

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



100164 2102

Läroplaner 1989:138

Läroplan för gymnasieskolan

1989:138 Omvårdnadslinje årskurs 3, gren för
psykiatri. Försöksverksamhet

TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET
UTLÅNAS EJ

Läroplan
682

Innehåll

1989:138 Omvårdnadslinje årskurs 3, gren för psykiatri. Försöksverksamhet	3
Timplan	4
Mål	6
<i>Modulindelning:</i>	
Hälsa-Miljö	7
Psykisk hälsa-Socialpsykiatri	8
Psykiatrisk omvårdnad-Behandling-Organisation I	9
Psykiatrisk omvårdnad-Behandling II	11
Praktik inom psykiatrisk vård	13



Pedagogiska biblioteket

REF. Läroplaner
682

Läroplan för gymnasieskolan

1989-08-01

SÖ fastställer med stöd av Förordning om försöksverksamhet med treåriga yrkesinriktade studievägar i gymnasieskolan 1988/89 - 1990/91 (Läroplaner 1988:73, andrahandstryck) 20 och 21 §§ tim- och kursplaner med moduler för försöksverksamhet med treårig

Omvårdnadslinje årskurs 3, gren för psykiatri

Nordisk yrkesklassificering nr	106.10
Studievägs- och ansökningskod	OMPS
Kurslängd	tre läsår
Klasstorlek högst	30 elever
alternativt högst	16 elever

SÖ har 1988-03-15 fastställt tim- och kursplaner med mål och innehåll för moduler i omvårdnadslinjens två första årskurser samt för årskurs 3 på grenarna för omvårdnad, social service och hälso- och sjukvård (Läroplaner 1988:32), samt 1988-09-13 beslutat om vilka moduler i årskurs 1, som får arbetsplatsförläggas (Läroplaner 1988:106, bilaga 2).

Mål och innehåll för moduler avseende grenen *Omsorger om psykiskt utvecklingsstörda* (desamma som för den tråriga vårdlinjens variant med samma namn) har kungjorts i Läroplaner 1989:24.

I Läroplan för gymnasieskolan, allmän del, anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna kommentarer om gymnasieskolans verksamhet utfärdade av SÖ.

Jan Thulin

Elly Gunnarsson
G 2

**OMVÅRDNADSLINJE
GREN PSYKIATRI**

TIMPLAN

Ämne	Åk 1 - 3					
	Gemensamt		Gren psykiatri			
			Spec		Totalt	
	Antal vtr	Antal lekt	Antal vtr	Antal lekt	Antal vtr	Antal lekt
Svenska	7	238	-	-	7	238
Samhällskunskap	5	170	-	-	5	170
Engelska	6	204	-	-	6	204
Idrott	4	136	-	-	4	136
Tillvalsämne	6	204	-	-	6	204
Timme till förfogande	1	34	-	-	1	34
Karaktärsämnena:						
Anatomi och fysiologi	1,5	51	-	-	1,5	51
Barn- och ungdomskunskap	1,5	51	-	-	1,5	51
Farmakologi	1	34	1	34	2	68
Hushållning	4,5	153	1	34	5,5	187
Hälsokunskap	2,5	85	0,5	17	3	102
Mikrobiologi och hygien	2	68	-	-	2	68
Omvårdnadskunskap/psykiatrisk omvårdnad	10	340	6,5	221	16,5	561
Psykologi	2,5	85	-	-	2,5	85
Sjukdomslära/psykiatri	2	68	2,5	85	4,5	153
Socialmedicin	-	-	1	34	1	34
Social servicekunskap	6	204	-	-	6	204
Social servicepraktik	8	272	2	68	10	340
Vårdpraktik	9	306	2	68	11	374
Praktik i psykiatrisk vård	-	-	13	442	13	442
Yrkesmatematik, teknik och datalära	2	68	-	-	2	68
Specialarbete åk 3	3	102	-	-	3	102
Summa	84,5	2 873	29,5	1 003	114	3 876

