

möte
ord-

Prins
kyrko-

förra
Fin-

hög-
andre
nomen

er led-
vilken
ags af

hand-
m un-
tt be-

ordfö-
Mellin
Edv.

ds län
ut 349
nings-

restän-
näska-
ndeln,

ö för-
ortens
, björ-
frisk-

en 26
-Hög-
folk-
ellösa.

ark i
lärare,
d till-
ärlig

tige i
assiga
sökän
skäl

öfver
teol.
a och
äntan
ralösa

ar af-
Edin
gren i
Näs-
å, P.
samt

le de-
sman
ren å
la de
tiago.
ligen
Bue-
n an-

t an-
ums-
ägrat
före-
dradt
tysk
ning»
köps-
rmin,
börja
göra
c, af
le sig

— *Tillgången på lärare och lärarinnor* bör regleras på det sätt, att regeringen för hvarje år bestämmer, huru många elever, som få intagas i rikets seminarier, föreslår signaturen Fr. L. i Vårt Land. Så förfäres i Würtemberg, och regeringen kan bäst approximativt beräkna den antagliga åtgången. Då klasserna i flera seminarier äro 30 till 34 man starka, skulle — tillägger artikelförfattaren — en minskning hafva ett synnerligen välgörande inflytande på dessa läroverks både undervisande och uppfostrande verksamhet, ej minst på elevernas praktiska utbildning.

— *Vid Stockholms samsällskaps årshögtid* sistlidne fredag hade man ånyo ett tillfälle att taga kännedom om, huru långt Stockholms skolungdom verkligen hunnit på simkonstens område. Den större belöningen (eklöfskransen) utdelades vid detta tillfälle åt 4 folkskolegossar och 14 folkskoleflickor. Mindre belöningen (pillöfskransen) tilldelades 16 folkskolegossar och 4 folkskoleflickor. Inalles promoverades 42 magistrar och 58 kandidater, deraf 38 tillhörde folkskolans ungdom. Vid denna simuppväsning var man för första gången i tillfälle att se räckgymnastik, utförd vid vattnet.

— *Om ungdomens uppfostran till nykterhet och sedlighet* öfverlades vid ett den 18 d:s hållet större nykterhetsmöte i Tyresö skolhus (ett par mil från Stockholm). Alla talarne (bland dessa befunno sig flere skollärare) voro ense om vigten och betydelsen af, att de ungas uppfostran till nykterhet och sedlighet i allmänhet blefve allt mer beaktad. En resolution antogs af följande innehåll: För att förekomma ungdomens förfall i dryckenskap och annan osedlighet är nödigt, att de äldre, särskildt föräldrar och lärare 1) själva afhålla sig från bruket af rusgifvande drycker, 2) undervisa barnen om dryckenskaps och annan osedlighets vådliga följder, 3) vaka öfver att de unga icke genom dåligt umgänge och osedlig litteratur må varda besmittade.

Från kretsföreningarna.

Falu lärare- och lärarinneförening sammanträdde i Falun den 13 och 14 augusti under kontraktsprosten G. Videgrens ordförandeskap. Föredrag öfver ämnet: *Den kristne läraren inför sin stora uppgift* hölls af regementspastor C. A. Borelius.

Efter diskussion öfver ämnet: *Glädje i skolarbetet* antogs följande uttalande:

Mötet uttrycker såsom sin åsigt, att glädjen i skolarbetet är af synnerlig vigt både för läraren och barnen, emedan den underlättar och förljufvar arbetet för dem båda; att många faktorer dock finnas, som äro egnade att nedslå modet och borttaga glädjen, såsom känslan af egen ofullkomlighet hos läraren, af ofullkomlighet och kanske äfven ovilja hos barnen, dåliga yttre anordningar o. s. v.; att man det oakadt bör fara efter att alltid vara glad i arbetet; att om detta i någon mån skall lyckas, det gäller att så på en förhoppning, att vara trogen i sitt arbete och för det samma spara sina krafter, att alltid ihågkomma barnens höga värde, äfven om de ej alltid synas hafva någon hög ställning.

