



GÖTEBORGS UNIVERSITET

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

En sammanställning av uppgifter över Göteborgs
universitet och konkurrerande lärosäten

Katarina Borne/Avdelningen för analys och utvärdering

RAPPORT: 2011:01

Diarienummer G 2011/237

RAPPORT

GÖTEBORGS UNIVERSITET

Avdelningen för analys och utvärdering

Box 100, 405 30 Göteborg

Förkortningar

Chalmers tekniska högskola	Chalmers (CTH)
Göteborgs universitet	Göteborg (GU)
Högskolan i Borås	Borås (HB)
Högskolan i Halmstad	Halmstad (HH)
Högskolan i Jönköping	Jönköping (HJ)
Högskolan i Skövde.....	Skövde (HiS)
Högskolan Väst	Väst (HV)
Karlstad universitet.....	Karlstad (KAU)
Lund universitet	Lund (LU)
Stockholm universitet	Stockholm (SU)
Uppsala universitet.....	Uppsala (UU)

Innehåll

Sammanfattning	4
Inledning	6
Beskrivning av tabeller och figurer	7
Generell examen	8
Yrkesexamen	9
Konstnärlig examen.....	10
Examen på forskarnivå.....	11
Information för konkurrensbedömning.....	11
Tabeller och figurer	13
Bilaga 1: Kandidatexamina per inriktning och huvudområdesgrupp	31
Bilaga 2: Magisterexamina per inriktning och huvudområdesgrupp	35
Bilaga 3: Masterexamina per inriktning och huvudområdesgrupp	39

Sammanfattning

I denna rapport har examensrättigheterna vid några svenska högskolor och universitet undersökts. Fokus har legat på Göteborgs universitet och de, företrädesvis västsvenska, lärosäten som kan sägas konkurrera med Göteborgs universitet om studenter.

Sedan 2007 kan även högskolor ges tillstånd att utfärda generella examina på masternivå, och störst framgång med detta har Högskolan i Borås haft med sex stycken examenstillstånd följt av Högskolan i Halmstad och Högskolan i Jönköping med vardera fem examenstillstånd. Av de 21 områdena som examenstillstånd på masternivå har delats ut för, så uppskattas ungefär 40 % vara teknikrelaterade.

Antalet avlagda examina på masternivå har för de nya examenstillstånden ännu inte hunnit göra avtryck i statistiken. Vid Göteborgs universitet genereras relativt stora examensvolymer på samtliga tre nivåer inom inriktningarna Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration, inom Humaniora och konst och inom Naturvetenskap, matematik och data. Inom Humaniora och konst är examensvolymen dessutom högre på masternivå än vad något annat av de undersökta lärosätena kan uppvisa.

Vad gäller yrkesexamina har Göteborgs universitet överlägset flest tillstånd av alla undersökta lärosäten, och tittar man specifikt på lärarutbildningar är Göteborgs universitet ledande även där. I en jämförelse mellan lärosäten i Västsverige är det sjuksköterskeexamen tillsammans med lärarexamen som är de vanligaste examenstillstånden (sex till sju lärosäten har dessa examenstillstånd). Det tredje vanligaste examenstillståndet är civilekonomexamen vilket innehas av fem västsvenska lärosäten.

För både generella examina och yrkesexamina står ett fåtal tillstånd bakom en stor del av antalet utfärdade examina, men detta är särskilt markant för yrkesexamina. Lärarexamen är tillsammans med sjuksköterskeexamen och högskoleingenjörsexamen de klart största utbildningarna. Tillsammans utgör de vid Göteborgs universitet 41 % av det totala antalet avlagda yrkesexamina, medan det vid övriga lärosäten i Västsverige handlar om mellan 72 % och 81 % av det totala antalet avlagda yrkesexamina.

För konstnärliga examina är Göteborgs universitet och Lunds universitet de enda lärosätena som har tillstånd inom alla områden, alla examenstyper och alla nivåer. Högskolan i Borås är det enda lärosäte förutom Lunds universitet och Göteborgs universitet som hittills fått konstnärlig examenstillstånd på forskarnivå.

Tittar man på tillstånd att utfärda doktorsexamen är bilden mycket lik den som gäller för masterexamen, men med något lägre absoluta tal. Samtliga lärosäten i Västsverige har sökt och fått minst ett examenstillstånd, och störst framgång har Högskolan i Borås haft med tre examenstillstånd, följt av Högskolan i Halmstad och Högskolan i Jönköping som fått två examenstillstånd vardera.

Det kan från lärosätenas arbete med att söka examenstillstånd, och då inte minst för den nya lärarutbildningen¹, konstateras att viljan att bedriva utbildning inom de sökta områdena är stark och

¹ Högskoleverket, 2011-06-21; "Pressmeddelanden: Nya beslut om ämneslärarexamen i dag", http://www.hsv.se/publikationerarkiv/pressmeddelanden/2011/nyabeslutomamneslararexamenidag_5.27d86368130216405a680004842.html

att ett avslag i många fall inte leder till en kursändring i ett lärosätes utbildningsutbud. Snarare har ifrågasättande och avslag lett till en stark fokusering och förstärkning av aktuell utbildning vilket ofta också inneburit att lärosätet erhållit sitt examenstillstånd till slut. Hur starkt ett lärosäte agerar är naturligtvis beroende på vilken utbildning det handlar om. Utbildningar som kan kopplas till ett lärosätes profil eller har en betydande volym har en större chans att få stöd av den egna verksamheten. Uppgifter kring konkurrenters indragna examenstillstånd eller avslag på ansökningar av nya examenstillstånd bedöms därför ha en begränsad potential att peka på utbildningsområden där ett lärosäte kan förväntas få en minskad konkurrens. En mer detaljerad sammanställning av orsakerna till ett ifrågasättande av ett examenstillstånd eller till ett avslag på en ansökan kan, tillsammans med lärosätets uttalade intentioner, däremot ge kunskap om eventuellt kommande rekryteringstryck av personal inom särskilda områden där lärare/forskare kan förväntas vara en bristvara.

Högskoleverkets bedömningar av andra lärosäten är något som också kan användas förebyggande. För ett lärosäte som Göteborgs universitet som redan har de flesta av antalet önskvärda examenstillstånd handlar det om att undvika att bli ifrågasatt, dels för att få ett kvitto på att utbildningen har en tillräckligt hög kvalitet och dels för att inte riskera att studenters intresse för aktuell utbildning minskar.

Inledning

För att kunna utveckla en komplett akademisk miljö behövs examenstillstånd på alla nivåer. De senaste årens nya möjligheter att söka examenstillstånd har för lärosäten utan vetenskapsområde² skapat förutsättningar för att utveckla kompletta akademiska miljöer inom valda områden. Denna utveckling ändrar det svenska högskolelandskapet, och lärosäten som redan idag har alla de examenstillstånd som de eftersträvar kan inom vissa områden komma att möta en ökad konkurrens om både studenter och personal. De lärosäten som erhåller nya examenstillstånd skapar också en ökad självständighet som kan påverka nya såväl som etablerade samarbeten mellan lärosäten, inte minst inom forskarutbildningen.

Denna rapport ger en översikt av nuvarande examenstillstånd vid Göteborgs universitet och konkurrerande lärosäten och är en del av det underlag som tas fram i samband med Göteborgs universitets visionsarbete 2011 och framåt. Det kan diskuteras huruvida man bör tala om konkurrens mellan lärosäten då begreppet lätt för tankarna till hur en ekonomisk marknad fungerar vilket inte är det samma som hur den högre utbildningssektorn i Sverige fungerar. Ändå används begreppet inom akademien vilket möjligen kan ses som ett uttryck för en oro över att inte vara den mest eftertraktade snarare än att utbildningen/lärosätet inte på ett effektivt sätt fyller ett samhällsbehov. Med detta i minne används begreppet konkurrens i denna rapport för att beskriva förhållanden mellan lärosäten.

För de allra flesta utbildningar vid Göteborgs universitet förväntas den största konkurrensen komma från andra lärosäten i Västsverige – vilket här inkluderar Karlstad, Jönköping och Halmstad, förutom de i Västra Götalandsregionen inkluderade. De konstnärliga utbildningarna förväntas konkurrera nationellt varför jämförelser görs med hjälp av uppgifter från samtliga svenska konstnärliga lärosäten. En jämförelse görs också mellan lärosäten som är jämförbara med Göteborgs universitet vad avser storlek och bredd. Dessa är Lunds universitet, Uppsala universitet och Stockholms universitet. Uppgifter om examenstillstånd är hämtade från Högskoleverkets databas över erhållna examenstillstånd³ samt kompletterande uppgifter från beslutsdokument ur Högskoleverkets publikationsdatabas⁴.

Förutom rätten att examinera är även lärosätenas utbildningsvolym betydelsefull för att få en uppfattning över konkurrenssituationen mellan lärosäten. I detta material redovisas därför också uppgifter om antal utfärdade examen från år 2010 på motsvarande sätt som för examenstillstånden. Dessa är uppdelade utifrån typ av examen och är för de generella examentyperna presenterade per inriktning enligt SUN 2000⁵. I bilaga 1, 2 och 3 redovisas dessa uppgifter dessutom per huvudområdesgrupp det vill säga mer detaljerat. Samtliga uppgifter är hämtade från Högskoleverkets databas Statistik om högskolan⁶. All utbildning som bedrivs leder dock inte till en examen vilket gör att de redovisade volymerna generellt kan antas vara för låga för att rätt beskriva ett lärosätes

² D.v.s. utan generellt tillstånd att utfärda doktorsexamen inom ett eller flera vetenskapsområden.

³ Högskoleverket, 2011-06-30; "Högskoleverkets databas över examenstillstånd", <http://www.hsv.se/kvalitet/examenstillstand/sokblandexamenstillstand.4.539a949110f3d5914ec800062372.html>

⁴ Högskoleverket, 2011-06-30; "Sök bland Högskoleverkets publikationer", <http://www.hsv.se/publikationer/sokpublikationer.4.3c1b9686119162e52038000909.html>

⁵ SUN 2000 står för svensk utbildningsnomenklatur (SUN) och är en kod för klassificering av utbildning. SUN 2000 beskrivs i Statistiska centralbyråns Meddelanden i samordningsfrågor 2000:1.

⁶ Högskoleverket, 2011-06-30; "Statistik om högskolan/Grund- och avancerad nivå/Examina/...", http://www.hsv.se/nu_grundutbildning?frageTyp=15

utbildningsverksamhet. Det finns också skillnader mellan olika ämnesområden vad gäller förutsättningar för att ta ut en examen som kan behöva beaktas vid en eventuell jämförelse mellan olika ämnesområden.

Rapporten ger först en kort översikt över vilka tabeller och figurer för examenstillstånd respektive examensvolym som ingår. Därefter ges en kort sammanfattning och analys av de förändringar som skett vad gäller examenstillstånden. Analyserna beskriver en övergripande nivå men tabellernas och figurernas detaljgrad möjliggör vidare analyser med fokus på enskilda ämnesområden. Rapporten avslutas med en analys av vilken information om examina som kan användas för bedömning av framtida konkurrens från andra lärosäten och som kan vara användbar i planeringsstadiet av utbildningar.

Beskrivning av tabeller och figurer

- Tabell 1 ger en översikt över utdelade tillstånd (fram till och med juli 2011) att utfärda generella examina på grundnivå och avancerad nivå. De lärosäten som tidigare har haft examenstillstånd inom ett vetenskapsområde har, om inget annat anges, nu examenstillstånd inom vetenskapsområdets alla huvudområden (I tabellen angiven som "Alla områden").
- Tabell 2 ger en översikt över tillstånd att utfärda yrkesexamina. Uppgifter om examenstillstånd för ämneslärarexamen årskurs 7-9 och för olika ämnen i ämneslärarexamen för gymnasieskolan presenteras i tabell 3 respektive tabell 4.
- Tabell 5 ger en översikt över tillstånd att utfärda konstnärliga examina.
- Tabell 6 ger en översikt över tillstånd att utfärda examina på forskarnivå.
- Tabell 7 visar de examenstillstånd på avancerad nivå och forskarnivå som sökts från juli 2007 till juli 2011 där lärosätet fått avslag och därför ännu inte erhållit det sökta examenstillståndet. Uppgifterna omfattar lärosätena i Västsverige och de konstnärliga lärosätena i landet.
- Figur 1 ger en samlad bild av examensvolymen per typ av examen år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala.
- Figur 2, 3 och 4 ger en översikt över examensvolymen per typ av generell examen (kandidat, magister respektive master) år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid några till Göteborgs universitet jämförbara lärosäten. Uppgifterna är presenterade per inriktning enligt SUN 2000.
- Figur 5a ger en översikt över examensvolymen för de olika yrkesexamina år 2010 vid lärosäten i Västsverige. Figur 5b ger motsvarande översikt vid Göteborgs universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet och Uppsala universitet.
- Figur 6 ger en översikt över examensvolymen för de olika konstnärliga examina år 2010 vid svenska lärosäten.
- Figur 7 ger en översikt över examensvolymen för examen på forskarnivå år 2010 vid lärosäten i Västsverige och vid till Göteborgs universitet jämförbara lärosäten. Notera att vid

Högskolan i Borås, Högskolan i Halmstad, Högskolan i Skövde och Högskolan Väst har de nya examenstillstånden inte hunnit ge avtryck i lärosätets volym av utfärdade examina.