**OMVÅRDNAOSLINJE
GREN PSYKIATRI**

ÅRSKURS 3

MODULINDELNING

MODUL: HÄLSA - MILJÖ

MODUL: PSYKISK HÄLSA - SOCIALPSYKIATRI

MODUL: PSYKIATRISK OMVÅRDNAD - BEHANDLING - ORGANISATION I

MODUL: PSYKIATRISK OMVÅRDNAD - BEHANDLING II

**MODUL: PRAKTIK INOM PSYKIATRISK VÅRD
får helt eller delvis arbetsplatsförläggas.**

GREN PSYKIATRI**MÅL**

Utbildningen skall ge sådana kunskaper och färdigheter att eleven kan utföra de arbetsuppgifter som åligger skötare inom allmän psykiatrisk vård, barn- och ungdomspsykiatrisk vård och rättspsykiatrisk vård i slutna, halvöppna eller öppna vårdformer.

Utbildningen skall ge eleven förmåga att ensam och i samverkan med andra ta ansvar för sitt arbete och utveckla detta med förståelse för de möjligheter och gränser som arbetet inom psykiatrisk vård erbjuder.

Utbildningen skall dessutom utveckla elevens inlevelseförmåga, självkänedom och kommunikationsförmåga samt ge träning i samtals- och konfliktlösningsmetodik genom bl a kontinuerliga gruppsamtal.

Utbildningen skall ge kunskap om den helhetssyn som uttrycks i hälso- och sjukvårdslagen, tillsynslagen och socialtjänstlagen och medverka till att eleverna utvecklar respekt för den enskildes personliga integritet, rätt till inflytande, medbestämmande och delaktighet i samhällslivet.

GREN PSYKIATRI

MODUL: HÄLSA - MILJÖ

I modulen ingår delar av ämnena hälsokunskap, mikrobiologi och hygien

MÅL

Eleverna skall efter genomgången modul

ha kunskaper om de övergripande miljövårdsfrågorna och därtill vara medvetna om sitt individuella miljöansvar,

kunna se samband mellan hälsa, sjukdom och miljöfaktorer för att i förebyggande syfte kunna medverka till förändring av sådana förhållanden i livsmiljön som påverkar människans hälsa,

kunna diskutera och föreslå miljöförbättrande åtgärder av olika slag

INNEHÅLL

Lagar och säkerhetsföreskrifter

Miljöföröreningar

Miljövårdsåtgärder

Förebyggande hälsovård

KOMMENTARER

Undervisningen bör inriktas på övergripande miljövårdsfrågor men också tydliggöra det individuella miljöansvaret.

Vid undervisningen i övergripande miljövårdsfrågor bör bl a en översikt över ekosystemen göras.

Miljökunskapen bör integreras i övriga moduler i karaktärsämnena där det finns ett naturligt samband.

GRÄNS PSYKIATRI

MODUL: PSYKISK HÄLSA - SOCIALPSYKIATRI

I modulen ingår delar av psykiatri, psykologi, socialmedicin, farmakologi och omvårdnadskunskap

MÅL

Eleverna skall efter genomgången modul

ha kunskap om begreppet psykisk hälsa och olika förklaringsmodeller till uppkomst av psykisk sjukdom samt hur de olika förklaringsmodellerna påverkar vård och behandling,

ha kunskap om faktorer i samhället och närmiljön som påverkar psykisk hälsa och vilka grupper som är mest utsatta för psykisk ohälsa samt

känna till allmänt och strukturellt förebyggande åtgärder.

