

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



100164 9005



Utbildning till fotvårdsspecialist (specialkurs)



Supplement 47

SKOLÖVERSTYRELSEN 1978

Föreliggande supplement för utbildning till fotvårdsspecialist (specialkurs) 1 termin tillämpas fr o m läsåret 1978/79, se skolöverstyrelsens författningssamling SÖ-FS 1978:97.

Läroplan
155a



Biblioteket i Mölndal

Läroplan för gymnasieskolan

SKOLÖVERSTYRELSEN

EX. 2

Liber UtbildningsFörlaget Stockholm

Supplement 47

Fastställt 1978-05-16

Dnr S 78:1052

Nr S 5 78:6

Utbildning till fotvårdsspecialist
(specialkurs)

Liber UtbildningsFörlaget
162 89 VÄLLINGBY

Separata exemplar kan beställas genom
Liber distribution
Läromedelsorder
162 89 VÄLLINGBY.

I förlagets distribution ingår supplementet
även i de abonnemang som omfattar tryckta
läroplanssupplement för landstings-
kommunala specialkurser och högre special-
kurser. Abonnemang kan tecknas hos
Liber distribution
Prenumerationsorder
162 89 VÄLLINGBY.

Förord

Läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 70) består av en allmän del (del I), som är gemensam för samtliga linjer, samt av supplement (del II) för skilda linjer, ämnen och specialkurser.

Den allmänna delen (del I) innehåller av Kungl Maj: t fastställda mål och riktlinjer, tim- och kursplaner (mål och huvudmoment i enskilda ämnen) samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar för gymnasieskolans verksamhet.

Supplementdelen (del II) återger tim- och kursplaner (här dock endast mål och huvudmoment). Till dessa fogas i förekommande fall delmoment och årskursfördelningar samt ges allmänna riktlinjer för undervisningens bedrivande.

Föreliggande supplement för utbildning till fotvårdsspecialist (specalkurs) 1 termin tillämpas fr o m läsåret 1978/79, se skolöverstyrelsens författningssamling SÖ-FS 1978:97.

SÖ avser att efter hand revidera och komplettera supplementen med hänsyn till erfarenheterna vid läroplanens tillämpning. Det är därför angeläget att sådana erfarenheter meddelas SÖ.

Stockholm den 16 maj 1978

Skolöverstyrelsen

© 1978 Skolöverstyrelsen och
Liber UtbildningsFörlaget

ISBN 91-40-70082-8 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Temo Tryck Stockholm 1978

LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy
Supplement Sp Nr S 5 78:6
Fastställt
1978-05-16 Dnr S 78:1052

UTBILDNING TILL FOTVÅRDSSPECIALIST

(specialkurs)

Nordisk yrkesklassificering nr 941.50

Studievägskod 63600 1028 1/2

Ansökningskod 14907

(Ersätter tidigare gällande läroplan UY 2 66:15)

Kurslängd: 1 termin

Klasstorlek: högst 30 alternativt högst 16 elever

I läroplan för gymnasieskolan anges mål och riktlinjer för skolans arbete (fastställda av Kungl Maj:t). Vidare meddelas där allmänna anvisningar för skolans verksamhet (fastställda av SÖ)

Timplan och kursplaner samt anvisningar och kommentarer i anslutning till kursplanerna för utbildning till fotvårdsspecialist

ALLMÄNT UTBILDNINGSMÅL

Utbildningen syftar till att eleven skall förvärva kunskaper och färdigheter för att efter genomgången utbildning självständigt och på eget ansvar bedöma och behandla olika former av fotbesvär och avgöra när samråd med läkare bör ske.

SÄRSKILDA BEHÖRIGHETSKRAV

Se särskilda anvisningar (bilaga 1)

ALLMÄNNA SYNPUNKTER

Huvudmomenten ger översikt och orientering om de olika ämnenas totala omfattning.

I samverkan med eleverna planeras innehåll och arbetsformer för undervisningen utifrån utbildningsmål och mål för respektive ämne. Elevernas tidigare utbildning och yrkeserfarenhet bör ligga till grund för planering och genomförande av undervisningen.

I undervisningen bör varierande arbetsformer tillämpas. Grupparbeten och seminarieövningar, samt enskilda uppgifter bör ersätta traditionell undervisning. Undervisningen bör i stor utsträckning bedrivas så att problemlösning som arbetsprincip tillämpas. Vid grupparbeten bör grupsammansättningen varieras så att elevernas olika yrkeserfarenhetsbakgrund tas till vara i undervisningen. Vidare bör studiebesök/fältstudier ingå i undervisningen.

