

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



100164 2111

Läroplaner 1989:216-217

## Läroplan för gymnasieskolan

- 1989:216 Treårig Naturbrukslinje — tim- och kursplaner samt moduler för årskurs 1 och för grenarna för djurvård och hästhållning. Försöksverksamhet
- 1989:217 Normalutrustning för ämnet naturbruk vid försöksverksamhet med Naturbrukslinje, grenarna för djurvård och hästhållning

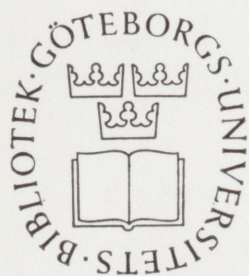
**TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET  
UTLÅNAS EJ**

Läroplan  
691

## Innehåll

sida

1989:216	Naturbrukslinjen — tim- och kursplaner samt moduler för åk 1 och för grenarna för djurvård och hästhållning	3
	Timplan	4
	Linjestruktur	5
	Kursplaner	6
	Modulindelning	9
	Moduler, årskurs 1	17
	Gren för trädgård årskurs 3	25
	Gren för djurvård årskurs 2	26
	Gren för djurvård, variant för djurparks- och sällskapsdjur	40
	Gren för djurvård, variant för djursjukvård	57
	Gren för hästhållning, årskurs 2	70
	Gren för hästhållning, årskurs 3	77
1989:217	Normalutrustning för ämnet naturbruk vid försöksverksamhet med treårig naturbrukslinje grenarna för djurvård och hästhållning	90



Pedagogiska biblioteket

REF Läroplan  
691

## Laroplan för gymnasieskolan

### Naturbrukslinjen — tim- och kursplaner samt moduler för åk 1 och för grenarna för djurvård och hästhållning

1989-12-19

SÖ fastställer med stöd av Förordning om försöksverksamhet med treåriga yrkesinriktade studievägar i gymnasieskolan 1988/89-1990/91 (Läroplaner 1988:73, andrahandstryck) 20 och 21 §§:

1 Tim- och kursplaner för försöksverksamhet med treårig naturbrukslinje samt modulindelning för linjen årskurs 1-3. Tim- och kursplanerna ersätter från och med 1990-07-01 tidigare, som kungjorts i Läroplaner under nummer 1988:28.

2 Mål och innehåll för moduler på gren för djurvård, årskurs 2, samt grenens varianter dels för djurparks- och sällskapsdjur, dels för djursjukvård.

3 Mål och innehåll för moduler på gren för hästhållning i årskurserna 2 och 3.

4 Mål och innehåll för modulen kyrkogårdsarbete för årskurs 3, varianten för markbyggnad inom grenen för trädgård.

---

Mål och innehåll för moduler i årskurserna 2 och 3 grenarna för skogsbruk, trädgård (med varianter för odling och markbyggnad), för fiske och vattenbruk (med varianter för odling och fiske) och för jordbruk i kombination med skogsbruk (med varianter för odling, djurskötsel, skogsbruk och kombinationsföretagande) har kungjorts i Läroplaner 1988:123.

Förteckning över normalutrustning för gren för hästhållning publiceras i Läroplaner 1989:217.

Jan Thulin

Ingvar Carlson

I Läroplan för gymnasieskolan, allmän del (tredje upplagan, Liber 1983) anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna kommentarer om gymnasieskolans verksamhet utfärdade av SÖ.

## Timplan

	Antal vtr åk 1	Antal lektioner åk 1-3
Svenska	7	238
Samhällskunskap	5	170
Engelska	6	204
Idrott	4	136
Timme till förfogande	1	34
Tillvalsämne	6	204
Specialarbete åk 3	3	102
Naturbruk (jordbruk, skogsbruk, trädgård och vattenbruk)	82	2 780
Summa	114	3 876

SÖ:s föreskrifter om allmänna timresurser kungörs i SÖ-FS.

# Linjestruktur

	Gren för skogsbruk	
		Variant för odling
	Gren för trädgård	
		Variant för mark- byggnad
	Gren för fiske och vattenbruk	
		Variant för odling
		Variant för fiske
Gemensam		Variant för odling
	Gren för jordbruk i kombination med skogsbruk m m	
		Variant för djur- skötsel
		Variant för skogs- bruk
		Variant för kombi- nationsföretagande
	Gren för djurvård	
		Variant för djur- parks- och säll- skapsdjur
		Variant för djur- sjukvård m m
	Gren för hästhållning	
Åk 1	Åk 2	Åk 3

# Kursplaner

## Mål

Utbildningen skall följa Mål och riktlinjer i Läroplan för gymnasieskolan.

Utbildningen skall ge den yrkeskompetens som fordras för att självständigt kunna arbeta i näringar inom naturbruk.

Utbildningen skall ge grundkunskaper och färdigheter inom områdena skogsbruk, trädgård, vattenbruk, jordbruk i kombination med skogsbruk m m, djurvård och hästhållning samt efter eget val fördjupade kunskaper inom något eller några av dessa områden.

Utbildningen skall ge biologiska, ekologiska, tekniska och ekonomiska grundkunskaper samt kunskaper om företagande.

Utbildningen skall ge färdighet att utföra de beräkningar som är nödvändiga inom yrkesområdet.

Utbildningen skall ge kunskaper i såväl övergripande som yrkesspecifika miljövårdsfrågor.

Utbildningen skall ge förmåga att utföra yrkesarbetet på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt och att inhämta erforderlig information ur lagar och föreskrifter. Eleven skall också lära sig att visa hänsyn till natur och miljö samt etiska normer.

Därutöver skall utbildningen ge:

- Språkliga färdigheter för såväl yrkesverksamhet som samhällsliv samt kunskaper om kultur och samhälle.
- Kunskaper och färdigheter för egen personlig utveckling och för aktivt deltagande i samhällslivet.
- Grund för fortsatta studier.

## Arbetsformer

Eleven skall aktivt delta i planering och genomförande av undervisningen och ta ansvar för sina egna arbetsuppgifter.

En helhetssyn på utbildningen skall prägla arbetet och komma till uttryck i samverkan mellan linjens olika ämnen.

Undervisningen skall utformas så att den ger lika goda förutsättningar för alla elever och därmed skapa likvärdiga valalternativ för flickor och pojkar.

Undervisningen skall planeras så att elever med olika förutsättningar kan använda olika lång tid för de enskilda modulerna.

## **Svenska**

LGY 70, allmän del (1983) och Supplement nr 80 (1982).

## **Engelska**

LGY 70, allmän del och supplement för tvåårig social och teknisk linje (1970).

## **Samhällskunskap**

Läroplaner 1988:82.

## **Idrott**

Läroplaner 1987:75-76.

## **Tillval**

Matematik, Supplement nr 69 (1980)

Musik, Supplement nr 135 (1985) och SÖ-FS 1985:172

Bild, Supplement nr 28 (1978)

Övriga tillvalsämnen enligt SÖ:s regelförteckning del B, 1987-07-01.



# **MODULINDELNING**

## **NATURBRUKSLINJEN**

### **ÅK 1 GEMENSAMMA GRUNDER**

**Jordbruk, skogsbruk, trädgård, fiske, vattenbruk, djurvård och hästhållning.**

Introduktion

Orientering om naturbruk<sup>1)</sup>

Naturvetenskapliga grunder

Naturbruk - basfärdigheter<sup>1)</sup>

Natur och miljö<sup>1)</sup>

Ergonomi

Kost - hälsa - hushållning

Lokal modul<sup>1)2)</sup>

Arbetsplatsförlagd utbildning<sup>1)</sup>

### **ÅK 2 GREN FÖR SKOGSBRUK**

Biologi och ekologi

Maskiner

Arbete med motorsåg

Skotarkörning/kranhantering

Aptering och virkesmätning

Skogsuppskattning

Beståndsanläggning<sup>1)</sup>

Beståndsvård<sup>1)</sup>

Motormanuell avverkning<sup>1)</sup>

Transport i slutavverkning<sup>1)</sup>

Natur och miljö<sup>1)</sup>

Ergonomi

Hälsa - kost

Modul för profilering<sup>1)2)</sup>

- Lokal modul

### **ÅK 3 GREN FÖR SKOGSBRUK**

Basmaskiner

Avverkningsmaskiner<sup>1)</sup>

Transport i gallring<sup>1)</sup>  
Mekaniserade avverkningsystem<sup>1)</sup>  
Beståndsvård och avverkning<sup>1)</sup>  
Natur och miljö<sup>1)</sup>  
Ergonomi<sup>1)</sup>  
Hälsa - kost<sup>1)</sup>  
Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>  
- Arbete med avverkningsmaskiner  
- Skogsskötsel  
- Naturbevarande skogsbruk  
- Ekonomi  
- Lokal modul

