

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

Tvåårig bygg- och anläggningsteknisk linje
Gren Golvläggare

II Supplement 101

SKOLÖVERSTYRELSEN 1984

Detta supplement ersätter sidorna 211–242 i supplementet
Tvåårig bygg- och anläggningsteknisk linje som utkom 1970.

**TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET
UTLÅNAS EJ**

Läroplan
510



Pedagogiska biblioteket

E. 3

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK ✓



14000

000238732



Lgyll⁷⁰

Läroplan för gymnasieskolan

SKOLOVERSTYRELSEN

Liber Utbildningsförlaget Stockholm

Supplement 101

Fastställt 1984-03-23

Dnr 5040-84:783

Tvåårig bygg- och anläggningsteknisk linje
Gren Golvläggare

Liber Utbildningsförlaget
162 89 STOCKHOLM

Separata exemplar kan beställas genom
Liber
Kundtjänst Utbildning
162 89 STOCKHOLM

FÖRORD

Läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 70) består av en allmän del (del I), som är gemensam för samtliga studievägar samt av supplementet (del II) för skilda studievägar och ämnen.

Den allmänna delen (del I) innehåller av regeringen fastställda mål och riktlinjer, timplaner och kursplaner (mål och huvudmoment i enskilda ämnen) samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar för gymnasieskolans verksamhet.

Supplementdelen (del II) återger timplaner och kursplaner (mål och huvudmoment) samt fogar till dessa SÖ:s kommentarer för de olika ämnena.

Detta supplement ersätter sidorna 211–242 i supplementet Tvåårig bygg- och anläggningsteknisk linje som utkom 1970.

Med tanke på den fortlöpande läroplansöversynen är det angeläget att erfarenheter av läroplanens tillämpning som görs på skolorna delges SÖ.

Stockholm i juni 1984

Skolöverstyrelsen

© 1984 Skolöverstyrelsen och
Liber Utbildningsförlaget

ISBN 91-40-71273-7 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Liber Tryck Stockholm 1984 327338

INNEHÅLL

TIMPLAN 6

MÅL 8

HUVUDMOMENT 8

ÅRSKURS 1

KOMMENTARER TILL KURSPLAN 11

Delmoment 11

1. Allmänna grunder 13
2. Undergolvsarbeten 17
3. Laggning och beklädnad med mattor och plattor 18
4. Våtrumsarbeten 19
5. Parkettläggning, slipning och ytbehandling 20
6. Reparationsarbeten 22
7. Specialgolv och trapparbeten 23
8. Maskiner 24

ÅRSKURS 2

KOMMENTARER TILL KURSPLAN 25

Delmoment 25

1. Allmänna grunder 27
2. Undergolvsarbeten 30
3. Laggning och beklädnad med mattor och plattor 31
4. Våtrumsarbeten 32
5. Parkettläggning, slipning och ytbehandling 33
6. Reparationsarbeten 35
7. Specialgolv och trapparbeten 36

Tvåårig bygg- och anläggningsteknisk linje (Ba)

Ämne	Antal veckotimmar			
	Årskurs 1	Årskurs 2		
		Gren Bt Tg, Mr, Ga, Ml, Go	Gren Br Vv	Gren Pl,
Svenska	4	3	3	3
Arbetslivsorientering	1	1	1	1
Bygg- och anläggningsteknik	30-27	32	32	32
Idrott	2	2	2	2
Timme till förfogande	1	-	-	-
Engelska B- eller C-språk Religionskunskap Psykologi Samhällskunskap Konsumentkunskap Matematik Bild eller musik	2) ≤ 3	-	-	-
Summa	38	38	38	38

1) Bygg- och anläggningsteknik innefattar arbetsteknik och fackteori enligt följande (tidsangivelsen för fackteori är riktpunkt i den mån fackteorin icke enligt SÖ:s anvisningar helt eller delvis integreras med arbetsteknik).

Arbetsteknik	23-20	30	26	28
Fackteori	7	2	6	4

Bt = betongteknik
Tg = byggnadsträteknik
Mr = murare
Ga = gatu-, väg- och ledningsteknik
Ml = målare
Go = golvläggare
Br = bergteknik
Pl = byggnadsplåtslagare
Vv = värme- och sanitetsmontörer

Klass som är sammansatt av elever från två årskurser får delas i årskursgrupper under högst fem veckotimmar i fackteori.

2) Inom ramen av tre veckotimmar kan en elev välja ett av dessa ämnen enligt timplanen och kursplanen för ämnet på tvåårig ekonomisk, social eller teknisk linje.

Bygg- och anläggningsteknisk linje

Gemensamt	Gren för betongteknik
	Gren för byggnadsträteknik
	Gren för murare
	Gren för gatu-, väg- och ledningsteknik
	Gren för bergteknik
Gren för värme- och sanitetsmontörer	
Gren för målare	
Gren för byggnadsplåtslagare	
Gren för golvläggare	

Termin 1

Termin 2

Termin 3

Termin 4

Bygg- och anläggningsteknik

BYGG- OCH ANLÄGGNINGSTEKNISK LINJE

MÅL Eleven skall genom undervisningen i bygg- och anläggningsteknik

inhämta kunskaper om byggnads- och anläggningsarbeten,

skaffa sig grundläggande färdighet att utföra allmänt förekommande arbeten,

utveckla förmågan att inhämta informationer och data i anvisningar, instruktioner, tabeller o dyl,

förvärva insikt om säkerhetsföreskrifter av olika slag och deras tillämpning

utveckla förmågan att iaktta och analysera sociala förhållanden på arbetsplatsen samt

förvärva insikt om yrkes- och arbetsförhållandens föränderlighet.

HUVUDMOMENT

- Material, verktyg och maskiner samt andra hjälpmedel.
- Arbetsplanering. Ritningar, fabrikantanvisningar o dyl.
- Manuell och maskinell arbetsteknik.
- Arbeten med grundläggning och stomkonstruktioner, anordningar för uppvärmning, isolering samt arbeten av sanitär, teknisk eller estetisk art.
- Arbeten med montering, installation och applicering av byggnadsenheter, armaturer, beklädnader, beläggningar m m.
- Arbetsplatsens miljöfrågor.

Svenska

MÅL Undervisningen i svenska skall ge eleverna vidgade kunskaper om språket och litteraturen och utveckla deras förmåga att använda språket. Detta skall ske i sådana former och med sådant undervisningsstoff att elevernas personliga utveckling främjas och att de förbereds för såväl fortsatta studier som kommande samhälls- och yrkesliv.

