

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



100172 4515

Utbildning till undersköterska/underskötare inom hälso- och sjukvård (specialkurs)



Supplement 57

SKOLÖVERSTYRELSEN 1979

Läroplan
465a

styrelsen



Biblioteket i Mölndal

Läroplan för gymnasieskolan
Lgy 70:II Supplement

59. Naturkunskap, tvåårig social linje och treårig ekonomisk, humanistisk och samhällsvetenskaplig linje
Art nr 40-70234-0
58. Konst- och musikhistoria
Art nr 40-70240-5
57. Utbildning till undersköterska/underskötare inom hälso- och sjukvård (specialkurs)
Art nr 40-70239-1
56. Företagsekonomi, distribution, redovisning och rättskunskap för treårig ekonomisk linje
Art nr 40-70231-6
55. Biologi på 3-årig naturvetenskaplig linje
Art nr 40-70219-7
54. Kurs för yrkesverksamma inom trav- och galoppssport (specialkurs)
Art nr 40-70183-2
53. Ellära, fyraårig teknisk linje
Art nr 40-70182-4
52. Filosofi
Art nr 40-70181-6
51. Kurs i Skogsbruk för kombinerade jord- och skogsbruksföretag
Art nr 40-70122-0
50. Skogsbruk – grundutbildning 40 veckor (specialkurs)
Art nr 40-70121-2
49. Kemitekniska ämnen fyraårig teknisk linje
Art nr 40-70088-7
48. Psykologi
Art nr 40-70180-8
47. Utbildning till fotvårdsspecialist (specialkurs)
Art nr 40-70082-8
46. Utbildning till barnskötare inom barnomsorgs- och allmän fritidsverksamhet (specialkurs)
Art nr 40-70080-1
45. Påbyggnadskurs för vård av nyfödda barn och sjuka barn (specialkurs)
Art nr 40-70079-8
44. Påbyggnadskurs för arbete bland barn och ungdomar med särskilda behov (specialkurs)
Art nr 40-70077-1
43. Påbyggnadskurs för omsorger om psykiskt utvecklingsstörda (specialkurs)
Art nr 40-70076-3
42. Grundkurs för omsorger om psykiskt utvecklingsstörda (specialkurs)
Art nr 40-70075-5
41. Kemi, treårig naturvetenskaplig linje och fyraårig teknisk linje
Art nr 40-70057-7
40. Religionskunskap
Art nr 40-70043-7
39. Kurs i skogsbruk – arbetsledning vid beståndsanläggning (specialkurs)
Art nr 40-70039-9
38. Samhällskunskap
Art nr 40-70021-6
37. Elteknik Ma, fyraårig teknisk linje
Art nr 40-70007-0
36. Elektronik, fyraårig teknisk linje
Art nr 47-71675-5
35. Kompletteringskurs i läkemedelsadministrering för skötare i psykiatrisk vård (specialkurs)
Art nr 47-71273-4
34. Jordbruk - grundutbildning 40 veckor (specialkurs)
Art nr 47-71270-8
33. Kompletteringskurs i läkemedelsadministrering för undersköterskor (specialkurs)
Art nr 47-71269-4
32. Fysik, treårig naturvetenskaplig linje och fyraårig teknisk linje
Art nr 47-71253-8
31. Reglerteknik EI, fyraårig teknisk linje
Art nr 47-71252-X
30. Utbildning för vårdbiträden med yrkeserfarenhet inom sjukvård och social service (specialkurs)
Art nr 47-71202-3
29. Utbildning till vårdbiträde inom sjukvård och social service (specialkurs)
Art nr 47-71201-5
28. Teckning. Teckning, estetisk specialisering
Art nr 47-71084-5
27. Elmaskiner, fyraårig teknisk linje
Art nr 47-71085-3
26. Utbildning för tandsköterskor i fluorprofylax och professionell tandrengöring (specialkurs)
Art nr 47-71086-1
25. Grundkurs i sjukvård för ambulanspersonal (specialkurs)
Art nr 47-71083-7
24. Kurs för utbildning till barnskötare och dagbarnvårdare inom förskolverksamhet bland barn, 0-7 år (specialkurs)
Art nr 47-70936-7
23. Kurs för utbildning till barnskötare inom förskol- och fritidsverksamhet för barn, 0-12 år (specialkurs)
Art nr 47-70935-9
22. Svenska för tre- och fyraåriga linjer
Art nr 47-02003-2
21. Kurs för utbildning av tandhygienister (specialkurs)
Art nr 47-70862-X
20. Utbildning för tandsköterskor i information och instruktion av munhygieniska åtgärder (specialkurs)
Art nr 47-70861-1
19. Kurs för utbildning av fotoperson (specialkurs)
Art nr 47-70855-7
18. Hemteknisk kurs (specialkurs)
Art nr 47-70849-2
17. Vårdlinje
Art nr 47-85148-1
- 3-årig kurs för utbildning av frisörer (specialkurs)
Art nr 47-00199-2
- 3-årig, E, H, N och S linje samt 4-årig T linje
Art nr 47-85150-3
- Verkstadsteknisk linje
Art nr 47-85146-5
- Träteknisk linje
Art nr 47-85144-9
- Skogsbrukslinje
Art nr 47-85142-2
- Processteknisk linje
Art nr 47-85140-6
- Livsmedelsteknisk linje
Art nr 47-85138-4
- Konsumtionslinje
Art nr 47-85136-8
- Jordbrukslinje
Art nr 47-85134-1
- Fordonsteknisk linje
Art nr 47-85132-5
- El-teleteknisk linje
Art nr 47-85130-9
- Distributions- och kontorslinje
Art nr 47-85128-7
- Bygg- och anläggningsteknisk linje
Art nr 47-85126-0
- Beklädnadsteknisk linje
Art nr 47-85124-4
- Arbetslivsorientering
Art nr 47-85158-9
- 2-årig ekonomisk, social och teknisk linje
Art nr 47-85122-8

