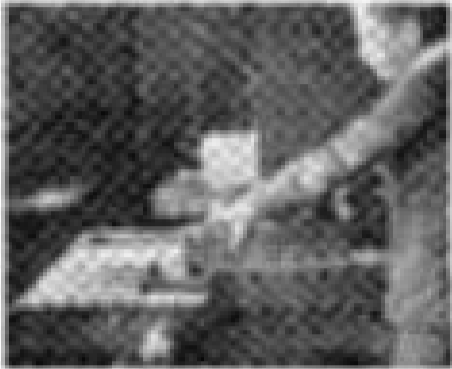


Nytt slajdvärktyg



Vi har utarbetat ett nytt slajdvärktyg som är mycket lätt att använda och som ger ett mycket bra resultat. Detta tyg är utarbetat av en av våra mest kunniga tekniker och har varit i bruk sedan några år tillbaka. Det är ett mycket bra tyg som passar för alla slags slajdvärktyg och som ger ett mycket bra resultat. Detta tyg är utarbetat av en av våra mest kunniga tekniker och har varit i bruk sedan några år tillbaka. Det är ett mycket bra tyg som passar för alla slags slajdvärktyg och som ger ett mycket bra resultat.

Detta tyg är utarbetat av en av våra mest kunniga tekniker och har varit i bruk sedan några år tillbaka. Det är ett mycket bra tyg som passar för alla slags slajdvärktyg och som ger ett mycket bra resultat. Detta tyg är utarbetat av en av våra mest kunniga tekniker och har varit i bruk sedan några år tillbaka. Det är ett mycket bra tyg som passar för alla slags slajdvärktyg och som ger ett mycket bra resultat.

Detta tyg är utarbetat av en av våra mest kunniga tekniker och har varit i bruk sedan några år tillbaka. Det är ett mycket bra tyg som passar för alla slags slajdvärktyg och som ger ett mycket bra resultat. Detta tyg är utarbetat av en av våra mest kunniga tekniker och har varit i bruk sedan några år tillbaka. Det är ett mycket bra tyg som passar för alla slags slajdvärktyg och som ger ett mycket bra resultat.

Uppgifter angående anställningsförhållandena den 1 maj 1929.

Anställda	1928		1929		Totalt
	Antal	Andelen	Antal	Andelen	
A. Heltidsanställda	100	100	100	100	200
B. Delvisanställda	50	50	50	50	100
C. Övriga	20	20	20	20	40
D. Totalt	170	170	170	170	340

De matematiska avgångsproven i Stockholm.

På det hela voro årets uppgifter för avgångsproven i Stockholm mycket klokt valda både från matematisk, praktisk och moralisk synpunkt.

Moralisk, hur så? Det skadar inte att nu och då predika moral även genom en provräkning, blott det ej sker så ofta att det värkar enformigt. Att ett ex. (nr 13) belyser sparsamhetens nytta måste sålunda anses välbetänkt.

Men ex. 5 synes mig olämpligt. Det lyder $8\frac{1}{2} \cdot 2\frac{1}{2}$. Det är ytterst befogat att undervisningsplanen för klass 6 endast upptager räkning med "bråk med liten nämnare och med användning i det praktiska livet". Och i sjunde klass förekomma helt andra uppgifter och ej någon utvidgad bräklära. Nu kan man ju tvista om var man skall sätta gränsen mellan små och stora tal, och således om 14 och 22 äro stora eller små nämnare. Men mig synes det förnuftiga vara att redan vid multiplikation där vi ha så pass stora nämnare räkna med decimalbråk i stället. Det har mycket större användning i det praktiska livet att t. ex. kunna beräkna en yta genom att uppmäta sidorna i decimaler av meter än i fjortondels och femtiotvåendels meter. Men kunna ej uppgifter med bräkräkning möta oss i livet?

Jo, t. ex. ifråga om mantal och proportionella val. Men vid räkning med mantal

gäller det ej att multiplicera ihop två bråk, vilket fastmer lätt blir ett konsigrepp utan bildningsvärde.

Likaså vid de proportionella valen, som vi i förbigående sagt kunna göras intressanta för de unga icke minst i fortsättningsskolan, om de få sätta upp listor över sina kamrater och välja dem till riksdagsmän, varvid man lämpligen ger varje barn 100 röster. Har en lista i ett undantagsfall fått in en bråkdel av en representant vid en sammanräkning, göres denna bråkdel lätt till decimaler och vi få dividera med ett decimalbråk.

Den användbarhet för det praktiska livet undervisningsplanen kräver av räkneundervisningen tillgodoses sålunda ej av exempel som det nämnda. Och när dylika exempel förekomma i det för Stockholm officiella provet, frestas läraren gärna att i syfte att för sin klass få ett högt poängtal offra oskäligt lång tid på inlärandet av tekniken vid bräkräkningen. Denna tid kunde användas bättre när det gäller att utbilda barnens förmåga att klara de räkneuppgifter de möta i det praktiska livet.

Till sist vill jag ännu en gång påpeka att min kritik endast gäller ett enda exempel av de 14 och att provräkningen i stort sett synes mig vara väl hopkommen, förutsatt att barnen hade tillräcklig tid till sitt förfogande. Och att ett tal blir mindre passande förvånar man sig ej över, då man av erfarenheten lärt känna vanskligheten att avväga talens både svårighetsgrad, innehåll och formulering.

Gösta Setterberg.