Västervik.

MJÖLKBAREN
det populära matstället
Bredgatan 8
VÄSTERVIK
Nya moderna lokaler.
REKOMMENDERAS

Läggande utlåtanden de därvarande i de stora psykologiska synpunkterna kunna undervisning och uppfostran. Hemet och den utveckling ämnet vara det ovanliga i undervisningen. Det dåvarande momentet i detta eka inte vara fruktan utan arbetslusten. Självverksamheten bör utvecklas, och den enkla metoden till samarbete med kamrater bör tillvaratas i undervisningen. Vidare borde arbetsgrupperna i form av diskussioner av läroämnena efter begränsning vara mera konkreta. Efter diskutet tänga personen möjlig på förskolestadiet.

Stockholms lokalförening av Sveriges kyrkliga lärarförbund

hade den 24 april genomgent möte med Stockholms stifts prästförening på Stadsmissionens mötesrum under ordförandeskap av kommunalråd Arnold Wenner. Ordförande hälsades enligt av biskop Erik Sjöberg, centralsekr i förbundets styrelse, av Kyrkliga lärarförbundet. Dagens föreläsningsämne hade formulerats: "Kvinna, barnen genom kyrka och skola i en sekulariserad tid". Inledare var pastor primarius Olle Nyqvist, föreläsaren Leander Wallerius och biskop Gustav Carlsson. Efter föreläsningarna följde en livlig diskussion. Särskilt lärare pekade på de svårigheter som möjligen kvinna undervisningen och fostran i denna tid. Lärare och präster var överens om att kräfter undervisning måste bedrivas mot den allra största omsorg. Avhåll på konfirmationen efter 16:e gången. En mycket ivrig skola och kyrka är fruktbar allt av mödan. Kommen i folkskola och konfirmationskola bör visarbetas så att de komplettera varandra.

Vad sku det bli av Norden?

blir i år ämnet för nya mellanfolkliga samarbete kvällskurser, anordnar på Medborgarskolan i Norrtälje. Kursledare är informationschefen Stenkullen redaktör Marrita Ehanson, och skolan föreläsare redaktör Rolf Elberg och docent Bengt Hongren samt redaktör Robert Myrdal, statsvetenskap Hans Ehrlin, docent, pol. Kring Kristiansen, redaktör Martin Tranmæl och pol. mag. Hans Dyrberg. Föreläsningarna behandlar följande ämnen: Nordiska solidaritet genom tidarna, Norden och världsläget, Nordiska enigheten problem, Danmark, Norden och framtiden, De nordiska folkens ekonomiska utveckling och Gemensam nordisk arbetsmarknad. Utom föreläsningar blir det som vanligt diskussioner och studiecirkelarbete. Anmälningar skickas till Informationsbyrån, Lilla Nygatan 4, Stockholm.

Lärarklubbarna

Sundsvallsortens lärarklubb

sammanträder onsdagen den 17 maj kl. 19 på restaurang Ekman. Föredrag av Docenten H. Lindmark: 40 års skolliv. Mångsidig sånglig!

Tidaholms lärarklubb

har möte på Stora Hotellet i Tidaholm tisdagen den 20 maj kl. 17,30, varvid ledamoten i folkskollärarförbundets styrelsekommitté, A. Åsling, håller föredrag om dyrortsfrågan. Alla kamrater i trakten hälsas välkomna.

Trälleborgsdistriktets lärarklubb

var den 22 april samlad till sammanträde på Järnvägsrestaurangen i Trälleborg.

J. Åhlander, Trälleborg, hållande studiem hemundervisning i ett mönstrat åtföranda, lärdet Hemundervisningen och skolarbetet, mönstrat och synpunkter.

Från mötet är i övrigt att nämnas att, som det under gott sånglig ledning Bengtsson underhöll med plåtmusik efteråt. Tyvärr blev inte deltagit av lantbyggnadsarbetarna i tillräcklig att hålla av den mångsidiga underhållningen att länge. Deltagarna mötte ju passa. Men till nästa gång kanske den trevna underhållningen skälla ta bort tidigare av vänken mellan och kommer övriga förmåga.