Läroplan för gymnasieskolan

SKOLÖVERSTYRELSEN

Liber UtbildningsFörlaget Stockholm

Supplement 57

Fastställt 1979-03-30

Dnr S 78:2744

Nr S 5 79:1



Utbildning till undersköterska/underskötare inom hälso- och sjukvård
(specialkurs)

Liber UtbildningsFörlaget
162 89 VÄLLINGBY

Separata exemplar kan beställas genom
Liber distribution
Läromedelsorder
162 89 VÄLLINGBY

I förlagets distribution ingår supplementet
även i de abonnemang som omfattar tryckta
läroplanssupplement för landstings-
kommunala specialkurser och högre special-
kurser. Abonnemang kan tecknas hos
Liber distribution
Prenumerationsorder
162 89 VÄLLINGBY

Förord

Läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 70) består av en allmän del (del I), som är gemensam för samtliga linjer, samt av supplement (del II) för skilda linjer och specialkurser.

Den allmänna delen (del I) innehåller av Kungl Maj:t fastställda mål och riktlinjer för gymnasieskolan, tim- och kursplaner (mål och huvudmoment i enskilda ämnen) för gymnasieskolans linjer samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar för gymnasieskolans verksamhet.

Supplementdelen (del II) återger tim- och kursplaner (mål och huvudmoment) fogar till dessa i förekommande fall delmoment och årskursfördelningar samt ger allmänna riktlinjer för undervisningens bedrivande i de olika ämnena.

Föreliggande supplement för utbildning till undersköterska/underskötare inom hälso- och sjukvård tillämpas från och med läsåret 1979/80. Se skolöverstyrelsens författningssamling (SÖ-FS) 1979:51.

SÖ avser att efterhand revidera och komplettera supplementen med hänsyn till erfarenheterna vid läroplanens tillämpning. Det är därför angeläget att sådana erfarenheter på lämpligt sätt meddelas SÖ.

