

*Hö, Krist.:* Folkskolläraren fick 100 kr. i löneförhöjning för nästa år.

*Rörum, Krist.:* Till bildande af ett församlingsbibliotek anslogs 50 kronor. Det gamla sockenbiblioteket skall därmed införlivas.

*Hotagen, Jmtl.:* Småskollärarinnornas minilön höjdes från 350 till 400 kronor.

*V. Vingåker, Södm.:* Ett förslag af skolrådet om beviljande af 300 kr. till skjutöfningar i folkskolan afslogs.

*Stigtomta och Nykyrka, Södm.:* Ett af folkskoleinspektören väckt och af skolrådet tillstyrkt förslag om anordnande af särskild småskola vid Bärsta blef af kyrkväldets representanter afslaget liksom ock ett af folkskolläraren H. Svensson framställt förslag om fortsättningsskolas anordnande i Valinge. Däremot anslogs 75 kr. till ett skolbibliotek.

*Vara, Skbg.:* Till fria bad åt skolbarnen anslogs 50 kronor.

*Ljungby, Kron.:* Tre folkskollärare fingo sina löner höjda med vardera 100 kr. årligen, hvarjämte ersättningen till öfverlärares vikarie höjdes med 50 kronor.

*Källsjö, Hall.:* Den gamla skolhusbyggnaden, tomt, trädgårdsland och ladugårdsbyggnad skola säljas. I så fall får folkskolläraren K. J. Andrén för trädgårdsanläggningen i ersättning 250 kronor.

*Solna, Sthm.:* Samtliga slöjdlärares lön höjdes för slöjdgrupp från 120 till 136 kronor. De hade begärt 150.

*Skepphammar, Sthm.:* Organisten O. V. Svenssons lön höjdes från 300 till 500 kronor.

*Lästringe, Södm.:* Åt andre läraren vid Blomenbergsskolan beviljades ett dyrtidstillägg för innevarande år af 50 kronor och för nästa år af 100 kronor. 25 kronor anslogs till sockenbiblioteket.

*Garpenberg, Kpbg.:* Eldning och städning skall i alla distriktets folkskolor bekostas af skolkassan från och med 1906. Ytterligare en småskollärarinna skall antagas nästa år. Bensåsens mindre folkskola blir nu fast. Skolan kommer då att äga 10 lärarekrafter på en befolkning af 2,500 personer.



Folkskolans räknebok i terminskurser af *J. B. Gaußin, K. Arv. Hagström, Conrad Schwalbe* och *E. B. Swanström*. Uppsala, Folkskolans bokförlag. Pris 75 öre.

Vid en blick på denna räkneboks titelblad kommer man lätt att tänka på ett gammalt ordspråk, som talar om kockar och soppa. Men när man sett igenom boken, känner man sig snarare böjd att säga: Ju flera — desto bättre. Ty arbetet äger stora förtjänster.

I metodiskt afseende erbjuder boken ingenting påfallande nytt, om icke att »ledningen» vid en ny räkneoperation är mera knapp och rakt på sak än i gängse läroböcker, hvilket ställer något större kraf på lärarens själfständighet. Men härigenom undvikas de långa och trötta inledningar, hvilka så mycket lägga an på förståendet, att man icke får nog tid till öfningen. Här synes ögonmärket ha varit: så fort som möjligt till öfning.

På några ställen i bråkläran är den ledande frågan utbytt mot påståendet. Dessa fall äro så få, att det kan synas

småaktigt att framhålla dem, men jag har genom egen erfarenhet kommit till den öfvertygelsen, att i räkning allt föredragande — då ledning kan ske — är fullkomligt värdelöst och sålunda bör vara bannlyst.

Exemplen äro valda med stor omsorg, de benämnda nästan utan undantag ur det praktiska lifvet eller ur skolans kurser i olika ämnen och sålunda icke blott öfvande utan på samma gång instruktiva. De »gjorda» exemplen äro högst få.

Fördelningen af lärostoffet — en af författarnes hufvudsynpunkter — är synnerligen väl genomförd, såväl hvad terminens kurser angår som beträffande framåtgåendet inom dessa. Terminskurserna äro indelade i paragrafer, af hvilka hvar och en behandlar ett nytt fall. Paragraferna omfatta ett minimum A och därutöver ett antal uppgifter för de mera begåfvade, betecknad B. I stället för att på en gång ge en tung apparat, som sedan med möda och kvindan skall sättas i gång, ha författarne så mycket som möjligt uppdelat i moment och efter hvarje moment infört en grupp öfningsexempel, hvarigenom, för att fullfölja bilden, apparaten vinner både i styrka och rörlighet.

I den inledning till bråkläran, som föregår decimalbråk, upptaga de flesta räkneböcker förkortning och förlängning m. m. Det visar sig emellertid i praktiken, att man vid den speciella kursen i allmänna bråk måste börja från grunden. Riktigast synes då vara att, som i föreliggande lärobok skett, uppskjuta förkortning och förlängning, tills dessa operationer verkligen behövas.

