMLING AV ENKÄTUPPGIFTER FÖR UGU-PROJEKTETS FEMTE KOHORT - VÅREN 1996

Bakgrund

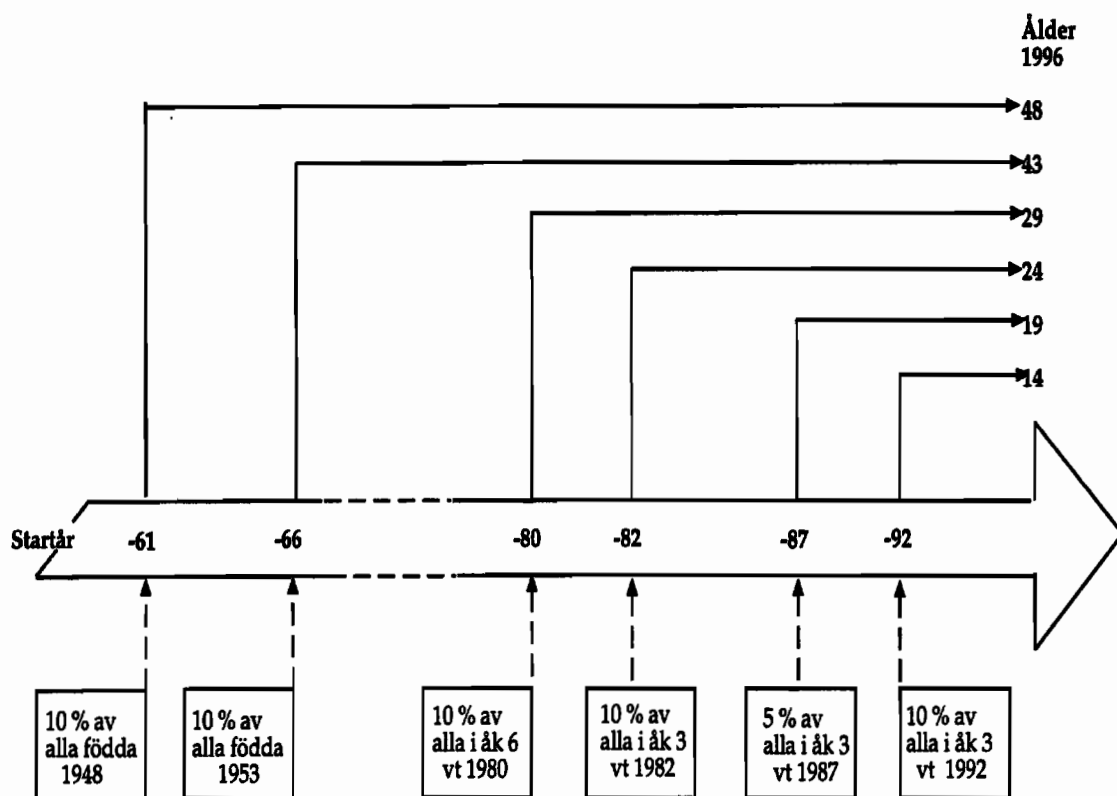
Sedan början av 1960-talet har Statistiska centralbyrån i samverkan med olika forskningsinstitutioner genomfört uppföljningsundersökningar inom skolväsendet. Dessa undersökningar har skett inom ramen för IS-projektet (*Individualstatistikprojektet*) vid Göteborgs universitet och UGU-projektet (*Utvärdering genom uppföljning av elever*) vid Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, vilka sedan 1990 är sammanslagna till ett forskningsprojekt vid Göteborgs universitet benämnt "Utvärdering genom uppföljning".

Uppföljningsundersökningarna är ett led i den centrala utvärderingen av skolan och baseras på stora och riksrepresentativa stickprov från olika årskullar av elever. Hittills har sex uppföljningsundersökningar startats:

1. Första gången en insamling av uppgifter ägde rum var vårterminen 1961 och gällde då de cirka 12 000 elever födda den 5, 15 och 25 i någon månad 1948.
2. Vårterminen 1966 påbörjades på samma sätt en insamling av uppgifter för de cirka 10 500 elever födda den 5, 15 och 25 i någon månad 1953.
3. Den tredje datainsamlingen påbörjades vårterminen 1980. Även i detta fall rör det sig om ett riksrepresentativt stickprov av elever i trettonårsåldern. Det är dock draget på ett annorlunda sätt. Här handlar det nämligen om ett flerstegsurval, där man i första steget gjorde ett stratifierat urval av 29 kommuner. Inom dessa kommuner gjordes sedan ett slumpmässigt urval av skolklasser i årskurs 6. Sammanlagt ingår cirka 9000 elever, varav flertalet är födda 1967.
4. Det fjärde stickprovet är draget efter samma principer som det tredje, dock med det undantaget att urvalet nu gällde elever i årskurs 3 våren 1982, då den första datainsamlingen genomfördes.
5. Också det femte stickprovet är draget efter samma principer som det tredje. Liksom var fallet med det fjärde stickprovet, gjordes den första datainsamlingen i årskurs 3 och nästa större datainsamling i årskurs 6. Dessa skedde våren 1987 respektive 1990. Av ekonomiska skäl var man denna gång tvingad att minska sampelstorleken, varför antalet elever i detta stickprov endast uppgår till cirka 4500, merparten födda 1977.

