



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

*Vad är skillnaden?
En tidsgeografisk fallstudie av studenters och
förvärvsarbetares aktivitets- och
rörelsemönster under fritiden*

Kandidatuppsats i kulturgeografi HT 2012
Handelshögskolan vid Göteborgs universitet
Institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi
Författare: Anton Samuelsson
Handledare: Bertil Vilhelmson

Sammanfattning

Det finns anledning att studera och jämföra unga studenters och förvärvsarbetsares vardagsliv, med särskild betoning på deras aktivitets- och rörelsemönster under den fria tiden. Tidigare tidsgeografiska studier behandlar sällan studenter och förvärvsarbetare. Att studera och förvärvsarbeta är även de vanligaste sysselsättningarna bland unga människor i Sverige. Är det några skillnader i vardagslivet beroende på om man studerar eller förvärvsarbetar? För att ta reda på det här utförde en urvalsgrupp på totalt 12 personer tidsdagböcker. De tolv personerna bestod av sex män och sex kvinnor ifrån någon av Sveriges storstadsregioner. Hälften var studenter och hälften förvärvsarbetade. Metoden bestod av tidsdagböcker som respondenterna skulle maila till författaren.

Syftet med denna uppsats är att utifrån en tidsgeografisk ansats och med hjälp av tidsanvändningsdagböcker fördjupa kunskapen om studenters och förvärvsarbetsares vardagliga liv i form av vilka aktiviteter de utför samt hur de rör sig mellan olika platser under deras fria tid av veckodagarna. Med fri tid avses då den del av dygnet som inte består av förvärvsarbete/studier. Avsikten är att kunna finna skillnader och likheter mellan studenternas och förvärvsarbetsares, men även mellan män och kvinnors vardagliga liv och rörelsemönster. För att nå syftet formulerades följande frågeställningar:

Vilka är de stora skillnaderna mellan undersökta studenters och förvärvsarbetsares vardagsliv, särskilt med avseende på deras aktivitets- och rörelsemönster under den fria tiden?

Är det geografiska läget på individens bostad kopplat till hur mycket fri tid individen har till sitt förfogande?

Finns det skillnader mellan mäns- respektive kvinnors aktivitets- och rörelsemönster i vardagslivet?

Min studie leder till slutsatsen att undersökta studenters och förvärvsarbetsares användning av den fria tiden under vardagar har ett liknande upplägg. Vid en grov generalisering kan man utifrån dagböckerna utläsa att under en vanlig dag vaknar respondenten upp mellan klockan 06:00-08:00, äter frukost, studerar/förvärvsarbetar tills klockan är 16:00-18:00 för att därefter ägna sig åt avkoppling i hemmet, exempelvis i form av tv-tittande, tid framför datorn eller läsa skönlitteratur.

Den stora skillnaden mellan studenter och förvärvsarbetare var att till skillnad från förvärvsarbetarna, ägnade sig studenterna åt sin sysselsättning regelbundet under dygnets timmar. Under exempelvis en sedvanlig dag som spenderades på universitetet, kunde det förekomma att man återupptog studierna senare i hemmet under kvällen, till skillnad från förvärvsarbetarna som endast utförde arbete på arbetsplatsen för att därefter ägna sig åt exempelvis avkoppling i hemmet. Det här visar att man som student har större frihet att utforma sina vardagar och hur man vill studera under dygnets timmar.

Vidare framkom att det geografiska läget på en individs bostad kan vara avgörande för hur mycket fri tid individen har till sitt förfogande under vardagslivet. Det är väldigt avgörande hur pass nära individens arbetsplats, skola och andra platser där denne spenderar sin tid ligger i anslutning till hemmet. Ju kortare pendlingsavstånd från hemmet till arbetsplats, skola och stadens centrum desto mer fri tid har individen till sitt förfogande.

Innehållsförteckning

Sammanfattning

1. Inledning	1
1.1 Problemområde	1
1.2 Syfte och frågeställning	2
1.3 Disposition	2
2. Teoretiska utgångspunkter och kunskapsöversikt	3
2.1 Tidigare tidsgeografisk forskning	3
2.2 Tidsgeografi	4
2.3 Restriktioner	5
2.4 Aktivitetsansats	6
2.5 Tidsgeografiska grafer/ individbanor	7
2.6 Den fria tiden	10
3. Metodavsnitt	12
3.1 Inledning metodavsnitt	12
3.2 Metodteknik	13
3.3 Urval	14
3.4 Metodens begränsningar	17
4. Resultat och analys	18
4.1 Introduktion	18
4.2 Analys av resultatet	18
5. Slutsatser och egna reflektioner	32
5.1 Slutsatser	32
5.2 Egna reflektioner	33
Källförteckning	35
Bilaga 1: Instruktion till respondenter	36
Bilaga 2: Sammanställning av respondenternas tidsdagböcker	37

1 Inledning

1.1 Problemområde

Ett centralt ämne i den här uppsatsen är människans fria tid. Vad innebär egentligen fri tid och vad är det som avgör huruvida tiden inom en människas vardagsliv är bunden eller fri? Tillgången till fri tid varierar mellan människor, men vad är det som styr mängden på fri tid? Skiljer sig den fria beroende på individers sysselsättning och sociala situation? Det här är exempel på frågetecken som i uppsatsen förhoppningsvis blir besvarade, samtidigt som en redogörning för skillnader mellan studenters och förvärvsarbeters vardagsliv, rörelse- och aktivitetsmönster blir framförd.

I denna uppsats undersöker jag den fria tidens problematik med hjälp av en tidsgeografisk metod och med tidsdagböcker för att få en klar översikt över ett urval av unga individers rörelse- och aktivitetsmönster under vardagen.

Tidigare har det ägt rum ett större antal tidsgeografiska studier kring individers vardagsliv, rörelse- och aktivitetsmönster. Dessa studier berör dock mestadels specifika ålders- och könsggrupper, exempelvis studier kring ungdomars och samboende pars vardagsliv. Att döma av tidigare forskning framkommer dock inga ingående studier kring studenters och förvärvsarbeters vardagsliv. Idag är arbetslösheten bland ungdomar i Sverige hög. Cirka 22,6% av svenska ungdomar var arbetslösa under november 2012 (Ekonomifakta, 2012). Samtidigt som ungdomsarbetslösheten är hög är trycket stort bland unga för att bli antagna till utbildningar vid högskolor och universitet inom landet. I en artikel i Aftonbladet från 2009 beskrivs situationen som tros bero på den rådande arbetslösheten (Aftonbladet, 2009). Att studera är tillsammans med förvärvsarbete de vanligaste sysselsättningarna ungdomar i Sverige ägnar sig åt. Är det några skillnader i vardagslivet beroende på om man studerar eller förvärvsarbetar? Ser rörelse- och aktivitetsmönstret annorlunda ut beroende på sysselsättning? Det här är några frågor som uppsatsen kommer behandla.

Att det saknas tidigare tidsgeografiska studier som berör förvärvsarbetare och studenter anser jag vara förunderligt då dessa sysselsättningar är de mest dominerande bland unga människor i Sverige. Att studera och förvärvsarbete är även två sysselsättningar som kan särskilja sig ifrån varandra avsevärt ur en ekonomisk synvinkel. Av egen erfarenhet som student vet jag att ett stort antal studenter försörjer sina studier i form av ekonomiska bidrag och lån från CSN (centrala studiestödsnämnden), vilket är skillnad från exempelvis en förvärvsarbetare med ett fast löneavtal från sin arbetsgivare. Av egen erfarenhet vet jag även att det inte är ovanligt att studenter arbetar extra vid sidan om sina studier.

Skiljer sig studenters aktivitets- och rörelsemönster från förvärvsarbeters på grund av ekonomiska skillnader? Då de ekonomiska aspekterna ser olika ut för studenter och förvärvsarbetare blir därmed en studie av deras aktivitets- och rörelsemönster intressant.

Personligen tror jag att genom studier av människans tidsdisponering och mobilitet under dygnets timmar med hjälp av tidsgeografisk metod tydligt redogör för individens livsstil. Det framförs tydligt vilka vanor individerna som deltar i studien har samt orsaker till deras individuella rörelsemönster. De färdigställda resultaten efter slutförd studie är högst intressanta för min egen del då syftet med studien är att utläsa likheter och olikheter mellan studenters och förvärvsarbeters aktivitets- och rörelsemönster. Resultaten är även högst intressanta för de enskilda respondenterna som deltar i studien då en översiktlig bild av deras individuella livssituation framförs.

1.2 Syfte/Frågeställning

Syftet med denna uppsats är att undersöka och jämföra hur ett urval studenter och förvärvsarbetare använder den fria tiden i vardagen, vilka aktiviteter de utför samt hur de rör sig mellan olika platser. Förutom att finna skillnader och likheter mellan studenter och förvärvsarbetare är ambitionen även att jämföra de undersökta männens och kvinnornas vardagliga liv och rörelsemönster.

För att kunna besvara uppsatsens syfte och för att få en översiktlig bild är följande konkreta frågeställningar formulerade:

Vilka är de stora skillnaderna mellan studenters och förvärvsarbeters vardagsliv, med avseende på aktivitets- och rörelsemönster under den fria tiden?

Är det geografiska läget på individens bostad kopplat till hur mycket fri tid individen har till sitt förfogande?

Finns det skillnader mellan män- respektive kvinnors vanor avseende aktivitets- och rörelsemönster under vardagslivet?

1.3 Disposition

I den inledande delen av arbetet redogörs främst uppsatsens syfte, frågeställningar och uppläggning. Det redogörs även för problemområdet, studiens bakgrund samt en inledande motivering till användning av tidsgeografisk metod och tidsdagböcker.

Kapitel två redogör först för tidigare tidsgeografisk forskning som har genomförts och som är relevant för uppsatsen. Därefter framförs en teoretisk del över tidsgeografi och människans fria tid.

I uppsatsens tredje kapitel behandlas och motiveras metodvalet och den metodik som använts för att studien skulle vara möjlig att genomföra. Här beskrivs tillvägagångssätt, urvalet av respondenter samt för- och nackdelar med tidsgeografisk metod.

Kapitel fyra redovisar resultatet av studien tillsammans med en analys av resultatet. Jag väver samman en stor del av resultatet från tidsanvändningsdagböckerna med mina egna reflektioner. I kapitlet presenteras en stor del av resultatet i form av tidsgeografiska diagram, dvs aktivitetskartor. I kapitlet presenteras de aktivitetskartor som är mest representativa för att besvara studiens frågeställningar och syfte.

Kapitel fem består av en sammanfattande diskussion där slutsatserna knyts samman för att belysa uppsatsens röda tråd och besvara frågeställningar.

Slutligen bifogas två bilagor. Den första bilagan är den instruktion som respondenterna blev tilldelade innan de genomförde sina tidsanvändningsdagböcker.

Den andra bilagan består av en sammanställning av samtliga respondenters resultat från deras färdigställda tidsanvändningsdagböcker. Samtliga respondenters aktivitetskartor redogörs.

2 Teoretiska utgångspunkter och kunskapsöversikt

2.1 Tidigare tidsgeografiska studier

En hel del tidsgeografiska studier som kan jämföras med min studie, har tidigare genomförts. Ett flertal av namnen på de personer som bedrivit dessa studier förekommer frekvent i denna uppsats.

Eva Thulin har som syfte i sin avhandling att genom studier av ungdomars IKT-användning ge ökad kunskap om hur tekniken infogas i och förändrar vardagslivet i ett socialt och geografiskt perspektiv (Thulin, 2004, S:5).

Thulins metodval bestod i att låta elever på en gymnasieskola i centrala Göteborg föra tidsdagböcker, för att därefter genomgå intervjuer där deras användning av dator, internet och mobiltelefon redogörs.

Åsa Westermark genomförde en tidsgeografisk studie i Colombia år 2003. I studien granskade Westermark colombianska kvinnors vardagliga aktiviteter och försörjningsstrategier. Westermark använde sig liksom Thulin av dagboksmetoden där hon lät två kvinnor redogöra för hur de dagligen arbetade samtidigt som de tog hand om sina familjebestyr i hemmet. Resultatet resulterade i tidsgeografiska individbanor där kvinnornas dagliga aktiviteter beskrevs under en längre period, arbete såväl familjesysslor.

Thulins och Westermarks studier är exempel på undersökningar grundade i tidsgeografi, som utvecklades av Torsten Hägerstrand. Hägerstrands teorier har under senare år bland annat utgivits i boken *Tillvaroväven*, där bland annat Kajsa Ellegård är redaktör (Hägerstrand 2009). Kajsa Ellegård är idag professor i tidsgeografi vid Linköpings universitet och har en gedigen bakgrund av tidsgeografiska studier bakom sig. Bland annat är hon författare till boken *Fånga Vardagen: Ett tvärvetenskapligt perspektiv*, (Ellegård 2001) där syftet i boken är att studera och identifiera mönster och vanor i det variationsrika och komplexa vardagslivet. Utifrån en familjs perspektiv ställs läsaren inför vardagliga situationer som människan dagligen ställs inför i sitt hushåll och i samhället. Utifrån varierade vetenskapliga ingångar visar Ellegård hur man kan gå tillväga för att studera vardagslivets komplexitet.

Kersti Nordell skrev år 2002 en avhandling där hon med hjälp av tidsgeografisk metod med hjälp av tidsdagböcker och djupgående fallstudier studerade kvinnors hälsa i förhållande till förvärvsarbete under vardagslivet (Nordell 2002).

Under 2011 genomförde studenterna Loke Grahn och Mersija Fetibegovic en studie i form av kandidatuppsats där de genom tidsgeografisk metod i form av tidsdagbok och individbanor jämförde män och kvinnors aktivitetsmönster (Grahn, Fetibegovic, 2011).

De forskningsstudier som nämnts ovan har inspirerat föreliggande uppsats i flera avseenden. Användningen av den tidsgeografiska metoden, datainsamling från respondenter i form av tidsdagbok, ett urval av respondenter som utgörs av båda könen samt redovisning av resultat i form av individbanor/aktivitetskarter. Samtliga studier har även människor och deras vardagsliv i fokus. Det är likheter som går att gå urskilja trots att studierna skiljer sig åt med varierande syften och geografiska undersökningsområden.

2.2 Tidsgeografi

Torsten Hägerstrand, tidsgeografins fader började utveckla synsättet redan under 1960-talet då han var verksam vid den kulturgeografiska institutionen vid Lunds Universitet.

Tidsgeografin kan i grova drag sammanfattas som ett synsätt och en metod som handlar om att kartlägga rörelsemönster inom ett rum eller mellan ett flertal rum. Ambitionen med tidsgeografisk metod är att få ett grafiskt beskrivande system som kan användas för att analysera och representera hur individer och föremål är bundna i tid och rum.

Om man exempelvis betraktar en stad som ett rum kan man kartlägga hur en människa rör sig inom rummet. Exempelvis hur en promenad genom staden via olika platser så som matbutiken, apoteket, parken osv. Inom tidsgeografin studerar man såväl människors som produkters rörelsemönster. Syftet är att utifrån att ha spårat ursprunget följa personen eller produkten till slutet av dess destination. Genom att rita ut så kallade livslinjer eller individbanor kan det som finns inom tidsrummet följas i rum och över tid (Gren & Hallin, 2003, s.121). Genom att använda sig av tidsgeografisk metod kan man exempelvis få klargjort om likheter och skillnader mellan människor och deras könsroller.

När handelsprodukter studeras inom tidsgeografin ligger fokus på att spåra varans ursprung samt att kartlägga resan till slutdestinationen. Det här ger kunskaper om transport- och logistikfrågor samt en ökad insikt inom miljöpåverkan.

Inom tidsgeografin anses alla former av rörlighet ha ett syfte. Ett syfte kallas inom tidsgeografin för projekt och personens syfte, projekt eller ändamål styr dennes rörlighet. I boken Tillvaroväven påpekar Hägerstrand att både människors och djurs förflyttning styrs av de ärenden och projekt de strävar efter att uträtta (Hägerstrand, 2009, S: 204). Exempelvis kan projektet vara att ta sig till livsmedelsaffären och handla ett mjölkpaket. Projektet innefattar ett antal olika aktiviteter som sammanlänkas för att projektet ska slutföras. I ovanstående fall kan aktiviteterna variera beroende på vad man använder för transportmedel, avståndet till affären samt hur mycket pengar man har tillgodo. Syftet innefattar alltså en rad olika aktiviteter som bildar projektet. Exempelvis kör man bil till affären, parkerar bilen, handlar mjölken, kör hem för att avslutningsvis ställa in mjölkpaketet i kylskåpet. I vardagslivet är det inte helt ovanligt att de projekt man planerat, inte alltid blir exakt som man har tänkt sig beroende på olika omständigheter som plötsligt uppstår i vardagen.

Den tidsgeografiska metoden förklarar även de begränsningar som individen utsätts för i vardagslivet. Eftersom tid och rum är två oskiljaktiga dimensioner vistas människan i båda hela tiden. Dock kan människan endast vistas i ett rum åt gången, dvs bara på en bestämd plats vid en given tidpunkt. Du som läser den här studien, kan efter avslutad läsning prova att skriva ner alla de platser du rör dig mellan under en dag och på så vis lättare förstå ditt rörelsemönster under ditt vardagliga liv.

För att lättare förstå tidsgeografi kan man se betrakta det som en metod där man spårar sina egna eller andras fotspår i rummet. De här fotspåren är i sin tur beroende av olika faktorer som påverkar varandra. Med informationen man får av att följa sina fotspår kan man få en klar översikt över sin livsstil. Det blir ganska tydligt vilka vanor man har och orsaker till det individuella rörelsemönstret. Den informationen är intressant inom ett flertal sammanhang. Dels för flera olika vetenskaper och studier, likväl som den är intressant för den enskilde individen i befolkningen.

Den tidsgeografiska metoden kan användas inom studier av demografiska förhållanden och förklara specifika rörelsemönster inom befolkningen. Genom att använda det tidsgeografiska synsättet blir det enklare att förstå enskilda människors vardag i samhället. Det blir tydligt

vilka mönster som framkommer när det gäller mobilitet och antal aktiviteter som individen utför under sin vardag. Om man ser på tidsgeografi utifrån ett ekologiskt synsätt kan informationen användas för att förstå hur människan påverkar sin närmiljö. Det blir tydligt hur mycket personer exempelvis använder bilen till korta och onödiga resor eller hur vissa tar flyget istället för att åka tåg.

Tidsgeografi används även till att spåra olika varors ursprung. Om man exempelvis väljer ett par jeans från en klädbutik, så är det inte säkert att hela byxan kommer från samma plats på jordklotet för att sedan exporteras till Sverige. Jeansen kan vara sydda på en specifik plats men delarna kommer sannolikt inte från samma plats. Tråden kan komma från Indien medan jeansens knappar kan komma från Kina. Om man bär med sig det här synsättet på de varor man dagligen använder i vardagen blir det lättare att förstå sin egen och andra faktorer påverkan på både miljö och människa. En tidsgeografisk karta över handelsvaror förklarar dels den komplexa logistiken som det innebär att frakta varor och producera dem samtidigt som kartan förklarar en del av vår världsekonomi. Det är exempelvis troligt att flera multinationella företag lägger sin produktion i Kina eller Indien på grund av billigare arbetskraft och mildare miljörestriktioner än om produktionen skulle äga rum i Sverige. En tidsgeografisk karta av det här slaget är nyttig att använda sig av när man diskuterar ekonomi, politik, miljö och frågor som berör hållbar utveckling.

2.3 Restriktioner

Viktiga begrepp inom tidsgeografin är de restriktioner som påverkar samt begränsar individens handlande. I min studie är det viktigt att vara medveten om dessa restriktioner då jag studerar aktivitetsmönster, som i sin tur påverkas av restriktioner. De restriktioner som spelar in på individens agerande är *kapacitetsrestriktioner*, *kopplingsrestriktioner* samt *styrningsrestriktioner*.

Den förstnämnda, kapacitetsrestriktioner handlar om ting som begränsar möjligheterna till individens aktiviteter. Här ingår bland annat människans biologiska behov, exempelvis mat och sömn. Även tillgången till transportmedel innefattas här, då individen kan transportera sig i olika omfattning som varierar beroende på vilket transportmedel man har till sitt förfogande. Bo Lenntorp utvecklade kunskap om detta genom transportgeografiska studier under 1976, där individens vardagliga aktivitetsprogram kombinerades med olika transportmedel, vilket gav individerna olika möjligheter att färdas olika långt under en dag (Clark & Hallin & Widgren, 2003, s:247).

Kopplingsrestriktioner skapas som en konsekvens av att olika verksamheter i samhället, exempelvis produktion i en fabrik kräver att resurser, teknik och arbetskraft måste vara sammanförda i tid och rum. För att ett projekt skall genomföras krävs det att en serie sammansatta handlingar riktade mot det specifika målet blir slutförda. Det är viktigt att betona hur projekt bygger på att materiella objekt och att händelser koordineras både tidsligt och rumsligt för att kunna förverkligas. De flesta vardagliga projekt kräver att individer, redskap och resurser finns på samma plats vid en viss tidpunkt. Ett exempel på det här är tandläkarbesök där förutsättningen är att tandläkaren, patienten och de verktyg som behövs alla finns tillgängliga på tandläkarmottagningen samtidigt. Därmed är platsen, individerna och resurserna upptagna och förhindrade att ingå i annan verksamhet.

Den tredje restriktionen som begränsar individens handlande är styrningsrestriktioner. Styrningsrestriktioner är tidsgeografiska aspekter på maktutövning, maktens geografiska utbredning.. De har sin rot i de uppsatta regler och normer som råder i samhället, formella

som informella. På en arbetsplats kan man exempelvis inte ta rast när man vill då man både har arbetskamrater och uppgifter att ta hänsyn till. Ett annat exempel är de trafikregler som råder. Det är exempelvis inte acceptabelt att köra mot rött ljus eller överskrida den hastighetsgräns som råder. Styrningsrestriktioner är svåra att påverka eftersom de bestäms av människor med större makt än större delen av befolkningen. Lagar är ofta stiftade för att underlätta och hjälpa befolkningen, men ofta kan det innebära att människor blir begränsade i sina vardagsliv.

2.4 Aktivitetsansats

Aktivitetsansatsen är en tidsgeografisk inspirerad ansats som används för att studera mobilitet genom att länka resor till aktiviteter. Resan i sig har ingen särskild betydelse utan det är aktiviteterna, vad man gör när man kommer till destinationen som styr den. Det här skiljer sig från den traditionella tidsgeografien som är baserad på att beskriva resan och rörelsen i tidsrummet. Aktivitetsansatsen förklarar orsaken till rörelsen. Jag använder aktivitetsansatsen för att studera likheter och olikheter mellan studenter och förvärvsarbeters vardagsliv och rörelsemönster.

En viktig utgångspunkt inom aktivitetsansatsen liksom i tidsgeografien är att individer, objekt och händelser måste studeras inom sina sammanhang. Om objektet exkluderas från sin omgivning och isoleras, förloras förståelsen av dess relationer till omgivningen (Carlestam & Sollbe, 1991, S: 133). Därmed är det viktigt att man försöker förstå exempelvis varje respondents syfte till förflyttning utifrån dennes vardagliga liv. Därmed är aktivitetsansatsen ett utmärkt verktyg till en studie som min där studenter och förvärvsarbeters vardagsliv och rörelsemönster studeras. Vid en ökad insikt och förståelse för varje respondents enskilda vardagsliv blir det tydligare att se mönster och olikheter mellan förvärvsarbeters och studenter rörelsemönster.

Aktivitetsansatsen har ofta använts inom studier kring transportfrågor men också när det gäller användningen av informations- och kommunikationsteknik (IKT) som ju innebär att man tar sig till andra rum i virtuell mening.

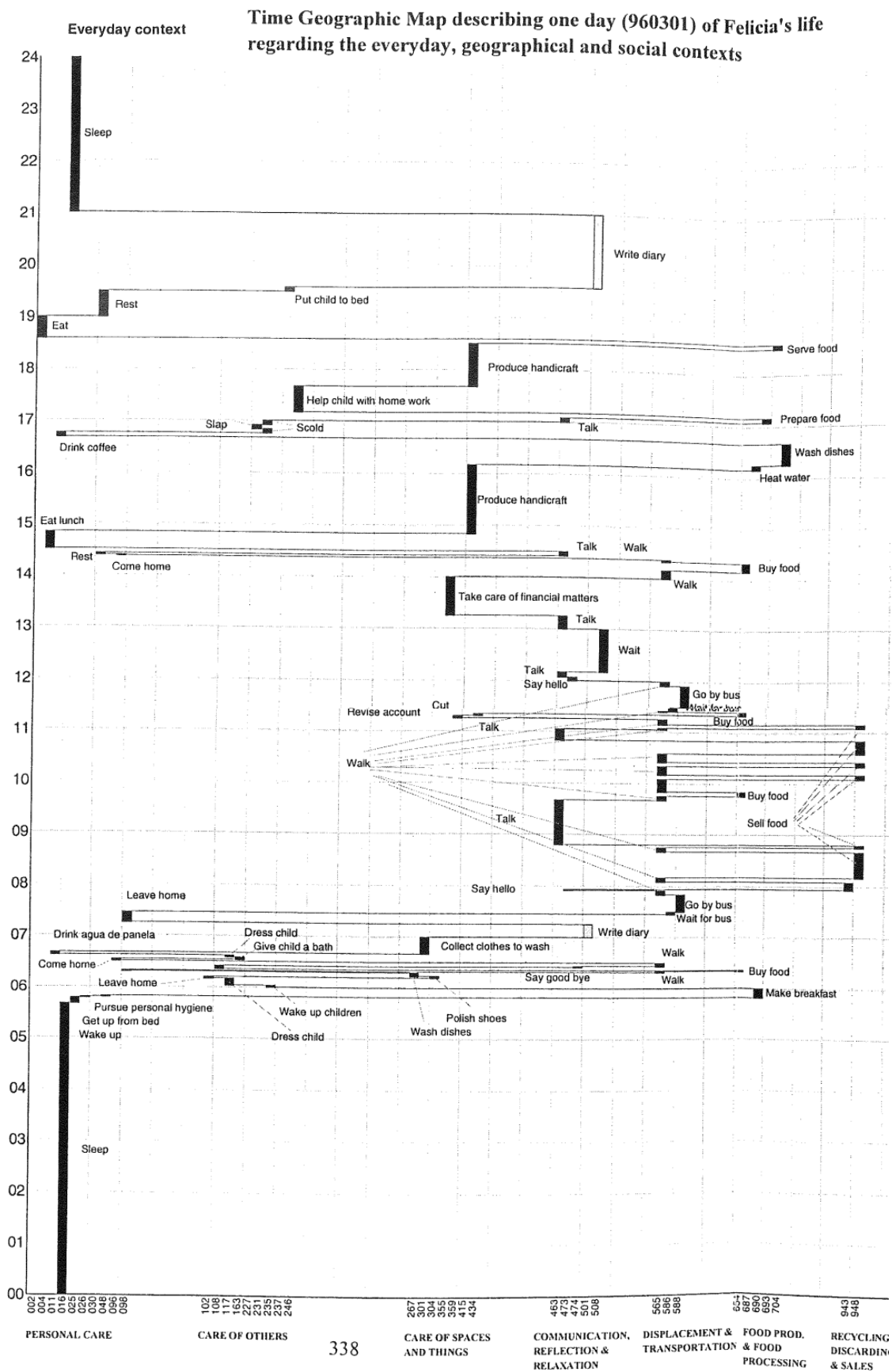
Detta diskuteras i Eva Thulins bok Ungdomars virtuella rörlighet. Thulin påpekar att aktiviteterna i individens vardagliga liv antagligen är förlagda hemma eller kräver en fysisk förflyttning utanför hemmet. Då Eva Thulin studerar ungas användning av virtuella verktyg delar hon in sina respondenters aktiviteter i fyra olika kategorier: hembaserade, resebaserade, IKT-baserade samt mediabaserade aktiviteter (Thulin, 2004 S: 41). Thulin diskuterar hur människans användning av tekniska verktyg påverkar aktiviteterna. Hennes teori kan kopplas till min studie. Hon menar att individers aktivitetsmönster påverkas av den kunskap som individen besitter. Ett exempel kan vara att äldre människor idag går till banken för att betala sina räkningar, eller promenerar till en postbrevlåda för att posta brev. De äldre människorna hade lika gärna kunnat utföra dessa ärenden digitalt från hemmet genom en dator men har inte tagit till sig den nya kunskapen om tekniska funktioner på grund av olika anledningar, vilket i sin tur spelar roll för hur deras vardagliga liv ser ut.