Generell examen

Detta stycke rör uppgifter i tabell 1, figur 1, 2, 3 och 4 samt bilaga 1,2 och 3.

Samtliga undersökta lärosäten har tillstånd att utfärda generella examen på grundnivå och upp till och med magisterexamen på avancerad nivå. Generella examenstillstånd på masternivå har dock endast de lärosäten som tidigare haft tillstånd att utfärda forskarexamen. De övriga lärosätena har sedan 2007 haft möjlighet att söka examenstillstånd inom ett smalare område. Störst framgång har Högskolan i Borås haft med sex stycken examenstillstånd följt av Högskolan i Halmstad och Högskolan i Jönköping med vardera fem examenstillstånd. Av de 21 områdena som examenstillstånd på masternivå har delats ut för, så uppskattas ungefär 40 % vara teknikrelaterade.

De flesta utbildningar som leder till en generell examen finns vid de stora universiteten. Det är därför inte förvånande att den klart övervägande delen av antal avlagda examina på avancerad nivå finns att hitta vid dessa lärosäten. Flest antal examina på avancerad nivå avläggs vid Lunds universitet (1667 stycken), följt av Uppsala universitet (1374 stycken), Stockholms universitet (1225 stycken) och Göteborgs universitet (1212 stycken). Observera att de nya examenstillstånd på masternivå som högskolorna fått de senaste åren inte ännu har gett avtryck på volymen av antal avlagda examina. Masterexamina utgör 33 % av det totala antalet avlagda examina på avancerad nivå vid Göteborgs universitet. Motsvarande siffror för Lunds universitet är 34 %, för Uppsala universitet 30 % och för Stockholms universitet 26 %.

En uppdelning av examina i inriktningar (enligt SUN 2000) visar att det för Göteborgs universitet framförallt är inom Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration, inom Humaniora och konst och inom Naturvetenskap, matematik och data som utbildningsvolymen är någorlunda stor på samtliga tre nivåer. Det kan också konstateras att det inom inriktningar som har en stark yrkesanknytning såsom inom Hälso- och sjukvård samt social omsorg samt inom Pedagogik och lärarutbildning genereras färre examina på masternivå än vad som är fallet inom de mer generella inriktningarna. Värt att notera är även att Göteborgs universitet har en klart högre examensvolym inom Humaniora och konst på masternivå än vad de övriga lärosätena kan uppvisa.

En generell examen ges inom ett av lärosätet bestämt huvudområde. Det finns ett stort antal huvudområden och i rapportens bilagor redovisas dessa i form av huvudområdesgrupper per inriktning enligt SUN 2000. Oftast är det några grupper som står för en stor del av examensvolymen och vid Göteborgs universitet är det framförallt Företagsekonomi samt Vårdvetenskap och omvårdnad som ger de största enskilda volymbidragen. Detta gäller för både kandidat- och magisterexamen där företagsekonomi toppar med 246 examina respektive 235 examina, följt av Vårdvetenskap och omvårdnad med 119 examina respektive 65 examina. På tredje plats för kandidatexamen står Sjukgymnastik med 65 examina och på samma plats för magisterexamen står Administration och förvaltning med 54 examina. Företagsekonomi är med 46 examina den vanligaste gruppen för examen även på masternivå följt av Övrigt inom ekonomi, handel och administration med

33 examina. På masternivåns tredje plats kommer Design med 21 examina. De naturvetenskapliga ämnena med Biologi i spetsen hamnar först på en femteplats med 18 examina.

Den vanligaste examenstypen vid Göteborgs universitet är en generell examen⁷. De generella examina står för 52 % av det totala antalet avlagda examina tätt följt av yrkesexamina som står för 45 %. De konstnärliga examina utgör endast 3 % av den totala examensvolymen.

Yrkesexamen

Detta stycke rör uppgifter i tabell 2, 3 och 4 samt figur 5.

Göteborgs universitet har idag 32 av totalt 40 möjliga examenstillstånd för utbildningar som leder till yrkesexamen. De som saknas är framförallt olika typer av ingenjörsexamen, och tillsammans med Chalmers tekniska högskola kan Göteborg erbjuda alla yrkesutbildningar förutom två.

Även i en jämförelse med universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala har Göteborgs universitet många tillstånd för yrkesexamen. Göteborg har överlägset flest antal tillstånd (32 stycken) att jämföra med Lund och Uppsala som har 24 respektive 23 stycken. Stockholms universitet har blyga 17 examenstillstånd, och en förklaring till detta är att det i Stockholmsregionen finns andra lärosäten som ger de traditionellt stora och många utbildningar som leder till en yrkesexamen. Dessa finns framförallt inom området Hälsa och sjukvård och inom Teknik.

I en jämförelse mellan lärosäten i Västsverige är det sjuksköterskeexamen tillsammans med lärarexamen som är de vanligaste examenstillstånden (sex till sju lärosäten har dessa examenstillstånd). Det tredje vanligaste examenstillståndet är civilekonomexamen och som innehas av fem västsvenska lärosäten.

Vad gäller de examenstillstånd som skapats för den nya lärarutbildningen har lärosäten i Västsverige fått många av de tillstånd som sökts. Exempelvis har Göteborgs universitet fått examenstillstånd i 20 av 21 möjliga ämnen för ämneslärarexamen årskurs 7-9. Det är endast i ämnet Modersmålsundervisning som tillstånd saknas. De vanligaste tillstånden för ämneslärarexamen årskurs 7-9 gäller Engelska, Samhällskunskap och Svenska som finns vid fem västsvenska lärosäten. Tillstånd för ämnena Fysik, Historia, Kemi och Religionskunskap finns vid fyra västsvenska lärosäten. Av de undersökta lärosätena är Göteborgs universitet ensamt om att ha examenstillstånd inom ämnena Bild, Idrott och hälsa och Slöjd.

För ämneslärarexamen för gymnasieskolan har Göteborgs universitet erhållit examenstillstånd i 23 av 25 ämnen. Det är endast i Modersmålsundervisning och i Portugisiska som tillstånd saknas. Det vanligaste tillståndet för ämneslärarexamen för gymnasieskolan gäller ämnet Samhällskunskap som finns vid fem västsvenska lärosäten. Därefter kommer ämnena Engelska, Historia, Kemi, Matematik, Religionskunskap och Svenska som finns vid fyra västsvenska lärosäten. Nytt är också att Chalmers tekniska högskola nu har examenstillstånd för ämneslärarexamen för gymnasieskolan i

⁷ Högskoleverket, 2011-06-30; "Statistik om högskolan/Grund- och avancerad nivå/Examina/...", http://www.hsv.se/nu_grundutbildning?frageTyp=15. Uppgifterna finns även i Göteborgs universitets årsredovisning 2010. Här ingår uppgifterna över konstnärliga examina i årsredovisningens uppgifter över generella examina.

Fysik, Matematik, Kemi och Teknik Detta kan komma att öka konkurrensen inom de naturvetenskapliga ämnena.

Av de undersökta lärosätena är Göteborgs universitet ensamt om att ha tillstånd för ämneslärarexamen i Bild, Filosofi, Idrott och hälsa, Latin samt Teater. Utöver de 25 ovan angivna ämnena är det också möjligt att erhålla ämneslärarexamen för gymnasieskolan i Dans, Slöjd och Psykologi. Inget av de västsvenska lärosätena eller övriga jämförda universitet har någon av dessa examens-tillstånd.

Den examensvolym som springer ur de erhållna examenstillstånden varierar kraftigt, och några få examenstillstånd står bakom lejonparten av antalet utfärdade examina. Vid Göteborgs universitet står lärarutbildningen (ospecificerad) ensamt för ca 34 % av det totala antalet avlagda examina. Vid övriga lärosäten i Västsverige (förutom Chalmers tekniska högskola) finns liknande siffror varierande mellan som lägst 27 % vid Högskolan i Skövde och som högst 51 % vid Karlstad universitet. Lärarexamen är tillsammans med sjuksköterskeexamen och högskoleingenjörsexamen de klart största utbildningarna. Tillsammans utgör de vid Göteborgs universitet 41 % av det totala antalet avlagda yrkesexamina, medan det vid övriga lärosäten handlar om mellan 72 % och 81 % av det totala antalet avlagda yrkesexamina.

Vid de stora universiteten är fördelningen av examinerade över olika yrken likartad. Störst volym har lärarutbildningen följt av civilingenjörsutbildningen, socionomutbildningen, juristutbildningen och läkarutbildningen. Först därefter kommer sjuksköterskeutbildningen.

Konstnärlig examen

Detta stycke rör uppgifter i tabell 5 och figur 6.

Av de 14 lärosäten i Sverige som har minst ett konstnärligt examenstillstånd så har 13 stycken rätt att ge konstnärlig examen på såväl kandidat- som avancerad nivå. Göteborgs universitet är dock tillsammans med Lunds universitet de enda lärosätena som har konstnärliga examenstillstånd inom alla områden, alla examenstyper och alla nivåer. Högskolan i Borås är det enda lärosäte förutom Lunds universitet och Göteborgs universitet som hittills fått konstnärlig examenstillstånd på forskarnivå. Högskolan i Borås har rätt att ge konstnärlig licentiat- och doktorsexamen inom området Textil och mode.

Göteborgs universitet är det lärosäte i Sverige som med totalt 137 avlagda examina utfärdar flest antal konstnärliga examina på grundnivå såväl som på avancerad nivå år 2010. Göteborgs universitet följs av Dramatiska institutet (ingår nu i Stockholms dramatiska högskola) som uppvisar 105 avlagda examina, följt av Konstfack och Lunds universitet som uppvisar 81 respektive 61 avlagda examina.

Göteborgs universitet utfärdar också flest konstnärliga masterexamina (64 stycken) och följs här av Konstfack (32 stycken), Umeå universitet (21 stycken) och Lunds universitet (20 stycken). Högskolan i Borås utfärdade 2010 blyga 5 examina på kandidatnivå och 3 examina på masternivå. Med tanke på att lärosätets konstnärliga examenstillstånd endast är några år gammal så kan lärosätets volym av antal avlagda examina förväntas öka.

Examen på forskarnivå

Detta stycke rör uppgifter i tabell 6 och figur 7.

Precis som för tillstånd att ge examen på masternivå kan nu lärosäten utan tidigare vetenskapsområde ansöka om tillstånd att ge examen på forskarnivå. Samtliga högskolor i Västsverige har sökt och fått minst ett examenstillstånd. Störst framgång har Högskolan i Borås haft med tre examenstillstånd, följt av Högskolan i Halmstad och Högskolan i Jönköping som fått två examenstillstånd vardera.

De områden som högskolorna fått examenstillstånd på forskarnivå stämmer väl överens med de styrkeområden som lärosätet utvecklat. Till exempel återfinns examenstillstånd i Biblioteks- och informationsvetenskap och i Textil och mode vid Högskolan i Borås samt examenstillstånd i Informationsteknologi och i Innovationsvetenskap vid Högskolan i Halmstad.

Vad gäller utfärdade examina på forskarnivå är dominansen från de gamla universiteten bedövande. Inget av de nya examenstillstånden på forskarnivå som högskolorna i Västsverige fått har ännu satt avtryck i statistiken över utfärdade examina.

Vid Göteborgs universitet utfärdades 2010 det största antalet forskarexamina inom kirurgi (33 stycken) följt av socialvetenskap (32 stycken). Därefter kommer i fallande ordning medicin (27 stycken), fysiologi och farmakologi (22 stycken), biologi (18 stycken) och mikrobiologi (18 stycken). I ämnesgrupperna Estetiska ämnen (13 stycken), Fysiologi och farmakologi (22 stycken), Kemi (medicin) (8 stycken), Mikrobiologi (18 stycken), Vårdvetenskap (12 stycken) och i Övrig samhällsvetenskap (13 stycken) genererar Göteborgs universitet fler examina på forskarnivå än vad de andra lärosätena gör. I ämnesgrupperna odontologi (11 stycken) och genus (1 styck) är Göteborgs universitet ensam om att utfärda doktorsexamen.

Man bör hålla i minnet att examensvolymerna på forskarnivå är låga i absoluta tal, och mellanårsvariationen betydande.

Information för konkurrensbedömning

Detta stycke rör uppgifter i tabell 7.

Vid satsning på en ny utbildning vill utbildningsanordnaren gärna veta hur konkurrensen från andra lärosäten kan komma att se ut. Denna information är ofta svår att få grepp om då en students val av utbildning och lärosäte i flera delar baseras på faktorer som utbildningsanordnaren inte direkt kan påverka. Det faktum att ett lärosäte har eller inte har ett examenstillstånd är dock något konkret som skulle kunna användas som del i belysningen av konkurrensen. Ett lärosätes styrka respektive svaghet motsvaras här av dess erhållna respektive indragna examenstillstånd.