6. Under våren 1992 genomförde SCB insamling av basdata för ytterligare ett stickprov, ca 9 000 elever i årskurs 3, födda huvudsakligen 1982. Dessa elever utgör projektets sjätte uppföljningsgrupp.

I figur 1 ges en översiktlig bild över samtliga uppföljningsundersökningar. Här framgår det vilket år respektive undersökning startat, vilka individer som ingår samt individernas ålder 1996. För information om projektets syfte, insamlade uppgifter m.m., hänvisas till Härnqvist et al (1994).



Figur 1. Uppföljningsundersökningarnas startår samt deltagarnas ålder år 1996.

Uppföljningar efter den obligatoriska skolans slut

Individerna följs även efter det, att de lämnat grundskolan. Bl.a. görs datainsamlingar under den tid som de befinner sig i gymnasieskolan. Då införskaffas skoladministrativa uppgifter (val av gymnasieutbildning, betyg efter genomgången utbildning m.m.) samt enkätuppgifter som insamlas direkt från eleverna.

De individer som ingår i kohort 3 lämnade grundskolan våren 1983. Ett år senare, vårterminen 1984, insamlades enkätuppgifter för dessa. Varje person tillsändes två frågeformulär - ett som skulle besvaras av dem som påbörjat gymnasieskolan och ett till dem som inte gjort detta. I vardera formuläret ingick ett femtiotal frågor som bl.a. rörde synpunkter på och

erfarenheter från grundskolans högstadium, uppfattningar om den egna förmågan i olika ämnen, sysselsättningar under fritiden samt studie- och yrkesplaner. Enkäten besvarades av 77 procent av undersökningsgruppen (Pettersson, 1985).

Våren 1989 skickades formulär med i stort sett identiska frågor till dem som ingår i kohort 4, dvs. ett år efter det att dessa ungdomar hade slutat grundskolan. Svarsfrekvensen blev vid detta tillfälle 76 procent (Murray, 1991).

Någon enkät ett år efter avslutad grundskola sändes däremot inte till dem som ingår i kohort 5. I stället gjordes detta tre år efter grundskolans slut, våren 1996, när flertalet befann sig i årskurs 3 i gymnasieskolan. Det huvudsakliga skälet till senareläggningen av enkätundersökningen var att erhålla fylligare information om elevernas erfarenheter av gymnasie-studierna - något som är av speciellt intresse med tanke på att merparten av individerna i kohort 5 tillhör den första årskullen som genomgår den nya gymnasieskolan baserad på program i stället för linjer.

Enkätundersökningen 1996 skiljer sig också från de två tidigare såtillvida att något speciellt frågeformulär inte sändes till (det fåtal) som inte fortsatt sina studier i gymnasieskolan. I stället innehöll formuläret några frågor särskilt avsedda för dessa.

Innehållet i enkäten 1996

Enkätens utformning diskuterades ingående med ledamöterna i projektets referensgrupp liksom med flera olika företrädare för Skolverket. De väsentligaste synpunkterna som framfördes kan sammanfattas i två punkter:

- de ingående frågorna borde ge möjligheter till jämförelser med tidigare kohorter.
- enkäten borde ge grundlig information om den nya gymnasieskolan.

Vid enkätkonstruktionen försökte vi beakta båda synpunkterna.

Det slutliga enkätversionen kom att innehålla 27 frågor syftande till att ge upplysningar om:

- *hur man efter ett par år ser på den utbildning som erhållits i grundskolan*
- *vilken gymnasieutbildning man valt och vilka faktorer som styrt detta val*
- *eventuella studieavbrott och orsakerna till dessa*

- *trivseln i gymnasieskolan*
- *synpunkter på gymnasieundervisningen*
- *uppfattningar om den egna förmågan i olika ämnen*
- *omfattningen av förvärsarbete vid sidan av studierna*
- *hur mycket tid man ägnade åt olika fritidsintressen*
- *planer på kommande utbildning och yrke*

Enkäten återges i sin helhet i bilaga 1 liksom det brev som åtföljde enkäten (bilaga 2).

Insamlingsarbetet

Manus till enkäten lämnades till tryckeriet i vecka 9. Enkäterna levererades härifrån en vecka senare. Då erhöles även etiketter från statistiska centralbyrån, där man tagit fram aktuella adresser från registret över totalbefolkningen (RTB).

I slutet av vecka 11 och i början av vecka 12 skickades enkäterna tillsammans med följebrev samt svarskuvert till sammanlagt 4 293 personer, dvs samtliga som kvarstod i kohort 5 och vars adresser kunnat spåras i RTB. Nämnas kan att det ursprungliga antalet elever uppgick i årskurs 3 till 4 419, men på grund av olika orsaker - flyttning utomlands, övergång till särskolan, begärt utträde, dödsfall - hade kohorten minskat med drygt 100 individer. (Se vidare SCB, 1994).

I vecka 15 hade 46 procent av deltagarna besvarat och återsänt enkäten. Till de övriga sändes vi denna tidpunkt en påminnelse (bilaga 3).

I vecka 19 hade antalet svarande nått upp till 62 procent. De som då ännu inte sänt in sin enkät fick ytterligare ett påminnelsebrev (bilaga 4) samt ett nytt exemplar av enkäten.

I vecka 23 hade svarsprocenten stigit till 72. De resterande 28 procenten erhöles ånyo en påminnelse (bilaga 5), vilket medförde att svarsfrekvensen steg till 75 procent. Detta innebär att 3 199 personer besvarat enkäten.