Stockholm den 30 mars 1979

Skolöverstyrelsen

INNEHÅLL

Allmänt utbildningsmål, särskilda behörighetskrav, allmänna synpunkter	7
Ramtimplan	9
Kursplaner:	
Svenska	10
Arbetslivsorientering	11
Psykologi	12
Anatomi och fysiologi	13
Mikrobiologi och hygien	15
Sjukdomslära	16
Farmakologi	17
Vårdkunskap	18
Social servicekunskap	20
Vårdpraktik	21
Social servicepraktik	22
Gymnastik	23
Engelska	24
Matematik	25

SKOLÖVERSTYRELSEN

LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy 1 (20)
Supplement Sp Nr S 5 79:1
Fastställt
1979-03-30 Dnr S 78:2744

UTBILDNING TILL UNDERSKÖTERSKA/UNDERSKÖTARE INOM
HÄLSO- OCH SJUKVÅRD (specialkurs)
Nordisk yrkesklassificering 045.10
Studievägskod 63199 1058 1/2
Ansökningskod 14476

Kurslängd: 1 läsår

Klasstorlek: högst 30 elever alternativt högst 16 elever

I läroplanen för gymnasieskolan anges mål och riktlinjer för skolans arbete (fastställda av Kungl Maj:t). Vidare meddelas där allmänna anvisningar för skolans verksamhet (fastställda av SÖ).

Timplan och kursplaner för utbildning
till undersköterska/underskötare inom
hälso- och sjukvård

ALLMÄNT UTBILDNINGSMÅL

Utbildningen syftar till att eleven skall

förvärva kunskaper och färdigheter för att förbereda sig för yrkesverksamhet inom förebyggande hälsovård samt öppen och slutna sjukvård för att kunna medverka i omvårdnad och behandlingsarbete, hälsofrämjande åtgärder och rehabiliteringsinsatser samt

förvärva kunskaper och färdigheter för samverkan i arbetslag med socialvårdspersonal

SÄRSKILDA BEHÖRIGHETSKRAV

Behörig att vinna inträde i kursen är den som

har genomgått utbildning till vårdbiträde inom sjukvård och social service eller motsvarande utbildning samt

har arbetat som vårdbiträde inom hälso- och sjukvård eller social service under minst ett år

Se aktuella bestämmelser för intagning av elever i gymnasieskolan, utfärdade av SÖ

ALLMÄNNA SYNPUNKTER

Utbildningen bör utformas till en sammanhållen och funktionellt uppbyggd studiegång. En förutsättning härför är att de olika ämnena/momenten binds samman så att eleverna upplever utbildningen som en helhet. De stora möjligheter till samverkan mellan ämnen och moment som föreligger kan tas till vara bl a genom att undervisningen planeras och genomförs enligt arbetsområdesprincipen. Vårdkunskap bör ses som det centrala ämnet i utbildningen, medan övriga ämnen skall ge motivation och stöd för såväl vårdkunskap som vårdpraktik. Social servicekunskap och social servicepraktik är väsentliga ämnen för att utveckla en yrkesroll som stimulerar till lagarbete och samarbete med socialvårdspersonal.

Mål och huvudmoment för i utbildningen ingående ämnen ger översikt och orientering om de olika ämnenas omfattning. I samverkan med eleverna planeras lokalt innehåll och arbetsformer för undervisningen utifrån utbildningsmål och ämnesmål. Elevernas tidigare utbildning och yrkesverksamhet bör ligga till grund för planeringen och genomförandet av undervisningen, som härigenom blir en naturlig påbyggnad av de kunskaper eleverna tidigare skaffat sig. Uppföljning av elevernas kunskaper bör ske fortlöpande.

Undervisningen bör i stor utsträckning bedrivas så att problemlösning som arbetsprincip tillämpas och genom att eleverna samverkar. Gruppernas sammansättning bör varieras så att elevernas olika bakgrund vad gäller yrkeserfarenhet tas till vara i undervisningen. Undervisningen bör vidare inriktas på att belysa hur en och samma åtgärd/insats skall anpassas med hänsyn till målgrupp och arbetssituation. Enskilda studier, projektstudier, seminarieövningar och studiebesök/fältstudier bör förekomma i undervisningen. Vissa moment kan visa sig lämpliga att koncentrationsläsa. Under förutsättning att kostnaden för totalt antal lärartimmar inte överskrider kan flera samverkande lärare undervisa i hel klass i de i timplanen angivna ämnena.