Eleverna skall alltmer självständigt och i meningsfulla sammanhang arbeta med olika språkliga uttrycksformer för att lära känna, bedöma och bruka språket och litteraturen som medel för information, påverkan, kontakt och konstnärligt skapande.

Detta innebär

att eleverna genom att själva pröva och använda skilda uttrycksformer i tal och skrift får sådana kunskaper och färdigheter att de med säkerhet och tilltro till egen förmåga kan redovisa sakförhållanden och uttrycka tankar, åsikter och känslor,

att eleverna genom att diskutera och studera språkets roll och funktioner, också i dess sociala, geografiska och historiska varianter, får kunskaper om språkets bruk och byggnad och därmed förutsättningar att ta ställning i språkfrågor,

att eleverna genom att studera nyare och äldre litteratur, från vår egen och andra kulturkretsar, får insikt i att litteraturen ger kunskap om människor, miljöer och problem, blir medvetna om tradition och förnyelse i kulturen och därigenom också bättre förstår sig själva och sin omvärld.

Inom ämnet svenska skall eleverna också utveckla sina kunskaper om de nordiska grannländernas språk och litteratur.

HUVUDMOMENT

- Muntlig och skriftlig framställning.
- Språkets bruk och byggnad.
- Litteraturstudium.

Arbetslivsorientering

MÅL Eleven skall genom undervisningen i arbetslivsorientering stimuleras till ett personligt engagemang i arbetslivsfrågor samt skaffa sig kunskap om

arbetets värde i sig och dess betydelse för individens utveckling, social gemenskap, jämställdhet och ökad välfärd,

olika sätt att medverka till utveckling av samhälle och arbetsliv i en demokrati,

utbildnings- och arbetsmarknadspolitiska mål och medel, bl a sådana som gäller sysselsättning och insatser för grupper med särskilda svårigheter på arbetsmarknaden,

företagets/institutionens allmänna villkor och beroendet av samverkan med myndigheter och organisationer,

arbetsgivar- och arbetstagarorganisationernas roll i arbetslivet samt deras syn på frågor som rör samhälle och arbetsliv samt stimuleras till att engagera sig i fackligt och politiskt arbete,

arbetsmiljöns betydelse för säkerhet och arbetstillfredsställelse och särskilt om hur arbetet och arbetsmiljön kan och bör anpassas till individens behov och förutsättningar samt stimuleras till att genom egna insatser med stöd av gällande lagar och avtal medverka till en god arbetsmiljö,

hur arbetet kan organiseras för att uppfylla krav på samordning av olika mål, teknik, administration, medbestämmande, arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse och produktion,

företagets eller institutionens uppbyggnad för att förstå behovet av och innebörden i olika organisatoriska och administrativa funktioner,

betydelsen av ekonomi på arbetsplatsen såväl företags-
som produktionstekniska frågor samt stimuleras att i sin
yrkesutövning engagera sig i ekonomiska frågor,
olika löneformer och deras effekter på arbetets utförande,
riskerna i arbetet och medinflytande,

innebörden i och tillämpningen av lagar och avtal som reg-
lerar förhållandena i arbetslivet samt stimuleras att en-
gagera sig i frågor som gäller arbetets villkor i övrigt,

arbetsförmedlingens uppgifter och hur man söker anställ-
ning samt

olika anställningsformer.

- HUVUDMOMENT
- Arbetet.
 - Arbetsmiljön.
 - Arbetsplatsens organisation.
 - Ekonomi.
 - Arbetsmarknaden.
 - Samhällsfrågor.
 - Samhällsaspekter på datoranvändningen.
 - Anställningen.

Idrott

MÅL Eleven skall genom undervisningen i idrott

skaffa sig rekreation, god kondition och allsidig träning
av rörelseapparaten,

inhämta kunskap om och färdighet i arbetsteknik,

förvärva förståelse och intresse för fysisk aktivitet samt

uppöva samarbetsvilja och organisationsförmåga.

- HUVUDMOMENT
- Gymnastik.
 - Dans.
 - Bollspel.
 - Fri idrott.
 - Orientering.
 - Skridskoåkning.
 - Simning.
 - Arbetsteknik.
 - Funktionär- och ledarskap, organisationskunskap.
 - Teori.

KOMMENTARER TILL KURSPLAN

BYGG- OCH ANLÄGGNINGSTEKNIK, årskurs 1, gren för golvläggare (Go)

Delmoment		Rikttider
1	Allmänna grunder	30
2	Undergolvsarbeten	135
3	Läggning och beklädnad med mattor och plattor	280
4	Våtrumsarbeten	260
5	Parkettläggning, slipning och ytbehandling	270
6	Reparationsarbeten	30
7	Specialgolv och trapparbeten	60
8	Maskiner	15

Innehållet i ämnet har strukturerats så att årskurs 1 utgör första etappen i en tvåårig grundläggande utbildning.

Huvudmomenten ger översikt och orientering beträffande ämnets totala omfattning inom linjen. Genom delmoment utvecklas för varje årskurs ämnesinnehållet närmare.

För delmomenten anges rikttider för undervisningen, vilka motsvarar bruttolektionsantalet (det lägre veckotimantalet) för ämnet enligt timplanen. Vid årskursplanering måste tidsbortfall för helger, lov dagar o d beaktas.

Viss omfördelning av angiven rikttid mellan och inom de olika delmomenten kan erfordras vid det praktiska genomförandet, bl a beroende på elevernas varierande förkunskaper, material och arbetsobjekt samt lokala förhållanden.

Undervisningen får i den utsträckning som det bedöms lämpligt förläggas till arbetsställe utanför gymnasieskolan. I vissa sammanhang kan även studiebesök ge en betydelsefull inblick och bakgrund för undervisningen i ämnet. Hur stor omfattning dessa inslag bör få, beror bl a på i vilken utsträckning lämpliga studietillfällen kan erhållas. Om undervisningen anordnas som inbyggd utbildning minskar eller bortfaller helt behovet av nämnda inslag.

Då klassen är sammansatt av elever från två årskurser, vid inbyggd utbildning och då det i övrigt krävs för att erhålla ett optimalt utnyttjande av resurserna och en tillfredsställande undervisningssituation, får ämnet delas i arbetsteknik och fackteori i högst det antal veckotimmar som framgår av timplanen.

De läromedel som används i undervisningen bör vara utformade i nära samråd med branschen.

Eleverna skall informeras om gymnastikens och den fysiska träningens betydelse för att förebygga ryggsador och andra sjukdomar orsakade av tunga arbetsmoment.

Stor vikt skall läggas vid inläringen av riktiga arbetsmetoder såväl ur ergonomisk som ur teknisk synpunkt.

