



Läroplan för gymnasieskolan

Läroplan för kommunal och  
statlig utbildning för vuxna

1986:43 Omvårdnad av nyfödda barn och sjuka barn

L<sub>82</sub>  
WUX

Läroplan  
839

REF

# Innehåll

1986:43	Omvårdnad av nyfödda barn och sjuka barn	3
	SÖ 1986-09-01	4
	Timplan	5
	Kursplaner (mål och huvudmoment)	5
	Kommentarer	10



Pedagogiska biblioteket

REF

Läroplaner

Ex 6



14000

000158995



Läroplaner 1986:43

# Läroplan för gymnasieskolan

# Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

1986-09-01

SÖ fastställer med stöd av skolförordningen 8 kap 1 § samt med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § del av läroplan för gymnasieskolan och för kommunal och statlig vuxenutbildning avseende påbyggnadsutbildningen

## OMVÅRDNAD AV NYFÖDDA BARN OCH SJUKA BARN

Nordisk yrkesklassificering nr: 153.10  
 Studievägs- och ansökningskod: VD215  
 Kurskod i komvux: 41585 40 41585 41  
 Kurslängd: 22 veckor / 770 lektioner  
 Klasstorlek: högst 16 elever

Behörighetskrav: slutförd tvåårig vårdlinje, gren för omsorger om barn och ungdom eller gren för barna- och ungdomsvård eller motsvarande.

I läroplan för gymnasieskolan, allmän del, anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna anvisningar för skolans verksamhet utfärdade av SÖ.

I det fall kursen anordnas i komvux skall detta ske i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.



## TIMPLAN

Ämne	Totalt antal elevtimmar (gy)	Antal lektioner (komvux)
<b>Omvårdnad av barn under nyföddhetsperioden</b>		
Omvårdnadskunskap I	240	240
Vårdpraktik I <sup>1)</sup>	110	110
<b>Omvårdnad av sjuka barn och ungdomar</b>		
Omvårdnadskunskap II	210	210
Barn- och ungdomskunskap	40	40
Vårdpraktik II <sup>1)</sup>	170	170
Summa	770	770

<sup>1)</sup> Undervisning i vårdpraktik bedrivs som inbyggd utbildning.

### KOMPLETTERANDE BESTÄMMELSER DÅ KURSEN ANORDNAS I KOMVUX

Separata kurser.

#### Kurskod

#### Kurs

41585 40

Omvårdnad av barn under  
nyföddhetsperioden 350 lektioner

41585 41

Omvårdnad av sjuka barn  
och ungdomar 420 lektioner

## KURSPLANER

### OMVÅRDNADSKUNSKAP I

#### Mål

Undervisningen i omvårdnadskunskap skall ge eleven förutsättningar att enskilt och i samverkan med andra medverka till att nyfödda barn och spädbarn erhåller adekvat omvårdnad grundad på en helhetssyn på barnet och dess familj.

Detta innebär att eleven skaffar sig

kunskaper om omhändertagandet av nyfött barn,

kunskaper om vård av för tidigt fött barn,

kunskaper om vård av nyfött, sjukt eller handikappat barn,

kunskaper om hur man observerar, rapporterar och bedömer behov av omvårdnad,

kunskaper om mödrahälsovård,

kunskaper om avvikande fosterutveckling,

kunskaper för att kunna medverka i den medicinska vården,

fördjupade kunskaper om olika sjukdomstillstånd i nyföddhetsperioden,

kännedom om spädbarn och läkemedel,

kunskaper om vanligt förekommande medicinsk terminologi,

fördjupade kunskaper om näringsämnen och dess betydelse för kostens sammansättning i samband med olika sjukdomar hos barn,

fördjupade kunskaper för att i samverkan med andra kunna förebygga och bekämpa smittspridning,

färdighet i att använda steril utrustning,

förståelse för familjens situation i samband med ett barns födelse,

förståelse för familjens situation i samband med att barnet föds med sjukdom, skada eller handikapp,

träning i att försöka utveckla sin personlighet samt träning i att kreativt möta ändrade förutsättningar och nya krav,

beredskap och öppenhet för att förstå och bemöta människor i kris,

kunskaper om hälso- och sjukvårdens organisation samt målen för sjukvårdspolitiken,

kunskaper om gällande lagar, författningar och bestämmelser samt hur de skall tillämpas inom olika områden i vårdarbetet,

kunskaper om arbetsställningar och arbetstygnd,

kunskaper om arbetsledande och pedagogiska uppgifter samt

kunskaper om ansvarsfrågor och samverkansfrågor.

