

RÄKNEKURS

FÖR

FOLKSKOLOR, FOLKHÖGSKOLOR, PEDAGOGIER

OCH

FLICKSKOLOR,

FRAMSTÄLD GENOM

RÄKNE-EXEMPEL,

UTARBETADE OCH UTGIFNA

AF

L. C. LINDBLOM,

ADJUNKT VID FOLKSKOLELÄRARINNE-SEMINARIET I STOCKHOLM.

ANDRA FÖRÖKADE UPPLAGAN.

STOCKHOLM,
FÖRFATTARENS FÖRLAG.



Stockholm,
tryckt hos A. L. Normans Boktryckeri-Aktiebolag, 1879.

Förord till andra upplagan.

I första upplagan förekom den fullständigare behandlingen af de olika sorterna före läran om decimalbråk. I företalet till den samma angafs dock, att exemplen voro sådana, att den, som så önskade, kunde genomgå läran om decimalbråk före den fullständiga behandlingen af sorterna. I denna upplaga har den förändring vidtagits, att läran om decimalbråk framställts förut.

Några räkneuppgifter hafva uteslutits, men nere hafva på åtskilliga ställen tillagts, och en afdelning geometriska öfningsexempel tillkommit.

Äfven i denna upplaga äro exemplen i hela tal och decimalbråk fördelade i 2 kurser. I den första kursen i hela tal, som bör *först fullständigt* genomgås, förekomma blott tal, som äro mindre än 1000. Dit höra de med udda tal betecknade afdelningarna t. o. m. afdeln. XIX. — Till den första kursen i decimalbråk höra de afdelningar, i hvilka talen hafva blott 2 decimaler.

De råd och anvisningar, som förekomma i inledningen till föreg. upplaga, äro borttagna och behandlas fullständigare i det af mig författade arbetet: »**Metodiska anvisningar för räkneundervisningen**». Dock må här anföras,

a) att all skriftlig räkning skall väl förberedas genom lämpliga, upplysande muntliga öfningar;

b) att derefter alla enklare exempel med de benämnda talen genomgås, innan någon uträkning företages, på det att lärjungarne må få föreställning om sättet för den eller den praktiska uppgiftens lösning; och böra dervid särskildt de med cursiv stil tryckta exemplen uppmärksammas, emedan de i dem förekommande frågorna äro de vanligaste, som kunna besvaras genom i fråga varande räknesätt;

c) att uträkningen af exemplen med abstrakta tal derefter förekommer;

d) att uträkningen af motsvarande exempel med benämnda tal slutligen eger rum.

Tacksam för det välvilliga mottagande första upplagan erhållit, i det att dess 6,000 ex. snart äro utsålda, vill jag hoppas, att denna nya förökade upplaga skall vinna förökad spridning. Under förhoppning derom har priset, oaktadt de jämförelsevis större kostnaderna, blifvit oförändradt.

Stockholm i Oktober 1879.

L. C. Lindblom.

Hela tal.

Inledning.

I. 1. Huru många öreslantar utgöra a) 1 tioöreslant?
b) 6, c) 8, d) 3, e) 2, f) 7, g) 5, h) 9 tioöreslantar?

2. Huru många öreslantar gälla lika mycket som 5 tioöringar och 3 ettör.? 3 tioör. och 5 ettör.? 6 tioör. och 1 ettör.? 2 tioör. och 8 ettör.? 7 tioör. och 9 ettör.? 8 tioör. och 6 ettör.?

3. Huru många enkronor äro lika med 2 tiokr.? 4 tiokr.? 7 tiokr.? 3 tiokr. och 5 enkr.? 6 tiokr. och 4 enkr.? 8 tiokr. och 6 enkr.? 9 tiokr. och 9 enkr.?

4. Huru många tioöreslantar gälla lika mycket som a) 10, b) 20, c) 40, d) 90, e) 80, f) 50 ettöreslantar?

5. Huru många tiokronor gälla så mycket som 30 enkr.? 60 enkr.? 50 enkr.? 90 enkr.? 70 enkr.?

6. För huru många tiokr. och enkr. kan köpas lika mycket som för 12 kr.? 15 enkr.? 22 enkr.? 58 enkr.? 96, 74, 43, 85, 98 enkr.?

7. Huru många tioöringar och ettöringar äro lika med a) tretton ettör.? b) 29 ettör.? c) 46 ettör.? d) sju-tioåtta ettör.? e) 81 ettör.? f) sextio ettör.?

8. Då 10 tum är 1 fot, huru många fot utgöra 50 tum? 60 t.? 30 t.? 80 t.?

9. Huru många fot och tum utgöra 16 t.? 24 t.? 43 t.? 89 t.?

10. Emedan 1 meter är 10 decimeter, huru många decimeter utgöra a) 2 meter? b) 3 meter? c) 7 meter? d) 8 meter? e) 6 meter?

11. Huru många decimeter utgöra a) 1 meter och 3 decimeter? b) 3 meter och 1 decimeter? c) 4 meter 9 decimeter? d) 5 meter 7 decimeter?

12. Huru många meter utgöra a) 10 decimeter? b) 50 decimeter? c) 90 decimeter?

13. Emedan 1 liter är 10 deciliter, huru många deciliter utgöra a) 2 liter? b) 5 liter? c) 4 liter? d) 9 liter?

S. H. I.

Härmed har jag äran öfversända första häftet af en af mig utarbetad **Räknekurs för seminarier och elementarläroverk.**

Vid utarbetandet har jag följt de i den matematiskt-naturvetenskapliga kommissionens betänkande år 1871 uttalade grundsatser samt tagit särskild hänsyn till seminariernas och elementarläroverkens för både gossar och flickor fordringar, och vill jag hoppas, att den skall kunna användas i dessa läroanstalter.

Vid exemplens ordnande har jag sökt att låta talens storlek gradvis och småningom stiga och de praktiska uppgifternas svårighet äfven progressivt tilltaga, hvadan de svåraste också i allmänhet äro de sista i hvar afdelning. Derför har häftet vuxit ut och blifvit större, än ämnadt var, och innehåller omkring **4000** räkneuppgifter, hvaraf **flere hundra** med sorter tillhörande **metersystemet**. Sorter tillhörande detta system finnas intagna i alla de afdelningar, der de kunnat förekomma, emedan det är af stor vikt, att de inläras så småningom och ju förr desto hellre.

Det andra häftet, som skall innehålla allmänna bråk, blandade uppgifter i allmänhet, lättare fysiska och geometriska räkneuppgifter, enklare eqvationer samt kvadrat- och kubikrotsutdragning, blifver mindre och utkommer före denna termins slut.

I nästa månad utkomma "**metodiska anvisningar för räkneundervisningen**".

Högaktningsfullt

L. C. Lindblom,

Seminariadjunkt.

Stockholm den 5 September 1879.