## **ÅK 2 GREN FÖR TRÄDGÅRD**

Trädgård  
Markbyggnad - nyanläggning<sup>1)</sup>  
Markbyggnad - skötsel och underhåll<sup>1)</sup>  
Odling - växthus<sup>1)</sup>  
Odling - friland<sup>1)</sup>  
Blomsterbindning  
Alternativ odling<sup>1)</sup>  
Natur och miljö<sup>1)</sup>  
Ergonomi  
Hälsa - kost<sup>1)</sup>  
Årstidsberoende arbeten<sup>1)</sup>  
Modul för profilering<sup>1)2)</sup>  
- Lokal modul

## **ÅK 3 GREN FÖR TRÄDGÅRD**

### **VARIANT ODLING**

Odling<sup>1)</sup>  
Natur och miljö<sup>1)</sup>  
Ergonomi<sup>1)</sup>  
Hälsa - kost<sup>1)</sup>  
Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>  
- Alternativ odling  
- Blomsterbindning  
- Mikroförökning  
- Klimatstyrning i växthus

- Företagande
- Fältnässig köksväxtodling
- Lokal modul

#### VARIANT MARKBYGGNAD

- Markbyggnad<sup>1)</sup>
- Natur och miljö<sup>1)</sup>
- Ergonomi<sup>1)</sup>
- Hälsa - kost<sup>1)</sup>
- Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>
- Fastighetsskötsel
- Golfbanearbeten
- Maskinskötsel
- Skogsskötsel
- Kyrkogårdsarbete
- Naturbevarande skogsbruk
- Stenarbeten
- Beskärning
- Lokal modul

#### ÅK 2 GREN FÖR FISKE OCH VATTENBRUK

- Biologi och ekologi<sup>1)</sup>
- Fiske<sup>1)3)</sup>
- Vattenbruk<sup>1)3)</sup>
- Fiskevård<sup>1)</sup>
- Företagande
- Natur och miljö<sup>1)</sup>
- Ergonomi
- Hälsa - kost
- Modul för profilering<sup>1)2)</sup>
- Lokal modul

#### ÅK 3 GREN FÖR FISKE OCH VATTENBRUK

- VARIANT FISKE
- Fiske (insjö, kustnära)<sup>1)</sup>
- Navigering<sup>1)</sup>
- Beredning<sup>1)</sup>
- Fiskevård<sup>1)</sup>
- Företagande

Natur och miljö1)  
Ergonomi1)  
Hälsa - kost1)  
Modul för profilering1)2)  
- Lokal modul

#### VARIANT ODLING

Vattenbiologi  
Odling1)  
Reproduktion1)  
Utfodring1)  
Transport av levande fisk1)  
Sjukdomar1)  
Slakt och skörd - beredning1)  
Fiskevård1)  
Företagande  
Natur och miljö1)  
Ergonomi1)  
Hälsa - kost1)  
Modul för profilering1)2)  
- Lokal modul

#### ÅK 2 GREN FÖR JORDBRUK I KOMBINATION MED SKOGS- BRUK

Biologi och ekologi1)  
Odling1)  
Djurskötsel1)  
Företagande  
Ekonomi  
Maskiner och byggnader1)  
Odling på åker1)  
Odlingssystem1)  
Husdjurskötsel1)  
Skogsbruk1)  
Natur och miljö1)  
Ergonomi  
Hälsa - kost  
Moduler för profilering1)2)  
- Alternativ odling  
- Olika grödor

- Husdjurens arv och miljö
- Olika djurslag
- Beståndsvård
- Slutavverkning
- Lokal modul

### **ÅK 3 GREN FÖR JORDBRUK I KOMBINATION MED SKOGSBRUK**

#### **VARIANT ODLING**

Produktion på åker<sup>1)</sup>

Företaget

Natur och miljö<sup>1)</sup>

Ergonomi<sup>1)</sup>

Hälsa - kost<sup>1)</sup>

Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>

- Byggnadsunderhåll
- Maskinunderhåll
- Årstidsberoende arbeten
- Lokal modul

#### **VARIANT DJURSKÖTSEL**

Husdjursproduktion<sup>1)</sup>

Företaget

Natur och miljö<sup>1)</sup>

Ergonomi<sup>1)</sup>

Hälsa - kost<sup>1)</sup>

Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>

- Byggnadsunderhåll
- Maskinunderhåll
- Lokal modul

#### **VARIANT SKOGSBRUK**

Skogsproduktion<sup>1)</sup>

Företaget

Natur och miljö<sup>1)</sup>

Ergonomi<sup>1)</sup>

Hälsa - kost<sup>1)</sup>

Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>

- Avverkning

- Transport
- Lokal modul

## VARIANT KOMBINATIONSFÖRETAGANDE

- Företaget<sup>1)</sup>
- Företagande<sup>1)</sup>
- Landsbygdsutveckling<sup>1)</sup>
- Natur och miljö<sup>1)</sup>
- Ergonomi<sup>1)</sup>
- Hälsa - kost<sup>1)</sup>
- Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>
- Kalkylering
- Marknadsföring
- Lokal modul

## ÅK 2 GREN FÖR DJURVÅRD

- Djurkunskap
- Etologi<sup>1)</sup>
- Anatomi och fysiologi
- Foder och utfodring
- Genetik och avel
- Hälsa och sjukdom<sup>1)</sup>
- Sällskapsdjur<sup>1)</sup>
- Djurparksdjur<sup>1)</sup>
- Hästkötsel<sup>1)</sup>
- Djur för forskningsändamål<sup>1)</sup>
- Ekonomi
- Natur och miljö
- Ergonomi
- Hälsa - kost
- Modul för profilering<sup>1)2)</sup>
- Lokal modul

## ÅK 3 GREN FÖR DJURVÅRD

### VARIANT DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR

- Ekologi
- Djurarter<sup>1)</sup>

Etologi<sup>1)</sup>  
Djuranläggningar<sup>1)</sup>  
Djurvård<sup>1)</sup>  
Hund- och katthållning<sup>1)</sup>  
Uppfödning och avel<sup>1)</sup>  
Djursjukdomar och djursjukvård<sup>1)</sup>  
Djurskydd  
Företagande  
Natur och miljö<sup>1)</sup>  
Ergonomi<sup>1)</sup>  
Hälsa - kost  
Moduler för profilering<sup>1)2)</sup>  
- Viltvård  
- Jakt  
- Zoohandel  
- Information och utställning  
- Lokal modul

#### VARIANT DJURSIKUVÅRD

Anatomi och fysiologi  
Hygien<sup>1)</sup>  
Försöksdjursavdelning<sup>1)</sup>  
Genetik och avel<sup>1)</sup>  
Medicinska termer  
Djursjukdomar<sup>1)</sup>  
Allmänundersökning<sup>1)</sup>  
Djurskydd  
Djursjukvård<sup>1)</sup>  
Företagande  
Natur och miljö<sup>1)</sup>  
Ergonomi<sup>1)</sup>  
Hälsa - kost  
Modul för profilering<sup>1)2)</sup>  
- Lokal modul

#### ÅK 2 GREN FÖR HÄSTHÅLLNING

Anatomi, fysiologi och hovvård<sup>1)</sup>  
Utfodring, avel och uppfödning<sup>1)</sup>  
Stalltjänst och hästvård<sup>1)</sup>

Ekonomi  
Ergonomi  
Hälsa - kost  
Natur och miljö  
Modul för profilering<sup>1)2)</sup>  
- Lokal modul

### **ÅK 3 GREN FÖR HÄSTHÅLLNING**

Hälsa- och sjukvård på häst  
Stalltjänst och hästvård<sup>1)</sup>  
Byggnads- och banunderhåll<sup>1)</sup>  
Hovbeslag<sup>1)</sup>  
Företagande  
Ergonomi  
Hälsa - kost  
Natur och miljö  
Modul för profilering<sup>1)2)</sup>  
- Trav  
- Galopp  
- Ridning  
- Körning  
- Stuteri  
- Lokal modul

-----

1)Får helt eller delvis arbetsplatsförläggas.