Synpunkter från deltagarna

På enkätens sista sida hade de som svarade möjligheter att kommentera undersökningen och de frågor som ställts. Närmare 500 lämnade sådana

kommentarer. De övervägande antalet var positiva eller mycket positiva och följande synpunkter är relativt vanligt förekommande:

- *Vad bra att någon verkligen bryr sig om vad som händer i gymnasieskolan*
- *Det är mycket viktigt att sådan här undersökningar görs*
- *Äntligen någon som är intresserad av vad eleverna tycker*
- *Skicka gärna fler enkäter*

Givetvis fanns det även en del negativa påpekanden, men dessa rörde oftast frågornas utformning. Speciellt gällde det fråga 22, där man bl.a. skulle ange hur lång tid man ägnade sig åt vissa fritidsaktiviteter och där många tyckte att det var svårt att uppge exakta tider. Likaså var det en del som önskade fler svarsalternativ till vissa frågor - t ex ett "mittalternativ" till frågorna 16 till 20.

De svarande hade också möjlighet att begära en sammanfattning av undersökningsresultaten, vilket också drygt 80 procent gjorde. Vidare önskade 21 personer uppgifter om, vilka uppgifter som de lämnat tidigare. Såväl sammanfattningar som registerutdrag kommer att skickas ut under våren 1997.

Inläggning av formulären

Svaren i formulären dataregistrerades under hösten 1996. Den stansinstruktion som användes bifogas denna rapport (bilaga 6). Efter instansningen kontrollerades svaren och eventuella fel (orimliga svarsalternativ m.m.) rättades. Härefter sammanfördes enkätsvaren med de tidigare uppgifter som finns om undersökningsdeltagarna.

En allmän uppfattning av hur deltagarna besvarat frågorna kan man få genom att granska bilaga 1, där vi markerat svarsfrekvenserna på varje fråga.

Referenser:

- Härnqvist, K., Emanuelsson, I., Reuterberg, S-E, & Svensson, A. (1994). Dokumentation av projektet "Utvärdering genom uppföljning". *Rapporter från Institutionen för pedagogik, Göteborgs universitet*. 1994:03.
- Murray, Å. (1991). Insamling av frågeformulär ett år efter grundskolan från projektets yngre årskull våren 1989. *Arbets-pm inom UGU-projektet*, juni 1991. Institutionen för Pedagogik, Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.
- Pettersson, A. (1985). Insamlingen våren 1984 från projektets första årskull. Instrument - Insamlingsarbete - Resultatredovisning. *Arbets-pm inom UGU-projektet*, juli 1985. Institutionen för Pedagogik, Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.
- SCB (1994). Elevpanel för longitudinella studier. Elevpanel 3. *Statistiska meddelanden*. U 55 SM 9402.



FRÅGA 1 OCH 2 BESVARAS AV ALLA

1. Vilken är din nuvarande sysselsättning? (Flera alternativ kan anges)

2948 Jag studerar på gymnasieskolan

46 Jag studerar på någon annan utbildning

71 Jag förvärvsarbetar

203 Jag söker arbete

166 Jag gör något annat, nämligen _____

2. Har du påbörjat någon utbildning på gymnasieskolan?

2941 Ja, jag går nu i gymnasieskolan, på följande program/linje/kurs:

→Gå till fråga 6.

220 Ja, men jag har slutat.

→Gå till fråga 3.

24 Nej, jag har aldrig börjat i gymnasieskolan.

→Gå till fråga 5.

**FRÅGORNA 6 TILL 9 GÄLLER GRUNDSKOLAN OCH
BESVARAS AV ALLA**

6. Hur trivdes du på grundskolans högstadium?

- 827 Mycket bra
 1613 Ganska bra
 463 Varken bra eller dåligt
 234 Ganska dåligt
 45 Mycket dåligt
 17 Ej svar

7. Upplevde du några problem på högstadiet vad gäller:

		<i>Helt utan problem</i>	<i>Inga större problem</i>	<i>Stora problem</i>	<i>Ej svar</i>
Svenska	1673	<input type="checkbox"/>	1381 <input type="checkbox"/>	119 <input type="checkbox"/>	26
Engelska	1483	<input type="checkbox"/>	1469 <input type="checkbox"/>	220 <input type="checkbox"/>	27
Matematik	1149	<input type="checkbox"/>	1555 <input type="checkbox"/>	461 <input type="checkbox"/>	34
Samhällsorienterande ämnen	1558	<input type="checkbox"/>	1486 <input type="checkbox"/>	127 <input type="checkbox"/>	28
Naturorienterande ämnen	1287	<input type="checkbox"/>	1658 <input type="checkbox"/>	225 <input type="checkbox"/>	29
Idrott	1848	<input type="checkbox"/>	1082 <input type="checkbox"/>	238 <input type="checkbox"/>	31
Kontakt med kamrater	2072	<input type="checkbox"/>	960 <input type="checkbox"/>	144 <input type="checkbox"/>	23
Kontakt med lärare	1410	<input type="checkbox"/>	1602 <input type="checkbox"/>	160 <input type="checkbox"/>	27
Att förstå lärarnas förklaringar	1223	<input type="checkbox"/>	1803 <input type="checkbox"/>	138 <input type="checkbox"/>	25
Att få hjälp av lärarna	1115	<input type="checkbox"/>	1870 <input type="checkbox"/>	192 <input type="checkbox"/>	22