Gällande arbetsmiljöföreskrifter skall beaktas. Träna eleverna att ge akt på de allmänt och för de i olika delmoment speciellt förekommande olycksfallsriskerna.

Byggandets karaktär av lagarbete skall framhållas och åskådliggöras och det är angeläget att eleverna förstår betydelsen av detta. Fördelarna av samarbete med andra yrkeskategorier, arbetsledning och företag skall framhållas. Eleverna bör i viss turordning tilldelas "skyddsombudsuppgifter" samt vara delansvariga för gemensamma verktyg och för städning etc.

Genom demonstrationer och laborationer bör eleverna få inblick i hur det egna arbetet påverkar andra yrkesmäns arbetsuppgifter.

Om förhållandena medger kan samarbete mellan grenar och linjer prövas. Målet för samarbetet skall vara att skapa förståelse för respektive yrkes arbetsplatsuppgifter.

Eleverna skall övas att föra anteckningar av betydelse för utbildningen och inför årskurs 2 introduceras i systemet med arbetskort och utbildningsbok.

Frågor om energihushållning, materialkostnader m m behandlas särskilt inom de delmoment där de har aktualitet och anknytning.

Samverkan i grupp samt frågor om jämlikhet och solidaritet skall ges ökat utrymme.

Undervisningen om byggandets historiska utveckling skall ge eleverna en orientering om sammanhanget mellan gångna tiders byggnader och miljö. Hur produktionen bedrevs och organiserades samt förhållanden och villkor för dem som deltog i arbetet skall behandlas. Vidare bör utvecklingen från skråväsen till dagens byggyrken och yrkesutbildningen från lärlingsyrken till gymnasieskola beröras.

Eleverna skall informeras om den teknik som tillämpas när ritningar, konstruktionsdetaljer, beräkningar etc utförs med hjälp av datorer. Informationen som bör begränsas till de områden som eleverna kommer i kontakt med under utbildningstiden kan lämpligen genomföras som studiebesök på konstruktionskontor eller institution om den egna skolan saknar den utrustning som erfordras för att utföra den aktuella tekniken.

DELMOMENT	RIKTTIDER
1 Allmänna grunder	
1.1 Introduktion	10
1.2 Studieteknik	10
1.3 Etableringsarbeten	10

Syfte och innehåll	Kommentarer
--------------------	-------------

1 Allmänna grunder

Eleven skall genom sina studier

orientera sig om skolans organisation,

inhämta kännedom om utbildningens syfte och uppläggning,

skaffa sig grundläggande studieteknik,

skaffa sig kunskap om gällande bestämmelser och krav inom miljöområdet samt

orientera sig om tillgängligt informationsmaterial.

1.1 Introduktion

Utbildningen inom linjen

Läroplanen

Personalen vid skolan

SSA-råd

Centrala och lokala arbetsmarknadsparter

Konferenser

Klassråd

Lokaler och utrustning

Utrymning, brandskydd, förbands- och skyddsmateriel

Personlig skyddsutrustning

Introduktionen läggs i största möjliga utsträckning upp som ett resonemang, där förhållanden som har betydelse för undervisningen, trivseln och säkerheten belyses.

Orientera eleverna om vilka möjligheter utbildningen ger. Beskriv hur utbildningen i stort är upplagd och vilka krav som ställs i olika avseenden.

Visa eleverna deras nya arbetsplats - skolan - och informera dem om hur den fungerar. Redogör för personal, lokaler, arbetstider, administration, ordnings- och skyddsföreskrifter etc.

Redogör - med utgångspunkt från gällande bestämmelser - för SSA-rådets och yrkesrådets sammansättning och uppgifter. Informera om arbetsmarknadsparternas uppgifter samt de frågor som konferenser och klassråd har att behandla.

Lämna upplysningar om olika skolaktiviteter såsom idrottsförening, fritidskurser etc.

Informera om de lokaler som eleverna närmast kommer i kontakt med, såsom undervisningslokaler, tvätt- och omklädningsrum, bibliotek, matsal och uppehållsrum.

Lämna en kort orientering om maskiner, verktyg och övrig utrustning samt AV-materiel.

Gör eleverna uppmärksamma på olycksfallsriskerna och riskerna för materiella skador.

Ordentlig kännedom om utrymningsvägar, brandskydd samt förbands- och skyddsmateriel är väsentlig och en första information härom skall lämnas redan under introduktionen. Beskriv hur skolornas arbetarskydd är organiserat och hur man i olika tänkta situationer bör bete sig.

Lämna upplysningar om vilken personlig skyddsutrustning som skall användas.

Ge en översiktlig redogörelse för olika studieförmåner. Hänvisa i övrigt eleverna för vidare information till kurator eller den som eljest har hand om dessa ärenden.

1.2 Studieteknik

Läromedel och annat informationsmaterial: omfattning, uppläggning och utnyttjande

Läs- och anteckningsteknik
Analys av text, bild- och ljudinformation

Träning i att tolka och besvara frågor samt att lösa arbetsuppgifter

En väsentlig uppgift i grundutbildningen är att skapa goda och aktuella kunskaper men i lika hög grad att ge beredskap för successiv förnyelse inom yrket, fortsatt utbildning och nya arbetsuppgifter.

Denna beredskap är inte tillgodosedd enbart med goda tekniska kunskaper och manuell färdighet utan måste i lika hög grad byggas upp genom träning i sättet att tillägna sig kunskaper och färdigheter.

Om eleverna redan från början får riktig vägledning ger läromedlen god träning i det självständiga arbetssättets speciellateknik och därmed den beredskap som åsyftas.

Det är viktigt att den arbetsform som förekommer inom branschen även tillämpas i undervisningen. Valet av arbetsform skall bygga på verklighetsförankring.

Framhåll nödvändigheten av allsidiga yrkeskunskaper.

Ägna i början av utbildningen mer tid åt att lära eleverna läsa och tolka informationsmaterial än åt att förmedla tekniska kunskaper.

Diskutera gemensamt vad som åsyftas med ett visst avsnitt i ett läromedel.

Låt eleverna komma med synpunkter och förslag. Träna på samma sätt med annan undervisningsmateriel och gå så småningom över till ritningar och arbetsbeskrivningar.

Lär eleverna att kunskaperna skall inhämtas i verkstadslokalen, grupprummet och klassrummet men också i biblioteket eller annorstädes där befintlig litteratur och informationsmaterial finns.

Redogör för innebörden av klass- och gruppundervisning samt individuell undervisning och sök med anknytning till de för bygg- och anläggningsindustrin speciella lagförhållandena få klassen att sluta upp i en god laganda, där ingen ställs utanför.