2) Skolans huvudman avgör efter hörande av studievägens yrkesråd om någon eller några moduler för profilering kan erbjudas eleverna. Utbildning inom erbjuden modul för profilering anordnas under förutsättning av tillräckligt intresse bland eleverna.

Lokal modul är en modul för profilering vars mål och innehåll fastställs av skolans styrelse efter samråd med berört yrkesråd.

Modul från annan gren eller variant får ingå.

3)Utbildningsnämnd/skolstyrelse skall besluta om endera eller båda modulerna skall erbjudas.



# **NATURBRUKSLINJE ÅK 1**

---

## **GEMENSAMMA GRUNDER**

### **MODUL: INTRODUKTION**

---

#### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till bl a hur undervisningen på linjen är upplagd, vilka lärare som undervisar och vilka lokaler som skall användas,
- känna till yrken och utbildningsmöjligheter inom naturbruksområdet.

-----

#### **INNEHÅLL**

Skolan, personalen och undervisningens planering och uppläggning samt arbetsformer och arbetssätt.

Arbetsplatser inom naturbruk.

Yrken och utbildningsmöjligheter inom naturbruk.

# **NATURBRUKSLINJE ÅK 1**

---

## **GEMENSAMMA GRUNDER**

### **MODUL: ORIENTERING OM NATURBRUK**

---

#### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha bekantat sig med de typer av arbetsplatser som finns inom naturbruksområdet,
- kunna redogöra för erfarenheter, upplevelser och intryck från arbetsplatser,
- översiktligt kunna redogöra för naturbrukets betydelse för samhället,
- vara medveten om naturbrukets miljöproblem samt olycksfalls- och hälsorisker inom naturbruk.

-----

#### **INNEHÅLL**

Erfarenheter, upplevelser och intryck från olika arbetsplatser inom

- jordbruk
- skogsbruk
- trädgård
- vattenbruk
- djurvård
- hästhållning

Miljövårdsfrågor inom naturbruk.

Naturbrukets betydelse för samhället.

Olycksfalls- och hälsorisker inom naturbruk.

# NATURBRUKSLINJE ÅK 1

---

## GEMENSAMMA GRUNDER

### MODUL: NATURVETENSKAPLIGA GRUNDER

---

#### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna redogöra för naturlagar och andra naturvetenskapliga grunder som reglerar liv och livsförutsättningar samt skeenden i naturen,
- kunna identifiera några vanligen förekommande växt- och djurarter inom naturbrukets olika områden,
- kunna redogöra för fysikaliska grundprinciper inom naturbruk,
- känna till grundläggande växt- och djursystematik,
- kunna beskriva naturbrukets plats i ekosystemet,
- kunna redogöra för faktorer av grundläggande betydelse för växtodling, skogsproduktion, djurskötsel, viltvård, markbyggnad, markarbeten, vattenbruk, fiske, djurvård och hästhållning.

-----

#### INNEHÅLL

Grunderna i

- biologi - ekologi
- kemi
- fysik
- geologi och marklära
- klimatlära

# NATURBRUKSLINJE ÅK 1

---

## GEMENSAMMA GRUNDER

### MODUL: NATURBRUK - BASFÄRDIGHETER

---

#### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna redogöra för faktorer av grundläggande betydelse för skötsel av maskiner och byggnader,
- kunna manövrera traktor/skotare/annan basmaskin,
- kunna utföra enklare tillsyn på maskiner och redskap,
- kunna utföra andra enkla arbetsmoment av gemensamt intresse för jordbruk, skogsbruk, trädgård, fiske, vattenbruk, djurvård och hästhållning,
- kunna använda motorröjsåg på ett säkert sätt,
- kunna använda motorsåg på ett säkert sätt,
- kunna upprätta enkla ekonomiska kalkyler.

-----

#### INNEHÅLL

Jordbearbetning, markarbeten

Gödsling, sådd, plantering

Beskärning, röjning

Djurs grundläggande behov och skötsel

Fiske och basarbeten i vattenbruk

Grundläggande maskinlära, maskin- och redskapsskötsel samt byggnads- och anläggningsunderhåll.

Körning med traktor/skotare/annan basmaskin

Grundläggande ekonomi

Säkerhets- och skyddsfrågor i arbetet.

# NATURBRUKSLINJE ÅK 1

---

## GEMENSAMMA GRUNDER

### MODUL: NATUR OCH MILJÖ

---

#### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till hur samhället, naturbruket och individen kan påverka livsmiljön,
- känna till viktiga bestämmelser inom området,
- kunna observera naturföreteelser, diskutera och föreslå miljöförbättrande åtgärder av olika slag,
- kunna utföra enklare natur- och miljövårdande åtgärder.

-----

#### INNEHÅLL

Ekologi

Miljöföroreningar

Natur- och miljövårdsåtgärder

# **NATURBRUKSLINJE ÅK 1**

---

## **GEMENSAMMA GRUNDER**

### **MODUL: ERGONOMI**

---

#### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till de faktorer som berör samspelet mellan människan och hennes arbete och som är av särskild betydelse för säkerhet, hälsa, effektivitet och trivsel,
- känna till människokroppens byggnad och funktioner samt förutsättningar och begränsningar för arbete,
- kunna ge första hjälpen.

-----

#### **INNEHÅLL**

Människokroppens byggnad och funktioner

Tekniska, medicinska, psykologiska och sociala faktorer i arbetet

Förebyggande av olycksfalls- och hälsorisker

Första hjälpen

# NATURBRUKSLINJE ÅK 1

---

## GEMENSAMMA GRUNDER

### MODUL: KOST - HÄLSA - HUSHÅLLNING

---

#### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till behovet av förebyggande hälsovård,
- känna till behovet av en medveten och hälsosam kosthållning,
- kunna planera och tillaga mat av råvaror,
- kunna visa ett gott bordsskick.

-----

#### INNEHÅLL

Förebyggande hälsovård

Näringslära och kosthållning

Planering och tillagning av mat

Kostekonomi

Matkultur

# NATURBRUKSLINJE ÅK 1

---

## GEMENSAMMA GRUNDER

### MODUL: ARBETSPLATSFÖRLAGD UTBILDNING

---

#### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till rutiner som vanligen förekommer på en arbetsplats,
- kunna delta i/utföra sådana arbeten som tidigare förberetts i utbildningen inom något eller några av naturbrukets yrkesområden.

-----

#### INNEHÅLL

T ex

Vårbruk

Markarbeten

Plantering, plantinventering

Röjning

Skogsinventering, skogsuppskattning

Djurskötsel/djurvård/hästhållning

Fiskodling, fiske

Byggnads- och maskinunderhåll

Arbetsplatsens säkerhets- och skyddsfrågor



# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

GREN: TRÄDGÅRD                      VARIANT: MARKBYGGNAD

MODUL FÖR PROFILERING: KYRKOGRÅRDSARBETE

---

## Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till kyrkogårdsväsendets och kyrkogårdsförvaltningens organisation och uppbyggnad,
- känna till gällande lagar och förordningar inom verksamhetsområdet,
- känna till kyrkogårdens planering, om- och nybyggnad och utformning av kyrkogård och begravningsplats samt kunna iaktta de etiska regler som finns på kyrkogården,
- känna till regler och planbestämmelser för kyrkogårdsverksamheten,
- kunna utföra skötsel och underhåll av kyrkogård och gravar,
- kunna använda maskiner och teknisk utrustning för kyrkogårdsarbeten.

-----

## INNEHÅLL

Kyrkogårdens organisation

Lagar och förordningar som reglerar verksamheten

Kyrkogårdens utformning

Etiska regler

Om- och nybyggnad av kyrkogårdar

Skötsel

Underhåll

Drift

Tekniska uppgifter

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: DJURKUNSKAP**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till djurrikets systematik,
- ha kunskap om utseende, storlek och egenskaper hos utvalda typdjur,
- ha kunskap om djurarters anpassning till sina naturliga livsmiljöer,
- känna till olika djurarters sociala organisation,
- ha kunskap om olika djurgruppers föda och ekologiska nischer,
- ha kunskap om olika djurgruppers fortplantningsbiologi,
- känna till olika djurgruppers geografiska utbredning.

-----

### **INNEHÅLL**

Systematik

Artkunskap

Djurgeografi

Olika djurgruppers typdjur (utseende, egenskaper och livsbetingelser)

# **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: ETOLOGI**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om etologiska grundbegrepp,
- känna till olika typdjurs naturliga beteenden,
- känna till vanliga beteendestörningar hos djur,
- kunna iaktta, dokumentera och tolka innebörden av djurs beteenden.

