



Läroplan för gymnasieskolan

- 1988:12 Förordning om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan
- 1988:13 Kommentarer till förordningen om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan (Läroplaner 1988:12)
- 1988:14 Utbildning av trafiklärare, påbyggnadsutbildning (Öv214). Ändring
- 1988:15 Formgivning för konfektionsindustrin, påbyggnadsutbildning (Be210). Ändring

TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET
UTLÅNAS EJ

Läroplan
650

Innehåll

- 1988:12 Förordning om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan 3
- 1988:13 Kommentarer till förordningen om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan (Läroplaner 1988:12) 4
- 1988:14 Utbildning av trafiklärare, påbyggnadsutbildning (Öv214). Ändring av behörighetskrav 8
- 1988:15 Formgivning för konfektionsindustrin, påbyggnadsutbildning (Be210). Ändring av behörighets-

9



Pedagogiska biblioteket

REF. Läroplaner
650

Innehåll

1988:12	Förordning om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan	3
1988:13	Kommentarer till förordningen om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan (Läroplaner 1988:12)	4
1988:14	Utbildning av trafiklärare, påbyggnadsutbildning (Öv214). Ändring av behörighetskrav	8
1988:15	Formgivning för konfektionsindustrin, påbyggnadsutbildning (Be210). Ändring av behörighets-	9



Pedagogiska biblioteket

REF Läroplan

650



Läroplan för gymnasieskolan

Utkom från trycket
den 18 febr 1988

Förordning om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan

1988-01-14

Regeringen föreskriver följande¹.

B- och C-språk (fortsättnings- resp. nybörjarspråk) i gymnasieskolan skall tillförsäkras en viss, minsta undervisningstid per läsår enligt följande.

	Antal undervisningstimmar			2-åriga linjer	
	3- och 4-åriga linjer			årskurs 1 2	
	årskurs 1	2	3	årskurs 1	2
B-språk	99	96	96	102	102
C-språk	132	96	96	102	102

Skolöverstyrelsen får meddela de ytterligare föreskrifter som behövs för verkställigheten av denna förordning.

Denna förordning skall kungöras i skolöverstyrelsens publikation Läroplaner.

Förordningen träder i kraft fyra veckor efter den dag då förordningen enligt uppgift på den utkommit från trycket i Läroplaner. Bestämmelserna i förordningen tillämpas första gången läsåret 1988/89.

På regeringen vägnar

LENNART BODSTRÖM

Bertil Bucht
(Utbildningsdepartementet)

¹ Jfr UBU 1986/87:14 ss. 28-30, rskr. 186



Läroplan för gymnasieskolan

1988-01-15

SÖ fastställer med stöd av gymnasieförordningen (SFS 1987:743)

10 kap 1 §

KOMMENTARER

till förordningen om minsta undervisningstid för vissa språk i gymnasieskolan (Läroplaner 1988:12)

I Allmänna råd om lektionsbortfall i gymnasieskolan, SÖ-FS 1980:143, lämnas råd till hjälp för en samordnad planering av olika aktiviteter. De gäller även här berörda frågor och dessa kommentarer kan närmast ses som en komplettering.

Aktiviteter och deras planering

Av olika schemabrytande aktiviteter vållar troligen studiedagar minst bekymmer, eftersom de berör hela skolan samtidigt (och därmed alla språkgrupper) oavsett om studiedagarna tas ut som hel- eller halvdagar.

Friluftsdagar däremot uppvisar skillnader mellan olika skolor både vad gäller antal dagar, hela eller halva, och antal klasser och årskurser som är engagerade samtidigt. För språkgrupperna är det lämpligast att en hel årskurs har gemensamma friluftsdagar. Spridningen på veckodagar måste göras med hänsyn till lov, helgdagar och studiedagar.

Obliigatoriska prov eller "salsskrivningar" är en faktor som kraftigt påverkar lektionsbortfallet. Antal prov som får förekomma enligt SÖ:s föreskrifter, senast 1985-09-23, SÖ-FS 1985:132, är ett

ämne med obligatoriska prov. Möjligheten att ge prov på ämnets egna timmar ökar om dubbeltimmar läggs ut på schemat.

Många skolor har enbart förmiddagsskrivningar, vilket berör grupper med lektioner tidigt på dagen mer än andra. En jämnare fördelning på för- och eftermiddagsskrivningar bör eftersträvas.

Ett sätt att minska det antal lektioner som språkgrupp splittras är att låta de klasser som ingår i samma språkgrupp skriva samtidigt. Det innebär i princip att hela årskursen får skriva vid ett och samma tillfälle. För en större skola är detta kanske inte möjligt. En utväg kan då vara att låta N- och T-linjerna bilda egna språkgrupper och även skriva samtidigt. Dessa linjer har skrivämnena som saknas på andra linjer.

