



**TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET  
UTLÅNAS EJ**

# Läroplan Allmän del

för kommunal och statlig utbildning för vuxna.

- 1988:18 Vattenbrukets administration; Försöksversion  
1988:19 Vattenbrukets ekonomi och marknadsföring;  
Försöksversion  
1988:20 Vattenbrukets vattenvård; Försöksversion  
1988:21 Fiskavelsarbete — Reproduktion; Försöksver-  
sion  
1988:22 Fiskens foder och utfodring; Försöksversion  
1988:23 Fisksjukdomar och fiskhälsovård; Försöksver-  
sion  
1988:24 Slakt och beredning av fisk; Försöksversion  
1988:25 Sprängningsarbete för skogsbruket; Försöks-  
version

**L**<sub>82</sub>  
WUX

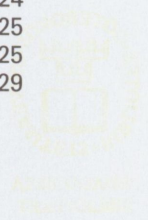
# Innehåll

1988:18	Vattenbrukets administration; Försöksversion	3
	Timplan	4
	Kursplan	4
	Kommentarer	5
1988:19	Vattenbrukets ekonomi och marknadsföring; Försöks- version	6
	Timplan	7
	Kursplan	7
	Kommentarer	8
1988:20	Vattenbrukets vattenvård; Försöksversion	9
	Timplan	10
	Kursplan	10
	Kommentarer	11
1988:21	Fiskavelsarbete — Reproduk- tion; Försöksversion	12
	Timplan	13
	Kursplan	13
	Kommentarer	14
1988:22	Fiskens foder och utfodring; Försöksversion	15
	Timplan	16
	Kursplan	16
	Kommentarer	17
1988:23	Fisksjukdomar och fiskhälso- vård; Försöksversion	18
	Timplan	19
	Kursplan	19
	Kommentarer	20
1988:24	Slakt och beredning av fisk; Försöksversion	21
	Timplan	22
	Kursplan	22
	Kommentarer	23
1988:25	Sprängningsarbete för skogs- bruket; Försöksversion	24
	Timplan	25
	Kursplan	25
	Kommentarer	29



Pedagogiska biblioteket

*1988:19 Landplaner*  
*513*





14000

000158505

Läroplaner 1988:18

## Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

VATTENBRUKETS ADMINISTRATION  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 98998 31  
Kurslängd: 45 lektioner  
Grupstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har slutförd ett- eller tvåårig vattenbruksutbildning i gymnasieskolan eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.



PEDAGOGISKA  
BIBLIOTEKET

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Vattenbrukarnas Riksförbund.

## T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Administration	45
Summa lektioner	45

Undervisningen får i erforderlig omfattning bedrivas som inbyggd utbildning.

## K U R S P L A N

### Utbildningsmål

Kursdeltagaren skall efter genomgången utbildning

- ha kunskaper om den lagstiftning som reglerar vattenbruket
- ha erfarenhet av ansökningsförfarandet vid start av vattenbruk
- ha skaffat sig kunskap om de grundprinciper som gäller för start och drift av ett vattenbruksföretag samt
- ha erhållit orientering om upprättande av fiskodlingskalkyl och produktionsprognos.

ÄMNE	
<u>Huvudmoment</u>	Kommentarer
ADMINISTRATION	
<u>Lagstiftning</u>	
<u>Ansökningsförfarande</u>	
<u>Finansiering</u>	Låne- och bidrags- möjligheter
<u>Fiskodlingskalkyl</u>	
<u>Produktionsprognos</u>	
<u>Ekonomisk uppföljning</u>	

ÄMNE	
<u>Huvudmoment</u>	Kommentarer
<u>Konsumtion av fisk och fiskprodukter</u>	
<u>Den svenska fiskförädlingens struktur</u>	
<u>Fiskodlingens kostnader och lönsamhetskrav</u>	Budgetering och prognostisering med hjälp av datorer
<u>Marknadsföring och produktutveckling av svenska vattenbruksprodukter</u>	
<u>Marknadsplaneringens begrepp, förutsättningar och verktyg</u>	
<u>Marknadsplanering i företagets ekonomiska totalplanering</u>	
<u>Distributionsförhållanden för fisk och fiskprodukter</u>	

