

Hälsingborg

**K. Berthelsens Eitr.
Konditori**

Långväktergatan 100 Hälsingborg
Telefon 114 91

Läckra konditörsvarer av alla slag
Specialitet: Kaffebak och smörgår

SHYVHULTING

Karlstad

E. BJÖRKLUND
Cykelverkstad & Sportaffär

Körsborgsgatan 22
KARLSTAD
Telefon 174 44

1912, 1914 och 1924. Mästare i Cykel- och Sportaffär. Specialitet: Cykelreparering, sportaffär, sportutrustning. Specialitet: Cykelreparering, sportaffär, sportutrustning. Specialitet: Cykelreparering, sportaffär, sportutrustning.

Örebro

EDV. KRUUSE

Tryckgatan 8 Tel. 178 04, 122 04
0923980

Sadelmakeriarbeten
av alla slag

Hantverksarbete Kvalitetssäkrat

Södertälje — en orientering

Den moderna yrkesutbildningen kräver en del delaktighet, men alla barn har inte samma utveckling och intresse för olika ämnen. De olika yrkesutbildningarna och de olika yrkesutbildningsvägarna kräver olika typer av utbildning. Det är därför viktigt att man i den moderna yrkesutbildningen ska kunna utnyttja alla barns förmågor och intressen. Detta innebär att man ska kunna anpassa utbildningen till varje barns individuella behov och förmågor. Detta innebär också att man ska kunna ge varje barn en god grundläggande utbildning som ger honom eller henne de verktyg som behövs för att kunna ta tillvara på sina egna förmågor och intressen. Detta innebär också att man ska kunna ge varje barn en god grundläggande utbildning som ger honom eller henne de verktyg som behövs för att kunna ta tillvara på sina egna förmågor och intressen.

Den moderna yrkesutbildningen kräver en del delaktighet, men alla barn har inte samma utveckling och intresse för olika ämnen. De olika yrkesutbildningarna och de olika yrkesutbildningsvägarna kräver olika typer av utbildning. Det är därför viktigt att man i den moderna yrkesutbildningen ska kunna utnyttja alla barns förmågor och intressen. Detta innebär att man ska kunna anpassa utbildningen till varje barns individuella behov och förmågor. Detta innebär också att man ska kunna ge varje barn en god grundläggande utbildning som ger honom eller henne de verktyg som behövs för att kunna ta tillvara på sina egna förmågor och intressen. Detta innebär också att man ska kunna ge varje barn en god grundläggande utbildning som ger honom eller henne de verktyg som behövs för att kunna ta tillvara på sina egna förmågor och intressen.

Charles Lind

Pedagogiska rön

Tävling i huvudräkning

Den nödvändiga träningen i huvudräkning blir i en flerklassig skola ofta svår att ordna genom att varje klass har sin kurs och läraren som regel alltid har någon klass som kräver direkt undervisning i något nytt kursavsnitt. Att ordna huvudräkning klassvis innebär att den nödvändiga genomgången med någon av de andra klasserna blir försummad. Bäst är nog att ordna huvudräkningen gemensamt för alla klasserna. Men det är ju en väsentlig skillnad på vad tredje och sjunde klassen kan åstadkomma i den vägen. Att variera frågorna och problemen så att de än passar för ett åldersstadium än för ett annat betyder att de som inte är berörda av den framställda frågan eller förmår svara på den hittar på något annat, eller i varje fall intar en högst passiv hållning, vilket inte är lyckligt. Detta slag av gemensam huvudräkningsövning är alltså bristfällig. Själv misslyckades jag åtminstone. Men nu tror jag mej ha funnit ett bättre sätt, vilket väckt barnens höga gillande.

Avdelningen bildar två tävlingslag. Två ungefär jämnstora elever utses att välja lag. Därefter numrerar varje barn en sida i räkneboken, som regel från 1 till 20. Samma numrering görs på svarta tavlan. Efter varje nummer skriver sedan läraren

Metodiska tips

uppräknas av lärarna. Längre eller kortare lärotag väljes gärna och publiceras på svart tavla.

Axel Berg von Linde 65 år

Den 12 mars flyttade Axel Berg von Linde 65 år och avlade ämbetsvetenskaplig examen vid Stockholms universitet.



1912 kallades han till första vicepresidenten av den nybildade Svenska gymnastikförbundet. Under åren 1912-1914 var han ledare för den svenska gymnastikförbundet. Under åren 1912-1914 var han ledare för den svenska gymnastikförbundet. Under åren 1912-1914 var han ledare för den svenska gymnastikförbundet.

För sin verksamhet som gymnastikförbunds ledare har han utsetts till hedersdoktor vid Uppsala universitet.

Berg von Linde har varit verksam i olika gymnastik- och idrottsförbund. Hans verksamhet har varit av stort värde för den svenska gymnastikförbundet och idrottsrörelsen. Hans verksamhet har varit av stort värde för den svenska gymnastikförbundet och idrottsrörelsen. Hans verksamhet har varit av stort värde för den svenska gymnastikförbundet och idrottsrörelsen.

ett räkneexempel, börjar med sådana som också de minsta och klenaste räknemästarna rimligtvis bör kunna klara och ökar svårighetsgraden, så att de sista exemplen endast kan klaras av de äldre och skickligaste. Samtidigt som läraren börjar taveiskrivningen, sätter barnen i gång, räknar ut talen i huvudet och skriver in svaren vid motsvarande nummer i sitt räknehäfte. Det är tillåtet att hoppa över tal. Vi är noga med sorterna i svaren. Felaktig sort eller uteglömd sortbeteckning medför att svaret räknas som fel.

Efter 6-8 minuter, beroende på övningens svårighetsgrad, avbryts räkningen. Eleverna får nu byta böcker lagvis, varefter läraren läser upp de rätta svaren, och barnen rättar. Till sist räknas antalet rätt ihop för varje lag, och det blir då lagets poängsiffra.

Efter några sådana räkneövningar lär barnen känna varandras räknefärdighet så väl att lagen som väljs blir jämnstora och tävlingen därför hård och spännande. Likaså vänjs barnen snart vid att snabbt rätta kamratens bok, så att tiden för rättningen inte behöver ta mer än ett par minuter. Allt som allt tar en sådan huvudräkningsövning omkring 15 min. i anspråk, och då har alla barnen kunnat klara åtminstone några tal, och de bästa hunnit att räkna närmare tjugotalet.

Full aktivitet av var och en, inte minst av läraren, som blir belönad genom ökat intresse för den synnerligen viktiga huvud- och snabbräkningen.

John Johansson