Före valet af kallelse måste ock vara af synnerlig vigt att för sig klargöra, om man är för lärarekallet begäfvad.

Frågan om *undervisningen i naturkun- nighet* i folkskolan besvarades sålunda:

Folkskolans undervisning i naturkun- nighet har till uppgift att leda lärjungarna till en rätt uppfattning af naturen och dess betydelse för människan. Denna torde bäst vinnas genom nödig begränsning, så att blott det allra vigtigaste utväljes af läroämnets rika innehåll, att vid undervisningen åskådligt upptagas endast allmännast mötande föremål och företeelser i naturen och det dagliga lifvet jemte sådant, som är oundgängligen nödvändigt för uppfattningen af desamma och som kan tjena till att gifva barnen en riktig föreställning om ända- målsenligheten och sammanhanget i naturen.

Dessutom behandlades frågan om räkne- undervisningen i småskolan och hvad lä- raren har att göra för att befordra sab- batens helighållande, hvarjemte en komité af 5 personer tillsattes för att närmare utreda ett inlemnadt förslag till en lifför- säkring för Dalarnes lärare och lärarinnor.

Från sjelfhjelpsföreningarna.

Pensionsföreningen för småskollärare och lärarinnor inom Malmöhus och Kristianstads län hade, enligt hvad skrifves till Svensk Läraretidning, sitt ordinarie årsmöte å folk- skollärareseminariet i Lund den 23 d:s under rektor P. Vingrens ordförandeskap. Sedan revisionsberättelsen öfver 1887 och 1888 års räkenskaper föredragits och full ansvarsfrihet lemnats styrelsen för nämnda år, omvaldes till styrelseledamöter för åren 1890 och 1891 rektor P. Vingren och folkskolläraren Nils Lundahl samt nyvaldes seminarielärarinnan Kristina Nilsson, alla i Lund. Qvarstående i styrelsen äro lära- rinnorna Hanna Jönsson i Ö. Torn och Elin Svensson i V. Karaby. Styrelsesupple- anter blefvo lärarinnorna Johanna Persson i Balingslöf, Karna Hansson i Råby och Erika Hector i Lund.

Till revisorer för innevarande år utsågos läraren O. Bengtsson å Råby räddnings- institut samt lärarinnan Kerstin Mårtens- son i Lund med lärarinnorna Elsa Serner i Tjörnarp samt Maria Langlet i Lund som suppleanter.

Såväl sekreteraren som kassaförvaltaren förklarade sig villiga att äfven under nästa år utan ersättning utöfva sina funktioner.

Mötet var enhälligt af den åsigt, att föreningen skulle fortsätta sin verksamhet såsom hittills, fastän k. m:t ej sanktionerat stadgarna. De nya stadgarna skola tryckas och tillsändas hvarje medlem. Utom föreningen stående personer, som vilja er- hålla stadgarna, kunna få dem hos sekre- teraren mot insändande af ett 10-öres fri- märke.

Ur de nya stadgar, som af föreningen antagits, återgifva vi följande tvänne para- grafer:

§ 13.

1. För att erhålla pension erfordras i regel att hafva uppnått 45 lefnadsår, att utöfver anställ- ningsåret räkna 20 tjänsteår och att hafva under minst 20 år erlagt vederbörande årsaf- gifter till föreningen.

2. Medlem, som uppnått ofvan angifna lef- nads- och tjänsteår, och som ingått i förenin- gen, innan annorlunda varder behörigen be- stämmdt, kan dock, när vederbörande årsafgifter under minst 8 år erlagts, varda pensionerad, derest resterande årsafgifter med ränta på ränta efter 4 $\frac{1}{2}$ % enligt tabellen I till föreningens grundfond behörigen inbetalts, innan pension sökes.