TIMPLAN

Ä m n e	Antal veckotimmar	
	Period 1	Period 2
	10 veckor	10 veckor
Svenska	1	1
Arbetslivsorientering ¹⁾	1	1
Vårdkunskap ^{2) 3)}	6	2
Fotvårdskunskap ^{2) 3)}	27	31
Gymnastik ¹⁾	1	1
Timme till förfogande	1	1
Summa	37	37

1) Betyg ges ej i ämnet

2) Viss del av undervisningen förläggs till speciellt utrustade lokaler inom skolan

3) Om delning av klass, se anvisningar till timplan

ANVISNINGAR TILL TIMPLAN

Det antal lektioner som skall förekomma enligt timplanen får ökas under del av utbildningstiden och minskas i motsvarande mån under annan del av utbildningstiden (periodläsning). Det sammanlagda timantalet i ett ämne får dock ej ändras på grund av att ämnet periodläses.

Delning av klass medges i följande ämnen

om elevantalet är högst 16

Vårdkunskap i 2 grupper under 10 lektionstimmar

Fotvårdskunskap i 2 grupper under 60 lektionstimmar

Delning av klass i grupper medges enligt följande om

elevantalet är lägst 23

Vårdkunskap i 3 grupper under 10 lektionstimmar

Fotvårdskunskap i 3 grupper under 60 lektionstimmar

KURSPLANER

SVENSKA

MÅL

Eleven skall genom undervisningen i svenska utveckla sin förmåga

att tillämpa god studieteknik

att förstå det talade och skrivna språket, speciellt med anknytning till det dagliga arbetet

att uttrycka sig ändamålsenligt och ledigt i tal och skrift med särskild hänsyn till kommunikation med patienter/ servicemottagare och anhöriga

Huvudmoment

Studieteknik

· Språket i tal och skrift

Litteraturläsning

· Bibliotekskunskap

ARBETSLIVSORIENTERING

MÅL

Eleven skall genom undervisningen i arbetslivsorientering skaffa sig

information om utbildningens mål och innehåll samt om vidareutbildningsmöjligheter

kunskaper om arbetsmiljöfrågor

fördjupade kunskaper om förhållandena på arbetsmarknaden och om arbetsmarknadens parter

kunskaper om den enskildes uppgifter, ansvar och rättigheter i en verksamhet samt om relationer inom ett arbetslag

kunskaper om lagstiftning avseende medbestämmanderätt i arbetslivet

Huvudmoment

Studie- och yrkesorientering

Arbetsmarknadsfrågor

Arbetsmiljölagen

Lagen om medbestämmande i arbetslivet

Grundläggande rättsnormer

Arbetsetik

VÅRDKUNSKAP

MÅL

Eleven skall genom undervisningen skaffa sig

kunskaper om cellen, vävnadernas, hudens, nagelns och nedre extremitetens byggnad och funktion

kunskaper om cirkulationsorganens och nervsystemets byggnad och funktion med beaktande av nedre extremitetens blodkärl och nerver

kännedom om vanligt förekommande sjukdomar som kan ge komplikationer i nedre extremiteten

kunskap om vanligt förekommande sjukdomstillstånd i nedre extremiteten och om iakttagelser för att kunna bedöma vårdåtgärder

fördjupade kunskaper i mikrobiologi och hygien för att kunna ansvara för att arbetsprinciper samt arbetsmetoder och åtgärder i avsikt att förebygga eller bekämpa smittspridning tillämpas i arbetet

kunskap om hantering och skötsel av apparater för desinfektion och sterilisering samt av sterilt material

Huvudmoment

Anatomi och fysiologi

Sjukdomslära

Mikrobiologi och hygien

FOTVÅRDSKUNSKAP

MÅL

Eleven skall genom undervisningen i fotvårdskunskap skaffa sig

kunskaper om principer och metoder för fotvård i förebyggande och terapeutiskt syfte samt insikt om säkerhetsföreskrifter och deras tillämpning och eget ansvar i samband med fotvårdsbehandling

kunskaper om förekommande läkemedel och fotvårdspreparat samt om deras användningsområden, verkningsätt och förvaring

kunskaper om olika typer av fotvårdsmaterial, ortopediska hjälpmedel, instrument och apparatur samt om deras användning och skötsel

kunskaper om fot- och benmassage samt dess verkningsätt och betydelsen av observationer i samband med behandlingen med hänsyn till risker vid speciellt benmassage

kunskaper om fotvårdsklinikens inredning, utrustning och skötsel med beaktande av behandlingsplatsens utformning, smittspridningsprofylax och administration

vidgad färdighet genom att vid praktiska övningar omsätta sina kunskaper med beaktande av arbetsställningar, säkerhetsföreskrifter och ett hygieniskt arbetssätt

fördjupad insikt om egen förmåga att skapa kommunikation och goda relationer mellan servicemottagaren samt utnyttja och utveckla möjligheter till samtal, kontakt och samverkan

insikt om och utveckla förmågan att förstå och respektera människors rätt till integritet

