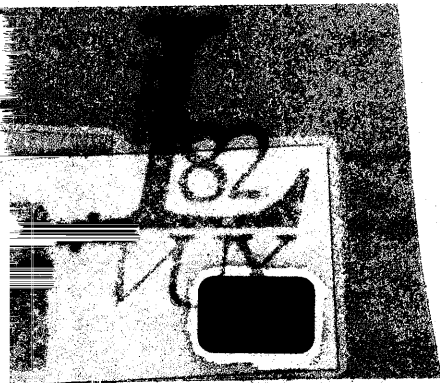




Läroplaner 1987:84 – 85

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

- 1987:84 Programmering i C, II; Försöksversion
- 1987:85 Datalogi; Försöksversion



Innehåll

1987:84	Programmering i C, II; Försöks- version	3
	Timplan	4
	Kursplan	4
	Kommentarer	5
1987:85	Datalogi; Försöksversion	6
	Timplan	7
	Kursplan	7
	Kommentarer	9



Pedagogiska biblioteket



14000

000158565

Läroplaner 1987:84**Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna**

SÖ har 1987-07-14 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs i

PROGRAMMERING I C, II
Försöksversion

Kurskod i komvux: 52998 47
Kurslängd: 60-80 lektioner
Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har genomgått kursen Programmering i C, I eller har motsvarande kunskaper.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd.

L₈₂
VUX

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med komvux i Göteborg.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Programmering	60-80
Summa lektioner	60-80

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till att ge fördjupade kunskaper och färdigheter i programmering i programspråket C.

ÄMNE

Huvudmoment	Kommentarer
<u>PROGRAMMERING</u>	
<u>Lagringsklasser</u>	Risker med användandet av globala variabler
<u>Modulär programmering</u>	Utbyte av information mellan funktioner i C bör ske via argument eller funktionsvärden. Globala variabler bör undvikas
<u>Förprocessoranvisningar</u>	Symbolika konstanter, makroutryck och makrofunktioner, filinläggning och villkorlig kompilering
<u>Listor och pekare</u>	Flerdimensionella listor, pekaroperationer, sammanhang mellan listor och pekare. (Listor i C motsvaras av arrayer i Pascal)



ÄMNE**Huvudmoment****Kommentarer**

Strängfunktioner**Sändning av argument till
main-funktionen vid exe-
kvering****Egendefinierade typer****Tillämpning av biblioteksrutiner
i C****Minnestilldelning****Filhantering**

Även direktåtkomst

Olika typer av länkade strukturer

Orientering om bl a köer, stackar och binära trädstrukturer

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen ■ ■ särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i konvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-06-30 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs i

DATALOGI

Försöksversion

Kurskod i komvux: 52998 48

Kurslängd: 70 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har genomgått kurserna ADB-grundkurs, programmeringsmetodik och programmering I eller har motsvarande kunskaper.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

L₈₂
VUX

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med komvux i Göteborgs kommun.

T I M P L A N

<u>Ämne</u>	<u>Antal lektioner</u>
Datalogi	70
Summa lektioner	70

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren ökade kunskaper om hur datorer och datorsystem är uppbyggda och fungerar.

ÄMNE

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
DATALOGI	
<u>Datorsystems fysiska och logiska enheter</u>	Orientering
<u>Talsystem i olika baser</u>	Binära, oktala, decimala och hexadecimala talsystemen samt konvertering dem emellan.
<u>Datapresentation</u>	Hur man lagrar tecken (t ex ASCII-kod), heltal (t ex 2-komplementmetoden), flyttal, och logiska värden.
<u>Digitalteknik</u>	Boolesk algebra, grindsymboler, kombinatoriska kretsar, avkodare, multiplexor, sekvenskretsar, bistabila vippor såsom RS- och JK-vippan, minne, register, skiftregister, räkare, monostabila och astabila vippor samt adderare.

AMNE

Huvudmoment

Kommentarer

Centralenhet

- Processenhet

Olika typer av register såsom programräknare, instruktionsregister etc, hur dessa används och rent allmänt hur processenheten arbetar.

- Primärminne

Olika typer av minnen såsom RAM, ROM etc samt hur läsning/skrivning går till.

Sekundärminne

Sekvens- och direktminnesteknik samt hur data-transport går till via kanalenhet (I/O-processor).

Operativsystem

Olika driftsformer, avbrottshantering, primärminnestilldelning, processor-tidsfördelning, fil- och datatransporthantering. Hur man kommunicerar med operativsystemet via ett kommandospråk. (Som exempel kan man gå igenom hur man kommunicerar med ett modernt operativsystem, t ex MS - DOS eller UNIX).

Databasteknik

Orientering

Datornät

Orientering om datakommunikation och olika typer av datornät.

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

L⁸²
VUX

Ansvarig utgivare: Leif Davidsson,
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm
Redaktör: Marja Bennerdt
Redaktionens adress: Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm
Telefon: 08-783 24 32 (redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00)
Separatexemplar till särskilt pris: Liber, Kundtjänst Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60
Prenumeration: Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

Utges av Utbildningsförlaget
Svenskt Tryck Stockholm 1987 725259

ISBN 91-47-02
ISSN 0283-