Antalet lektioner som eleverna ges ledighet efter en skrivning varierar. Efter (eller före) prov som omfattar upp till 200 minuter bör det räcka med en lunchtimme ledig.

Studiebesök och koncentrationsdagar påverkar också språkgrupperna. Dessa aktiviteter bör schemaläggas i god tid före läsårsstarten. Det kan vara lämpligt att planera in dessa samtidigt med studiedagar, friluftsdagar och obligatoriska prov. Innehållet behöver inte vara fastställt redan vid planeringen, utan man bestämmer att en viss dag eller halvdag (eftermiddag om man har mest förmiddagsskrivningar) får en given årskurs eller linjegrupp ägna åt schema-brytande aktiviteter.

Praktiken är kanske den aktivitet som är svårast att bemästra i detta sammanhang. Vissa språkgrupper kan under denna bli splittrade hela veckor och språkundervisningen i sammanhållen grupp ligga nere helt. Om praktiken inskränker sig till ett fåtal veckor per termin och årskurs kan de splittrade språkgrupperna bli lediga under praktikveckorna och läsa in de förlorade timmarna på en extra position eller på ttf-tid. Om praktiken inom en skola är uppdelad på ett större antal veckor är det lämpligast att lägga dessa veckor efter varandra, så att man bara har en praktikperiod per termin och års-

kurs. Under denna praktiktid kan språkundervisningen i vissa fall, framför allt då i B-språket, ha formen av individuellt arbete eller grupparbete i splittrad grupp. En enskild elev får på detta sätt visserligen inte sina garanterade timmar i sammanhållen grupp, men detta påverkar inte arbetsuppgiften i sig. Härvid får skolans resurser för återläsning tas i anspråk. (Bestämmelser för återläsning återfinns i Förordning om försöksverksamhet i fråga om praktik för elever i gymnasieskolan, SFS 1985:123 med ändringar i SFS 1986:401 och SFS 1987:727, intagen i UFB 2 1987/88, s 406.) Om en elev med praktik någon eller några veckor inte kan koppla skolarbetet till sina arbetsuppgifter behöver timmarna tas igen bara om minimitantalet inte uppnås.

Åtgärder utöver god planering

Ovan har pekats på en del åtgärder för att minska bortfallet av splittrade lektioner eller lektioner över huvud taget. Dessa åtgärder är inte alltid tillräckliga eller kanske ens möjliga att vidta för vissa skolor utan kräver mer radikala lösningar. Om antalet tillfällen med splittrade elevgrupper är stort kan man t ex lägga in en position extra på schemat för B- respektive C-språk. Läraren och kvarvarande elever blir då lediga den splittrade timmen och alla läser i stället på den extra positionen. Om bortfallet gäller enstaka elever får man på den enskilda skolan avgöra om lektionen ändå skall hållas på ordinarie tid och de frånvarande eleverna ta igen lektionen vid nästa igenläsningstillfälle (om nödvändigt för minimitantalet) eller om lektionen med hela undervisningsgruppen skall flyttas till en extraposition. Är det fråga om enstaka gånger behöver kanske inte en extra timme läggas ut utan man kan klara återläsningen på ttf, förutsatt att denna är gemensam för hela årskursen/språkgruppen och lärarna är tillgängliga.

Den extra positionen kommer också till användning om man inte uppnår minimiantalet undervisningstimmar. Det är viktigt att komma ihåg att det i förordningen angivna tantalet är ett minimiantal lektioner. Man får alltså inte avbryta den ordinarie undervisningen om man uppnår detta tental innan läsåret är slut.

Som alternativ till åtgärder som nämnts i samband med planeringen av bl a obligatoriska prov kan man frilägga en halv dag för salskrivningar och eventuellt övriga aktiviteter i mån av utrymme. Denna frilagda halvdag (olika för olika årskurser) kan åstadkommas genom att tid avräknas från de ämnen som har skrivningar.

Skolor som prövat denna åtgärd uppger att den effektivt bidragit till att man bemästrat problemet med det slumpmässiga bortfallet av lektioner.

Följande är ett exempel på minskning av den schemalagda lektionstiden för att frilägga en halvdag för skrivningar. (Om man reducerar antalet skrivningar minskar givetvis också talen nedan.)

Ak 1: HSENT: Sv (1/4 vte), En (1/3 vte) och Ma (1/3 vte)

Ak 2: Sv (1/2 vte HSENT), En (1/3 vte HSENT), Ma (1/3 vte SE, 1/2 vte NT), T1 (1/4 vte T), Fy (1/2 vte NT), Ke (1/4 vte NT) och Fe (1/4 vte E)

Ak 3: Sv (1/2 vte HSENT), En (1/4 vte HSEN), Ma (1/2 vte SENT), Fy (1/2 vte NT) och specialämnena (1/4 vte E, 1/2 vte T).