#### K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområde eller teman som griper över flera huvudmoment.



## Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

VATTENBRUKETS EKONOMI OCH MARKNADSFÖRING  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 98998 32  
Kurslängd: 45 lektioner  
Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har slutförd ett- eller tvåårig vattenbruksutbildning i gymnasieskolan eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala, Godkänd -  
Icke godkänd.

-----  
Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med  
Vattenbrukarnas Riksförbund.

## T I M P L A N

---

Ämne	Antal lektioner
Vattenbrukets ekonomi och marknadsföring	45
Summa lektioner	45

---

Undervisningen får i erforderlig omfattning bedrivas som inbyggd utbildning

## K U R S P L A N

### Utbildningsmål

Kursdeltagaren skall efter genomgången utbildning

- ha kunskaper om nuvarande produktionsinriktning och marknadsförhållanden samt marknadsutsikter för svenska vattenbruksprodukter
- äga kännedom om konsumtionsmönster för fisk och fiskprodukter i Sverige och vissa andra länder
- ha kunskaper om ekonomisk planering i fiskodlingsföretag
- ha skaffat sig kunskaper om de grundprinciper som gäller för marknadsföring
- ha kunskaper om distributionsförhållanden för fisk och fiskprodukter

---

### ÄMNE

#### Huvudmoment

#### Kommentarer

---

### VATTENBRUKETS EKONOMI OCH MARKNADSFÖRING

Struktur och produktionsinriktning för svenskt vattenbruk

ÄMNE	
<u>Huvudmoment</u>	Kommentarer
<u>Konsumtion av fisk och fiskprodukter</u>	
<u>Den svenska fiskförädlingens struktur</u>	
<u>Fiskodlingens kostnader och lönsamhetskrav</u>	Budgetering och prognostisering med hjälp av datorer
<u>Marknadsföring och produktutveckling av svenska vattenbruksprodukter</u>	
<u>Marknadsplaneringens begrepp, förutsättningar och verktyg</u>	
<u>Marknadsplanering i företagets ekonomiska totalplanering</u>	
<u>Distributionsförhållanden för fisk och fiskprodukter</u>	

#### K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområde eller teman som griper över flera huvudmoment.





# Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

VATTENBRUKETS VATTENVARD  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 98998 30  
Kurslängd: 70 lektioner  
Gruppstorlek: högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har slutförd ett- eller tvåårig vattenbruksutbildning i gymnasieskolan eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvx 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

-----  
Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Vattenbrukarnas Riksförbund.

## T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Vattenvård	70
Summa lektioner	70

Undervisningen får i erforderlig omfattning bedrivas som inbyggd utbildning

## K U R S P L A N

### Utbildningsmål

Kursdeltagaren skall efter genomgången utbildning

- äga kännedom om fysikaliska-kemiska parametrar vid vattenundersökningar
- kunna bestämma vattens lämplighet för vattenbruk samt
- ha kunskap om vattenbrukets påverkan på vattenmiljön.

## ÄMNE

<u>Huvudmoment</u>	Kommentarer
<u>Grundläggande limnologi</u>	
<u>Fysikaliska-kemiska parametrar vid vattenundersökningar</u>	
<u>Vattenbrukets påverkan på vattenmiljön</u>	Belastningsberäkning m.m
<u>Vattenmiljöns betydelse för vattenbruket</u>	Försurning, eutrofiering, andra vattenföroreningar, rening.

---

**ÄMNE**HuvudmomentKommentarer

---

Exkursjon till olika  
sjötyper och rinnande vatten

---

Provtagning, analyser,  
metodik, bottenfauna-  
bestämning

Arbetsplatsens miljöfrågor

**K O M M E N T A R E R**

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområde eller teman som griper över flera huvudmoment.



## Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

FISKAVELSARBETE - REPRODUKTION  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 33998 60  
Kurslängd: 70 lektioner  
Gruppstorlek: högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har slutförd ett- eller tvåårig vattenbruksutbildning i gymnasieskolan eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

-----  
Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Vattenbrukarnas Riksförbund.

## T I M P L A N

---

Ämne	Antal lektioner
Fiskavel	70
Summa lektioner	70

---

Undervisningen får i erforderlig omfattning bedrivas som inbyggd utbildning

## K U R S P L A N

### Utbildningsmål

Kursdeltagaren skall efter genomgången utbildning

- äga kännedom om grundprincipen för avelsteknik vid olika odlingsmål
- ha kunskap om genetikens grundprinciper
- äga kunskaper i kramningsteknik och rominläggning samt praktiskt kunna handha olika märkningsmetoder för fisk.

---

### ÄMNE

#### Huvudmoment

#### Kommentarer

---

### FISKAVEL

Olika målsättningar vid skiftande typer av avels-  
arbete

Grundläggande genetik

Avelsmål - metoder

Märkning av fisk

Kramningsteknik och  
rominläggning

Arbetsplatsens miljöfrågor

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområde eller teman som griper över flera huvudmoment.



# Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

FISKENS FODER OCH UTFODRING  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 33998 61  
Kurslängd: 70 lektioner  
Gruppstorlek: högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har slutförd ett- eller tvåårig vattenbruksutbildning i gymnasieskolan eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala, Godkänd -  
Icke godkänd.

-----  
Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Vattenbrukarnas Riksförbund.

## T I M P L A N

---

Ämne	Antal lektioner
Foderkunskap	70
Summa lektioner	70

---

Undervisningen får i erforderlig omfattning bedrivas som inbyggd utbildning

## K U R S P L A N

### Utbildningsmål

Kursdeltagaren skall efter genomgången utbildning

- äga kunskaper om fodrets och utfodringsteknikens betydelse för fiskens utveckling och tillväxt.

---

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
------	-------------	-------------

---

### FODERKUNSKAP

#### Fiskens näringsbehov

Framställning av näringsriktigt foder

Fodrets anpassning till fiskens utveckling

Typer av foder

Utfodring och utfodringsteknik

Utrustning

Fodrets inverkan på miljön



---

**ÄMNE**HuvudmomentKommentarer

---

Beräkning av fodergivor

Tillämpningsövningar

Lagring av foderArbetsplatsens miljöfrågor**K O M M E N T A R E R**

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområde eller teman som griper över flera huvudmoment.



## Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

FISKSJUKDOMAR OCH FISKHÄLSOVÅRD  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 33998 62  
Kurslängd: 105 lektioner  
Gruppstorlek: högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har slutförd ett- eller tvåårig vattenbruksutbildning i gymnasieskolan eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

---

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Vattenbrukarnas Riksförbund.

## T I M P L A N

---

Ämne	Antal lektioner
Fisksjukdomar - hälsovård	105
Summa lektioner	105

---

Undervisningen får i erforderlig omfattning bedrivas som inbyggd utbildning

Delning av klass medges under högst 30 lektioner vid lägst 8 studerande.

## K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursdeltagaren skall efter genomgången utbildning

- ha kunskaper om fiskens anatomi
- äga kännedom om de i en odling vanligast förekommande fisksjukdomarna samt hur man kan förebygga och behandla dessa
- ha fått orientering om gällande lagstiftning på området.

