

val af bestyrelse och inbjudning af nya medlemmar.

Till afdelningens ordf. valdes enhälligt *Hemberg*, till v. ordf. *Thysell* och till sekreterare *Sjögren* från Hjårsås.

16 personer föreslogos att inbjudas till medlemskap i föreningen.

Vidare beslöts, att afdelningen bör hålla sina särskilda möten under förra hälften af maj och förra hälften af september, att de böra annonseras i F. V., att de böra hållas på centralt belägen plats, men de närmare bestämmelserna om mötena öfverlämnas åt styrelsen.

Frågan om *revision af katekesen* inleddes af hr *Hemberg* och föranledde en liflig diskussion, af hvilken framgick, att meningarna äro ganska skiljaktiga så väl i afseende på sättet som graden af sådan revision. Någon yrkade på så genomgripande revision, att blott en lärobok skulle utarbetas i st. f. de 2 nuvarande: bibl. hist. och katekes. Andra ville sträcka revisionen blott till större fullständighet af språken, som därjämte skulle anföras enligt nya öfversättningen. Slutligen antogs följande af ordf. framlämnade förslag till resolution:

Med erkännande af katekesens i allmänhet goda innehåll och uppställning, vill dock föreningen som önskemål uttala att, då dels flera af lilla katekesens stycken i *förändrad* form förekomma i utvecklingen — något som förvirrar vid memorerandet — dels några af utvecklingsstyckena utgöras af torra definitioner och schematiseringar i st. f. af ett enkelt och barnafrent innehåll, dels ock stundom icke stå i nöjaktigt förhållande till frågan, dels många af bibelspråken äro ryckta ur sitt sammanhang och godtyckligt stympade, en lindrig revision vidtages, så att dels ofvan påpekade oegentligheter afhjälpas, dels bibelspråken bringas i öfverensstämmelse med nya öfversättningen.

**Södra och mellersta Skånes afdelningar** af lokalföreningen Enighet hade d. 11 d:s samlats till möte å Östra folkskolan i Malmö. Först höll docenten *J. Sjöholm* ett med stort intresse åhörd föredrag om Olaus Petri och hans betydelse för den svenska odlingen.

Sedan kaffe serverats, behandlades den från sommarmötet uppskjutna frågan om *revision af katekesutvecklingen*. Diskussionen härom blef särdeles liflig och fortgick omkring två timmar. Ej mindre än 18 anföranden, flera ganska långa och utförliga, ha vi antecknat. Till diskussionens liflighet och långvarighet bidrog nog en talares utrop: bort med katekesen, låton oss använda bibeln i stället! Så långt ville dock ej de öfriga gå. Till följd af den långt framskridna tiden hann man ej slutredigera resolutionen, utan uppdrogs detta åt föreningens styrelse. Följande önskemål vid en blifvande revision af katekesutvecklingen beslöt mötet uttala.

1. Satsbildningen borde vara mera enkel och språket så konkret som möjligt.
2. Bibelspråken borde ordnas efter de punkter i styckena, som de skola bestyrka.
3. Alla stycken, som ordagrant upprepa eller blott omskrifva delar af Luthers lilla katekes, borde utgå.
4. Om en kommitté tillsättes att utföra re-

visionen, borde någon representant från folkskolan få vara med i denna.

5. Den nya katekesutvecklingen borde vara fördelad i koncentriska kurser ungefär som bibliska historien, och vid dessas uppgörande borde hänsyn tagas till lärjungarnes olika utvecklingsstadier, så att de yngre finge lära det, som passade för dem och kunde af dem upfattas, och de äldre, hvad som vore fattbart afven af dem.

Väckta förslag om att frågeformen skulle borttagas, och att ordet katekes skulle utbytas mot titeln: lärobok i kristendomskunskap, vann ej flertalets bifall.

Som tiden var långt framskriden, uppsköts behandlingen af programmets sista fråga till ett kommande möte.

### Från våra läsare.

#### Genmäle från »okynligt skolråd».

Att vikarien i Ö. E., Malmöhus län, af folkskoleinspektören fått det varmaste vittnesord och rekommendation till platsen, är glädjande att höra. I motsatt fall hade det varit mycket illa, alldenstund han är en nitisk man och därtill predikant. Men skolrådet önskade gärna få flere sökande att välja på och har af denna anledning beslutat förklara platsen ledig för tredje gången men icke för att kivas med vikarien och hans vänner. Det är också okynne, när man genom tidningsnotiser o. dyl. söker skrämna eller hindra sökande från att anmäla sig.