-----

## **INNEHÅLL**

Grunder i etologi

Observationer

Dokumentation

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: ANATOMI OCH FYSIOLOGI**

---

### **Måi**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om hudens och skelettets uppbyggnad och funktion hos ryggradsdjur,
- ha kunskap om muskler och muskelgruppers uppbyggnad och fysiologi,
- känna till skelettets och musklernas betydelse för djurens rörelser,
- ha kunskap om matspjälkningsapparaten och näringsupptagandet hos ryggradsdjur,
- känna till andnings-, cirkulations- och utsöndringsorganens uppbyggnad och funktion hos ryggradsdjur,
- känna till hur nervsystemet och sinnesorganen är uppbyggda och hur de fungerar hos ryggradsdjur,
- ha kunskap om fortplantningsorganens byggnad och funktion,
- känna till hormonernas funktion och betydelse för djuren.

-----

### **INNEHÅLL**

Jämförande anatomi och fysiologi hos ryggradsdjur

Dissektioner

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: FODER OCH UTFODRING**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om olika fodertyper,
- ha kunskap om olika fodermedels utseende, presentation, näringsinnehåll, användningsområde, lagring och beredning,
- ha kunskap om betydelsen av foderpresentation,
- kunna tillämpa olika utfodringsmetoder,
- ha kunskap om fodrets terapeutiska betydelse för djur i fångenskap,
- kunna upprätta foderstater.

-----

### **INNEHÅLL**

Foder

Tillämpning

Foderstatberäkning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: GENETIK OCH AVEL**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till kromosomernas byggnad samt kunna redogöra för mitos och meios,
- ha kunskap om dominant och recessiv anlag, monohybrid och dihybrid klyvning samt betydelsen av ärftlig variation,
- känna till begreppen arvbarhet och urvalseffekt,
- vara orienterad om olika avelsmetoder.

-----

### **INNEHÅLL**

Molekylär genetik

Nedärvning

Populationsgenetik

Avel

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: HÄLSA OCH SJUKDOM**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om betydelsen av personlig hygien, skyddskläder, smittskydd samt hygien i stallar, burar och hägn,
- känna till vanligen förekommande zoonoser,
- ha insikt om betydelsen av regelbunden kontroll för fastställande av sjukdomssymptom,
- ha kunskap om rutiner för vaccination och avmaskning,
- ha kännedom om vanligen förekommande infektions- och parasitsjukdomar.

-----

### **INNEHÅLL**

Hygien

Sjukdomskunskap

Rutinkontroller och journalföring

Parasiter

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: SÄLLSKAPSDJUR**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om vanligen förekommande sällskapsdjur,
- ha kännedom om olika djurs lämplighet som sällskapsdjur,
- kunna hantera vanligen förekommande sällskapsdjur,
- kunna sköta och utfodra,
- ha kunskap om burar, utrustning och tillbehör,
- ha kunskap om reproduktion och könsbestämning av vanligen förekommande sällskapsdjur,
- ha kännedom om till området hörande lagar och bestämmelser,
- ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.

-----

### **INNEHÅLL**

Arter och raser

Djurskyddslagen och aktuella bestämmelser

Djurskötsel

Fodermedel

Utrustning och material



## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: DJURPARKSDJUR**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om vanligen förekommande djurparksdjur,
- ha kunskap om djurparkens funktion,
- ha kunskap om skötsel och utfodring,
- ha kännedom om olika typer av djurparksanläggningar, hägn och burar,
- ha kunskap om reproduktion och könsbestämning av vanligen förekommande djurparksdjur
- ha kännedom om till området hörande lagar och bestämmelser,
- ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.

-----

### **INNEHÅLL**

Arter

Djurskyddslagen och aktuella bestämmelser

Djurskötsel

Fodermedel

Anläggnings- och underhållsarbeten

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: HÄSTSKÖTSEL**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha grundläggande kunskaper om hästen avseende härstamning, hästavelns utveckling, olika raser, hästens färg, tecken och signalement,
  - ha kunskaper och färdigheter om arbetsrutiner i ett stall,
  - ha kunskaper och färdigheter om skötselåtgärder och materielvård i ett stall,
  - ha grundläggande kunskaper och färdigheter om sadling, tränning och selning,
  - ha grundläggande kunskaper och färdigheter i lastning och transport av hästar,
  - ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.
- 

### **INNEHÅLL**

Hästens utveckling

Djurskyddslagar och aktuella bestämmelser

Stallskötsel

Hästkötsel

# NATURBRUKSLINJE ÅK 2

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: DJUR FÖR FORSKNINGSÄNDAMÅL**

---

## Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om till forskning vanligen förekommande djurarter,
- ha kännedom om olika forskningsmotiv,
- kunna sköta och utfodra,
- ha kunskap om burar, utrustning och tillbehör,
- ha kännedom om hygieniska krav och tekniska rutiner på en forskningsavdelning,
- ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.

-----

## INNEHÅLL

Arter

Djurskyddslagen och aktuella bestämmelser

Aktuell forskning och metodik

Djurskötsel

Rengöring, sterilisering och desinficering

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: EKONOMI**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till viktiga ekonomiska och juridiska villkor för en privatperson,
- kunna upprätta grundläggande ekonomiska kalkyler,
- kunna redogöra för redovisningens betydelse och kunna utföra daglig bokföring.

-----

### **INNEHÅLL**

Privatekonomi

Kalkylering

Redovisning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: NATUR OCH MILJÖ**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha fördjupad kunskap om grundläggande ekologi,
- ha kunskap om vattnets betydelse i ekosystemet,
- känna till vilda djurs livsbetingelser och hur de påverkas av miljön,
- känna till myndigheter och organisationer inom natur- och miljö.

-----

### **INNEHÅLL**

Ekologi

Vattenvård

Tillämpningar

Myndigheter och organisationer

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: ERGONOMI**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till de faktorer som är av särskild betydelse för säkerhet, hälsa, effektivitet och trivsel i djurvårdsarbete,
- känna till grunderna för människokroppens byggnad och funktion,
- inse betydelsen av fysisk träning.

-----

### **INNEHÅLL**

Tekniska och medicinska faktorer

Hälsorisker och förebyggande av olycksfall

Allergier

Hörsel, buller, syn, seende, temperatur och luftfuktighet

Tyngdens påverkan på kroppen

Fysisk träning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**MODUL: HÄLSA - KOST**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till människans sociala behov,
- känna till kostens betydelse för hälsan,
- kunna planera en veckomatsedel,
- känna till vad som händer med livsmedel vid förvaring,
- kunna tillaga och sammanställa kompletta måltider,
- kunna göra enkla jämförande ekonomiska kalkyler.

-----

### **INNEHÅLL**

Sociala behov

Levnadsvanor och livsstil

Socialt nätverk

Närings- och energibehov vid lätt respektive tungt arbete

Kostvanor

Inköpskunskap

Livsmedelshygien

Planering och tillagning av mat

Utrustning för matlagning

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

GREN: DJURVÅRD

VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR

MODUL: EKOLOGI

---

## Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna redogöra för olika kretslopp i naturen,
- ha kunskap om populationsekologi,
- ha kännedom om miljögifter, deras anrikning i naturen och inverkan på organismer,
- ha kunskap om utrotningshotade djurarter och faunavårdande åtgärder.

-----

## INNEHÅLL

Ekologi

Tillämpningar såsom inventeringar och taxeringar

Miljögifter

Aktuella faunavårdande projekt



# **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH**

**SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: DJURARTER**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna artbestämma och klassificera djurparkens djur,
- ha fördjupad kunskap om djurparksdjurens allmänna biologi,
- kunna redovisa och förmedla kunskaper om djurparkens djur och deras livsbetingelser.

-----

## **INNEHÅLL**

Systematik

Arter

Informationsmetodik

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: ETOLOGI**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om beteenden och beteendestörningar hos djur i fångenskap,
- ha kunskap om burars och anläggningars påverkan på djurens beteende,
- känna till hur skötselrutiner och besökare påverkar djurens beteende,
- kunna genomföra en etologisk studie och ge förslag på förändringar som påverkar djurens beteende.

-----

### **INNEHÅLL**

Fördjupad etologi

Tillämpad etologi

Observationsteknik

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: DJURANLÄGGNINGAR**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskaper om hur hägn, burar och anläggningar skall konstrueras för att tillgodose djurens, djurvårdarnas och besökarnas krav,
- ha kännedom om anläggningsteknik och material,
- kunna utföra hägn-, bur- och anläggningsarbete,
- kunna använda och vårda verktyg och annan utrustning på ett säkert och ergonomiskt riktigt sätt,
- ha grundläggande kunskaper om normer och bestämmelser.