1.3 Etableringsarbeten

Ritningar, beskrivningar och bestämmelser

Undervisningen om etableringsarbeten skall vara av orienterande natur.

Tidplaner

Entreprenader av olika typer, omfattning etc

Undervisning bör utgå från en verklig och fingerad totalentreprenad, gärna berörande t ex del av bostadsområde som eleverna känner till och som innefattar tillfartsleder med vägskärningar genom jordlager och berg samt någon viadukt och kulvert, rördragningsarbeten, parkeringsdäck, butikscentra etc.

Tillfartsleder samt transportleder inom arbetsplatsen

Tillfälliga parkeringsplatser, avspärrningsanordningar och stängsel

Kontor

Med orienterande utgångspunkt från generalstabskarta beskrivs hur mera detaljerade kartor och ritningar som bl a redovisar nivåkurvor leder fram till stadsplan. Stadsplanen och till den hörande bestämmelser samt byggherrens upphandlingsvillkor får utgöra bakgrund till klassöverläggning, vid

Personalutrymmen

Hygienanordningar

Syfte och innehåll	Kommentarer
Förbandsplatsen och dess utrustning	vilken man diskuterar hur entreprenadföretaget kan tänkas planera sitt arbete. I klassundervisningen lämnas övriga förutsättningar beträffande byggnadssätt, tidplaner, arbetsstyrka, erforderliga manskapsutrymmen, kontor, materialförråd, upplagsplatser, maskinpark osv.
Stämpelur	
Förråd	
Materialupplag	
Kranspår	
Armeringsstation	Det är väsentligt att läraren markerar att en riktig etablering skapar god ordning på arbetsplatsen. Detta är i sin tur nödvändigt för att olycksfallsriskerna skall elimineras och för att arbetet skall kunna bedrivas snabbt.
Betong- och murbruksstation	
Verkstäder	Markera speciellt vikten av ordentliga transportleder till och från samt inom arbetsplatsen.
Tillfälliga el-anläggningar för belysning, värme och kraft	
	Viss del av undervisningen kan med fördel genomföras som studiebesök på någon närbelägen välordnad arbetsplats.

DEL MOMENT	RIKTTIDER
2 Undergolvsarbeten	135
Syfte och innehåll	Kommentarer
2 Undergolvsarbeten	
Eleven skall genom sina studier	
skaffa sig kunskap om olika typer av undergolv samt	
förvärva grundläggande färdighet att planera och utföra vanligen förekommande undergolvsarbeten.	
Ritningar, beskrivningar och bestämmelser	Varje elev måste skaffa sig kännedom om betonggolv och andra undergolvskonstruktioner för att kunna avgöra vilken arbetsmetod och vilka material som bör användas.
Arbetsplanering och arbetsmetoder	
Fuktmätning	Eleverna skall göras medvetna om fuktmätningens betydelse samt lära sig förstå varför underlaget måste vara rent, torrt och plant.
Fuktisolering	
Spackling och avjämning	
Avvägningar	Flytande golv på sandunderlag får endast utföras om tvättad sand används.
Sandavjämning och utläggning av plastfolie	Plastfoliens betydelse skall inskräpas och utläggning av plastfolie ingående övas när övningar i läggning av undergolv på sandunderlag förekommer.
Läggning av flytande undergolv av träfiber- eller spånskivor	
Olika typer av ljud- och värmeisolering	Eleverna skall tränas i läggning av vanligen förekommande undergolv. Läggning av undergolv där krav på värme- och ljudisolering ställs bör också övas.
Läggning av träfiberskivor på träunderlag	Eleverna skall göras förtrogna med de maskiner som kan användas vid kapning av skivmaterial till undergolv. De måste väl känna till de risker som användandet av dessa maskiner medför. Gå igenom vad som måste iaktas för att undvika dessa risker.
	Poängtera vikten av att bära personlig skyddsutrustning.
	Vid blandning av spackelmassor skall eleverna läras att alltid följa tillverkarens anvisningar vad gäller blandningsförhållanden samt eventuella skyddsanvisningar.
	Endast produkter godkända av arbetarskyddstyrelsen får användas vid undervisningen.

DELMOMENT	RIKTTIDER
3 Läggnings och beklädnad med mattor och plattor	280

Syfte och innehåll	Kommentarer
--------------------	-------------

3 Läggnings och beklädnad med mattor och plattor	
--	--

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig kunskap om förekommande mattor och plattor för såväl golv- som väggbeklädnader,

skaffa sig kunskap om beräkning av materialåtgång samt

lära sig att planera och utföra arbetet med läggning och beklädnad av mattor och plattor i olika material och mönster.

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Ritningar, rums- och arbetsbeskrivningar

Materialval

Läggning av linoleum-, plast- och textilmattor

Väggbeklädnad

Underhåll och skötsel

Lägg stor vikt vid att träna eleverna att planera sitt arbete med ansvar och omdöme. Nödvändigheten av måttnoggrannhet för undvikande av materialspill skall inskärpas och eleverna skall tränas i att undvika skador på färdigmålade eller tapetserade ytor.

Varje elev måste göras skyddsmedveten och tränas i att själv kunna avgöra vilka skyddsåtgärder som skall vidtas i varje särskilt fall och måste känna till gällande föreskrifter härom. I sin verktygsutrustning skall eleverna alltid ha tillgång till fullständig personlig skyddsutrustning.

Arbetskyddsstyrelsens anvisningar nr 78 "Limningsanvisningar" skall följas vid val av lim och limningsmetod.

Då underhåll och skötsel till stor del är avgörande för golvmaterialens livslängd bör avsevärd tid ägnas åt de skötsel- och underhållsanvisningar som gäller för respektive material.

DELMOMENT	RIKTTIDER
4 Våtrumsarbeten	260

Syfte och innehåll	Kommentarer
--------------------	-------------

4 Våtrumsarbeten	
------------------	--

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig ingående kunskap om de krav som ställs på golv i våtrum,

skaffa sig kunskap om de arbetsmoment som ingår i våtrumsarbeten samt

göra sig väl förtrogen med de skydds- föreskrifter som gäller vid arbeten med svetsning och limning.

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Materialberäkning

Uppvikning av matta

Rörstosar

Svetsning av hörn och fogar

Väggbeklädnad

Rum där vattenspolning förekommer skall normalt anordnas vattentäta.

Eleverna bör få kännedom om de krav som ställs på sådana utrymmen. Dessutom bör i undervisningen ingå kontroll av fall mot golvbrunn, uppvikningens höjd, rörstosarnas utformning etc.

Limnings- och svetsningsarbeten utförs efter anvisningar utfärdade av arbetarskyddsstyrelsen.