---

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
------	-------------	-------------

---

### FISKSJUKDOMAR - HÄLSOVÅRD

<u>Anatomi</u>	Dissektion
Patologi. Patogener. Brist-sjukdomar och miljöbetingade sjukdomar	
<u>Olika fisksjukdomar</u>	Sjukdomsbild, diagnos, spridning

ÄMNE	
<u>Huvudmoment</u>	Kommentarer
<u>Profylax och terapi</u>	Hygien, badning och andra typer av behandling, typ av preparat, skydds-föreskrifter
<u>Lagar, exportbestämmelser, karantän, hälsokontroll</u>	
<u>Arbetsplatsens miljöfrågor</u>	

#### K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområde eller teman som griper över flera huvudmoment.



# Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

SLAKT OCH BEREDNING AV FISK  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 33998 63  
Kurslängd: 105 lektioner  
Gruppstorlek: högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har slutförd ett- eller tvåårig vattenbruksutbildning i gymnasieskolan eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbets.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (§FS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala, Godkänd -  
Icke godkänd.

-----  
T.m- och kursplanen har fastställts efter samråd med  
Vattenbrukarnas Riksförbund.

## T I M P L A N

---

Ämne	Antal lektioner
Fiskberedning	105
Summa lektioner	105

---

Undervisningen får i erforderlig omfattning bedrivas som inbyggd utbildning

## K U R S P L A N

### Utbildningsmål

Kursdeltagaren skall efter genomgången utbildning

- äga kunskaper om den lagstiftning som reglerar anläggande av fiskslakteri och beredningsanläggning samt drift av densamma
- ha grundläggande kunskaper om slakt och beredning av fisk.

---

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
------	-------------	-------------

---

### FISKBEREDNING

Lagstiftning

Tillståndsgivning

Slakt och hantering av fisk

Kvalitetskrav- före slakt, i slakteri och vid beredning

Kyl- och frysteknik

Förädling

Förpackning

ÄMNE	
<u>Huvudmoment</u>	Kommentarer
<u>Produktionsutveckling</u>	
<u>Praktiskt arbete</u>	Avblödning, rensning, förädling, kylning/ frysning, packning
<u>Arbetsplatsens miljöfrågor</u>	

#### K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområde eller teman som griper över flera huvudmoment.



## Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Sö har 1988-02-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

SPRÄNGNINGARBETE FÖR SKOGSBRUKET  
Försöksversion

Kurskod i komvux: 70998 56  
Kurslängd: 115 lektioner  
Gruppstorlek: högst 12 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har två års erfarenhet från arbete inom skogsbruk

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt Sö:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

-----  
Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med landstinget i Västernorrlands län, Kommittén för skoglig yrkesutbildning i mellersta och norra Norrland, yrkesinspektionen i Härnösands distrikt och Arbetarskyddsstyrelsen.



## T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Bergborrning	21
Sprängning	94
Summa lektioner	115

Delning i grupper om högst 6 studerande får ske under 60 lektioner.

## K U R S P L A N

### Utbildningsmål

Efter genomgången utbildning skall de studerande

- ha sådana kunskaper och färdigheter som enligt Arbetarskyddsstyrelsens sprängningsföreskrifter (ASS kungörelse med föreskrifter om sprängningsarbete, AFS 1986:14) krävs för att självständigt på ett säkert och effektivt sätt kunna utföra vanligen förekommande bergborrnings- och sprängningsarbeten inom skogsbruket,
- kunna redogöra för och tillämpa gällande sprängningsföreskrifter.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
------	-------------	-------------

### BERGBORRNING

#### Bergborrmaskiner

Vanligen förekommande bergborrmaskiner och sliputrustning. Konstruktion och funktion

ÄMNE	
<u>Huvudmoment</u>	Kommentarer
	Tillsyn och underhåll, enklare reparationer, slipning
<u>Bergborrning</u>	Borrplan Borrningsteknik
<u>Skyddsföreskrifter</u>	Arbetsmiljölagen, arbetsmiljöförordningen
SPRÄNGNING	
<u>Författningar och bestämmelser</u>	Arbetsmiljölagen, arbetsmiljöförordningen. Lagen och förordningen om transport av farligt gods. Allmänna ordningsstadgan. Lokala ordningsstadgan. Explosivvaruförordningen med tillämpningskungörelse. Lagen och förordningen om transport av farligt gods och sprängkungörelsen
<u>Sprängämnen och tändmedel</u>	Sprängämnen - sprängning och detonationsförlopp, sprängämnens viktigaste egenskaper och fysikaliska beständighet samt