Folkungabygdens lärarklubb

hölls den 26 april vid vårmöte klubbmöte på Mjölby mannaskola. Ordförande Ingvid Johansson hälsade alla synpunkter på undervisning i ett vid diskuterat nationella och visade en hel del aktuellt, som på vil bra sätt illustrerade nationella livsfrågor. I kommentar sandal efteråt hade medlemmarna tillfälle att framföra sina synpunkt.

Mera Lärar sång flera sånger till Folka Kärlens sångarpersonalg.

Nästa sammanträde är avsatt att hållas i Hogstad den 11 maj, då yrkesrådgivningen blir huvudgrensämnet.

Borgslägrens lärarklubb

hade den 30 april sammanträde på stadshotellet i Lindesberg. Därvid behandlades bl. a. fråga distriktsstyrelsen utsänt förslag angående uppdelning av klubben i mindre sektioner. Efter en utsmitt diskussion, under vilken mångfald hänsyn var redan om omöjligheten av en sådan uppdelning, beslöt klubben att f. n. avstå förslaget om uppdelning av klubben i mindre sektioner och att, om det skulle visa sig lämpligt i framtiden, så anmäla distriktsstyrelsen beträffande med mersta sammanträdesmöten, ta upp frågan om uppdelning till förnyad behandling.

Vidare diskuterades frågan om sammanläggning av mindre skolkretsklassar till större enheter för att skolgrannar erhålla större möjligheter till delningsade i större tävlingar. Till och Lärarna. Klubben utsåg en skolan mandatbäg. man hägot utlåtande i frågan gjorde bete, utan klubbens uppfattning bl. a. Finnbommar, Karlsberg, att lokalen med stretelsförbrott och direktiv medlen klubbens resultatet av diskussionen.

Efter mötet samlades deltagarna till supé i festvåningen.

Gävleborg läraris lärarklubb

var den 1 maj tillgänglig till vårmöte i Bodarnas folkskola. De allra flesta klubbmedlemmarna hade tyvärr ej med sina fruar. Det var ett över dåg gamla minnesrika bondkärnbygdens, och det var gott humor hos både vårdlek och glatt. Enbart hade med dygt vederfärdigt av ajutlla, hedga lokalbrevna i ämnet hjälpa som skola. Klubbmedlemmarna behandlades, och det för en lärarkrisk så betydelsefulla trakaktyrkt vårtog. Mera yttrigare material: vårfrågad behöde mejdåm till mentlig utomhus. Det gav vårdan G. Vikander som förslaget en förnämlig tolkning av Hans Direktes dir Valbergsmåndrikar.

Riktig svenska i matematiken.

— Vad är en vinkelrät linje? frågade en gång min gamle matematiklärare. Han blottade här något av den förvirring i språkbruket som säkert många vakna lärare noterat vid undervisningen särskilt i räkning. Några mera vanliga blomster framlägges här till begrundan.

Additionen går väl tämligen fri från grodor. Men man hör ofta följande: Fem och sex är elva, elva och sju är arton o. s. v. Är det inte slöseri? Säj helt enkelt: fem och sex är elva, och sju är arton! Spar tid och kraft! Säj också: Summan blir arton, inte bara: svaret blir arton! Man får *svar* på alla räkneoperationer, men endast svaret på en addition är *summa*. Och så präglas begreppet fast, hoppas vi.

Hur säjer man vid subtraktion? Jo: Fem från nio står fyra (kvar). Varför inte det riktiga: Nio minus (minskat med) fem är fyra! "Minus fem plus nio" är ju matematiskt riktigt men rör samman begreppen på lågstadiet. Redan på småskolstadiet bör man för talbegreppens stadgande gå ut ifrån de aktiva tillgångarna och minska dem, inte fästa blicken på de passiva och sedan snegla på kvarbliven utdelning. Uttrycket "står kvar" har naturligtvis uppkommit från det klassiska räknandet med konkreta föremål, varvid verkligen t. ex. fem kuber "stod kvar". Men vid abstrakt räkning står ingenting kvar — annat än en språkförbistring. Kalla därför svaret *rest* med en gående gång!

Multiplikationen inbjuder inte till några

Härnösand.