-----

### **INNEHÅLL**

Material och verktyg

Säkerhet och skydd i arbetet

Tillämpningar

Djurskyddslagen och aktuella bestämmelser

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: DJURVÅRD**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna utföra djurvårdsarbete på ett effektivt, säkert och ergonomiskt riktigt sätt,
- kunna iaktta och diskutera faktorer av betydelse för djurens trivsel och hälsa,
- kunna beskriva hur man genom olika åtgärder kan förbättra djurens miljö,
- kunna beskriva hur man på ett effektivt och säkert sätt producerar och lagrar fodermedel,
- kunna kombinera fodermedel på ett ekonomiskt och biologiskt riktigt sätt,
- kunna tillämpa olika fodringmetoder,
- kunna ta initiativ till förändringar i arbetssätt om förhållandena så kräver,
- kunna göra de dagliga noteringar som fordras för uppföljning av verksamheten samt kunna redogöra för sina erfarenheter från arbetsplatsen,
- ha kännedom om rutiner vid fångst, avlivning och slakt,
- kunna uppträda korrekt och tillmötesgående samt kunna informera om sitt arbete,
- ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.

-----

### **INNEHÅLL**

Djurskötsel

Journalföring

Arbetsplanering

Kontakt med besökare/kund

Säkerhet och skydd i arbetet

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: HUND- OCH KATTHÅLLNING**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om vanligen förekommande hund- och kattraser samt deras speciella egenskaper,
- kunna utföra skötsel av ögon, öron, tassar och päls,
- känna till hur hund- och kattstall samt rastgårdar skall vara utformade,
- kunna stimulera djuren genom aktiviteter av olika slag,
- vara väl förtrogen med de arbetsuppgifter som förekommer på ett hund- och kattpensionat,
- känna till olika avelsmetoder,
- känna till uppfödningrutiner,
- kunna förbereda och visa djuren på utställning,
- ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.

-----

### **INNEHÅLL**

Raser

Djurskyddslagen och aktuella bestämmelser

Hund- och kattskötsel

# **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: UPPFÖDNING OCH AVEL**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om uppfödningmetoder för olika djurslag,
  - ha grundläggande kunskaper om brunst, betäckning och artificiell insemination,
  - ha kännedom om handuppfödning av fåglar och däggdjur,
  - ha kunskap om grundläggande avelsmetodik,
  - ha kännedom om begreppet genbank,
  - ha kunskap om stambokföring och upprättande av stamtavlor och härstamningsbevis,
  - ha kännedom om destinationsuppfödning,
  - ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.
- 

## **INNEHÅLL**

Genetik

Fortplantning

Avel

Etologi

Speciella fodermedel

Tillämpning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

**GREN: DJURVÅRD VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: DJURSJKDOMAR OCH DJURSJKVÅRD**

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- översiktligt kunna redogöra för hälsa och sjukdom hos vanligen förekommande djurparks- och sällskapsdjur,
- känna till grunderna för allmän djursjukvård och vanligen förekommande ärftliga och förvärvade sjukdomar hos djur,
- känna till metoder och rutiner för hälsovård och sjukdomsförebyggande åtgärder,
- ha kunskap om begreppen infektion, smitta, zoonos, epizoti, karantän, smittskydd samt deras konsekvenser,
- kunna tillämpa principerna för begreppen hygien - desinfektion - sterilisering,
- ha kännedom om allmänundersökning och beskrivning av sjukhistoria och hälsostatus.

-----

### **INNEHÅLL**

Begreppen hälsa och sjukdom

Sjukdomar

Hälsovård - sjukdomsförebyggande åtgärder

Begreppen infektion - smitta - inflammation - virulens

Hygien - desinfektion - sterilisering

Allmänundersökning och beskrivning av hälsostatus

Tillämpning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: DJURSKYDD**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- översiktligt kunna redogöra för de författningar som reglerar djurhållning och känna till var dessa finns att tillgå,
- kunna tillämpa de föreskrifter som gäller för djurparksdjur och sällskapsdjur,
- kunna redogöra för myndigheter som utövar tillsyn över djurskydd,
- ha kunskap om rutiner vid brand.

-----

### **INNEHÅLL**

Djurskyddslagstiftning



# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

GREN: DJURVÅRD

VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR

MODUL: FÖRETAGANDE

---

## Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskaper om de principer som gäller för start och drift av ett företag,
  - känna till principer för marknadsföring,
  - känna till hur ett affärsboks slut upprättas,
  - känna till finansieringsformer för ett företag,
  - känna till principer för företagsbeskattning och hur en enkel deklARATION upprättas.
- 

## INNEHÅLL

Företagsformer

Start av företag

Marknadsföring

Resurser, investeringar, produktion, lönsamhet, likviditet

Kreditinstitut

Redovisning, analys

Deklaration, skatter

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: NATUR OCH MILJÖ**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till djurskötselns inverkan på omgivningen,
- känna till hälsoskydds- och andra bestämmelser för djurskötsel,
- kunna visa hänsyn till natur och miljö vid djurskötsel och i andra sammanhang,
- känna till hur natur- och miljöskyddet fungerar i kommuner,
- kunna redogöra för massmediers och frivilligorganisationers arbete för en bättre miljö,
- känna till företeelser som påverkar den globala miljön,
- kunna ge förslag till natur- och miljövårdande åtgärder i närmiljön.

-----

### **INNEHÅLL**

Gödselhantering

Hälsoskydds- och miljöskyddsbestämmelser

Miljöskyddsmyndigheter och organisationer

Massmediauppföljning

Global miljövård

Miljövård

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: ERGONOMI**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om de faktorer som berör samspelet mellan människor samt människan och hennes arbetsmiljö och är av särskild betydelse för säkerhet, hälsa, effektivitet och trivsel,
- ha kunskap om arbetarskydd och företagshälsovård,
- förstå betydelsen av varierande fysiska aktiviteter under en arbetsdag,
- känna till principer för hur man kan anpassa sin arbetsplats efter egna förutsättningar.

-----

### **INNEHÅLL**

Tekniska, medicinska, psykologiska och sociala faktorer

Företagshälsovård och skyddsarbete

Fysisk träning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL: HÄLSA - KOST**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha förutsättningar att utveckla ett ökat medvetande om hälsans betingelser,
- känna till hur ensamarbete kan påverka hälsa och kostvanor,
- vara medveten om betydelsen av egenvård och egenansvar för hälsan,
- känna till sambandet mellan ohälsa och fel näring,
- känna till kostens roll inom förebyggande hälsovård,
- kunna tillreda viss specialkost,
- ha kunskap om alkoholens, narkotikans och tobakens inverkan på människan.

-----

### **INNEHÅLL**

Hälsans betingelser

Ensamarbete

Samarbetsformer och socialt nätverk

Förebyggande av sexuellt överförbara sjukdomar

Egenvård

Specialkost (vid övervikt, diabetes, höga blodfetthalter, högt blodtryck och allergier)

Benskörhet

Tandhälsa

Matens betydelse för bättre ork och ett bra immunförsvar

ANT

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL FÖR PROFILERING: VILTVÅRD**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om vårt lands fauna,
- ha kunskap om vanligen förekommande viltsjukdomar,
- kunna ge förslag på och genomföra biotopvård,
- kunna utföra stödfodring,
- kunna vidta åtgärder för att stimulera djurens fortplantning,
- ha kunskaper motsvarande kunskapsprovet för jägarexamen.

-----

### **INNEHÅLL**

Arter

Viltsjukdomar

Biotopvård

Faunavård

## NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

GREN: DJURVÅRD

VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR

MODUL FÖR PROFILERING: JAKT

---

### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om jaktbara arter,
- känna till lagar och bestämmelser i samband med vapeninnehav och vapenhantering,
- känna till olika jaktformer,
- vara förtrogen med hur älgjakten organiseras och genomförs,
- kunna organisera och genomföra eftersök,
- känna till olika typer av fångstredskap,
- ha kännedom om vanligen förekommande vapen som används vid jakt,
- ha kunskaper motsvarande färdighetsprovet för jägarexamen,
- ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.