INNEHÅLL

Människan som individ-, grupp- och samhällsvarelse

Friskt - sjukt - psykisk hälsa Historik

Förklaringsmodeller - kunskapssyn i psykiatri

Kultur och samhällskunskap

Epidemiologiska aspekter på psykisk ohälsa

Förebyggande insatser - miljöinsatser

Biologisk teori

Psykodynamisk teori samt utvecklingspsykologi

Livskriser och traumatiska kriser

Socialpsykologisk-, sociologisk- och socialantropologisk teori

Nätverkskunskap

Familje- och gruppdynamisk kunskap

Samlevnads- och sexualkunskap

Institutionskunskap och teamarbete

Klientorganisationer

Psykosociala och psykodynamiska synsätt bör betonas

GREN PSYKIATRI**MODUL: PSYKIATRISK OMVÅRDNAD - BEHANDLING - ORGANISATION I**

I modulen ingår delar av psykiatri, psykologi, farmakologi, hushållning, omvårdnadskunskap

MÅL

Eleven skall efter genomgången modul

ha kunskap om psykisk ohälsa och sjukdom,

ha kunskap om sambandet mellan ohälsa, sjukdom, människans egenart och livsbetingelser,

ha kunskap om ansvarsfördelning beträffande allmän och specifik läkemedelshantering,

ha kunskap om psykiatrisk omvårdnad och rehabilitering,

ha kunskap om samverkan med anhöriga, klientorganisationer och andra vårdgivare samt

ha kunskap om de organisatoriska ramar inom vilka psykiatriskt arbete bedrivs och vilka lagar och författningar som styr verksamheten.

Undervisningen skall, med tonvikten lagd på sluten psykiatrisk vård, förbereda eleven för teamarbete och stärka elevens självkännet, empatiska förmåga, lyhördhet och förmåga att mottaga handledning. Vidare bör undervisningen träna eleven att ge information och konsultation och pedagogisk rådgivning samt dokumentera verksamheten.

INNEHÅLL

Etiska frågor i psykiatrisk verksamhet

Biologiska, psykologiska och sociologiska synsätt på psykopatologi

- sjukdomsbegrepp - diagnos
- psykos, borderline, neuros m fl psykiska ohälsotillstånd

Psykiatrisk omvårdnad - vårdplanering IVP

- jagstärkande hållning
- terapeutisk hållning
- kontaktmannaskap
- miljöterapi
- teamarbete
- nätverksarbete
- ADL
- konfliktlösning
- suicid
- aggressivitet
- vårdade mot sin vilja (LSPV)
- psykisk sjukdom hos psykiskt utvecklingsstörda

Allmän och specifik farmakologi

- intramuskulära injektioner

Psykiatrisk behandling

- medicinska, farmakologiska behandlingsformer
- psykologiska, psykosociala och sociala behandlingsformer
- samtalsmetodik
- journalföring - rapportering
- dokumentation ADB med betoning på psykofarmakologi

Psykiatrisk vårdorganisation

- lokala arbetsplaner
- kontaktmannafunktion
- konsultation, handledning
- arbetsledning

Samverkansformer - anhöriga, klientorganisationer och andra vårdgivare

Fältstudier

GRN PSYKIATRI**MODUL: PSYKIATRISK OMVÅRDAD - BEHANDLING II**

I modulen ingår delar av psykiatri, psykologi, farmakologi, hushållning och omvårdnadskunskap

MÅL

Eleven skall efter genomgången modul

ha kunskap om psykisk hälsa och ohälsa samt kunskap om sambandet mellan ohälsa, sjukdom och människans egenart och livsbetingelser i olika åldrar med betoning på öppen psykiatrisk vård,

ha kunskap om psykiatrisk behandling, omvårdnad och rehabilitering i olika vårdformer och kunskap om samverkansformer med anhöriga, klientorganisationer och andra vårdgivare samt

ha kunskap om utvärderingsmetodik.