8. Hur goda kunskaper hade du i följande ämnen, då du slutade grundskolan?

		<i>Mycket goda</i>	<i>Ganska goda</i>	<i>Ganska dåliga</i>	<i>Mycket dåliga</i>	Ej svar
Svenska	843	<input type="checkbox"/>	1939 <input type="checkbox"/>	349 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>	31
Engelska	896	<input type="checkbox"/>	1701 <input type="checkbox"/>	468 <input type="checkbox"/>	109 <input type="checkbox"/>	25
Matematik	783	<input type="checkbox"/>	1500 <input type="checkbox"/>	685 <input type="checkbox"/>	190 <input type="checkbox"/>	41
Samhällsorienterande ämnen	808	<input type="checkbox"/>	1825 <input type="checkbox"/>	474 <input type="checkbox"/>	60 <input type="checkbox"/>	32
Naturorienterande ämnen	739	<input type="checkbox"/>	1703 <input type="checkbox"/>	620 <input type="checkbox"/>	100 <input type="checkbox"/>	37

9. Hur stor nytta har du senare haft av de kunskaper du fick i följande ämnen i grundskolan:

		<i>Mycket stor</i>	<i>Ganska stor</i>	<i>Ganska liten</i>	<i>Mycket liten</i>	Ej svar
Svenska	693	<input type="checkbox"/>	1382 <input type="checkbox"/>	899 <input type="checkbox"/>	197 <input type="checkbox"/>	28
Engelska	957	<input type="checkbox"/>	1416 <input type="checkbox"/>	633 <input type="checkbox"/>	166 <input type="checkbox"/>	27
Matematik	828	<input type="checkbox"/>	1195 <input type="checkbox"/>	840 <input type="checkbox"/>	280 <input type="checkbox"/>	56
Samhällsorienterande ämnen	404	<input type="checkbox"/>	1292 <input type="checkbox"/>	1130 <input type="checkbox"/>	335 <input type="checkbox"/>	38
Naturorienterande ämnen	381	<input type="checkbox"/>	997 <input type="checkbox"/>	1173 <input type="checkbox"/>	606 <input type="checkbox"/>	42

FRÅGORNA 10 TILL 21 GÄLLER GYMNASIESKOLAN OCH BESVARAS AV SAMTLIGA SOM PÅBÖRJAT GYMNASIEUTBILDNING (Övriga går till fråga 22)

10. Kom du in på den gymnasieutbildning som du sökte i första hand?

2833 Ja

282 Nej, mitt förstahandsval var _____

84 Ej svar

11. Har du bytt program eller linje i gymnasieskolan?

2716 Nej

379 Ja, jag har bytt från _____
till:

104 **Ej svar** _____

därför att:

12. Hur mycket berodde ditt val av utbildning på:

	<i>Mycket</i>	<i>Inte så mycket</i>	<i>Ingenting</i>	Ej svar
- ditt intresse för ämnesområdet	2146 <input type="checkbox"/>	844 <input type="checkbox"/>	112 <input type="checkbox"/>	97
- dina utbildningsplaner efter gymnasieskolan	1345 <input type="checkbox"/>	1161 <input type="checkbox"/>	590 <input type="checkbox"/>	103
- dina speciella yrkesplaner	1274 <input type="checkbox"/>	1226 <input type="checkbox"/>	585 <input type="checkbox"/>	114
- dina möjligheter att komma in på gymnasieskolan	323 <input type="checkbox"/>	836 <input type="checkbox"/>	1917 <input type="checkbox"/>	123
- dina möjligheter att klara studierna	501 <input type="checkbox"/>	1275 <input type="checkbox"/>	1315 <input type="checkbox"/>	108
- dina möjligheter att få bra betyg i gymnasieskolan	383 <input type="checkbox"/>	1358 <input type="checkbox"/>	1350 <input type="checkbox"/>	108
- de råd som du fick av SYO	215 <input type="checkbox"/>	757 <input type="checkbox"/>	2122 <input type="checkbox"/>	105
- vad dina föräldrar tyckte	246 <input type="checkbox"/>	1053 <input type="checkbox"/>	1797 <input type="checkbox"/>	103

13. Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?

- 268 Mycket lätt
 918 Ganska lätt
 1261 Varken lätt eller svårt
 598 Ganska svårt
 64 Mycket svårt
 90 Ej svar

14. Hur trivs/trivdes du för det mesta i gymnasieskolan?

- 1119 Mycket bra
 1386 Ganska bra
 386 Varken bra eller dåligt
 126 Ganska dåligt
 28 Mycket dåligt
 82 Ej svar

15. Hur mycket ny kunskap i följande ämnen tycker du att du har fått under tiden i gymnasieskolan?

		<i>Väldigt mycket</i>	<i>Ganska mycket</i>	<i>Ganska lite</i>	<i>Väldigt lite</i>	<i>Ej svar</i>
Svenska	565	<input type="checkbox"/> 1331	<input type="checkbox"/> 920	<input type="checkbox"/> 294	<input type="checkbox"/>	89
Engelska	334	<input type="checkbox"/> 1118	<input type="checkbox"/> 1180	<input type="checkbox"/> 473	<input type="checkbox"/>	94
Matematik	950	<input type="checkbox"/> 1022	<input type="checkbox"/> 729	<input type="checkbox"/> 393	<input type="checkbox"/>	105
Samhällskunskap	583	<input type="checkbox"/> 1238	<input type="checkbox"/> 910	<input type="checkbox"/> 354	<input type="checkbox"/>	114
Naturkunskap	505	<input type="checkbox"/> 885	<input type="checkbox"/> 981	<input type="checkbox"/> 668	<input type="checkbox"/>	160
Religionskunskap	511	<input type="checkbox"/> 1030	<input type="checkbox"/> 841	<input type="checkbox"/> 609	<input type="checkbox"/>	208
Idrott	373	<input type="checkbox"/> 851	<input type="checkbox"/> 1061	<input type="checkbox"/> 806	<input type="checkbox"/>	108
Estetiska ämnen	434	<input type="checkbox"/> 630	<input type="checkbox"/> 929	<input type="checkbox"/> 1023	<input type="checkbox"/>	183
Övriga ämnen	971	<input type="checkbox"/> 1275	<input type="checkbox"/> 520	<input type="checkbox"/> 193	<input type="checkbox"/>	240

