

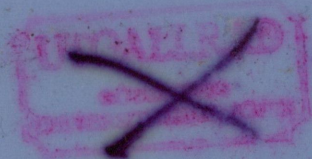
Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



100164 2041



Utbildning för tandsköterskor i fluorprofylax
och professionell tandrengöring
(specialkurs)



Supplement 26

SKOLÖVERSTYRELSEN 1976



Läroplan
4a



Biblioteket i Mölndal

Läroplan

434a



Läroplan för gymnasieskolan

SÖLEBORGS
UNIVERSITETSBIBLIOTEK
LÄROSTÄDET, MÖLNDAL

Ex. 1

SKOLÖVERSTYRELSEN

LiberLäromedel Stockholm

Supplement 26

Utbildning för tandsköterskor i fluorprofylax
och professionell tandrengöring
(specialkurs)

rEab

Separata exemplar kan beställas genom Lärarcentrums ordercentral, Fack, 171 19 Solna. I förlagets distribution ingår supplementet även i det abonnemang som omfattar tryckta läroplanssupplement för landstingskommunala specialkurser och högre specialkurser. Abonnemang kan tecknas hos Liber distribution, Prenumerationsorder, 162 89 Vällingby.

Förord

Läroplan för gymnasieskolan, som trädde i kraft den 1 juli 1971, består av en allmän del (del I) och en supplementdel (del II). Dessutom publiceras för vissa tvååriga linjer samt för de treåriga och fyraåriga linjerna särskilda planeringssupplement (del III).

Den allmänna delen (del I) innehåller av Kungl Maj:t fastställda Mål och riktlinjer, tim- och kursplaner samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar.

Supplementdelen (del II) innehåller kompletterande anvisningar och kommentarer för undervisningen i ämnen och kurser i anslutning till de fastställda kursplanerna.

De för vissa linjer utgivna planeringssupplementen (del III) innehåller förslag till studieplaner i olika ämnen. Dessa förslag är avsedda som hjälp vid undervisningens planering och genomförande.

Av praktiska skäl är supplementdelarna (del II och del III) uppdelade på häften, varierande i fråga om både omfattning och karaktär. SÖ avser att efter hand revidera och komplettera supplementdelarna med hänsyn till erfarenheterna vid läroplanens tillämpning. SÖ är därför angelägen om att sådana erfarenheter på lämpligt sätt efter hand meddelas SÖ.

Stockholm den 14 september 1976

Skolöverstyrelsen

SKOLÖVERSTYRELSEN

LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN: Lgy
Supplement Sp Nr S 5 76:3
Fastställt
1976-09-14 Dnr S 76:1563

UTBILDNING FÖR TANDSKÖTERS KOR I FLUORPROFYLAX OCH
PROFESSIONELL TANDRENGÖRING (specialkurs)
Nordisk yrkesklassificering 046.10
Studievägs kod 63500 1100

Kurslängd: 2 veckor

Klasstorlek: högst 16 elever

I läroplanen för gymnasieskolan anges mål och riktlinjer för skolans arbete (fastställda av Kungl Maj:t). Vidare meddelas där allmänna anvisningar för skolans verksamhet (fastställda av SÖ).

Timplaner och kursplaner samt anvisningar och kommentarer i anslutning till kursplanerna för utbildning för tandsköterskor i fluorprofylax och professionell tandrengöring

Allmänt utbildningsmål

Utbildningen syftar till att eleven skall inhämta kunskaper om och färdigheter i karies' och parodontitens profylax för att kunna biträda tandläkare inom barn- och ungdomstandvården med fluorprofylax, avlägsnande av mjuka beläggningar från tänder och polering av dessa med mekaniskt drivna instrument (professionell tandrengöring) samt kostinformation utifrån odontologiska aspekter.

Särskilda behörighetskrav

Se särskilda anvisningar (bilaga 1)

Allmänna synpunkter

Undervisningen skall anknyta till elevernas tidigare utbildning och yrkeserfarenhet. Eleverna bör före utbildningen ha aktualiserat sina kunskaper inom ämnesområdet.

I undervisningen bör varierande arbetsformer tillämpas. Grupparbeten, enskilda uppgifter och studiebesök bör i stor utsträckning ersätta traditionell katederundervisning. Fältstudier vid tandvårdskliniker för tillämpningsövningar i anslutning till undervisningen i skolan skall ingå i utbildningen och bör omfatta cirka hälften av kurstiden.