För att få än mer aktuella uppgifter om ett lärosätes planer kan uppgifter om ifrågasatta examenstillstånd och information om avslagna ansökningar om nya examenstillstånd vara intressanta som komplement till uppgifter om erhållna och indragna tillstånd. Detta komplicerar dock bilden då ett avslag av en ansökning för ett nytt examenstillstånd är en svaghet fram till dess att lärosätet an-

vänder sig av granskningen för att utveckla utbildningen och förnya sin ansökan på ett sätt som gör att tillståndet erhålls. Då förvandlas svagheter till en styrka. Detsamma kan också sägas gälla för examenstillstånd som blir ifrågasatta men där lärosätet lyckas behålla tillståndet i fråga.

En genomgång av Högskoleverkets beslut⁸ från juli 2007 till juli 2011 rörande alla svenska lärosäten, visar att många av de som får sitt examenstillstånd ifrågasatt inte låter det gå så långt som till att tillståndet dras in. Istället satsas det extra på att förbättra och stärka utbildningen så att examenstillståndet behålls. Trots detta visar genomgången att under den aktuella tidsperioden så drogs 18 examenstillstånd in. På grund av lärarutbildningens genomgripande omstrukturering under denna tidsperiod lyftes lärarutbildningen ut ur denna analys och ingen av de 18 indragna examenstillstånden rör därför lärarutbildningen. För den som behöver information kring lärarutbildningen ger Högskoleverket på sin hemsida en sammanställning av såväl själva processen som de beslut som tagits med avseende på den nya lärarutbildningen⁹.

Vid granskning av Högskoleverkets beslut framkommer det att av de 18 indragna examenstillstånden rör 39 % (7 stycken) psykoterapeutexamen. Övriga indragna examenstillstånd fördelar sig någorlunda lika mellan olika ämnen och olika typer av examen. Ett ifrågasatt och därefter indraget examenstillstånd är oftast en följd av ett svagt utfall vid Högskoleverkets utbildningsutvärdering. Högskoleverkets utbildningsutvärderingar sker efter en 4-årscykel vilket kan påverka vilka examenstillstånd och ämnen som under tidsperioden juli 2007 till juli 2011 har hunnit med att bli både ifrågasatta och indragna.

I Högskoleverkets beslut från den granskade perioden framkom det också att 65 ansökningar om nya examenstillstånd avlogs (lärarutbildningen undantagen). Av de avslagna ansökningarna rör 23 % (15 stycken) examenstillstånd på forskarnivå och 49 % (32 stycken) rör examen för utbildning på avancerad nivå. Inget särskilt ämnesområde eller yrke sticker ut i de ansökningar som avlogs. Många lärosäten agerar på liknande vis vid ett avslag som då de får ett examenstillstånd ifrågasatt. Man tar till sig kritiken, förbättrar utbildningen och söker på nytt inom några år¹⁰. Det är därför rimligt att anta att de lärosäten som inte uppnått sina mål vad gäller erhållna examenstillstånd relativt snart kommer att göra nya försök. Tabell 7 ger en översikt över de examenstillstånd på avancerad nivå eller forskarnivå som söktes av lärosäten i Västsverige eller av lärosäten som ger konstnärlig utbildning, men fått avslag under perioden juli 2007 till juli 2011. Endast ansökningar där examenstillstånd ännu inte har beviljats finns med i tabellen.

⁸ Högskoleverket, 2011-06-30; "Sök bland Högskoleverkets publikationer",
<http://www.hsv.se/publikationer/sokpublikationer.4.3c1b9686119162e52038000909.html>

⁹ Högskoleverket, 2011-08-10; "Kvalitet/Examenstillstånd/Prövning av nya lärarexamina/...",
<http://www.hsv.se/kvalitet/examenstillstand/provningavnyalarexamina.4.d456ccc128430310018000245.html>

¹⁰ Högskoleverket, Nyheter & Debatt, nr 4 2011; "Examenstillstånd – från ansökan till beslut",
<http://www.hsv.se/download/18.20230b971300bf7da418000387/nyheter-debatt-2011-04.pdf>

Tabeller och figurer

Tabell 1. Erhållna examenstillstånd för utbildning som leder till generell examen på grundnivå och på avancerad nivå.

Generell examen	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KAU	LU	SU	UU
Högskoleexamen											
Alla områden	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kandidatexamen											
Alla områden	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Magisterexamen											
Alla områden	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Masterexamen											
Alla områden	X	X						X	X	X	X
Arbetsintegrerat lärande							X				
Barn- och ungdomsvetenskap							X				
Biblioteks- och informationsvetenskap			X								
Datateknik				X							
Datavetenskap						X					
Elektroteknik					X						
Energi- och materialåtervinning			X								
Humanistiskt-Samhällsvetenskapligt vetenskapsområde					X						
Hälsvetenskap				X							
Industriell produktframtagning					X						
Informatik			X								
Informationsteknologi				X		X					
Innovationsledning och affärsutveckling				X							
Innovationsvetenskap				X							
Maskinteknik							X				
Pedagogiskt arbete			X								
Produktionssystem					X						
Produktionsteknik*							X				
Produktutveckling					X						
Resursåtervinning			X								
Systembiologi						X					
Textil och mode			X								

* Den 23 augusti 2011 (vilket är utanför den period som denna rapport granskar) beslutar Högskoleverket att ge Högskolan Väst tillstånd att utfärda masterexamen inom området produktionsteknik.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

 Tabell 2. Erhållna examenstillstånd för utbildning som leder till yrkesexamen. För vidare uppgifter om ämneslärarexamen gymnasieskolan (X¹) se tabell 4 och för ämneslärarexamen årskurs 7-9 (X²) se tabell 3.

Yrkesexamen	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KAU	LU	SU	UU
Apotekarexamen		X							X		X
Arbetssterapeutexamen		X			X				X		
Arkitektexamen	X								X		
Audionomexamen		X							X		
Barnmorskeexamen		X	X			X			X		X
Biomedicinsk analytikerexamen		X			X			X	X		X
Brandingenjörsexamen									X		
Civilekonomexamen		X	X	X	X			X	X	X	
Civilingenjörsexamen	X							X	X		X
Dietistexamen		X									X
Förskolläraryrkesexamen		X	X	X			X	X		X	X
Grundläraryrkesexamen med inriktning mot arbete i fritidshem		X	X		X		X			X	
Grundläraryrkesexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1-3		X	X	X	X		X	X		X	X
Grundläraryrkesexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4-6		X	X	X	X		X	X		X	X
Högskoleingenjörsexamen	X		X	X	X	X	X	X	X		X
Juristexamen		X							X	X	X
Logopedexamen		X							X		X
Läkarexamen		X							X		X
Lärarexamen		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ortopedingenjörsexamen					X						
Psykologexamen		X							X	X	X
Psykoterapeutexamen		X							X	X	X
Receptarieexamen		X						X			X
Röntgensjuksköterskeexamen		X			X				X		X
Sjukgymnastexamen		X							X		X
Sjukhusfysikerexamen		X							X	X	
Sjuksköterskeexamen		X	X	X	X	X	X	X	X		X
Sjöingenjörsexamen	X										
Sjökaptenexamen	X										
Socionomexamen		X			X			X	X	X	X
Specialistsjuksköterskeexamen		X	X	X	X	X	X	X			X
Speciallärarexamen		X						X		X	
Specialpedagogexamen		X								X	
Studie- och yrkesvägledarexamen									X	X	
Tandhygienistexamen		X		X	X			X			
Tandläkarexamen		X									
Tandteknikerexamen		X									
Yrkeslärarexamen		X				X	X	X		X	
Ämneslärarexamen gymnasieskolan	X ¹	X ¹	X ¹	X ¹	X ¹		X ¹	X ¹	X ¹	X ¹	X ¹
Ämneslärarexamen årskurs 7-9		X ²	X ²	X ²	X ²		X ²	X ²	X ²	X ²	X ²

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 3. Erhållna examenstillstånd för ämnen i ämneslärarexamen för årskurs 7-9.

Ämneslärarexamen årskurs 7-9	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KAU	LU	SU	UU
Bild		X									
Biologi		X		X				X		X	X
Engelska		X	X	X			X	X	X	X	X
Franska		X							X		X
Fysik		X	X	X				X	X	X	X
Geografi		X			X			X		X	X
Hem- och konsumentkunskap		X									X
Historia		X		X	X			X	X	X	X
Idrott och hälsa		X		X							
Kemi		X	X	X				X		X	X
Matematik		X	X					X		X	X
Modersmålsundervisning*											X
Musik		X						X	X		
Religionskunskap		X		X	X			X		X	X
Samhällskunskap		X		X	X		X	X	X	X	X
Slöjd		X									
Spanska		X						X	X	X	X
Svenska		X	X	X			X	X	X	X	X
Svenska som andraspråk		X	X						X	X	X
Teknik		X						X			X
Tyska		X							X		X

*Modersmålsundervisning i arabiska och turkiska.

Tabell 4. Erhållna examenstillstånd för ämneslärarexamen för gymnasieskolan.

Ämneslärarexamen gymnasieskolan	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KAU	LU	SU	UU
Bild		X									
Biologi		X						X		X	X
Engelska		X		X			X	X	X	X	X
Filosofi		X									
Franska		X							X	X	X
Fysik	X	X						X	X	X	X
Geografi		X						X		X	X
Historia		X		X	X			X	X	X	X
Idrott och hälsa		X									
Italienska		X							X	X	
Kemi	X	X	X					X		X	X
Latin		X									
Matematik	X	X	X					X		X	X
Modersmålsundervisning*											X
Musik		X						X	X		
Naturkunskap		X		X				X		X	X
Portugisiska										X	
Religionskunskap		X		X	X			X		X	X
Samhällskunskap		X		X	X		X	X	X	X	X
Spanska		X						X	X	X	X
Svenska		X		X			X	X	X	X	X
Svenska som andraspråk		X							X	X	X
Teater		X									
Teknik	X	X						X			X
Tyska		X							X	X	X

*Modersmålsundervisning i arabiska och turkiska.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 5. Erhållna examenstillstånd för utbildning som leder till konstnärlig examen. "Alla områden" förkortas här AO.

Område	Konstnärlig högskoleex.	Konstnärlig kandidatex.	Konstnärlig magisterex.	Konstnärlig Masterex.	Design	Konstnärlig licentiatex.		Konstnärlig doktorsex.	
	AO	AO	AO	AO		AO	Textil och mode	AO	Textil och mode
Beckmans Designhögskola		X							
Dans- och cirkushögskolan	X	X	X	X					
Göteborgs universitet	X	X	X	X		X		X	
Högskolan i Borås		X		X			X		X
Konstfack		X	X	X					
Kungl. Konsthögskolan		X		X					
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	X	X	X	X					
Linnéuniversitetet	X	X	X		X				
Luleå tekniska universitet	X	X	X	X					
Lunds universitet	X	X	X	X		X		X	
Mälardalens högskola	X								
Operahögskolan i Stockholm		X		X					
Stockholms dramatiska högskola	X	X	X	X					
Umeå universitet	X	X	X	X					

Tabell 6. Erhållna examenstillstånd för utbildning som leder till examen på forskarnivå.

Examen på forskarnivå	CTH	GU	HB	HH	HJ	HIS	HV	KAU	LU	SU	UU
Licentiat- och doktorsexamen											
Alla områden	X	X						X	X	X	X
Arbetsintegrerat lärande							X				
Biblioteks- och informationsvetenskap			X								
Humanistiskt-Samhällsvetenskapligt vetenskapsområde					X						
Industriell produktframtagning					X						
Informationsteknologi				X		X					
Innovationsvetenskap				X							
Produktionsteknik*							X				
Resursåtervinning			X								
Textil och mode			X								