### Litteratur.

**Folkskolans räkneövningar** af *K. P. Nordlund*. På eget förlag. Stockholm 1898.

Föreliggande exempelsamling omfattar endast hela tal och är närmast afsedd för sådana folkskolor, där läraren samtidigt undervisar flera afdelningar. Den är icke uppställd i årskurser utan ordnad i två afdelningar A och B. I den förra upptagas de exempel, som författaren anser alla barnen böra genomgå. Den senare afdelningen innehåller något svårare exempel, till hvilka de lärjungar hänvisas, som före de öfriga hunnit uträkna motsvarande exempel i A, och som befinnas hafva goda anlag för ämnet. Ehuru exemplen i afdelningen A äro afsedda att föreläggas lärjungarne till lösning på egen hand, sedan de dock gruppvis blifvit förberedda genom lämpliga hufvudräknings-exempel, torde de likvisst i många fall vara till form och innehåll af sådan beskaffenhet, att de kräfva mycken ledning från lärarens sida, om alla lärjungarne skola kunna genomgå dem. Efterföljansvärd är författaren, då han till läran om de hela talen fogat en hel del uppgifter ur det praktiska lifvet, som eljest brukas upptagas som tillämpningar af läran om decimalbråk, såsom prisberäknings- och procentuppgifter m. fl., hvarvid han visar, huru dylika uppgifter naturligtast böra lösas såsom hela tal. Exemplen för inöfvande af den rent mekaniska räknefärdigheten äro alldeles otillräckliga. För att vinna behöflig färdighet måste lärjungarne

uträkna ett betydligt större antal, än som här är upptaget.

Exempelsamlingen är en tillämpning af den lärogång vid undervisningen i räkning, hvilken författaren i ett särskildt utgifvet arbete uppställt. Som bekant skiljer sig denna lärogång från den i våra skolor allmänt eller så godt som allmänt brukade i flera afseenden, särskildt genom en nyare terminologi. Någon utsikt till att räkneundervisningen i våra skolor skall komma att föras in på den af författaren angifna vägen finnes dock icke, i synnerhet sedan räkneboks-litteraturen blifvit riktad med för undervisningen mycket förtjänstfulla arbeten, grundade på folkskolelärobokskommitténs utlåtande.

C. J. G.

**Folkskolans mindre räknelära** i 880 exempel af *Alfr. Berg*, fil. doktor, öfverlärare vid tekniska skolan i Stockholm. Stockholm C. E. Fritzes kungl. hofbokhandel 1898. Pris inb. utan facitbok 25 öre; facitboken 5 öre.

Denna lilla räknelära är utgifven särskildt för mindre folkskolor och utgör en förkortning och förenkling af en större, som utgafs för några år sedan. Boken utmärker sig genom ett godt urval af gruppvis omväxlande sak- och sifferexempel, de förra enkla och lättfattliga, de senare rikhaltiga och befrämjande själfverksamhet och mekanisk räknefärdighet. Kursen omfattar hela tal och decimalbråk. Före framställningen af decimalbråk har dock upptagits en inledning till läran om allmänna bråk, omfattande dess vanliga formförändringar. Vi tro, att boken synnerligen väl lämpar sig till användning i de skolor, för hvilka den är afsedd.

C. J. G.

**Exempelsamling i räkning** för folkskolan af *J. O. Laurin*, *J. Fridlund* och *G. Winberg*. Första årskursen. Malmö 1898. Pris 25 öre.

Författarne till denna exempelsamling, hvaraf endast första häftet utkommit, hafva anslutit sig till de grundsatser vid utarbetandet af räkneböcker för folkskolan, som lärobokskommittén uppställt. Det, som författarne hufvudsakligen eftersträfvat, är att åstadkomma ett rikhaltigt urval af praktiska exempel i metodiskt riktig följd. I detta afseende hafva de ock lyckats särdeles väl, hvarförutom de förstått framställa sakexemplen i så lättfattlig form, att de jämförelsevis litet utvecklade lärjungar, för hvilka detta häfte är afsedt, nämligen första årsklassen i folkskolan, skola kunna utan svårighet af sig själfva uppfatta dem, en omständighet, som befordrar själfverksamheten, hvilken är af så stor vikt särskildt i fråga om räkning.

De till hvarje räknesätt hörande exemplen hafva indelats i grupper. Hvarje grupp omfattar dels förberedande exempel, afsedda att genomgås vid svarta taflan, dels obenämnda tal för tyst öfning eller för hemuppgifter och dels tillämpande exempel. Då denna anordning måste för vinnande af ett godt resultat anses fullt riktig, och då därjämte ett väl afvägdt förhållande mellan antalet af de i hvarje

grupp ing är iaktta fått enligt fäng — s beaktas o utsättning net behar föreligganc

#### Harmonil svenska

Denna universitet lets tjugo är väsent gorna. D tillökad i däremot I ters harm tiotal är renommé någon vic nandet hä

#### Bilder u

hemmet. öfverlära Lindberg lagsexped

I de v len inom naderna å nat en fi historien. till dessa visningsan vit utarbei emellertid sammandr kiga lärc tvärt om vändt den härmed g roböcker verkligen ställda n fordran p ställning största fö lar af forr toria, äro behandlad kunnat up är ju mye tidens pol mångenstä krönikeart: der».

Språket märker sig uttrycken. sen att ar vanliga n ningen ic sätt har undkommi »Välmenir kunna ing niskosjäle past vara intryck på värd lifse lätt att

