

ELEMENTAR-LÄROBOK

ARITHMETIK

AF

GULLBRAND ELOWSON

FIL. DOKTOR

LEKTOR I MATEMATIK OCH FYSIK.



UPSALA,
W. SCHULTZ.

Företal.

Det mål, som man vill vinna med undervisningen i Arithmetik, torde kunna angifvas såsom *en klar och tydlig uppfattning af lagarne för Arithmetikens räkneoperationer samt säkerhet och färdighet i dessa räkneoperationers användning i enskilda fall.* Att lemna en lärobok, som kunde tjena såsom medel för detta måls ernående, har varit författarens syfte. De två första kapitlen, läran om hela och brutna tal, innehålla den rent theoretiska delen af Arithmetiken. Innehållet i de följande kapitlen utgöres af applikationer. Derföre har ock läran om sorter blifvit ställd efter läran om bråk. Likväl har uti 3:dje kapitlet tecknet * blifvit satt före de afdelningar, hvilkas läsning förutsätter kännedom om bråk. Tecknet † antyder sorter i det gamla systemet. De tryckfel, som förekomma på sidd. 72, 94, 95, 127, 136, 139, 155, 205, 263 och på reduktionstabellen för mynt, böra före bokens begagnande företrädesvis rättas.

FÖRFATTAREN.



U P S A L A,
W. SCHULTZ' Boktryckeri, 1868.

Tryckfel.

Sid.		står	läs
9	not. 1) sista raden	står innchäller	läs innehäller
10	rad. 6 nedifr.	» tio	» tio-
21	» 9 uppifr.	» tillsammans	» tillsammans
29	» 4 nedifr.	» hndratal	» hundratal
37	» 8 och 5 nedifr.	» 1316	» 1296
40	not. 2) rad. 2 uppifr.	» innehälles	» innehälles
	» 5 nedifr.	» 12	» 13
45	rad. 9 uppifr.	» Wisseligen	» Wisseligen
46	» 8 »	» ordning,	» ordning
	» 12 nedifr.	» divisorn	» divisorn
51	» 14 »	» division	» division,
53	not. 1) rad. 4 uppifr.	» den	» den
60	rad. 11 nedifr.	» hvars	» hvilkens
65	» 2 »	» I arsenal	» I en arsenal
72	» 14 uppifr.	» 91	» 97
90	skall stå 1 i 2:dra kolumnen	ifrån venster 5:te	raden uppifr.
94	rad. 14 uppifr.	står $\frac{4}{30}$	läs $\frac{9}{40}$
95	» 1 nedifr.	» $80. \frac{4}{360}$	» $90. \frac{11}{360}$
118	not. 1) rad. 1 uppifr.	» skall	» skola
126	rad. 4 uppifr.	» 5 234	» 5,234
127	» 1 »	» $\frac{5}{9}$	» $\frac{5}{6}$
136	» 12 nedifr.	» större	» mindre
139	» 18 uppifr.	» 336...336... 6 kr	» $338\frac{2}{3}$... $338\frac{2}{3}$... $8\frac{2}{3}$ kr
142	» 13 »	» 79.	» * 79.
	» 14 »	» 80.	» * 80.
	» 18 »	» 84.	» * 84.
144	» 15 nedifr.	» till brådel af	till Skeppsläster
		1 Skeppsläst	»
145	» 7 »	» 3 män	» 3 män.
155	» 5 uppifr.	» 97 \bar{h}	» 98 \bar{h}
159	» 20 nedifr.	» 80; öre	» 80 öre;
162	» 16 »	» utgör	» utgöra
	» 6 »	» väger,	» väger;
168	» 9 »	» 5 L \bar{h}	» 5 L \bar{h} ;
171	» 7 »	» 45 sk. \times 8—	» 45 sk. \times 8=
178	» 12 »	» $\frac{4.8}{7}$	» $\frac{4.8}{7}$
183	» 16 uppifr.	» problemer	» problem
192	» 2 »	» a) för	» för a)
203	» 7 nedifr.	» kan	» kunna
205	» 7 »	» de arbetare	» de 3 arbetare
208	» 8 »	» nedsättas;	» nedsättas,
212	» 14 uppifr.	» huru	» huru
219	» 3 »	» jemt	» jemnt
230	» 13 nedifr.	» $\frac{4.7}{7.2}$	» $\frac{4.7}{7.2}$ är
235	» 15 uppifr.	» gets	» lagets
237	» 9 »	» bestämmas	» bestämmas
256	» 4 nedifr.	» kurs	» kurs af
261	» 17 »	» 540 kr	» 540 kr,
	» 15 »	» R:gs	» Rgd,