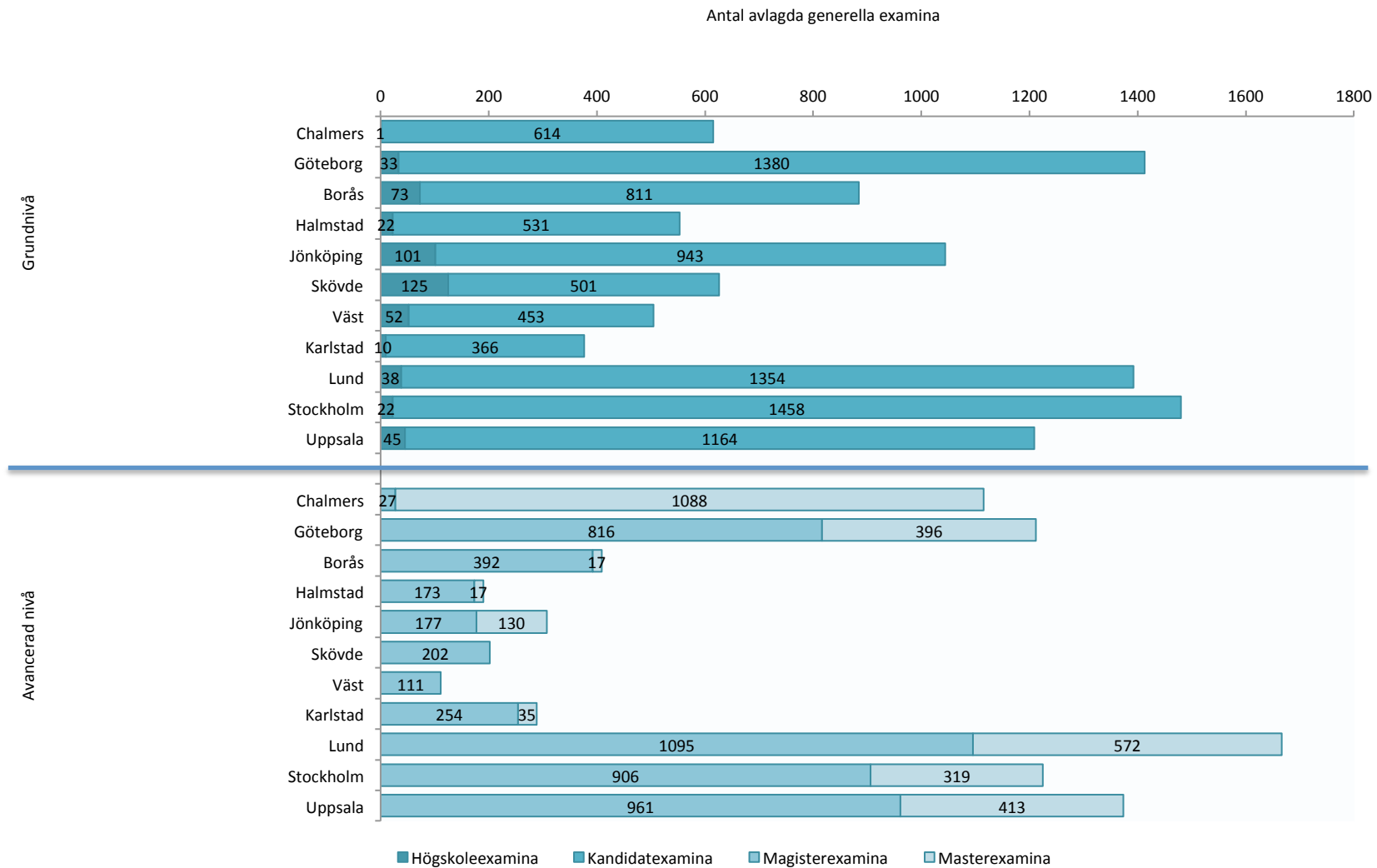
* Den 23 augusti 2011 (vilket är utanför den period som denna rapport granskar) beslutar Högskoleverket att ge Högskolan Väst tillstånd att utfärda licentiat- och doktorsexamen inom området produktionsteknik.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

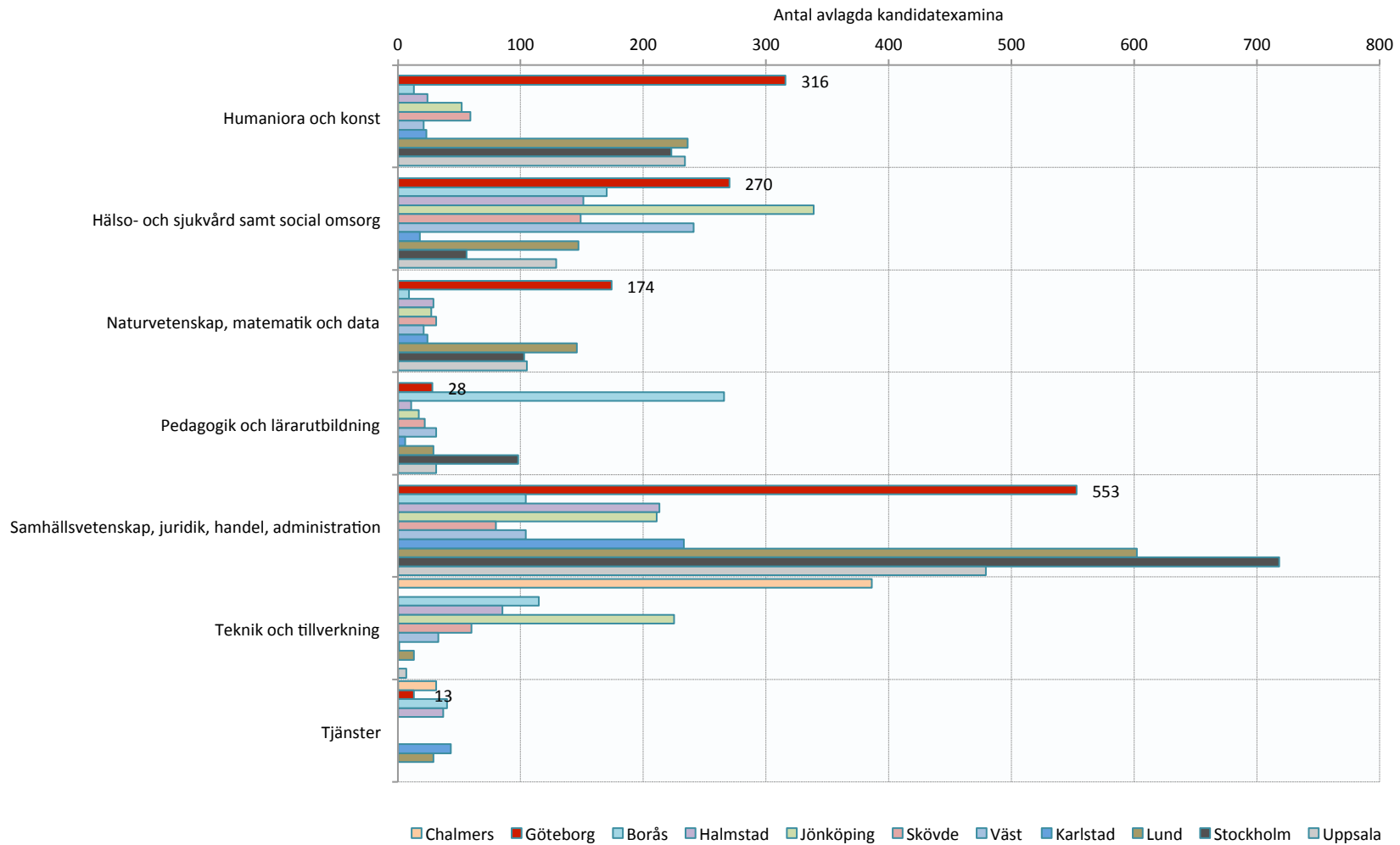
Tabell 7. Examenstillstånd på avancerad nivå och forskarnivå som sökts från juli 2007 till juli 2011 där lärosätet fått avslag och därför ännu inte erhållit det sökta examenstillståndet. Tabellen visar uppgifter från lärosätena i Västsverige och de konstnärliga lärosätena i landet.

Examenstillstånd	Lärosäte	År för avslag
<i>Utbildning på avancerad nivå</i>		
Masterexamen inom området logistik	Högskolan i Borås	2007
Masterexamen inom området medicinteknik	Högskolan i Borås	2007
Masterexamen inom området informationsteknik	Högskolan i Jönköping	2007
Masterexamen inom området vårdvetenskap	Högskolan Väst	2011
Konstnärlig magisterexamen	Mälardalens högskola	2007
<i>Utbildning på forskarnivå</i>		
Konstnärlig licentiat- och doktorsexamen på forskarnivå inom området koreografi	Dans- och cirkushögskolan	2011
Licentiat- och doktorsexamen inom området lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet	Högskolan i Borås	2010
Licentiat- och doktorsexamen inom området hälsovetenskap	Högskolan i Halmstad	2010
Licentiat- och doktorsexamen inom området maskinteknik	Högskolan Väst	2011
Konstnärlig examen på forskarnivå inom området konst	Konstfack	2010
Konstnärlig examen på forskarnivå inom området musik	Luleå tekniska universitet	2010
Konstnärlig licentiat- och doktorsexamen inom området fri konst	Umeå universitet	2011

EXAMENS RÄTTIGHETER OCH EXAMENS VOLUMER

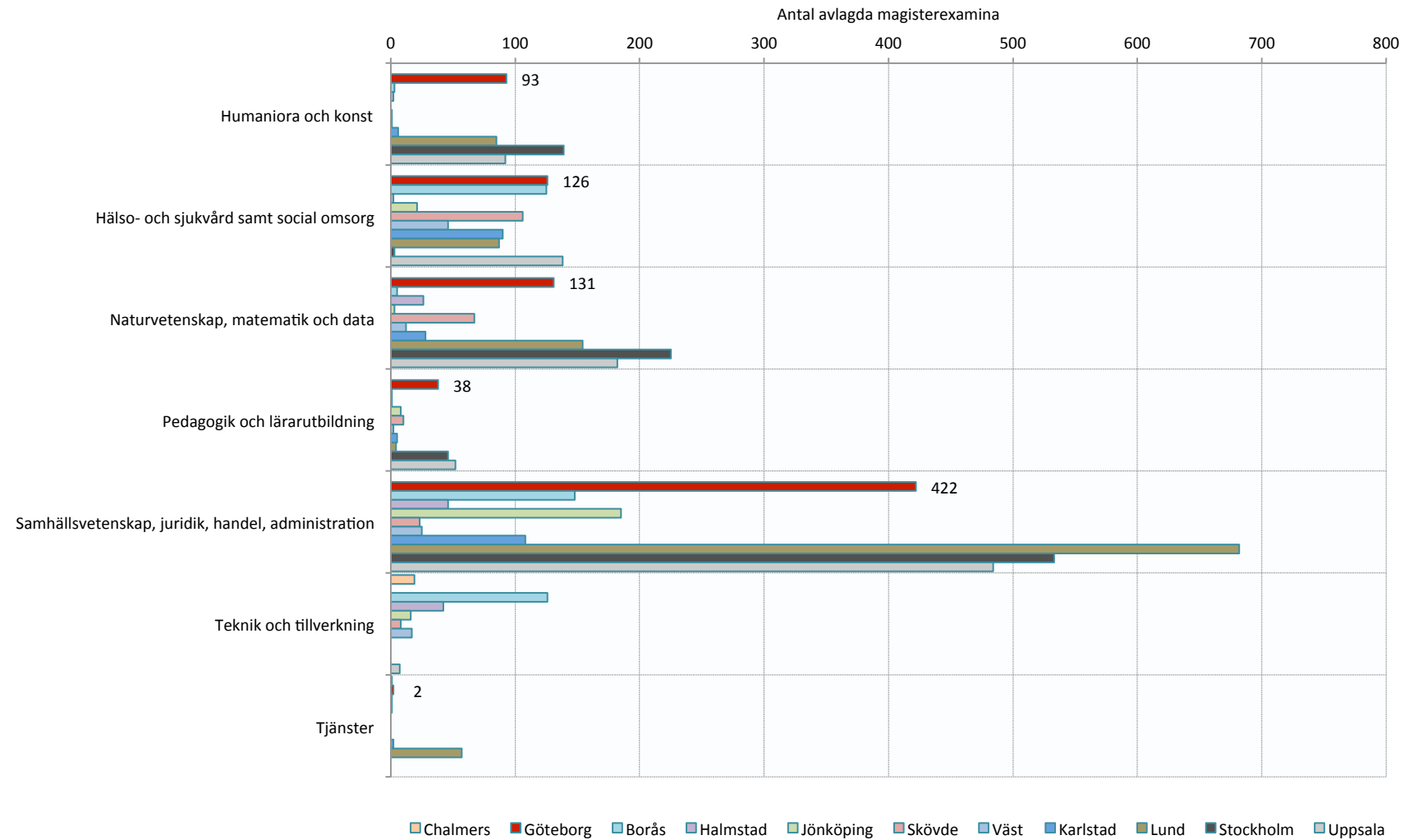


Figur 1. Antal avlagda generella examina år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala.



