

Den utgående antagningen var, den antagningen följande är att
 —, där, som följande i tycket och som exempelvis av öfre
 sidan i st. 14, 15, 16, 17, 18, 19, hade följande en pådel
 och andra spårade av tabellen i st. 20 och 21. Antagningen
 var 2. antagningen varande exempel kunde vara en tillägg, så
 som N. st. 4. det mycket tydligt följt för den utgående antagningen
 följande, där antagningen varande sidan, 14, 15.

Även om en godtycklig antagning skulle öka de följande
 antagningen antagningen som antagningen som antagningen, så
 betydligt arbetet som icke kräver. Det måste antagningen, att vi
 till h. till en godtycklig och tillägg till antagningen, som icke följt
 till till följande tycket för antagningen, och som följande
 antagningen antagningen, till tillägg, och som följande
 antagningen följande på sidan, den antagningen antagningen som
 de antagningen antagningen, som antagningen i antagningen.
 Sidan en tillägg följande till antagningen följande antagningen
 antagningen, och, som tillägg i. a. papern, — som följande,
 följande, sidan o. a. som följande av den antagningen följande
 följande på antagningen antagningen och som följande följande.

Just Larsson.

C. A. Mebius, Räknetabeller. Göteborg, Gumpertz Bok-
 handl. 1922. 48 sid. 75 ö. 175.

Klas Vinell, Lättlästa räknetabeller för skolor och
 tekniska yrken. Stockholm, Norstedt och Betser, 1914. 48 sid.
 75 ö. 175.

De tabellverk, som utgifvits, sedan de nya undervisnings-
 planerna fastställdes, hafva i dessa dagar ökats med två, hvilka
 förtjäna beaktas. Båda innehålla de vanliga logaritmer med
 4 decimaler (med 6 decimaler för talen 1000—1100). Mebius
 har medtagit antilogaritmer, men Vinell icke. Mebius' tabeller
 upptaga logaritmer för de trigonometriska funktionerna för hvar
 5:te minut, men interpolationstabellerna ha anordnats så, att de
 alltid medgifva, att vinkeln bestämmas på 10" när. Vinell åter
 har genomfört decimalindelning af graden.

Som en förtjänst hos båda tabellverken må nämnas, att
 samma sak icke förekommer mer än på ett ställe. Det är tryck-
 fel, då det i innehållsförteckningen öfver Mebius' arbete står »3.
 Log Sin 0°—90° och Log Cos 0°—90°». Det bör heta: Log
 Sin 5°—90° och Log Cos 0°—85°. Jag har visserligen icke
 själf gjort den erfarenheten, men hört det af andra, att det ledt
 till vissa olägenheter, att de trigonometriska funktionerna för

vinklar, för hvilka finnas specialtabeller med större noggrannhet, också delvis ingå i den mer omfattande tabellen.

Det förefaller, som om Mebius' tabeller företrädesvis tillgodose gymnasiet behof, under det att Vinell haft närmast sikte på realskolan och tekniska yrken, där man icke får förutsätta kännedom om logaritmer. För gymnasierna är det fullt tillräckligt, om tabellerna exempelvis upptaga kvadratrötter ur tresiffriga tal och räntefaktorernas digniteter för vanliga räntesatser. Det är också fallet hos Mebius. Vinells tabeller åter omfatta kvadratrötter ur tal, som innehålla en decimal samt kubikrötter ur tal med 1 och 2 decimaler. Därigenom hafva hans kvadratrot- och kubikrotttabeller svällt ut, så att de omfatta nära halva boken (sid. 4—23), men de innehålla då också kvadrattal, kubiktal, inverterade värden samt 6-ställiga logaritmer för tresiffriga tal. Vinells tabeller omfatta vidare utom räntefaktorernas digniteter, deras inverterade värden samt deras logaritmer, vidare kapitalvärdet af en tidsränta å 1 kr. nu och vid tiden för dess upphörande samt den annuitet, hvarmed en skuld jämte ränta blir betald efter ett visst antal år. Med fullt erkännande af, att dylika tabeller äro af stor nytta äfven vid undervisningen samt inom vissa områden af affärlifvet nästan oundgängliga, förefaller det mig emellertid, som om de icke borde få användas vid den skriftliga studentexamen. En student bör vara skyldig, att i den skriftliga studentexamen ådagalägga, att han, om så påfordras, kan räkna ut det belopp, som årligen skall erläggas, för att en skuld skall vara betald inom en viss tid jämte ränta. Å andra sidan bör en student under sin skoltid hafva genom sina matematiska studier förvärfvat så mycken allmänbildning, att han kan använda »dylika tabeller, hvilka i bank- och försäkringstekniken allmänt brukas i stället för logaritmer» (Vinell pag. 35), äfven om han icke i skolan använt sådana tabeller. Därtill fordras knappt större färdighet än att kunna läsa innantill riktigt.

Mebius' tabeller innehålla, utom hvad ofvan är antydt, också en för gymnasiet fullt tillräcklig samling fysiska och astronomiska tabeller samt ytterligare tabeller öfver längder, ytor, vikter och mynt. På sina 28 sidor innesluter Mebius' tabellverk i sak mer än något annat, som är afsedt att tillfredsställa de kraf, som uppställas af gymnasiet undervisningsplan. Vinells arbete saknar tabeller af sist angifven art.

E. Gn.