Den praktiska utbildningen inom hälso- och sjukvård samt inom social service planeras och genomförs så att samtliga elever får erfarenhet av olika verksamhetsformer och miljöer. Praktikens tidsmässiga inplacering i studiegången avgörs lokalt. Arten av verksamhet liksom längden för olika praktikavsnitt bestäms utifrån lokala förutsättningar samt elevernas önskemål och tidigare erfarenheter i relation till utbildningsmål och målen för praktikämnena. Varje praktikavsnitt bör dock tidsmässigt ha sådan omfattning att utbildningen blir meningsfull för eleven.

RAMTIMPLAN

Ä m n e	Totalt antal elevtimmar	Totalt antal lärartimmar	
		vid lägst 17 och högst 22 elever	vid lägst 23 elever
Svenska ¹⁾	40	40	40
Arbetslivsorientering ¹⁾	40	40	40
Psykologi ¹⁾	60	60	60
Anatomi och fysiologi } ²⁾	120	140	150
Mikrobiologi och hygien }			
Sjukdomslära	80	80	80
Farmakologi	80	80	80
Vårdkunskap	140	180	200
Social servicekunskap	100	120	120
Vårdpraktik - Social service- praktik ³⁾	720		
Gymnastik ¹⁾	40	40	40
Engelska } ^{1) 4)}	0 - 40	0 - 40	0 - 40
Matematik }			
Timme till förfogande	20	20	20
Summa	1440 - 1480	800 - 840	830- 870

1) Betyg ges ej i ämnet

2) Varje ämne skall omfatta minst 50 timmar

3) Undervisningen i vårdpraktik respektive social servicepraktik bedrivs som inbyggd utbildning. Gemensamt betyg ges i ämnena.

4) Frivilligt ämne. Inom ramen av en veckotimme kan elev välja ett av dessa ämnen. Då sådan undervisning anordnas skall kursplanerna för motsvarande ämnen i läroplan för grundskolan i lämpliga delar tillämpas.

KURSPLANER

SVENSKA

Mål

Eleven skall genom undervisningen i svenska utveckla sin förmåga att

förstå det talade och skrivna språket speciellt med anknytning till det dagliga arbetet

uttrycka sig ändamålsenligt och ledigt i tal och skrift med särskild hänsyn till kommunikationen med patienter/pensionärer, anhöriga och allmänhet

läsa litteratur så, att studier och läsoplevelser ger vidgad och fördjupad kunskap om olika miljöer, människor och problem och främjar den personliga utvecklingen

tillämpa god studieteknik

Huvudmoment

Språket i tal och skrift

Litteraturläsning

Studieteknik

Bibliotekskunskap

ARBETSLIVSORIENTERING

Mål

Eleven skall genom undervisningen i arbetslivsorientering

informera sig om utbildningens mål och innehåll samt om vidareutbildningsmöjligheter

orientera sig om samhällsekonomiska frågor

skaffa sig kunskaper om fakta och olika värderingar om den enskildes uppgifter, ansvar och rättigheter i en verksamhet samt om relationer inom ett arbetslag

skaffa sig utökad kunskap om arbetsmiljöfrågor

skaffa sig kunskaper om lagstiftning avseende medbestämmande i arbetslivet

skaffa sig fördjupade kunskaper om förhållandena på arbetsmarknaden och om arbetsmarknadens parter