3. Medlem, som ingått i föreningen före år 1890, kan, om vederbörande årsafgifter under minst 8 år erlagts, vid uppnådda 45 lefnadsår och 20 tjänsteår erhålla pension, ehuru de i mom. 2 föreskrifna inbetalningar icke fullgjorts, men å hans pension afdrages i detta fall och läggas till grundfonden de belopp, som i tab. II för de olika åren motsvara det antal årsaf- gifter, som ännu restera; kommande dessa be- lopp att såsom tabellen visar är efter år min- skas och slutligen försvinna.

§ 28.

Upplöses föreningen, fördelas alla dess medel, utom de gåfvor, för hvilka särskilda bestäm-

melser lemnats, proportionerligt — efter årsaf- gifternas antal och storlek — emellan de del- egare, som tillhöra föreningen vid dess upp- lösning, och insätts genom styrelsens försorg i lifränteanstalt till vederbörandes förmån.

Vid styrelsesammanträde, som hölls samma dag, omvaldes rektor P. Vingren till ordförande, folkskolläraren Nils Lun- dahl till vice ordförande och sekreterare samt lärarinnan Hanna Jönsson till kassör.

Föreningens annonser och meddelanden komma äfven under nästa år att offentlig- göras genom Svensk Läraretidning.

Sjuk- och begrafningshjelpsföreningen för Kalmar stifts lärare- och lärarinnekår, stiftad den 30 augusti 1888, har till sty- relseledamöter valt folkskollärarne A. J. Sunesson, A. F. Sjögren och L. Eriksson i Kalmar, E. A. Bergström i Borgholm och J. Andersson i Dörby med lärarinnan Sofia Heyne i Kalmar och läraren Jons- son på Norregård som suppleanter. Före- ningen räknar f. n. omkring 70 medlemmar.

Literatur.

Velanders räknebok för folkskolan. I. Hela tal. Folkskolans första och andra års- kurser. 2,000 uppgifter jemte nödiga anvis- ningar. Andra upplagan. Pris 25 öre, med skinnrygg 35 öre. Facit med anvisningar för läraren. Pris 10 öre. — II. Sorter. Bråk. Blandade räknesätt. Folkskolans tredje och fjerde årskurser. 2,800 uppgifter jemte nö- diga anvisningar. Pris 50 öre, med skinn- rygg 60 öre. Facit med anvisningar för lä- raren. Pris 25 öre. Båda delarne i ett band med skinnrygg 90 öre. Stockholm, P. A. Norstedt & söners förlag.

Velanders lilla räknebok för folkskolan. Hela tal, sorter och bråk. 3,200 uppgifter jemte nödiga anvisningar. Pris inbunden med skinnrygg 50 öre. Facit 10 öre. Stock- holm, P. A. Norstedt & söners förlag.

Det har besannats, hvad man hade an- ledning förmoda, att den k. lärobokskomi- téns utlåtande till den grad tagit intresset för metodiska frågor i anspråk, att ett läroboksarbete, som icke kan på titelbladet skylta med en fras om öfverensstämmelse med komitéutlåtandet, lätt nog löper fara att blifva utan granskning lagdt åt sidan. Detta äflande efter »komitéenlighet», hvil- ket ofta är detsamma som ett osjelfstän- digt tillämpande af komiterades grundsat- ser, är ingalunda egnadt att gagna folk- skolan. Det torde derföre vara af vigt, att särskild uppmärksamhet egnas äfven åt sådana arbeten, som gå sin egen väg fram till målet, och hvars författare uppenbarli- gen på ett grundligt sätt gjort sig reda för både skolans kraf och metodikens nuvarande ståndpunkt.

Då den första delen af Velanders räkne- bok utkom, tillvann den sig allmänt er- kännande. Den andra delen hann emeller- tid ej blifva färdig förrän om ett par år, och omedelbart efter dess utgifvande blef komitéutlåtandet synligt. Komiterade hade sålunda ej varit i tillfälle att få kännedom om denna, den mest betydande delen af arbetet, än mindre taga hänsyn till det, som i metodisk väg är utmär- kande för boken.