16. Hur tycker du att du klarar av följande i SVENSKA?

		<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Ganska dåligt</i>	<i>Mycket dåligt</i>	Ej svar
Läsa och förstå en text	1859	<input type="checkbox"/>	1138 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	80
Skriva en berättelse	1176	<input type="checkbox"/>	1449 <input type="checkbox"/>	433 <input type="checkbox"/>	60 <input type="checkbox"/>	81
Delta i en diskussion	1422	<input type="checkbox"/>	1183 <input type="checkbox"/>	412 <input type="checkbox"/>	98 <input type="checkbox"/>	84
Hålla ett föredrag	882	<input type="checkbox"/>	1362 <input type="checkbox"/>	597 <input type="checkbox"/>	273 <input type="checkbox"/>	85

17. Hur tycker du att du klarar av följande i ENGELSKA?

		<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Ganska dåligt</i>	<i>Mycket dåligt</i>	Ej svar
Tala med någon	1003	<input type="checkbox"/>	1677 <input type="checkbox"/>	350 <input type="checkbox"/>	87 <input type="checkbox"/>	82
Läsa och förstå en text	1061	<input type="checkbox"/>	1615 <input type="checkbox"/>	361 <input type="checkbox"/>	79 <input type="checkbox"/>	83
Förstå när någon talar	1593	<input type="checkbox"/>	1340 <input type="checkbox"/>	142 <input type="checkbox"/>	42 <input type="checkbox"/>	82
Skriva ett brev	803	<input type="checkbox"/>	1449 <input type="checkbox"/>	674 <input type="checkbox"/>	187 <input type="checkbox"/>	86

18. Hur tycker du att du klarar av följande i MATEMATIK?

		<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Ganska dåligt</i>	<i>Mycket dåligt</i>	Ej svar
Huvudräkning/ överslagsberäkning	1012	<input type="checkbox"/>	1501 <input type="checkbox"/>	488 <input type="checkbox"/>	114 <input type="checkbox"/>	84
Procenträkning	1285	<input type="checkbox"/>	1310 <input type="checkbox"/>	387 <input type="checkbox"/>	133 <input type="checkbox"/>	84
Lösa geometriska problem	766	<input type="checkbox"/>	1126 <input type="checkbox"/>	846 <input type="checkbox"/>	377 <input type="checkbox"/>	84
Lösa ekvationer	931	<input type="checkbox"/>	997 <input type="checkbox"/>	710 <input type="checkbox"/>	474 <input type="checkbox"/>	87

19. Hur känner du dig i allmänhet då du behöver:

		<i>Säker</i>	<i>Ganska säker</i>	<i>Ganska osäker</i>	<i>Osäker</i>	<i>Ej svar</i>
Räkna	1102	<input type="checkbox"/>	1263 <input type="checkbox"/>	585 <input type="checkbox"/>	162 <input type="checkbox"/>	87
Läsa	2187	<input type="checkbox"/>	805 <input type="checkbox"/>	105 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	86
Skriva	1838	<input type="checkbox"/>	1036 <input type="checkbox"/>	216 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	84
Tala i grupp	1194	<input type="checkbox"/>	1236 <input type="checkbox"/>	505 <input type="checkbox"/>	177 <input type="checkbox"/>	87

20. Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?

		<i>Stämmer</i>	<i>Stämmer inte</i>	<i>Ej svar</i>
Jag har ofta svårt för att koncentrera mig på lektionerna	1092	<input type="checkbox"/>	1997 <input type="checkbox"/>	110
Jag känner mig ofta stressad	1318	<input type="checkbox"/>	1781 <input type="checkbox"/>	100
Jag har svårt att hinna med på lektionerna	461	<input type="checkbox"/>	2636 <input type="checkbox"/>	102
Jag får tillräckligt med hjälp i skolarbetet av lärarna	2149	<input type="checkbox"/>	941 <input type="checkbox"/>	109
Jag får hjälp med skolarbetet hemma, då jag behöver	2126	<input type="checkbox"/>	956 <input type="checkbox"/>	117

21. Har du under terminstid haft något avlönat arbete vid sidan av studierna?

1158 Ja, ungefär _____ timmar per vecka.

1934 Nej

107 Ej svar

Vi har här ställt ett antal frågor om vad du tycker om gymnasieskolan. Är det något annat du vill skriva om gymnasieskolan så kan du göra det på följande rader:

903 kommentarer

FÖLJANDE FRÅGOR BESVARAS AV ALLA

22. Vad gör du på din fritid? Ange hur mycket tid du ägnar åt följande:

- | | |
|--|--------------------|
| Läser dagstidningar | _____ min/dag |
| Läser veckotidningar | _____ min/dag |
| Lyssnar på radio | _____ min/dag |
| Lyssnar på skivor/band | _____ min/dag |
| Tittar på TV/video..... | _____ min/dag |
| Sysslar med datorer..... | _____ tim/vecka |
| Idrottar, motionerar | _____ tim/vecka |
| Ägnar mig åt föreningsverksamhet..... | _____ tim/vecka |
| Läser böcker (andra än skolböcker) | _____ tim/vecka |
| Går på teater, konsert eller museum..... | _____ gånger/månad |
| Går på bio..... | _____ gånger/månad |
| Går på idrottsevenemang..... | _____ gånger/månad |

23. Är det något annat som du ofta sysslar med på din fritid?

