



Läroplaner 1988:90—92

Läroplan Allmän del

för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Tim- och kursplaner för:

- 1988:90 Historia etapp 1
- 1988:91 Historia etapp 2
- 1988:92 Historia etapp 3

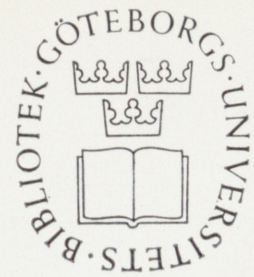
L₈₂
VUX

Läroplan
864

REF

Innehåll

1988:90	Historia etapp 1	5
	Mål	5
	Huvudmoment	6
1988:91	Historia etapp 2	9
	Mål	9
	Huvudmoment	10
1988:92	Historia etapp 3	12
	Mål	12
	Huvudmoment	13



Pedagogiska biblioteket

Handwritten notes:
Pedagogiska biblioteket
C.3



14000

000380770

Förord

Denna del av Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna (Lvux 82) innehåller reviderade timplaner och kursplaner för etapp 1, 2 och 3 i historia inom komvux och SSV.

Med stöd av 1 kap 12 § vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288) har Sö fastställt:

- o timplanerna den 25 januari 1988 enligt förordningen (Sö-FS 1987:243) om ändring i förordningen (Sö-FS 1985:42) om riktlinjer för att fastställa timplaner m m för kommunal vuxenutbildning¹
- o kursplanerna den 1 juli 1988.

I grundskolekurser (etapp 1) sätts betyget Godkänd eller Icke godkänd. Sö har därför i kursplanen för etapp 1 i historia angivit vad som skall krävas för betyget Godkänd. (Se även inledningen i Läroplaner 1985:10, Grundskolekurser.)

De nya tim- och kursplanerna gäller från den 1 juli 1988. Tidigare kursplaner i historia kan dock fortfarande tillämpas under läsåret 1988/89. (Etapp 1 återfinns i Läroplaner 1985:10; etapp 2 och 3 i Läroplaner 1983:4 och 1983:6.)

Oavsett val av kursplaner läsåret 1988/89 gäller de timplaner som Sö fastställt den 25 januari 1988 för alla kurser som påbörjas efter den 1 juli 1988.

Stockholm i juli 1988

ANDERS FRANZÉN

Inger Hellberg

¹ För SSV sker en anpassning av timplanerna enligt särskilda föreskrifter.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Historia etapp 1

Timplan

Högsta antal lektioner: 60

Mål

Studierna skall utgå från kursdeltagarnas tidigare erfarenheter och kunskaper och medverka till att öka deras historiska intresse.

Genom studierna skall deltagarna få insikt i gångna tiders levnadsförhållanden för olika grupper av människor och därigenom en fördjupad omvärldsuppfattning. Undervisningen skall därför främst inriktas mot händelser och företeelser som är av betydelse för vår tids förhållanden och leda till att deltagarna tillägnar sig förmåga att se historiska sammanhang och göra jämförelser i tid och rum.

Deltagarna skall genom studier av kampen för och emot det demokratiska statsskicket under dess framväxt i olika länder öka sin insikt om vikten av att ta ställning och bli medvetna om sina möjligheter att påverka samhällets utveckling.

Kursdeltagarna skall

- o utveckla sin förmåga att förstå den historiska bakgrunden till sin egen situation och sitt samhälle
- o utveckla sin förmåga att se orsaker till konflikter och förändringar ur skilda perspektiv
- o förvärva förmåga att urskilja verkningar av historiens händelser för olika grupper
- o tillägna sig en vidgad historisk referensram med viss tyngdpunkt på den egna ortens och Sveriges historia samt på de senaste tvåhundra åren
- o tillägna sig viss färdighet att söka, kritiskt granska och jämföra fakta ur olika slag av historiska framställningar.

Inom fördjupningsdelen skall kursdeltagaren få möjlighet att bredda och förstärka sina kunskaper och färdigheter i historia inom fritt valda områden.

