

skola, Örebro. Hal 1: Anna Sofia Schenck i Skövde.

— Till klassens vår äro: Gustaf Fredrik, Olof, Olof, Johanna Fredrika Olofsson i Örebro.

— Till höstterminen i Skövde: Erik 1: Mia Nyland i Skövde, Maria Veronika i Lerum och Natalia Elisabet Holmström i Hallas. (54 elever.)

— Till höstterminen i Åbo, Åland: 1: Anna Sofia York i Västana.

— Till höstterminen i Prästbo, Åland: 1: Signe Örnst i Västana.

— Till höstterminen i Kärnbo, Östergötland: Gösta 1: 1. A. Maria Sofia Löfdahlberg.

— Till höstterminen i Skövde, v. v. Maria A. Vesta.

Förslag. Till klassens och uppgiftsbokens redaktion och utgivare: Erik 1: 1. Olof Olofsson i Åbo, 2: v. Maria A. Vesta i Åbo, 3: v. Maria A. Vesta i Åbo, 4: v. Maria A. Vesta i Åbo.

Till föreläsningsskansen för arbetarklassen har k. utvaldt följande föreläsare: 1. Olof Olofsson i Åbo, 2. v. Maria A. Vesta i Åbo, 3. v. Maria A. Vesta i Åbo, 4. v. Maria A. Vesta i Åbo.

Professorn L. M. Thorsen har utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens J. A. Nyvall i Kristianstad har utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

För skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Justitiebokning. Sida föreläsning föreläsning. Västana, 1. har utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

i Långsunds pastorat med följande resultat: 1. Olof Olofsson i Åbo.

— Till höstterminen i Åbo, Åland: 1: Anna Sofia York i Västana.

— Till höstterminen i Prästbo, Åland: 1: Signe Örnst i Västana.

— Till höstterminen i Kärnbo, Östergötland: Gösta 1: 1. A. Maria Sofia Löfdahlberg.

— Till höstterminen i Skövde, v. v. Maria A. Vesta.

Förslag. Till klassens och uppgiftsbokens redaktion och utgivare: Erik 1: 1. Olof Olofsson i Åbo, 2: v. Maria A. Vesta i Åbo, 3: v. Maria A. Vesta i Åbo, 4: v. Maria A. Vesta i Åbo.

Till föreläsningsskansen för arbetarklassen har k. utvaldt följande föreläsare: 1. Olof Olofsson i Åbo, 2. v. Maria A. Vesta i Åbo, 3. v. Maria A. Vesta i Åbo, 4. v. Maria A. Vesta i Åbo.

Till föreläsningsskansen för arbetarklassen har k. utvaldt följande föreläsare: 1. Olof Olofsson i Åbo, 2. v. Maria A. Vesta i Åbo, 3. v. Maria A. Vesta i Åbo, 4. v. Maria A. Vesta i Åbo.

Professorn L. M. Thorsen har utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens J. A. Nyvall i Kristianstad har utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

För skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Justitiebokning. Sida föreläsning föreläsning. Västana, 1. har utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Skolstyrelsens utvaldt följande af »Tidning i Örebro»:

Bråkbegreppets behandling föregår i denna kurs decimalbråkens framställning och är ganska utförlig. I 2:a kursen behandlades likaledes det allmänna bråkbegreppet, i det att olika bråksorters uppkomst klargjordes, blandade tals förvandling till delar och delars förvandling till hela tal framställdes, allt såsom inledning till divisionsexempel med rest. Här genomgås huvudsakligen samma öfningar med den skillnad blott, att de nu tillämpas på olika slags sorter, så väl dekadiska som icke dekadiska. Det torde behövas en längre tids erfarenhet för att kunna bedöma, huruvida en dylik vidlyftig utredning af det allmänna bråkbegreppet kan mnd praktisk fördel göras före inlärandet af decimalbråk. Jämte den obestridda förtjänsten att för barnen tidigt klargöra bråksorter och deras förvandlingar medför den äfven den betänkliga olägenheten att upptaga en god del af den tid, som borde användas för bibringande af tillräcklig insikt i decimalbråk och säkerhet att räkna med dessa bråk, hvilka äro af så stor praktisk betydelse. Att härtill åtgår en ganska anseelig tid, känner hvarje lärare. Efter den allmänna inledningen till bråk framställa författarna i kursens tredje afdelning decimalbråkläran. En icke fullt tillräcklig noggrannhet i uttrycken samt förbiseende vid begreppsbestämningen äro de anmärkningar, som mot denna afdelning kunna göras. Vid redogörelsen för decimalbråks beteckning säga författarna: »Decimala mätsorter kunna skrivas som bråk, utan att nämnarne utsättas.» Man kunde enligt detta påstående begära, att t. ex. 5 kr. skulle skrivas som bråk. Men denna uppgift är tydligen omöjlig. Uttrycket behöfde därför omredigeras, eller ock kunde det aldeles uteslutas, då det kvarstående: »Delar, uppkomna genom tiodelning, kunna skrivas som bråk, utan att nämnarne utsättas», vore fullt korrekt och tillräckligt tydligt. Härigenom blefve de sorter, som utgöra de högsta befintliga i de olika klasserna, och som således ej äro delar af några andra, uteslutna. — Ett oriktigt uttryck är å sid. 11: »Nämnarne i decimalbråk äro alltså tal, som bestå af siffran 1 jämte en eller flera nollor.» »Bestå» i st. f. »betecknas med.» På några ställen å sidorna 12 och 13 kunna vissa där förekommande uttryck gifva anledning till begreppsförvirring, t. ex. då det heter: »Skrif såsom decimalbråk 36 $\frac{36}{100}$!» eller: »Skrif följande decimalbråk såsom allmänna bråk: a) 2,7, b) 5,36, c) 27,84!» o. s. v. Här kan hos barnen den förvända uppfattningen uppstå, att tal, som innehålla tiondedelar, hundradelar o. s. v., och hvilkas nämnare är utskrifven, icke äro decimalbråk utan allmänna bråk, lika som ock att dylika tal, som icke hafva utskrifven nämnare, blott då skulle vara decimalbråk. Det har naturligtvis icke varit författarnes afsikt att leda till denna uppfattning, ty förut på sid. 11 har decimalbråkbegreppet blifvit defineradt sålunda, att »de bråk, som hafva 10 eller någon dignitet af 10 till nämnare, kallas decimalbråk», och strax därpå »att i decimalbråk behöfver nämnaren ej utskrifvas»,

Litteratur.

Räknebok för folkskolorna, utarbetad med ledning af folkskolelärobokskommitténs grundsatser af K. O. Sjöländer och A. G. Wiklander. Haft. III och IV. Stockholm, P. A. Norstedt & Söners förlag 1889. Pris 25 öre för hvarje häfte.

Detta arbete, af hvilket 1:a och 2:a kurserna, omfattande hela tal, af oss anmälades i nr 46 för 1888, föreligger nu i fullbordadt skick. De båda senare kurserna äro utarbetade efter samma väl genomtänkta och konsekvent utförda plan som de två förra, hvadan hela räkneboken, som i första rummet utgör en ovanligt god och rikhaltig exempelamling, men dessutom äfven vill vara en verklig räknelära, som på grundvalen af särskildt valda åskådliggörande uppgifter meddelar det hufvudsakligaste af teoriens elementer, bildar en god insats i folkskolans nyare räknebokslitteratur.

De båda häften, som vi nu gå att nämna, innehålla förnämligast bråkläran. Hvarje häfte utgör en kurs för sig. Tredje kursen upptager följande afdelningar: 1) reduktion af gällande dekadiska mätsorter, 2) bråkbegreppet, 3) decimalbråk, 4) reduktion af dekadiska mätsorter, som gällde t. o. m. år 1888, 5) jämförelse mellan de före 1889 använda storhetsmått och metermått, 6) räkning med stycketalssorter och 7) sort- och jämförelsetabeller.

I första afdelningen förekomma talrika reduktionsuppgifter, ordnade med stor planmässighet. Så företagas inom hvarje sortklass först större sorters förvandling till mindre. För att underlätta reduktion från mindre sorter till större ha förf. påvisat mynt-, längd-, yt-, rymd- och viktsorternas motsvarigheter inom talsorternas klass. Sättet att begagna streck för betecknande af det sökta antalet sorter är föga lämpligt; bättre är att öfverallt använda x. Ex. 25 b) 1408 kvm. = — — ar — — kvm.

