



GÖTEBORGS UNIVERSITET

GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP 19

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Elisabet Engdahl, Roger Källström,  
Benjamin Lyngfelt, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

Modern språkvetenskap har länge integrerat lexikonet som en del av grammatiken. Men ofta såg ledande teoretiker lexikonet som en bisak, något som mest behövdes för att syntaxens regler skulle ha något att operera på. Idag är det vanligt att tona ner skillnaden mellan lexikon och syntax. I kognitiv grammatik och annan konstruktionsgrammatik beskrivs därför ord och satsdelar på samma sätt. Kärnpunkten är att såväl ord som satsdelar och böjningsformer förutsätts vara symboliska enheter, d.v.s. ha både en uttryckssida och en betydelsesida.

En praktisk följd har blivit att många grammatikforskare närmar sig lexikonet genom att beskriva mer eller mindre komplexa flerordsenheter från grammatiskt/syntaktiskt håll. Den semantiska modell som presenteras i denna avhandling i nordiska språk går motsatt väg. Den utgår från den lexikaliska modell som ligger till grund för ordböcker som Svensk ordbok och Nationalencyklopedins ordbok och utvecklar den i kognitivistisk och allmänt konstruktionsgrammatisk riktning. Ambitionen är att den ska kunna användas för att göra betydande beskrivningar av betydelsesidan hos alla typer av enheter i människans förråd av språklig kunskap.



RUDOLF RYDSTEDT

ISBN 978-91-87850-47-9 ISSN 1652-3105

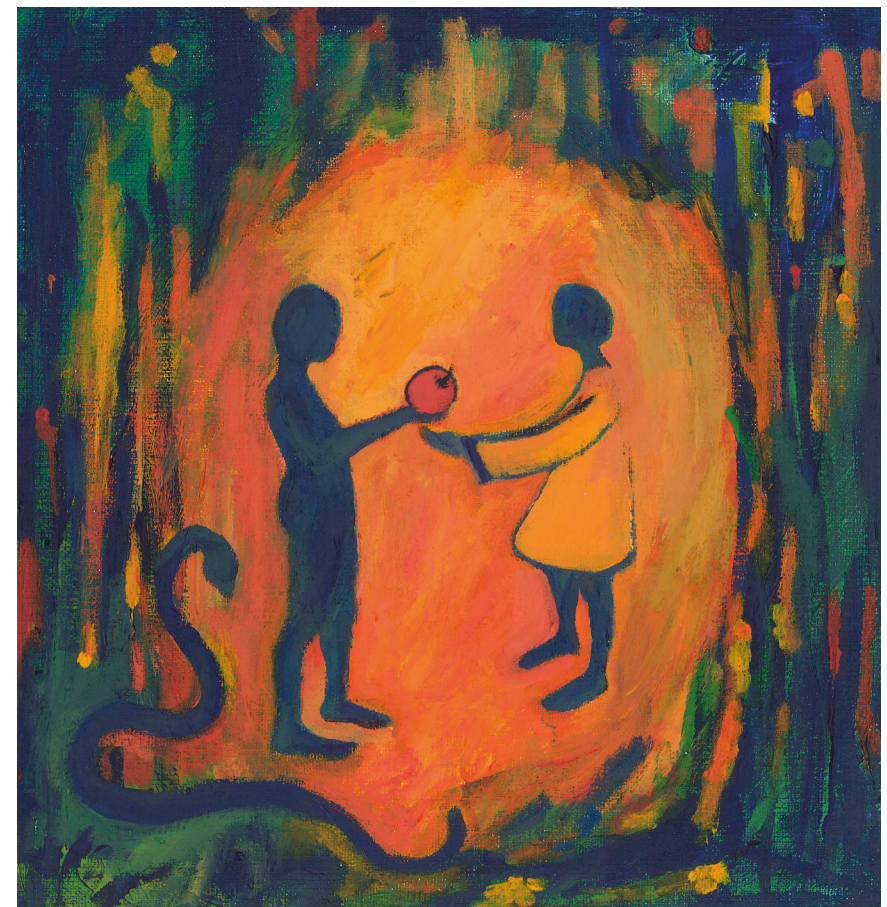


En matchningsdriven semantisk modell

RUDOLF RYDSTEDT

# En matchningsdriven semantisk modell

Mellan ordboken och den interna grammatiken



RUDOLF RYDSTEDT

## GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP

REDAKTÖRER: Elisabet Engdahl, Roger Källström,  
Benjamin Lyngfelt, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

1. Magnus Fernberg: *Käseristil*. 2004.
2. Tore Otterup: "Jag känner mej begåvad bara". *Om flerspråkighet och identitetskonstruktion bland ungdomar i ett multietniskt förortsområde*. 2005.
3. Per Fröjd: *Att läsa och förstå svenska. Läsförmågan hos elever i årskurs 9 i Borås 2000–2002*. 2005.
4. Jenny Nilsson: *Adverb i interaktion*. 2005.
5. Susanna Karlsson: *Positioneringsfraser i interaktion. Syntax, prosodi och funktion*. 2006.
6. Thorwald Lorentzon: *Mellan frihet och jämlikhet. Jämförande studier av lexikala förändringar i moderaternas och vänsterpartiets valmanifest 1948–2002*. 2006.
7. Maia Andréasson: *Satsadverbial, ledföljd och informationsdynamik i svenskan*. 2007.
8. Sofia Tingsell: *Reflexivt och personligt pronomen. Anaforisk syftning hos ungdomar i flerspråkiga storstadsmiljöer*. 2007.
9. Claes Ohlsson: *Folkets fonder? En textvetenskaplig studie av det svenska pensionssparandets domesticering*. 2007.
10. Peter Andersson: *Modalitet och förändring. En studie av må och kunna i fornsvenska*. 2007.
11. Gudrun Rawoens: *Kausativa verbkonstruktioner i svenskan och nederländskan. En korpusbaserad syntaktisk-semantisk undersökning*. 2008.
12. Sven Lövfors: *Historiska angivelser i allmänna ordböcker med särskild hänsyn till Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien*. 2010.
13. Julia Prentice: *På rak sak. Om ordförbindelser och konventionaliserade uttryck bland unga språkbrukare i flerspråkiga miljöer*. 2010.
14. Roger Källström & Inger Lindberg: *Young urban Swedish. Variation and change in multilingual settings*. 2011.
15. Karin Helgesson: *Platsannonser i tiden. Den orubricerade platsannonsern 1955–2005*. 2011.
16. Mikael Nordenfors: *Skriftspråksutveckling under högstadiet*. 2011.
17. Ulrika Magnusson: *Skolspråk i utveckling. En- och flerspråkiga elevers bruk av grammatiska metaforer i senare skolår*. 2011.
18. Inga-Lill Grahn: *Tala om att tänka. Om processer och projekt vid användning av orden tänka och tanke i tre samtal*. 2012.
19. Rudolf Rydstedt: *En matchningsdriven semantisk modell. Mellan ordboken och den interna grammatiken*. 2012.