Huvudmoment

Studie- och yrkesorientering

Grundläggande begrepp inom samhällsekonomin

Grundläggande rättsnormer. Arbetsetik

Arbetsmiljölagen och dess tillämpning

Lagen om medbestämmande i arbetslivet

Arbetsmarknadsfrågor

Parterna på arbetsmarknaden

PSYKOLOGI

Mål

Eleven skall genom undervisningen i psykologi

skaffa sig ökade kunskaper om individens identitet och roll under olika skeden i livet, om mognad och identitetsförändring, identitetskriser samt om sambandet identitet - miljö - socialt arv

skaffa sig ökade kunskaper om förutsättningar för samspel och om problem som kan uppstå i samspel och relationer såväl inom individen som i förhållande till andra människor

skaffa sig kunskaper om attityder och värderingar och deras betydelse för upplevelser och reaktionsmönster

förvärva insikter om samt utveckla förmågan att åstadkomma goda relationer till andra människor och grupper, speciellt inom arbetslivet

förvärva insikter om den sjuka människans situation i vårdmiljön mot bakgrund av olika individers behov

ges möjlighet att uppleva dramatiska uttrycksformer och få möjlighet att i improviserad form ge uttryck för upplevelse och inlevelse

skaffa sig kännedom om principer för samtals- och intervju- metodik samt utveckla förmågan att samtala med människor utifrån skilda utgångslägen och förutsättningar

Huvudmoment

Identitet och roller

Samspel - relation

Attityder - kunskap

Upplevelse och kommunikation inom en grupp

Samtals- och intervjumetodik

Tillämpad psykologi

ANATOMI OCH FYSIOLOGI

Mål

Eleven skall genom undervisningen i anatomi och fysiologi skaffa sig

översiktliga kunskaper om människokroppens organ och organsystem samt topografi

kunskaper om cellens principiella byggnad, ärftlighetslärans grunder samt om vävnaders sammansättning och lokalisation

kunskaper om hudens och slemhinnornas byggnad och funktion samt värmeregulation

översiktliga kunskaper om nervsystemets struktur och funktion samt större nervers lokalisation

kunskaper om sinnesorganens byggnad och receptivitet

kunskaper om rörelseapparatens uppgifter, utformning och utveckling samt kunskaper om större skelettdelar och muskler

kunskaper om fysiologiska processer av betydelse för kroppens ämnesomsättning

fördjupade kunskaper om näringsämnen och deras betydelse, deras förekomst i livsmedel och principer för kostens sammansättning för att täcka näringsbehovet i olika åldrar

kännedom om avvikelser i näringsbehovet i samband med åldrande och sjukdomstillstånd samt principerna för lämpligt sammansatt kost i samband därmed

fördjupade kunskaper om fortplantningsorganens byggnad och funktioner samt kunskaper om fosterutveckling

insikt i sexual- och samlevnadsfrågor, allmänt och med hänsyn till olika slag av handikapp, samt kännedom om abortlagstiftning

Huvudmoment

Översikt över människokroppen

Cellen och vävnader. Ärftlighetslära

Hud och slemhinnor

Nervsystemet. Sinnesorganen

Rörelseapparaten

Ämnesomsättningen

Näringsfysiologi

Fortplantningen

Sexual- och samlevnadsfrågor

MIKROBIOLOGI OCH HYGIEN

Mål

Eleven skall genom undervisningen i mikrobiologi och hygien skaffa sig

kännedom om miljövardens olika verksamhetsområden och problem i dagens samhälle, lokalt och globalt

kännedom om humanmedicinsk hälsovård, organisation och lagstiftning som berör omgivnings- och yrkeshygien

kunskaper i mikrobiologi för att i samverkan med andra ansvara för att i arbetsmetoder och övriga åtgärder kunna förebygga eller bekämpa smittspridning

kännedom om inom sjukvården aktuell mikrobiologisk diagnostik för att kunna medverka vid provtagning och av provresultat föranledd vård

kunskaper om hantering och skötsel av apparater för desinfektion samt av sterilt material