En person har alltid ett syfte med sina aktiviteter som innebär rörelse i tid och rum. Om vi återigen använder oss av exemplet (se sidan 3) där syftet är att köra bil till livsmedelsaffären för att handla ett paket mjölk. Vid ett sådant projekt utför individen ett flertal aktiviteter som exempelvis att köra bil, parkera, handla etc. Det här visar att de olika aktiviteterna är sammankopplade med varandra fastän att de ligger under ett övergripande huvudprojekt, i det här fallet att köpa ett paket mjölk.

2.5 Tidsgeografiska grafer/individbanor och aktivitetskartor

En individbana, även kallad aktivitetskarta är en karta som redogör för hur en individ har rört sig fysiskt mellan olika platser under en specifik tidsperiod inklusive de aktiviteter personen har utfört på de olika platserna. En individbana kan klart redogöra för människors vardag och ge svar på ett flertal frågor som vi generellt kanske inte är medvetna om i vårt vardagliga liv. En individbana kan skapas genom att man får information från personen man studerar om vilka aktiviteter han/hon har sysselsatt sig med under dagen. Detta kan ske genom ett flertal metoder. Den information man får fram för man sedan in i kategorier som motsvarar de aktiviteter personen har utfört. Exempelvis: äta, sova, träna, köra bil, arbeta, fika osv. Därefter ritas man grafer utifrån de aktiviteter personen har sysselsatt sig med och de platser individen har befunnit sig på under dagen. Det här går att genomföra både manuellt och digitalt i ett datorprogram (Westermark, 2003, S: 114). Figur 2:1 ger ett illustrerande exempel.

Åsa Westermark genomförde en tidsgeografisk studie i Colombia. Studien handlade om hur colombianska kvinnor arbetade och gick till väga för att försörja sig. Westermark använde sig i princip av den metod jag har valt i min studie, men var dessutom av ett reflekterande slag där respondenten fick utrymme till att beskriva sina känslor och intryck av sina vardagliga bestyr (Westermark, 2003, s: 122). Åsa Westermark hade både lång tid och tillgång till stora resurser för att bedriva sin tidsgeografiska studie. Den långa tidsperioden i kombination att använda tidsdagböcker som metod, bidrog till att hon samlade in stora mängder information som hon analyserade, tolkade och sammanställde för att därefter skapa aktivitetskartan, Figur 2.1.



Figur 2.1: Individbana från boken Informal livelihoods (Westermarck, 2003, s:338).

Individbanan är uppbyggd genom aktiviteter, stora som små som länkas samman genom förflyttningar mellan varje aktivitet. I det här fallet är en aktivitet en syssla i vardagslivet, exempelvis att träna, sova eller titta på tv. Samtliga aktiviteter i vardagslivet har varierande tidsåtgång. Det här illustreras på aktivitetskartan genom lodräta linjer i varierande tjocklek och längd.

Man kan avläsa hur lång tid en aktivitet tog att genomföra genom att följa tidslinjen på Y-axeln samt att se när aktiviteten påbörjades och slutade. De vågräta linjerna motsvarar inte längden på rörelsen i rummet utan endast att en rörelse mellan olika aktiviteter äger rum. Exempelvis kan två olika aktiviteter äga rum på samma fysiska plats men ligga på olika positioner på kartan beroende på vad aktiviteten är. Därmed är det viktigt att skilja på handling och var den ägde rum när man utgår från aktivitetsansatsen.

Ett exempel i Figur 2.1 är att kvinnan som är respondent i Westermarks studie sover fram tills klockan är 05:30. Det här avbildas i aktivitetskartan i form av en lång streckad linje fram till det angivna klockslaget. Under tiden som kvinnan sover äger givetvis inga andra aktiviteter rum. När kvinnan vaknar däremot sker sedvanliga morgonaktiviteter då hon kliver upp från sängen och ägnar sig åt sin personliga hygien. Det här är inte särskilt stora aktiviteter som innebär stora förflyttningar på själva aktivitetskartan, även om respondenten hade behövt förflytta sig fysiskt mellan aktiviteterna. Aktiviteterna är även snarlika varandra. De här aktiviteterna hamnar därmed i kategorin omsorg på aktivitetskartan. Kvinnan fortsätter sin morgon med att laga frukost och här sker en tydlig förflyttning då det här hamnar under kategorin matlagning och förtäring. Därefter ägnar sig kvinnan åt att väcka sina barn, klä på barnen och lämnar slutligen hemmet. De här aktiviteterna hamnar under kategorin omvårdnad.

Det är det övergripande projektet som styr aktivitetsvalet och i förlängningen påverkar det aktivitetskartans utseende. Om man exempelvis lägger samman ett stort antal sysslor till ett projekt blir kartans utseende förmodligen annorlunda. Risken med det är att man missar aktiviteter som har ett annat syfte än projektet. Man kan utföra en aktivitet som passar in i ett projekt men personen kanske har ett helt annat syfte med aktiviteten än projektet. Därför är det viktigt att som forskare vara noggrann när man kategoriserar olika aktiviteter in i projekt. Man måste se allt från olika synvinklar för att minimera risken för att aktiviteten hamnar fel, vilket i förlängningen påverkar individbanan och resultatet. Ur den synvinkeln kan den typ av dagbok som Åsa Westermarck använde i sin studie, en reflekterande dagbok komma till användning då respondenten tydligt skriver i vilket syfte man utför handlingen. Därmed minskar risken för att missförstå aktivitetens syfte och därmed att individbanan påverkas felaktigt (Westermarck, 2003, S: 139).

När man avläser individbanan gäller det att följa både tidslinjen på Y-axeln, aktiviteterna i kartans mitt samt projekten på X-axeln. Just den här livsbanan som skildras i figur 2.1, är väldigt avancerad sett till mängden detaljer och antalet aktiviteter kvinnorna i studien ägnade sig åt. Vid en första anblick kan aktivitetskartan se oöverskådlig och otydlig ut, men ju mer man fokuserar och följer aktiviteterna desto lättare blir det att urskilja de mönster som finns i respondentens vardag. En karta som är grundad på aktivitetsansatsen visar tydligt hur innehållsrikt en persons liv kan vara. Det framgår tydligt i figuren hur mycket aktiviteter just den här kvinnan spenderar sin tid på under en sedvanlig dag. Genom att göra människor medvetna om sin vardag med hjälp av den här typen av metod kan flertalet frågor som man inte alltid är medveten om bli besvarade. I det här fallet ger individbanan dels svar på hur mycket tid kvinnan lägger på aktiviteter som resulterar i en inkomst och dels ger den svar på hur mycket tid som läggs på resor mellan olika aktiviteter. Det framkommer även tydligt hur

mycket tid kvinnan spenderar i sitt hem.

För att få en tydlig bild av respondenternas vardagliga liv är det viktigt att följa aktiviteterna under hela dygnet, från morgon till kväll. Man kan även titta övergripande på kartan för att förstå mängden aktiviteter en viss person har under tidsperioden. Om man då jämför två olika kartor med varandra blir det ännu tydligare hur aktivitetsmönstret kan skilja sig mellan olika personer beroende på exempelvis kön, geografiskt läge och ekonomisk status.

Anledningen till att jag valt att ta hänsyn till aktivitetsansatsen i min studie, är att jag vill undersöka vilka slags aktiviteter respondenterna utför under sin vardag, hur man rör sig och om det finns några skillnader mellan studenter och förvärvsarbetare. Det blir därmed genom aktivitetsansatsens hjälp enkelt att med tydlighet se vilka aktiviteter varje respondent utför och när på dygnet de utför den.

2.6 Den fria tiden

När man slår upp begreppet ”fritid” i nationalencyklopedin förklaras beskrivs termen enligt följande; *”Fritid, den del av dygnet och veckan som inte upptas av arbete, måltider och sömn”* (Nationalencyklopedin, 2012).

Att döma av termen fritids innebörd innebär det alltså den tiden under dygnets gång som inte upptas av människans grundläggande aktiviteter och behov, det vill säga att äta, arbeta och sova. Det är med andra ord den tid under dygnet där individen inte styrs och påverkas av kapacitetsrestriktioner. Det är förmodligen utefter nationalencyklopedins beskrivning som de flesta människor definierar begreppet ”fritid”.

Kring de flesta studier som bedrivits kring ämnet fritid stämmer den grundliga redogörelsen för begreppets betydelse överens med varandra. Därmed är det även utefter det här som jag betraktar begreppet. Fritid enligt mig definieras som de aktiviteter som inte är anknutna till arbete, studier och sömn. Aktiviteter som hushållssysslor i form av städning genomsyrar ständigt individens vardag. Trots att hushållssysslor förekommer under individens fria tid och kan anses vara bunden tid då de genomsyrar vardagen, är de ändå sysslor som varken bringar ekonomisk vinning eller kan klassificeras som grundläggande behov för människans existens, och klassificeras därmed av mig som fritidssysslor.

I den här uppsatsen betraktas därmed fritid som den tid som står till förfogande att disponera utefter individens egen fria vilja. Det är även utefter det här resonemanget som infallsvinkeln på studien är formad. Exempelvis är det respondenternas fria tid som de redogör för i tidsdagböckerna som är mest relevanta för den här studien och dess slutresultat, då den tid de lägger på att arbeta eller spendera på studier räknas som bunden tid, och berör därmed inte mitt syfte.

Fritidens förändring och innebörd genom historien granskas i en av statens offentliga utredningar. I utredningen framkommer det att det är fel att endast definiera fritid som en slags motsats till förvärvsarbete. Om fallet var sådant skulle exempelvis pensionärer eller arbetslösa ha en oändlig mängd fritid. Därmed kräver definitionen av begreppet en vidare utveckling. Man kan inte enbart betrakta begreppet ”fritid” ur ett tidsanvändningsperspektiv utan bör även se det som en erfarenhet med stort värde för den enskilda individen (SOU, 1996:3, S:13).

Den tidigare fritidsdirektören i Stockholm stad Olof Zetterberg, intresserar sig för bland annat fritidsverksamhet definierar begreppet fritid som ” ”*Den aktivitet människor ägnar sig åt när de inte arbetar eller sover. Idrott, kultur, friskvård m.m. faller därför naturligt inom fritidsbegreppet enligt min definition*” (Zetterberg, 1998, s: 10). Fallet är vanligt att många människor direkt kopplar begreppet ”fritid” till bland annat idrottsliga och sociala aktiviteter och föreningar utanför hemmet. Liksom Zetterbergs resonemang faller just idrottsliga och kulturella aktiviteter naturligt inom fritidsbegreppet då det är någonting folk har möjlighet att utöva på sin fria tid. Många människor funderar dock inte på att även mindre aktiviteter inom hemmet faller inom fritidsbegreppet, aktiviteter som är små och som många tar för givet, exempelvis att titta på tv eller att sitta framför datorn faller givetvis också inom ramen för fritidsbegreppet. För ett flertal människor i samhället spelar fritiden idag en mycket central roll i vardagslivet. Fritidsaktiviteter av olika typer och omfattningar formar till stor del individers sociala status och personliga självbild. Fritiden är idag ett slags medel för att uppnå självförverkligande och utbudet av fritidsaktiviteter är större än någonsin (Aléx och Hjelm 2000, s. 15).

I ett flertal tidsgeografiska studier är det den fria tiden hos respondenterna som studeras och ligger grund för studien. I exempelvis Eva Thulins studie där ungdomars IKT-vanor undersöks är det framförallt den fria tiden som det fokuseras på, vilket är tiden när ungdomarna vistas utanför den bundna skoltiden och arbetstiden (Thulin, 2004, s: 36). Även Loke Grahn och Mersija Fetibegovics kandidatuppsats var inriktad på den fria tiden mellan samboende par. Genom att använda tidsdagböcker som metod studerade man mannen respektive kvinnans aktivitetsmönster och fritidsintressen (Grahn, Fetibegovic, 2011).

Tidsbegreppet går att iakttä ut ett flertal vinklar. En aspekt är att tid går att likna med en variabel längs med en axel i ett obegränsat händelseförlopp. Det linjära förloppet där tiden, med hundradelar, sekunder, minuter, dagar och år passerar klassificeras som tideräkningens tidsbegrepp. Den andra varianten av synsättet på tid är att tiden ligger grund som tillgång för individerna. Tiden anknyts exempelvis till en individs födelse och följer sedan denne under livstiden. Det blir då den enskilde personen som blir ansvarig för sin egen tidsdisponering (Ellegård 1990, s. 2).

Tid anses enligt Ellegård även vara den enda resursen som är fullständigt jämlik mellan individer och oberoende av kön, social-, ekonomisk status, hudfärg och etnicitet. Varje individ på jorden har lika mycket tid till förfogande. Människans dygn består alltid av 24 timmar under förutsättning att individen inte avlider under perioden då tiden naturligtvis blir kortare och upphör (Ellegård 1990, s. 7).

Tiden är precis som Ellegård påpekar en resurs som är jämlikt fördelad mellan alla människor på jorden i ett dygnsperspektiv. I den här uppsatsen skildras däremot hur tidsdisponeringen under vardagen kan variera hos individer och se olika ut beroende på bland annat arbete, studier, fritidssysselsättningar, bostadens geografiska läge samt transportmöjligheter. En del respondenter som deltagit i den här studien spenderar bland annat timmar på att transportera sig med kollektivtrafik under vardagen, samtidigt som andra respondenter har korta gångavstånd till de platser man vistas på under vardagarna.

3 Metodavsnitt

3.1 Inledning metodavsnitt

För att ha möjlighet att uppnå mitt syfte och besvara mina frågeställningar var jag tvungen att undersöka mina respondenters vardagsliv på ett detaljerat sätt. Jag var tvungen att ta reda på samtliga aktiviteter som de genomförde under vardagarna. Därmed valde jag att använda mig av en induktiv metod med tidsdagböcker som hjälpmedel.

Metodens genomförande gick till så att jag delade ut tidsdagböckerna till min urvalsgrupp. Tidsdagböckerna var uppbyggda i form av två olika tabeller som jag utformade i programmet Microsoft Excel, se figur 3.1. Tabellerna representerade två olika dagar. En dag där respondenten vistades på sin arbetsplats/skola, och en dag där respondenten var ledig.

De fyllde i de sysslor de gjorde på sin fria tid, under dessa två utvalda dagar med tidsangivelser, platsen de utförde aktiviteten och vad de gjorde. Den fria tiden definierar jag som tiden då man inte arbetar eller utför en syssla som bidrar till ekonomisk vinning. Arbete inom hemmet, exempelvis hushållssysslor definierar jag som fri tid. Studien avser de aktiviteter som respondenterna prioriterar på den tiden då de inte studerar eller vistas på sin arbetsplats.

Även om respondenterna inte vill prioritera vissa vardagliga aktiviteter till sin fria tid, exempelvis städning, matlagning osv, är det ändå viktigt att allting skrivs ner i dagboken.

Genom att låta dagböckerna vara uppbyggda av två frågor (vad gör du, vart är du?) samt en tidsangivning, kunde jag på ett enkelt sätt analysera och föra över den information som var nödvändig för uppsatsens resultat. Dagboken hade dessutom ett kommentarfält där respondenten själv fick fylla i en kommentar till aktiviteten, om man exempelvis kände att det var nödvändigt eller om man ville påpeka att man samtidigt utförde en annan aktivitet, exempelvis lyssnade på musik samtidigt som man satt och surfade på sin mobiltelefon.

Den stora fördelen med att låta dagboken vara strukturerad på det här sättet är att respondenten själv får friheten att bestämma vad som ska fyllas i. En eventuell nackdel kan dock vara att respondenten endast redogör för de dagliga aktiviteter som kan anses vara viktigast och att de mindre aktiviteterna glöms bort. Det här var dock någonting jag noga påpekade i uppgiftens introduktion, att samtliga aktiviteter som man uträttar under dagen skall skrivas ner i dagboken.

Under tidigare metodikmoment i kursen LGE310 praktiserade jag tillsammans med mina gruppmedlemmar ungefär den här metoden under en övningsuppgift. Övningsuppgiften fungerade som en förberedelse och förstudie inför uppsatsmomentet. Vi bestämde oss för att försöka använda metoden för att försöka få en översikt om studenters transport- och pendlingsvanor i vardagen. Vi valde ut fem studenter i vår omgivning och bad dem skriva tidsdagbok över en veckoperiod. Resultatet av det här blev att fyra studenter lämnade in färdigställda tidsdagböcker. En dagbok resulterade i ett bortfall. De färdigställda dagböckernas data hade helt klart räckt till för att besvara syftet om studenters pendlingsvanor.

Några lärdomar vi drog av att använda metoden i samband med övningsuppgiften var för det första att den veckolånga tidsperioden uppfattades av flera respondenter som lite väl lång. Några av respondenterna hävdade att det kändes som ett tvång att skriva tidsdagbok och eftersom att det kräver tid och eftertanke uppfattades det som tillslut tröttsamt att skriva. Den långa tidsperioden var även den bidragande faktorn till bortfallet på en dagbok, vars grund

helt enkelt var att respondenten slutade att skriva dagbok efter ett antal dagar då denne för tillfället hade en hektisk studieperiod. Mot denna bakgrund valde jag att låta dagböckerna gälla två dagar. En arbets-/studiedag och en ledig dag. En annan lärdom från förstudien var att vara tydliga med instruktioner. Den tidsdagbok vi delade ut hade inga fasta ramar utan innehöll enbart instruktioner om att redogöra för aktivitet, klockslag och plats under en veckas tid. Det här bidrog till att samtliga respondenter hade utformat sina dagböcker på olika sätt. Layouten på dagböckerna skilde sig åt markant när man sedan jämförde dem. Det här var visserligen inget större problem för oss då det var informationen som fanns i tidsdagböckerna som var relevant. Det är dock betydligt mer bekvämt när man ska analysera och bearbeta resultatet, om samtliga dagböcker har en liknande struktur och uppbyggnad. Därför var jag väldigt bestämd i min beskrivning av uppgiften som jag skickade ut till respondenterna, se bilaga 1.

När jag introducerade tidsdagbokens uppläggning för respondenterna, skrev några av respondenterna ut tabellerna och hade de med sig under dygnets gång för att succesivt fylla i dem. Andra noterade bara klockslagen och aktiviteterna för att på kvällen föra in informationen och skicka till mig. Jag bedömer att användningen av tidsdagbok som metod var betydligt mer framgångsrikare än om jag exempelvis hade intervjuat mina respondenter om deras vardagsliv och rutiner. Jag tror att chansen hade varit minimal att respondenten hade kommit ihåg exakt varje aktivitet från gårdagen, utan hade förmodligen enbart redogjort för de större projekten under dagens gång, exempelvis vistelsen på arbetsplatsen och vistelsen på gymmet.

Jag skickade ut instruktioner via epost till samtliga respondenter i urvalsgruppen under början av vecka 47 år 2012. Ett flertal respondenter var snabba nog att skicka in sina färdigställda dagböcker redan under början av veckan. De flesta respondenterna skickade dock in sina tidsdagböcker under helgen samma vecka då de varit lediga först under någon av helgdagarna. Ett fåtal respondenter skickade in sina dagböcker under vecka 48 efter att jag påmint dem. Därmed var samtliga färdigställda tidsdagböcker inskickade och redo för bearbetning.

3.2 Metodteknik

12 respondenter blev tilldelade en instruktion med tillhörande dagböcker, se bilaga 1. Tidsdagböckerna skulle redovisa två dagar, en av dagarna skulle vara en dag som respondenten tillbringar på sin arbetsplats/skola. Den andra dagen skulle vara en ledig dag. Dagboken är strukturerad utefter två frågor, tidsangivelse samt ett fält för kommentarer, se figur 3.1.

Dag 1

När	Vad gör du?	Vart är du?	Övrig kommentar

Figur 3.1: Dagbokens utseende

Instruktionerna till respondenterna var enkla och tydligt framförda. De skulle fylla i alla aktiviteter de gjorde under de här två dagarna utom vad de gjorde på arbetet/ skolan då det här inte skulle besvara mitt syfte. Jag var tydlig med att betona vikten av att redogöra för samtliga aktiviteter, hur betydelselösa de än verkar vara. Respondenterna fick sedan uppmaningen att skicka in sina dagböcker hyfsat omgående för att underlätta för min analys av materialet. Det underlättade även mitt utformande av aktivitetskartorna som genomfördes i datorprogrammet Microsoft Powerpoint.

3.3 Urval av respondenter

De respondenter som deltog i studien valdes utifrån vissa kriterier. Jag har valt att välja ut respondenter som är bosatta i nära anslutning till någon av landets tre största städer (Stockholm, Göteborg, Malmö). Att de lever i snarlika städer är en fördel då alla har liknande förutsättningar till storstadens utbud av aktiviteter samt tillgång till resmöjligheter under den fria tiden. Ett obligatoriskt krav var även att respondenterna skulle vara antingen förvärvsarbetare eller studenter vid universitet, högskola eller yrkesutbildning.

Samtliga respondenter är personer som jag har i min omgivning och därmed även har en personlig relation till. Anledningen till detta beror helt enkelt på svårigheten att få tag på intresserade människor som snabbt var villiga att ställa upp på studien. Jag nådde ut med mitt ärende till samtliga personer via telefonsamtal och mail. Intresset för att ställa upp på studien var stort hos samtliga respondenter vilket var positivt. Den stora fördelen med att ha en personlig relation till samtliga respondenter var att jag kunde förlita mig på att samtliga personer skickade in sina dagböcker i tid, vilket inte resulterade i några bortfall. Andra fördelar var även att om det uppkom frågor runt studien, kunde både jag och respondenterna enkelt höra av oss till varandra.

I enlighet med uppsatsens syfte beslutade jag mig för att urvalsgruppen skulle bestå av en jämn könsfördelning och urvalsgruppen kom slutligen att bestå av totalt 12 respondenter. Tre manliga- samt tre kvinnliga förvärvsarbetare, samt tre manliga-, samt tre kvinnliga studenter.

När jag planerade urvalsgruppen tog jag hänsyn till åldern på samtliga respondenter. Med en jämn åldersfördelning blir studiens resultat mer relevant och verklighetstroget gentemot respondenterna. I Eva Thulins bok påpekar hon att individers projekt och aktiviteter kan se olika ut beroende på vilken fas de är i livet, deras ekonomiska status eller om de har barn (Thulin, 2004, S:44). Om jag exempelvis skulle räkna in personer i studien som är förvärvsarbetande medelåldersföräldrar till tonåringar som är bosatta i villaområde, är det inte svårt att lista ut att deras livssituation ser annorlunda ut om man exempelvis jämför med en förvärvsarbetande 24-åring som bor ensam i lägenhet. Troligtvis innehar föräldrarna större ekonomiska resurser än 24-åringen och eftersom att de är föräldrar har de troligtvis dagliga aktiviteter som berör deras barn. Föräldrarna skulle kort sagt stuckit ut alldeles för mycket från övriga respondenter och det hade blivit allt för skilda aktivitetsmönster att analysera.

Nedan följer en presentation av samtliga personer som deltar i studien:

Kvinnliga studenter

Den första kvinnan som deltar i studien är 22 år gammal och är bosatt i en lägenhet tillsammans med sin sambo i västra delen av Göteborg, cirka 25 minuter från city med kollektivtrafik. Kvinnan studerar till förskollärare vid Göteborgs Universitet och har cirka 1 år kvar av sin utbildning.

Den andra kvinnliga studenten är 29 år gammal och bor liksom hon i lägenhet tillsammans med sin sambo. Dock är hon bosatt på Hisingen i Göteborg. Kvinnan studerar globala studier vid Göteborgs universitet och har snart kommit halvvägs i sin utbildning. Kvinnan arbetar extra som personlig assistent vid sidan om sina studier.

Den tredje kvinnliga studenten är 23 år gammal och bosatt i en villa hos släktingar i Malmö. Hon studerar vid Lunds universitet där hennes studier är inriktade på mänskliga rättigheter. Då hon studerar i Lund innebär det att hon dagligen pendlar mellan Malmö och Lund med hjälp av tågförbindelser. Kvinnan närmar sig slutet av sin utbildning där nu enbart praktik samt uppsatsskrivning återstår. Kvinnan är även väldigt aktiv inom sin idrott, som hon utövar dagligen.

Manliga studenter

Den första manliga studenten som deltar i studien är 23 år gammal och bosatt i lägenhet tillsammans med en rumskamrat i centrala Borås. Mannen studerar ekonomi vid högskolan i Borås och har för närvarande cirka 1,5 år kvar av sin utbildning. Mannen kommer ursprungligen från Göteborgsområdet där en stor del av hans familj och vänner bor kvar. Det här innebär att han ofta under vardagarna pendlar till Göteborg med enkla förbindelser via buss eller tåg.

Den andra manliga studenten som valt att delta i studien är 22 år gammal och bosatt i lägenhet i den östra delen av centrala Göteborg. Mannen är bosatt med sina föräldrar och studerar för närvarande till gymnasielärare på Göteborgs universitet. Mannen har cirka 2 år kvar av sin utbildning och en stor del av vardagen spenderas i Göteborgs innerstad tillsammans med vänner.

Den tredje manliga studenten som har fört tidsdagbok är 24 år gammal och är bosatt i primärområdet Gamlestaden i Göteborg. Mannen är bosatt tillsammans med sin sambo och studerar för närvarande till civilekonom vid handelshögskolan, Göteborgs universitet. Mannen är för närvarande cirka 3 år kvar av sin utbildning och engagerar sig en hel del inom studentkåren under sin fria tid.