1927 svar

24. Vilka föreningar (klubbar) är du medlem i?

- 1023 Jag är inte med i någon förening
- 1412 Idrottsförening
- 121 Hobbyklubb
- 140 Religiös förening
- 123 Politisk förening
- 18 Nykterhetsförening
- 112 Natur- eller miljöförening
- 631 Annan förening, nämligen _____

25. Här följer några frågor om hur tillräckliga du anser att dina kunskaper/färdigheter är i olika situationer. Svara genom att sätta ett kryss i någon av svarsrutorna.

Hur bedömer du att du klarar:	<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Ganska dåligt</i>	<i>Mycket dåligt</i>	Ej svar
- att läsa TV:s textremsa till en film?	2980 <input type="checkbox"/>	143 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	58
- att svara skriftligt på en platsannons där det krävs att du skall berätta lite om dig själv?	1045 <input type="checkbox"/>	1658 <input type="checkbox"/>	375 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	83
- att räkna ut hur mycket billigare en TV blir med 30 % rabatt?	1809 <input type="checkbox"/>	866 <input type="checkbox"/>	353 <input type="checkbox"/>	116 <input type="checkbox"/>	55
- att räkna ut hur många kvadratmeter golvmatta du behöver i ett rum?	1553 <input type="checkbox"/>	796 <input type="checkbox"/>	532 <input type="checkbox"/>	260 <input type="checkbox"/>	58
- att förstå engelsk film utan text?	1249 <input type="checkbox"/>	1579 <input type="checkbox"/>	247 <input type="checkbox"/>	67 <input type="checkbox"/>	57
- att ta emot ett telefonsamtal på engelska till en annan person? Du skall förklara på engelska att personen inte är inne och att det går bra att ringa upp senare.	1751 <input type="checkbox"/>	1086 <input type="checkbox"/>	230 <input type="checkbox"/>	71 <input type="checkbox"/>	61

26. Har du planer på att påbörja någon utbildning inom de närmaste tre åren? (Flera alternativ kan anges)

1487 Ja, vid högskolan. Vilken utbildning? _____

248 Ja, vid folkhögskola. Vilken utbildning? _____

285 Ja, vid kommunal vuxenutbildning. Vilken utbildning? _____

417 Ja, någon annan utbildning. Vilken? _____

329 Nej

876 Vet inte

27. Vilka yrkesplaner har du?

1437 Jag är inriktad på att _____

904 Jag har inte bestämt mig helt, men funderar på att _____

822 Jag har inga bestämda yrkesplaner

Om du har synpunkter på undersökningen och de frågor som vi ställt så skriv dessa här

468 kommentarer

2651 Jag önskar en sammanställning av resultaten

Formuläret återsändes i bifogat svarskuvert. Lämnade uppgifter behandlas konfidentiellt.

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik

Mars 1996

TILL DIG SOM ÄR MED I UGU-UNDERSÖKNINGEN

Som du kanske minns var du med i en skolundersökning på våren i årskurs 6. Undersökningen kallas UGU, vilket betyder Utvärdering Genom Uppföljning. Då fick du besvara ett frågeformulär som handlade om hur du upplevde olika saker i skolan och vad du gjorde på din fritid. Du fick då också gå igenom några prov. Nu är det aktuellt med en ny undersökning.

Vad är undersökningen bra för?

Som du känner till har skolan genomgått stora förändringar under de senaste åren. Givetvis påverkar detta både ungdomarnas upplevelser av sin skolgång och deras uppfattningar om skolans betydelse. Dock vet man inte på vilket sätt ungdomarnas upplevelser och uppfattningar påverkats.

För att få sådana kunskaper genomförs med jämna mellanrum uppföljningsundersökningar bland stora och representativa grupper av ungdomar. Som nämnts startar dessa undersökningar redan på grundskolan, men för att få reda på vad tiden i grundskolan faktiskt betyder måste man få information om hur ungdomarna i efterhand ser på sin tid i grundskolan. Detta är ett syfte med denna undersökning.

Ett annat syfte är att få information om den nya gymnasieskolan. Den årskull som du tillhör är ju en av de första grupper där huvudparten har erfarenheter av gymnasieskolans nya organisation med program i stället för linjer. Som du säkert förstår är det nödvändigt att på ett tidigt stadium få veta hur ungdomarna upplever det nya systemet och att kunna jämföra de två systemen. Vad fungerar bra? Vad fungerar mindre bra? Vilka förändringar behöver göras? Detta är frågor som denna undersökning skall bidra till att ge svar på.

Det är viktigt att du svarar.