Framhåll riskerna med inandning av svetsgaser.

Såväl vid golvläggning som vid väggbeklädnad skall framhållas vikten av att underlaget är torrt och avjämnat.

Klargör att ojämnheter i underlaget kan resultera i att ett i övrigt väl utfört arbete måste göras om.

DELMOMENT

RIKTTIDER

5	Parkettläggning, slipning och ytbehandling	270
---	---	-----

Syfte och innehåll

Kommentarer

5	Parkettläggning, slipning och ytbehandling
---	---

Eleverna skall genom sina studier

skaffa sig kunskap om de olika metoder som förekommer vid inläggning av parkettgolv,

skaffa sig grundläggande färdighet att handha den maskinella utrustning som används bl a vid mönsterläggning av stavparkett,

skaffa sig kunskap om hur maskiner och handverktyg används vid slipning och ytbehandling av såväl gamla som nya golv samt

inhämta kännedom om olika slipnings- och ytbehandlingsmetoder.

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Ritningar, beskrivningar och bestämmelser

Läggning av parkettstav i fallande längder, mönsterläggning, läggning på olika underlag

Läggning av parkettrutor

Läggning av parkettbräder på fasta underlag samt som flytande golv

Slipning av gamla trägolv

Slipning av gamla parkettgolv

Slipning av nya parkettgolv

Ytbehandling

Undervisningen avser att ge eleverna kunskap om principerna för mönsterläggning med stavparkett och parkettbräder. Framhåll vikten av att läggningen sker på ett väl uttorkat underlag. Genom övningarna bör eleverna kunna lära sig att självständigt utföra läggningar i de vanligaste mönsterkombinationerna.

Det kan i vissa fall vara svårt att få lämpliga övningsobjekt i mönsterläggning med stavparkett vid utbildningsbyggen under årskurs 2. Därför bör undervisningen härom till övervägande delen förläggas till skolverkstad under årskurs 1.

Öva eleverna att använda de maskinsågar som brukas vid parkettläggning. Framhåll olycksfallsriskerna och lär eleverna hur man undviker dessa. Understryk nödvändigheten av att använda hörselskydd.

Gör eleverna införstådda med att slipning och ytbehandling måste utföras med omsorg och noggrannhet om man skall få ett vackert golv. De måste lära sig känna till de skiljaktiga arbetsmetoder som behöver tillämpas vid behandling av gamla respektive nya golv.

Vid maskinslipning löper i synnerhet nybörjaren risk att skada golv och färdiga väggytor. Gör eleverna uppmärksamma härpå och låt dem på övningsytor i verkstaden få erfara nödvändigheten av försiktighet och förutseende.

Slipstoftet från gamla golv är ytterst eld-
farligt. Meddela eleverna att explosions-
risker föreligger om slipstoftet kastas
bort på sådant sätt att det kan hamna i
värmepanna eller förbränningsstation.

Framhåll att hörselskydd skall användas vid
all maskinslipning. Vid slipning av gamla
golv skall eleverna som regel även använda
andningsskydd.

Eleverna skall känna till att elektriska
arbeten - omkopplingar och liknande - som
kan vara nödvändiga att utföra i samband
med slipmaskinens anslutning endast får
utföras av behörig elektriker.

Vid ytbehandling skall rengöringens be-
tydelse för ett gott slutresultat fram-
hållas. För att illustrera hur ytbehand-
lingen av ett dåligt rengjort golv blir
bör provbitar med varierande rengörings-
grad färdigställas.

Vid ytbehandling skall alltid de skyddsan-
visningar som arbetarskyddsstyrelsen fast-
ställt tillämpas.

6 Reparationsarbeten

30

Syfte och innehåll

Kommentarer

6 Reparationsarbeten

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig kunskap om hur man utför förekommande reparations-, justerings- och omlägningsarbeten.

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Upptagning av golvmaterial

Lagning av mattor och plattor

Omläggning av parkettgolv

Lagning av parkettgolv

Reparationsarbeten vid vattenskador

En golvläggare måste ofta utföra reparations- och justeringsarbeten. Varje elev behöver därför ingående kännedom om hur dessa arbeten skall utföras. Övningar i omläggningar, lagningar o d bör därför förekomma i tillräcklig omfattning.

Träna eleverna i att själva bedöma vilka arbetsmetoder som skall användas i olika situationer. Detta kan exempelvis ske genom att läraren konstruerar skador på olika golvmaterial och låter eleverna företa besiktning av skadorna och föreslå lämpliga åtgärder för deras avhjälpande. Sedan elevgruppen diskuterat de framkomna förslagen övas eleverna i att fackmässigt reparera uppkomna skador.

DELmoment	RIKTTIDER
7 Specialgolv och trapparbeten	60

 Syfte och innehåll

 Kommentarer

7 Specialgolv och trapparbeten

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig kunskap om de vanligaste typerna av specialgolv samt

skaffa sig kunskap om de arbetsmoment och material som förekommer vidläggning av specialgolv samt vid trapparbeten.

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Kubbgolv

Sportgolv

Fogfria golv

Elektriskt halvledande golv

Trapparbeten

Lister och profiler

Då det i de flesta fall inte är möjligt att genomföra meningsfulla övningar med specialgolv i skolan bör studiebesök anordnas så att eleverna får tillfälle att studera material och arbetsmetoder under realistiska förhållanden.

Teoretiskt måste dock de för olika specialgolv gällande kraven, anvisningarna och bestämmelserna behandlas.

Beakta särskilt de speciella krav som gäller t ex för elektriskt halvledande golv.

Trapparbeten skall omfatta såväl förekommande material som olika beläggningsmetoder. Såväl svetsning som limning skall övas.

Lär eleverna att montera trappnosar, trösklar, avslutningslister o d genom limning och svetsning samt att montera golvsocklar, där speciella krav ställs på fogtäthet.

Undervisningen skall bibringa eleverna ingående kännedom om speciallister som monteras genom spikning, skruvning eller på annat sätt.

8 Maskiner

15

Syfte och innehåll

Kommentarer

8 Maskiner

Eleven skall genom sina studier

inhämta kännedom om de maskiner och redskap som används såväl inom yrket som i övrigt inom byggbranschen samt

skaffa sig kunskap om säkerhets- och skötsel föreskrifter för dessa.

Handcirkelsågar, parkettsågar

Golvslipningsmaskiner, bormaskiner

Plastsvetsapparater

Sladdlampor, skarvsladdar

Slipmaskiner

Kranar och hissar

Lyftredskap

Ordergivning

Transportanordningar

Utöver vad som anges under respektive delmoment om maskiner och övrig utrustning bör information även ges om annan inom branschen förekommande utrustning som eleverna kan komma i kontakt med.

