

Läroplan för gymnasieskolan

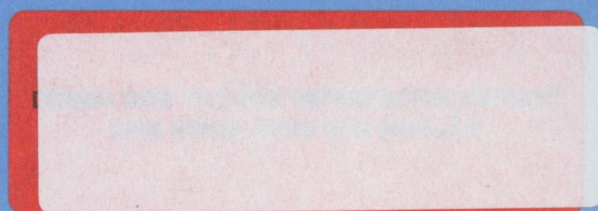
Lgy⁷⁰

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK ✓



100172 4706

Konsumentekonomisk kurs (specialkurs)



II Supplement 78

SKOLÖVERSTYRELSEN 1982

Föreliggande supplement för Konsumentekonomisk kurs (specialkurs) ska tillämpas fr o m läsåret 1982/83. Supplementet ersätter tidigare gällande läroplaner S 4 74:1, UY 3 72:7 och UY 3 72:8. De nu gällande supplementen får dock tillämpas även läsåret 1982/83.



Pedagogiska biblioteket

do3

Lg 70 II

Läroplan för gymnasieskolan

SKOLÖVERSTYRELSEN

Liber UtbildningsFörlaget Stockholm

Supplement 78

Fastställt 1981-12-15

Dnr S 81:2517

Nr S 4 81:4

Konsumentekonomisk kurs
(specialkurs)

LiberUtbildningsförlaget
162 89 STOCKHOLM

Separata exemplar kan beställas genom
Liber distribution
Läromedelsorder
162 89 STOCKHOLM

I förlagets distribution ingår supplementet
även i de abonnemang som omfattar tryckta
läroplanssupplement för landstings-
kommunala specialkurser och högre special-
kurser. Abonnemang kan tecknas hos
Liber distribution
Prenumerationsorder
162 89 STOCKHOLM

Förord

Läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 70) består av en allmän del (del I), som är gemensam för samtliga studievägar, samt av supplement (del II) för skilda studievägar och ämnen.

Den allmänna delen (del I) innehåller av Kungl Maj:t fastställda mål och riktlinjer, timplaner och kursplaner (mål och huvudmoment i enskilda ämnen) samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar för gymnasieskolans verksamhet.

Supplementdelen (del II) återger timplaner och kursplaner (mål och huvudmoment), fogar till dessa i förekommande fall delmoment och årskursfördelningar samt ger allmänna riktlinjer för undervisningens bedrivande i de olika ämnena.

Föreliggande supplement för Konsumentekonomisk kurs (specialkurs) ska tillämpas fr o m läsåret 1982/83. Supplementet ersätter tidigare gällande läroplaner S 4 74:1, UY 3 72:7 och UY 3 72:8. De nu gällande supplementen får dock tillämpas även läsåret 1982/83.

Med tanke på den fortlöpande läroplansöversynen är det angeläget att erfarenheter av läroplanens tillämpning som görs på skolorna delges SÖ.

Stockholm i mars 1982

Skolöverstyrelsen

© 1982 Skolöverstyrelsen och
LiberUtbildningsförlaget

ISBN 91-40-70762-8 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LiberTryck Stockholm 1982 183665

GENEBORG
UNIVERSITETSBIBLIOTEK
SÖDERSTRÅKET 110 14

LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy 1 (13)
 Supplement Sp Nr S 4 81:4
 Fastställt
 1981-12-15 Dnr S 81:2517

KONSUMENTEKONOMISK KURS (specialkurs)

(Ersätter tidigare gällande supplement, S 4 74:1,
 UY 3 72:7 och UY 3 72:8)