Kvinnliga förvärvsarbetare

Den första kvinnan som förvärvsarbetar och deltar i studien är 21 år gammal och bosatt i radhus hos sina föräldrar i Göteborgs kranskommun Partille. Kvinnan har sedan sin gymnasieexamen endast arbetat, exempelvis på en förskola, en nöjespark samt på hennes föräldrars familjeföretag. För närvarande arbetar kvinnan på en förskola i närområdet och har nyligen tagit körkort.

Den andra kvinnan som arbetar och medverkar i studien är 27 år gammal och bor ensam i lägenhet i den östra delen av centrala Göteborg. Kvinnan avslutade sin utbildning på personalvetarprogrammet vid Göteborgs universitet, för cirka ett år sedan. Efter sin examen fick hon slutligen en heltidstjänst på ett företag som arbetar med global logistik, där hon fungerar som kontaktperson för företagets verksamhet i Skandinavien. Kvinnans partner är just nu bosatt i Paris vilket innebär att hon reser dit månadsvis.

Den tredje kvinnliga förvärvsarbetaren som medverkar i studien är 22 år gammal och bosatt hos sina föräldrar i ett villaområde i Västra Frölunda. När kvinnan gick ur gymnasiet reste hon utomlands under ett års tid för att därefter komma hem och få en heltidsanställning vid en livsmedelsaffär vid Göteborgs östra centrum. Kvinnan har arbetat vid butiken i ungefär 2 års tid och trivs väldigt bra med sitt arbete. En stor del av kvinnans fritid spenderas tillsammans med hennes vänner.

Manliga förvärvsarbetare

Den första manliga förvärvsarbetaren som deltar i studien är en 20-årig man bosatt i stadsdelen Älvsborg i västra delen av Göteborg. Då det inte var längesedan mannen gick ur gymnasiet har han inte hunnit hitta ett eget boende och bor därmed med sina föräldrar och sin yngre i en villa. Mannen har sedan sin gymnasieexamen haft timanställning på en grundskola i centrala Göteborg som elevassistent/extralärare i de naturvetenskapliga ämnena. Mannen är även väldigt aktiv inom sin idrott som han tränar dagligen.

Den andra manliga förvärvsarbetaren som medverkar i studien är 21 år och bosatt med sin mor i en lägenhet i området västra Frölunda, Göteborg. Mannen avslutade nyligen sin yrkesutbildning till redovisningsekonom vid IHM Business School i Göteborg. Mannen fick omgående arbete efter sin utbildning och jobbar för närvarande på en ekonomiavdelning hos ett tekniskt företag i kranskommunen Partille. En stor del av mannens fritid ägnas åt träning då han är aktiv inom ett ishockeylag.

Den tredje manliga förvärvsarbetaren som medverkar i studien är en 25-årig man bosatt i lägenhet på centrala Hisingen, Göteborg. Mannen delar bostaden tillsammans med en rumskamrat. Under de senare åren har mannen haft anställning vid ett livsmedelsföretag, där han kör ut varor med en budbil. Mannen har tidigare studerat ekonomi vid högskolan i Halmstad, men har för närvarande ett uppehåll i sina studier och prioriterar just nu sitt arbete. Vid sidan om sitt ordinarie arbete arbetar ibland på en nattklubb, som bartender och värd.

3.4 Metodens begränsningar

Att använda sig av tidsdagböcker som metod för givetvis inte enbart med sig fördelar. En nackdel med metoden är att man inte kan vara helt säker på att respondenten fyller i dagboken på ett korrekt sätt. Då dagboken som sagt är enkelt utformad får respondenten möjlighet att fylla i dagboken med fria tyglar. Därmed kan man givetvis inte vara helt säker på att respondenten fyllt i sin dagbok utan att försköna innehållet. Detta för att framställa sig själv och sin vardag på ett mer tilltalande sätt.

Andra begränsningar med mitt metodval går att finna ur ett tidsmässigt perspektiv. Studien omfattar två dygn, totalt 48 timmar. Det jag har valt att fokusera min studie på är den fria tiden under respondenternas vardagsliv. Det kan tyckas vara en alldeles kort tid som studien omfattar, men jag anser att antalet respondenter i studien är stort nog för att tyda mönster och urskilja likheter samt olikheter mellan olika aktivitets- och rörelsemönster.

Antalet respondenter i urvalsgruppen är 12 personer. Då samtliga respondenters vardagsmönster studeras på djupet räknas den här studien som en fallstudie. Då enbart 12 individers färdigställda dagböcker studeras blir möjligheten till att generalisera resultatet av studien begränsad. Av resurs- och tidsmässiga skäl var det svårt att utforma en urvalsgrupp med ett stort antal respondenter. En nackdel med metoden blir därmed att de färdigställda resultaten från studiens respondenter blir svåra att generalisera och behöver inte gälla för samtliga studenter och förvärvsarbetare i Sverige.

Min metod kan tyckas vara begränsad i sig då dagbokens struktur inte ger något större utrymme hos respondenten att reflektera kring sin vardag. Även om kommentarsfältet i dagboken är ett utrymme för reflektioner, är det fortfarande någonting som inte riktigt redogörs klart. Därmed hade en eventuell metod kunnat vara att ge respondenten två olika tidsdagböcker, en med det upplägg som jag nu valt samt en som enbart har syftet att redogöra för reflektioner kring dagboken samt vardagslivet. Man hade exempelvis kunnat redogöra för vilka sysslor i vardagslivet som anses vara tillfredsställande och vilka som anses vara mindre uppskattade. Respondentens reflektioner och orsaker till sitt agerande får mer fokus i denna metod än i den jag har använt. Det här är någonting som hade kunnat påverka resultatet av studien. Jag tror dock att vid en eventuell användning av två tidsdagböcker per respondent skulle allt färre respondenter vilja ställa upp på studien, då det hade krävt tid och eftertanke. Effekten skulle blivit något densamma som vid övningsuppgiften (förstudien (diskuterades i metodavsnittet) när dagboksskrivandet blev tröttsamt hos respondenterna och uppfattades som ett slags tvång.

En eventuell metod hade varit att intervjua respondenterna. Det här hade gått att genomföra genom exempelvis telefonintervju. Det lämpligaste hade varit att låta intervjun äga rum sent på kvällen eller på morgonen och ställa frågor kring vilka aktiviteter som ägt rum under den gångna dagen. I en metod som denna fyller forskaren själv i dagboken utefter respondentens information. Därmed behöver man som forskare inte oroa sig för eventuella bortfall av dagböcker, då respondenterna inte skickar in sitt material.

Den stora nackdelen med den här metoden är som jag nämnde tidigare, att respondenten förmodligen hade fått svårt att ange dagens samtliga aktiviteter och klockslag. Då det under en vardag sker många varierande aktiviteter under den fria tiden, betraktar man flertalet mindre aktiviteter som självklara rutiner, exempelvis att duscha och att dammsuga. Därmed blir konsekvensen att enbart de mer omfattande och avvikande aktiviteterna som har ägt rum blir redovisade, exempelvis vistelsen på arbetsplatsen, gymmet och på banken.

4 Resultat och analys

4.1 Introduktion

Resultatredovisningen och analysen utgår från den information som respondenterna har redovisat i sina tidsdagböcker. Jag har noggrant läst igenom samtliga 12 respondenters tidsdagböcker och utvärderat dess innehåll, genom att bland annat räkna antalet aktiviteter och urskilja mönster när på dygnet de brukar äga rum. Jag har även jämfört respondenternas vardag med varandras för att urskilja likheter och skillnader, mellan studenter och förvärvsarbetare, samt mellan kvinnor och män. Jag kommer presentera resultatet i form av aktivitetskartor för både studenter och förvärvsarbetare. De 12 respondenterna är uppdelade i fyra grupper. Manliga respektive kvinnliga studenter, samt manliga och kvinnliga förvärvsarbetare. Totalt sammanfattades dagböckerna i 24 olika individbanor. De speglar en dag där respondenten vistats på sin studie/arbetsplats, samt en ledig dag för varje respondent. Aktivitetskartorna som presenteras representerar den typiska vardagen som respektive respondent har angivit. Jag börjar med att redogöra för studenternas resultat för att därefter presentera förvärvsarbetarna. I aktivitetskartorna som visas kommer vi följa våra respondenter under en 24-timmarscykel, från att de stiger upp ur sängen fram tills att de åter går till sängs på kvällen. Samtliga individbanor och redogörelser av respondenternas dagböcker finns bifogade i bilaga 2. I analysen redogörs enbart de aktivitetskartor som är mest representativa för att besvara studiens syfte och frågeställningar.

4.2 Analys av resultatet

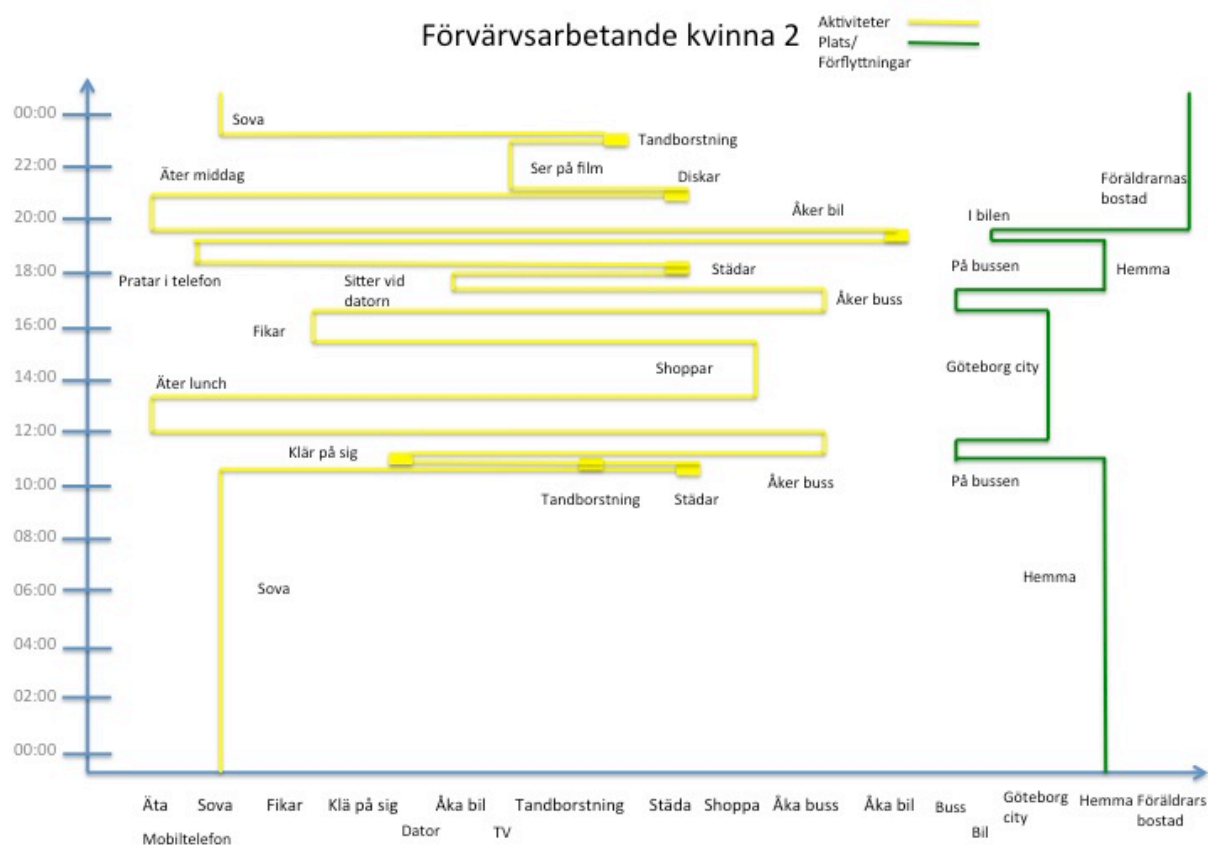
Inledningsvis kan resultat som gällde samtliga respondenter framföras. De mest förekommande för samtliga respondenter, studenter som förvärvsarbetare var de mest grundläggande aktiviteterna. Det handlar om sömn, förvärvsarbete, studier, mat, duscha, träna, klä på sig och olika typer av förflyttningar. Aktiviteter som dessa kan kopplas till de grundläggande tidsgeografiska restriktionerna (se avsnitt 2.3). Samtliga individer behöver mat och sömn. Dessa grundläggande aktiviteter är oberoende av geografiskt läge och individers kön. Mat och sömn behöver en individ, man som kvinna oavsett om personen befinner sig i Sverige eller i Kina. Därmed har samtliga kartor visat mönster av ett långt streck med aktiviteten sova och cirka två korta streck med aktiviteten äta.

När jag har utformat analysen har jag utgått från ett flertal aspekter. Jag har dels sökt efter *gemensamma mönster* som följer både studenters och förvärvsarbeters aktivitets- och rörelsemönster. Jag har även försökt ta hänsyn till samtliga respondenters *bostadssituation* och utifrån det geografiska läget försökt se likheter och olikheter. Jag fann ett gemensamt mönster för majoriteten av respondenterna. *Flertalet respondenter spenderade större delen av sin fria tid i hemmet under den dag de var anknutna till sin arbetsplats, respektive lärosäte.* Det var en klar minoritet som ägnade sig åt nöjen utanför hemmet under den här dagen. Det här trots att samtliga respondenter åtminstone bodde i nära anslutning till storstäder med breda utbud av varierande nöjesaktiviteter och kommunikationer. *Under den lediga dagen som redogjordes däremot, kunde man klart tyda hur ett stort antal nöjesanknutna aktiviteter ägde rum.* Exempel på dessa var bland annat att besöka affärer och caféer i stadens centrum, att besöka pubar/klubbar samt att gå på fester och umgås med vänner. *Under arbetsdagarna framkom det att aktiviteter som berörde avkoppling, exempelvis att titta på tv, surfa på internet, spela spel, läsa skönlitteratur och att vila var dominerade.* En fritidsaktivitet som *genomsyrade både arbetsdagen och den lediga dagen för flertalet respondenter var fysisk träning*, som utfördes i olika variationer och omfattningar.

Därmed kan ett mönster konstateras för respondenterna. Många uppskattar att ta det lugnt efter en dag med arbete eller studier. Det här beror förmodligen på att det antal timmar som man dagligen lägger ner på att förvärvsarbeta eller att studera gör en trött.

Det här visar hur förvärvsarbetet eller studierna påverkar respondenternas fritid, vad de har ork till att göra och vad som är aktuellt att genomföra. Efter en arbetsdag på 9 timmar är man förmodligen trött och orkar förmodligen inte bege sig mot centrum för att uträtta ärenden eller träffa vänner. Arbetsplatsens geografiska läge kan även ligga på avstånd från den plats man hade tänkt besöka. Det här innebär att man får vänta tills en ledig dag infaller då man hinner ta sig tid till att genomföra dessa ärenden. Det här mönstret kan givetvis kopplas till kapacitets- och kopplingsrestriktioner.

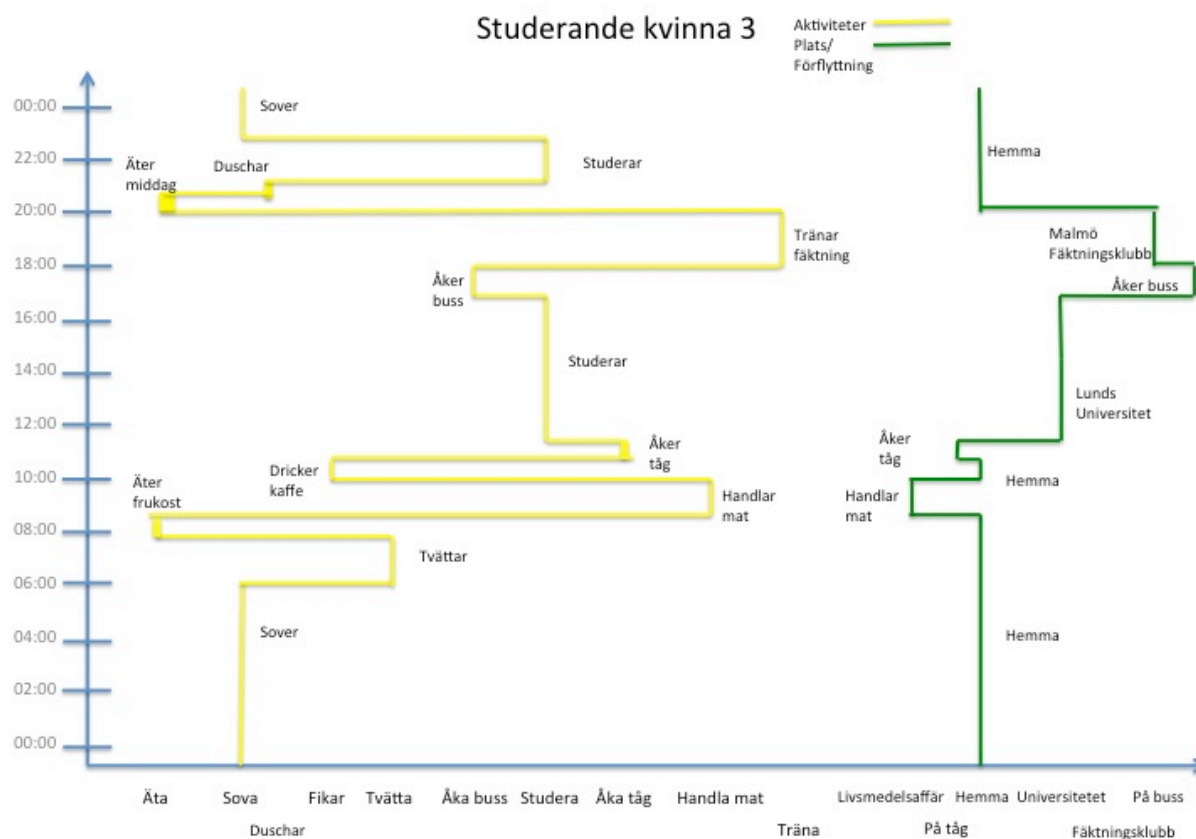
Ett mönster man kan tyda är att *samtliga kvinnor som studerar uträttar en stor mängd sysslor på samma plats, exempelvis städning, fika och tvättning i hemmet*. Därmed blir resultatet en rörlig aktivitetskarta med en aning spretiga linjer. *Samtliga kvinnor använde sig regelbundet av kollektivtrafiken*, vilket bidrog till en regelbunden förflyttning mellan olika platser. Med tanke på det här blev aktivitetskartorna spretiga. Det här går att tyda i figur 4:1 som visar hur en förvärvsarbetande kvinna utför diverse mindre aktiviteter under den tid hon exempelvis vistas i sin bostad och i stadens centrum.



Figur 4.1: Förvärvsarbetande kvinnas (2) aktivitetskarta

När kvinnorna som var sysselsatta med studier, skulle ange sina lediga dagar fick de redogjort för sig att välja dagar där de inte var anknutna till sina respektive lärosäten. Ändå kan man se hur två av kvinnorna ägnade en stor del av sin lediga dag åt att studera i universitetets lokaler. Den tredje kvinnan förvärvsarbetade vid arbetsplatsen där hon arbetar extra vid sidan om studierna. *Att kvinnorna studerade under de dagar de själva ansåg sig vara "studiefria"*,

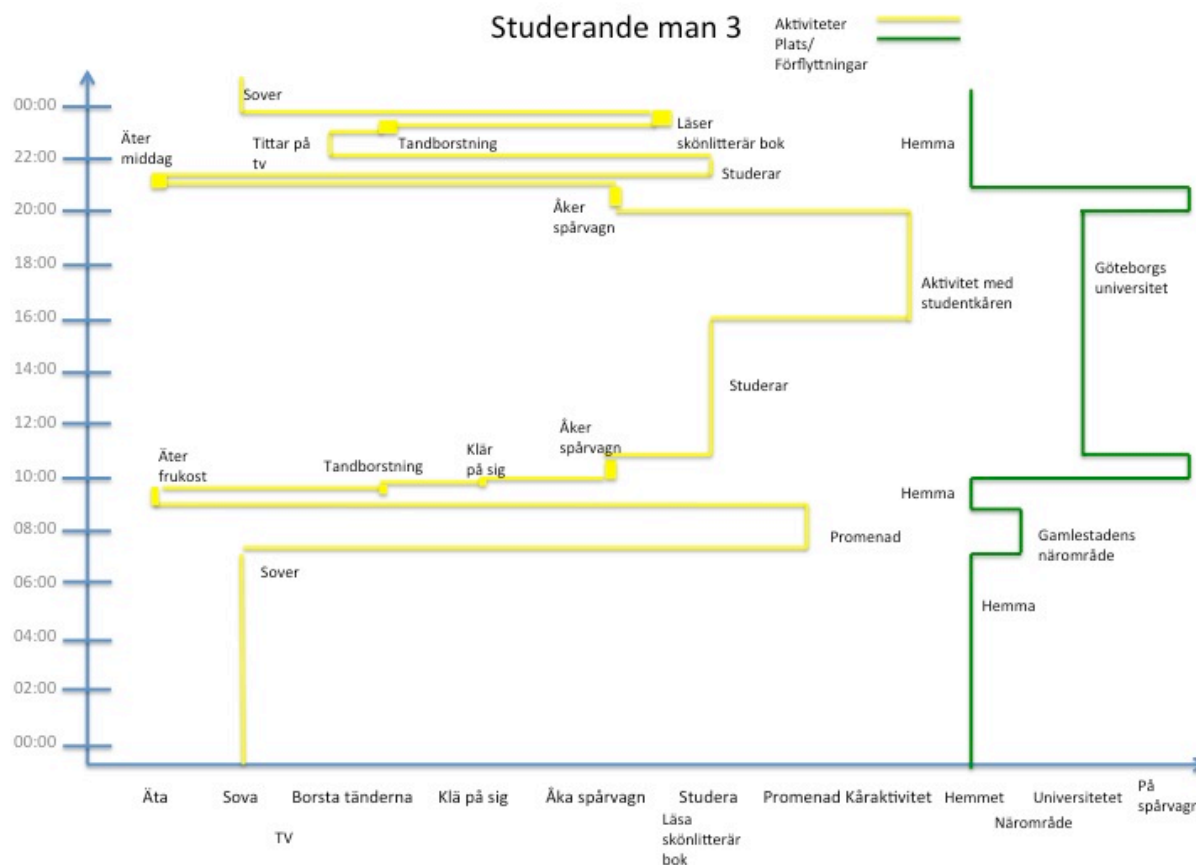
visar att man som student även får räkna med att studera under dagar då man egentligen inte behöver vistas vid sitt lärosäte. I figur 4:2 kan vi se hur en studerande kvinna väljer att spendera sin lediga dag i universitetets lokaler där hon sysselsätter sig med studier.



Figur 4.2: Studerande kvinnas aktivitetskarta under fri dag.

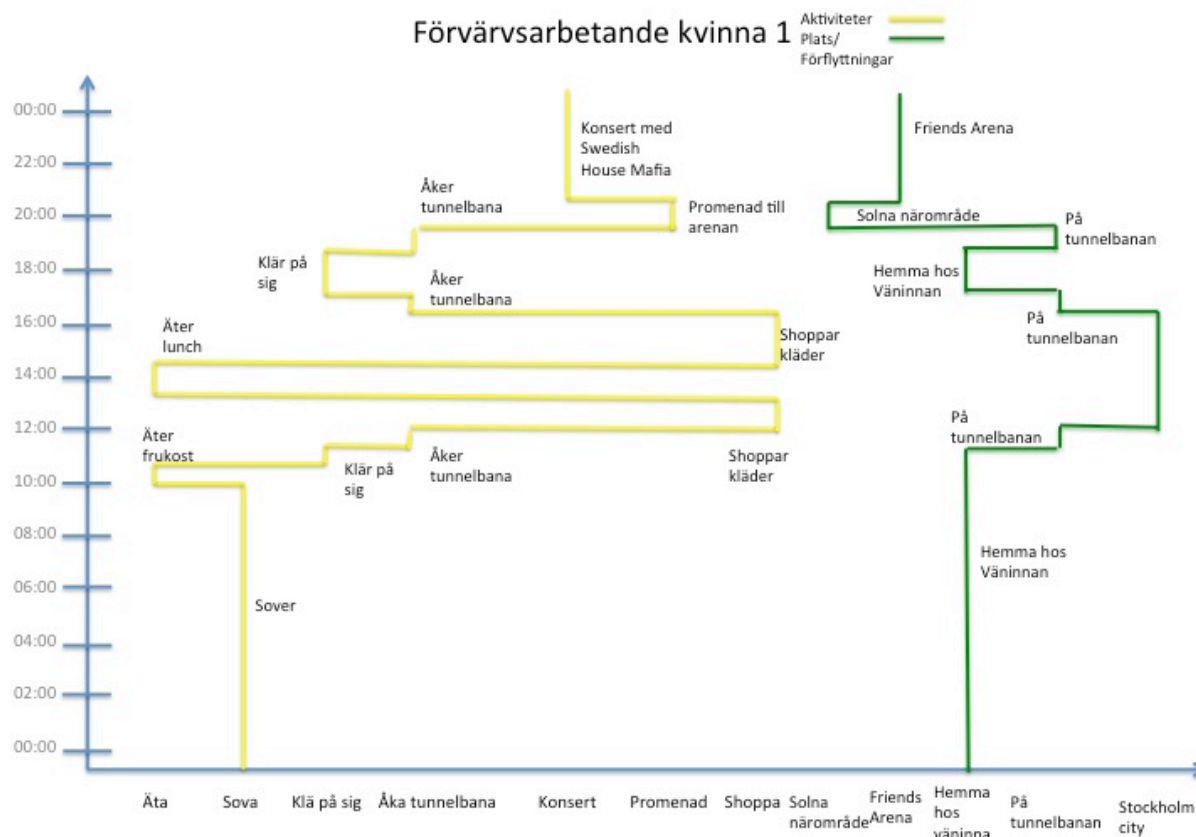
Om man skall sammanfatta de studerande kvinnornas individbanor kan man konstatera att de följer ett liknande mönster. Under vardagen ägnar man sig åt studier i skolan, för att därefter umgås med vänner/familj, träna och sedvanliga sysslor i hemmet. Det som skiljer sig åt är för det mesta antalet timmar man spenderar i skolan, vilket brukar variera på om det är exempelvis uppsats- eller tentaperiod och dylikt. Det som mest skiljer kvinnorna åt är de aktiviteter de uträttar på kvällstid, mellan 17:00-23:00. Exempelvis spenderar den 23-åriga kvinnan en stor del av sin lediga tid vid fäktningklubben medan 22-åringen spenderar sin tid i hemmet tillsammans med sin sambo.

Om man skall sammanfatta de studerande männen utifrån figur 4.3, kan man konstatera att de liksom de studerande kvinnornas följer ett liknande mönster. Under vardagen ägnar man sig åt studier i skolan, för att därefter umgås med vänner/familj, träna och sedvanliga sysslor i hemmet. Det som skiljer sig åt mellan emellan är för det mesta antalet timmar man spenderar i skolan, vilket brukar variera på om det är exempelvis uppsats- eller tentaperiod och dylikt. Det som mest skiljer kvinnorna åt är de aktiviteter de uträttar på kvällstid, mellan 17:00-23:00. Exempelvis spenderar den 23-åriga mannen en stor del av sin lediga tid tillsammans med sin flickvän, antagligen i hemmet eller hemma hos henne. 24-åringen är engagerad inom studentkåren och spenderar därmed en större mängd tid i universitetets lokaler än de övriga männen.