Bygg- och anläggningsarbetet blir i allt högre grad mekaniserat. Det är därför angeläget att även elever i golvutbildning i erforderlig omfattning undervisas om hur man arbetar med och sköter maskiner av olika slag. De måste också få undervisning om de riskmoment som det mekaniserade arbetet medför och få kännedom om säkerhetsföreskrifter av olika slag.

Huvudvikten skall läggas vid att låta eleverna få kännedom om och övning i att arbeta med de maskiner som står skolan till buds för övningsändamål.

Eldrivna maskiner och elutrustning skall studeras speciellt med hänsyn till den elektriska faran. Eleverna måste få fullt klart för sig vad de får göra och vad som måste överlätas åt elektriker.

Även om golvläggarna inte använder lyftanordningar och lyftredskap i samma utsträckning som övriga inom byggnadsindustrin bör ordergivning inläras.

Eleverna skall erinras om att beträffande säkerhetsrågor besked ofta måste begäras av arbetsledning, skyddsingenjör eller skyddsombud.

KOMMENTARER TILL KURSPLAN

BYGG- OCH ANLÄGGNINGSTEKNIK, årskurs 2, gren för golvläggare (Go)

Delmoment		Rikttider
1	Allmänna grunder	30
2	Undergolvsarbeten	80
3	Läggning och beklädnad med mattor och plattor	400
4	Våtrumsarbeten	200
5	Parkettläggning, slipning och ytbehandling	300
6	Reparationsarbeten	150
7	Specialgolv och trapparbeten	120

De rikttider som anges för delmomenten motsvarar bruttolektionsantalet för ämnet bygg- och anläggningsteknik (det lägre veckotimantalet) enligt timplanen. Vid årskursplanering måste tidsbortfall för helger, lov dagar o d beaktas. Viss omfördelning av angiven rikttid mellan och inom de olika delmomenten kan erfordras vid det praktiska genomförandet bl a beroende på elevernas varierande förkunskaper och på lokala förhållanden såsom tillgång på utbildningsobjekt.

Undervisningen förläggs i största möjliga utsträckning till den reguljära verksamheten inom yrkesområdet.

En långsiktig planering av utbildningsobjekt är nödvändig för att undvika störningar i utbildningen. Skolledningen skall därför samarbeta med länsarbetsnämnd och yrkeskommitté vid anskaffande av utbildningsobjekt. Objekten skall väljas med beaktande av att eleverna tillförsäkras en väl differentierad utbildning inom yrkesområdet.

Utbildningen kan genomföras enligt olika alternativ:

- elevgruppen kan under lärares ledning bilda arbetslag som utför allt inom yrket förekommande arbete,
- elever kan placeras på arbetsplats där utbildad arbetskraft inom samma yrkesområde är sysselsatt.

Om så erfordras för att tillgodose allsidigheten i utbildningen kan en kombination tillämpas.

Skolans åtaganden skall baseras på rekommendationer av yrkeskommittén och vara reglerade innan utbildningen påbörjas.

För undervisning som är förlagd till utbildningsobjekt utanför skolan skall utöver vad som anges i skolförordningen överenskommelse mellan skolan och branschens arbetsmarknadsparter vara vägledande vid planering och genomförande av undervisningen.

Då klassen är sammansatt av elever från två årskurser samt vid inbyggd utbildning och då det i övrigt krävs för att erhålla ett optimalt utnyttjande av resurserna och en tillfredsställande undervisningssituation, får ämnet delas i arbetsteknik och fackteori i högst det antal veckotimmar som framgår av timplanen.

De läromedel som används i undervisningen bör vara utarbetade i nära samråd med branschen.

Eleverna skall informeras om den fysiska träningens betydelse för att förebygga ryggsador och andra sjukdomar orsakade av tunga arbetsmoment. Stor vikt skall läggas vid inläringen av riktiga arbetsmetoder såväl ur ergonomisk som ur teknisk synpunkt.

För uppföljning av elevernas utbildning redovisas tidsfördelningen mellan delmomenten på arbetskort.

Gällande arbetsmiljöföreskrifter skall beaktas. Träna eleverna att ge akt på de allmänt och för de i olika delmoment speciellt förekommande olycksfallsriskerna.

Skolan bör även i olika sammanhang stimulera eleverna att aktivt delta i skydds- och miljöarbetet.

Frågor om energihushållning, materialkostnader m m behandlas särskilt inom de delmoment där de har aktualitet och anknytning.

Samverkan i grupp samt frågor om jämlikhet och solidaritet skall ges ökat utrymme.

Då undervisningen i åk 2 genomförs som arbetsplatsförlagd utbildning kommer eleverna ofta i kontakt med äldre material och framför allt äldre teknik. Det är därför viktigt att undervisningen är anpassad till den verksamhet som eleverna möter på arbetsstället utanför skolan. Om det i utbildningsobjekt ingår reparations- och ombyggnadsmoment som eleverna inte tidigare kommit i kontakt med bör eleverna ges tillfälle att träna dessa moment antingen i skolmiljö eller på arbetsplatsen. Undervisningen om äldre material och metoder bör kombineras med studiebesök exempelvis på arbetsplatser där olika ombyggnadsarbeten förekommer.

DELMOMENT	RIKTTIDER
1 Allmänna grunder	
1.1 Introduktion	10
1.2 Studieteknik	5
1.3 Etableringsarbeten	15

Syfte och innehåll	Kommentarer
--------------------	-------------

1 Allmänna grunder	
--------------------	--

Eleven skall genom sina studier

inhämta information om utbildningens
uppläggning och genomförande,

skaffa sig kunskap om arbetarskyddets
organisation och därmed sammanhängande
frågor,

skaffa sig kunskap om den fysiska trä-
ningens betydelse för den fortsatta
yrkesverksamheten,

skaffa sig färdighet i att studera
de föreskrifter och anvisningar som
reglerar arbetet inom branschområdet
samt

informera sig om vilken betydelse
etableringen av en byggarbetsplats
har för arbetets bedrivande speciellt
vad gäller golvläggning.

1.1 Introduktion	
------------------	--

Arbetsledning och övrig personal

Ritningar, bestämmelser

Arbetsplatsens organisation

Tidplan

Hygienutrymmen

Tidkontroll

En av förutsättningarna för att eleverna
skall bli positiva medarbetare på arbets-
platsen, vilket är av största betydelse
för en god utbildning, är att de känner
sig väl mottagna. Till ett gott mottagande
hör en ordentlig information.