Om en skola har svårigheter med lokaler då hela årskursen skall skriva samtidigt kan man tänka sig andra lösningar. För årskurs 1 kan man låta ena hälften skriva udda veckor och andra hälften av årskursen jämna veckor. De skrivningsfria veckorna skulle kunna användas för övriga aktiviteter och kanske också för stödundervisning. Även årskurs 3 kan lösas på liknande sätt. De skrivningsfria halvdagarna i årskurs 3 skulle med fördel kunna användas för specialarbetet. Årskurs 2 kan bereda större svårigheter om man utnyttjar maximitalet för skrivningar. En möjlighet är då att lägga ut två halvdagar för dessa, en för t ex N och T och en annan för H, S och E. På den halvdag där ena hälften av årskursen skriver kan den andra hälften bara ha schemalagt ämnen utan samläsning med den skrivande halvan.



Läroplan för gymnasieskolan

1987-12-10

SÖ fastställer med stöd av gymnasieförordningen (SFS 1987:743) 9 kap. 4§ ändring av behörighetskrav kungjorda i tim- och kursplaner G2 85:9 att gälla för kurser som påbörjas 1988-07-01 och avseende påbyggnadsutbildningen

UTBILDNING AV TRAFIKLÄRARE

Nordisk yrkesklassificering	035.30
Studievägs- och ansökningskod	Öv214
Kurslängd	20 veckor
Klasstorlek högst	16 elever

Behörighetskrav (ändringen markerad med streck):

Behörig att intas som elev i kursen är den som har

- avgångsbetyg från minst tvåårig gymnasieutbildning eller motsvarande kunskaper
- körkort klass B för personbil sedan minst tre år
- allsidig kör- och trafikvana samt
- betyget 4 eller högre i körtest arrangerat av TSV (trafiksäkerhetsverket)

Anmärkning: Av polismyndighet utfärdat lämplighetsintyg erfordras.



Läroplan för gymnasieskolan

1987-12-18

SÖ fastställer med stöd av gymnasieförordningen (SFS 1987:743) 9 kap. 4§ ändring av behörighetskrav kungjorda i tim- och kursplaner G 4 85:10 att gälla för kurser som påbörjas 1988-07-01 eller senare och avseende påbyggnadsutbildningen

FORMGIVNING FÖR KONFEKTIONSINDUSTRIN

Nordisk yrkesklassificering	715
Studievägs- och ansökningskod	Be210
Kurslängd	1 läsår
Klasstorlek högst	30 elever

(Ändringen markerad med streck:)

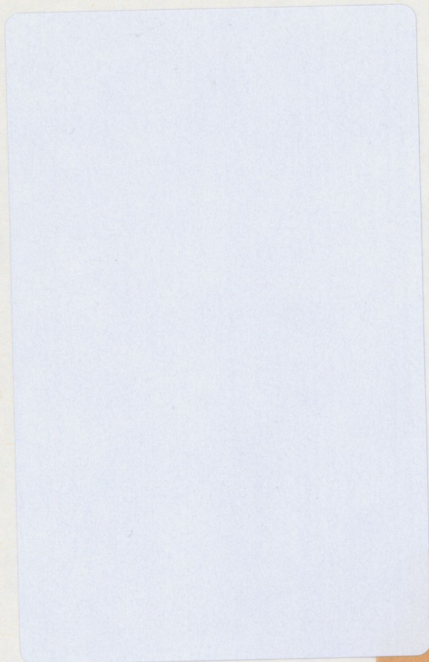
Behörig att antagas som elev är den

slutfört tvåårig beklädnadsteknisk linje eller ettårig kurs i konfektionsteknologi (Öv24) eller kan styrka sig äga motsvarande kunskaper och färdigheter samt

har kunskaper i matematik motsvarande en årskurs på treårig linje eller två årskurser på tvåårig linje.



PEDAGOGISKA
BIBLIOTEKET



KURSBOK

Ex. nr:3

LÄROPLANER 1988:12-15

Bij 2322

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

Ansvarig utgivare: Organisationsdirektören Bengt Karlin,
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Redaktör: Martin Johansson

Redaktionens adress: Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Telefon: 08-783 26 25 (redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00)

Prenumerationspris: 335 kr för 1988 (exklusive moms). Prenumerationen omfattar 500 sidor fördelade på ett antal häften.

Separatexemplar till särskilt pris: Liber, Kundtjänst Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60

Prenumeration: Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

Utges av Utbildningsförlaget
Svenskt Tryck Stockholm 1988 803445

ISBN 91-47-02932-3

ISSN 0283-491X