Figur 4.3: Individbana från studeringe man.

Inom respondenternas aktivitetsmönster kunde det förekomma *avvikande aktiviteter*. Ett exempel är att en kvinna under en ledig dag vistades i Stockholm på en nöjesresa, se figur 4.4. Även där förekom dock de mest grundläggande aktiviteterna, med andra ord att äta, sova och att förflytta sig. Eftersom den geografiska platsen aldrig är specifik i kartorna, skilde sig inte kvinnans individbana avsevärt från övriga respondenter förutom att mängden förflyttningar mellan transporter, affärer och restauranger var tydlig. Kvinnans individbana skilde sig markant åt övriga respondenter då hon överhuvudtaget inte vistades vid sitt hem under sin lediga dag. Kvinnan spenderade även hela dygnets gång i sällskap med vänner vilket inte alls var vanligt bland övriga respondenter. Kvinnan nämnde i sin tidsdagbok att en stor del av hennes vardagliga liv ägnas i sällskap tillsammans med vänner, men man kan ändå dra slutsatsen att kvinnan under Stockholmsresan spenderade oerhört mer tid i sällskap med dem än vad hon hade gjort om hon hade varit i sin hemtrakt där hon är bosatt med sina föräldrar. Kvinnans stora projekt under den lediga dagen var även att titta på en konsert i en arena, vilket ingen av de övriga respondenterna i studien genomförde under sin lediga dag.

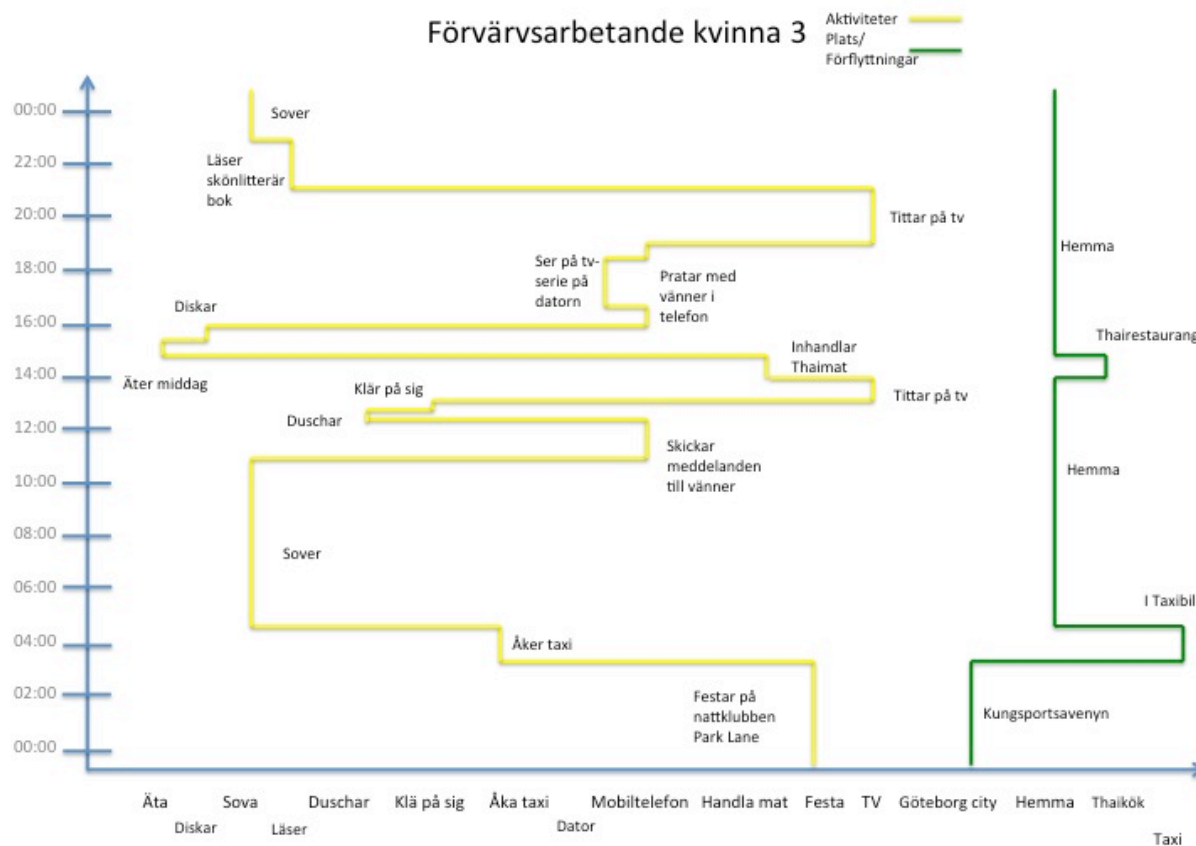


Figur 4.4: Förvärvsarbetande kvinna befinner sig på nöjesresa under sin fria dag.

Ett mönster man kan tyda hos *de kvinnor som förvärvsarbetar är att vardagen är uppbyggd med arbetspasset i centrum*. Mellan 8-9 timmar av dygnets timmar spenderas på arbetsplatsen, vilket naturligt bidrar till att arbetspasset blir den centrala händelsen under dagen. De övriga händelserna under dagen är planerade utefter arbetsdagen. Exempelvis fikade 21-åringen med en vän i centrala Göteborg just eftersom att hennes arbetspass började först på eftermiddagen och låg i anslutning till innerstaden. Detsamma gäller 27-åringen som fikade med vänner i Göteborgs innerstad efter sitt arbetspass. Utifrån dagboken fick jag veta att kvinnan passerar stadens centrala delar då hon transporterar sig till och från arbetsplatsen. Aktiviteterna utanför arbetsplatsen anpassas utefter transportsträckan mellan hemmet och arbetsplatsen.

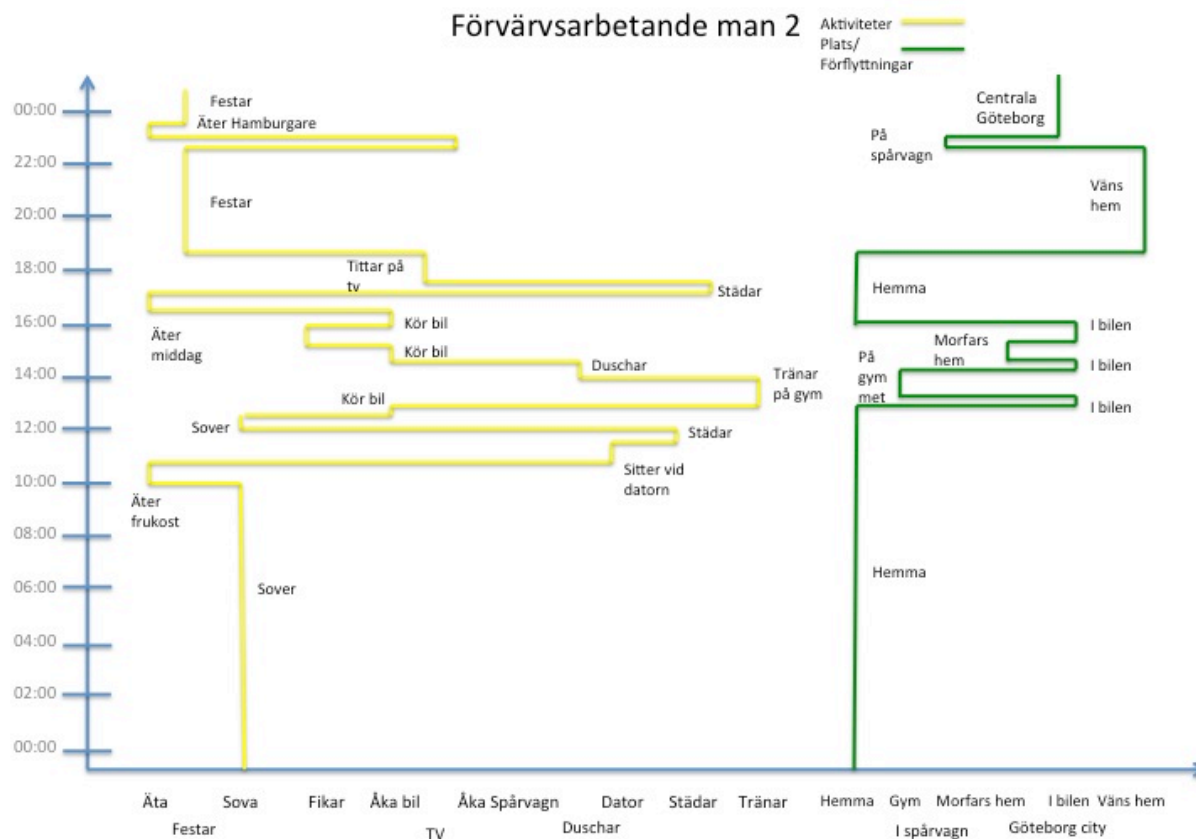
En stor del av kvinnornas fria tid under arbetsdagarna spenderas i hemmet där sedvanliga städssysslor varierar med avkoppling i form av tv-tittande och dator-användande.

Kvinnornas lediga dagar spenderas till stor del med familj och vänner och en stor förflyttning äger rum mellan bland annat restauranger och affärer. I den här studien redogjorde 22-åringen för en dag när hon hade varit ute och festat dagen innan och var därför väldigt trött. Därmed skedde inga större skiften av rum utan näst intill samtliga aktiviteter genomfördes i hemmet, se figur 4.5. Därmed blev 22-åringens individbanas staplar spretiga när de redogjorde för aktivitetsmönster.



Figur 4.5: En förvärvsarbetande kvinnas fria dag.

Om man skall betrakta de platser som respondenterna befann sig på oavsett vilka aktiviteterna de utförde, var hemmet tillsammans med arbetsplatser och lärosäten de platser respondenterna spenderade mest tid på under de dagar de inte var lediga. Under lediga dagar däremot, var variationen stor mellan andra platser. Det här är en naturlig företeelse då respondenterna har mer fri tid och mindre restriktioner under den lediga dagen. Därmed kunde man även räkna med att antalet förflyttningar under en ledig dag kunde vara många. I figur 4.6 skildras den 21-åriga förvärvsarbetande mannens lediga dag där diverse förflyttningar sker mellan diverse rum och platser.



Figur 4.6: Förvärvsarbetande mans individbana.

En gemensam nämnare för två av de manliga förvärvsarbetarna var att en stor del av den fria tiden efter arbetspasset ägnades åt egenomsorg i hemma-miljö genom att bland annat spela tv-spel, äta middag eller att titta på tv-serier. 25-åringen genomförde egenomsorgen i sitt barndomshem och hos en vän. 21-åringen hade en lång transportsträcka till sitt hem från arbetsplatsen och utifrån dagboken kunde jag tyda att han åkte direkt efter arbetet åkte mot träningen. Anledningen till detta berodde på att hemmet, arbetsplatsen och ishockeyhallen låg på tre avskilda platser inom staden med långa geografiska avstånd mellan varandra. Därmed blev 21-åringen under arbetsdagen tvungen att förlita sig på kollektivtrafiken och anpassa sin dag utefter den och exempelvis vakna betydligt tidigare än någon av de andra respondenterna i studien. Under den lediga dagen hade 21-åringen tillgång till bil och kunde med enkelhet transportera sig mellan de olika rummen inom små tidsramar.

Om en *grov generalisering* av respondenternas *typiska vardag* skall framföras, kan man säga att den ser ut på följande sätt: Respondenten vaknar upp på morgonen mellan klockan 06:00-09:00, äter frukost för att därefter förflytta sig mot sin arbetsplats/studieplats för att arbeta/studera fram tills klockan är 16:00-17:00. Därefter förflyttar sig respondenten mot hemmet där man först äter middag för att därefter antagligen växla mellan att titta på tv, surfa på internet, prata i telefon, umgås med vänner och familj i hemmet, utövar fysisk träning och i studenternas fall, studera hemifrån. Man går och lägger sig när klockan är mellan 23:00-00:00. Det här är en typisk vardag om man grovt skall generalisera respondenternas typiska aktivitets- och vardagsmönster. Flertalet respondenter har även varit noga med att betona de grundläggande aktiviteterna i sina dagböcker, exempelvis att duscha, äta, klä på sig och även

noggrant redogjort för varje förflyttning man utför mellan de olika rummen. I resultatet framkom att somliga respondenter var betydligt mer utförliga med dessa grundläggande aktiviteterna än andra, som enbart redovisade för de större händelserna i vardagen.

Under respondenternas *fria dagar såg strukturen på aktivitetsmönstret annorlunda ut*. Om man återigen skall generalisera kan man konstatera att under den här dagen vaknade oftast respondenterna betydligt senare än vad de gjorde under den typiska vardagen som var förknippad med arbete eller studier. Oftast vaknade man upp mellan 10:00-12:00, tog god tid på sig att äta frukost och uträtta sina morgonrutiner för att därefter spendera dagen tillsammans med familj och vänner. Oftast var individbanan väldigt rörlig under den lediga dagen då individen transporterade sig ständigt mellan olika rum och aktiviteter. De vanligast förekommande aktiviteterna under de lediga dagarna var att besöka affärer och caféer i stadens centrum, att besöka pubar/nattklubbar samt att gå på fester och umgås med vänner i deras hem eller i det egna. Ett mönster var även att flertalet respondenter inte gick och lade sig förens efter klockan 00:00. Exempelvis om respondenten befann sig under kvällen på en lägenhetsfest kunde strecket med aktiviteten ”festa” sträcka sig fram tills klockan var 00:00. I ett flertal av de lediga dagarna som redogjordes spenderade även respondenterna dagen i hemmet och ägnade sig enbart åt egenomsorg tillsammans med familj och vänner. Exempelvis den 22-åriga kvinnan som förvärvsarbetade hade varit ute och festat fram tills morgontimmarna och spenderade därmed hela dagen i hemmet, med undantag för en förflyttning där hon handlade snabbmat. Den 24-åriga mannen som studerade spenderade även han den lediga dagen i hemmet då han tillsammans med sin sambo ägnade sig åt bland annat studier, hushållssysslor och lämnade endast lägenheten en gång för att inhandla matvaror.

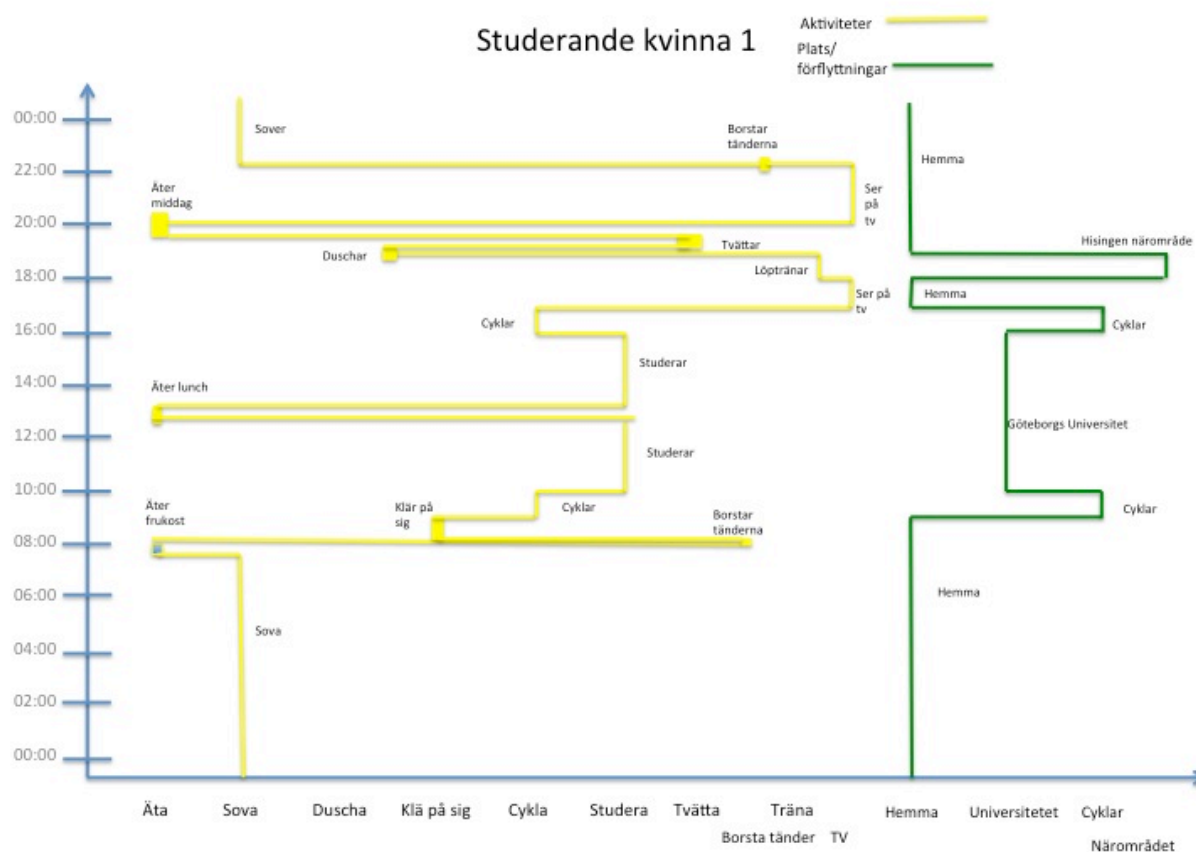
Det här är iakttagelser som går *att koppla till kapacitets- och kopplingsrestriktioner*. När individen är ledig under en dag är det passande att exempelvis spendera en hel dag i stadens centrum där man uträttar ärenden i ett antal olika butiker. Det här dels eftersom att man under dagen inte behöver tillbringa 9 timmar på en arbetsplats och därmed har både tiden och energin för att spendera dagen i centrum. Dessutom är det mestadels vanligt att exempelvis fester och tillställningar arrangeras under helgdagar och dagar då människor är lediga ifrån sina arbetsplatser. Detta dels därför att många behöver ett visst antal timmar sömn för att kunna genomföra en arbetsdag, och dels därför att villkoret för att en fest skall kunna arrangeras är att gäster kan medverka, och då är den lediga dagen mest passande eftersom att många exempelvis inte arbetar nästkommande dag om festen arrangeras under en helgdag.

En stor skillnad mellan studenter och förvärvsarbeters vardagsliv är naturligtvis att studenter spenderar ständigt en varierande mängd tid i skolan. Vi kan ta den 29-åriga kvinnan som studerar samt den 23-åriga studerande mannen som exempel. 29-åringen spenderade nästan hela dagen åt att studera i universitetsbiblioteket, samtidigt som 23-åringen endast spenderade 3 timmar i skolan för att närvara på en workshop. Skillnaderna går att se i figurerna 4.7 och 4.8.

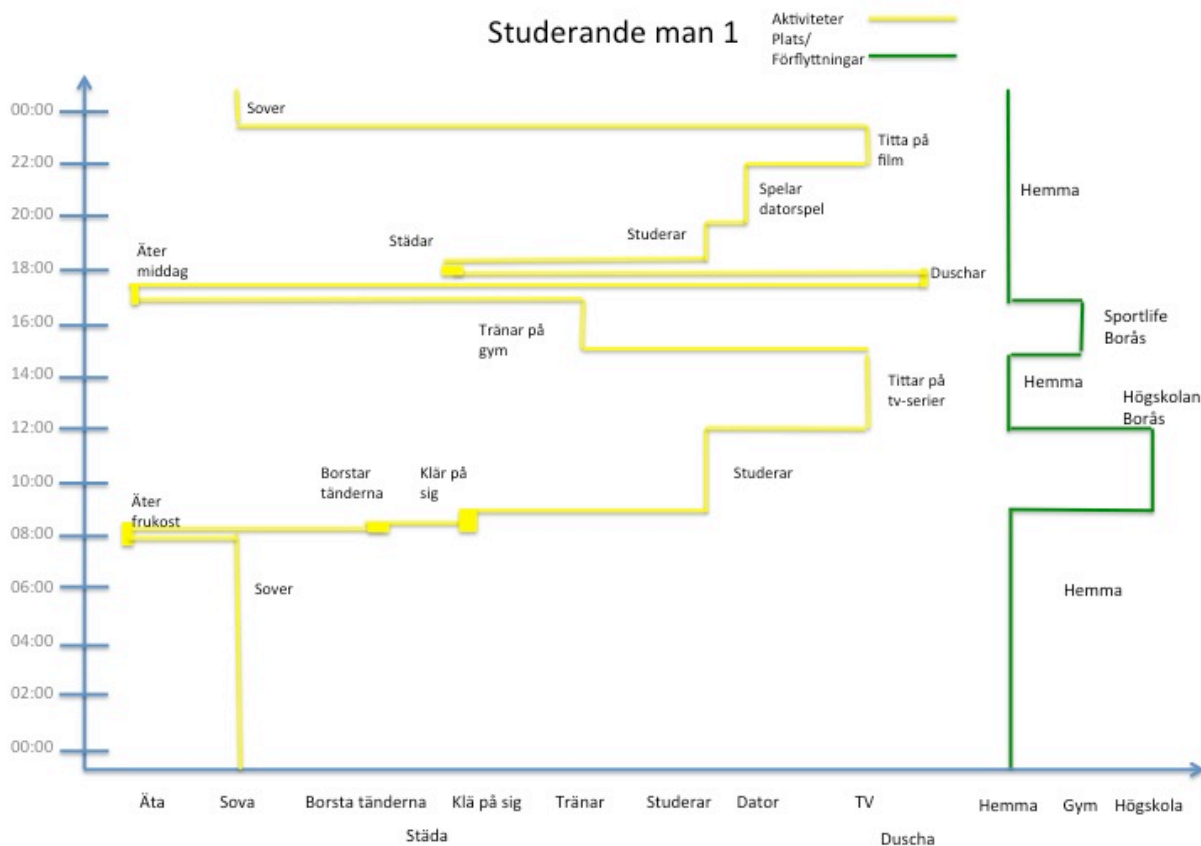
Utifrån studien insåg jag faktumet att studenter normalt spenderar en stor mängd av sin tid i universitetets lokaler, men i olika tidsomfattningar. Det här är någonting som har att göra med styrningsrestriktioner. Samtliga lärosäten har olika regleringar och studieperioder som gäller för de studenter som studerar vid respektive utbildning. Ingen av studenterna i studien var anknutna till samma utbildning, utan samtliga studerade vid olika program och institutioner. 23-åringen förflyttade sig exempelvis till skolan för att närvara på workshop. Kursseminarium och workshops brukar vara väldigt viktiga att närvara på, för att man ska få godkänt kursbetyg

och därmed bli behörig att studera kommande kurser under utbildningen samt att få rätt till studiestöd från CSN.

29-åringen väljer att studera i universitetets bibliotek under ett större antal timmar under dagen. Under exempelvis tentamensperioder och uppsatsmoment brukar det krävas att man som student lägger ner ett stort antal timmar av sin tid på att exempelvis läsa litteratur och bearbeta sitt införskaffade material med hjälp av en dator. Med hjälp av tidsdagboken får jag reda på att den 29-åriga kvinnan väljer att studera i universitetets bibliotek då det i biblioteket råder en god studiemiljö samt att det finns en stor tillgång till litteratur som kan underlätta studierna. Studenterna spenderar sin tid inom skolan beroende på de styrningsrestriktioner som råder i form av de olika studieperioder och stadgar som lärosätet har reglerat. Ibland är det obligatoriskt att man närvarar i skolan tillsammans med sina kurskamrater på exempelvis seminarium, och ibland när man behöver lägga ner stor koncentration på sina studier kan det vara en god ide att studera i biblioteket.



Figur 4.7: Studerande kvinnas individbana.



Figur 4.8: Studerande mans aktivitetskarta.

Förutom styrningsrestriktioner kan man även koppla de två andra typerna av restriktioner till det här exemplet. Kursseminarium är väldigt viktiga att närvara på. Om det är obligatorisk närvaro på ett kursseminarium krävs det att kursmedlemmarna är på den angivna platsen vid det rätta tillfället, tillsammans med kursledaren samt det studiematerial som krävs för att uppnå seminariets syfte. Då alla dessa komponenter måste stämma överens kan man dra slutsatsen att seminariet styrs av en kopplingsrestriktion. Om inte studenten samtidigt som övriga komponenter inte närvarar under seminariet blir det omöjligt för projektet att uppnås och därmed blir studenten tilldelad sitt godkända betyg i kursen. Att studenter väljer att studera i universitetsbiblioteket kan man betrakta som en slags kapacitetsrestriktion. Om studenten exempelvis är i stort behov av koncentration i kombination med en behaglig studiemiljö, är biblioteket en ultimät lösning. Om koncentration i varierande mängd är avgörande för hur väl studenten kan studera under en dag och om en stor mängd kan vara avgörande för att få ut bästa möjliga studieresultat, kan man dra slutsatsen att vistelsen i universitetsbiblioteket styrs av en kapacitetsrestriktion.