Det är frivilligt att vara med i undersökningen, men det är viktigt att så många som möjligt svarar annars blir resultaten osäkra. Om du inte svarar på frågorna påverkar du ändå undersökningens resultat men vi vet då inte hur. Om det är någon fråga som du absolut inte kan eller vill svara på kan du hoppa över den men besvara de andra frågorna.

Som du ser, har vi klistrat etiketter med ditt namn och kodnummer på formulärets första sida. Det är en specialkonstruerad kod som vi använder dels för att veta vilka som svarat, dels för att de uppgifter du nu lämnar skall kunna sammanföras med dem som du lämnade när du gick i årskurs 6.

V.G. vänd

Dina svar är som forskningsmaterial skyddade av bestämmelser i en särskild lag (sekretesslagen). Det betyder att inga andra än vi som arbetar med undersökningen kommer att få se vad du svarat.

Ett undersökningsmaterial av denna storlek - c:a 4500 ungdomar - måste av praktiska och ekonomiska skäl bearbetas med hjälp av dator. Datainspektionen har gett sitt tillstånd till undersökningen och den övervakar att vi följer datalagens bestämmelser. Dessa säger bl.a. att insamlad information inte får användas till annat ändamål än vad den är insamlad för. I detta fall är syftet att utvärdera skolan och inte eleverna. Undersökningens resultat kommer senare att redovisas för grupper av individer så att enskilda svar aldrig kan spåras.

Anvisningar för frågeformuläret.

I en så stor undersökningsgrupp som det här är frågan om måste ibland vissa frågor riktas till en speciell kategori av svarande, medan andra frågor skall besvaras av alla. De två första frågorna i formuläret skall besvaras av alla. Sedan skall du välja olika frågor beroende ditt svar på fråga 2.

Vid det svarsalternativ som du valt står vilken fråga du skall gå till efter fråga 2. Läs dessa anvisningar noga! På vissa ställen i formuläret finns också sådana angivelser för grupper av frågor. Läs också dessa anvisningar noga!

Undrar du över något?

Om du vill fråga om något som gäller undersökningen så skriv eller ring till oss. Vi som arbetar med den heter Sven-Eric Reuterberg och Allan Svensson. Vi nås på telefon 031-773 20 00 eller på den adress som står nedan. Om du önskar få en sammanfattning av resultaten anger du detta genom att markera en ruta i slutet av frågeformuläret.

Vi tackar på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning


Sven-Eric Reuterberg
Docent


Allan Svensson
Docent

Institutionen för pedagogik
Göteborgs universitet
Box 1010

431 26 MÖLNDAL



Mölndal 1996.04.10

För ett par veckor sedan fick du ett brev från oss med ett frågeformulär, som gällde ungdomars upplevelser av sin skolgång och skolans betydelse. Redan nu har flertalet besvarat formuläret och skickat tillbaka det till oss, vilket vi är mycket tacksamma för. En hög svarsfrekvens är ju en förutsättning för att undersökningen skall ge en rättvisande bild.


Om du besvarat formuläret och skickat in det till oss, vill vi med detta brev tacka för din medverkan.

Om du ännu inte besvarat formuläret hoppas vi att du gör det så snart som möjligt och sänder in det i det svarskuvert som fanns i det förra brevet. Vi tackar på förhand för din medverkan.

Har du några frågor är du välkommen att kontakta oss som arbetar med undersökningen.

Med vänliga hälsningar


 Sven-Eric Reuterberg
 Docent


 Allan Svensson
 Docent



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för pedagogik

UNIVERSITY OF GÖTEBORG *Department of Education and Educational Research*

Mölndal 1996.05.06

För någon månad sedan fick du ett frågeformulär rörande ungdomars upplevelser av sin skolgång och skolans betydelse. Du har senare fått ett brev i vilket vi bett dig om svar.

Hittills har vi lyckats bra därigenom att de allra flesta besvarat vårt formulär, men enligt våra anteckningar saknar vi fortfarande svar från dig. Vi ber dig därför att besvara det och skicka in det till oss.

Som du förstår strävar vi efter att få så tillförlitlig information som möjligt och vi är därför angelägna om att få svar från praktiskt taget alla som ingår i undersökningen. Varje uteblivet svar minskar ju resultatens tillförlitlighet och det går inte att ersätta dina svar med någon annans.

Ifall du förlagt det första formuläret skickar vi ett nytt tillsammans med ett svarskuvert. Om du inte har möjlighet att svara omedelbart går det bra att sända in det ifyllda formuläret t.o.m. maj månads utgång. Vi är dock tacksamma för att få ditt svar så snart som möjligt. Skulle du redan ha besvarat formuläret och skickat in det till oss ber vi dig bortse från denna påminnelse.

Det har visat sig att många ungdomar befinner sig utomlands. Om detta gäller för adressaten ber vi dig som läser detta brev sända in den aktuella utlandsadressen.

Har du några frågor är du välkommen att skriva till oss som arbetar med undersökningen under den adress som står nederst på detta brev. Du kan också ringa till oss på nedanstående telefonnummer.

Med tack för din medverkan och med vänliga hälsningar


Sven-Eric Reuterberg
Docent


Allan Svensson
Docent



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik

GÖTEBORG UNIVERSITY *Department of Education and Educational Research*

1996 06 03

För någon månad sedan fick du ett frågeformulär rörande ungdomars upplevelser av sin skolgång och skolans betydelse. Du har senare fått ett par brev i vilka vi bett dig om svar.