### **Huvudmoment**

Vård av för tidigt födda barn och sjuka eller handikappade spädbarn

Sjukdomslära

Socialmedicin

Näringsfysiologi

Attityder och värderingar

Samarbets- och handledningsmetodik

Yrkes- och studieorientering

Arbetsmiljö och arbetsetik

### **VÅRDPRAKTIK I**

#### **Mål**

Undervisningen i vårdpraktik skall i aktiv samverkan med övriga ämnen ge eleven insikt i den aktuella vårdsituationen från barnets och familjens synpunkt.

Detta innebär att eleven skaffar sig

förståelse för olika individers situation,

färdighet i att utföra omvårdnadsuppgifter och iakttaga god hygien,

kunskaper om hur man observerar, rapporterar och bedömer behov av omvårdnad,

kunskaper för att medverka i den medicinska vården

träning i att ge information och handledning,

färdighet i att tillämpa rätt arbetsställning samt

kunskaper för att kunna tillämpa arbetarskyddsföreskrifter och gällande bestämmelser om ansvar och skyldigheter i vårdarbetet.

### **Huvudmoment**

Vårdetik och livsåskådningsfrågor

Vård av nyfött barn

Vård av för tidigt fött barn

Vård av sjukt eller handikappat spädbarn

Samarbets- och handledningsmetodik

Arbetsmiljöfrågor

## OMVÅRDNADSKUNSKAP II

### Mål

Undervisningen i omvårdnadskunskap skall ge eleven förutsättningar att enskilt och i samverkan med andra medverka till att sjuka barn och ungdomar erhåller adekvat omvårdnad grundad på en helhetssyn på barnet och dess familj.

Detta innebär att eleven skaffar sig

fördjupade kunskaper om hälsobefrämjande åtgärder,

fördjupade kunskaper om vanligt förekommande medicinska och kirurgiska sjukdomar samt infektionssjukdomar hos barn och ungdom,

kunskaper om barn med handikapp och deras livsvillkor,

fördjupade kunskaper om psykosomatiska åkommor,

kunskaper om omvårdnad grundad på individuell vårdplanering,

kunskaper om vård vid olika sjukdomstillstånd med utgångspunkt i barnets utveckling och behov,

kunskaper om hur man observerar, rapporterar och bedömer behov av omvårdnad,

kunskaper om vanligt förekommande undersökningar, provtagningar och behandlingar,

kunskaper i medicinsk terminologi,

kunskaper om barn och läkemedel, vanligt förekommande läkemedel och dess biverkningar,

kännedom om avvikelser i kosten i samband med sjukdomstillstånd,

kunskaper om omvårdnad av svårt sjukt och döende barn och dess familj,

beredskap och öppenhet för att förstå och bemöta människor i kris,

kännedom om aktuell skönlitteratur som behandlar sjuka barn,

kunskaper om aktuell familje- och socialpolitik,

kunskaper om arbetsställningar och arbetstygnd,

kunskaper om arbetsledande och pedagogiska uppgifter,

kunskap om inventarie- och materialvård samt

insikter om personalens medansvar i att bevaka kostnadsaspekter i vårdarbetet.

## Huvudmoment

Hälsobefrämjande åtgärder

Omvårdnad

Sjukdomslära

Socialmedicin

Vårdetik och livsåskådningsfrågor

Samarbets- och handledningsmetodik

Arbetsmiljö och arbetsetik

## BARN- OCH UNGDOMSKUNSKAP

### Mål

Undervisningen i barn- och ungdomskunskap skall utveckla förmågan till inlevelse och förståelse för sjuka barns och ungdomars situation och beteende samt deras olika behov i samband med sjukdom.

Detta innebär att eleven skaffar sig

fördjupad kunskap om förberedelse för sjukhusvistelse,

kunskaper om barnets reaktioner före, under och efter sjukhusvistelse och hur föräldrarna kan hjälpa dem,

kunskaper om barn och ungdomar med handikapp,

insikt om betydelsen av samverkan barn-föräldrar-personal,

kunskaper i hur barnens familjesituation och tidigare erfarenheter påverkar upplevelsen av sjukhusvistelse,

kunskaper om skolundervisning för sjuka barn,

kunskaper om barns behov av rörelse och aktivitet och förmåga att stimulera barn till lek och kreativitet,

kunskaper om sjuka barns och ungdomars behov av pedagogisk stimulans,

kunskaper om inne- och utemiljön på sjukhus,

kunskaper om lekterapiverksamhet,

kunskaper om lekmaterial anpassat till barnet, dess ålder, ork och förmåga beroende av sjukdomstillståndet samt

kunskaper om invandrarbarn på sjukhus.

## Huvudmoment

Barn och ungdomar på sjukhus

Lekterapi



## VÅRDPRAKTIK II

### Mål

Undervisningen i vårdpraktik skall i aktiv samverkan med övriga ämnen ge eleven insikt i den aktuella vårdsituationen från barnets och familjens synpunkt.