Vid bedömandet af arbetets förra del hafva komiterade framställt några anmärk-

ningar, hvilka synas bero på en något olika ståndpunkt med författaren, förnämligast i fråga om behandlingen af division. Af förordet till den i somras utgifna »Lilla räkneboken», framgår emellertid temligen bestämdt, att författaren ej är hågad företaga en mer eller mindre »grundlig» omarbetning af sin bok för att sedan kunna pråla med »komitéenligheten». Särskildt betecknar han division såsom en afdelning, »i hvilken ingen rad skrifvits utan sorgfällig granskning och kritiskt öfvervägande», i hvilket uttalande man säkert instämmer, om man läst, hvad författaren förut skrivit i detta ämne. Då han vidare påstår, att han rörande »exempelsamlingens beskaffenhet uppstått för sig vida strängare fordringar, än komitén velat häfda», tyckes han ej göra räkning på öfverseende med möjligen befintliga svagheter.

I första årskursen bygger författaren mera på det för barnen bekanta än på förevisning. Repetitionen af de förut genomgångna delarna af talsystemet grundas sålunda blott på kända myntsorter, hvilket otvifvelaktigt underlättar abstraktionen. Metersorterna upptagas ej i denna årskurs. Utom mynt användes en mängd alldagliga stycketal, hvarigenom det stora flertalet af frågor erhåller ett påtagligt konkret intresse, liggande inom barnens erfarenhetsområde. Redan genom namnlikheten erbjuda metersorterna större svårigheter än de mera bekanta stycketalen. De enklare metersorterna äro emellertid behandlade i början af andra årskursen, hvadan intet hinder möter att genomgå dessa redan i första årskursen, om det medhinnas och anses önskvärdt.

Vid multiplikation egnas en stor del af utrymmet åt ett metodiskt inlärande af multiplikationstabellen. Här finnes bland annat en större samling »öfningar för multiplikationstabellens inlärande» så ordnade, att samma multiplikation upprepas i olika sammanställningar många gånger. Det är förvånande, att komitén kunnat alldeles förbise det påtagliga i denna metod och derom säga, att dessa exempel »äro icke, såsom man kunde tro på grund af rubriken, mer specifika öfningar för multiplikationstabellens inlärande än hvilka multiplikationsexempel som helst». I fråga om behandlingen af division påstå komiterade, att uttryck sådana som $3 \cdot x \text{ öre} = 21 \text{ öre}$ eller $x \cdot 7 \text{ öre} = 21 \text{ öre}$ äro »icke annat än aritmetiskt tecknade multiplikationsexempel» och »kunna knappt anses såsom divisionsfrågor, så länge de ha multiplikationstecken». Detta står ej rätt väl tillsammans med den allbekanta definitionen, att division är uppsökandet af den ena faktorn, då den andra faktorn och produkten äro gifna. Och i enlighet med komiterades uppfattning skulle frågan: Huru mycket skall man lägga till 5 för att få 8? vara en additions- och icke en subtraktionsfråga, såvida den regelrätt tecknas $x + 5 = 8$. Vi tro därför, att författarens metod att utgå från den redan inöfvade multiplikationstabellen åtminstone förtjenar att prövas noga, innan den förkastas; liksom ock hans mening, att frågor hörande till inne-

hållsdivision böra bilda utgångspunkten, väl kan försvaras vid sidan af komiténs åsigt, att »likadelning» bör läggas till grund.

Andra årskursen, som enligt normalplanens föreskrift upptager tal öfver 1,000 och derjemte inrymmer den ofvan nämnda inledningskursen till räkning med metriska sorter, afser dels att klargöra de teoretiska grunderna för hela tal och dels att rotfästa räknefärdigheten. Denna kurs avslutas med en samling enkla eqvationer, väl förberedda genom konsekvent teckning af en mängd enkla uppgifter och åtföljda af en kort och klar utredning af grunderna. Denna utredning, såsom i första hand afsedd för lärarens muntliga förklaring, stod i första upplagan blott i facit, men har nu införts i läroboken; den torde ock kunna åtminstone repetitionsvis läsas och förstås af barnen.