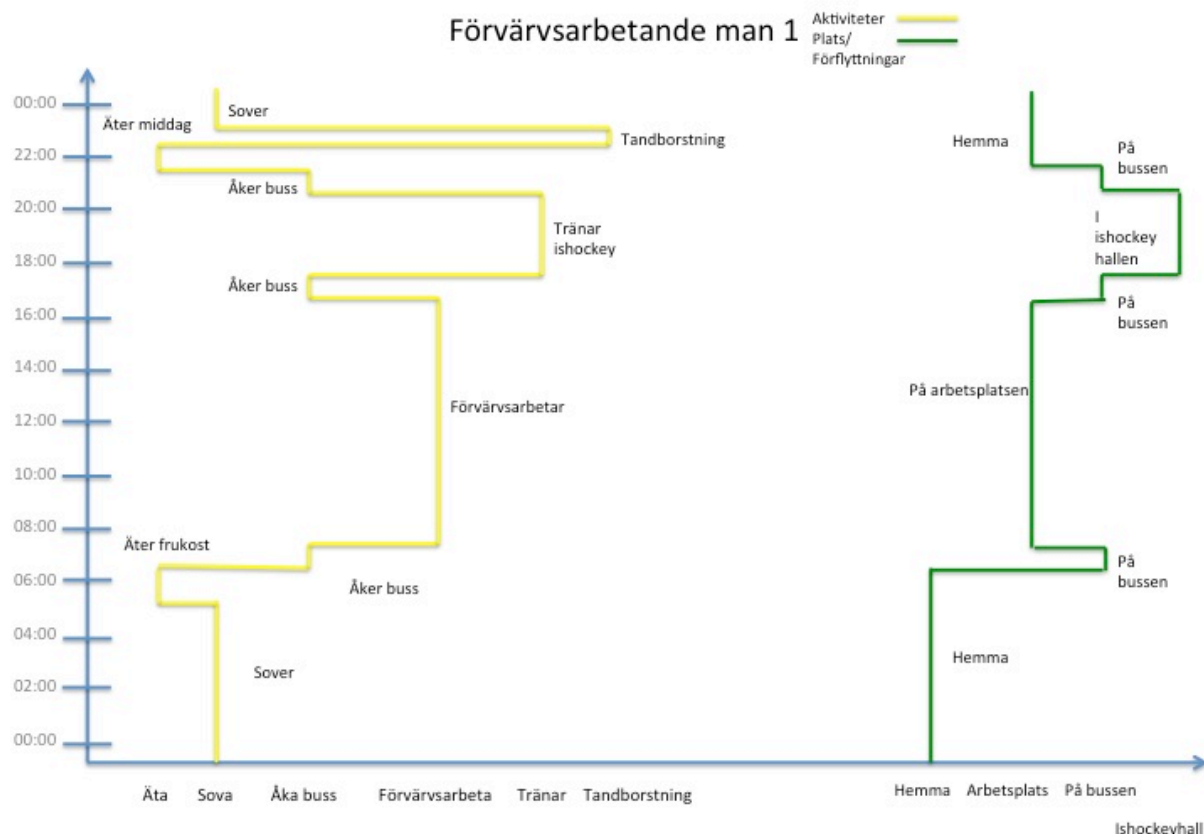
Utifrån resultatet kunde man *utläsa hur flera av studenterna även ägnade sin lediga dag åt studier*. Från en av kvinnorna framkom det bland annat att hon tillsammans med en grupp kurskamrater arbetade på ett grupparbete, medan de andra bland annat bearbetade kurslitteratur under den lediga dagen. Till skillnad från förvärvsarbetarna ägnade sig studenterna åt sin sysselsättning regelbundet under vardagslivet. Under exempelvis en sedvanlig dag som spenderades på universitetet, kunde det förekomma att man återupptog studierna senare i hemmet under kvällen. Det här visar att man som student har större frihet att utforma sina vardagar och hur man vill studera. Som förvärvsarbetare blir man tilldelad en

tidsperiod under dygnet där det krävs att man närvarar på arbetsplatsen och utför sitt jobb. Det här kan betraktas som utslag av en kopplingsrestriktion. Som student är vardagsstrukturen annorlunda på det viset att man inte styrs lika mycket av kopplingsrestriktioner som förvärvsarbetaren, då det under veckorna inte förekommer obligatorisk närvaro på det sätt som förekommer på en arbetsplats. Utifrån studien fick jag veta att några av studenterna begav sig till universitetet för att närvara på seminarium och workshops. Av egna erfarenheter som student vet jag att tillfällena som dessa är obligatoriska och är grundläggande för studentens betyg. Majoriteten av faktorer som dock ligger grund för studenternas betyg är inlämningsarbeten, grupparbeten och tentamensresultat. Det här är projekt som studenten utformar fritt på egen hand och det enda kravet är att man färdigställer arbetet och uppnår målet inom ett specifikt datum som institutionen har bestämt. Då det finns ramar för när projektet skall vara färdigställt går detta att kopplas till styrningsrestriktioner, men då arbetsprocessen bakom projektet är fri avviker sig studentens vardag från förvärvsarbetaren. Därmed kan studenten bestämma själv när på dygnet man vill studera och på vilken plats.

I studien framkom *det inte att någon av förvärvsarbetarna någonsin arbetade hemifrån eller utförde någon arbetsrelaterad aktivitet utanför arbetsplatsen*, vilket ibland kan förekomma hos vissa förvärvsarbetare. Det kan visserligen bero på att förvärvsarbetarna i studien inte hade den typen av tjänst där det krävs eller ges möjlighet att man arbetar hemifrån. Samtliga förvärvsarbetare arbetade på platser som är beroende av att arbetet utförs på den specifika platsen. Exempelvis om man arbetar som butiksbiträde eller budbilschaufför krävs det att man närvarar på arbetsplatsen för att projekten under arbetsdagen skall kunna uppnås.

Samtliga respondenter i studien var bosatta inom någon av Sveriges tre storstadsregioner. Alla hade goda tillgångar till kollektivtrafik och *utnyttjade den väl. Därmed kunde samtliga respondenter förflytta sig inom staden utan problem. Kollektivtrafiken i form av bussar, spårvagnar, tåg och tunnelbanor var det mest dominerande transportmedlet som användes bland respondenterna*. Kollektivtrafiken användes i olika omfattning under vardagslivet och upptog varierande mängd tid från varje respondent.

Ett exempel är den 22-åriga mannen som studerade och dagligen åkte spårvagn. Mannen bodde i den östra delen av centrala Göteborg och hade med enkel resa 10 minuters resa till universitetet, samt 6 minuters lång resa med enkel väg mot centrum. Under en vanlig dag spenderade mannen högst 20 minuter med att förflytta sig inom staden med kollektivtrafik. Det här kan jämföras med den 21-åriga mannen från Västra Frölunda som förvärvsarbetade. Mannens bostad låg på ett avstånd från arbetsplatsen som omfattade 60 minuters enkel resa med buss. Från arbetsplatsen mot mannens ishockeyträning motsvarade resan med kollektivtrafik också ungefär 60 minuter. Från ishockeyträningen till 21-åringens hem krävdes en bussresa på 40 minuter. Utifrån figur 4.9 kan vi konstatera att mannen totalt spenderar två timmar och fyrtio minuter under en vanlig dag på att transportera sig mellan sina olika aktiviteter.

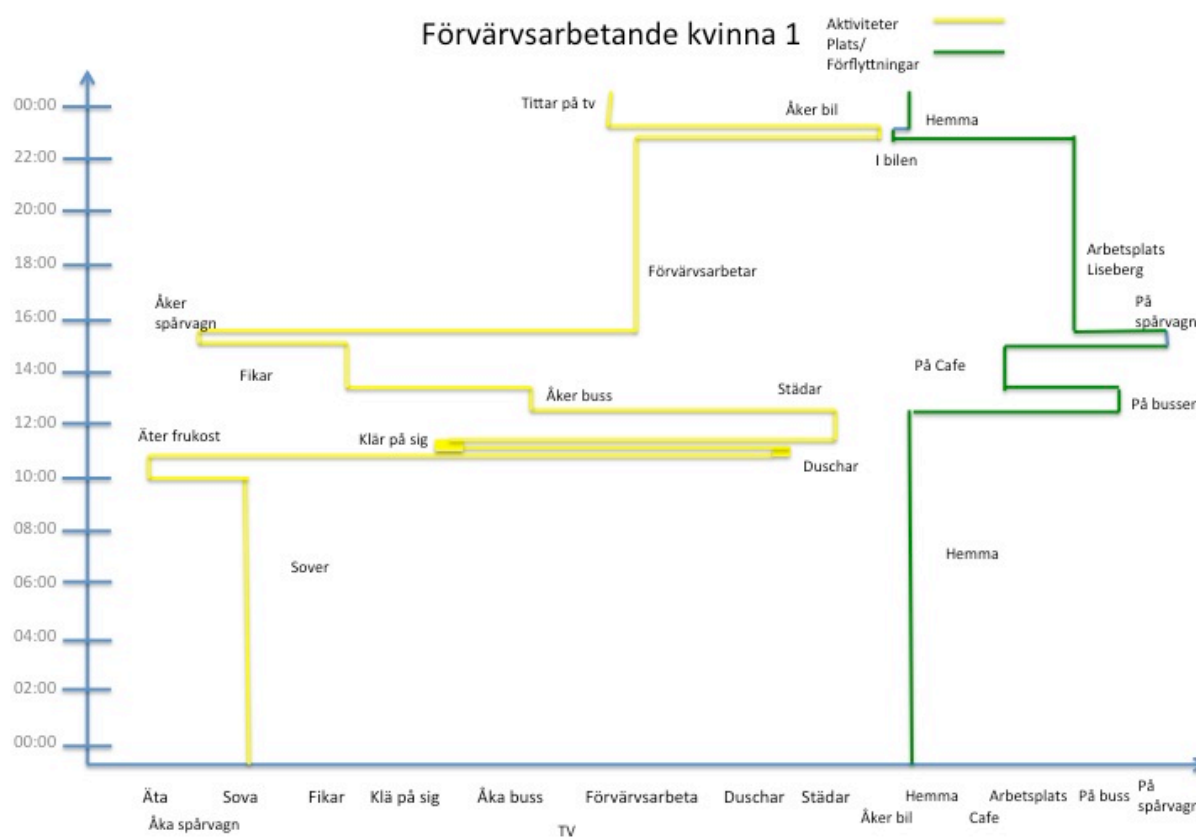


Figur 4.9: Den förvärvsarbetande mannens individbana som redogör för en arbetsdag.

Det här exemplifierar på ett tydligt sätt att boendets *geografiska placering kan ha avgörande betydelse för hur mycket tid en individ har till sitt förfogande*. Framförallt gäller det här hur pass nära bostaden ligger individens arbetsplats, skola eller andra platser som man besöker dagligen.

Den 23-åriga mannen som var student i Borås bodde centralt i Borås och hade därmed korta gångavstånd till skola, träning och andra platser han dagligen besökte. Högskolan och gymmet låg i nära anslutning till mannens bostad och därmed spenderade han under sin skoldag näst intill ingen tid alls på att förflytta sig mellan de olika rummen. Bortsett från 23-åringen som inte lägger ner avsevärt mycket tid på att förflytta sig, förflyttade sig resterande respondenter i genomsnitt ungefär 30 minuter om dagen, under en sedvanlig arbetsdag. Det är främst genom kollektivtrafik, men även med hjälp av bilar, till fots och genom att cykla. 21-åringen som till vardags spenderar totalt ungefär 2 timmar och 40 minuter på att åka kollektivtrafik hade under sin lediga dag tillgång till bil. Det framkom i mannens dagbok att han endast under helger och lediga dagar har tillgång till bil, då bilen först och främst används av hans mor som han är bosatt hos. Under den lediga dagen körde mannen bland annat till Göteborgs kranskommun Kungsbacka där hans morfar bor på endast 30 minuter. Kungsbacka kommun ligger längre bort än vad både mannens arbetsplats gör, och även ishockeyhallen där han tränar. Då de platser som mannen till vardags spenderar mest tid på; hemmet, arbetsplatsen och ishockeyhallen ligger på totalt avskilda avstånd ifrån varandra, hade en konstant användning av bil underlättat oerhört för 21-åringen. Vid en sedvanlig dag med kollektivtrafiken förbrukar han 2 timmar och 40 minuter på att förflytta sig. Vid ett eventuellt nyttjande av bil hade 21-åringen sparat in minst en timme varje dag och kunnat utnyttja till bland annat egenomsorg på kvällen, eller att sova ut längre under morgnarna.

Jag märkte även genom dagböckerna hur *ett flertal av respondenterna drog nytta av att transportera sig med kollektivtrafiken*. I figur 4.10 kan vi bevittna hur den 21-åriga kvinnan som påbörjar sitt arbetspass på Lisebergs nöjespark under eftermiddagen passerar centrala Göteborg under sina resor mot arbetsplatsen. Därmed åkte hon in mot arbetsplatsen lite tidigare för att hinna fika med en vän i centrala Göteborg, för att därefter åka och påbörja sitt arbetspass. Ungefär samma princip gällde den 27-åriga kvinnan som passerade centrala Göteborg under sina förflyttningar till och från arbetsplatsen. Efter arbetspasset passade hon på att fika med två vänner i centrum. Det här visar att även om man bor på pendlingsavstånd från de platser man dagligen spenderar sin tid på, kan man ändå utnyttja det genom att bland annat ta del av omgivningens utbud då man transporterar sig genom staden.



Figur 4.10: Förvärvsarbetande kvinnans individbana som redogör för en arbetsdag.

Ett syfte med studien var att *upptäcka skillnader mellan män och kvinnors vardagliga aktivitetsmönster*. Först och främst utifrån aktivitetskartorna kan man anmärka att kvinnornas kartor är mer rörliga och staplarna uppvisar ett ”zick-zack-mönster”. Även om ett flertal av männens aktivitetskartor kunde vara spretiga med flera förflyttningar och aktiviteter, var ändå *flertalet av kvinnornas kartor spretigare då de utförde fler aktiviteter inom samma rum*. Exempelvis i hemmet kunde en aktivitet vara att först sitta vid datorn för att därefter dammsuga, diska och till sist gå och duscha. Det här är få aktiviteter som utförs inom en liten tidsram och därmed blir ”zick-zack-mönstret” tydligt. Kvinnorna kunde även exempelvis utföra två sysslor samtidigt som att prata i telefon under tiden som de åkte buss eller satt framför tv:n.

Ett faktum i studien var *att kvinnorna ofta förhöll sig till flera hushållssysslor under en dag*. Exempel på några hushållsaktiviteter som ägde rum bland respondenterna är att diska, plocka undan, laga mat, handla, tvätta och hänga tvätt.

Det förekom att männen i studien kunde ägna längre stunder åt att exempelvis städa eller laga mat. Exempelvis förbrukade den 24-åriga mannen ungefär hela sin lediga dag åt att tillsammans med sin sambo städa i lägenheten och genomförde ett flertal sysslor i hemmet.

De män som deltog i studien utförde sällan flera aktiviteter samtidigt eller i tät följd, utan förhöll sig mer till en aktivitet i taget och lät den ta tid. Exempelvis att man under kvällen spenderade en längre tidsperiod framför tv:n, surfplattan eller med att diska i köket.

Det här behöver dock inte betyda att män överlag ägnar sig mindre åt hushållssysslor än kvinnor utan kan även rent sagt bero exempelvis på att de män som deltagit i studien endast redogjort för de aktiviteter som tagit längst tid att utföra under dagen och glömt att redogöra för exempelvis hushållsarbete. Det finns en risk att registrera petitesser när man använder tidsdagböcker som metod.

Samtliga män som deltog i undersökningen var dessutom bosatta med exempelvis föräldrar, syskon eller sambos. Därmed kan det innebära att man tillsammans med de övriga personerna i hushållet hjälps åt med hushållssysslor och därmed blir det fokusering på en enstaka hushållsuppgift än att genomföra ett flertal tätt inpå varandra.

5 Slutsatser och egna reflektioner

5.1 Slutsatser

Syftet med denna uppsats är att jag utifrån en tidsgeografisk ansats och med hjälp av tidsanvändningsdagböcker fördjupar kunskapen om studenters och förvärvsarbetsares vardagliga liv i form av vilka aktiviteter de utför samt hur de rör sig mellan olika rum under deras fria tid. Avsikten är att analysera skillnader och likheter mellan de som studerar och de som arbetar, men även mellan män och kvinnors vardagliga liv och rörelsemönster. För att kunna besvara mitt syfte och för att få en översiktlig bild har jag formulerat följande frågeställningar:

- Vilka är de stora skillnaderna mellan studenters och förvärvsarbetsares vardagsliv, med avseende på aktivitets- och rörelsemönster under den fria tiden?
- Är det geografiska läget på individens bostad kopplat till hur mycket fri tid individen har till sitt förfogande?
- Finns det skillnader mellan män- respektive kvinnors vanor avseende aktivitets- och rörelsemönster under vardagslivet?

Av den del av undersökningen som berör den fria tiden kan jag dra slutsatsen att studenters och förvärvsarbetsares vardagar till stor del har en likartad uppläggning. Vid en grov generalisering kan man utifrån dagböckerna utläsa att under en sedvanlig vardag vaknar respondenten upp mellan klockan 06:00-08:00, äter frukost, studerar/förvärvsarbetar tills klockan är 16:00-18:00 för att därefter ägna sig åt avkoppling i hemmet, exempelvis i form av tv-tittande, tid framför datorn eller läsa skönlitteratur. Det är även vanligt med fysisk träning i olika omfattningar och varianter. Under de lediga dagarna ägde ett flertal fritidsrelaterade förflyttningar rum bland både förvärvsarbetare och studenter. Aktiviteterna man reste till var bland annat att besöka caféer, restauranger och butiker i centrum, att gå på fest och besöka krogar/nattklubbar.

Det fanns inga märkbara skillnader i rörelsemönster och restid för studenter och förvärvsarbetare utan samtliga respondenter reste ungefär lika långt i vardagslivet, med ett fåtal undantag.

Den stora skillnaden mellan studenter och förvärvsarbetare var att till skillnad från förvärvsarbetarna, ägnade sig studenterna åt sin sysselsättning regelbundet under dygnets timmar. Under exempelvis en sedvanlig dag som spenderades på universitetet, kunde det förekomma att man återupptog studierna senare i hemmet under kvällen, till skillnad från förvärvsarbetarna som endast utförde arbete på arbetsplatsen för att därefter ägna sig åt exempelvis avkoppling i hemmet eller fysisk träning. Det här visar att man som student har större frihet att utforma sina vardagar och hur man vill studera under dygnets timmar. Som förvärvsarbetare blir man tilldelad en tidsperiod under dygnet där det krävs att man närvarar på arbetsplatsen och utför sitt jobb. Som student är man inte lika platsbunden då man ofta blir bedömd på beting, exempelvis skriftliga rapporter, tentamensfrågor och uppsatser. Det förekommer givetvis att också förvärvsarbetare utför arbetsuppgifter utanför arbetsplatsen. Dock var respondenterna i studien väldigt platsbundna till sina arbetsplatser.

En individs bostads geografiska läge kan vara avgörande för hur mycket fri tid individen har till sitt förfogande under vardagen. Det är väldigt avgörande hur pass nära individens arbetsplats, skola och andra platser där denne spenderar sin tid ligger i anslutning till hemmet. I studien finns exempel på respondenter som knappt ägnade någon tid under vardagen på att

förflytta sig, samtidigt som det fanns exempel på respondenter som spenderade timmar på att förflytta sig med kollektivtrafik. Det geografiska läget på bostaden i förhållande till transportmedel kan därmed vara avgörande för hur mycket fri tid en individ kan ha tillgång till under vardagen.

Utifrån studien gick det inte att finna några märkbara skillnader mellan kvinnors och mäns rörelsemönster och restid. De reste ungefär lika långt och under ungefär med samma restid. Däremot kunde man utläsa skillnaden att kvinnor ofta genomförde fler aktiviteter på samma plats. Exempelvis under en kväll i hemmet kunde kvinnan först sitta vid datorn för att därefter dammsuga, diska och till sist gå och duscha. Det här är få aktiviteter som utförs inom en liten tidsram och därmed blir ”zick-zack-mönstret” tydligt. Kvinnorna utförde oftare två sysslor samtidigt som t ex att prata i telefon under tiden som de satt framför tv:n. Utifrån studien framkom det att männen under vardagarna oftare utför färre aktiviteter med större tidsåtgång än kvinnorna som deltagit i studien. Exempelvis att man sitter framför tv:n under en längre stund för att därefter diska i köket. Det här istället för att oftare genomföra fler aktiviteter inom en liten tidsram. Ett faktum var även att männen i studien ägnade sig generellt mindre åt hushållssysslor och ägnade hellre den fria tiden åt egenomsorg i hemmet, bland annat i form av att titta på tv eller att sitta framför datorn och surfa eller spela spel.

5.2 Egna reflektioner

Utifrån en analys av studiens resultat kan jag konstatera att samtliga respondenter i urvalsgruppen lever tämligen likartade liv när det gäller att utföra olika aktiviteter i tid och rum, trots att hälften studerar, hälften förvärsarbetar samt att både kvinnor och män i olika åldrar ingår. Den restriktion som upptar mest energi och tid från respondenterna är deras huvudsysselsättning, alltså arbetet eller studierna.

En aktivitet som ofta förekom hos respondenterna under både arbetsdagar och lediga dagar var fysisk träning. Man kunde tydligt se hur den här aktiviteten kunde skilja sig åt sinsemellan respondenterna. där exempelvis 23-åriga kvinnan från Malmö tränade fäktning på en fäktningssklubb i staden samtidigt som 22-åringa kvinnan från Västra Frölunda väljer att genomföra sin träning i hemmet framför tv-apparaten. Detta illustrerar hur ett moment som träning under vardagen kan variera beroende på vad man som individ prioriterar samt beroende på olika kopplingsrestriktioner. Exempelvis vill 23-åringen utöva idrotten fäktning med alla krav det innebär. För att kunna fäktas krävs det att man har tillgång till den sportsliga utrustningen, tillgång till motståndare och material. Därmed krävs det att man vistas på en anpassad fäktningssklubb vid ett specifikt tillfälle tillsammans med andra personer som vill utöva fäktning. Samma princip gäller för den 21-åringa mannen som förvärsarbetar och är aktiv i ett ishockeylag. Om han vill utöva ishockey krävs det att han är närvarande i ishallen tillsammans med de komponenter som behövs. På det här sättet styrs 23-åringens träning av en kopplingsrestriktion till skillnad från 22-åringen i Västra Frölunda som väljer att träna framför tv:n i hemmet. 22-åringen har tillskillnad från 23-åringen inga större krav på hur pass specifikt hon vill träna en viss aktivitet utan väljer att träna i hemmet. Samma princip gäller för 29-åringa kvinnan som ger sig ut på en löprunda i närområdet. Vid fysiska aktiviteter så som löpning och fysiska övningar framför en tv-apparat, krävs det ej att man är anknuten till en specifik plats. Det här är aktiviteter man kan utföra i hemmet och när som helst och är därmed inte knutna till en specifik plats vid ett visst tillfälle, som det exempelvis krävs när man ska utöva en idrott som fäktning.

Något som uppmärksammas i studien var att få av respondenterna aktiverade sig med nöjesrelaterade aktiviteter utanför hemmet under vardagarna. Det här trots att samtliga

respondenter var bosatt inom någon av Sveriges storstadsregioner. Utbudet av nöjen på vardagskvällarna samt tillgänglighet till kollektivtrafik är stora inom dessa städer och eftersom att samtliga respondenter var sysselsatta med arbete eller studier finns det få ekonomiska restriktioner för att aktivera sig utanför hemmet under vardagarna. Det som framgick av studien var att respondenterna utförde fler nöjesrelaterade aktiviteter under de lediga dagarna. Det här är dock inte oväntat då de har betydligt mer fri tid på en ledig dag än vad de exempelvis har under en arbetsdag.

En annan viktig aspekt i studien var att samtliga respondenter någon gång under dygnet satt framför en dator. Det var även väldigt vanligt att respondenterna surfade i sina mobiltelefoner eller på surfplattor. I tidsdagböckerna framkom det även att många respondenter dagligen var engagerade inom sociala medier, exempelvis Facebook och Twitter. Det här går att koppla till Eva Thulins slutsats, (Thulin, 2004, S: 150) där man kan se ett stort datoranvändande bland både unga män och kvinnor. Respondenterna i den här studien var mellan 19-29 år gamla och har alla upplevt hur teknikens utveckling och digitala medier har etablerats under årens gång. Datoranvändandet som förekom bland alla respondenterna kan kopplas till det nya informationssamhället som ständigt växer, där allt fler aktiviteter sker digitalt över internet.

Om jag skulle göra ytterligare en studie i ämnet eller rent av komma med önskemål till framtida forskning, skulle det vara väldigt intressant att studera en större urvalsgrupp under en längre tidsperiod för att få en mer övergripande bild av studenters och förvärvsarbeters vardagsmönster. Utifrån synvinkeln att studera skillnader i kvinnors och mäns vardagsliv samt aktivitets- och rörelsemönster hade det varit väldigt intressant att studera ett par som är bosatta i samma hushåll. I min studie visade det sig att män utförde färre hushållssysslor än kvinnorna. Man ägnade sig istället åt avkoppling i hemmet. Majoriteten av respondenterna i studien var bosatta tillsammans med minst en person i varje hushåll. Det hade därför varit väldigt intressant att granska samtliga medlemmar i ett hushåll för att se hur arbetsfördelningen ser ut i hemmet. Det hade även varit intressant att studera exempelvis ett par där den ena partnern studerade och den andra förvärvsarbetade.

I den här studien har jag inriktat mig på studenter och förvärvsarbetare som är bosatta i storstadsregioner. Vid en eventuellt kommande studie kring ämnet hade det varit viktigt att studera förvärvsarbeters och studenters vardagsmönster i en mindre ort. Exempelvis studenter och förvärvsarbetare från mindre tätorter så som Skövde, Östersund och Karlstad för att ge några exempel. Då alla i den här studien var bosatta inom storstadsregioner hade även alla stor tillgång till transporter i form av kollektivtrafik. Det hade varit väldigt intressant att exempelvis jämföra resultatet från invånarna i storstädernas dagböcker med respondenterna ifrån den mindre orten och se om det fanns någon skillnad i vardagslivet, aktivitets- samt rörelsemönstret.

Källförteckning

Litteratur

- Alex, P. Hjelm, J. (2000) *Efter arbetet, studier av svensk fritid*, Lund, Studentlitteratur
- Carlestam, G. Sollbe, B (1991) Om tidens vidd och tingens ordning, texter av Torsten Hägerstrand, Stockholm, Ljunglöfs Offsets AB
- Clark, E. Hallin, P-O. Widgren, M. (2003) *Tidrumsfragment: En vänbok till Bo Lenntorp*, Kulturgeografiska institutionen, Stockholms & Lunds universitet
- Ellegård, K. (2001) *Fånga vardagen. Ett tvärvetenskapligt perspektiv*. Studentlitteratur
- Ellegård, K. (1990), *Tidsgeografiska aspekter på samhällsförändringar*, Kulturgeografiska institutionen Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.
- Grahn, L. Fetibegovic, M (2011) *Hur rör du dig egentligen? En induktiv studie om män och kvinnors aktivitetsmönster och rörelser*, Göteborgs universitet
- Gren, M. Hallin, P-O (2003) *Kulturgeografi en ämnesteoritisk introduktion*, Liber
- Hägerstrand, T. Ellegård, K. Svedin, U. (2009): *Tillvaroväven*, Stockholm: Forskningsrådet Formas
- Nordell, K. (2002) *Kvinnors hälsa- en fråga om medvetenhet, möjligheter och makt*, Kulturgeografiska institutionen Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.
- Thulin, E (2004), *Ungdomars virtuella rörlighet: Användningen av dator, internet och mobiltelefon i ett geografiskt perspektiv*, Göteborgs universitet, Göteborg
- Westermarck, Åsa (2003): *Informal livelihoods: womens biographies and reflections about everyday life: a time-geographic analysis in urban Colombia*. Publications edited by the Departments of Geography, Göteborg: University of Göteborg.
- Zetterberg, O. (1998), *Fritid i ny tid*, Malmö, Stockholms kultur- och idrottsförvaltning

Internetkällor

Aftonbladet (2009) <http://www.aftonbladet.se/temautbildning/article11673843.ab>

Ekonomifakta.se (2012)

<http://www.ekonomifakta.se/sv/Fakta/Arbetsmarknad/Arbetsloshet/Ungdomsarbetsloshet-per-manad/>

Nationalencyklopedin (2012) <http://www.ne.se/fritid>

Övriga publikationer

Statens offentliga utredningar, SOU (1996:3) *Fritid i förändring, om kön och fördelning av fritidsresurser*, Stockholm, Civildepartementet

Bilaga 1

Instruktion för tidsdagbok

Hej och tack för att du vill ställa upp på den här forskningsstudien. Syftet med studien är att kartlägga aktivitets- samt rörelsemönster för studenter och förvärvsarbetare, för att därefter studera hur den fria tiden i vardagslivet disponeras och hur den skiljer sig åt sinsemellan. Andra exempel på syften med undersökningen är att avläsa om bostadens geografiska läge har någon inverkan i hur individens fria tid under vardagen spenderas, samt att anta ett genusperspektiv på det slutliga resultatet.