A.-B. Bröderna Högberg
Hälsingegatan 28. Tel. 2004, 2765

Firma Wingstedts Eftr.
Storgatan 26. Tel. 2141, 2510
Härnösand.
Välsorterade Specerie- och Delikatessaffärer.

förvirringar av uttrycken. Men man bör nog hålla på ett klart uttal av ordet "ganger". Man kan inte vara nog försiktig på lågstadiet, då orden "betyder" så lite för eleverna utan fastmer är etiketter. Och lämna aldrig obegagnat tillfället att fråga efter produkten, inte efter svaret!

Divisionen har fula fällor! Jag hörde nyligen vid en lektion, sedan eleven riktigt återgivit lärobokens uppgift: femtedelen av etthundratrettio, att samme elev utan protest från lärarinnan vid räkning på svarta tavlan sa: Fem i tretton går två! En annan elev sa gladligt: Tio delat med fem blir två. Fem *kronor* kan "innehållas" i eller hämtas ur tio *kronor* två *gånger*. Men hur man med *någon* utsikt till särskiljande av delning och innehållsdivision — ett för många hopplöst företag med användande av det mest konsekventa språk — det är omöjligt att fatta. Man kan heller inte alls dela tio med fem Man kan möjligen dela en enhet med ett tillhygge, t. ex. en kaka bröd med en kniv, men aldrig dela den "med två" utan i två delar! Ytterst sällan har jag hört riktig svenska i detta fall, och när vederbörande lärare gjorts uppmärksam på felaktigheten, försvarar han sej med att "alla säjer så, och det är så bekvämt". Rent groteskt blir det, när man t. ex. får höra "en komma fem i tre komma femton", då varje uns av begreppsmässighet suspenderats för sifferräkningens övervälde. Läroböckerna syndar rätt mycket i fråga om division särskilt på lågstadiet, då de ger exempel som aldrig förekommer utanför den abstrakta matematiken. Och den naturliga frågan: vad blir kvoten? kostar man sällan på sej! Överallt heter det "svaret"!

Man borde aldrig på skolstadiet förfalla till det bekväma abstraherandet från bråkbegreppet och tillåta "en komma en (ett)" för en och en tiondel. Begreppet tal" mognar så ytterst långsamt hos de flesta elever att man inte i otid bör gå till den rena sifferräkningen som för den outvecklade blir alldeles obegriplig utan det språkligt riktiga underlaget.

Vissa uttryck. t. ex. att "låna" i st. f. växla, att "vända upp och ner på divisorn" i st. f. att låta täljare och nämnare byta plats borde också uppmärksammas, liksom det inledningsvis anförda exemplet "en vinkelrät linje" i st. f. det riktiga "en linje som bildar rät vinkel med en annan". För övrigt får vi ju på lågstadiet ringa tillfälle till oriktiga vändningar vid undervisningen i geometri, då vi här rör oss med endast grundläggande begrepp. Säkerligen kan den uppmärksamme läraren komplettera denna axplockning med ytterligare exempel. Syftet med dessa rader har varit att påtala en felaktig användning av språket vid undervisningen i ett ämne, där den kristalliska klarheten hos den förnämligaste av vetenskapliga discipliner mer än på andra gebit fordrar ett så vitt möjligt klart och riktigt språk.

Seth Jonsson.

Femtioåringar.

Ernst Lindl.

Tillsynsläkaren, Ernst Lindl, Göteborg, fyllde den 18 maj 50 år.