Huvudmoment

Omvårdnad

Behandlingsformer

Mobilisering

Avlastningslära och ortopediska hjälpmedel

Instrument och apparater

Materiallära och varukännedom

Administration

GYMNASTIK

MÅL

Undervisningen i gymnastik skall genom varierade fysiska aktiviteter stimulera eleven till att känna glädje för rörelse och att efter förmåga

utveckla en uppfattning om sig själv och sin fysiska förmåga

förbättra styrka, kondition och koordination samt lära känna den egna kroppens funktion och vård

skaffa sig kunskap om arbetsfysiologiska problem och grundläggande rörelseprinciper samt kunna tillämpa dessa i arbetslivet

utveckla samarbetsförmåga och medansvar samt medverka till en för alla trygg arbetssituation i ämnet

utveckla bestående intresse för egen fysisk aktivitet och förståelse för dess betydelse som ett medel till rekreation och hälsa

Huvudmoment

Konditionsträning med träningslära

Motionsaktiviteter

Aktiviteter med inriktning på hälsokunskap

Ergonomiska moment

Bilaga 1

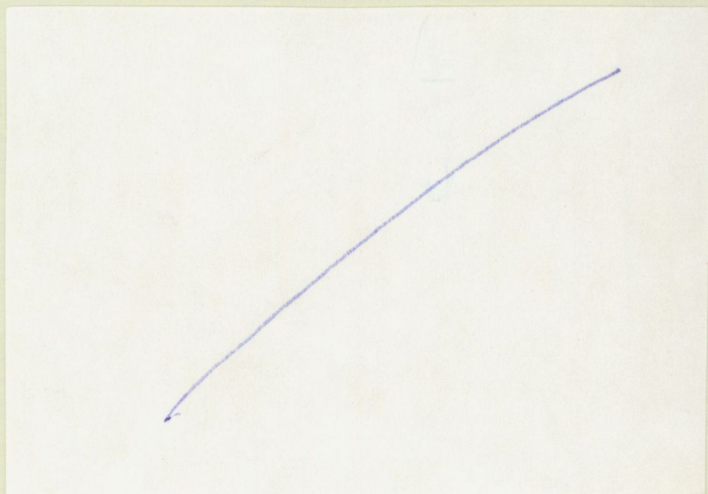
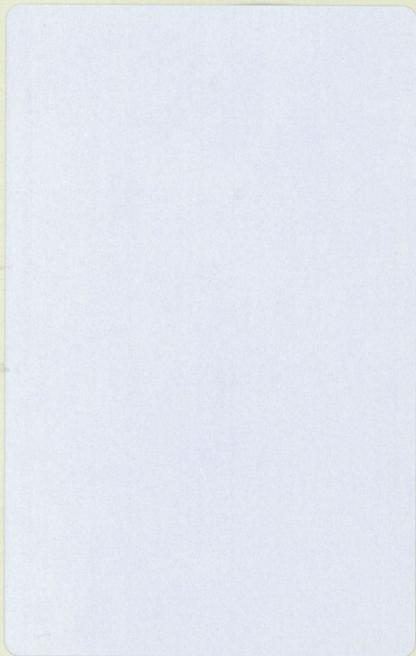
LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy
Utbildning till fotvårdsspecialist

SÄRSKILDA BEHÖRIGHETSKRAV

Behörig att vinna inträde i kursen är den som genomgått utbildning till vårdbiträde inom sjukvård och social service (specialkurs), 20 v respektive 10 v eller motsvarande.

Se för övrigt aktuella bestämmelser för antagning av elever i gymnasieskolan, utfärdade av SÖ

GÖTEBORGS
UNIVERSITETSBIBLIOTEK
BIBLIOTEKET I MOLNDAL



Ex. nr: 2

Eab

SKOLÖVERSTYRELSEN
Läroplan för gymnasie-
skolan. Supplement 47

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰



Supplement 47

 **Liber**
Utbildningsförlaget

ISBN 91-40-7