Huvudmoment

Omgivningshygien

Medicinsk mikrobiologi

Klinisk mikrobiologi/sjukvårdshygien

Yrkeshygien

SJUKDOMSLÄRA

Mål

Eleven skall genom undervisningen i sjukdomslära skaffa sig kunskaper om åtgärder för förebyggande av sjukdomstillstånd

kunskaper om vanligt förekommande sjukdomstillstånd, deras orsaker, förekomst, symtom, diagnosbild, komplikationer och behandling till grund för medverkan i vårdplanering, personlig omvårdnad, observation, rapportering och hälsofrämjande åtgärder samt rehabilitering

kunskaper om sjukdomstillstånd relaterade till frekventa sjukdomar och sjukdomsgrupper

kunskaper om hur medicinska, psykologiska och sociala faktorer inverkar på ett sjukdomsförlopp

kännedom om samhällsproblem som har samband med olika sjukdomstillstånd

kännedom om hälso- och sjukvårdens verksamhet i samband med medicinska katastrofer i fredstid

kännedom om samhällets omställning till totalt försvar, den civila hälso- och sjukvårdens ställning, uppgifter och organisation inom totalförsvaret, medicinalpersonalens tjänsteplikt och krigsplacering

Huvudmoment

Somatiska sjukdomstillstånd

Psykiatriska sjukdomstillstånd

Geriatriska sjukdomstillstånd

Katastrofmedicin

FARMAKOLOGI

Mål

Eleven skall genom undervisningen i farmakologi skaffa sig

kännedom om läkemedels ursprung och framställning samt läkemedelsprövning

kunskaper om huvuddragen i gällande läkemedelslagstiftning, speciellt den lagstiftning som gäller läkemedelsförsörjning, och dess tillämpning i vårdarbetet

kunskaper om de mest frekventa läkemedlen och administreringsvägar, läkemedels absorption, verkningsätt och utsöndring, typer av biverkningar, tolerans, kumulation, läkemedelsinteraktion och läkemedelsberoende som grund för medverkan i viss läkemedelsadministrering

kunskaper om grupper av läkemedel och om substansers huvudsakliga effekter och användningsområden samt betydelsen av observationer och rapportering beträffande patientens reaktion på tillförda läkemedel

kunskap om handhavande och administrering av läkemedel för oral, rektal, subcutan, intramuskulär tillförsel, beräkning av doser i samband härmed samt kunskap om terminologi som används i vårdarbetet

Huvudmoment

Allmän farmakologi

Speciell farmakologi

Läkemedelslagstiftning och dess tillämpning

Handhavande av läkemedel

Läkemedelsräkning

VÅRDKUNSKAP

Mål

Eleven skall genom undervisningen i vårdkunskap skaffa sig

kunskaper om allmänna mål för hälso- och sjukvårdspolitiken

kunskaper om hälsofrämjande åtgärder för att kunna medverka i hälsovårdsarbete och i en med hälsovård samordnad sjukvård

fördjupade kunskaper i personlig omvårdnad och rehabilitering för att i samverkan med andra kunna tillgodose olika behov med hänsyn till målgrupp och hälsotillstånd

kunskaper om betydelsen av att i den dagliga vården kunna göra objektiva observationer och ge korrekta rapporter om patientens hälsotillstånd och situation

kunskaper om vanligt förekommande undersökningar och behandlingar för medverkan i samband härmed

kunskaper om vård i samband med olika sjukdomar, sjukdomstillstånd och vid döende med beaktande av patientens medicinska, psykologiska och sociala behov

kunskaper i vårdplanering för att kunna medverka i en individuellt anpassad vård

fördjupad insikt om egen förmåga att skapa kommunikation och goda relationer mellan sjuka, anhöriga och vårdpersonalen samt möjligheter att påverka vård- och arbetsmiljö

färdighet genom att vid praktiska övningar omsätta sina kunskaper med beaktande av arbetsställningar, säkerhetsföreskrifter och ett hygieniskt arbetssätt

kunskaper om inventarie- och materialvård

kunskaper avseende introduktion, information och instruktion för att kunna medverka i sådana uppgifter inom olika verksamhetsformer för hälso- och sjukvård

kunskaper om hur gällande författningar tillämpas i vårdarbetet

Huvudmoment

Allmän hälso- och sjukvård

Somatisk vård

Psykiatrisk vård

Geriatrisk vård

Rehabilitering

Psykologiska aspekter i vårdarbetet

Samarbets- och instruktionsmetodik

SOCIAL SERVICEKUNSKAP

Mål

Eleven skall genom undervisningen i social servicekunskap

skaffa sig kunskaper om hur miljön och socioekonomiska förhållanden påverkar människors totala livssituation