Någon särskild »stycketalsräkning» förekommer icke, hvarmot lämnas en tämligen utförlig kurs i procent-, rabatt- och ränteberäkning.

Gifvet är, att boken vid användandet kan komma att förete svagheter, som icke upptäckas vid ett genomseende. Men så vidt man häraf kan döma, är det ett verkligen gediget arbete, som här sett dagen. Genom det hela spårar man den erfarna läraren, som vet både målet och sättet.

Boken är tilltalande utstyrd, godt papper och tydligt tryck i ett vackert men något ömtaligt grått klotband. Önskligt vore, att den utgäfvades i häften. Fattiga föräldrar betala hellre ett mindre velopp flera gånger än ett större på en gång. Och så få barnen emellanåt »ny räknebok», hvilket också har sin betydelse. K.

#### Nytt i bokhandeln.

*Om allmänbildning och själfstudier* af Fr. von Schöele. Sthm, Vahlström & Vidstrands förlag. 1 kr. 25 öre.

*Världens skapelse.* Huru världen uppstått af M. Vilh. Meyer. Sthm, Vahlström & Vidstrands förlag. 1 kr. 25 öre.

*Världens undergång* af M. Vilh. Meyer. Sthm, Vahlström & Vidstrands förlag. 1 kr. 25 öre.

*Människans härstamning.* En skildring af människosläktets stamträd af V. Bölsche.

Sthm, Vahlström & Vidstrands förlag. 1 kr. 25 öre.

*Blodets sjukdomar* af dr F. V. Warfvinge. Sthm, Vahlström & Vidstrands förlag. 1 kr.

*Hjärtat* af prof. Hermann Eichhorst. Sthm, Vahlström & Vidstrands förlag. 1 kr.

*Hälsövärdens uppgifter, mål och medel* af prof. Johannes Orth. Sthm, Vahlström & Vidstrands förlag. 75 öre.

*Nannsdagsverser*, att skriva på vykort och gratulationsbref, upptagande de allmännaste i almanackan förekommande namn, af Gustavus. Sthm, Bokförlagsaktiebolaget Svitthod. 40 öre.

*Jorden förr och nu.* Populär fysisk geografi af K. Sapper och A. Marcuse. Sthm, P. A. Norstedt & söner. Häft. 12. 90 öre.

*Idrotternas bok.* I. Fotboll af Anton Johanson. Sthm, Björck & Börjessons förlag. 2 kr. 25 öre.

*För föräldrar och uppfostrare.* Sexualhygieniska spörsmål, III, af Max. Oker-Blom. Sthm, Björck & Börjessons förlag (i distr.). 1 kr. 25 öre.

*De veneriska sjukdomarna*, deras natur, faror och bekämpande. Folkskrift, utgifven af J. Almkvist. Sthm, Björck & Börjessons förlag. 25 öre.

*Höfdigtning och digterhoffer hos perserne* af Arthur Christensen. Köbenhavn, Tillges bogh.

*Hakvin Spegel* af Carl Kastman. (Svenskt folkbibliotek III:9.) Sthm, P. A. Norstedt & söner. 1 kr.

*Vår Ungdom.* Nr 10. — *Varia.* Nr 9. — *Vårbrodd.* Häft. 19. — *Hälsövännen.* Nr 20.



**D. Nilson †.** I Kumla i Nerke afled den 16 dennes i den nu så gängse ryggmärgsepidemien vice pastorn därstädes *David Nilsson*.

Han var född i ett arbetarehem i hufvudstaden 1879, blef student 1900, tog prästexamen 1903 och prästvigdes i fjor för Strängnäs stift. Efter någon tids tjänstgöring i Björkviks och Mellösa församlingar förordnades han i juni till vice pastor i Kumla, där hans lifstråd nu så oförmodadt afklypts.

Den 19 dennes fördes hans stoft till den sista hvilan och grafsattes med stor högtidlighet. Under tonerna af Chopins sorgmarsch för stråkorkester och orgel inbars kistan i kyrkans kor, komminister E. A. Pettersson höll från predikstolen ett gripande griftetal, hvarpå Händels »Largo» sjöngs med ackompanjemang af orgel och stråkorkester. Fångelsepredikanten A. Rosander utförde begravningsmässan och kyrkokören »Integer vitæ». Den senare sjöng äfven vid grafven, där folkskolläraren E. Aspling talade å lärarekårens vägnar.

Han framförde ett varmt tack till den hänsofné för det utmärkte sätt, hvarpå denne såsom skolrådsordförande undvikit att uppträda som öfverordnad i förhållande till lärarekåren, samt för de kraftiga initiativ, han tagit för folkskolans höjande inom Kumla församling. Han hade visat sin vänskap till lärarekåren icke med ord, som ingenting kostade, utan med handling. Prästen och läraren voro enligt hans tanke kamrater, emedan deras uppgift i grund och botten vore densamma. Själf utgången från folkets djupa led satte han folkets skola högt,