Tredje årskursen börjar med en fullständig öfersigt af sortindelningen. Såväl metersystemet som äldre ännu brukliga sorter inöfvas med tillhjälp endast af hela tal. När sedan decimalbråk upptagas, föregångna af en inledning om bråkbegreppet, lägges hufvudvigten på motsvarigheten till tiotalssystemet och genom förvandlingar mellan sortbeteckning med hela tal och med decimaler åstadkommes på samma gång en omfattande repetition af metersystemet och en grundlig öfning i decimalkommats placering. Att detta senare måste betraktas som ett hufvudmoment vid decimalbråkens genomgående har nog hvarje lärare varit i tillfälle att erfara. Den mot slutet af kursen förekommande afdelningen procentuppgifter är så fullständig, att äfven de barn, som måste nöja sig med tre årskurser, få en för det praktiska lifvet tillräcklig öfning i lösning af hithörande enkla frågor.

Fjerde årskursen företer en något större afvikelse från det vanliga, men tillika ett strängt metodiskt och i detalj genomfördt behandlingssätt. Författaren delar bråk uti en lättare och en svårare kurs. Några af skälen härtill antydast i förordet sålunda: »Då bråkräkning läres först i fjerde årsklassen, kan med skäl fordras, att grunderna samtidigt förstås; och denna fordran jemte sträfvan att utbilda praktisk färdighet i räkning med små bråk och blick för vigaste uträkningssättet (särskildt vid förkortning och liknämning) gifva den lättare kursen (§§ 1—5) dess prägel; den svårare kursen afser dels räknefärdighetens vidare utveckling, dels grundläggning för det följande». Det är påtagligen en sträfvan att undvika mekanisk slentrian, som här varit bestämmande, hvartill dessutom kommer, att i det praktiska lifvet just de små bråken äro de viktigaste, på grund hvaraf färdighet att räkna med dem väl förtjenar att göras till en särskild uppgift. Bland annat för denna afdelning utmärkande är, att den upptager »förlängning till gifven eller lättfunnen nämnare» som den naturliga vägen vid addition och subtraktion med små bråk och att samtidigt utbilda »blick för det vigaste uträkningssättet».

Efter denna grundliga och omfattande kurs med »lättare» bråk följer den svårare

kursen, äfven denna med mycken omsorg utarbetad. Rörande författarens tillvägagående vid bråks liknämning torde kunna sägas, att det är väl mycket omständligt. Sedan de olika nämnarne uppdelats i faktorer och den gemensamma nämnarens faktorer hopsamlats, återstår egentligen blott bråkens förlängning, hvilket kan ske utan omvägar. I så fall skulle i ex. 166 hela mom. 2 och större delen af mom. 3 försvinna jemte i samband härmed stående anmärkning och noter. Uppställningen lägger emellertid intet hinder i vägen att använda det sätt, den enskilde läraren finner lämpligast. Under multiplikation och division förekommer en grupp exempel för reduktion mellangamla sorter och metersorter. Utan att vilja medgifva behöfligheten af äldre mått i allmänhet måste vi dock erkänna det praktiska innehållet uti sådana ex. som 208 (mått å odlingsarbeten) och 209 (olika slag af vedfamnar).

Under rubriken »förhållandet mellan två tal» visar författaren en användning af bråkbegreppet, närmast afsedd för sådana fall, der förhållandet uttryckes i procent. Den hithörande exempelgruppen kan på samma gång utgöra en avslutning af bråkkursen och en inledning till mera komplicerade tillämpningsöfningar.