Född i Flygsed, Skaraborgs län, avlade han folkskollärarexamen i Göteborg 1919 och anställdes höstterminen 1917 vid Göteborgs folkskolor, där han sedan verkat. Det är väl antiteten att folkskolan har bakom sej. Man har varit en arbetare som så, för aldrig vilande skolan till stort vantarbete och till att göra detta vetande mångsidiga i undervisningens tjänst har präglat hans arbetsdag. Han har läkt skolbarnens skador, bevakat et sakligt hemmiljö och studerat skolor och undervisning i ett flertal svenska städer samt i Tyskland och Österrike. I yngre dagar var gymnastik och idrott Lindls hobby, och i många år hedrade han ungdomsrörelsen i ett par skolor. Senare blev fysisk- och sexualundervisningen i folkskolan hans huvudsakliga, han sammanställde och utgav till tryckt läroanvisningsgoffer i fysik och hemi för den egentliga folkskolan och senare även arbetsuppgifter för samlingsskolor i en mängd. Genom de folkskolan deltagande i det pedagogiska gemensamt har han verkat för sina tiders, i arbetet att utan alltför omskakande och dyrbara omställningar tillföra ett läroämnet anbetsskäl i folkskolans fysik- och kemiundervisning, att all den kan ge en i mångfaldse nytt goal teoretisk och praktisk nytta kunskap, har Ernst Lindl varit en föredragsman. Som ledare av många kurser i dessa ämnen hade för göteborgsmedlemmar och för länets lärare rytt nu han verkat synnerligen för gediget nuvarande och utveckling handledning. Som tillsynsläkare vid Centr. Skolpolikliniken åren 1942 till 1943 och vid dess nytillgängliga successorlokal åren dessutom har han fått tillfälle att förverkliga sina uppslag. De förslag, anvisningarna för vårdanordningsförutsättningarna vid Karnaskolan är hans verk. I sådana förslagsgemensamt har Ernst Lindl varit livligt verksam. Han har tillhört styrelsen för Göteborgskretsen av Sveriges folkskollärarförbund sedan dess v. ordförande, vattl ordförande i Göteborgs Tillsynsläkarförening, v. ordförande i kommittén för nordiskt samarbete m. m. Till denna sagolikt omsorgsfulla redogörelse för vår Göteborgare pund önskar vi skåp sägas vid nu det tillfälle. Kamraten Ernst Lindl är pröva. Lugn och trygg, alltid villig att nå alla och nyttor till tjänst, agerar han levnad vandring ej. När du ta, Ernst Lindl, begå din 50-årsdag, vill vi, dina kamrater, hylla den trogne arbetaren och den gode kamraten och önska dig mänga år med vårdna arbetskraft, om till glädje och ära till Sveriges.

På höstlärarens sommarkurser julhälsna på Samskolan av kamraterna, varvid en minnesgåva från Kursledaren på Samskolan Overhäusaren, och den 27 maj blir jubilaren. Förutom för ytterligare hyllningar vid en enkelt kvällsmöte på Herrhälsingar restaurang.

Carl Nielsen.

Fröken Ingegerd skulle ha hållits i tur ty. Materialet hade nämnas i brödrig tid hadeta till pod. i rekommenderad Stockholm. Av olycka som tyvärr avlö till dessa. Stockholm att till tyggande hand Stockholmsskolans vänstpost och för att underlätta för att materialet skulle kunna placeras i nr 19. Kvarstoet tvingades vid en tidpunkt då avvikingt en av redaktionens medlemmar var tillstand och icke expeditionschefens egenskaper. Vi beklaga det skedda och hoppas det det Skolkollegan snarast kommer i nyskick med hyllning för jubilaren.

Red.

Fröken Ar tyller den 12 maj folkskollärarna Alfa Ekander, Lerstens skola, Göteborg.

Efter studentexamen i Uppsala var hon några år verksam som handelsläraren som Sveriges 1905 till Skarpvikt, som hädra motsvarade hans krav på frihet och förverkligande av egna uppslag och ideer. Hela sin lärargärning hänlös hon hon åstad den skola till vilken hon denna är knuten. Ett stil skola och förnyelse som hon det andra lägo experimentsmed fläsen undervisningsformer, som tyvärr hon hade kraftar lövas mytt nedsatta på grund av en reumatisk sjukdom.

Dess lärarkollegerna hat hon alltid varit en god och glad kamrat, som skänkt kärnamar vägrat. Hoppas att ta det av förvärg och dämmanhet.

Vi, dina kamrater, önskar dej hälsnad hälsa och nya krafter för kommande år, mestadel som vi sänder dej vårt uppriktiga tack för ditt arbete.

G. Wennman.

Enköping.

HOS

Fr. Kekonius Bageri

köper Ni det bästa som tillverkas av det goda och NÄRANDE BRÖD.

Kungsgatan 38 och Kyrkogatan 23
Tel. 105 - 842
ENKÖPING