Detta innebär att eleven skaffar sig

färdighet i att utföra omvårdnadsuppgifter och beakta hygieniska principer,

träning i att observera barn och ungdomar och rapportera gjorda iakttagelser,

träning i att bemöta sjukt barn och dess familj,

färdighet för medverkan vid undersökning och behandling,

träning i att ge information, introduktion och handledning samt

kunskaper för att kunna tillämpa arbetarskyddsföreskrifter och gällande bestämmelser om ansvar och skyldigheter i vårdarbetet.

### Huvudmoment

Vård av sjuka barn och ungdomar

Vårdetik och livsåskådningsfrågor

Samarbets- och handledningsmetodik

Arbetsmiljöfrågor

## KOMMENTARER

Utbildningen omfattar 770 elevtimmar (ca 22 veckor i gymnasieskolan) och ger kunskaper för att arbeta som barnskötare bland nyfödda och sjuka barn.

Den består av två delar:

- 1 Omvårdnad av barn under nyföddhetsperioden, 350 elevtimmar  
(ca 10 veckor)
- 2 Omvårdnad av sjuka barn och ungdomar, 420 elevtimmar  
(ca 12 veckor)

I utbildningen ingående praktik bedrivs som inbyggd utbildning.

För att eleven skall känna ansvar för sin utbildning bör kursen inledas med en genomgång och en tolkning av målen för utbildningen.

Orientering om hälso- och sjukvårdens mål bör behandlas i början av utbildningen, bl a satsningen på öppen vård och förebyggande insatser enligt "HS-90 - Hälso- och sjukvård inför 90-talet". Barnhälsovårdens och primärvårdens roll och resurser bör poängteras då utvecklingen innebär att allt färre barn vårdas i slutenvård.

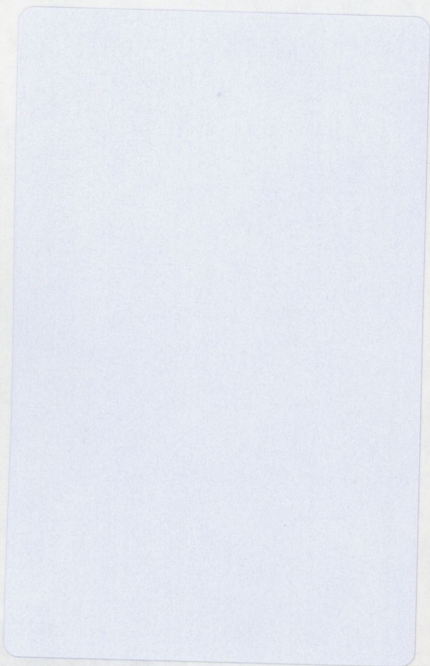
Projektarbeten och fältstudier bör varieras med undervisning i helklass samt i individuella arbeten. Lärarlagsarbete och ämnesintegrering är en förutsättning för att uppnå en helhetssyn på barnet och dess villkor.

Undervisningen bör resultera i att eleverna blir medvetna om att deras egna attityder och värderingar har betydelse i omvårdnadsarbetet. Arbetssättet förutses ge träning i inlevelseförmåga och i förmågan att samtala med andra så att eleven naturligt kan umgås med barn och föräldrar. Föräldramedverkan är idag en självklarhet inom barnsjukvården vilket ställer speciella krav på personalen. Den handledning och undervisning som ges föräldrarna, och i vissa fall barnen, måste vara enkel och effektiv och utformas på ett sådant sätt att föräldrarna kan ta emot den och omsätta den.

Vårdpraktiken planeras utifrån lokala förutsättningar och baseras på elevernas tidigare erfarenheter och varje praktikavsnitt bör ha en sådan omfattning att utbildningen under praktikperioden blir meningsfull.



FEDAGOGISKA  
BIBLIOTEKET



KURSBOK

Ex. nr: 6

LÄROPLANER 1986:43

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy<sup>70</sup>

Läroplan för kommunal och  
statlig utbildning för vuxna

L<sup>82</sup>  
VUX

---

*Ansvarig utgivare:* Organisationsdirektören Bengt Karlin,  
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm  
*Redaktör:* Martin Johansson  
*Redaktionens adress:* Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm  
*Telefon:* 08-783 26 25 (redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00)  
*Prenumerationspris:* 300 kr för 1986 (exklusive moms). Prenume-  
rationen omfattar 500 sidor fördelade på ett antal häften.  
*Separatexemplar till särskilt pris:* Liber, Kundtjänst Utbildnings-  
förlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60  
*Prenumeration:* Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget,  
162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

---

Utges av Utbildningsförlaget  
Svenskt Tryck Stockholm 1987 735878

ISSN 0283-491X