Nordisk yrkesklassificering nr 91

Konsumentekonomisk kurs med svenska 1 år

Studievägskod: 83300 1254 1/2

Ansökningskod: 10367

Konsumentekonomisk kurs med kostinriktning 1 år

Studievägskod: 83300 1263 1/2

Ansökningskod: 10375

Konsumentekonomisk kurs med kostinriktning 1 te

Studievägskod: 83300 1307 1/2

Ansökningskod: 10383

Konsumentekonomisk kurs med kostinriktning fortsättningskurs 1 te

Studievägskod: 83300 1316 1/2

Ansökningskod: 10391

Konsumentekonomisk kurs med textilinriktning 1 år

Studievägskod: 83300 1325 1/2

Ansökningskod: 10405

Konsumentekonomisk kurs med textilinriktning 1 te

Studievägskod: 83300 1334 1/2

Ansökningskod: 10413

Konsumentekonomisk kurs med textilinriktning fortsättningskurs 1 te

Studievägskod: 83300 1343 1/2

Ansökningskod: 10421

Kurslängd: 1 läsår eller 1 termin

Klasstorlek: högst 30 alternativt högst 16 elever

I läroplanen för gymnasieskolan anges mål och riktlinjer för skolans arbete (fastställda av Kungl Maj:t). Vidare meddelas där allmänna anvisningar för skolans verksamhet (fastställda av SÖ).

KONSUMENTEKONOMISK KURS (specialkurs)TIMPLAN

Ämne	Antal veckotimmar				
	m svenska åk	kostinr		textilinr	
		te	forts	te	forts
Allmänna ämnen	7	3	3	3	3
Svenska	4	-	-	-	-
Gymnastik	2	2	2	2	2
Ttf	1	1	1	1	1
Samhällsorientering	10	9	11	9	11
Samhällskunskap	2	1	3	1	3
Social- och familjekunskap	3	3	3	3	3
Barn- och ungdomskunskap	3	3	3	3	3
Konsumentkunskap	2	2	2	2	2
Hushållsekonomiska ämnen	21	26	24	26	24
Bostads/miljökunskap	5	5	5	5	5
Kostkunskap	10	13	13	8	6
Textilkunskap	6	8	6	13	13
Summa	38	38	38	38	38

Föreskrifter till timplanen

Kurs med svenska inrättas som årskurs.

Kurs med kostinriktning och kurs med textilinriktning kan inrättas som terminskurser eller som årskurs.

Utöver de i timplanen angivna timmarna beräknas nedanstående resurs att användas för delning av klass då pedagogiska och/eller lokalmässiga skäl kräver det.

Lanthushållsskola högst 1 440 timmar per 30-klass/år
720 timmar per 16-klass/år
Övriga högst 720 timmar per 30-klass/år

Kommentarer till timplanen

Arbetslivsorientering ingår i samhällskunskap och integreras i kursernas karaktärsämnen.

Högst två veckor per termin anslås till arbetslivsstudier.

Om skolans resurser tillåter och det ej leder till kostnadsökningar kan svenska bytas ut mot engelska eller matematik.

Allmänt utbildningsmål, termin 1 och 2

Genom utbildningen skall eleven

- förvärva kunskaper och färdigheter inom det konsumentekonomiska området,
- skaffa sig en bas för kommande yrkesverksamhet,
- skaffa sig kunskaper och färdigheter för den egna livsföringen,
- skaffa sig insikt om människans situation i samhället samt
- orientera sig om arbetslivet, dess villkor och möjligheter.

Kommentarer

Utbildningens syfte är att eleven skall skaffa sig en bas för framtida yrkesverksamhet och/eller studier. Inriktningen mot yrkesverksamhet främjas av perioder av arbetslivsstudier som kompletterar övrig undervisning.

För arbetslivsstudier beräknas ca två veckor per termin. Inplaneringen i studiegången bestäms lokalt. Arbetslivsstudierna skall för varje studieområde förberedas noga av elever, lärare och företag/organisation i samråd samt därefter följas upp i en utvärdering som kan ge riktlinjer för kommande studier i skola och arbetsliv.

För att ge eleven möjlighet att se sambandet mellan studievägens olika ämnen kan dessa vid schemaläggning och undervisningens planering samlas i block, t ex samhällskunskap + bostads/miljökunskap, barn- och ungdomskunskap + social- och familjekunskap, gymnastik + kostkunskap. Sådan planering underlättar projekt/temastudier och den arbetslivsanknutna undervisningen.

Vid all planering av undervisningen bör eleverna medverka. Deras kunskaper och erfarenheter utgör en resurs som bör tillvaratas.