skaffa sig kunskaper om allmänna mål för socialpolitiken utifrån gällande sociallagstiftning samt om den socialpolitiska verksamhetens närmare innehåll, organisatoriska uppbyggnad och arbetsformer

skaffa sig utökade kunskaper om hur svårigheter av individ- och samhällsrelaterad karaktär skapar behov av socialmedicinska insatser

skaffa sig kunskaper om den kommunala verksamheten inom social service och omvårdnad avseende sociala tjänster, hemtjänst, service i kollektiva boendeformer samt annan social verksamhet

utveckla sin förmåga att utifrån kunskap om den åldrande och handikappade individens situation omsätta socialpolitiska målsättningar

skaffa sig kunskaper om inom olika verksamhetsformer för social service förekommande arbetsuppgifter för att tillgodose individuella behov av aktivering, hjälp och stöd i samband med den dagliga livsföringen, samt genom realistiska övningar få insikt om betydelsen av individrelaterad service och omvårdnad

skaffa sig kunskaper om hur gällande författningar kommer i tillämpning i servicearbetet

Huvudmoment

Sambandet sociala förhållanden och miljö - hälsa, sjukdom och dödlighet

Socialpolitikens mål och innehåll

Habilitering och rehabilitering

Faktorer som påverkar omvårdnads- och servicebehovet

Kommunernas verksamhet inom social service och omvårdnad

VÅRD PRAKTIK

Mål

Eleven skall genom undervisningen i vårdpraktik

skaffa sig erfarenhet av och förståelse för sjuka människors individuella behov av hälsouppllysning och omvårdnad

skaffa sig kunnighet i utförande av olika vårdmoment på sådant sätt att patienten aktiveras/rehabiliteras och att patientens trygghets-, säkerhets- och vårdbehov beaktas

skaffa sig kunnighet i att utföra arbetsuppgifter i samband med undersökning, behandlingar och administrering av läkemedel för oral, rektal, subcutan och intramuskulär tillförsel samt i anslutning därtill rapportera sina iakttagelser

utveckla sin förmåga att iaktta, analysera och bedöma symtom, reaktioner och behandlingsresultat vid olika sjukdomstillstånd för att kunna rapportera förändringar i de sjukas hälsotillstånd

skaffa sig kunnighet i skötsel av lokaler och sjukvårdsutrustning samt färdighet i att använda apparatur och tekniska hjälpmedel

utveckla sin förmåga att fungera som aktiv medlem i arbetslaget

skaffa sig kunnighet i tillämpning av riktiga arbetsmetoder och arbetsställningar samt säkerhets- och arbetarskyddsföreskrifter

förbereda sig för medverkan i introduktion, information och instruktion på arbetsplatsen

förvärva insikt om yrkes- och arbetsförhållanden och utveckling och föränderlighet

Huvudmoment

Vårdavdelning

Öppen vård

SOCIAL SERVICEPRAKTIK

Mål

Eleven skall genom undervisningen i social servicepraktik

skaffa sig erfarenhet av och förståelse för individers och grupperas växlande behov av service och omvårdnad

orientera sig om förekommande service- och omvårdnadsuppgifter utifrån en utvecklingspsykologisk och socialpsykologisk insikt med beaktande av personlig integritet och självbestämmanderätt samt normaliseringsprincipen

utveckla sin förmåga att tillämpa riktiga arbetsmetoder och arbetsställningar samt säkerhets- och arbetarskydds-föreskrifter

utveckla sin förmåga att iaktta och analysera sociala förhållanden på arbetsplatsen

förvärva insikt om yrkes- och arbetsförhållandenas föränderlighet

Huvudmoment

Äldreservice i kollektiva boendeformer/övrig social service

GYMNASTIK

Mål

Eleven skall genom undervisningen i gymnastik

skaffa sig fördjupade kunskaper om arbetsfysiologiska problem och grundläggande rörelseprinciper samt kunna tillämpa dessa i arbetslivet

förbereda sig för att kunna informera och instruera personal och elever beträffande arbetsställningar och lyftteknik

skaffa sig ökade kunskaper om betydelsen av regelbunden fysisk aktivitet för hälsa och välbefinnande

stimuleras att förbättra sin kondition genom allsidig fysisk träning och att på eget initiativ ensam eller tillsammans med andra bedriva någon form av fysisk aktivitet