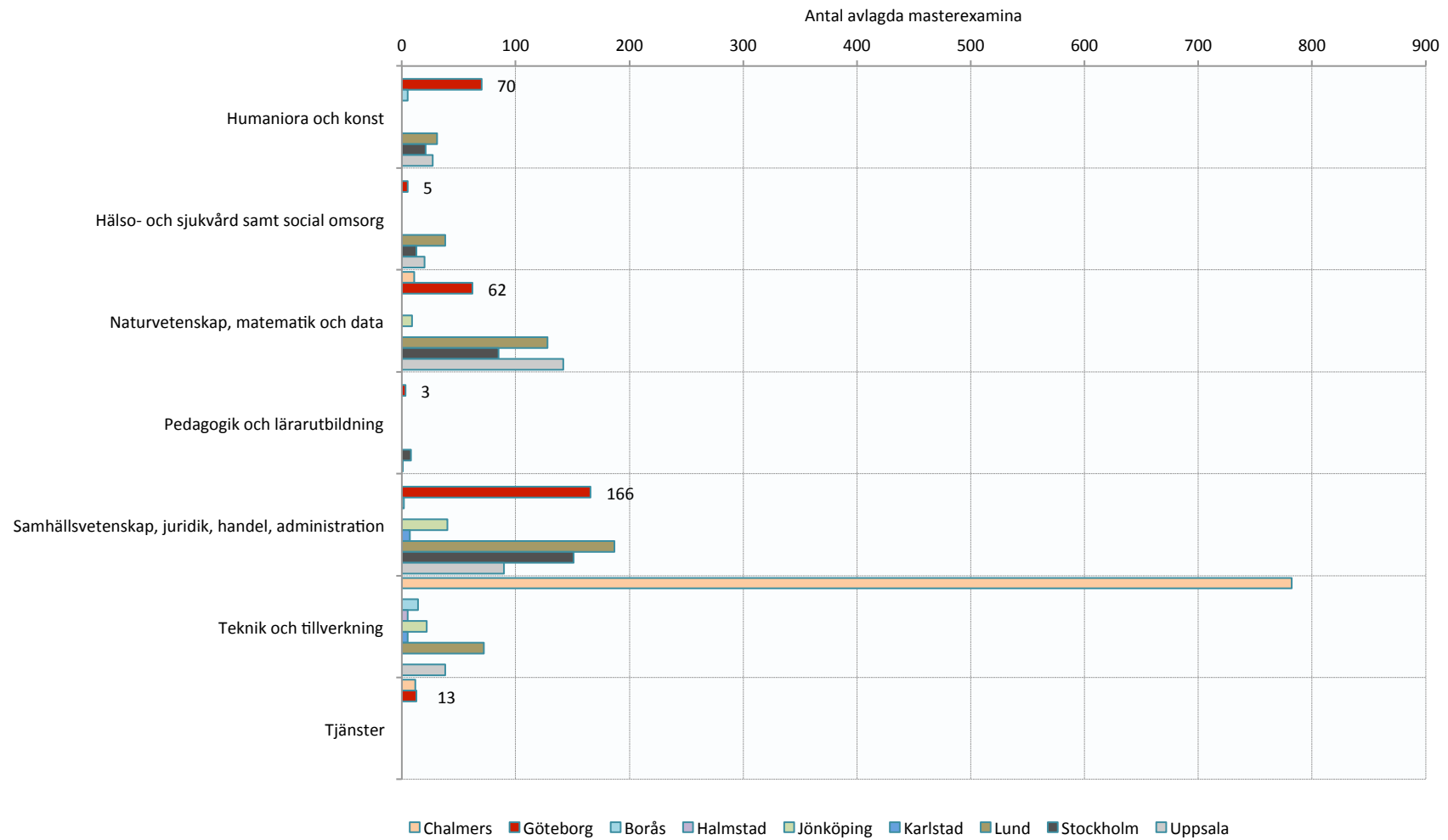
Figur 2. Antal avlagda kandidatexamina år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per inriktning (enligt SUN klassificering). För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER



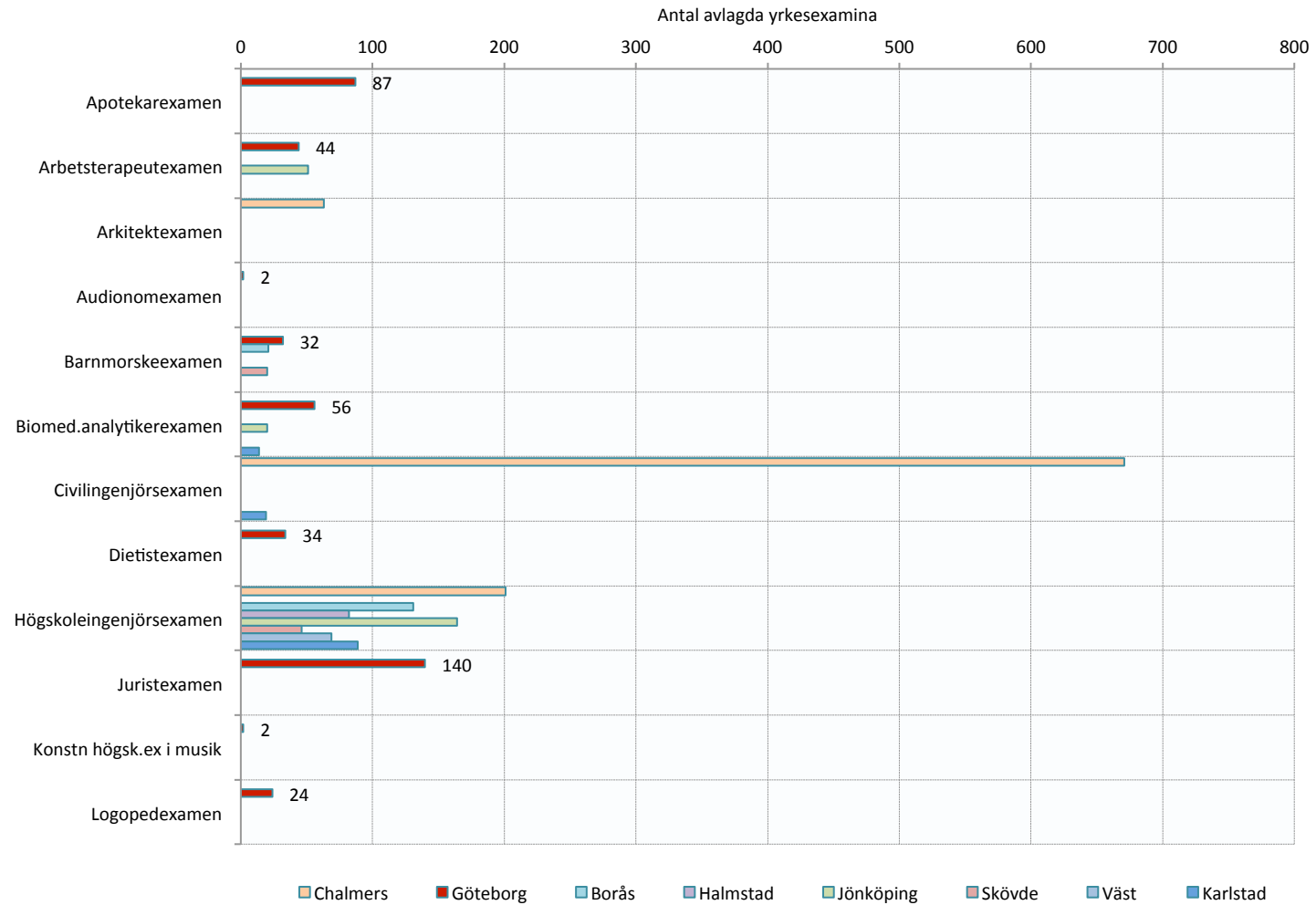
Figur 3. Antal avlagda magisterexamina år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per inriktning (enligt SUN klassificering). För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER



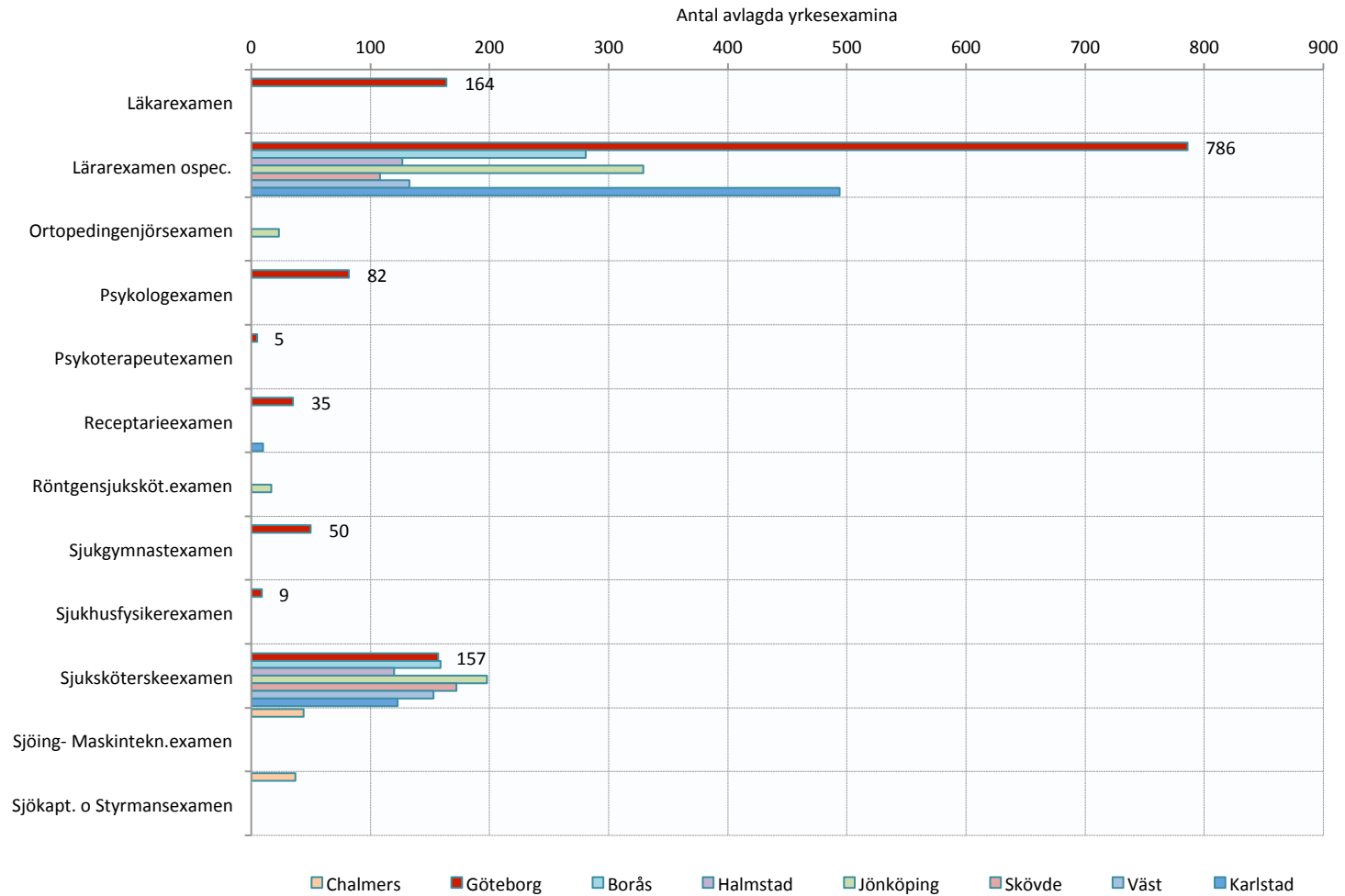
Figur 4. Antal avlagda masterexamina år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per inriktning (enligt SUN klassificering). För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

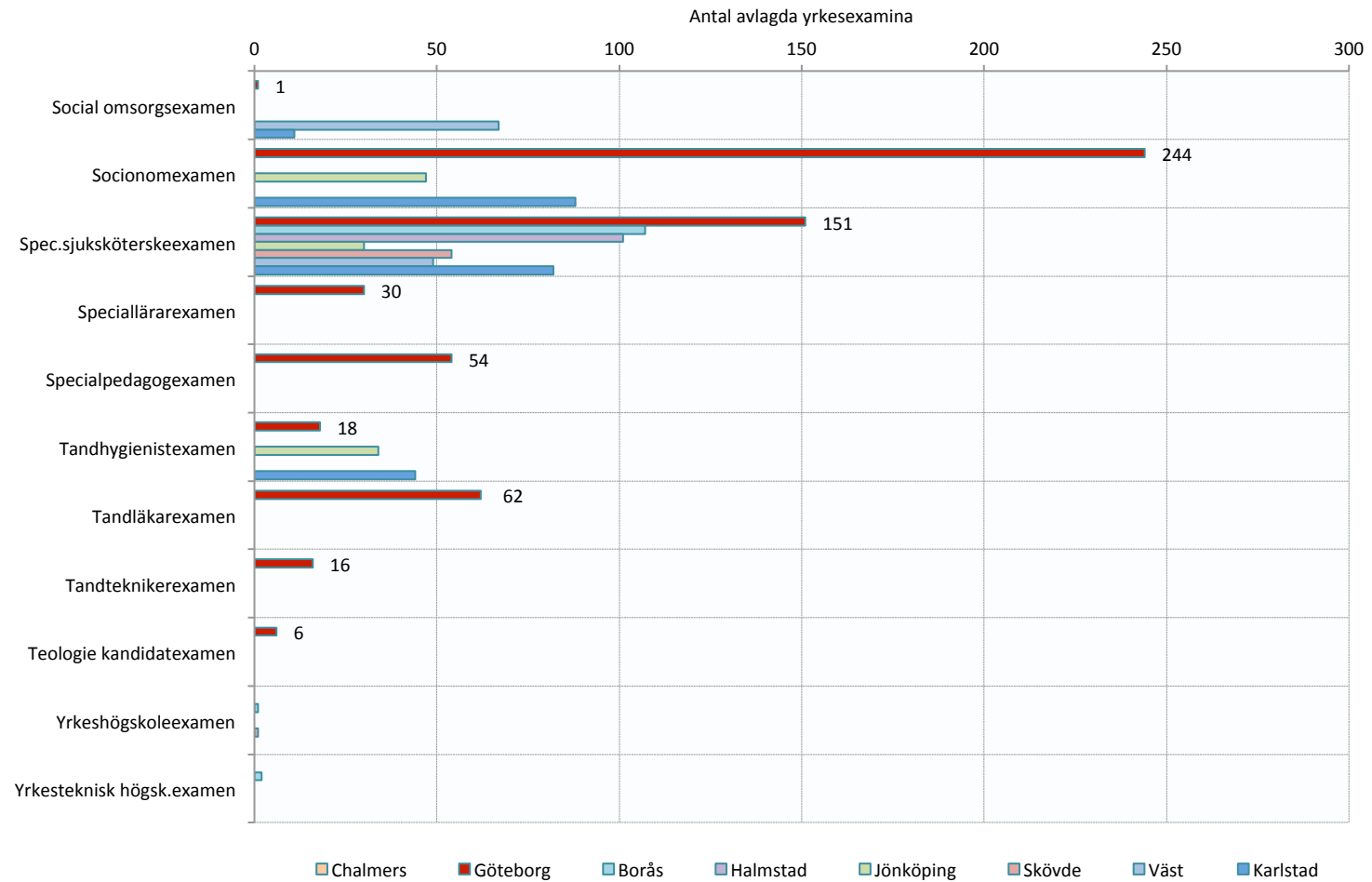


Figur 5a, del I. Antal avlagda yrkesexamina år 2010 vid västsvenska lärosäten. För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