Av all den information jag får in från dig kommer jag att skapa tidsgeografiska kartor. Det kan förklaras som en tidslinje där linjen avviker vid varje aktivitet eller syssla som du utför under en vardag. Inom en tidsgeografisk karta kan man dessutom se hur du rör dig inom staden. Med hjälp av de tidsgeografiska kartorna drar jag mina slutsatser och de fungerar som grund för den här studien.

Instruktion:

Inledningsvis

Inled din tidsdagbok med att skriva ner din ålder, kön, sysselsättning och bostadsort. Beskriv även kort hur du bor och hur läget på din bostad ser ut.

Dagboken består av två stycken excel-tabeller. Den ena tabellen står för en arbetsdag/skoldag och den andra tabellen representerar en arbetsfri/skolfri dag.

Därefter följer ett par frågor; ”när”, ”vad gör du?” Och ”var är du? Dessa frågor fyller ni i när ni gör en syssla. **Exempelvis: 16:00, tvättar kläder, Hemma.**Tiden för när du utför sysslan finns till vänster i dagboken. Jag vill att du fyller i allt som du gör under en dag. Om du är på jobbet/skolan mellan 8-17 så fyller du endast in arbetstiden och inte vad du har sysselsatt dig med på jobbet. Jag vill endast veta vad du gör på din fria tid, exempelvis läsa, diska, sitta vid datorn, TV/film, stryka kläder eller vad det nu kan vara.

Längst till höger finns en kolumn för övriga kommentarer. Där ska du fylla i dina egna tankar och reflektioner kring tidsdagboken. Framförallt är den till för att fylla i om du utför någon annan aktivitet samtidigt som en annan. Om du exempelvis sitter och pratar i telefon och äter samtidigt eller om du läser och lyssnar på radio samtidigt för att exemplifiera. Det går även bra att fylla i detaljerade platsanvisningar i kommentarrutan.

Mycket av det man gör i hemmet kan verka oviktigt eller att det inte tar så lång tid och därför struntar vissa i att fylla i den sysslan. Jag vill gärna att du fyller i de sysslorna också. Även om det bara tog fem minuter att diska eller 10 minuter att dammsuga. All information som jag får av dig är viktig för det slutliga resultatet i studien.

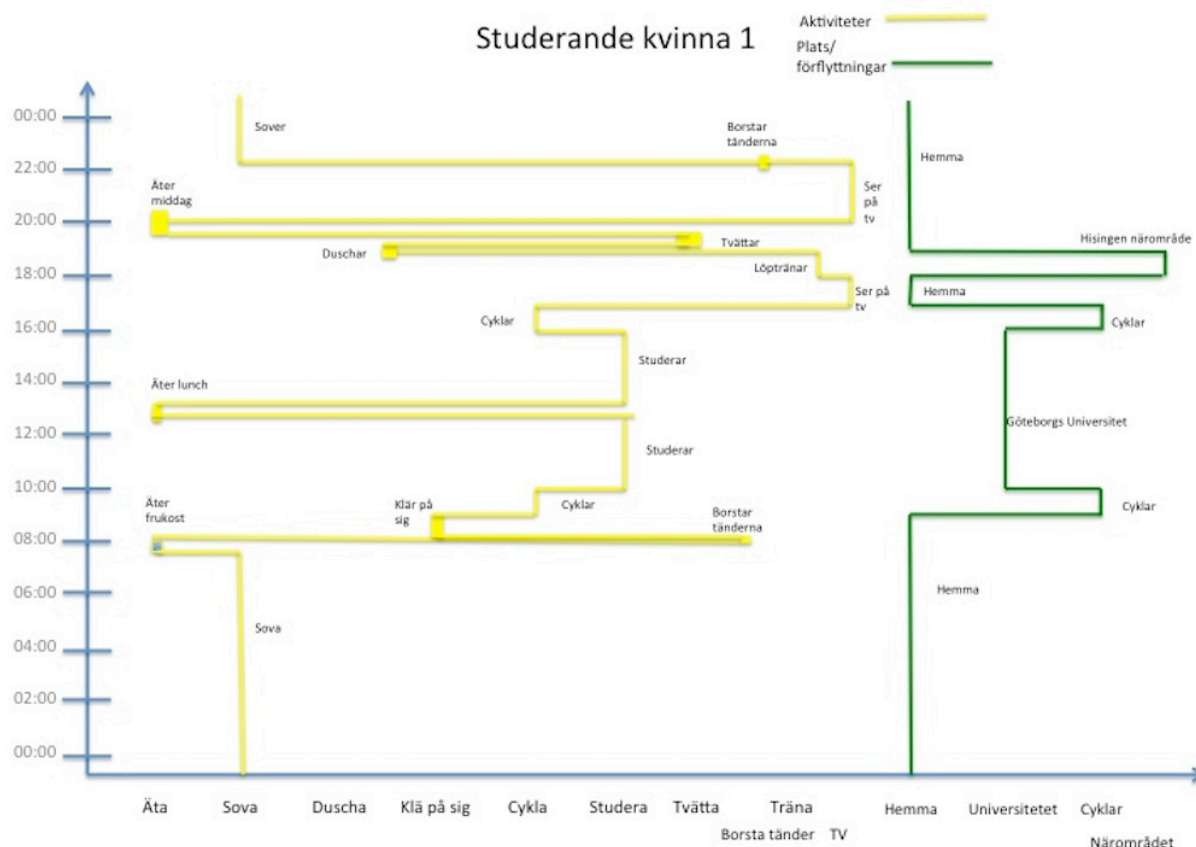
Jag vill även att du mailar in dagböckerna fortast möjligt, så jag kan börja med bearbetning av tidskartorna så fort som möjligt.

Du kommer att vara helt anonym i uppsatsen och du benämns enbart med ålder, kön, sysselsättning och bostadsort.

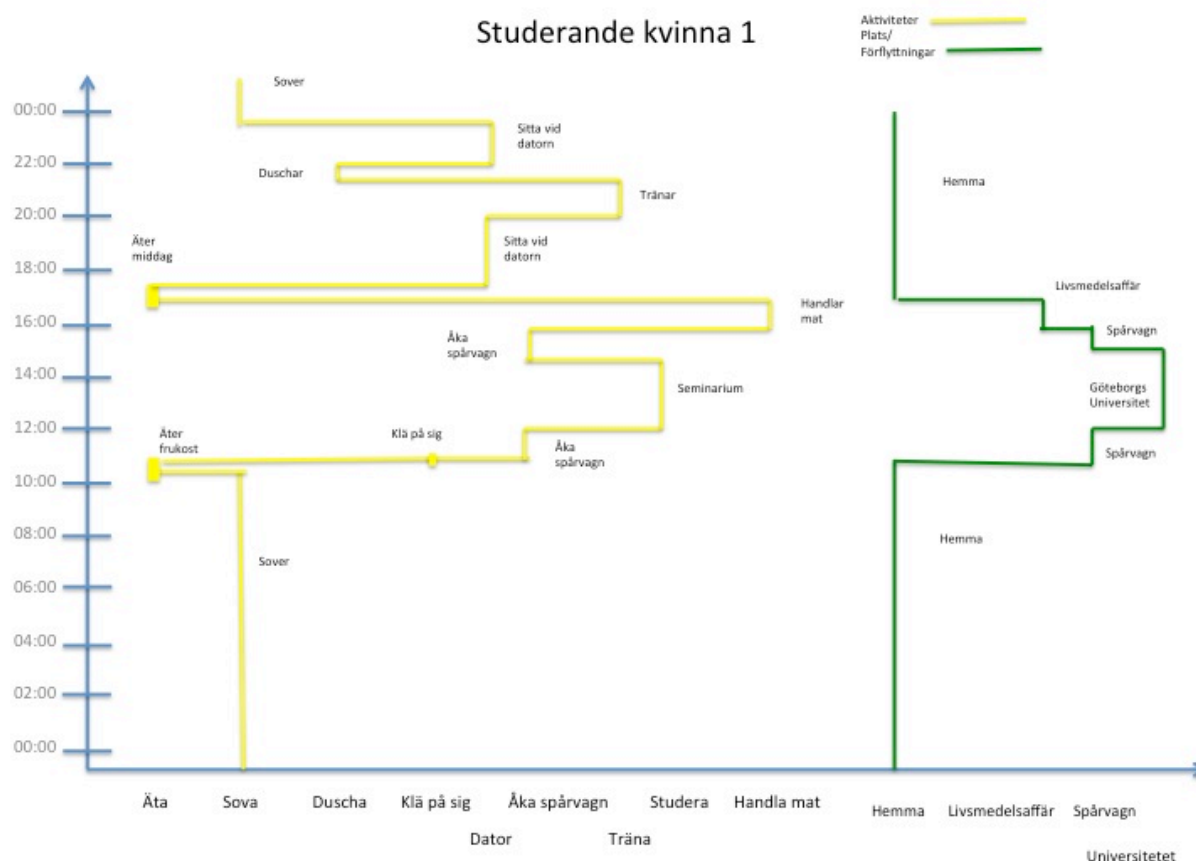
Bilaga 2

Bilaga 2 är en sammanfattning över resultatet av samtliga respondenters tidsdagböcker. Bilagan är formulerad utefter de fyra olika grupperna av respondenter som deltog i studien. Studerande kvinnor, studerande män, förvärvsarbetande kvinnor och förvärvsarbetande män. Inledningsvis redogörs de tre dagar som innefattar studier/förvärvsarbete för respektive respondent. Därefter redogörs de tre dagar respondenterna angivit som lediga. För varje dag som redogörs tillkommer även en aktivitetskarta som sammanfattar aktivitets- och rörelsemönstret under dagen.

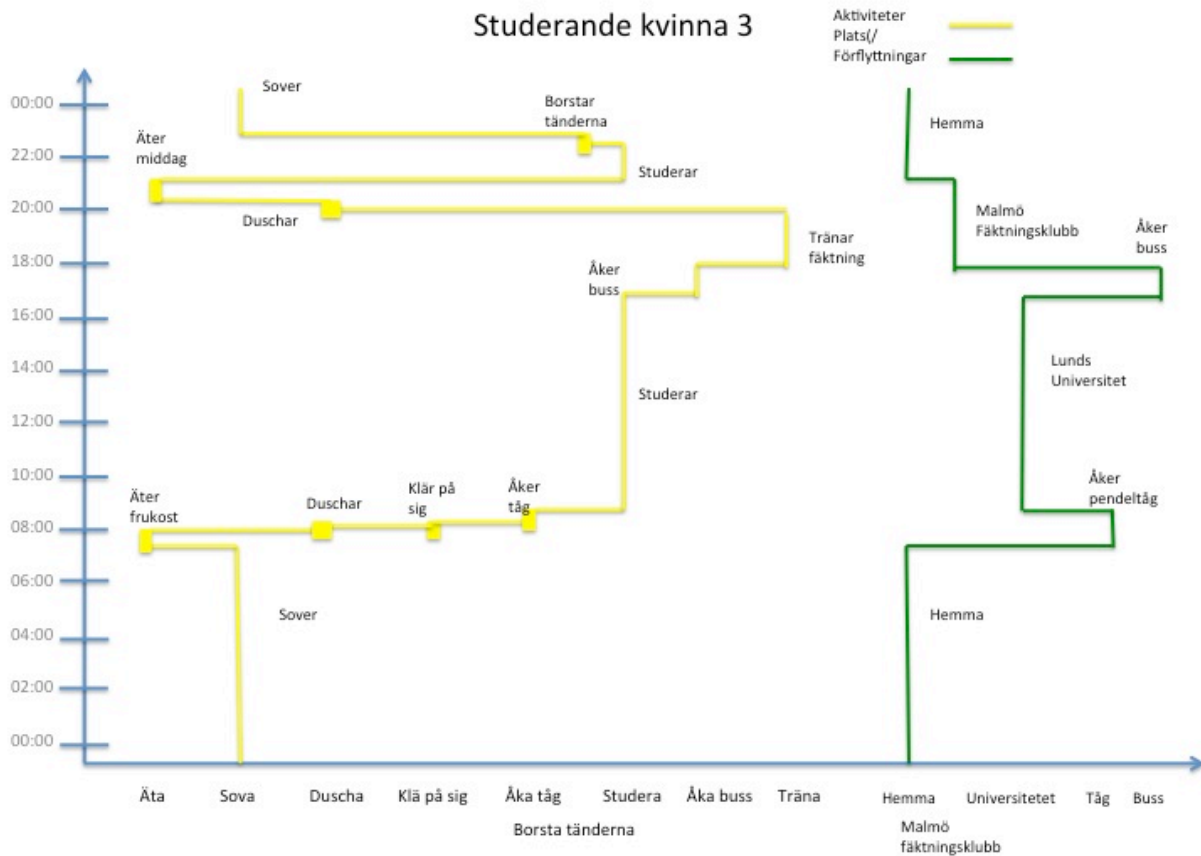
29-åringen stiger upp ur sängen klockan 07:45 och börjar förbereda frukost samtidigt som hon läser morgontidningen. Hon äter frukost fram tills klockan är 08:10 då hon börjar göra sig iordning för skolan. Det här innebär att hon packar sin väska med dator, lunchlåda, samt de böcker hon behöver inför dagens studier. Därefter borstar hon tänderna, klär på sig kläder för att klockan 08:27 sätta sig på cykeln och trampa mot skolan. När klockan är 09:00 är kvinnan framme vid Kurs- och tidningsbiblioteket går hon in, hittar ett bord, kopplar in datorn och öppnar sin mailbox. Därefter väntar fyra timmar när kvinnan enbart sitter och pluggar vid sin dator. Därefter plockar kvinnan fram sin lunchlåda och äter lunch, surfar för att därefter återgå till studierna. Kvinnan studerar tills klockan är 16:00 då hon promenerar till sin cykel för att påbörja cykelturen hem. När klockan är 16:30 är hon återigen hemma på Hisingen där hon tillsammans med sin sambo tittar på tv och dricker kaffe. När klockan är 17:45 snörar kvinnan på sig sina löparskor för att bege sig ut på en timmes lång löprunda i närområdet. Efter cirka en timme kliver hon klockan 18:47 in i duschen för att duscha i en kvart. Därefter slänger hon in tvätt i tvättmaskinen klockan 19:00. Klockan 19:20 blir hon serverad middag som hennes sambo har lagat. När klockan är 20:00 diskar hon i cirka 10 minuter för att därefter tillsammans med sin sambo titta på tv. Stundtals tar hon även upp sin mobiltelefon för att surfa under tiden som hon sitter framför tv:n. När klockan är 22:30 släcker hon lamporna i lägenheten för att därefter borsta tänderna och gå till sängs.



Den 22-åriga kvinnan vaknar klockan 10:00 för att därefter ägna sig åt sedvanliga morgonrutiner som att klä på sig, tillaga frukost och att mata sina katter. Därefter lämnar hon sig lägenhet och promenerar mot spårvagnen. Klockan 11:29 lämnar hon Frölunda Torg och åker mot universitetet. Klockan 12:00 stiger hon in i skolan för att närvara på ett seminarium. Klockan 14:55 hoppar hon återigen på spårvagnen vid Grönsakstorget och åker hem mot Frölunda torg. På spårvagnen passar hon på att läsa en bok. Klockan 15:25 kommer hon hem och klappar sina katter, packar ur sin skolväska för att 16:00 återigen lämna lägenheten för att promenera mot ICA-butiken som ligger i anslutning till bostaden. Klockan 16:20 kliver hon återigen in genom ytterdörren, packar upp matvarorna, matar sina katter och påbörjar tillagningen av dagens middag. Klockan 17:00 äter hon maten framför tv:n där hon tittar på en tv-serie. Klockan 17:35 diskar hon sin tallrik för att därefter styra stegen mot datorn och installera ett datorspel. Under tiden pratar hon med sin sambo som sitter och tittar på tv. Klockan 18:00 är spelet installerat vilket innebär att hon sitter framför datorn i två timmar, fram tills klockan är 20:00 då hon styr stegen mot tv:n. Där tränar hon framför tv:n under den kommande timmen. Klockan 21:20 styr hon stegen mot duschen för att duscha och tvätta håret. Klockan 22:00 sätter hon sig vid datorn och surfar samtidigt som hon pratar med sin sambo som sitter bredvid. När klockan är 23:30 går hon slutligen till sängs och lägger sig.

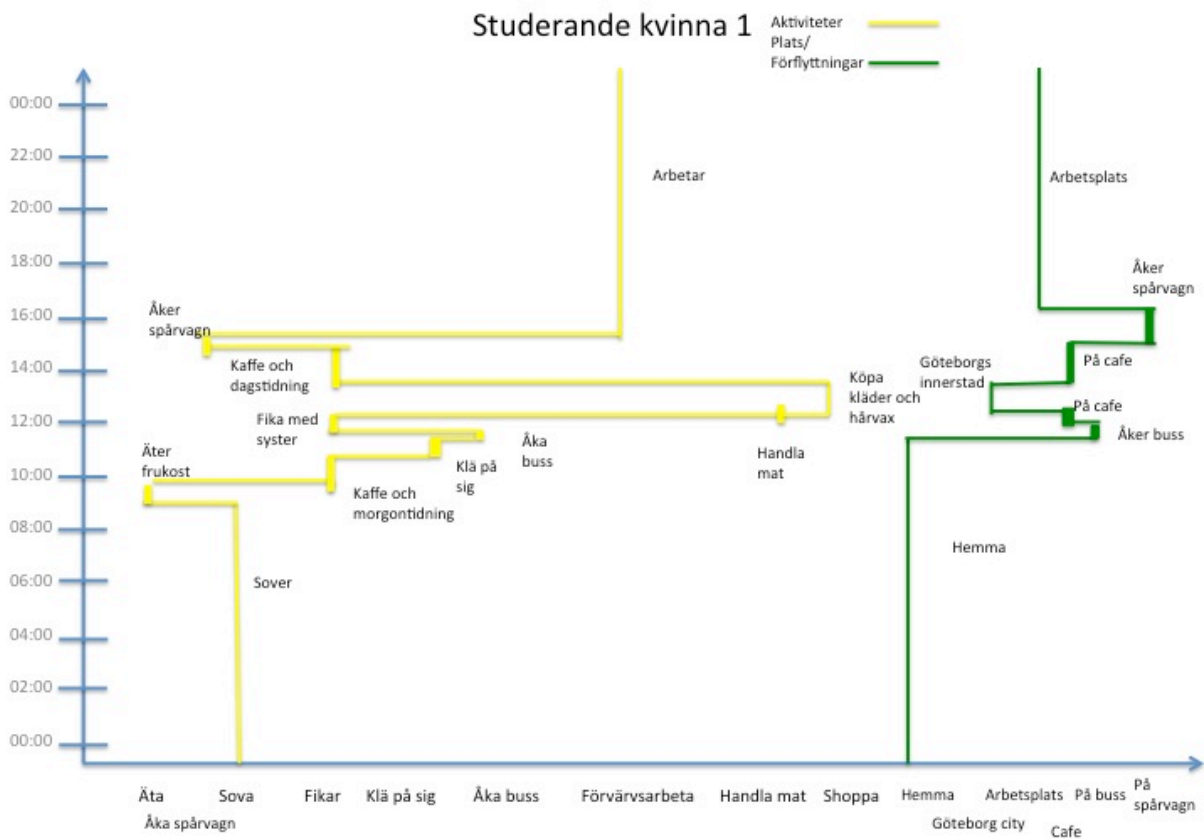


Den 23-åriga kvinnan från Malmö vaknar upp klockan 06:45 och äter frukost tillsammans med sina morföräldrar. Därefter väntar duschning, sminkning, nerpackning av lunchlåda, träningskläder samt påklädning innan hon promenerar till Malmö Centralstation för att stiga på pendeltåget mot Lund som avgår 07:53. Efter 10 minuters tågresorullar tåget in på Lunds station klockan 08:03. Kvinnan promenerar till Lunds Universitet och mellan klockan 08:15-17:00 spenderar hon sin tid i Universitetets lokaler där bland annat föreläsning samt läsning av kurslitteratur i biblioteket står på schemat. De enda avbrotten som äger rum är för att äta lunch, införskaffa kaffe samt toalettbesök. När klockan är 17:00 börjar det bli dags att styra stegen mot träningen. Kvinnan är sedan barnåren aktiv inom fäktning och tränar därför dagligen på Malmö Fäktningssällskap. Kvinnan styr återigen stegen mot Lunds station för att hoppa på en direktbuss till Malmö. Bussen stannar bland annat vid en busshållplats som ligger intill fäktningssällskapet. Efter att ha väntat ett tag vid Lunds station hoppar kvinnan på bussen klockan 17:30. Under tiden som hon sitter på bussen passar hon på att lyssna på musik och surfa samt kolla sin mailbox på mobiltelefonen. En halvtimme senare hoppar kvinnan av vid hållplatsen Helenholmsskolan som ligger i direkt anslutning till fäktningssällskapet. Kvinnan stiger in i träningshallen, byter om och gör sig redo för ett två timmars långt träningspass. När kvinnan tränat klart klockan 20:00 väntar en dusch i omklädningsrummet för att 20:30 lämna fäktningssällskapet och promenera hem. Klockan 21:00 kommer hon hem, öppnar kylskåpet och plockar fram dagens middag som hennes morföräldrar ställt in i kylskåpet. Under tiden som hon äter middagen sitter hennes mormor och håller henne sällskap. När kvinnan har ätit upp och diskat sin tallrik beger hon sig mot sitt sovrum för att återuppta studierna. Kvinnan sitter vid sitt skrivbord och pluggar tills klockan är 23:00 då hon går mot badrummet, borstar tänderna, tvättar av sitt smink för att slutligen önska sina morföräldrar en god natt och gå till sängs.



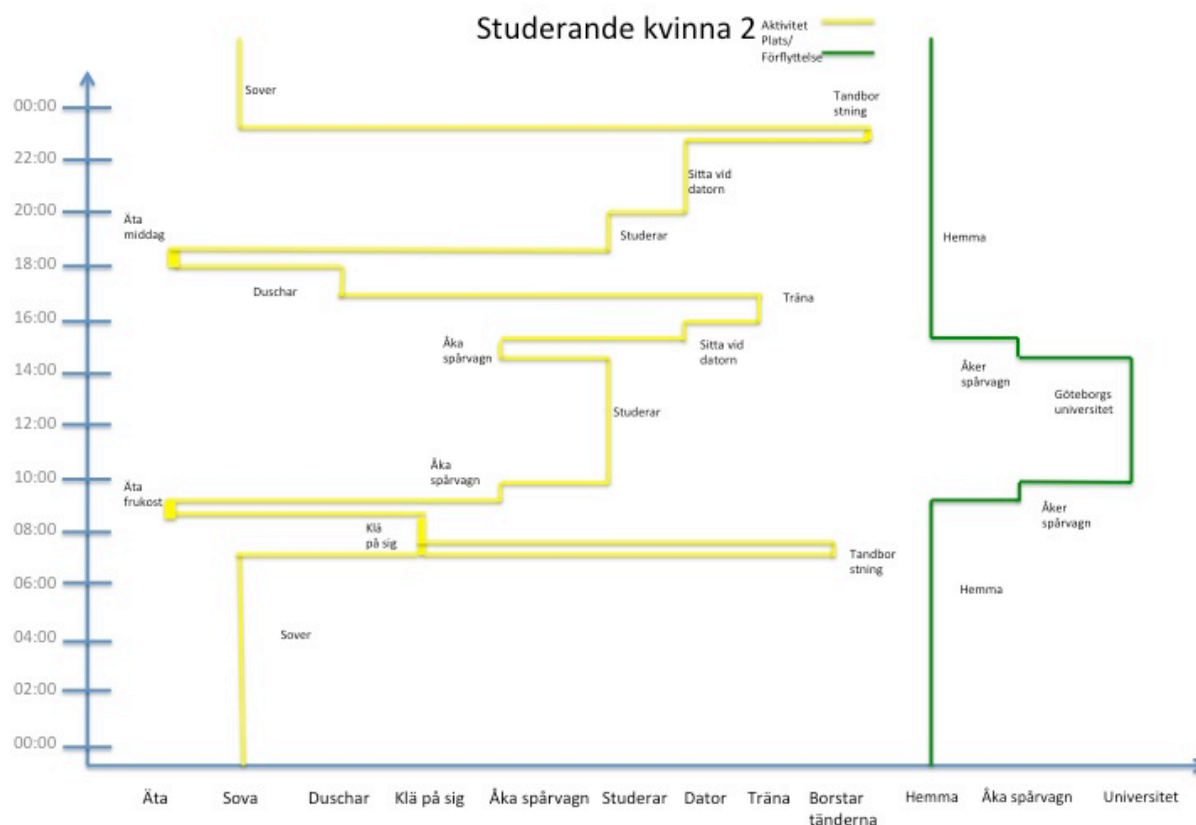
Då samtliga studerande kvinnor har studierna som huvudsysselsättning valde de ut att redogöra för de dagar de själva ansåg sig vara lediga från respektive lärosäte. Det var varierande sysslor som genomfördes bland kvinnorna.

Den 29-åriga kvinnan inleder sin lediga dag med att stiga upp ur sin säng klockan 08:30. Hon rör sig mot köket där hon förbereder och äter sin frukost när klockan är 08:45. Efter frukosten dröjer hon kvar en stund i sällskap med en kopp kaffe och morgontidningen. När klockan är 09:45 har hon läst klart och beslutar sig därmed för att städa lägenheten snabbt. När klockan är 10:10 lägger hon undan städredskapen och gör sig klar för att åka in mot centrum. När klockan är 10:20 promenerar kvinnan mot Hjalmar Brantingsplatsens busshållplats där hon klockan 10:30 hoppar på bussen mot Göteborgs innerstad. En kvart senare har hon hoppat av vid busshållplatsen Nordstan där hon möter upp sin syster som väntar. Klockan 10:45 strosar hon och system runt i Göteborgs innerstad, pratar, tittar i affärer och letar efter ett lämpligt café där de kan dricka kaffe senare under dagen. Klockan 11:000 slår de sig ner vid ett café och fikar. De lämnar cafeet klockan 12:00 för att strosa runt ännu mer i Göteborgs innerstad. Den 29-åriga kvinnan skall senare under dagen arbeta på sitt extrajobb som personlig assistent och handlar därmed matsäck till jobbet i en matbutik. Därefter klockan 12:30 handlar kvinnan även hårvax för att därefter inhandla kläder i en klädbutik. När klockan är 13:00 säger kvinnans syster adjö och kvinnan beger sig tillbaka till cafeet där de fikade innan för att dricka en kaffe och läsa en dagstidning. När klockan är 14:45 beger sig kvinnan mot spårvagnen där hon åker mot Heden för att påbörja sitt arbetspass. Då kvinnan arbetar både kvällspasset samt har nattjour stannar hon kvar på jobbet fram tills 08:00 nästa dag.