-----

### INNEHÅLL

Jaktbara arter

Jaktlagstiftning

Vapenlagstiftning och vapenhantering

Deltagande i jakt

Viltspårning

Fångst och fällor

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL FÖR PROFILERING: ZOOHANDEL**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om i zoohandeln vanligen förekommande arter,
- kunna hantera vanligen förekommande djur,
- kunna ge råd och skötselanvisningar till kunder,
- ha kännedom om burar och utrustning,
- ha kunskap om lagar och bestämmelser,
- ha kunskap om drift och skötsel av en zooaffär,
- ha kunskap om och kunna ge anvisningar om utfodring.

-----

### **INNEHÅLL**

Zoohandeln

Lagar och bestämmelser

Tillämpning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURPARKS- OCH SÄLLSKAPSDJUR**

**MODUL FÖR PROFILERING: INFORMATION OCH UTSTÄLLNING**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om principer för uppbyggande av en djurutställning,
- ha kunskaper om de speciella krav som ställs från karantäns- och smittskyddssynpunkt,
- ha kunskap om lagar och bestämmelser,
- kunna tillverka enklare skylt- och informationsmateriel,
- kunna genomföra en guidad djurvisning på ett väldisponerat sätt,
- kunna sammanställa en rapport eller informationskrivelse,
- kunna tillämpa principerna för marknadsföring och reklam.

-----

### **INNEHÅLL**

Informationskunskap

Marknadsföring

Lagar och bestämmelser

Tillämpning



# **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURSJUKVÅRD**

**MODUL: ANATOMI OCH FYSIOLOGI**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha fördjupad kunskap om cirkulation, respiration, digestion, värmebalans, vätskebalans, muskler, sinnesorgan och hormoner.

-----

## **INNEHÅLL**

Anatomi

Fysiologi

Dissektioner

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURSJUKVÅRD**

**MODUL: HYGIEN**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna tillämpa principer för hygien, desinfektion och sterilisering,
- ha kunskap om barriär- och hygienrutiner,
- ha kunskap om smittspridningsvägar,
- kunna diska, städa och storstäda enligt hygieniska krav,
- ha kunskap om och kunna använda nödvändig skyddsutrustning.

-----

### **INNEHÅLL**

Hygien

Desinfektion

Sterilisering

Skyddsutrustning

Tillämpning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURSKVÅRD**

**MODUL: FÖRSÖKSDJURSAVDELNING**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om försöksdjursavdelningens funktion,
  - ha kännedom om olika typer av försöksdjursavdelningar,
  - ha kunskap om krav som ställs på en försöksdjursavdelning,
  - ha kunskap om burar, burmaterial och övrig utrustning,
  - ha kunskap om avfallshantering,
  - ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.
- 

### **INNEHÅLL**

Försöksdjur

Foder

Avfallshantering

Djurskyddslagen

Tillämpningar

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURSJUKVÅRD**

**MODUL: GENETIK OCH AVEL**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha fördjupad kunskap om olika avelsprogram och genetisk kontroll,
- ha kunskap om grundläggande genteknik,
- ha kunskap om seminavel,
- ha kunskap om genbanker,
- ha kännedom om genskador,
- ha kännedom om foster- och gentekniska experiment,
- ha tillägnat sig etiska normer och värderingar.

-----

### **INNEHÅLL**

Genteknik

Avel

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURSJUKVÅRD**

**MODUL: MEDICINSKA TERMER**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om medicinsk terminologi,
  - ha kunskap om medicinska begrepp,
  - ha kunskap om medicinska instrument och utensilier, deras namn och användning.
- 

### **INNEHÅLL**

Medicinska termer

Medicinska begrepp

Instrument

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

GREN: DJURVÅRD

VARIANT: DJURSJUKVÅRD

MODUL: DJURSJUKDOMAR

---

## Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om medfödda samt förvärvade sjukdomar och defekter,
- ha kunskap om infektiösa och icke infektiösa sjukdomar,
- ha kunskap om organsystemens sjukdomar,
- känna till speciella anatomiska, fysiologiska och patofysiologiska särdrag hos några typdjur,
- känna till vanliga sjukdomar och smittämnen med betydelse för djurens hälsa och trivsel,
- kunna utföra en av veterinär ordinerad behandling,
- kunna utföra eftervård.

-----

## INNEHÅLL

Infektionssjukdomar

Ärftliga sjukdomar och defekter

Förvärvade sjukdomar och skador

Organsystemens sjukdomar

Djurgruppsbeskrivande och beteendebetingad sjukdomslära

Tillämpning

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURSJUKVÅRD

MODUL: ALLMÄNUNDERSÖKNING

---

## Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna göra en identitetsbeskrivning,
- kunna upprätta en hälsostatus,
- känna till var man kan finna referensvärden,
- veta hur provtagning för en sjukdomsutredning går till,
- ha kännedom om miljökontroll.

-----

## INNEHÅLL

Besiktning

Provtagning

Journalföring

Observationsteknik

Tillämpning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURSKYDD**

**MODUL: DJURSKYDD**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- översiktligt kunna redogöra för de författningar som reglerar djurverksamhet och var dessa finns att tillgå,
- ha inhämtat kunskaper om och kunna tillämpa de föreskrifter som gäller för djursjukvård och försöksdjursanvändning,
- kunna redogöra för olika myndigheter som utövar tillsyn över djurskyddet.

-----

### **INNEHÅLL**

Djurskyddslagstiftning



# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURSJUKVÅRD

MODUL: DJURSJUKVÅRD

---

## Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna hantera sjuka djur och försöksdjur vid olika undersöknings- och behandlingstillfällen,
- kunna hantera medicinska och kirurgiska instrument,
- kunna utföra instrumentsterilisering,
- kunna ta prover och utföra injiceringar på olika djurslag under handledares överinseende,
- kunna utföra tvångsmatning,
- veta hur bedövning sker,
- kunna utföra postoperativ vård,
- ha kännedom om avlivningsmetoder.

-----

## INNEHÅLL

Djurhantering

Provtagning

Djurskötsel

Tillämpning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURSJUKVÅRD**

**MODUL: FÖRETAGANDE**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskaper om de principer som gäller för start och drift av företag,
- känna till principer för marknadsföring,
- känna till hur affärsbokslut upprättas,
- känna till finansieringsformer för företag,
- känna till principer för företagsbeskattning och hur en enkel deklaration upprättas.

-----

### **INNEHÅLL**

Företagsformer

Start av företag

Marknadsföring

Resurser, investeringar, produktion, lönsamhet, likviditet

Kreditinstitut

Redovisning, analys

Deklaration, skatter

## NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

GREN: DJURVÅRD                      VARIANT: DJURSKÖTSEL

MODUL: NATUR OCH MILJÖ

---

### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till djurskötselns inverkan på omgivningen,
- känna till hälsoskydds- och andra bestämmelser för djurskötsel,
- kunna visa hänsyn till natur och miljö vid djurskötsel och i andra sammanhang,
- känna till hur natur- och miljöskyddet fungerar i kommuner,
- känna till bestämmelser för en säker avfallshantering,
- kunna redogöra för massmediers och frivilligorganisationers arbete för en bättre miljö.

-----

### INNEHÅLL

Gödsel- och avfallshantering

Hälsoskydds- och miljöskyddsbestämmelser

Miljöskyddsmyndigheter och organisationer

Massmediauppföljning

Miljövård

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURSJUKVÅRD**

**MODUL: ERGONOMI**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha kunskap om de faktorer som berör samspelet mellan människor samt människan och hennes arbetsmiljö och är av särskild betydelse för säkerhet, hälsa, effektivitet och trivsel,
- ha kunskap om arbetarskydd och företagshälsovård,
- förstå betydelsen av varierande fysiska aktiviteter under en arbetsdag,
- känna till principer för hur man kan anpassa sin arbetsplats efter egna förutsättningar.

-----

### **INNEHÅLL**

Tekniska, medicinska, psykologiska och sociala faktorer

Företagshälsovård och skyddsarbete

Fysisk träning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: DJURVÅRD**

**VARIANT: DJURSJUKVÅRD**

**MODUL: HÄLSA - KOST**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha förutsättningar att utveckla ett ökat medvetande om hälsans betingelser,
- känna till hur ensamarbete kan påverka hälsa och kostvanor,
- vara medveten om betydelsen av egenvård och egenansvar för hälsan,
- känna till sambandet mellan ohälsa och fel näring,
- känna till kostens roll inom förebyggande hälsovård,
- kunna tillreda viss specialkost,
- ha kunskap om alkoholens, narkotikans och tobakens inverkan på människan.