De allra flesta har nu besvarat formuläret, men enligt våra anteckningar saknar vi fortfarande svar från dig. Tillhör du dem som redan svarat och sänt in formuläret skall du bortse från denna påminnelse.

Anledningen till att vi är så enträgna med att påminna om svar är, att de som beslutar om skolsystemet betraktar undersökningen som ytterst viktig. Avsikten är ju att den skall ge sådan information som kan bidra till att göra skolan bättre i framtiden. Vi är därför angelägna om att få så tillförlitlig information som möjligt och detta förutsätter att vi får svar från praktiskt taget alla som ingår i undersökningen. Varje uteblivet svar minskar ju resultatens tillförlitlighet och det går inte att ersätta dina svar med någon annans.

Vi vet att många har mycket omkring sig och inte anser sig ha tid för att besvara frågeformulär och dylikt. Av den anledningen har vi strävat efter att göra vårt formulär så kort och så lättbesvarat som möjligt. Det tar faktiskt inte många minuter att besvara det.

Många ungdomar befinner sig utomlands. Om detta gäller för adressaten ber vi dig som läser detta brev sända in den aktuella utlands-adressen.

Har du några frågor är du välkommen att skriva till oss som arbetar med undersökningen under den adress som står nederst på detta brev. Du kan också ringa till oss på nedanstående telefonnummer.

Med tack för din medverkan och med vänliga hälsningar

Sven-Eric Reuterberg
 Bitr. professor

Allan Svensson
 Bitr. professor

Exempel av ett instansat Formulär

13002201 10000 100 000 1111111111 12121 11123 1 1 11133333
 223111243121 1112 2112 1111 1111 12212 000 0030000200070060
 310100001 010202 1 01000001 111121 10100000101

RADNR = 1

13002201 10000 100 000 1111111111 12121 11123 1 1 11133333

Fråga	Sida	Kolumn	Beskrivning
		1-1	Radnummer
		2-8	SCB ID (Längst upp till höger på klisterlappen, formulärets framsida, 7 siffror)
		9-9	Tom
1	1	10-14	markering=1, annars=0 (5 siffror)
		15-15	Tom
2	1	16-18	markering=1, annars=0 (3 siffror)
		19-19	Tom
3	2	20-20	Nej=1, Ja=2, annars=0 (1 siffra)
4	2	21-21	Nej=1, Ja=2, annars=0 (1 siffra)
5		22-22	markering=1, annars=0 (1 siffra)
		23-23	Tom
6	3	24-24	Mycket bra=1 till Mycket dåligt=5, annars=0 (1 siffra)
7	3	25-34	Helt utan problem=1 till Stora problem=3, annars=0 (10 siffror)
		35-35	Tom
8	4	36-40	Mycket Goda=1 till Mycket Dåliga=4, annars=0 (5 siffror)
		41-41	Tom
9	4	42-46	Mycket Stor=1 till Mycket liten=4, annars=0 (5 siffror)
		47-47	Tom
10	4	48-48	Ja=1, Nej=2, annars=0 (1 siffra)
		49-49	Tom
11	5	50-50	Nej=1, Ja=2, annars=0 (1 siffra)
		51-51	Tom
12	5	52-59	Mycket=1 till Ingenting=3, annars=0 (8 siffror)

RADNR = 2

223111243121 1112 2112 1111 1111 12212 000 0030000200070060

Fråga	Sida	Kolumn	Beskrivning
13	6	1-1 2-2	Radnummer Mycket Lätt=1 till Mycket svårt=5, annars=0 (1 siffra)
14	6	3-3	Mycket Bra=1 till Mycket dåligt=5, annars=0 (1 siffra)
15	6	4-12	Väldigt Mycket=1 till Väldigt lite=4, annars=0 (9 siffror)
16	7	13-13 14-17	Tom Mycket Bra=1 till Mycket Dåligt=4, annars=0 (4 siffror)
17	7	18-18 19-22	Tom Mycket Bra=1 till Mycket Dåligt=4, annars=0 (4 siffror)
18	7	23-23 24-27	Tom Mycket Bra=1 till Mycket Dåligt=4, annars=0 (4 siffror)
19	8	28-28 29-32	Tom Säker=1 till Osäker=4, annars=0 (4 siffror)
20	8	33-33 34-38	Tom Stämmer=1, Stämmer inte=2, annars=0 (5 siffror)
21	8	39-39 40-40	Tom Ja=1, Nej=2, annars=0 (1 siffra)
21	8	41-42 43-43	Antal timmar=00-99 (2 siffror) Tom
Saknas	9 Överst	44-44	Markering=1, annars=0 (1 siffra)
22	9	45-59	Min/dag=000-999 (15 siffror)

RADNR = 3

310100001 010202 1 01000001 111121 10100000101

Fråga	Sida	Kolumn	Beskrivning
22	9	1-1 2-9 10-10	Radnummer Tim/Vecka 00-99 (8 siffror) Tom
22	9	11-16 17-17	Gånger/Vecka 00-99 (6 siffror) Tom
23	9	18-18 19-19	Markering=1, annars=0 (1 siffra) Tom
24	10	20-27 28-28	Markering=1, annars=0 (8 siffror) Tom
25		29-34 35-35	Mycket Bra=1 till Mycket Dåligt=4 (6 Siffror) Tom
26	11	36-41	Markering=1, annars=0 (6 Siffror)
27	11	42-44	Markering=1, annars=0 (3 Siffror)
Saknas	12	45-46	Markering=1, annars=0 (2 Siffror)

