



# RÖSTRÄTT FÖR KVINNOR

Tidning utgiven av Landsföreningen för kvinnans politiska rösträtt.

Motto: Vi kunna aldrig göra så mycket för en stor sak som en stor sak kan göra för oss.

VIII. ÅRG.

STOCKHOLM, 1 FEBRUARI 1919

N:r 3.

## Den stora skolreformen.

Det är helt enkelt, enligt en erfaren skolmans uttryck, den största reform Sverige haft på undervisningens område, den som nu förberedes med "1918 års revisionskommitté", vars riktlinjer uppgjordes i slutet av förra året och som i början av januari tillsatt av regeringen.

Denna kommitté, vilkens överläggningar skola ledas av ecklesiastikministern, består av följande medlemmar: chefen för skolöverstyrelsen B. J. Bergqvist, vilken under statsrådet Rydén's frånvaro kommer att leda kommittéarbetet, lärarinnan vid Whitlockska skolan i Stockholm *Anna Brita Bergstrand*, ledamoten av riksdagens andra kammare, lektorn vid högre allmänna läroverket i Jönköping K. A. W. Björck, vilken erhållit i uppdrag att vara kommissionens sekreterare, läraren vid kommunala mellanskolan i Malmö N. O. Ekström, rektorn vid högre lärarinneseminariet i Stockholm G. R. Fähræus, överläraren vid Lidingö folkskola N. Helger, föreståndarinnan för elementarläroverket för flickor i Falun *Gerda Martin*, ledamoten av riksdagens första kammare, hemmansägaren J. Pålsson, lektorn vid högre allmänna läroverket i Uppsala J. Samuelsson, professorn vid universitetet i Uppsala E. S. Staaff, ledamoten av riksdagens andra kammare, disponenten A. I. Swartling, ledamoten av riksdagens andra kammare, ombudsmannen A. V. Sävström, rektorn vid samskolan i Norrtälje S. J. Söderlindh och läroverksrådet A. E. Åström.

Den omläggning av vårt hittillsvarande undervisningsväsende, som kommittén har utarbetat, går ut på två betydelsefulla ting: *förstatligandet av flickskolorna och folkskolan som botenskola.*

De båda principer som hävdats härmed och som ligga till grund för reformen är, enligt ecklesiastikministerns egen formulering:

"tillvaratagandet av begåvningarna, från vilka samhällslager de än komma".

Häri ligger själva huvudtanken i organisationsuppgiften. Att öppna möjligheter för de bredare folklagens barn till fortsatt teoretisk utbildning, liksom 1918 års riksdag genom skapandet av de praktiska ungdomsskolorna å ett annat område gjort, det är i få ord sagt innebörden av det demokratiska undervisningsprogram, som nu står inför sitt realiserande.

Den andra principen går ut på att bereda lika undervisningsmöjligheter för all ungdom, manlig såväl som kvinnlig. Den skall av samhället tillförsäkras den utbildning, som den individuella läggningen medger och med-

## Kvinnorna och de förestående kommunala valen.

ALLA KVINNOR BÖRA BEAKTA den väsentliga förändring i deras ställning som riksdagens beslut av den 17 dec. 1918 innebär.

Genom detta beslut har den kommunala rösträtten gjorts lika och allmän, så att i stort sett

*envar i en kommun mantalsskriven, man eller kvinna, som är svensk undersåte samt under näst föregående kalenderår uppnått tjugutre års ålder där är röstberättigad.*

Samma bestämmelser gälla för val till landsting utom i fråga om valålder, som då är *tjugusju år*. Härigenom har rösträtten utsträckt till ett stort antal kvinnor, som förut ej varit röstberättigade, såsom till

*de gifta kvinnorna,  
hemmadöttrarna och  
tjänarinnorna,*

*oberoende av om de hava egen debetsedel eller ej.*

Då därtill *varje röstande blott har en röst* komma kvinnorna att redan vid de stundande valen före mars månads utgång, vilka skola omfatta såväl *stadsfullmäktige* och *kommunalfullmäktige* som *landstingsmän, att få lika stort inflytande som männen.*

Kvinnorna äro nu också valbara till samtliga dessa förtroendeposter, även till *landstingen*, vilka i sin tur välja ledamöter till första kammaren.