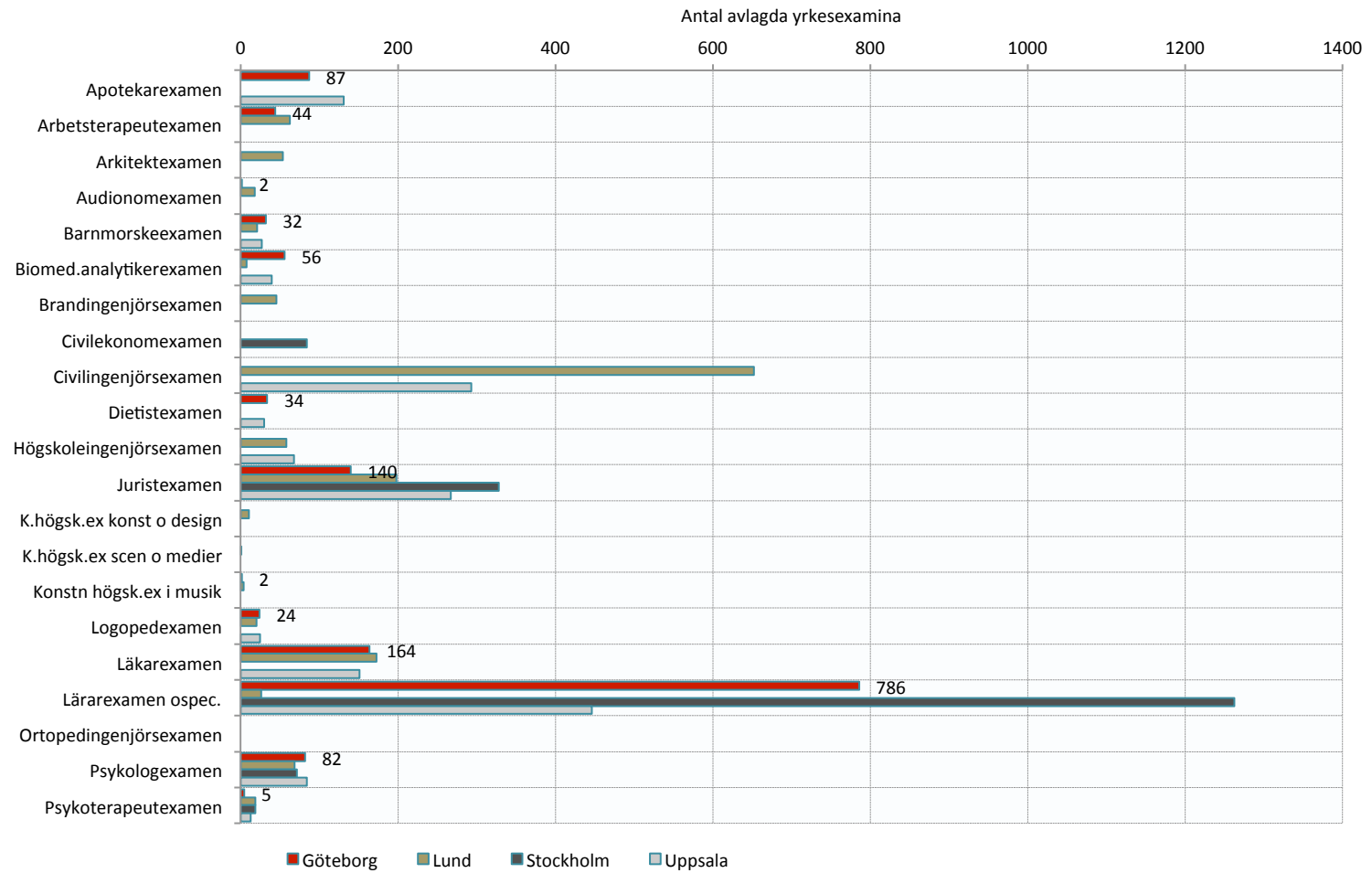


Figur 5a, del II. Antal avlagda yrkesexamina år 2010 vid västsvenska lärosäten. För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.



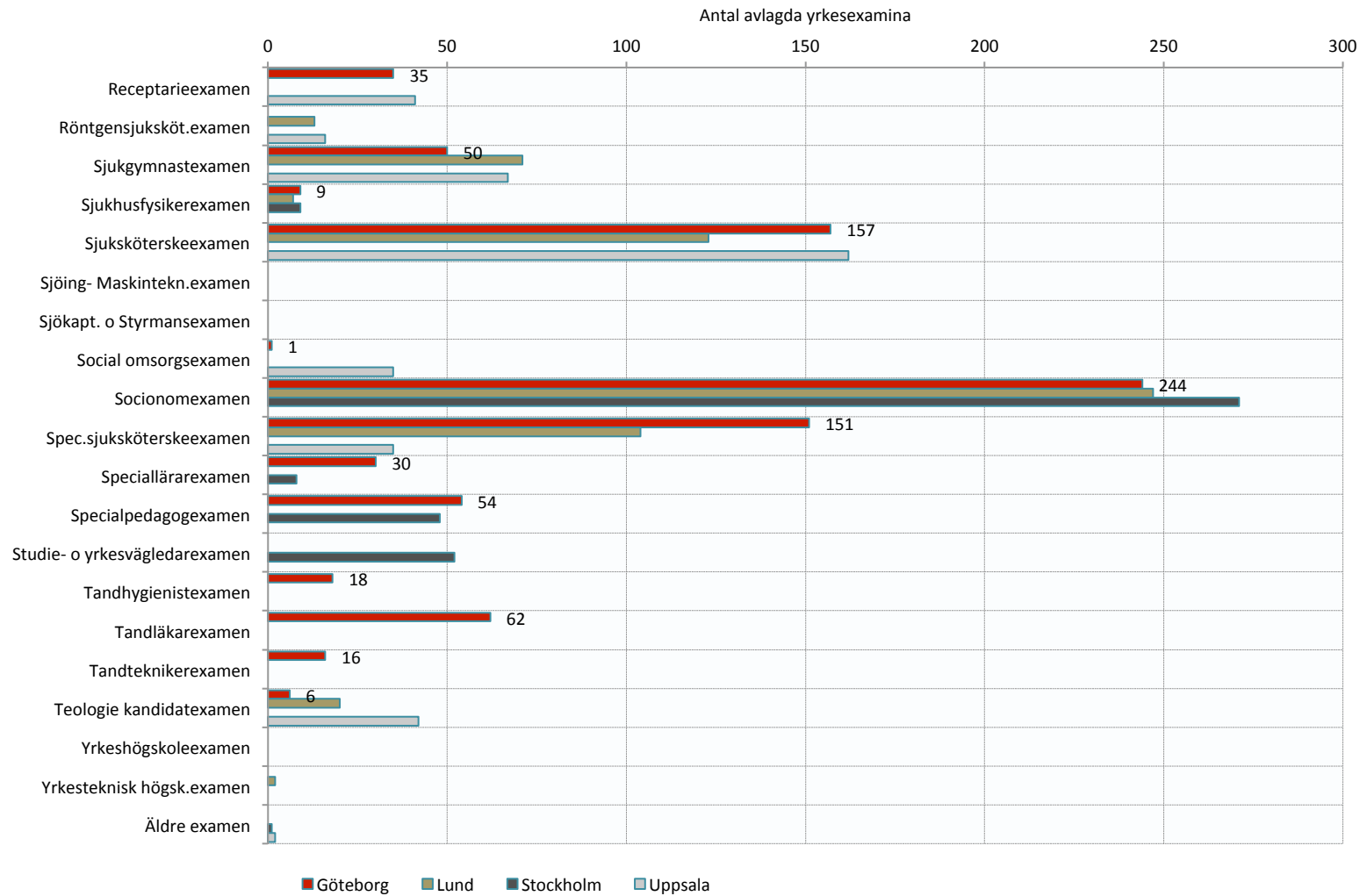
Figur 5a, del III. Antal avlagda yrkesexamina år 2010 vid västsvenska lärosäten. För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER



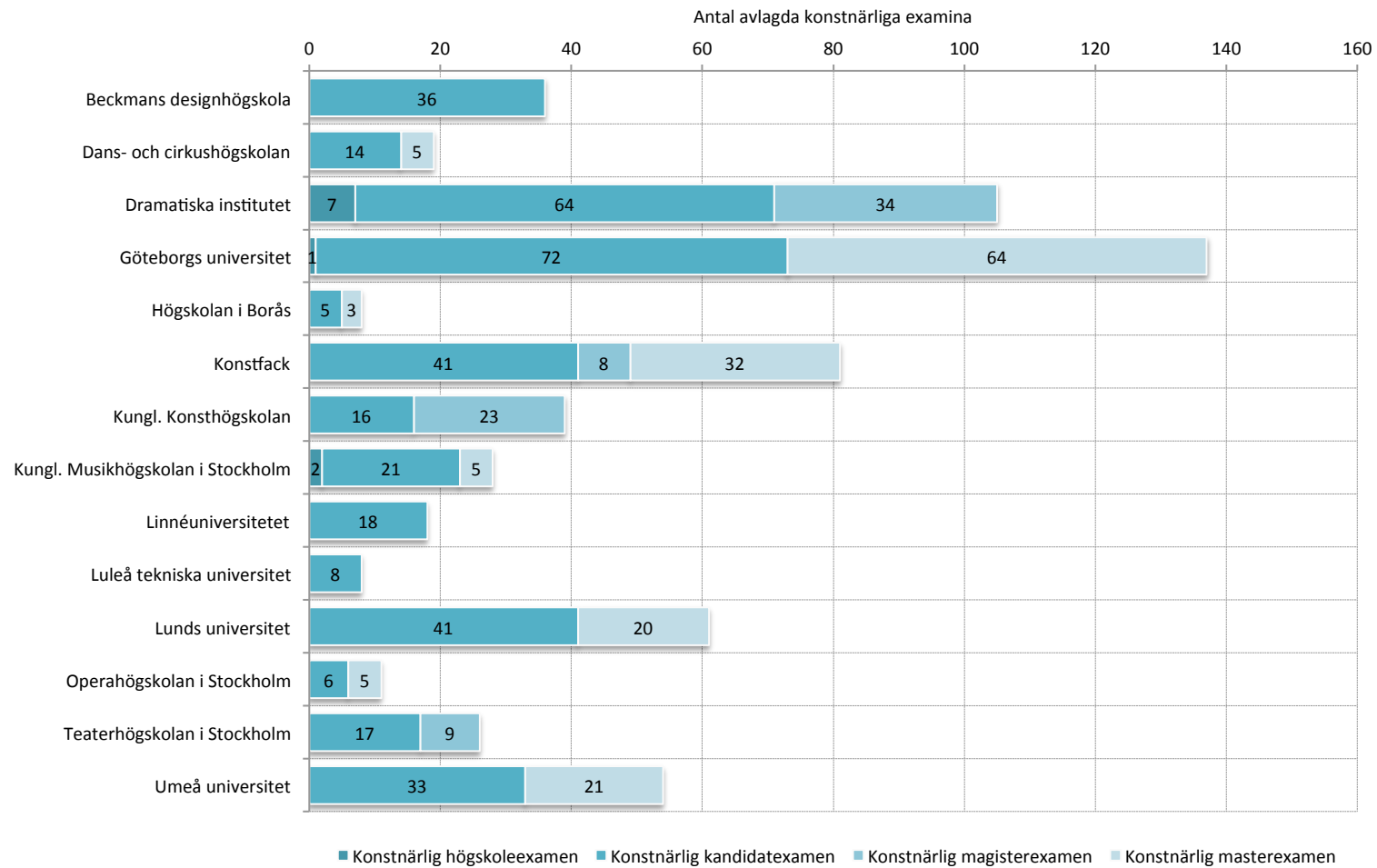
Figur 5b, del I. Antal avlagda yrkesexamina år 2010 vid universiteten i Göteborg, Lund, Stockholm och Uppsala. För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER



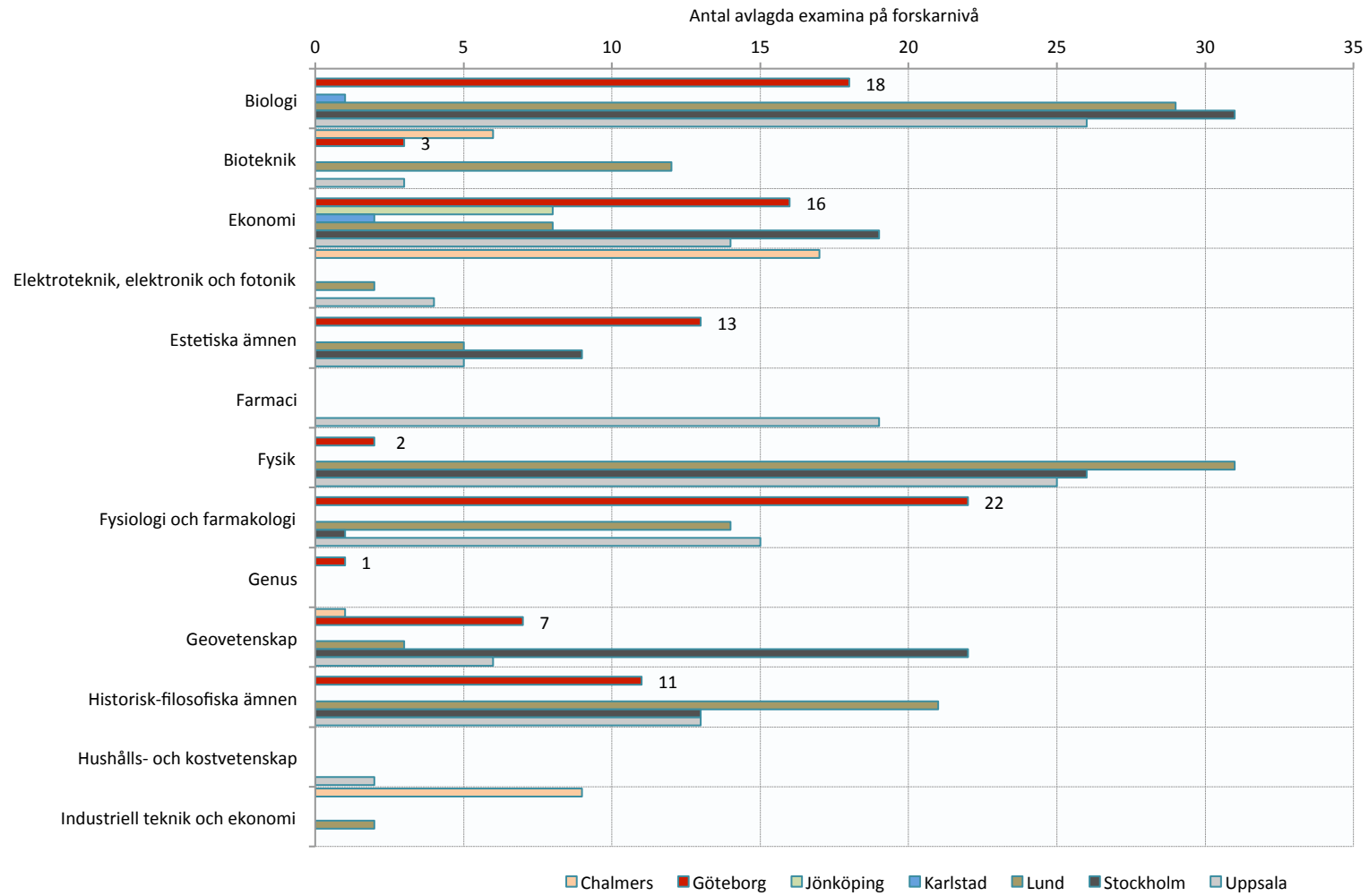
Figur 5b, del II. Antal avlagda yrkesexamina år 2010 vid universiteten i Göteborg, Lund, Stockholm och Uppsala. För Göteborgs universitet är antalet avlagda examina även angivet i siffror.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

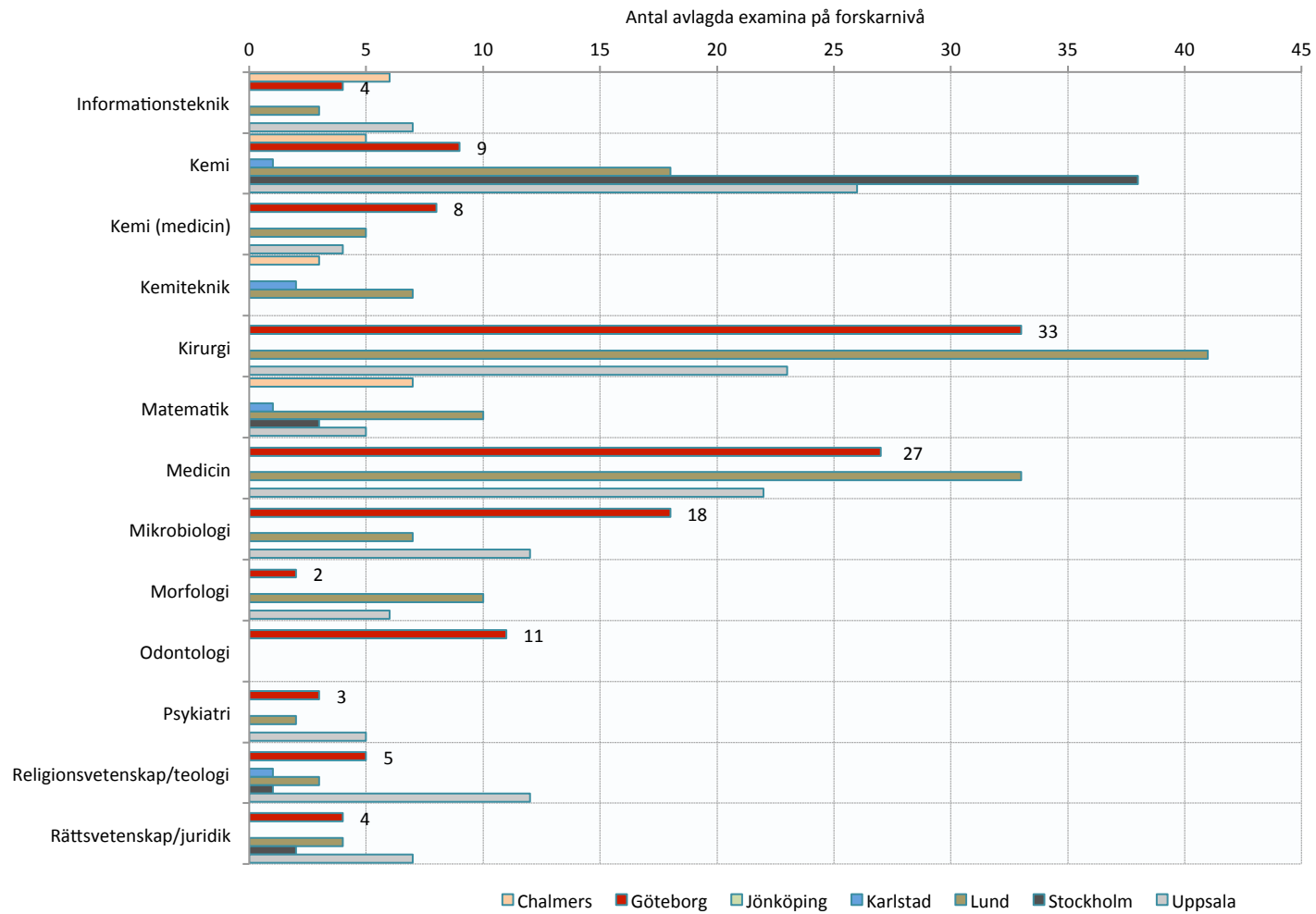


Figur 6. Antalet avlagda konstnärliga examina år 2010 vid svenska lärosäten.

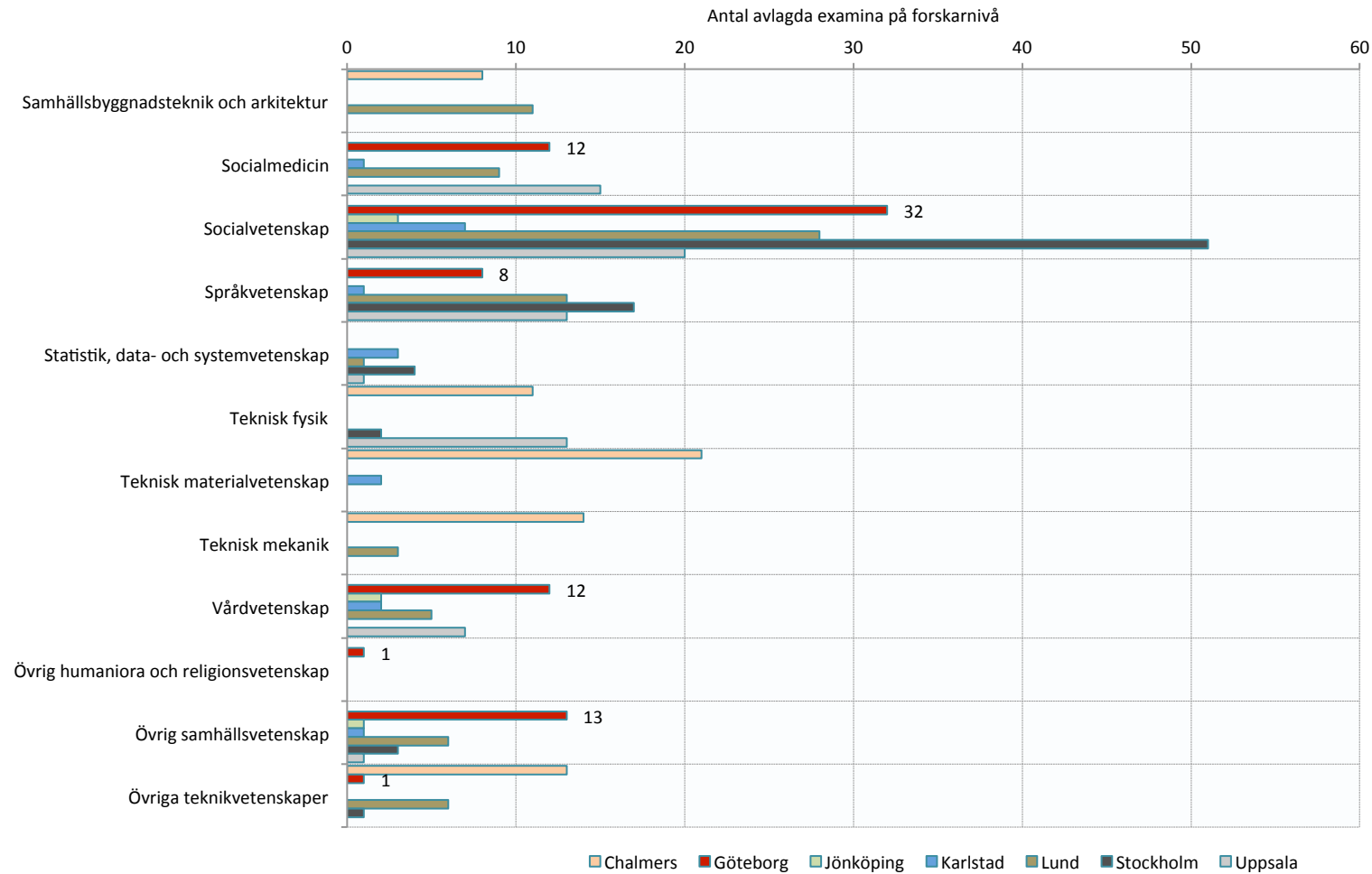
EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER



Figur 7, del I. Antal avlagda examina på forskarnivå år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala.



Figur 7, del II. Antal avlagda examina på forskarnivå år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala.



Figur 7, del III. Antal avlagda examina på forskarnivå år 2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala.