Den första gruppen tillämpningsexempel omfattar ränte- och rabattformlernas användning. Författaren synes ej vara vän af många och minnet betungande formler: han använder blott sådana, som tydligt framgå ur redan klart insedda sakförhållanden. Exempelsamlingen är rikhaltig och särskild uppmärksamhet egnas åt de i våra dagar så vanliga obligationerna. I den följande gruppen sammanföras regula de tri och kedjeräkning, en högst ovanlig sammanställning, men som osökt framgår ur behandlingssättet, hvilket åter endast är en direkt tillämpning af multiplikation i bråk. Författaren synes städse tillämpa den principen att bygga ett efterföljande på det föregående. Han vill därför, att bråk skola i tillämpningen behandlas såsom sådana och hvarken i tanken eller utförandet multiplikationsexempel i bråk sönderstyckas i ett multiplikations- och ett divisionsexempel i hela tal såsom sker vid det s. k. återförandet till enheten; ej heller vill han veta af onaturliga frågor ens såsom hjälpmedel att leda sig till resultat. Blandnings- och bolagsräkning göras likaledes till en annan lika enkel tillämpning af multiplikation i bråk.

Ej minsta uppmärksamheten förtjenar facitboken, hvilken är alldeles olik sina föregångare. Författaren har nämligen i densamma lemnat delvis rätt omfattande utredningar och motiveringar för sina i ett eller annat afvikande meningar. Mycket, som ej kunnat inrymmas i sjelfva boken eller der haft sin rätta plats såsom ej afsedd för barnen, har hänvisats till facit och bidraget att rent af i åtskilliga afseenden göra detta till en handbok för läraren. Det är heller icke afsedd att åtfölja läroboken såsom bilaga utan säljes särskildt.

Den senare utgifna lilla läroboken är afsedd för mindre gynsamt lottade skolor af

vensö
bok i
genon
hafva
bibeh
facit
kunna
nings
ovanl
träde
uteler
(96 s
större

Ka
V:s l
stäm
terad
ingen
stäm
visni
tiska
der
och
mind
arbet
större
arbet
prop
anse

De
skarc
hülle
nad
unde
sådan
regle
med
Hvar
vitet
deras
söka

At
inom
det
punk
kand
tvärt
fått
den i
taga
om d
som
lärok
att
än k

La
områ
bosti
hus
försl
holm
vack
ten
af 2
land
af d
erhå
gång
är j
bety
K

vensom för mindre begåfvade barn. Denna bok har nästan helt och hållet tillkommit genom utslutningar i den större. Dervid hafva den större bokens exempelnummer bibehållits, hvaraf följer både att det större facit kan användas och att båda böckerna kunna begagnas bredvid hvarandra. Öfningsmaterialet i denna mindre bok är ovanligt rikhaltigt, på grund deraf att företrädesvis de mest skrymmande exemplen utlemnats. På mindre än halfva omfånget (96 sidor) inrymmas två tredjedelar af den större bokens öfningar.

Karakteristiskt för exempelsamlingen i V:s läroböcker är sträfvet efter *öfverensstämmelse med verkligheten* eller att de relaterade fallen äro fullt sannolika, så att ingenting tages för gifvet, som ej är bestämdt gifvet. Det ligger icke någon undervisning för lifvet i sådana ofta uti aritmetiska läroböcker förekommande uppgifter, der t. ex. ingen skilnad göres på parti- och minutpris eller der man anser, att ett mindre antal personer med längre daglig arbetstid kan göra samma arbete som ett större antal personer med kortare daglig arbetstid. Dyliga uppgifter, der verklig proportionalitet saknas, äro naturligtvis att anse som olösliga.

Det torde knappt kunna undgå en granskare af denna bok, att hon genom innehållens anordning är mer än de flesta egnad att i mycket kunna ersätta lärarens undervisning, hvilket icke är fallet med sådana läroböcker, i hvilka förklaringar och regler föregå exemplen, och ännu mindre med dem, som äro blott exempelsamlingar. Hvarje medel, genom hvilket barnens passivitet vid undervisningen motverkas och deras sjelfverksamhet befordras, bör man söka lära sig uppskatta till dess fulla värde.

Att denna lärobok innehåller åtskilligt inom metodiken nytt torde väl framgå af det ofvan anförda. Ur ingen af de synpunkter, som komitén berört i sitt betänkande, läser den kunna anses föräldrad; tvärtom är det nog möjligt, att om den fått vara med i komiténs pröfningseld, den i åtskilliga afseenden kanske befunnits intaga en ganska långt framskjuten ställning inom den nyare metodiken. De många nya och som vi tro ofta goda uppslag, som denna lärobok har att uppvisa, förtjena säkert att prövas och göras till godo af andra än konkurrerande läroboksförfattare.