I undervisningen bör eleven ges möjlighet att såväl individuellt som i grupp ta ansvar för planering, organisation, genomförande och redovisning av successivt alltmer krävande arbetsuppgifter. Detta är ett led i elevens personlighetsutveckling och en viktig förberedelse för yrkeslivet, där handlingsberedskap i skiftande situationer är väsentlig.

Genom blockläggning av ämnen blir samverkan mellan block, ämnen och moment ett naturligt inslag i undervisningen. Samverkan och lagarbete under utbildningen ökar elevens förutsättningar att samarbeta med andra ute i yrkeslivet.

Den timresurs som enligt timplanen disponeras av skolan för delning av klass är avsedd att användas så som är ändamålsenligt

för varje kurs. Faktorer som bestämmer detta kan exempelvis vara

- o klassens sammansättning
- o lärarresurs
- o lokaler och utrustning
- o schematekniska frågor

Blockläggning av ämnen och undervisning i storklass kan dessutom frigöra ytterligare resurser för gruppdelning. Ett lärarlag bör i samråd med eleverna ansvara för en sådan organisation.

Profilering av kurserna

Kurs med svenska: Syftet med denna kurs är att eleverna skaffar sig en bas för vidareutbildning inom det konsumtionsekonomiska området och en god grund för den egna livsföringen. Efter genomgången ettårig utbildning kan inträde i åk 2 på konsumtionslinjen sökas. Vissa kompletteringar exempelvis i engelska blir nödvändiga.

Kurs med kostinriktning: Karaktärsämnet i denna kurs är kostkunskap. Kursen syftar till att eleverna skaffar sig goda kunskaper i hushållning och ger möjlighet till inslag av trädgårdsodling.

Kurs med textilinriktning ersätter hemteknisk kurs, textilvariant. Timalet i textilkunskap anslås till textilkunskap, sömnad eller textilkunskap, vävning och sömnad.

Utbildningsmål, termin 1

Genom utbildningen skall eleven

- skaffa sig kunskaper och färdigheter för att klara sin egen livsföring,
- inse betydelsen av ansvarstagande, samarbete, gemenskap och hänsyn samt
- skaffa sig en bas för kommande yrkesval/yrkesverksamhet.

Utbildningsmål, termin 2

Genom utbildningen skall eleven

- skaffa sig kunskaper och färdigheter inom det konsumentekonomiska området,
- skaffa sig en bas för kommande yrkesverksamhet inom det konsumentekonomiska området,
- skaffa sig kunskaper om samhällets hjälpåtgärder för grupper med särskilda behov samt
- skaffa sig beredskap att möta ändrade förutsättningar och krav i arbetslivet.

KURSPLANER

GYMNASTIK

Mål och huvudmoment för ämnet gymnastik på samtliga linjer i gymnasieskolan.

SAMHÄLLSKUNSKAP

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i samhällskunskap

- orientera sig om aktuella samhällsfrågor samt
- skaffa sig kännedom om arbetsmarknaden.

Huvudmoment

Aktuella samhällsfrågor
Arbetsmarknaden

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i samhällskunskap

- utveckla sin förmåga att förstå hur samhället fungerar och förändras,
- orientera sig om befolkning, ekonomi, näringsliv och arbetsmarknad samt om politiska och sociala förhållanden i olika länder samt
- träna sig i att självständigt söka och kritiskt analysera information om viktiga samhällsfrågor samt uppöva sin förmåga till självständigt ställningstagande.

Huvudmoment

Befolkningsfrågor
Aktuella samhällsfrågor
Samhällsekonomi
Arbetsmarknadsfrågor
Internationella frågor

SOCIAL- OCH FAMILJEKUNSKAP

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i social- och familjekunskap

- skaffa sig kunskaper om olika samlevnadsformer, samlevnadsfunktioner och övriga samlevnadsfrågor,
- skaffa sig kunskap om samspelet familj - samhälle samt
- orientera sig om jämställdhetsfrågor.

