

Handledning vid räkneundervisningen i småskolan. Uppgifter för muntlig och skriftlig räkning jämte metodiska anvisningar af *L. Malmundh*. Distribuent: Gleerupska universitetsbokhandeln i Lund (Hjalmar Möller). Pris 1 kr.

Räkneöfningar för småskolans andra årsklass, anslutande sig till »Handledning vid räkneundervisningen i småskolan» af *L. Malmundh*. Distribuent: Gleerupska universitetsbokhandeln i Lund (Hjalmar Möller). Pris 20 öre.

Förestående handledning ansluter sig i allt väsentligt till normalplanens innehåll. Endast i fråga om lärogången har en afvikelse skett, i det den åsikten tillämpats, att ej alla räknesätten böra samtidigt öfvas inom hvarje talområde, utan att ett nytt bör tillkomma, först sedan lärjungarna gjorts så grundligt som möjligt förtrogna med ett föregående. Så öfvas t. ex. fråndragning först sedan sammanläggning inom talområdet 1—9 behandlats. Och inom talområdet 1—100 slutbehandlas sammanläggning och fråndragning, innan mångfaldigande och delning öfvas.

Denna afvikelse från normalplanen motiveras med åberopande af den praktiska erfarenheten. Möjligt är, att större säkerhet vinnes genom den af förf. använda lärogången. Anmälaren saknar tillräcklig erfarenhet för att kunna uttala ett bestämdt omdöme i den omtvistade frågan.

Hvad hufvudräkningskursen beträffar, har denna utsträckts till talområdet 1—40. Emellertid är exempelsamlingen så anordnad, att den kan användas äfven i det fall, att man vill göra en inskränkning i eller vidare utvidgning af denna kurs.

Uppgifterna hafva valts så, att samtliga ligga inom barnens tankesfär och äro hämtade från lärjungarnas dagliga lif, hvilket ju medför den fördelen, att de äro ägnade att tilldraga sig barnens intresse.

De skilda sorterna införas i den mån man ansett barnen i stånd att uppfatta och använda dem. Ingen ny sort införes, innan den närmast föregående blifvit tillräckligt inöfvad. De sorter, som ansetts lämpliga att på detta stadium införas, äro, förutom de vanliga stycketalen, meter, centimeter, liter, deciliter, kilogram och hektogram.

De till handledningen sig anslutande räkneöfningarna för småskolans andra årsklass innehålla såväl siffer- som sakexempel, ordnade i progressiv följd. Såsom författaren framhåller, äga de inom småskolor använda »räknestafvarna» visserligen ett obestridligt värde för de rent mekaniska öfningarna och för den allra första räkneundervisningen, men så snart någon läsfärdighet vunnits, böra barnen äfven få räkna ur bok. Därigenom vinnes bland annat:

att barnen få själfständigt lösa äfven sakexempel;

att barnen kunna erhålla hemuppgifter;

att öfningarna kunna lämpas efter de enskilda lärjungarnas behof; samt slutligen

att lärarinnan kan kontrollera, att eleverna verkligen själfva lösa sina uppgifter.