J. J. Dalström.

Landtmannabyggnader. Ritningar för alla områden inom landthushållningen, såsom bostäder, mejerier, ladugårdar och redskaps-hus m. m jemte material- och kostnads-förslag af P. A. Pettersson, arkitekt. Stockholm, C. A. V. Lundholms förlag. — Detta vackert utstyrda arbete utgifves i 10 häften med sex planscher i hvarje till ett pris af 2 kr. pr häfte. Skolläraryn borde fästa landtmännens uppmärksamhet på tillvaron af detta arbete. Att landtmannabyggnader erhålla ett prydligt utseende, på samma gång de inredas på ett ändamålsenligt sätt, är ju en sak, som icke äro utan sin stora betydelse.

Kristens resa från denna världen till den

kommande af John Bunyan. Häftet 17. Pris 25 öre.

Södra Vestmanlandsföreningens protest.

Då mer än 7 veckor förflutit sedan denna »protest» mot referatet öfver fjerdje frågan vid allmänna folkskolläraryn i Stockholm förlidet är offentliggjordes, och vederbörande oakadt erhållna uppföringar icke gittat styrka beskyllningen för oriktigt referat eller ens uppgifva, hvari det oriktiga skulle bestå, får kanske denna tystnad anses som ett erkännande af, att man rusat åstad utan att tänka sig för.

Att undertecknad icke står ensam om sin uppskattning af de å båda sidor röstades antal, framgår redan af de uppgifter, som under sjelfva mötet härom lemnades af de i dyliga ting särdeles förfarna tidningsreferenterna. Jag inskränker mig till att såsom exempel i detta afseende anför Aftonbladets redogörelse för voteringen i fjerdje frågan. Den lyder sålunda:

»Sedan derefter mötet nästan enhälligt beslutat att afgifva en meningsyttring i frågan, verkställdes votering mellan hr Bergs förslag om obligatoriska skolor och det motsatta yrkandet om inrättandet af frivilliga dyliga skolor.

Hr Bergs ofvan meddelade resolutionsförslag antogs dervid med öfverväldigande majoritet — säkerligen 12- å 1,300 mot 50 å 100 röster.» (Aftonbladet nr 184 torsdagen den 9 augusti 1888.)

Man jemföre härmed mötesberättelsen sid. 131 och mitt referat, citeradt i nr 28 af denna tidning.

Norrköping den 24 augusti 1889.

J. Cederberg.

Breflåda.

(Meddelanden och förfrågningar i bref och å brefkort, som icke äro undertecknade med afsändarens namn och adress, lemnas utan afseende.)

A—n. 1) Nej, en folkskollärare. 2) Se en annons i Sv. Ltg nr 7 d. å.

—d. Om delaktighetsbeloppet i pensionsinrättningen höjts till 700 kr., måste ännu ett protokoll finnas. Sänd oss afskrift häraf, och vi skola söka lemna utredning.

Skolrådsledamoten A. N. 1) Härom råda delade meningar. Praxis har varit, att sådant kunnat gå för sig, dock intet prejudikat. 2) Ja. *John.* 1) Extra nådår för klockarenska skall sökas hos k. m:t. Plägar beviljas i händelse af stor familj eller andra ömmande omständigheter. 2) Ovisst. 3) Nej. 4) Kan ej besvaras. *E. L.* Tack för »guldkornen» och välkommen med flere!

L. —. 1) Antagligen. Se ett utslag i dagens nummer! 2) Ja.

Vånga p. Barnens målsmän kunna anföras skriftliga klagomål i främsta rummet hos skolrådet och om detta ej hjälper hos domkapitlet.