Huvudmoment

Introduktion

Varför läser vi historia?
Kan vi få sann kunskap om det förflutna?
Historiens indelning i perioder och epoker

Forntid

Växelspelet människa - natur
Levnadsförhållanden och socialt liv för olika grupper i skilda samhällen
Antikens styrelseformer och kultur
Kolonisation och folkvandringar

Från medeltid till upplysningstid

Stad och landsbygd - ett näringsliv i förvandling med särskild tyngdpunkt på Sverige. Levnadsförhållanden för olika grupper i samhället

Feodalsamhället och dess uppkomst

Maktkamp inom och mellan stater. Europeisk expansion

Upplysningstiden - förnuftstro och frigörelse

Agrarsamhället blir industrisamhälle

Förändringar inom jordbruk och hantverk. Ett förändrat förhållande till naturen

Industrialiseringen och dess konsekvenser för olika grupper i samhället och för familjen - nya samhällsgrupper och nya idéer växer fram

Maktförskjutningar genom revolutioner och/eller reformer inom stater - deras orsaker och påverkan på människors dagliga liv

Maktförskjutningar mellan stater. Imperialismen

Världskrigens och supermakternas århundrade

Teknisk, ekonomisk och industriell utveckling -

konsekvenser för människa, samhälle och natur

De båda världskrigen

Ekonomiska kriser - politiska polariseringar. Totalitära stater

Utvecklingen av den västerländska demokratin

Makt - maktlöshet i förhållandet stat, organisation, individ

Internationella kriser och fredssträvanden

För betyget Godkänd krävs att kursdeltagaren

- o har tillägnat sig viss förmåga att ur olika perspektiv se orsaker till historiska händelser och redovisa deras verkningar för enskilda, grupper av människor och stater
- o kan använda sina kunskaper i historia i diskussioner om vår tid
- o har kännedom om några viktiga utvecklingslinjer i Sveriges historia
- o kan ge exempel på viktiga företeelser i Europas historia som har betydelse för vår tid
- o har tillägnat sig någon förmåga att kritiskt granska och värdera information i historiska framställningar.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Historia etapp 2

Timplan

Högsta antal lektioner: 60

Mål

Studierna skall bygga på kursdeltagarnas tidigare erfarenheter och kunskaper och medverka till att öka deras historiska intresse.

Genom studierna skall deltagarna få insikt i gångna tiders levnadsförhållanden för olika grupper av människor och därigenom en fördjupad omvärldsuppfattning. Undervisningen skall därför främst inriktas mot händelser och företeelser som är av betydelse för förståelsen av vår tids förhållanden och leda till att deltagarna utvecklar sin förmåga att se historiska sammanhang och göra jämförelser i tid och rum.

Kursdeltagarna skall inhämta sådana kunskaper och färdigheter som bidrar till att de aktivt kan påverka samhällets utveckling och möta förändringar.

Kursdeltagarna skall

- o utveckla sin förmåga att analysera den historiska bakgrunden till sin egen situation och sitt samhälle
- o förbättra sin förmåga att förklara konflikter och förändringar ur skilda perspektiv
- o utveckla sin förmåga att urskilja verkningar av historiens händelser för olika grupper
- o tillägna sig en vidgad historisk referensram med viss tyngdpunkt på den ekonomiska utvecklingen i Europa de senaste tvåhundra åren
- o öka sin färdighet i att söka, kritiskt granska och jämföra fakta ur olika slag av historiska källor.

Inom fördjupningsdelen skall kursdeltagaren få möjlighet att bredda och förstärka sina kunskaper och färdigheter i historia inom fritt valda områden.

Huvudmoment

Introduktion

Historielöshet eller historiemedvetande?
Historiens drivkrafter ur olika perspektiv
Olika sätt att epokindela historien
Källor och källproblem

Forntid

Slavsamhället - dess uppkomst och produktionsförhållanden. Samhällsförändringar
Kamp om handel och handelsvägar
Kulturformer

Från medeltid till upplysningstid

Feodalsamhället - uppbyggnad, inre motsättningar och produktionsförhållanden

Ekonomisk utveckling och stagnation i det medeltida samhället

Renässansen - en ekonomisk och kulturell brytningstid

Nationalstater eller fortsatt feodal splittring

Kolonialväldenas framväxt - drivkrafter och konsekvenser

Nyskapande och nytänkande inom ekonomi, teknik, vetenskap och filosofi

Agrarsamhället blir industrisamhälle

Samhällsförändringar i 1700- och 1800-talets

Europa - våldsam omvälvning eller fredlig omdaning

Befolkningsutveckling, emigration, industrialisering och urbanisering. Nya samhällsklasser uppstår