Huvudmoment

Samlevnadsformer och samlevnadsfrågor
Familjerättsliga bestämmelser
Jämställdhetsfrågor

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i social- och familjekunskap

- skaffa sig kunskap om social- och familjepolitiken samt dess inriktning och medel,
- skaffa sig kunskap om åldrandet och dess sociala konsekvenser,
- skaffa sig kunskap om olika befolkningsgrupper och deras problem samt
- skaffa sig kännedom om rättigheter och skyldigheter i det sociala samspelet.

Huvudmoment

Familjepolitik
Sociala problem
Socialpolitik
Åldrandet
Minoriteter

BARN- OCH UNGDOMSKUNSKAP

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i barn- och ungdomskunskap

- skaffa sig kunskap om barns och ungdomars utveckling,
- skaffa sig kännedom om och utveckla sin förmåga att förstå olika barns situation och individuella behov av omvårdnad samt
- utveckla förmågan att åstadkomma god kontakt med barn och ungdom.

Huvudmoment

Barns och ungdomars utveckling
Barns dagliga omvårdnad

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i barn- och ungdomskunskap

- kunna medverka till att aktivt främja barns och unga människors behov och möjligheter till utveckling utifrån en helhetssyn på människan,
- skaffa sig kunskaper om fysiska, psykiska och sociala handikapps inverkan på utvecklingsprocessen samt
- orientera sig om och skaffa sig erfarenheter av barn och ungdom i olika miljöer.

Huvudmoment

Barn och ungdomar med fysiska, psykiska och sociala handikapp
Samhällets och närmiljöns betydelse för ungdomars utveckling

KONSUMENTKUNSKAP

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i konsumentkunskap

- skaffa sig kunskap som ger ökad medvetenhet i konsumentrollen samt
- orientera sig om ekonomi och konsumtion i olika konsumentgrupper.

Huvudmoment

Hushållning
 Olika konsumentgrupper
 Köpkunskap
 Konsumentlagstiftning
 Konsumentinformation

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i konsumentkunskap

- skaffa sig kunskap om konsumtion i nationellt och globalt perspektiv samt
- skaffa sig kunskap om konsumentpolitikens inriktning och medel.

Huvudmoment

Hushållning
 Olika slag av konsumtion
 Konsumentpolitik
 Konsumentlagstiftning
 Konsumentekonomi
 Konsumentrollen

BOSTADS/MILJÖKUNSKAP

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i bostads/miljökunskap

- orientera sig om miljöns betydelse för personligt välbefinnande i såväl arbetsliv som i boende och övriga aktiviteter,
- orientera sig om olika typer av bostadsområden, boendeformer och serviceanordningar,
- orientera sig om bostadens planering, funktion och inredning med hänsyn till olika individers/gruppers behov,
- skaffa sig kunskaper och färdigheter i rationell bostads-, lokal- och textilvård,
- förvärva insikt om säkerhetsföreskrifter och deras tillämpning samt
- öva arbetsorganisation och arbetsteknik.

Huvudmoment

Miljöfrågor

Olika boendeformer
 Bostadens planering och inredning
 Materialkunskap
 Bostads-, lokal- och textilvård
 Arbetsorganisation och arbetsteknik
 (Trädgårdsodling)

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i bostads/miljökunskap

- skaffa sig kunskaper om samhällsplanering, boendemiljö, boendeformer och serviceanordningar,
- skaffa sig kunskaper om bostadens planering, funktion och inredning, bostadssociala frågor,
- skaffa sig kunskaper om olika miljövårdsproblem samt
- skaffa sig vidgade kunskaper och färdigheter i rationell bostads-, lokal- och textilvård för individuella och institutionella behov.

Huvudmoment

Samhällsplanering
 Olika boendeformer
 Bostadens planering och inredning
 Inredning och utrustning för handikappade
 Arbetsorganisation och arbetsteknik
 Miljö-, energi- och resursfrågor
 Arbetsplatsens miljöfrågor
 (Trädgårdsodling)

KOSTKUNSKAP

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i kostkunskap

- skaffa sig kunskaper om sambandet mellan kost, fysisk aktivitet och hälsa för olika åldersgrupper,
- skaffa sig kunskaper om näringsämnenas uppgift i kroppen,
- skaffa sig kunskaper om livsmedel: näringsinnehåll, kvalitet och inköp,

- skaffa sig kunskaper om personlig hygien och livsmedels-
hygien samt
- skaffa sig kunskaper om och färdigheter i måltidsplanering
och rationell matlagning.