TIMPLAN

Ä m n e	Antal veckotimmar (2 v)
1 Odontologisk profylaktik	18
2 Tillämpad odontologisk profylaktik 1)	18
Summa	36

1) Om delning av klass, se anvisningar till timplanen

ANVISNINGAR TILL TIMPLAN

Delning av klass medges i ämnet Tillämpad odontologisk profylaktik om elevantalet uppgår till lägst 10 i två grupper under 24 lektioner

KURSPLANER

1 Odontologisk profylaktik

1.1 Mål

Eleven skall genom undervisningen i odontologisk profylaktik skaffa sig fördjupade kunskaper om karies' och parodontitens profylax hos barn och ungdom

1.2 Huvudmoment

Fluorprofylax
 Professionell tandrengöring
 Informationsteknik
 Näringslära
 Salivtester och bakterieprov
 Allmän tandhälsovård
 Särtandvård

1.3 Förslag till disposition av studieplan

Fluorprofylax

Fluorprofylaxens historik
 Fluorens toxikologi
 Fluorens roll i kariesmekanismen
 Vattenfluoridering
 Alternativ till vattenfluoridering
 Lokal fluorbehandling av emaljytan
 Jämförelse av den profylaktiska effekten mellan endogen och exogen fluortillförsel
 Diskussionen i samhället om användandet av fluor i profylaxarbetet

Professionell tandrengöring

Tandytans, plackets och tandstenens morfologiska, kemiska, fysikaliska och biologiska egenskaper
 Tandfyllnadsmaterialens morfologiska, kemiska och fysikaliska egenskaper
 Funktioner hos olika profylaxvinkelstycken
 Olika instruments effekt på tandytor och tandfyllnads-material
 Polerpastors terapeutiska och abrasiva egenskaper

Informationsteknik

Patientpsykologi
 Principer för information och instruktion

Näringslära

Allmän näringslära

Kostanamnes

Kostrådgivning utifrån odontologiska aspekter till barn och ungdom

Salivtester och bakterieprov

Salivens kemiska sammansättning

Salivens buffrings- och reparativa förmåga

Salivtester

Bakterieprov och -odling

Allmän tandhälsovård

Individuell och kollektiv tandhälsovård. Definitioner

Tandhälsovårdens organisation, utbyggnad och omfattning

Författningar av betydelse för tandhälsovården

Särtandvård

Tandvård för patienter med särskilda tandvårdsbehov

Speciella problem vid profylaxarbete inom särtandvården och inom långtidsvården

1.4 Anvisningar och kommentarer

Undervisningen i odontologisk profylaktik kan med fördel samordnas med undervisningen i tillämpad odontologisk profylaktik så att den teoretiska bakgrunden exemplifieras och belyses i en praktisk tillämpningssituation.

2 Tillämpad odontologisk profylaktik

2.1 MÅL

Eleven skall genom undervisningen i tillämpad odontologisk profylaktik skaffa sig de kunskaper och färdigheter som erfordras för att inom barn- och ungdomstandvården kunna biträda tandläkaren med karies- och parodontitprofylax

2.2 Huvudmoment

Kollektiv fluorprofylax
Professionell tandrengöring med individuell fluorprofylax
Informationsteknik
Kostinformation
Salivtester och bakterieprovtagning
Verksamhet vid barnavårdscentral och förskola

2.3 Förslag till disposition av studieplan

Kollektiv fluorprofylax

Organisation och genomförande av kollektiv fluorprofylax i form av munsköljning och borstning med fluoridlösning

Professionell tandrengöring med individuell fluorprofylax

Plackinfärgning och professionell tandrengöring
Professionell tandrengöring och individuell lokal fluorapplikation på barn och ungdom
Polerteknik

Informationsteknik

Tillämpad patientpsykologi
Informationsteknik inom barn- och ungdomstandvård

Kostinformation

Kostanamnesupptagning
Kostrådgivning ur odontologisk synpunkt till barn och ungdom

Salivtester och bakterieprovtagning

Salivtester
Bakterieprovtagning

Verksamhet vid barnavårdscentral och förskola

2.4 Anvisningar och kommentarer

Undervisningen i tillämpad odontologisk profylaktik bör samordnas med undervisningen i odontologisk profylaktik, se 1.4.

Undervisningen skall i största möjliga utsträckning bedrivas som fältstudier, vilka planeras och följs upp i klassrummet. Efter genomgång av fakta för det aktuella arbetsområdet inventeras frågor och problemställningar beträffande de arbetsuppgifter som skall belysas genom fältstudierna. Studierna genomförs enskilt och i grupp varvid läraren bör vara tillgänglig för att ge råd och stöd. Uppföljningen organiseras som diskussioner i helklass eller grupper för utbyte av erfarenheter. Gjorda observationer och erfarenheter samt inhämtad information sammanfattas och kompletteras med lärarens hjälp vid uppföljningen.