Planering av sprängning och laddningsberäkningar

oskadliggörande av sprängämnen.  
Tändmedel - krut-  
stubintändning,  
elektrisk tändning,  
noneltändning, oskad-  
liggörande av spräng-  
kapslar.

Allmänt om sprängning  
- begrepp och nomen-  
klatur. Principer för  
sprängning av sten,  
diken, stubbar samt  
tjäle och is.  
Övningsexempel.

Sprängningsutförande

Praktiska övningar  
i koppling och ap-  
tering av spräng-  
kapslar, täckning,  
tändning, utrymning,  
signalering, bevak-  
ning och återgång  
efter skottlossning  
till sprängplats.  
Behandling av ej  
detonerad laddning.  
Samtliga kursdel-  
tagare skall  
genomföra alla moment  
under instruktörs  
ledning vid spräng-  
ning av sten, stubbar,  
jord och diken. Vid  
övningarna skall  
fördelarna med klen-  
hållsprängning klart  
framgå.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
------	-------------	-------------

Ansvars- och försäkringsfrågor

Ansvarsfördelning vid sprängarbete. Information om möjliga försäkringsformer

FÖRESKRIFTER OM PROV

Skriftligt prov

Provet skall omfatta frågor på samtliga kursmoment med betoning på säkerhetsbestämmelser.

Praktiskt prov

Provet skall omfatta sprängning av sten och skall utföras självständigt av kursdeltagaren. Följande moment skall ingå i provet.

