De olika sätten «tillämpningarna» och de redogörelser gång efter annan som förekommande «förklaringarna» torde i de flesta fall lofva en verkan, motsatt den avsedda. Hänsyn så att säga dum uttråkad och förbluffande fraser, oroande som ovanligt sig tillsula hemsna klänta eller kanske rent af «vicka dem av synfunktionen», sätta sätta hemsna uppmärksamhet på sjelfva innehållet, d. ä. det hvilket ljus med sitt egen ljus. Tillämpningarna blifva i de flesta fall nögen, men ej lust finnas vara genom den egna förnuftsmässiga.

Vi rekommendera det lilla häftet åtnjutet till vidare prof. Jämte till läroverksundervisningens meriter. *D.*

Första öfningsboken i räkning. Med synnerligt afseende på en naturlig sammanbindning af muntlig och skriftlig räkning utarbetad af *P. Fr. Sievers*, f. d. lärare vid tyska lyceum i Stockholm. Sjette genomsedda upplagan. Stockholm, P. Fr. Sievers förlag. Pris: inbunden 85 öre.

Boken är indelad i fyra kurser, af hvilka den första behandlar talområdet 1—10, den andra 1—100, den tredje 1—1,000 och den fjerde 1—10,000. Dertill kommer ett sextiotal blandade slutöfningar jemte en sida sorttabeller. Vid genomögnandet af denna räknebok förvånas man öfver den stora mängden af räkneuppgifter, framstälda genom nakna siffror. Af de 139 sidorna upptagas mer än $^2/_3$ af dylika uppgifter. Författaren synes emellertid på förhand velat värja sig för anmärkningar i den riktning, att hans bok skulle vara allt för abstrakt. Han har nämligen i förordet sökt framhålla, dels att de barn, för hvilka boken är afsedd, icke besitta den utveckling, som är nödig, för att de skulle kunna taga i tu med i ord affattade räkneuppgifter, dels att läraren sin pligt likmätigt bör med alla medel söka göra räkneundervisningen åskådlig, och dels att för utbildandet af både själsverksamheten och den mekaniska räknefärdigheten bör tankeräkningen skiljas från och föregå sifferräkningen.

Huru mycken sanning än ligger häruti, kan dock ej förnekas, att de rena sifferuppgifternas antal är väl stort i synnerhet i bokens senare afdelningar. En större del af öfningarna för den rent mekaniska färdigheten kan ju lätt åstadkommas genom uppskrifning på skolans väggtafla och behöfver sålunda ej upptaga det dyrbara utrymmet i en lärobok. Ett sådant öfverflöd på abstrakta öfningsexempel kan dessutom mycket lätt leda derhän, att räkneöfningarna blifva rent af förslappande och tankedödande; allt beror dock naturligtvis på läraren — men nog är det beqvämt att utan vidare få till genomräkning framlägga dessa långrandiga öfningar och så lemna barnen att sjelfva ombesörja sin förståndsutveckling.

Det synes emellertid af öfningarnas anordning i progressiv följd och af det långsamma fortskridandet från det lättare till det svårare, att författaren verkstält utarbetandet med omsorg och samvetsgranhet och att han är i besittning af mycken erfarenhet som lärare. Vi tro ock, att boken uti en mycket erfaren persons hand och med urskilning använd kan tjena sitt ändamål. *D.*

Läsebok i berättelse af G. O. [illegible], [illegible]. Bearb. i hufvudsak efl Grä[illegible] läsebok. Läsebok och [illegible] i Göteborg skola. Göteborg 1884. Förlagsrätten förlag. Pris: 1 kr. 25 öre.

De af författarne i denna lilla bok (40 sidor) bearbetade berättelserna om sitt att [illegible] med hans [illegible] och förklaringar äfven till affärdifvet, och i anslutning med läroböcker [illegible] [illegible] enkelt och tydligt framställda och [illegible] vitsa [illegible] i [illegible]. Dikten [illegible] [illegible] af en [illegible] [illegible]. Det [illegible] [illegible] att de i [illegible] [illegible] [illegible]