Under fältstudierna som förläggs till tandvårdsklinik bör för eleverna demonstreras professionell tandrengöring samt individuell lokal fluorapplikation på barn och ungdom, polerteknik samt enklare salivtester och bakterieprov. Eleverna bör beredas tillfälle att öva professionell tandrengöring, individuell lokal fluorapplikation på barn samt kostanamesupptagning och kostrådgivning. De kliniska tillämpningsövningarna som sker under ledning bör omfatta patienter i olika åldrar och med olika tandvårdsbehov, t ex förskolebarn, barn med växelbett och tonåringar med karies- respektive gingivit- och parodontitproblem.

Auskultation vid barnavårdscentral och förskola skall ingå i undervisningen.

Bilaga 1

LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy 70

Utbildning för tandsköterskor i fluor-
profylax och professionell tandren-
göring
(specialkurs)

SÄRSKILDA BEHÖRIGHETSKRAV

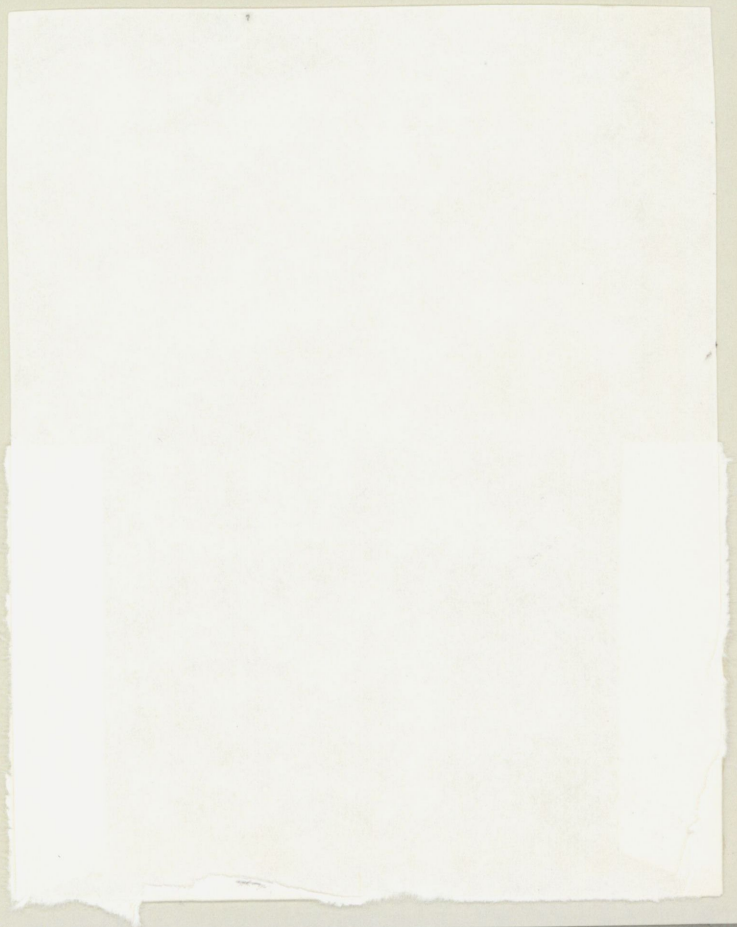
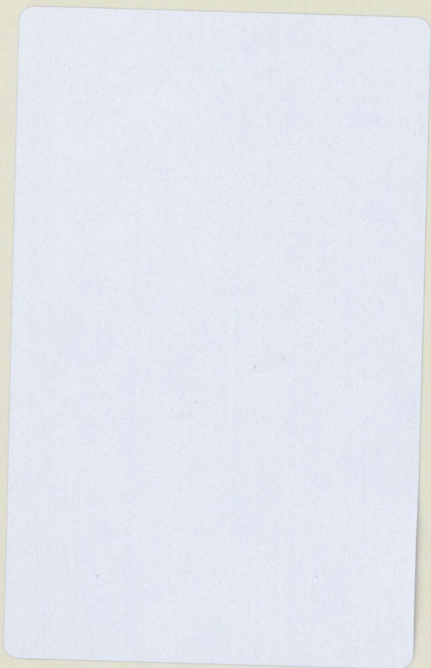
Behörig att vinna inträde i kursen är den som

har behörighet som tandsköterska eller av socialstyrelsen
erhållit dispens att som tandsköterska upprätthålla
tjänst inom folktandvården samt

har slutfört utbildning för tandsköterskor i information
och instruktion av munhygieniska åtgärder

Se aktuella bestämmelser för antagning av elever i
gymnasieskolan, utfärdade av SÖ

ÖTEBORGS
UNIVERSITETSBIOTEK
BIOTEKET I MÖLNDAL



Lgy⁷⁰

Läroplan för
gymnasieskolan



Supplement 26



LiberLäromedel
Utbildningsförlaget

ISBN 91-47-71086-1