

# Läroplan för gymnasieskolan

Lgy<sup>70</sup>

Kurs i skogsbruk –  
arbetsledning vid beståndsanläggning  
(specialkurs)

TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET

UTLÅNAS EJ



Supplement 39

SKOLÖVERSTYRELSEN 1978

Läroplan  
447



Pedagogiska biblioteket

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK ✓  
14000 000497992

Lgg<sup>79</sup> II

# Läroplan för gymnasieskolan

SKOLÖVERSTYRELSEN

---

Liber/Utbildningsförlaget

Supplement 39

Fastställt 1978-01-30

Dnr S 78:184

Kurs i skogsbruk  
– arbetsledning vid beståndsanläggning  
(specialkurs)

Liber/Utbildningsförlaget  
162 89 VÄLLINGBY

Separata exemplar kan beställas genom  
Liber distribution, Läromedelsorder,  
162 89 VÄLLINGBY.

I förlagets distribution ingår supplementet  
även i de abonnemang som omfattar tryckta  
läroplanssupplement för landstings-  
kommunala specialkurser och högre special-  
kurser. Abonnemang kan tecknas hos  
Liber distribution,  
Prenumerationsorder, 162 89 VÄLLINGBY.

## Förord

Läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 70) består av en allmän del (del I), som är gemensam för samliga linjer, samt av supplement (del II) för skilda linjer och ämnen.

Den allmänna delen (del I) innehåller av Kungl Maj:t fastställda mål och riktlinjer, tim- och kursplaner (mål och huvudmoment i enskilda ämnen) samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar för gymnasieskolans verksamhet.

Supplementdelen (del II) återger tim- och kursplaner (mål och huvudmoment), fogar till dessa i förekommande fall delmoment och årskursfördelningar samt ger allmänna riktlinjer för undervisningens bedrivande i de olika ämnena.

Föreliggande timplan och kursplan för kurs i skogsbruk – arbetsledning vid beståndsanläggning (specialkurs) om 2 till 4 veckor ska tillämpas fr o m läsåret 1977/78.

SÖ avser att efterhand revidera och komplettera supplementen med hänsyn till erfarenheterna vid läroplanens tillämpning. Det är därför angeläget att sådana erfarenheter meddelas SÖ.

*Stockholm den 30 januari 1978*

Skolöverstyrelsen

© 1978 Skolöverstyrelsen och  
Liber/Utbildningsförlaget

ISBN 91-40-70039-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LiberTryck Stockholm 1978 851964

BOLEBORGS  
UNIVERSITETSBIBLIOTEK  
BIBLIOTEKET I MÖRNDAL

SKOLÖVERSTYRELSEN

LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy  
Supplement Sp Nr S 4 78:1  
Fastställt  
1978-01-30 Dnr S 78:184

KURS I SKOGSBRUK - ARBETSLEDNING VID BESTÅNDSANLÄGGNING  
(specialkurs)

Nordisk yrkesklassificering nr 404 50

Studievägskod: 73312 1224  
Ansökningskod: 49670  
Kurslängd: 2 veckor

Studievägskod: 73312 1215  
Ansökningskod: 49662  
Kurslängd: 3 veckor

Studievägskod: 73312 1206  
Ansökningskod: 49654  
Kurslängd: 4 veckor

Klasstorlek: högst 16 elever

---

I läroplanen för gymnasieskolan anges mål och riktlinjer för skolans arbete (fastställda av Kungl Maj:t). Vidare meddelas där allmänna anvisningar för skolans verksamhet (fastställda av SÖ).

TIMPLAN OCH KURSPLANER FÖR KURS I SKOGSBRUK - ARBETSLEDNING VID BESTÅNDSANLÄGGNING (specialkurs)

TIMPLAN

Kurslängd	2 v	3 v	4 v
Ämne	Lektioner	Lektioner	Lektioner
Arbetslivsorientering	3	5	7
Ergonomi och arbetarskydd	8	9	10
Arbetsledning	15	25	35
Skogsproduktion	50	75	100
Summa	76	114	152
Delning av klass om minst 12 elever medges i	25	35	40

Anvisningar till timplanen

Klass får omfatta högst 16 elever.

För inträde till kursen fordras minst två års yrkeserfarenhet från skogsarbete.

Betyg i ämnen skall inte ges.

Antal veckotimmar för eleverna får uppgå till högst 38.

KOMMENTARER

Undervisningen skall bedrivas med beaktande av mål och riktlinjer i läroplan för gymnasieskolan (Lgy 70, Allmän del).

Undervisningen bör utgå från kursdeltagarnas erfarenheter och kunskaper. Vidare bör kursdeltagarna ha möjlighet att påverka undervisningens uppbyggnad och innehåll.

Ökade kunskaper om de faktorer som påverkar resultatet vid beståndsanläggning kan positivt påverka inställningen till planteringsarbetet. En gemensam inventering bland kursdeltagarna av orsaker till nuvarande otillfredsställande planteringsresultat utgör en god grund för utveckling av kunskaperna på detta område. Aktuella problemområden är bl a utrustning, arbetsmetoder, organisation, plantbehandling och utbildning. Det är viktigt att analysera problemen och söka konkreta lösningar.

Undervisningen bör i möjligaste mån bedrivas ute i skogen och inriktas på lösning av konkreta problem. Därigenom kan kursdeltagarna träna ett arbetssätt som de i allmänhet kan tillämpa i sitt dagliga arbete.

## KURSPLAN

UtbildningsmålGÖTEBORGS  
UNIVERSITETSBIBLIOTEK  
BIBLIOTEKET : MOLNDAL

Eleven skall genom undervisningen lära sig

de faktorer som påverkar valet av föryngringsmetod

instruera beträffande i området vanligen förekommande skogsodlingsmetoder samt

att självständigt planera och leda arbetet med beaktande av medarbetarnas engagemang och ansvar.

Ämne och huvudmoment

## ARBETSLIVSORIENTERING

Skogsbruket i samhället  
Nuläge och utvecklingstendenser  
Skoglig rationalisering  
Industrins behov av råvara  
Skogsvårdslagstiftning  
Återväxttaxering

## ERGONOMI OCH ARBETARSKYDD

Fysiska miljöfaktorer  
Aktuella lagar och anvisningar

## ARBETSLEDNING

Arbetspsykologi  
Instruktionsmetodik  
Arbetsorganisation  
Planläggning av arbetet  
Avtalsfrågor  
Analys av metodikfrågor  
Probleminventering  
Arbetsplatsträffar

## SKOGSPRODUKTION

Viktiga karaktärsväxter  
Skogsträdens byggnad och livsföreteelser  
Skador på plantor och i plantskog  
Jordartskänning  
Vård av plantor  
- i plantskolan  
- under transport  
- lagring  
- under plantering  
Plantering  
Redskapsvård  
Föryngringskontroll  
Hyggesbehandling (röjning och markberedning)  
Beskrivning av skogsodlingsprojekt (inkl kartor och skisser).

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy<sup>70</sup>

II Supplement 39

 **Liber**  
UtbildningsFörlaget

ISBN 91-40-