Huvudmoment

Aktiviteter med inriktning på

- ergonomi
- rytm och rörelse
- idrott och friluftsliv

ENGELSKA

Mål

Eleven skall genom undervisningen i engelska

utveckla förmågan att använda språket som kommunikationsmedel dvs förstå vad som sägs och själv göra sig förstådd i tal i vardagliga situationer med anknytning till yrkesverksamheten

förstå innehållet i lättare text och i enkla former
göra sig förstådd i skrift

Huvudmoment

Hörövning

Talövning

Läsning

Skrivövning

MATEMATIK

Mål

Eleven skall genom undervisningen i matematik

uppöva den numeriska räknefärdigheten

skaffa sig kunskap om några elementära begrepp inom sannolikhetslära och statistik

utveckla förmågan att tillämpa matematiken i det dagliga arbetet

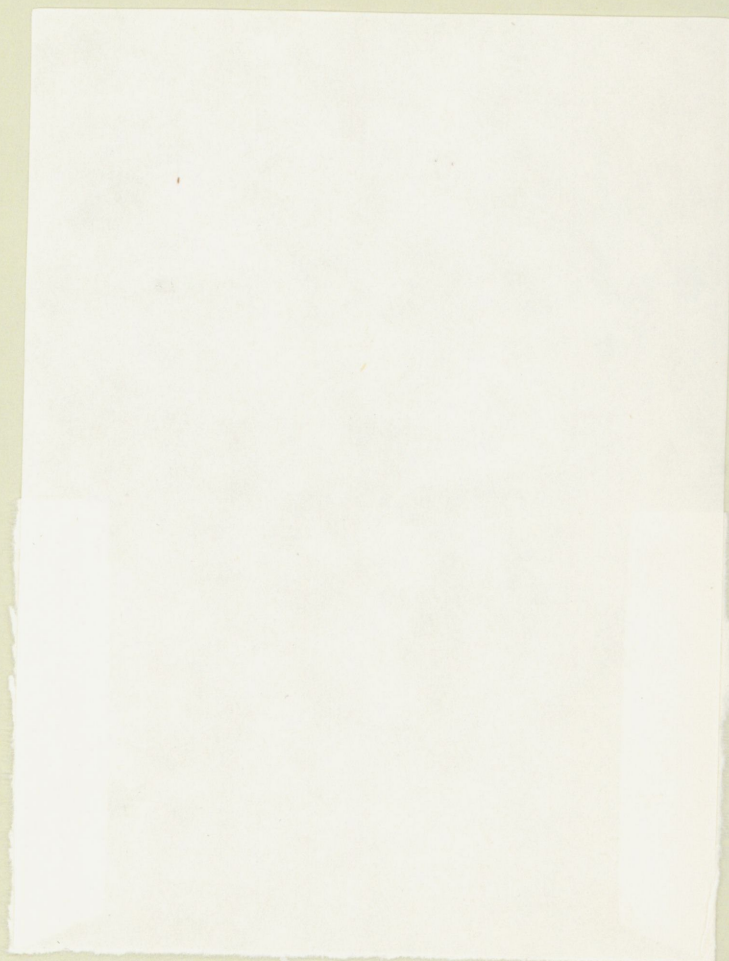
Huvudmoment

Numerisk räkning

Beskrivande statistik

Användande av räknetekniska hjälpmedel

GÖTEBORGS
UNIVERSITETSBIBLIOTEK
BIBLIOTEKET I MÖLNDAL



Läroplan för gymnasieskolan

L99



Supplement 57