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 2. Antal avlagda kandidatexamina inom inriktningen Hälso- och sjukvård samt social omsorg år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Arbetsterapi		33			44				11		
Barn- och ungdomsstudier										5	
Biomedicinsk laboratorievetenskap		8			17						24
Farmaci		3									1
Folkhälsovetenskap		24		15							
Kostbehandling		1									
Medicin/Biomedicin				5		8			11		3
Medicinska tekniker		7			39						
Sjukgymnastik		65							32		13
Socialt arbete		5			50		78		6		
Studie- och yrkesvägledning										51	
Tandteknik och oral hälsa		5			10			16			
Vårdvetenskap och omvårdnad		119	170	131	179	141	163	2	86		88
Övrigt inom hälso- och sjukvård									1		

Tabell 3. Antal avlagda kandidatexamina inom inriktningen Naturvetenskap, matematik och data år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Biologi		33		4	2	4		3	18	15	31
Datavetenskap och systemvetenskap		24				17	6	3	5	18	10
Farmakologi											10
Fysik		8						1	12	7	12
Geografi		1								14	1
Geovetenskap och naturgeografi		8							11	9	3
Informatik		41	9	17	23	3	15	13	48		
Kemi		10			2			1	10	8	9
Kognitionsvetenskap						5					
Matematik		1						1	2	7	5
Miljövetenskap		20		8		2		2	17	2	
Molekylärbiologi		1							20	2	
Nutrition		22								5	20
Statistik		5							3	13	4
Övrig naturvetenskap										3	

Tabell 4. Antal avlagda kandidatexamina inom inriktningen Pedagogik och lärarutbildning år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Pedagogik		13	3	11	13	18	31	5	29	51	28
Pedagogik med annan särskild inriktning		1				4				2	
Specialpedagogik		8						1		15	
Utbildningsvetenskap/Didaktik/Lärande		1	263		4					27	3
Vårdpedagogik		5								3	

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 5. Antal avlagda kandidatexamina inom inriktningen Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Administration och förvaltning		30									
Arkivvetenskap										1	
Biblioteks- och informationsvetenskap			11								
Ekonomisk historia		5							1	12	
Etnologi		1							4	13	8
Freds- och utvecklingsstudier		34		1					7	18	20
Företagsekonomi		246	57	82	81	20	51	101	232	269	186
Genusvetenskap		3						1	16	7	4
Journalistik		16							12	15	
Juridik och rättsvetenskap		1						21	28	3	11
Kriminologi										11	
Kultur-, samhälls-, och ekonomisk geografi		6						2	10	24	11
Ledarskap, organisation och styrning									46		
Länderkunskap/länderstudier		8							2	7	
Medie- och kommunikationsvetenskap		28		22	65		9	29	18	27	28
Mänskliga rättigheter									5		
Nationalekonomi		46		2	33	7		6	58	49	40
Personaladministration och arbetsliv								25			
Psykologi		36	20	16	8	1	31	25	44	64	10
Socialantropologi		10							7	35	12
Socialpsykologi				14		52					11
Sociologi		33	16	63			6	9	44	54	65
Statsvetenskap		32		13	12		6	14	64	97	67
Övrig samhällsvetenskap		1			12				3		6
Övrigt inom ekonomi, handel och administration		17					1				
Övrigt inom journalistik, kommunikation och information									1	12	

Tabell 6. Antal avlagda kandidatexamina inom inriktningen Teknik och tillverkning år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Arkitektur	20								12		
Automatiseringsteknik	24					6	1				
Bioteknik	31			7							
Byggteknik			25	8	88						
Datateknik	43		1	6	19		1				
Elektroteknik	22		4	4	3	1	12				
Energiteknik			2	11							
Fastighetsvetenskap							10				
Industriell ekonomi, organisation och ledning	38		49		38	19					
Kemiteknik	34		7		12						
Logistik						4					
Maskinteknik	45		8	22	58	17	9	1			
Produktutveckling	14			27		13					
Samhällsbyggnadsteknik	73										
Teknik									1		7
Teknisk fysik	42										
Textilteknologi			19								
Övrigt inom teknikområdet					7						

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 7. Antal avlagda kandidatexamina inom inriktningen Tjänster år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Arbetsvetenskap			40	30				26			
Idrott/idrottsvetenskap		13						1			
Miljövård och miljöskydd				7				2			
Sjöfart	31										
Turism- och fritidsvetenskap								14	29		

Bilaga 2: Magisterexamina per inriktning och huvudområdesgrupp

Tabell 1. Antal avlagda magisterexamina inom inriktningen Humaniora och konst år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Allmän språkvetenskap och lingvistik		2							1		
Antikens kultur och samhällsliv		3							1		2
Arabiska											1
Arkeologi		5							18	9	6
Bosniska/kroatiska/serbiska											1
Datalingvistik		3							1		2
Design		6	3								
Dramatik och scenframställning		1									
Engelska		4		2				1	4	23	12
Filmvetenskap		2								10	
Filosofi		1								6	2
Franska		3							1	2	4
Fri konst		8							9		
Grekiska										1	
Historia		3						3	9	13	8
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria		4							1	5	3
Indologi och sanskrit										1	
Italienska										3	
Japanska										1	
Kinesiska									1	1	1
Konsthantverk		5									2
Konstvetenskap		6								4	7
Kulturvetenskap		1					1				3
Kulturvård		5									
Latin									2	2	
Litteraturvetenskap		8						2	14	8	1
Litterärt skapande									6		
Medieproduktion		1									
Musik		4									
Musikvetenskap		1								2	
Persiska											1
Religionsvetenskap och teologi		6							4	7	18
Retorik											1
Ryska									1	1	
Samiska											1
Semitiska språk									1		
Slaviska språk											1
Spanska		2							2	5	2
Svenska som främmande språk		1								1	
Svenska/Nordiska Språk		3							2	9	5
Teatervetenskap										3	
Turkiska språk											4
Tyska		2				1				3	4
Översättning och tolkning		3							7	2	
Övrig humaniora										9	
Övrigt inom konst och media										8	

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 2. Antal avlagda magisterexamina inom inriktningen Hälso- och sjukvård samt social omsorg år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Arbetsterapi		2			4				1		
Barn- och ungdomsstudier										1	
Biomedicinsk laboratorievetenskap		11						2	3		4
Farmaci		8									56
Folkhälsovetenskap		2						5			
Hälsovetenskap					9						13
Kostbehandling		6									
Logopedi		9							5		
Medicin/Biomedicin		3				35			30		23
Medicinska tekniker		2			4						2
Odontologi		2									
Sjukgymnastik		4							7		10
Social omsorg								1			
Socialt arbete		12			2				4	2	
Tandteknik och oral hälsa					1						
Vårdvetenskap och omvårdnad		65	125	2	1	71	46	82	37		30

Tabell 3. Antal avlagda magisterexamina inom inriktningen Naturvetenskap, matematik och data år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Biologi		45		1		2		9	20	43	39
Datavetenskap och systemvetenskap		6				7	6	2	8	46	39
Farmakologi		1									35
Fysik		2							12	6	13
Geografi		1							1	8	
Geovetenskap och naturgeografi		7							9	19	8
Informatik		10	5		3		6	6	37		
Kemi		15						8	14	27	10
Kognitionsvetenskap						1					
Matematik		3		22				2	5	7	9
Miljövetenskap		39		3		4		1	12	14	
Molekylärbiologi						53			28	19	
Nutrition		2								17	21
Statistik									8	19	8

Tabell 4. Antal avlagda magisterexamina inom inriktningen Pedagogik och lärarutbildning år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Pedagogik		10		1	1	10	2	1	3	16	34
Pedagogik med annan särskild inriktning		6							1	8	
Specialpedagogik		21								18	17
Utbildningsvetenskap/Didaktik/Lärande			1		7			4		4	1
Vårdpedagogik		1									

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 5. Antal avlagda magisterexamina inom inriktningen Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Administration och förvaltning		54									
Arkivvetenskap		1								9	14
Biblioteks- och informationsvetenskap		1	110						5		12
Ekonomisk historia		1							7	3	
Entreprenörskap och innovationsteknik									15		
Etnologi		1							2	2	2
Freds- och utvecklingsstudier		5							1	1	18
Företagsekonomi		235	38	26	99		21	72	333	373	241
Genusvetenskap									4		1
Handikappvetenskap				2							
Journalistik									2	2	
Juridik och rättsvetenskap		1			54			16	28	73	10
Kriminologi										3	
Kultur-, samhälls-, och ekonomisk geografi		6							5	14	4
Ledarskap, organisation och styrning		2							64		
Länderkunskap/länderstudier		7							1		
Medie- och kommunikationsvetenskap		3		1	1			2	11	2	8
Mänskliga rättigheter		1							6		3
Nationalekonomi		37			7	21		4	97	13	29
Psykologi		26		4			3	3	17	7	12
Socialantropologi										6	1
Socialpsykologi						2					5
Sociologi		17		8				1	20	7	35
Statsvetenskap		19		5	8			10	64	17	74
Övrig samhällsvetenskap					16		1				5
Övrigt inom ekonomi, handel och administration		5								1	
Övrigt inom journalistik, kommunikation och information											10

Tabell 6. Antal avlagda magisterexamina inom inriktningen Teknik och tillverkning år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Automatiseringsteknik	1					4	2				
Bioteknik	4										
Byggteknik					2						
Datateknik	7			35	5		10				
Elektroteknik			18	3	4	1					
Industriell ekonomi, organisation och ledning	3		82	4	1						
Kemiteknik	3		15								
Logistik							5				
Maskinteknik			11		4	3					
Teknik											7
Teknisk fysik	1										

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 7. Antal avlagda magisterexamina inom inriktningen Tjänster år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Arbetsvetenskap			1	1				2			
Idrott/idrottsvetenskap		2									
Miljövård och miljöskydd									2		
Sjöfart	1										
Turism- och fritidsvetenskap									47		
Övriga transporttjänster									8		

Bilaga 3: Masterexamina per inriktning och huvudområdesgrupp

Tabell 1. Antal avlagda masterexamina inom inriktningen Humaniora och konst år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Allmän språkvetenskap och lingvistik		1									
Antikens kultur och samhällsliv		1								1	1
Arkeologi									1	5	4
Design		21	5								
Engelska		1								4	3
Filmvetenskap										2	
Fri konst		15							1		
Historia		1								2	9
Japanska									1		
Konsthantverk		8									
Konstvetenskap										4	2
Kulturvetenskap		1									
Kulturvård		2									
Litteraturvetenskap									4		1
Medieproduktion		1									
Musik		9							24		
Religionsvetenskap och teologi		5									2
Slaviska språk		1									
Spanska		1									
Svenska/Nordiska Språk											5
Teatervetenskap										1	
Översättning och tolkning		2								1	
Övrigt inom konst och media										1	

Tabell 2. Antal avlagda masterexamina inom inriktningen Hälso- och sjukvård samt social omsorg år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Arbetsterapi									1		
Barn- och ungdomsstudier										1	
Folkhälsovetenskap									21	1	5
Hälsovetenskap											8
Medicin/Biomedicin									8		
Medicinska tekniker											7
Sjukgymnastik									3		
Socialt arbete		1							3	11	
Vårdvetenskap och omvårdnad		4							1		
Övrigt inom hälso- och sjukvård									1		

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 3. Antal avlagda masterexamina inom inriktningen Naturvetenskap, matematik och data år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Biokemi										2	
Biologi		18							15	17	56
Datavetenskap och systemvetenskap		12							6	12	35
Fysik		5							2	2	6
Geografi										4	
Geovetenskap och naturgeografi									5	6	
Informatik		6			9						
Kemi		8							10	8	12
Kognitionsvetenskap											4
Matematik	11	1							1	4	14
Miljövetenskap		11							81	10	5
Molekylärbiologi									7	4	
Nutrition										3	
Statistik		1							1	5	10
Övrig naturvetenskap										8	

Tabell 4. Antal avlagda masterexamina inom inriktningen Pedagogik och lärarutbildning år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Pedagogik										8	1
Pedagogik med annan särskild inriktning		2									
Utbildningsvetenskap/Didaktik/Lärande		1									

Tabell 5. Antal avlagda masterexamina inom inriktningen Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Administration och förvaltning		12									
Biblioteks- och informationsvetenskap			2								22
Ekonomisk historia									2	1	1
Entreprenörskap och innovationsteknik									8		
Etnologi		1								1	1
Freds- och utvecklingsstudier										12	17
Företagsekonomi		46			38			6	4	3	17
Genusvetenskap									3		1
Journalistik										12	
Juridik och rättsvetenskap									24		
Kultur-, samhälls-, och ekonomisk geografi									2	8	1
Ledarskap, organisation och styrning		4								18	
Länderkunskap/länderstudier		6							19	2	
Medie- och kommunikationsvetenskap								1	14	12	
Mänskliga rättigheter		20							19		
Nationalekonomi		20			2				8	18	5
Psykologi									3	6	
Socialantropologi									4	17	2
Sociologi		6							3		
Statsvetenskap		18							34	29	14
Övrig samhällsvetenskap									40	1	9
Övrigt inom ekonomi, handel och administration		33								11	

EXAMENSTILLSTÅND OCH EXAMENSVOLYMER

Tabell 6. Antal avlagda masterexamina inom inriktningen Teknik och tillverkning år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Arkitektur	31								5		
Automatiseringsteknik	49										
Bioteknik	30										38
Datateknik	103			5							
Elektroteknik	105				9			5			
Energiteknik	33		14								
Geografisk informationsteknik									1		
Industriell ekonomi, organisation och ledning	130				8						
Kemiteknik	49										
Maskinteknik	93										
Produktutveckling	26				5						
Samhällsbyggnadsteknik	80										
Teknik	1								66		
Teknisk fysik	52										

Tabell 7. Antal avlagda masterexamina inom inriktningen Tjänster år 2009/2010 vid västsvenska lärosäten och vid universiteten i Lund, Stockholm och Uppsala. Uppgifterna redovisas per huvudområdesgrupp.

Huvudområdesgrupp	CTH	GU	HB	HH	HJ	HiS	HV	KaU	LU	SU	UU
Sjöfart	12										
Turism- och fritidsvetenskap		13									