Simplex. 1) Om inspektör och domkapitel sådant medgifva. 2) Ja, för bestämmande af hvilken rote. 3) Ovisst. 4) Ja. 5) Härom våga vi, obekanta med de lokala förhållandena, ej yttra oss. 6) Nej. 7) Ja. 8) Se svaret 1! 9) och 10) Genom klagomål hos domkapitlet. 11) Går an att försöka. 12) Ovisst. 13) Borde så vara. 14) Se svaret 5! 15) Ja, helt visst. 16) Härom ingen bestämd föreskrift. — Vi äro tacksamma för ytterligare upplysningar rörande Edert skolväsende.

Alexius C. A. 1) Möjligen. Kungörelsen om kyrkostämman skall utom i brådskande fall vara uppläst minst en vecka före stämman. Vid skolläraryn bör ordentlig pålysning kunna medhinnas. 2) Förslaget kan i sammanhang dermed öfverklagas. 3) Nej. 4) Nej. 5) Jo, om det kan styrkas.

Lipi. 1) Antagligen ej utan k. m:ts tillstånd. 2) och 3) Inga prejudikat härom. *K. D.* Annonskostnad 2 kr. 50 öre. *N. N.* Härom råda delade meningar. Vi våga ej gifva Eder något bestämdt råd.

Minneslista.

Aug.

30. Slöjdläraryn i Önnestad.

31. Frånökretsens möte i Å.

— Nyköpings kretsens möte i Näfve-qvarn.

Sept.

7. Skara skolläraryn i Skara.

— Förvikskretsens möte i Forsvik.

Familjenotiser.

(Kostnadsfria tillkännagifvanden.)

Vigde.

Folkskolläraren Johan Alfred Ahlén i Ingatorp, och Emilia Karolina Andersson, Gnosjö.

Folkskolläraren Sven August Mohlin och Karolina Larsson, 17 aug.

Folkskolläraren i Höja Erik Lundberg och Karolina Strandberg, Visby, 21 aug.

Död.

Folkskolläraren Karl Öfverbergs maka Selma Kristina Öfverberg, Vårdnäs, 13 aug., 24 år.

Lediga tjänster.

Förenade.

Molla, Elfsb., skoll. o. kl.-tj., före 25 okt., skoll.-l. enl. l., kl.-l. 60 kr., adr. Od.

Klara, kl.-tj., 60 d. fr. 26 aug., l. 2,500 kr. m. m., adr. Stockholm.

Vid folkskolan.

Vestra Torsås, Kron., flytt., 60 d. fr. 20 aug., l. enl. l., adr. Torne.

Södra Sandby, Mlm., 60 d. fr. 23 aug., adr. Hardeberga.

Umeå, lärarinna, 60 d. fr. 23 aug., l. 600 kr. m. m., adr. Umeå.

Grafva, Vrml., 60 d. fr. 24 aug., adr. Skåre.

Mora, Kpbg., 60 d. fr. 26 aug., l. 600 kr. m. m., adr. Mora.

Vikariat.

Siljansnäs, Kpbg., adr. Siljansnäs. (Se annonsen!)

Slättåkra, Hall., före 30 nov., adr. Slättåkra. (Se annonsen!)

Borås, lärarinna, före 30 sept., adr. Borås. (Se annonsen!)

Vid småskolan.

Floda, Kpbg., före 8 sept., adr. Holsåker. (Se annonsen!)

Stora Mellby, Elfsb., tre lärarinnetj., före 1 okt., adr. Sollebrunn. (Se annonsen!)

Tingstade, Gotl., lärarinna, före 1 okt., adr. Tingstade. (Se annonsen!)

ANNONSER.

Hrr skolrådsordförande

göras uppmärksamma derpå, att *Svensk Läraretidning* numera är allmännaste annonsblad för lediga tjänster vid folk- och småskolan. Tidningen läses af minst 7,000 lärare och lärarinnor. Underrättelser om val och förslag införas gratis.

Adress: *Svensk Läraretidning, Stockholm N.*

SAMMANTRÄDEN.

Slöjdläraryn i Önnestad.

Af förekommen anledning framskjutes detta möte till fredagen den 30 augusti kl. 10 f. m.