Huvudmoment

Friskvård
Kosten och hälsan
Matlagning med tillämpad livsmedelskunskap och arbetsteknik

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i kostkunskap

- bli medveten om världens livsmedelssituation,
- vidga sina kunskaper om gällande livsmedelslagstiftning och
hygienisk hantering av livsmedel,
- orientera sig om framställning, distribution och lagerhåll-
ning av livsmedel,
- skaffa sig kunskaper om och färdighet i att sammanställa mål-
tider för människor med olika behov samt
- vidga sina färdigheter i matlagning, arbetsteknik och arbets-
organisation.

Huvudmoment

Globala kostproblem
Friskvård
Kosten och hälsan
Närings- och livsmedelskunskap
Planering av kosthåll för olika behov
Matlagning

TEXTILKUNSKAP, SÖMNAD

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i textilkunskap, sömnad

- orientera sig om textila material,
- skaffa sig kunskap om användning och vård av textilier,
- skaffa sig kunskap om utrustning för sömnad,

- förvärva grundläggande färdighet i sömnad,
- utveckla sin förmåga att från ekonomiska, funktionella och estetiska synpunkter bedöma textilier samt
- förvärva insikt om säkerhetsföreskrifter och deras tillämpning.

Huvudmoment

Textila material och varor
Mode och kläder
Sömnad

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i textilkunskap, sömnad

- vidga sina kunskaper om textila material samt om användning och vård av textilier,
- skaffa sig kunskap om rationella sömnadsmetoder och fördjupa sin färdighet i sömnad,
- utveckla sin förmåga att från ekonomiska, funktionella och estetiska synpunkter bedöma textilier samt
- skaffa sig kunskaper om säkerhetsföreskrifter och deras tillämpning.

Huvudmoment

Textila material och varor
Mode och kläder
Sömnad

TEXTILKUNSKAP, VÄVNING

Termin 1

Mål

Eleven skall genom undervisningen i textilkunskap, vävning

- orientera sig om textila material för vävning,
- skaffa sig kunskap om användning och vård av textilier,
- skaffa sig grundläggande kunskaper i uträkning av väv och orientera sig om sambandet mellan mönster och kvalitet,
- skaffa sig kunskap om utrustning för vävning,

- förvärva grundläggande färdighet i vävning samt
- utveckla sin förmåga att från ekonomiska, funktionella och estetiska synpunkter bedöma textilier.

Huvudmoment

Textila material
Vävningsteknik
Vävning

Termin 2

Mål

Eleven skall genom undervisningen i textilkunskap, vävning

- vidga sina kunskaper om textila material för vävning samt om användning och vård av textilier,
- vidga sina kunskaper i uträkning av väv och om sambandet mellan mönster och kvalitet,
- skaffa sig kunskap om rationella vävningsmetoder och fördjupa sin färdighet i vävning samt
- utveckla sin förmåga att från ekonomiska, funktionella och estetiska synpunkter bedöma textilier.

Huvudmoment

Textila material
Vävningsteknik
Vävning

KURSPLANER FÖR ÄMNET TILLHÖRANDE KURS MED SVENSKA

(Se kommentarer till timplanen)

SVENSKA

Mål och huvudmoment i tillämpliga delar för ämnet svenska på samtliga tvååriga linjer.

MATEMATIK

Mål och huvudmoment i tillämpliga delar för ämnet matematik på tvåårig ekonomisk och social linje.

ENGELSKA

Mål och huvudmoment i tillämpliga delar för ämnet engelska på tvåårig ekonomisk och social linje, teknisk linje samt musiklinje.

GÖTEBORGS
UNIVERSITETSBIKLIOTEK
BIBLIOTEKET I MÖLNDAL

GENNÅ KOM VILNÖN REFERENSBIKLIOTEKET
IDEN HINGIS ÄVEN FÖR HESLÄN



Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

II Supplement 78

 **Liber**
Utbildningsförlaget

 9247 2150
INKL. MÖMS

ISBN