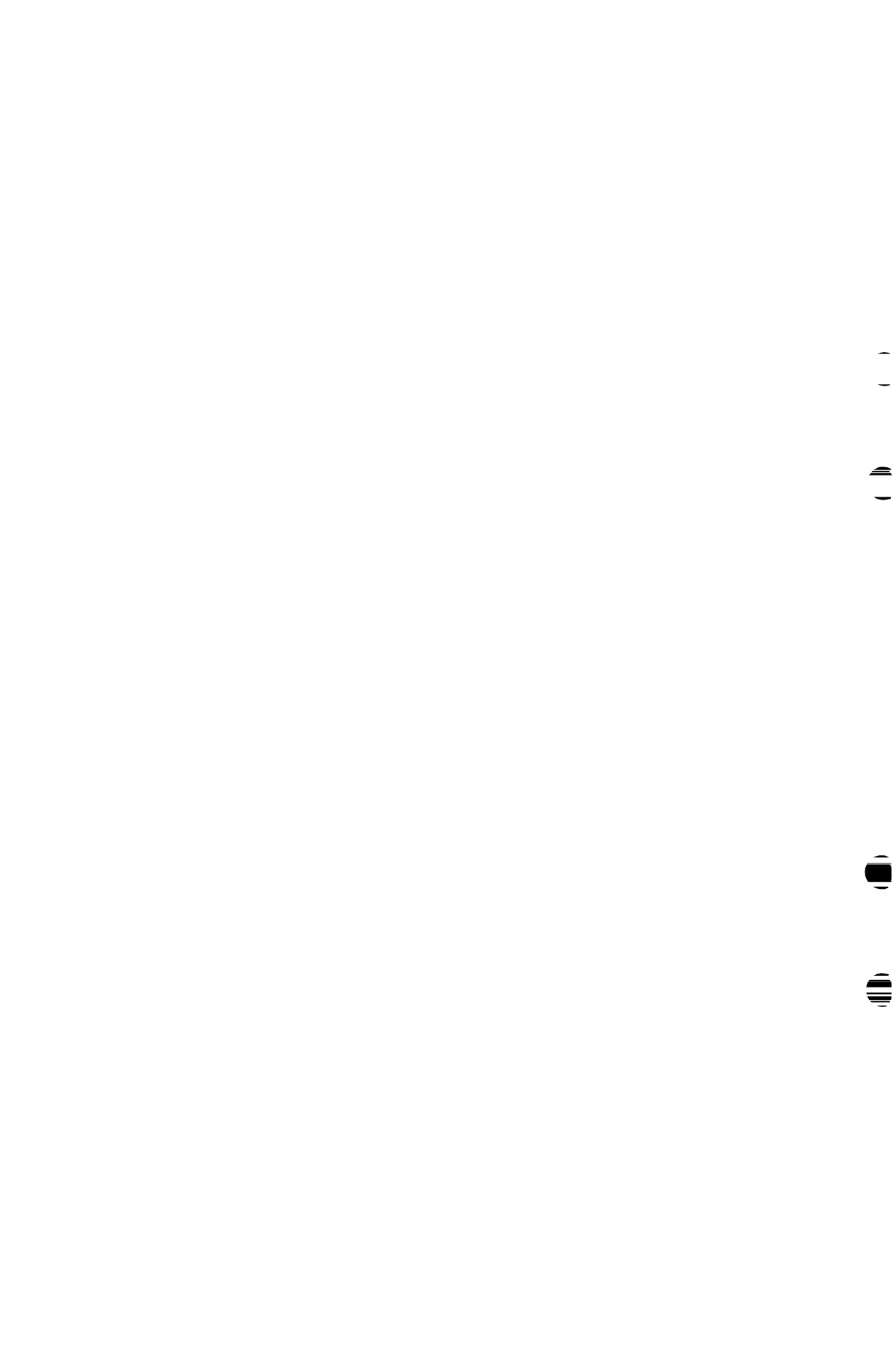
- a) Åtgärder före sprängning
- b) Laddning
- c) Koppling av salva
- d) Täckning
- e) Utrymning, bevakning och tändning
- f) Återvändande till sprängplats
- g) Dola

## K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

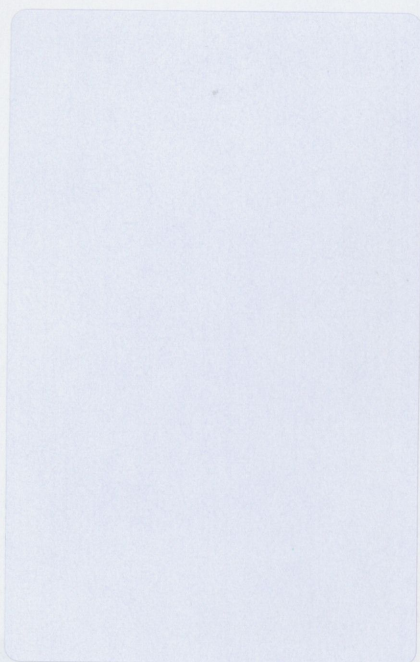
Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

Gruppstorleken bör inte överstiga 6 kursdeltagare vid bergborrning och sprängningsövningar.





PEDAGOGISKA  
BIBLIOTEKET



KURSBOK

Ex. nr: 3

LÄROPLANER 1988:18-25

Bij 2322



---

*Ansvarig utgivare:* Leif Davidsson,  
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

*Redaktör:* Marja Bennerdt

*Redaktionens adress:* Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

*Telefon:* 08-783 24 32 (redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00)

*Separatexemplar till särskilt pris:* Liber, Kundtjänst Utbildnings-  
förlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60

*Prenumeration:* Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget,  
162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

---

*Utges av Utbildningsförlaget*  
Svenskt Tryck Stockholm 1988 810093

ISBN 91-47-02969-2  
ISSN 0283-491X