-----

### **INNEHÅLL**

Hälsans betingelser

Ensamarbete

Samarbetsformer och socialt nätverk

Förebyggande av sexuellt överförbara sjukdomar

Egenvård

Specialkost (vid övervikt, diabetes, höga blodfetthalter, högt blodtryck och allergier)

Benskörhet

Tandhälsa

Matens betydelse för bättre ork och ett bra immunförsvar

ANT

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: ANATOMI, FYSIOLOGI OCH HOVVÅRD**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- översiktligt känna till hästens anatomi och fysiologi,
- kunna redogöra för hovens byggnad och funktion,
- kunna utföra daglig hovvård.

-----

### **INNEHÅLL**

Hästkroppens byggnad

Fodersmältnings-, fortplantnings-, andnings- och cirkulationsorganens anatomi och fysiologi

Muskler, muskelgrupper och leder

Fotens anatomi och hovens mekaniska funktion

Normala och felaktiga benställningar och hovformer

Skötsel av hovar

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: UTFODRING, AVEL OCH UPPFÖDNING**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna kombinera fodermedel på ett ekonomiskt och biologiskt riktigt sätt samt upprätta foderstat och kunna utfodra,
- kunna bedöma hästens kondition och beteende i förhållande till foderstaten samt känna till hur foderstaten vid behov kan korrigeras,
- kunna ta ut foderprover för analys samt kunna tolka analysresultat,
- känna till olika utfodringsanordningar,
- känna till olika hästkategoriers näringsbehov,
- känna till skötselbehov under betesgång och eventuellt behov av tillskottsutfodring,
- känna till skötsel av betesmark, betesplanering samt parasitbekämpning,
- känna till grunderna för hästavel,
- kunna redogöra för uppfödning, betäckning, dräktighet och förlossning,
- känna till hästens uppfödning.

-----

### **INNEHÅLL**

Fodermedel, hantering och lagring

Näringsbehov och foderstater

Foderanalys

Betesgång

Avel, uppfödning

Exteriör och prestationsförmåga

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: STALLTJÄNST OCH HÄSTVÅRD**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till olika stallrutiner,
- kunna sköta häst, stall och utrustning på ett säkert och ergonomiskt riktigt sätt,
- känna till hur hästens allmäntillstånd bedöms,
- känna till hur fodrets kvalitet och stallmiljön kan bedömas,
- känna till djurskyddslagens och vägtrafikförordningens bestämmelser om lastning och transport av häst samt känna till transportutrustning och skötsel under transport.

-----

### **INNEHÅLL**

Stalltjänst

Foder och strö

Hästbesiktning och visitering

Arbetsmiljö och arbetsskydd

Lastning och transport



# **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: EKONOMI**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till vad som påverkar företagets ekonomi inom olika verksamhetsområden,
- kunna utföra tillämpade ekonomiska beräkningar,
- kunna redogöra för behovet av redovisning och kunna utföra daglig bokföring,
- känna till olika typer av försäkringar.

-----

## **INNEHÅLL**

Företagsekonomi

Investerings- och likviditetskalkyler

Redovisning

Betalningsformer

Hjälpmedel vid kalkylering och bokföring

Försäkringar

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: ERGONOMI**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till hästhållningens arbetsmiljö,
- känna till de faktorer som berör samspelet mellan människor, mellan människa och häst samt arbetsmiljön och de faktorer som är av särskild betydelse för säkerhet, hälsa, effektivitet och trivsel,
- känna till grunderna för människokroppens byggnad och funktion som förutsättning och begränsning för arbete inom hästhållning,
- känna till hur man kan anpassa sin arbetsplats efter egna förutsättningar,
- förstå betydelsen av fysisk träning,
- känna till och kunna tillämpa skydds- och säkerhetsåtgärder inom hästhållning,
- känna till faktorer som kan orsaka allergier och ha kunskap om hur man undviker exponering

-----

### **INNEHÅLL**

Hästhållningens arbetsmiljö

Arbetarskydd

Tekniska, medicinska och psykosociala faktorer

Fysisk träning

Allergier

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: HÄLSA - KOST**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till människans sociala behov,
- känna till levnadsvanornas betydelse för kost och hälsa,
- kunna planera en veckomatsedel,
- känna till vad som händer med livsmedel vid förvaring från såväl näringsmässig och smakmässig som mikrobiologisk synpunkt,
- kunna tillaga och sammanställa kompletta måltider,
- kunna göra jämförande ekonomiska kostkalkyler.

-----

### **INNEHÅLL**

Sociala behov

Levnadsvanor och livsstil

Socialt nätverk

Närings- och energibehov vid lätt respektive tungt arbete

Kostvanor

Inköpskunskap

Livsmedelshygien

Planering och tillagning av mat

Utrustning för matlagning

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 2**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: NATUR OCH MILJÖ**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha fördjupad kunskap om grundläggande ekologi,
- känna till hästens livsbetingelser och hur de påverkas av miljön,
- känna till myndigheter och organisationer inom natur- och miljö

-----

### **INNEHÅLL**

Ekologi

Tillämpningar

Myndigheter och organisationer

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

## GREN: HÄSTHÅLLNING

## MODUL: HÄLSO- OCH SJUKVÅRD PÅ HÄST

---

### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- självständigt kunna utföra daglig hälsokontroll,
- kunna ge första hjälp vid olycksfall såsom enklare sårbehandling samt bandagering,
- känna till hästens vanligaste sjukdomar och skador samt principerna för deras behandling,
- kunna genomföra sjukdomsförebyggande åtgärder,
- känna till grunderna för skyddsvaccinering,
- känna till hästens skötsel under konvalescens,
- kunna redogöra för tillämpliga delar av djurskyddslagen samt känna till myndigheter och organisationer inom området,
- känna till bestämmelser om doping,
- kunna redogöra för etiska regler inom hästsport.

-----

### INNEHÅLL

#### Hälsokontroll

Hygieniska grundbegrepp och sjukdomsförebyggande metoder

Sjukdomar, skador och behandlingsprinciper

Diagnostik/hältundersökning

Parasiter och deras bekämpning

Skyddsvaccinering

Första hjälpen, sårbehandling och bandagering

Vanliga läkemedel, deras verkan, tillförsel och förvaring

Djurskydd och etik

Doping

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: STALLTJÄNST OCH HÄSTVÅRD**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- självständigt kunna sköta häst, stall och hästens utrustning på ett säkert och ergonomiskt riktigt sätt,
- kunna bedöma hästens allmäntillstånd,
- kunna bedöma fodrets kvalitet samt stallmiljön,
- kunna göra de dagliga noteringar som fordras för uppföljning av verksamheten samt kunna redogöra för sina erfarenheter från arbetsplatsen.

-----

## **INNEHÅLL**

Stalltjänst

Foder och strö

Hästbesiktning och visitering

Arbetsmiljö och arbetarskydd

Rapporteringsrutiner

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

## GREN: HÄSTHÅLLNING

## MODUL: BYGGNADS- OCH BANUNDERHÅLL

---

### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna utföra enklare reparations- och underhållsåtgärder på byggnader och anläggningar,
- kunna uppmärksamma skaderisker på grund av stallets utformning,
- känna till hästens krav samt olika faktorerers inverkan på stallmiljön,
- kunna redogöra för bestämmelser om gödselhantering samt hur gödsel och andra avfallsprodukter hanteras,
- känna till hur foder- och utrustningsutrymmen bör vara utformade,
- känna till banunderlags uppbyggnad och funktion,
- känna till olika hägnaders lämplighet och användbarhet.

-----

### INNEHÅLL

Reparationer, underhåll och verktyg

Normer för stallbyggnader

Stallmiljö och skaderisker

Ventilation

Utrymmesbehov vid olika uppställningssystem

Bestämmelser för gödsel- och avfallshantering

Ridbanor

Stängsel

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: HOVBESLAG**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna redogöra för fotens anatomi och fysiologi samt extremiteternas belastnings- och rörelsefysiologi,
  - känna till grunderna för verkning, skoning och kallriktning,
  - känna till olika hovbeslag,
  - kunna redogöra för de vanligaste hovsjukdomarna.
- 

### **INNEHÅLL**

Fotens anatomi och fysiologi

Extremiteternas belastnings- och rörelsefysiologi

Verkning, skoning och kallriktning

Hovbeslag

Hovsjukdomar



## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: FÖRETAGANDE**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till huvuddragen i ett företags marknadsidé och betydelsen av att kunna svara mot marknadens krav,
  - känna till hur ett affärsbokslut för fåmansföretag upprättas,
  - känna till principerna för företagsbeskattning och hur en enkel deklaration upprättas,
  - känna till hästhållningens juridik samt delar av avtalslagen, köplagen och lagen om avbetalningsköp,
- känna till arbetsmarknadens organisationer inom hästhållningen samt kollektivavtal och tillämplig arbetsrätt.