***Kvinnor i Sveriges land beakten det ansvar, som nu påvilar Eder. Det åligger Er att samvetsgrant sätta Er in i de kommunala och politiska frågor, som nu stå på dagordningen, så att Ni kunna avgiva Edra röster på grund av självständig övertygelse.***

Landsföreningen för Kvinnans Politiska Rösträtt.

borgarskapet förutsätter såsom nödvändigt. Åt flickorna skola alltså hädanefter skapas möjligheter att i statens skolor erhålla undervisning fram till studentexamen, i överensstämmelse med ett av andra kammaren i våras enigt understruket krav.

För flickskolornas vidkommande har man tagit fasta på, att flickskolorna icke få ensidigt omskapas efter mönstret av gosskolan, likasom reformen ej får gå förödande fram över det rikare pedagogiska liv, som pulserar vid en eller annan av de nuvarande privatskolorna. Inom en god läroverksorganisation bör finnas plats för försöksläroverk under särskilt framstående pedagogisk ledning.

Som en viktig vägledande synpunkt vid den blivande revisionen framställes önskemålet, att de från gymnasiet utexaminerade gå kvalitativt bättre rustade för studier vid universitetet och högskolor än för närvarande. Gymnasialreformen måste inriktas på en rikare linjeuppdelning, därvid visserligen någon del av det nuvarande mångläseriet till studentexamen försvinner, men en fördjupning i stället uppnås i de valda ämnena, vilket ock tager större bildning inalles och större bildning för ett flertal mot förr. Härmed har en broms lagts för det förtylligande, som man börjat spåra på senare tid och som kunnat bli en fara för vår kultur om den ostört och obeaktat fått fortfa-

För lärarekrafterna har reformen icke minst betydelse, i det att flickskolornas förstatligande måste höja den allmänna lönenivån, under det att hittills enskilda skolor, som kämpat med mindre god ekonomi, icke kunnat betala erforderligt rimliga löner. Likaså inverkar förstatligandet tryggande på pensionsförhållandena och på lärarepersonalens rättsliga ställning.

Det är en ny æra, som inledes med "1918 års kommittés" arbete, ett verk, som kommittén säkerligen går till med stolthet och som hela vårt folk har anledning att vänta sig mycket av i en icke avlägsen framtid — med denna reform har Sverige gjorts mera till ett fosterland för *alla* sina söner och döttrar än det varit förut.

## En svensk förening för nationernas förbund.

*Svenska män och kvinnor inbjudas att medverka till förbundets bildande. En organisation för upplysning och diskussion.*

Den 31 januari sammanträdde för första gången en svensk förening för Nationernas förbund. Inbjudare till denna förening ha varit män och kvinnor ur skilda läger och kulturområden, Rösträtt för Kvinnor icke utrymme att nämna andra än de kvinnliga undertecknarna: *Emilia Broomé, Agda Montelius, Anna Whitlock och Anna Wicksell.*

Föreningen har till syftemål att stödja de krav Sverige ställer på det blivande nationernas förbund.

Genom regeringens försorg pågår i vårt land en förberedande undersökning om Sveriges ställning till de mellanfolkliga och inre problem, som bringas fram genom ett världsnationernas förbund, men inför en så genomgripande nydaning stå statsmän och regeringar maktlösa, om de icke bakom sig hava en stark folkmening, byggd på saklig kunskap och bestämd övertygelse. Vid sidan av den officiella utredningen kräves därför, att folken i de land, som vilja bli medlemmar i ett *nationernas förbund*, upplysas om de fördelar, som erbjudas och de förpliktelser, som påläggas de medverkande folken. Den mellanfolkliga rättsordning, som nu eftersträvas, skulle innebära en genomgripande omgestaltning av de internationella förhållandena och är av allra största betydelse även för vårt lands framtid. Frågan gäller alla och måste intressera alla.

De, som önska bli medlemmar i föreningen, torde anmäla sig till fru Anna Wicksell, Mörby, Stocksund.