Låt därför eleverna redan första dagen få
en översiktlig information om arbetsledning
och övrig personal samt om vad som i öv-
rigt kan vara av värde att känna till.

Syfte och innehåll	Kommentarer
<p>Arbetarskyddets organisation</p> <p>Personlig skyddsutrustning</p> <p>Brandredskap</p>	<p>Om överenskommelse härom träffas mellan skolledning och företagare skall eleverna - liksom läraren - för tidkontroll använda stämpelur. Uppllys i aktuella fall eleverna om detta.</p> <p>Om eleverna är utplacerade i företag bör läraren intressera arbetsledningen att hjälpa till med informationen.</p> <p>Elevernas medverkan i skydds- och miljöarbetet bör bl a omfatta deltagande i skyddsronder och övriga skyddsträffar. Eleverna bör dessutom intresseras för att komma med förslag till skydds- och miljöförbättrande åtgärder såväl vid skolan som på de externa arbetsplatserna.</p> <p>Den personliga skyddsutrustningen skall vara godkänd av arbetarskyddsstyrelsen.</p> <p>Påpeka vikten av att eleverna tar del av och vidareutvecklar den fysiska träning som utbildningen erbjuder. Se till att de kunskaper i ergonomi, som eleverna får tillämpas praktiskt under hela årskursen.</p> <p>Eftersträva ergonomiskt riktiga arbetsställningar så att onödig påfrestning på speciellt utsatta kroppsdelar kan undvikas så långt möjligt.</p> <p>Övningar i brandskydd bör anordnas så att eleverna vet vilka åtgärder som skall vidtas i händelse av eldsvåda.</p>
<p>1.2 Studieteknik</p> <p>Hus AMA</p> <p>Svensk Byggnorm</p> <p>Bygganvisningar</p> <p>Limningsanvisningar</p>	<p>Den faktalitteratur som behandlar för yrket viktiga anvisningar och föreskrifter skall finnas tillgänglig så att eleverna kan lära sig att använda den.</p> <p>I många fall måste golvläggaren ha tillgång till broschyrer eller fabrikantanvis-</p>

Syfte och innehåll	Kommentarer
Broschyrer och fabrikantanvisningar Ritningar och beskrivningar	ningar för att kunna utföra arbetet enligt där givna rekommendationer. För elevernas träning bör därför broschyrer och fabrikantanvisningar finnas tillgängliga. Som underlag för förekommande anvisningars tillämpning bör ritningar och beskrivningar finnas.
1.3 Etableringsarbeten	
Ritningar, beskrivningar och bestämmelser	Med utgångspunkt från de allmänna resonemang som fördes under årskurs 1 och med stöd av de anteckningar som då gjordes studeras arbetsplatsernas planering med avseende på manskapsbodar, tillfarts- och transportleder, tillfälliga installationer etc. Huvudsyftet är att lära eleverna varför arbetsplatsen planerats på visst sätt. Detta ger eleven förståelse för rationell organisation, vilket är en förutsättning för att arbetet skall fortlöpa på ett tillfredsställande sätt. Samtidigt ger dessa studier grundkunskaper som gör det möjligt för eleverna att förstå planeringen av andra byggen som de sedermera kommer att arbeta på.
Utbildningsobjekts omfattning	
Tidplaner	
Transportanordningar	
Kontor	
Personalutrymmen	
Hygienutrymmen	
Förbandsplatsen och dess utrustning	Det är önskvärt att arbetsledningen biträder med en inledande orientering om etableringen - planeringen.
Materialupplag	
Parkeringsplatser	
Tillfälliga elanläggningar för belysning, värme och kraft	Stor vikt skall läggas vid att göra eleverna ordningsmedvetna. Ordningssinne medför säkerhet, trivsel och - som regel på sikt - goda inkomster, vilket allt bör klargöras för eleverna.
	Ägna speciell uppmärksamhet åt skyddsfrågorna. Eleverna måste få klara besked beträffande maskinernas handhavande samt upplysningar angående förbandsplatsen och dess utrustning, tillvägagångssättet vid larm till ambulans och brandkår osv.
	Orientera också eleverna om den speciella ställning såsom underentreprenörer som golvläggarfirmorna ofta har vid byggnadsföretagen.

2 Undergolvsarbeten

80

Syfte och innehåll

Kommentarer

2 Undergolvsarbeten

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig vidgad kunskap om vilken undergolvsberedning som erfordras i skilda fall,

skaffa sig ökad färdighet i läggning av undergolv samt ökad kunskap om arbetsplanering och arbetsmetoder samt

öka sin färdighet i att på egen hand utföra förekommande arbeten.

Beskrivningar och bestämmelser

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Material

Personlig skyddsutrustning

Då slutresultatet av golvläggningen till mycket stor del beror på förarbetet måste eleverna tränas så, att de kan utföra förekommande undergolvsberedningar på ett fackmässigt riktigt sätt.

Framhåll vikten av att ha vetskap om undergolvs beskaffenhet och konstruktion för att kunna avgöra vilken avjämningsmetod som skall tillämpas.

Liksom under årskurs 1 finns det anledning att understryka fuktmätningens betydelse. Eleverna bör få lära sig att med ledning av denna själva avgöra när läggning av golvmaterial kan utföras.

Det är angeläget att lämpliga utbildningsobjekt anskaffas så att samtliga elever kan få erforderlig träning i läggning av undergolv på de vanligast förekommande underlagen.

Klargör att flytande undergolv på sandunderlag endast får utföras om tvättad sand används.

Personlig skyddsutrustning skall användas när så erfordras.

DELMOMENT

RIKTTIDER

3 Läggnig och beklädnad
med mattor och plattor

400

Syfte och innehåll

Kommentarer

3 Läggnig och beklädnad
med mattor och plattor

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig vidgad kunskap om och färdighet i läggning och väggbeklädnad med mattor samt

öka sin färdighet i arbeten med plattor av olika material och i vanligen förekommande mönster.

Bestämmelser och beskrivningar

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Material

Besiktning och kontroll

Skyddsföreskrifter

Gör eleverna medvetna om det speciella ansvar som åvilar golvläggarna med hänsyn till att de ofta får arbeta i utrymmen där inflyttning redan skett eller på nybyggen som står praktiskt taget klara för inflyttning.

När golvlägningsarbetet påbörjas är i många fall övriga ytor färdigbehandlade. Lär därför eleverna iaktta stor försiktighet så att inte skador uppstår på de färdigmålade eller tapetserade väggarna eller på färdigbehandlade snickerier. Detta gäller framför allt vid arbeten med material i våder i mindre utrymmen där speciell metodik måste tillämpas vid inpassning av golvbeläggningar.