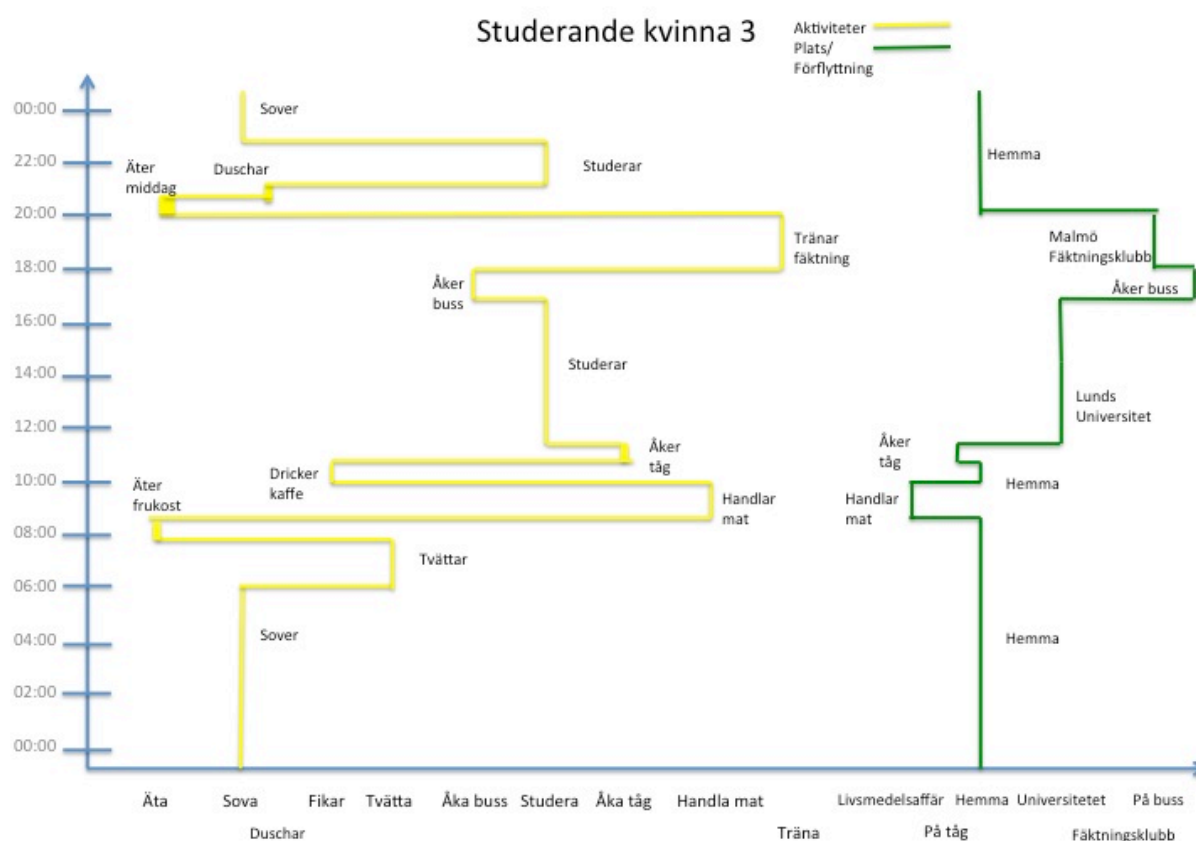
Den 22-åriga kvinnan vaknar under sin lediga dag upp klockan 07:20 för att därefter besöka badrummet, tömma kattens låda samt borsta tänderna. Därefter klockan 07:40 klär hon på sig och sminkar sig. Klockan 07:55 häller hon upp kattmat, förbereder sin lunchlåda samt dagens frukost. Klockan 08:05 börjar hon äta frukost för att tio minuter senare städa undan i köket. Därefter klockan 08:20 klär hon på sig ytterkläderna och knyter skorna för att raskt promenera mot spårvagnshållplatsen. Klockan 08:29 hoppar hon på ettans spårvagn för att åka mot skolan vid Grönsakstorget. Idag ska hon arbeta med ett grupparbete i skolan tillsammans med kurskamrater. Mellan klockan 09:00-14:30 vistas hon i skolan där hon arbetar tillsammans med sina kurskamrater. Det enda uppehållet hon gör är för att äta lunch. Klockan 14:35 har hon lämnat universitetets byggnad och hoppar på spårvagnen för att åka tillbaka mot hemmet vid Frölunda Torg. Även idag läser hon en bok under tiden som hon åker spårvagn. När klockan slår 15:00 kommer hon hem, klär av sig ytterkläderna och hälsar på sin sambo samt deras katter. Hon går in i köket och lägger sin tomma lunchlåda i diskhon. Därefter slår hon sig ner vid datorn för att kolla mail, nyhetssidor samt surfa runt på Facebook och andra sociala medier. Hennes sambo närvarar samtidigt i rummet vilket innebär att de pratar under tiden. När klockan slår 16:00 är det dags för träning framför tv:n. Träningspasset varar idag i en timme tills det är dags att klockan 17:00 kliva in i duschkabinen. Kvinnan stiger ur duschkabinen klockan 17:30 för att torka och borsta håret, samt att ägna sig åt sin personliga hygien. Därefter styr hon stegen mot soffan där hon slår sig ner och tittar på tv i sällskap med sin sambo. Under tiden som de tittar på tv surfar kvinnan runt på internet med sin mobiltelefon. Klockan 18:30 blir hon hungrig och beslutar sig för att gå ut i köket, slå på vattenkokaren och koka nudlar. När nudlarna är färdigkokade efter några minuter går hon tillbaka till vardagsrummet med sin tallrik för att fortsätta att titta på tv tillsammans med sambon. Klockan 19:00 när tv-programmet de tittar på slutar går hon ut till köket för att diska sin tallrik för att därefter hämta en kursbok som ligger på köksbordet. Hon lägger sig i soffan

och läser kursboken under den kommande timmen. När klockan blir 20:00 känner kvinnan att det får räcka med plugg för den här dagen. Därför slår hon sig ner bredvid sin sambo som sitter vid datorn och tillsammans spelar de datorspel. När klockan är 22:05 reser sig kvinnan från datorn för att gå mot badrummet och borsta tänderna. Därefter släcker hon lamporna i lägenheten för att senare, klockan 22:20 lägga sig ner i sängen och titta på tv-serier på datorn. När klockan är 23:00 stänger hon av datorn och somnar.



Den 23-åriga kvinnan från Malmö vaknar upp klockan 06:00 på sin lediga dag för att slänga in kläder i tvättmaskinen. Hon tvättar och torkar kläder fram tills klockan är 07:50 då hon i sällskap med sina morföräldrar äter frukost. Efter frukosten gör hon sig i ordning genom att klä på sig och sminka sig för att därefter promenera mot den närliggande ICA-butiken. Nu väntar storhandling av matvaror. Det här är någonting som kvinnan brukar hjälpa sina morföräldrar med. När klockan är 08:20 stiger hon in i ICA-butiken och börjar plocka matvaror. Hon lämnar butiken först klockan 09:00 och promenerar mot hemmet. Kvinnan kommer hem till bostaden cirka 08:40 och börjar med en gång hjälpa sin mormor att plocka upp matvarorna ur kassarna. Klockan 09:00 är matvarorna upplockade och 23-åringen förbereder kaffe i kaffebryggaren för att därefter duka upp ett fat och servera morföräldrarna kaffe i vardagsrummet. 23-åringen sitter med sina morföräldrar och dricker sitt morgonkaffe under den kommande timmen fram till klockan 10:00 då hon packar ner sin dator, lunchlåda och klär på sig ytterkläderna för att promenera mot Malmö centralstation. Hon stiger på pendeltåget mot Lund som avgår 10:18 och stiger av vid Lunds tågstation klockan 10:28 efter att tåget rullat in. Hon börjar promenera mot Lunds universitet. Idag har hon en skriftlig uppgift på datorn att slutföra inför ett seminarium samt inläsning av den nya kurslitteraturen inför den nya kursen hon påbörjat. Mellan klockan 10:30-17:00 vistas 23-åringen i universitetsbibliotekets lokaler där hon studerar och färdigställer seminarieuppgiften på sin

dator. De enda pauserna hon tar är för att äta sin medhavda lunch, inköpa kaffe samt besöka toaletten. När klockan är 17:00 packar hon ner datorn och böckerna för att bege sig mot busstationen. Nu väntar träning på fäktningsklubben i Malmö. Kvinnan beger sig tillbaka mot Lunds tågstation för att invänta direktbussen mot träningen. Klockan 17:30 hoppar 23-åringen på bussen. Under tiden som bussen kör lyssnar hon på musik genom sin mobiltelefon. Efter en halvtimmes bussresa kliver hon av vid busshållplatsen Heleneholmsskolan för att återigen besöka Malmö Fäktningsklubb för ett träningspass. Efter ett två timmars långt träningspass i fäktning, beger sig 23-åringen mot omklädningsrummet där hon packar sin väska med kläder och promenerar mot hemmet. Klockan 20:35 kommer den 23-åriga kvinnan hem från dagens vistelse i skolan och träningspass. Hon går fram till kylskåpet och plockar fram middagen som morföräldrarna har ställt in. Under tiden som hon äter kommer hennes mormor ut till köket och håller 23-åringen sällskap. Efter maten stoppar hon ner tallriken i diskmaskinen, styr stegen mot badrummet för att klockan 21:00 stiga in i duschen. Efter en halvtimme i duschen tar hon på sig bekväma kläder och sätter sig vid sitt skrivbord för att bearbeta sin kurslitteratur. Hon sitter och studerar i 35 minuter innan hon går ner till köket och värmer en kopp med kvällste. Klockan 21:40 går hon återigen upp till sitt rum med tekoppen och studerar under tiden som hon dricker sitt te. När klockan är 22:30 går hon ett varv i huset och kontrollerar att lamporna är släckta, önskar sina morföräldrar en god natt och går till sist till sängs.

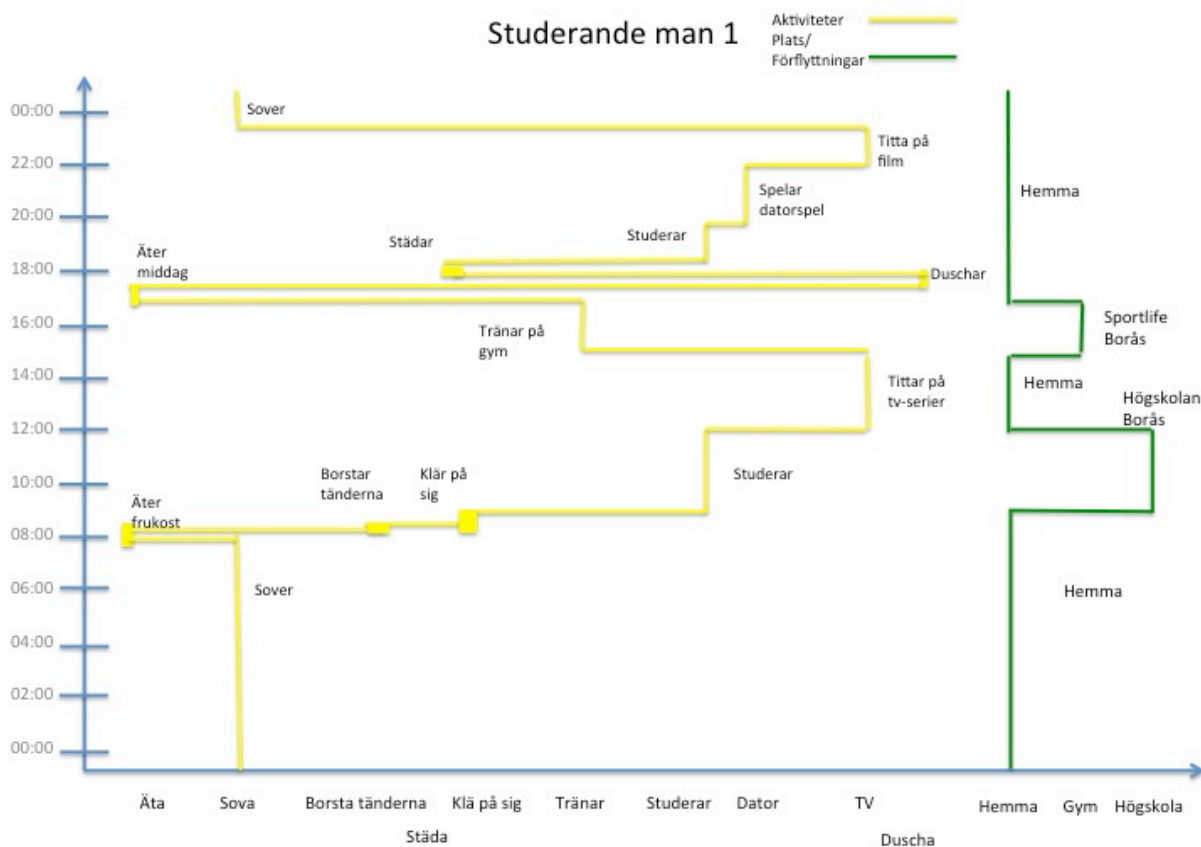


Manliga studenter

Jag börjar med att redogöra för samtliga mäns dagar som är anknutna till studier, för att därefter redogöra för deras lediga dagar. Jag börjar med att presentera den första mannen:

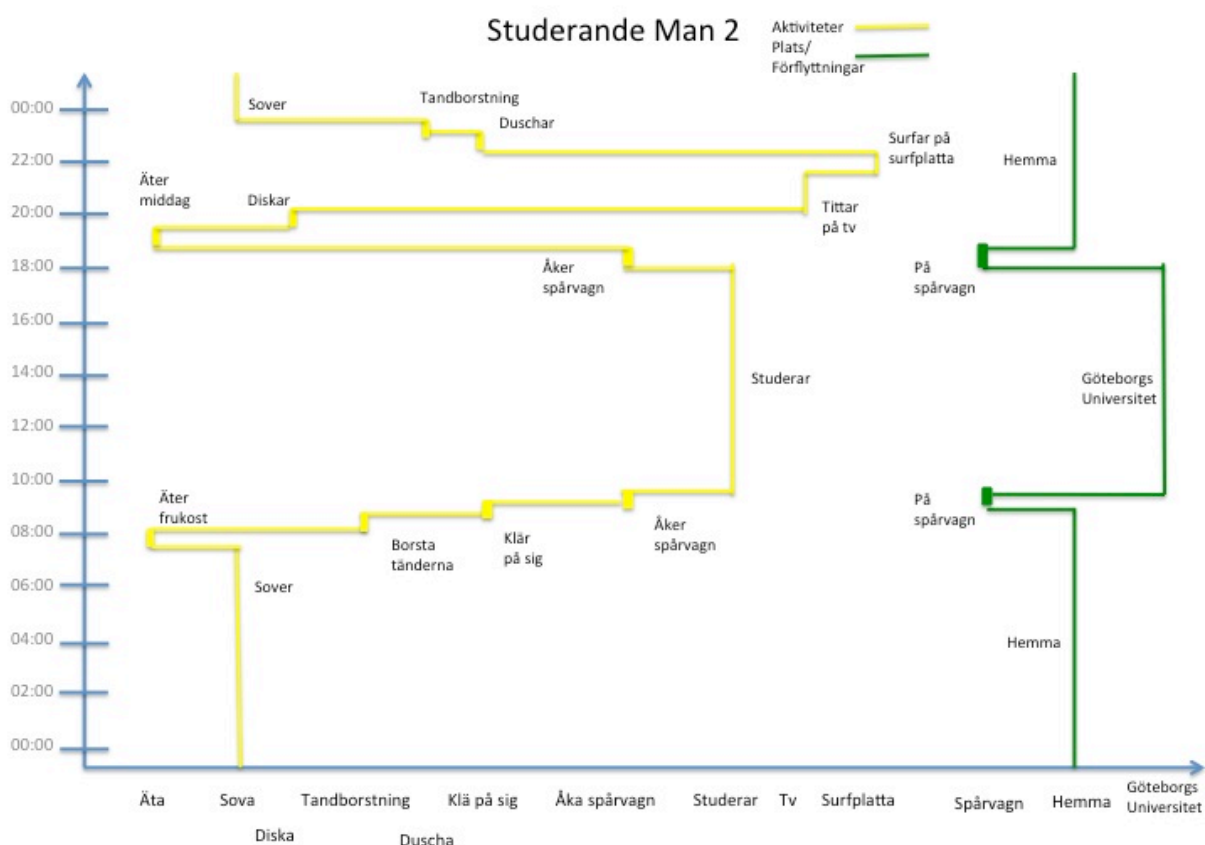
23-åringen stiger upp klockan 08:00 och börjar förbereda sin frukost. Han äter frukosten i vardagsrummet framför tv:n för att därefter borsta tänderna och klä på sig. Klockan 08:40

lämnar 23-åringen sin lägenhet och promenerar mot Borås Högskola som ligger i nära anslutning till bostaden. Klockan 08:45 är han framme vid högskolan och söker omedelbart upp den sal där kommande Workshop skall äga rum mellan 09:00-12:00. När klockan är 12:00 och Workshopen avslutas promenerar 23-åringen hem för att i vardagsrummet titta på tv-serier, fram tills klockan är 15:00. När han har tittat färdigt på tv-serierna står träning på programmet. Mannens lägenhet ligger centralt i Borås innerstad vilket innebär att avståndet till närmsta gym är inom räckhåll. Mannen byter om hemma och promenerar till gymmet för att påbörja träningen klockan 15:15. När klockan är 16:30 och träningen är avslutad promenerar mannen hem för att äta middag som hans rumskamrat har tillagat. När klockan är 17:00 har mannen precis ätit och går därför mot duschen. När klockan är 17:15 stiger han ut ur duschen för att därefter påbörja städning av köket i lägenheten, genom att diska och skura de öppna köksytorna. När köket är färdigstädat påbörjar 23-åringen klockan 18:00, att läsa en kursbok. Läsningen pågår tills klockan är 19:30, då 23-åringen lägger undan boken för att sätta sig framför datorn. Han slår på datorn och börjar spela ett datorspel fram tills klockan är 22:00, då 23-åringens flickvän kommer över. De sätter sig i soffan och tittar på en film fram tills strax innan midnatt då de släcker lamporna i lägenheten för att gå och lägga sig.



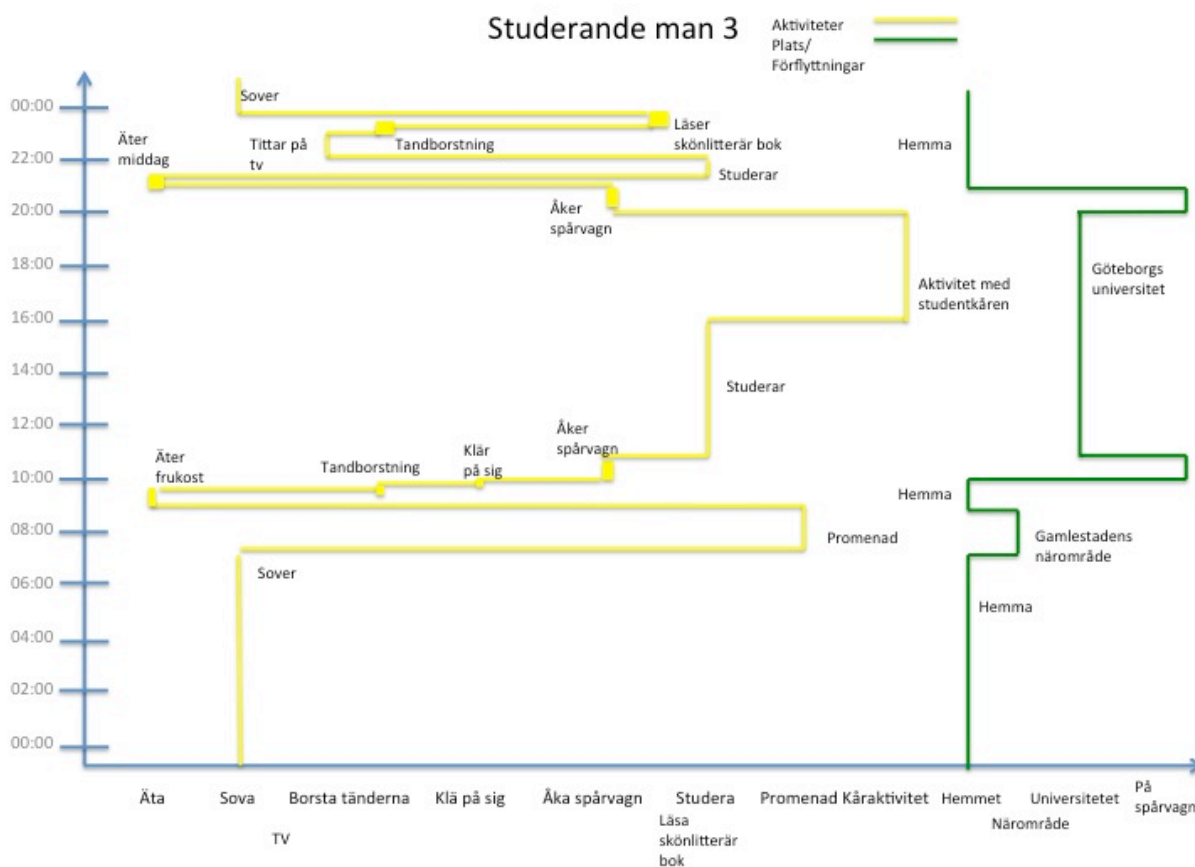
Den 22-åriga mannen vaknar upp 07:40 och går genast in i köket för att slå på kaffekokaren och lägga ner två ägg i en kastrull med vatten. Under tiden som kaffet kokar klär han på sig, packar iordning sin väska med surfplatta, anteckningsblock och kurslitteratur samt gör iordning sitt hår. Mannen håller upp en kopp svart kaffe och äter snabbt upp sina ägg för att därefter borsta tänderna, klä på sig ytterkläderna och bege sig mot Olskrokstorgets spårvagnshållplats. Klockan 08:15 hoppar mannen på åttans spårvagn. Under den tio minuters långa spårvagnsresan lyssnar 22-åringen på musik genom sin mobiltelefon. Klockan 08:25 stiger mannen av spårvagnen vid Korsvägens spårvagnshållplats för att promenera upp mot

Göteborgs universitets centralbibliotek som ligger på en höjd intill spårvagnshållplatsen. Idag skall 22-åringen uppsöka litteratur samt med hjälp av sin surfplatta uppsöka information, samt arbeta på en större skriftlig inlämningsuppgift. Mannen vistas i centralbibliotekets lokaler mellan klockan 08:30-18:30. Under dagen äter mannen ingen lunch utan de enda pauser från studierna utgörs av toalettbesök samt pauser för rökning. När klockan är 18:30 packar mannen ihop sin väska med surfplatta, anteckningar och litteratur, för att promenera mot korsvägens spårvagnshållplats. Klockan 18:40 hoppar mannen på sexans spårvagn. Under spårvagnsresans gång passar 22-åringen på att med hjälp av sin mobiltelefon surfa, skicka sms och läsa igenom sin mailbox. Klockan 18:50 hoppar mannen av spårvagnen vid Olskrokstorgets spårvagnshållplats och promenerar mot sin bostad som ligger i nära anslutning till spårvagnshållplatsen. När 22-åringen kommer hem till lägenheten går han in till köket och plockar fram middagen ur kylskåpet som hans föräldrar har förberett. Under tiden som han äter sin middag kommer hans mamma ut till köket och håller honom sällskap under middagen. När mannen har ätit upp sin mat diskar han sin tallrik i diskhon för att därefter gå in mot sitt sovrum och lägga sig på sängen för att klockan 19:30 slå på tv:n. Under tiden som 22-åringen tittar på tv passar han på att surfa på sin surfplatta där han bland annat chattar med vänner. Mannen spenderar totalt 3 timmar liggandes framför tv:n innan han bestämmer sig för att ta en dusch och borsta sina tänder. Klockan 22:30 går mannen in i badrummet för att duscha och borsta sina tänder. När klockan är 23:10 önskar han sina föräldrar en god natt och går till sängs.