INNEHÅLL

Etiska frågor i psykiatriskt arbete

Biologiska, psykologiska och sociala synsätt på

- åldersrelaterade ohälsotillstånd - barn, ungdom och äldre
- missbruk
- psykosomatiska sjukdomar
- somatiska tillstånd, handikapp som har betydelse för psykisk hälsa, HIV-AIDS, vård vid livets slut
- psykisk utvecklingsstörning med psykiska tilläggs-handikapp

Psykiatrisk omvårdnad - IVP vårdplanering

- jagstärkande hållning
- terapeutisk hållning
- miljöterapi
- familjearbete
- teamarbete
- nätverksarbete

Psykiatrisk behandling

- psykologiska behandlingsformer
- psykosociala behandlingsformer
- sociala behandlingsformer
- boendeformer, sekundär ADL
- samtalsmetodik
- bild, musik och annan icke verbal kommunikation

Kriminalitet

Rättspsykiatri

Utvärderingsmetodik

Samverkansformer - anhöriga, klientorganisationer och andra vårdgivare

KOMMENTARER

Då framtidens skötare i psykiatrisk vård kommer att ha ansvar för patienter som kontaktman och arbeta i öppna vårdformer bör psykosociala arbetssätt, psykoterapeutisk hållning och jag-stärkande behandling samt samverkan med anhöriga, klientorganisationer och andra vårdgivare betonas.

GREN PSYKIATRI**MODUL: PRAKTIK INOM PSYKIATRISK VÅRD**

MÅL

Eleven skall efter genomgången modul

känna till den lokala vårdorganisationen och kunna utföra skötarens grundläggande arbetsuppgifter inom den psykiatriska vården i samverkan med anhöriga, klientorganisationer, andra vårdgivare och det egna vårdteamet.

INNEHÅLL

Förebyggande psykiatrisk vård

Omvårdnadsarbete inom psykiatrisk vård

- öppna vårdformer
- slutna och halvöppna vårdformer

Psykiatrisk rehabilitering

Förhållningssätt hos och samverkan med andra vårdgivare, klientorganisationer och anhöriga

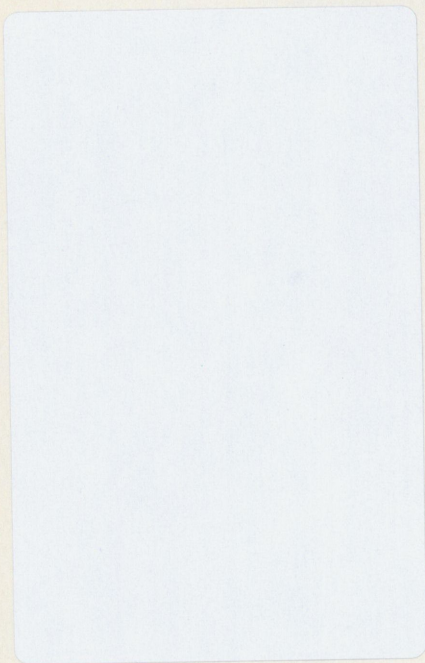
KOMMENTARER

För att nå helhetssyn bör om möjligt praktikmodulen delas i 2 perioder inom samma vårdorganisation. Den första bör läggas inom någon sluten eller halvöppen psykiatrisk vårdform och den andra i någon öppen vårdform. Detta för att eleven skall få en sammansatt bild av vårdorganisation, skötarens arbetsuppgifter och vårdformer.

Social servicepraktik och vårdpraktik som i timplanen är redovisade som specifikt för grenen psykiatri kan förläggas till valfri årskurs.



PEDAGOGISKA
BIBLIOTEKET



Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

Ansvarig utgivare: Organisationsdirektören Bengt Karlin,
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Redaktör: Martin Johansson

Redaktionens adress: Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Telefon: 08-783 21 80 redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00

Separatexemplar till särskilt pris: Liber, Kundtjänst Utbildnings-
förlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60

Prenumeration: Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget,
162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10.

*Utges av Utbildningsförlaget
Gotab, Stockholm 1989*

ISBN 91-47-03239-1
ISSN 0283-491X