I största möjliga utsträckning bör utbildningen i plattläggning ägnas åt mönsterläggning.

Framhåll ständigt vikten av att använda den personliga skyddsutrustningen.

Övningarna bör bedrivas så, att eleverna vid läsårets slut på egen hand kan klara även relativt svåra arbetsuppgifter.

4 Våtrumsarbeten

80

 Syfte och innehåll

Kommentarer

4 Våtrumsarbeten

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig utökade kunskaper om de krav och föreskrifter som gäller för våtrum,

skaffa sig färdighet att utföra våtrumsarbeten samt

tränas att tillämpa de miljö- och skyddsföreskrifter som gäller för svetsnings- och limningsarbeten.

Bestämmelser och beskrivningar

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Material

Personlig skyddsutrustning

Golvläggning och väggbeklädnad i våtutrymmen ställer stora krav på noggrannhet. Bl a på grund av kravet på täthet måste övningarna ägnas mycket tid och omsorg, så att eleverna lär sig behärska utrustningen. De måste också göras medvetna om hälso- och olycksfallsrisker som kan förekomma vid svetsnings- och limningsarbeten.

Försiktighet och aktsamhet tränas så att åverkan inte sker på färdigbehandlade ytor.

Framhåll vikten av att den personliga skyddsutrustningen används.

DELMOMENT	RIKTTIDER
5 Parkettläggning, slipning och ytbehandling	300

Syfte och innehåll	Kommentarer
--------------------	-------------

5 Parkettläggning, slipning och ytbehandling

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig vidgad kunskap om den läggningsteknik som tillämpas vid läggning av parkett,

skaffa sig ökad färdighet i att på egen hand lägga parkett och därvid använda de maskinella hjälpmedlen samt

skaffa sig ökad kunskap om och färdighet i golvslipning och ytbehandling och lära sig bedöma vilken arbetsmetod som bör tillämpas i varje särskilt fall.

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Beskrivningar och bestämmelser

Läggning av parkett bestående av rutor, bräder eller kortstav

Material

Maskiner och skyddsanordningar

Skydds- och brandskyddsföreskrifter

Bestämmelser för användning av elkraft

Besiktningar

Om det blir svårt att i önskvärd utsträckning skaffa övningsuppgifter för mönsterläggning av stavparkett måste träningen erbjudas i övningsverkstad. Övningsuppgifter för läggning av parkettbräder torde som regel kunna erhållas i tillräcklig omfattning.

Arbetskyddsföreskrifter skall inläras och noga följas. De farligaste maskinerna bör som regel endast brukas under lärarens direkta överinseende.

Framhåll för eleverna att ett nedslitet trägolv ofta genom en väl utförd slipning och ytbehandling kan bli som nytt och att detta är ekonomiskt fördelaktigt i jämförelse med kostnaden för nytt golv.

Eleverna skall lära sig att i skilda fall konstatera vilket träslag golvet är gjort av och att bedöma hur träslaget inverkar på val av slippapper och arbetsmetoder.

Viktigt är att eleverna lär sig använda maskinerna på ett sådant sätt att onödig nedslipning undviks.

Framhåll att golvet måste vara rent från slipdamm innan ytbehandlingen börjar.

Som även påpekades i årskurs 1 är slipstoftet från gamla golv ytterst eldfarligt. Meddela eleverna att explosionsrisker föreligger om slipstoftet kastas bort på sådant sätt att det kan hamna i värmepanna eller förbränningsstation.

Vid all maskinslipning skall hörselskydd användas. Vid slipning av gamla golv samt vid ytbehandling skall eleverna som regel även använda andningsskydd.

Eleverna skall känna till att elektriska arbeten - omkopplingar och liknande - som kan vara nödvändiga att utföra i samband med slipmaskinens anslutning endast får utföras av behörig elektriker.

DELMOMENT	RIKTTIDER
6 Reparationsarbeten	150

Syfte och innehåll	Kommentarer
--------------------	-------------

6 Reparationsarbeten

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig vidgad kunskap om hur res-
taurerings- och justeringsarbeten
skall bedömas, planeras och utföras.

Besiktningar

Arbetsplanering

Material

Reparationsarbeten utgör en stor, viktig och besvärlig del av golvläggarens arbetsuppgifter och ställer yrkesmannen inför många olikartade och speciella situationer. Informera eleverna om detta och om hur man uppträder i sådana sammanhang. Diskutera detta med eleverna och utgå exempelvis från att det gäller besiktning och arbeten i bebodda lägenheter.

Inskärp vikten av att den personliga skyddsutrustningen används.

Om övningsuppgifter på annat sätt inte står till buds får läraren i övningsverkstad fingera sådana skador som förekommer ofta.

DELMOMENT

RIKTTIDER

7 Specialgolv och
trapparbeten

120

 Syfte och innehåll

Kommentarer

7 Specialgolv och
trapparbeten

Eleven skall genom sina studier

skaffa sig ökade kunskaper om olika
specialgolv,

ges tillfälle att utföra läggnings-
arbeten i trappor samt

lära sig att montera de vanligaste
typerna av socklar, lister och trapp-
nosar.

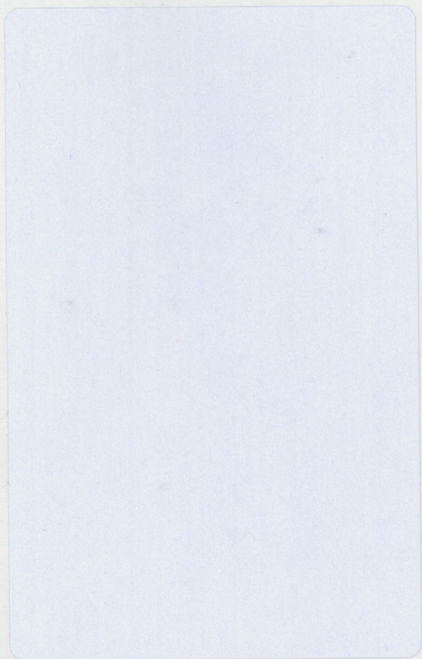
Bestämmelser och beskrivningar

Arbetsplanering och arbetsmetoder

Material

Tillräckligt differentierad utbildning i
detta delmoment torde inte alltid kunna er-
hållas på arbetsplats. Det blir i så fall
nödvändigt att träna trapparbeten och mon-
tering av lister i skolverkstaden.

Beträffande specialgolv bör studiebesök
anordnas. Kan eleverna erbjudas miljöprak-
tik i samband med större specialgolvsarbe-
ten bör dessa möjligheter utnyttjas.



Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰



Supplement 101