-----

### **INNEHÅLL**

Företagets konkurrensmedel

Redovisning och analys

Deklaration och skatter

Hästhållningens juridik

Arbetsmarknad och arbetsrätt

# **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: ERGONOMI**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till de faktorer som berör samspelet mellan människan och hennes arbete och som är av särskild betydelse vid hästhållning,
- kunna redogöra för företagshälsovårdens uppgifter och organisation,
- förstå betydelsen av att genomföra varierande fysiska aktiviteter under en arbetsdag,
- kunna skydda sig mot exponering som kan framkalla allergier.

-----

## **INNEHÅLL**

Tekniska, medicinska, psykologiska och sociala faktorer

Företagshälsovård och skyddsarbete

Fysisk träning

Allergier

## NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: HÄLSA - KOST**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- ha förutsättningar att utveckla ett ökat medvetande om hälsans betingelser,
- känna till hur ensamarbete kan påverka hälsa och kostvanor,  
vara medveten om betydelsen av egenvård och egenansvar för hälsan,
- känna till sambandet mellan felnäring och ohälsa,
- känna till kostens roll inom förebyggande hälsovård,  
kunna tillreda viss specialkost,
- kunna göra jämförande ekonomiska kostkalkyler.

-----

### **INNEHÅLL**

Hälsans betingelser

Ensamarbete

Samarbetsformer och socialt nätverk

Förebyggande av sexuellt överförbara sjukdomar

Egenvård

Specialkost (vid övervikt, diabetes, höga blodfetthalter, högt blodtryck och allergier)

Benskörhet

Tandhälsa

Matens betydelse för bättre ork och ett bra immunförsvar

## **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL: NATUR OCH MILJÖ**

---

### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till hästhållningens inverkan på omgivningen,
- känna till hälsoskydds- och andra bestämmelser,
- kunna visa hänsyn till natur och miljö vid hästhållning och i andra sammanhang,
- känna till hur natur- och miljöskyddet fungerar i kommuner,
- känna till bestämmelser för en säker avfallshantering,
- kunna redogöra för massmediers och frivilligorganisationers arbete för en bättre miljö.

-----

### **INNEHÅLL**

Gödsel- och avfallshantering

Hälsoskydds- och miljöskyddsbestämmelser

Miljöskyddsmyndigheter och organisationer

Massmediauppföljning

Miljövård

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

## GREN: HÄSTHÅLLNING

### MODUL FÖR PROFILERING: TRAV

---

#### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till tränings- och stallrutiner inom travsporten,
- kunna utföra vanligen förekommande stallrutiner och hästskötsel i travstall,
- kunna köra utbildad travhäst i långsamarbete,
- känna till principerna för utbildning av den unga travhästen,
- känna till tävlingsverksamheten samt travsportens organisationer,
- känna till gällande skydds- och arbetsmiljöbestämmelser.

-----

#### INNEHÅLL

Travhästens utrustning

Skötsel och träning

Besiktning och visitering

Körning och körsvenslicens

Balansering

Tävling

Inkörning

Organisationer

Skyddsfrågor

# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

## GREN: HÄSTHÅLLNING

## MODUL FÖR PROFILERING: GALOPP

---

### Mål

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till tränings- och stallrutiner inom galoppsporten,
- kunna utföra vanligen förekommande rutiner och hästskötsel i galoppstall,
- kunna arbetsrida galopphest (canterarbete),
- känna till principerna för utbildning av den unga galopphesten,
- känna till tävlingsverksamheten samt galoppsportens organisation,
- känna till gällande skydds- och arbetsmiljöbestämmelser.

-----

### INNEHÅLL

Galopphestens utrustning

Skötsel och träning

Besiktning och visitering

Ridning

Tävling

Inridning

Organisation

Skyddsfrågor

# **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

**GREN: HÄSTHÅLLNING**

**MODUL FÖR PROFILERING: RIDNING**

---

## **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna utföra vanligen förekommande stallrutiner och hästskötsel vid ridskola,
  - kunna handha och motionsrida en utbildad häst,
  - känna till ridhästens utbildning,
  - känna till gällande skydds- och arbetsmiljöbestämmelser,
  - känna till ridskolans förutsättningar, roll och ansvar.
- 

## **INNEHÅLL**

Stallrutiner och skötsel

Besiktning och visitering

Ridningens mål

Egen ridning

Säkerhetsfrågor

Ridskolan

# **NATURBRUKSLINJE ÅK 3**

---

## **GREN: HÄSTHÅLLNING**

### **MODUL FÖR PROFILERING: KÖRNING**

---

#### **Mål**

Efter genomgången modul skall eleven

- känna till körhästens utbildning och utrustning,
- kunna spänna för och köra enbet samt par i olika arbets- och trafiksituationer,
- kunna redogöra för trafikregler och försäkringar,
- känna till flerspanssanspänning.

-----

#### **INNEHÅLL**

Selar och betsling

Vagnar och redskap

Tempo, underlag och belastningar

Skötsel och vård

Hästens utbildning i olika stadier

Olika anspänningar



# NATURBRUKSLINJE ÅK 3

---

## GREN: HÄSTHÅLLNING

### MODUL FÖR PROFILERING: STUTERI

---

#### MÅL

Efter genomgången modul skall eleven

- kunna utföra vanligen förekommande stallrutiner och hästskötsel vid stuteri,
  - känna till hästens sexualcykel (brunst, betäckning, dräktighet och förlossning),
  - kunna assistera vid vanligen förekommande uppgifter,
  - känna till fölvard och hästens uppfödning,
  - känna till skydds- och arbetsmiljöbestämmelser.
- 

#### INNEHÅLL

Brunstcykeln

Gynekologisk hälsokontroll

Betäckning, naturlig och artificiell insemination

Journalföring

Dräktighetskontroll

Skötsel och utfodring av det dräktiga stoet samt avelshingsten

Fölning och fölvard

Hantering och uppfödning av den unga hästen



## Normalutrustning i gymnasieskolan

1989-12-19

SÖ fastställer normalutrustningslista att tillämpas från och med läsåret 1991/92 och avseende ämnet

### Naturbruk

enligt kursplanen för

#### **Naturbrukslinjen gren för djurvård (NBDV) och gren för hästhållning (NBHÄ)**

För gren djurvård (NBDV) gäller utrustningslista för ämnet biologi kompletterad med utrustning som används för specialkurs i djurvård (ÖV152).

För gren hästhållning (NBHÄ) upptar förteckningen utrustning som SÖ anser nödvändig för att kursplanens mål skall kunna uppnås. Angiven utrustning kan ersättas med annan likvärdig om inte undervisningen därigenom försämras.

Förteckningen utgår från vad som behövs för en klass om 16 elever och tar inte hänsyn till möjligheterna för flera klasser inom samma studieväg eller klasser från olika studievägar och gemensamt utnyttja utrustningen. Vid planeringen av undervisningen skall emellertid varje möjlighet till sådant sambruk tillvaratas.

Föreskrifter om statsbidrag meddelas i SÖ-FS för aktuellt budgetår.

Jan Thulin

Svante Rowa

## Förteckning

Utrustning	Antal
Hästar	20
Hästutrustning	20
Traktor	1
Gödselvagn	1
Harv	2
Slaghack	1
Dragbil	1
Hästtransportkärra	1
Grovtvättmaskin	1
Vagnar (sulky, rockard, 2-axlade)	10

# Läroplan för gymnasieskolan

Lgy<sup>70</sup>

---

*Ansvarig utgivare:* Organisationsdirektören Bengt Karlin,  
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm  
*Redaktör:* Martin Johansson  
*Redaktionens adress:* Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm  
*Telefon:* 08-783 21 80 redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00  
*Separatexemplar till särskilt pris:* Liber, Kundtjänst Utbildnings-  
förlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60  
*Prenumeration:* Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget,  
162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10.

---

*Utges av Utbildningsförlaget  
Gotab, Stockholm 1990*

ISBN 91-47-03276-6  
ISSN 0283-491X