Nya ideologier - praktisk politik

Kolonialism blir imperialism

Nationalism och dess konsekvenser

Världskrigens och supermakternas århundrade

Fortsatt industrialisering - förbättrad levnadsstandard och försämrad miljö

Världskrigens tid

Demokratiska och totalitära lösningar under tider av ekonomisk framgång och kris

Motsättningar i samhället - kamp eller samförstånd

De koloniserade folkens kamp för frigörelse från yttre och inre förtryckare

Kallt krig och väpnad fred

Människan i en tid av masskommunikation och internationalisering



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

Historia etapp 3

Timplan

Högsta antal lektioner: 45

Mål

Studierna skall bygga på kursdeltagarnas tidigare erfarenheter och kunskaper och medverka till att deltagarna får ett ökat historiskt intresse och fördjupad förståelse för mångfalden i de historiska sammanhangen.

Studierna skall främst inriktas mot händelser och företeelser som är av betydelse för förståelsen av vår tids förhållanden och leda till att deltagarna utvecklar sin förmåga att göra jämförelser i tid och rum. Kursdeltagarna skall inhämta sådana kunskaper och färdigheter som bidrar till att de aktivt kan påverka samhällets utveckling och möta förändringar.

Kursdeltagarna skall

- o förvärva viss förmåga att beskriva och analysera historiska skeenden ur skilda aspekter och med hjälp av olika teorier och modeller
- o tillägna sig en vidgad idé- och kulturhistorisk referensram med viss tyngdpunkt på de senaste tvåhundra åren och ur ett globalt perspektiv
- o utveckla sin färdighet i att söka, kritiskt granska och jämföra fakta ur olika slag av historiska källor.

Inom fördjupningsdelen skall kursdeltagarna få möjlighet att bredda och förstärka sina kunskaper och färdigheter i historia inom fritt valda områden och med utgångspunkt i problem de själva formulerar.

Huvudmoment

Introduktion

Olika historieuppfattningar
Historieskrivningens syften
Historia som ett redskap att förändra världen

Idéer kring förhållandet individ - stat

Idéerna som produkter av sin tid; deras följder och
fortlevnad
Exempel från forntid till nutid

Olika kulturer - tradition och förnyelse

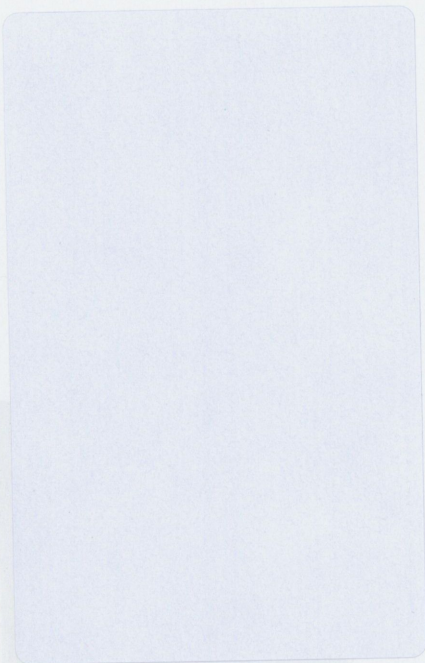
Kultur och kulturförändringar - olika drivkrafter
Kulturell mångfald - geografiska och sociala skillnader.
Kvinnors kultur
Exempel från Europa och någon utomeuropeisk kultur från
forntid till nutid

Kurskoder

		Högsta antal lektioner
Historia 1	0230001	60
Historia 2	0230002	60
Historia 3	0230003	45



PEDAGOGISKA
BIBLIOTEKET





Ansvarig utgivare: Leif Davidsson,
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm
Redaktör: Inger Hellberg
Redaktionens adress: Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm
Telefon: 08-783 24 94 redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00
Separatexemplar till särskilt pris: Liber, Kundtjänst Utbildnings-
förlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60
Prenumeration: Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget,
162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

Utges av Utbildningsförlaget
Svenskt Tryck Stockholm 1988 817411

ISBN 91-47-03022-4
ISSN 0283-491X