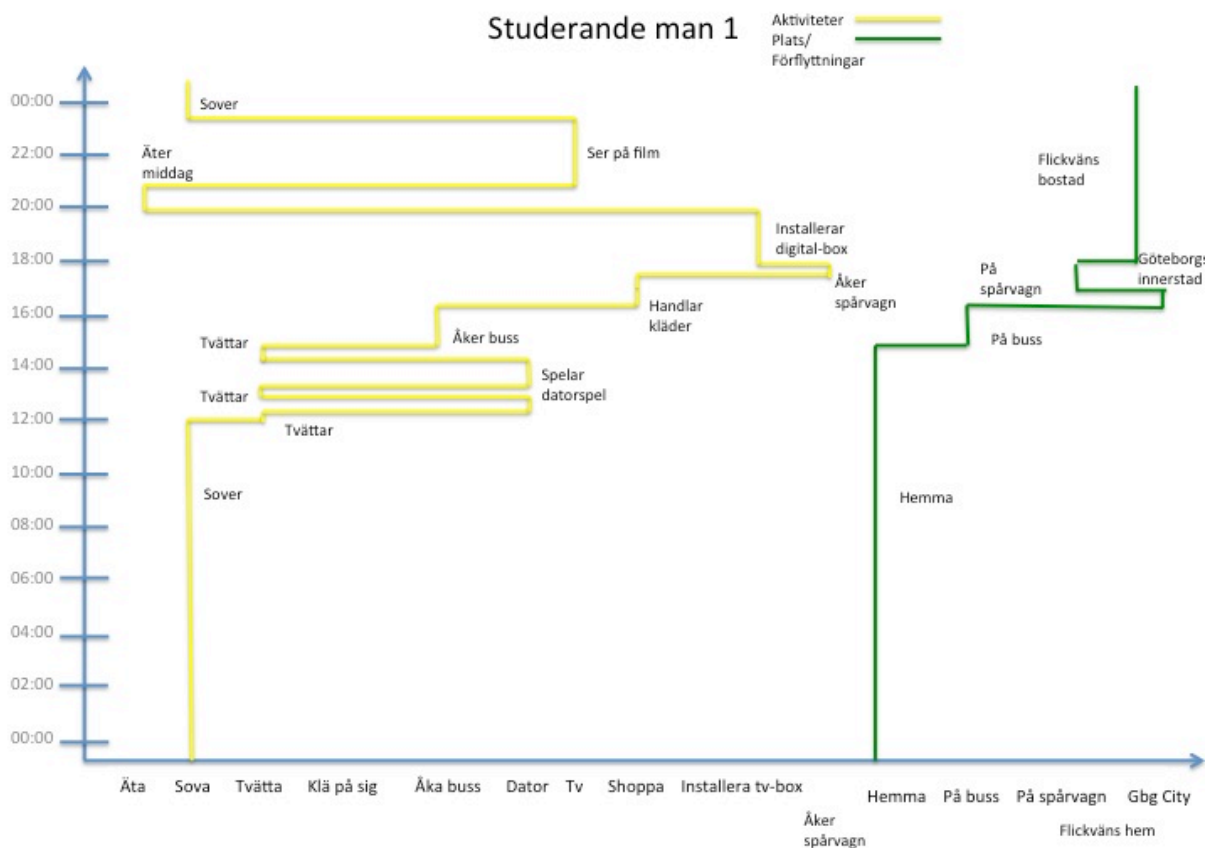
24-åringen vaknar upp 07:30 i lägenheten i Gamlestaden, Göteborg. Han klär omedelbart på sig en träningsoverall, plockar fram sina hörlurar, knyter skorna för att därefter ge sig ut på en morgonpromenad. Under tiden som han promenerar lyssnar han på en podcast genom sin mobiltelefon. Promenaden äger rum i närområdet kring Gamlestaden och varar i en timme

och 20 minuter, innan 24-åringen kommer hem. När han kommer hem har även hans sambo vaknat och tagit fram frukost som de börjar äta klockan 09:00. Under tiden som de äter frukost planerar de dagen och läser morgontidningen. Klockan 09:30 dukar de undan frukosten och 24-åringen börjar göra sig redo för skolan. Han packar sin väska, klär på sig, och borstar tänderna för att klockan 09:47 kliva på elvans spårvagn vid SKF:s spårvagnshållplats. Klockan 10:05 är han framme vid Vasa Viktoriatgatans spårvagnshållplats där han hoppar av för att påbörja skoldagen, där bland annat föreläsning står på schemat vid Handelshögskolan. Skoldagen håller på tills klockan är 16:00. Istället för att bege sig hemåt stannar 24-åringen kvar i skolan. Han är väldigt aktiv inom Handelshögskolans studentkår och därmed stannar han kvar för att hjälpa till med förberedelser inför en mäsas som ska hållas på universitetet. Förberedelserna pågår i 4 timmar och inkluderar bland annat byggande av monstrar samt uppsättning av skyltar. Klockan 20.10 kliver 24-åringen på spårvagnen vid Vasa Viktoriatgatans spårvagnshållplats för att åka hem. Spårvagnen är framme vid SKF:s spårvagnshållplats klockan 20:30 och den 24-åriga mannen promenerar mot bostaden som ligger i direkt anslutning till spårvagnshållplatsen. Klockan 20:33 förbereder han sin kvällsmat som han äter i köket. Under tiden som han äter pratar han i telefon med en kurskamrat. Efter telefonsamtalet plockar han undan efter sig för att därefter slå sig ner vid datorn klockan 21:00 för att slutföra en skoluppgift. Under tiden som han skriver på inlämningsuppgiften lyssnar han på musik genom datorn. Klockan 21:45 stänger han ner datorn för att titta på tv tillsammans med sin sambo. Under tiden som de tittar på film läser han ekonomidelen i dagstidningen. Efter filmen klockan 23:15 borstar 24-åringen sina tänder för att därefter gå till sängs med en skönlitterär bok. Han läser boken fram tills klockan är 23:45 då han och sambon släcker lamporna för att somna.



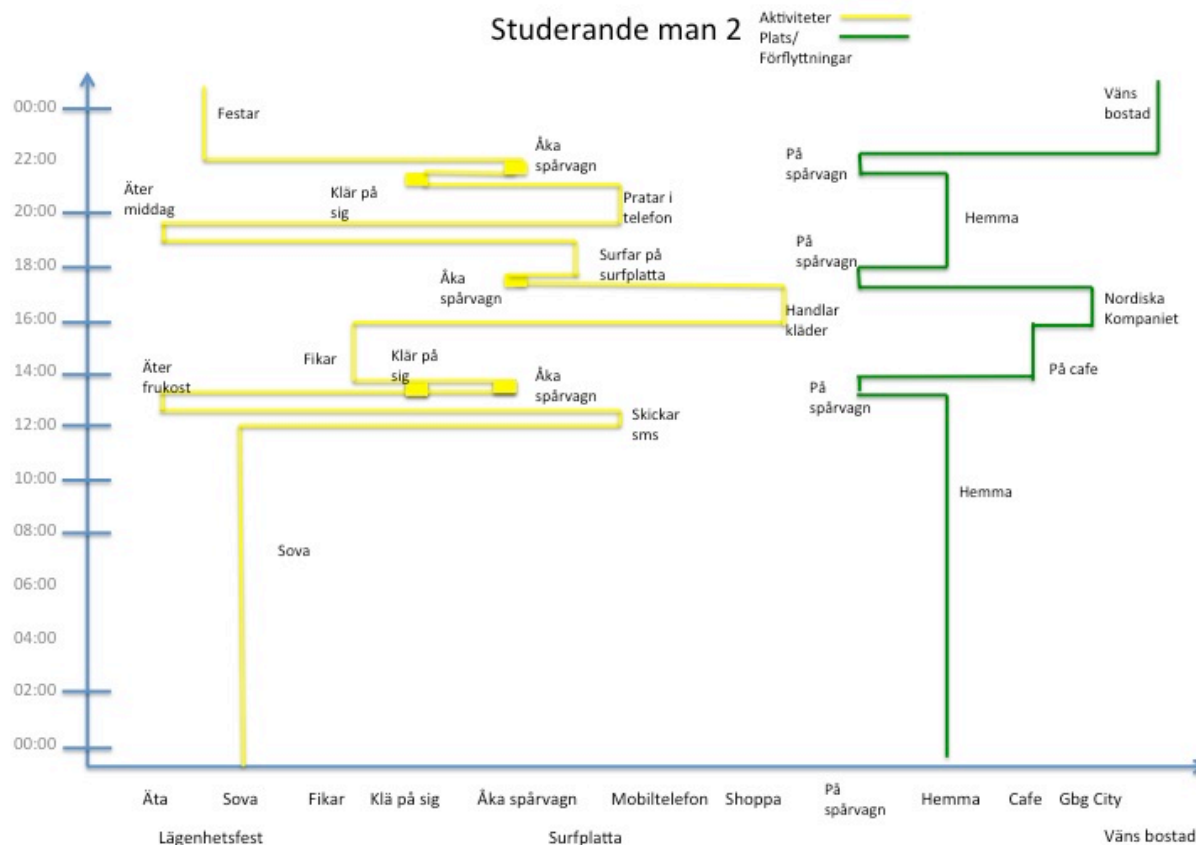
Då samtliga studerande män har studierna som huvudsysselsättning valde de ut att redogöra för de dagar de själva ansåg sig vara lediga från respektive lärosäte. Det var varierande aktiviteter som ägde rum bland männen.

Under sin lediga dag vaknar 23-åringen upp klockan 12:00. Idag står tvättning på programmet i tvättstugan som ligger i anslutning till 23-åringens lägenhet. Han går direkt från sängen för att samla ihop de kläder som skall tvättas. Därefter går han ner med tvätten till tvättstugan och påbörjar tvättningen när klockan är 12:10. Därefter går han upp till lägenheten, slår sig ner framför datorn och spelar datorspel i väntan på tvätten. När klockan är 13:10 går han ner till tvättstugan igen för att tömma tvättmaskinen och hänga upp kläderna på tork. Därefter återvänder han till datorn för att fortsätta spela tills klockan är 15:00, då han återigen går ner till tvättstugan för att hämta upp kläderna till lägenheten. Därefter släcker han lamporna i lägenheten, tar på sig ytterkläder och låser lägenhetsdörren för att promenera mot busshållplatsen. 23-åringens flickvän är bosatt i Göteborg och idag har han planerat att ta bussen till Göteborg för att umgås med henne. Mannen promenerar från sin lägenhet till Borås resecentrum som ligger inom cirka tio minuters gångavstånd från lägenheten. Han kliver på den buss som avgår mot Göteborg klockan 15:15. Under bussresans gång passar 23-åringen på att lyssna på musik och bland annat kontrollera sin mailbox, skicka sms och surfa på sin mobiltelefon. Klockan 16:15 är bussen framme vid Göteborgs centralstation och 23-åringen hoppar av och möter upp sin flickvän som står och väntar vid stationen. Tillsammans promenerar de från Göteborgs centralstation till klädbutiken SOLO, som ligger på Fredsgatan. Där inhandlar 23-åringen ett antal klädesplagg. Efter att de har handlat kläderna bestämmer de sig för att åka hem till flickvännen som bor i den östra delen av centrala Göteborg. Tillsammans hoppar de på ettans spårvagn klockan 17:10 för att tio minuter senare kliva av vid Redbergsplatsens spårvagnshållplats. 23-åringens flickvän bor endast på fem minuters gångavstånd från spårvagnshållplatsen, vilket innebär att dem klockan 17:25 anländer till bostaden. Klockan 17:40 beslutar sig flickvännen för att gå och träna på ett gym som ligger intill bostaden. 23-åringen passar därmed på att installera en ny digital-box till flickvännens nya tv. Arbetet med digital-boxen dröjer i ungefär 2 timmar. Under tiden som 23-åringen installerar digital-boxen hinner flickvännen komma hem från gymmet, duscha och sedan påbörja middagen. Klockan 19:45 är digital-boxen installerad och klar. Flickvännen serverar då middagen som de äter tillsammans framför tv:n. Klockan 20:15 är maten uppäten och de stoppar in tallrikarna och besticken i diskmaskinen. Ikväll har de planerat att titta på film på någon av de nya filmkanalerna som tillkommit från digital-boxen. Klockan 20:30 kommer flickvännens bror som bor i närheten över för att delta på filmkvällen. När brodern har anlänt håller flickvännen upp snacks och de börjar titta på den första filmen när klockan är 20:45. Hela kvällen spenderas framför tv:n och totalt ser de på 3 filmer. Brodern lämnar lägenheten när klockan är 23:30. Den 23-åriga mannen ser tillsammans med flickvännen färdigt den sista filmen som slutar 00:05. Därefter släcker de ner lamporna i lägenheten, låser ytterdörren och somnar ganska omgående.



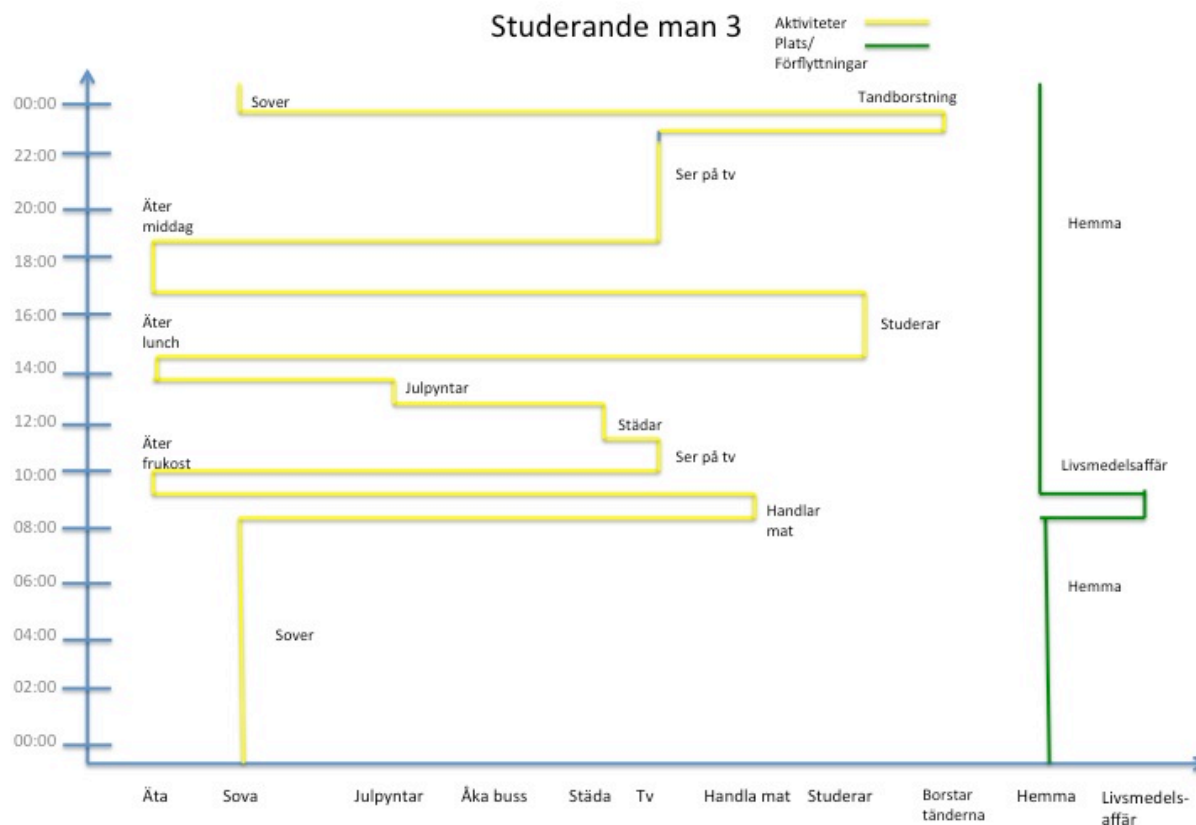
Den 22-åriga mannen vaknar upp klockan 12:00 på sin lediga dag. Han plockar direkt upp sin mobiltelefon för att svara på inkomna meddelanden och dylikt. Efter att ha legat i sängen i ungefär en halvtimme och skickat meddelanden till olika vänner reser han sig ur sängen, går ut till köket och lägger ner 2 ägg i en kastrull med vatten. Han plockar fram en smörgås ur kylskåpet och börjar äta under tiden som han väntar på äggen. Äggen är färdigkokta 12:40. Han håller av kastrullens vatten och börjar äta dem. Därefter går han in mot badrummet 12:45 för att borsta tänderna, fixa håret och skölja ansiktet. Därefter går han in mot sitt sovrum klockan 12:50 för att klä på sig och göra sig redo för en dag i Göteborgs innerstad. Mannen lämnar lägenheten klockan 13:10 mot Olskrokstorgets spårvagnshållplats som ligger i nära anslutning till bostaden, för att klockan 13:16 hoppa på treans spårvagn mot Göteborgs city. Under tiden som mannen åker spårvagn lyssnar han på musik genom sin mobiltelefon. Klockan 13:24 hoppar mannen av vid Brunnsparken för att promenera till ett närbeläget Cafe som ligger på Fredsgatan. Där möter 22-åringen upp en vän som sitter och väntar in honom. Han slår sig ner och beställer en kaffe klockan 13:30. 22-åringen och vännen sitter kvar på uteserveringen ett bra tag och fikar. Klockan 15:55 beslutar de sig för att titta i affärer och promenerar därför till varuhuset NK som ligger i anslutning till cafeet. Mannen promenerar runt tillsammans med sin vän i varuhusets butiker mellan klockan 16:00-17:30 och köper bland annat ett par byxor. Klockan 17:30 måste 22-åringens vän åka hem och de skiljs åt utanför varuhuset. 22-åringen promenerar mot Brunnsparakens spårvagnshållplats och blir ståendes i ett antal minuter för att vänta in sin spårvagn. Klockan 17:37 rullar ettans spårvagn in på Brunnsparakens spårvagnshållplats och 22-åringen kliver på spårvagnen. Under resan mot Olskrokstorget surfar 22-åringen på sin mobiltelefon. Klockan 17:45 stiger 22-åringen av spårvagnen och promenerar mot hemmet som ligger i nära anslutning. Klockan 17:50 kommer mannen hem, hälsar på sina föräldrar och går in i sitt sovrum där han lägger sig på sängen och surfar på sin surfplatta. När klockan är 19:05 går 22-åringen ut till köket för att

förbereda en smörgås. Därefter går han in till sitt sovrum för att ringa en vän. Telefonsamtalet varar i ungefär en timme och de gör bland annat upp planer för kvällen. 22-åringen fortsätter att surfa på internet i ungefär en halvtimme, tills han klockan 20:40 börjar byta om inför kvällen. Klockan 21:00 när han har bytt om och speglat sig säger han adjö till sina föräldrar och beger sig mot spårvagnshållplatsen. Klockan 21:07 kliver han på treans spårvagn för att klockan 21:20 kliva av vid Vasaplatsens spårvagnshållplats. En vän till 22-åringen som är bosatt i Vasastan ska ha en lägenhetsfest ikväll. 22-åringen kliver klockan 21:22 in på butiken 7/11 för att handla cigaretter och tuggummi. Därefter promenerar han vidare mot sin väns bostad där festen fortsätter in på morgonens timmar.



Under sin lediga dag vaknar 24-åringen upp klockan 09:00. Han stiger direkt upp för att klä på sig ytterkläder och därefter bege sig mot den närliggande livsmedelsbutiken. Under den kommande halvtimmen inhandlar han matvaror. Klockan 09:35 är han återigen hemma och börjar då förbereda sin frukost som han äter direkt. Klockan 10:00 är frukosten uppäten vilket innebär att 24-åringen sätter sig i soffan för att titta på tv under den kommande timmen. När klockan är 11:00 beslutar sig 24-åringen att tillsammans med sin sambo genomföra en grovstädning av lägenheten. Under de kommande två timmarna sker städningen, bland annat i form av dammsugning, skurning av golv, badrum samt köksytor. När städningen är genomförd hämtar sambon en kartong med julpynt från lägenhetens vind och under den kommande timmen dekorerar dem lägenheten med diverse julpynt. När lägenheten är färdigdekorerad tillagar 24-åringen lunch till sig och sambon som de äter när klockan är 14:00. Efter lunchen lägger sig 24-åringen ner för att läsa en kursbok i soffan och föra anteckningar. Det här gör han tills klockan är 15:00. Han lägger undan kursboken och startar tv:n som han tittar på under de närmsta två timmarna. När klockan är 17:00 reser sig 24-åringen från soffan och påbörjar förberedelser av middagsmat i köket. Under den kommande timmen lagar han mat som klockan 18:00 serveras till sambon. De äter middagen gemensamt

i köket för att därefter spendera kvällen framför tv:n. Filmkväll med godis och snacks står på schemat. Klockan 19:00 börjar de titta på den första filmen. Totalt avverkas 2 filmer. Den sista filmen avslutas klockan 23:30. Därefter plockar 24-åringen undan i vardagsrummet för att därefter borsta tänderna och gå till sängs. Han somnar när klockan är 00:00.

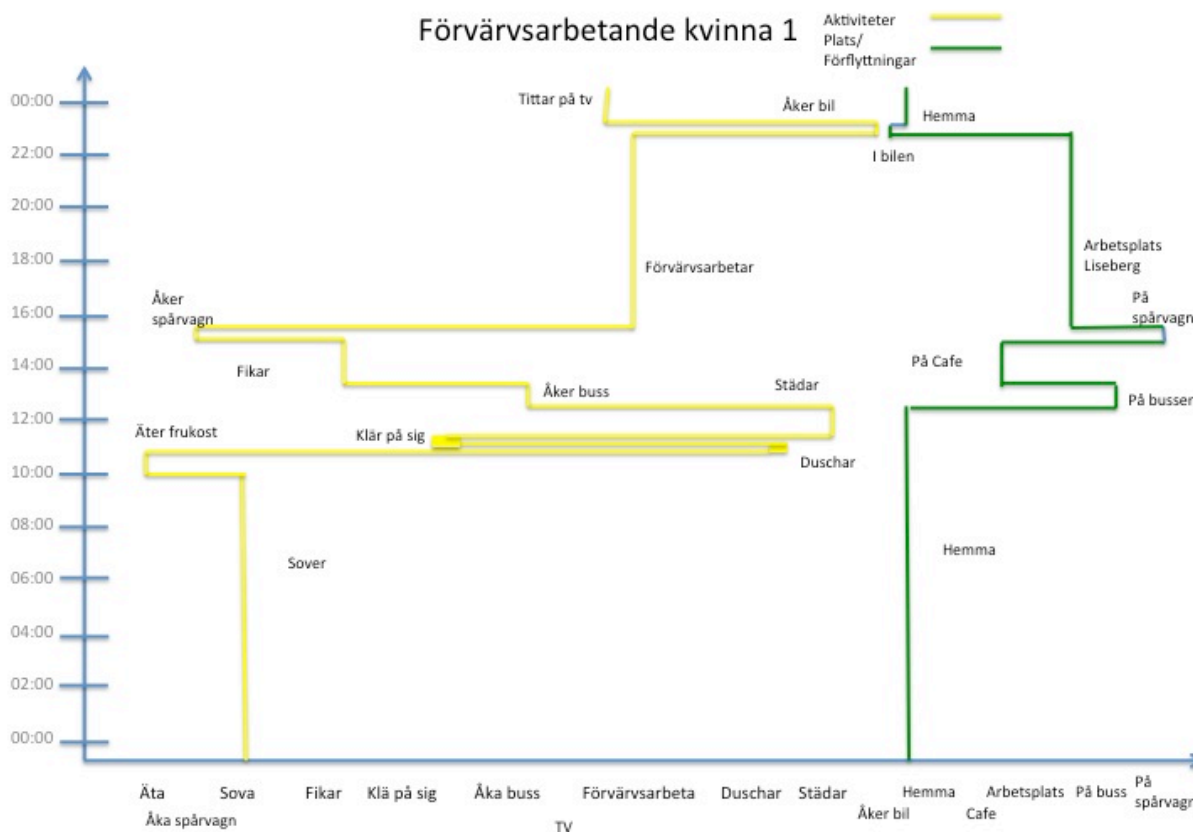


En gemensam nämnare för samtliga manliga respondenter var att man liksom de kvinnliga hade en aktiv förflyttning mellan de olika rummen, vilket resulterar i en spretig individbana med flertalet förflyttningar. Något som skiljer de studerande männen från kvinnorna är att man under skoldagarna inte utför lika många sysslor inom samma rum, exempelvis städning och fika inom hemmet. Tiden är mer koncentrerad till en specifik plats och syssla, exempelvis att spendera ett visst antal timmar framför datorn, på gymmet eller med studier. Därmed blir individbanorna inte lika spretiga som exempelvis de kvinnliga studenternas.

Kvinnliga förvärvsarbetare

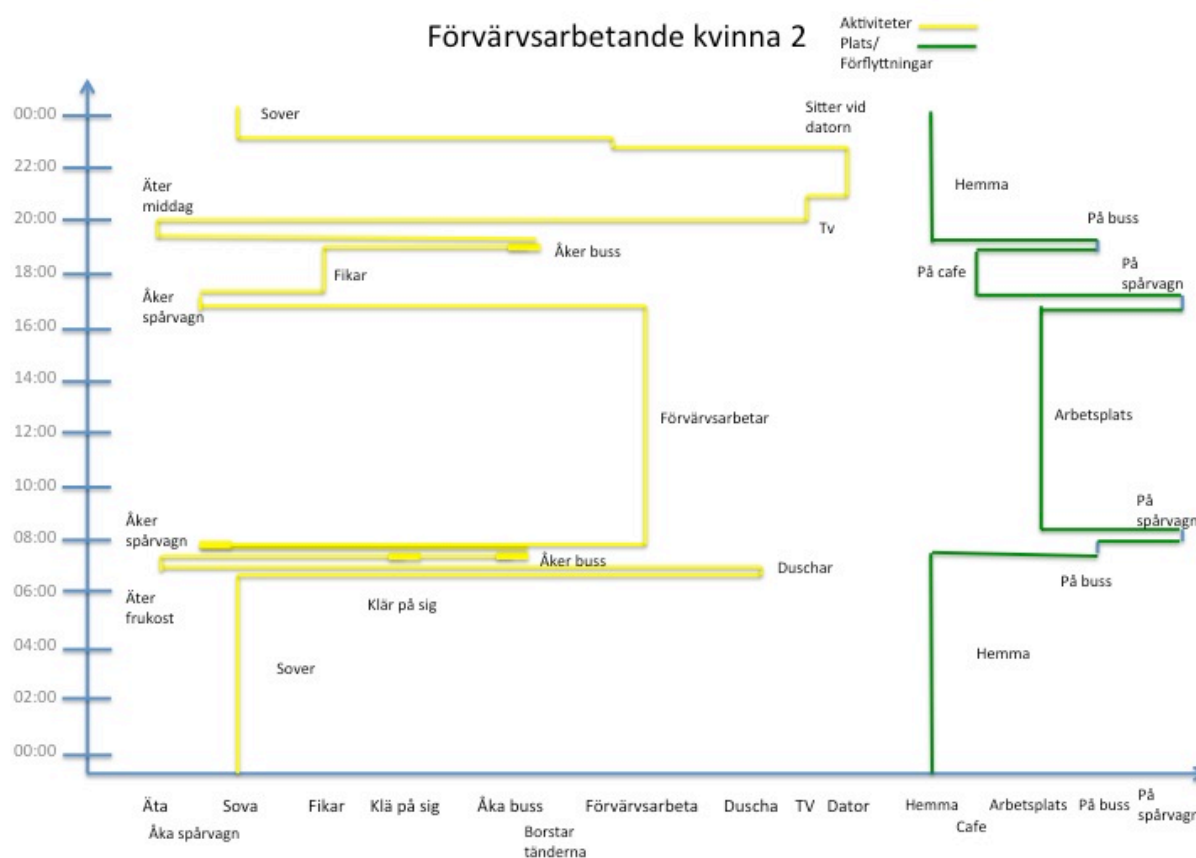
Den 21-åriga kvinnan vaknar upp i Partille klockan 10:00. Hon förflyttar sig till köket där hon förbereder kaffekokaren och börjar äta sin frukost samtidigt som hon läser morgontidningen. Hon avnjuter sin frukost tills klockan är 10:50 då hon kliver in i duschkabinen för att duscha i en kvart. Hon kliver ur duschen klockan 11:05 för att sminka- och klä på sig. Klockan 11:35 påbörjar 21-åringen att städa i hemmet. Det här genom att bland annat dammsuga, diska samt städa sitt sovrum. Städningen pågår i en timme. Efter städningen, klockan 12:35 ringer den 21-åriga kvinnan upp en väninna angående dagens planer. De bestämmer sig för att dricka kaffe innan 21-åringens arbetspass börjar. De pratar en stund i telefon och beslutar sig för att mötas upp i Göteborgs centrum. 21-åringen tar klockan 12:50 på sig sina ytterkläder och lämnar bostaden för att bege sig mot busshållplatsen som ligger i närheten av bostaden. Hon väntar några minuter på Björndammens busshållplats tills bussen rullar in klockan 13:05.

Bussresan från Partille till Göteborgs innerstad tar cirka 30 minuter. Klockan 13:35 hoppar den 21-åriga kvinnan av bussen vid Kungssportsplatsen där hennes väninna väntar. De står och pratar en stund tills de beslutar sig för att slå sig ner på ett närliggande cafe. När klockan är 13:50 beställer kvinnan sitt kaffe. De blir sittandes på cafeet tills klockan är 15:25 då det börjar bli dags för 21-åringen att bege sig mot dagens arbetspass på Lisebergs nöjespark. Hon skiljs åt från sin vän för att klockan 15:30 kliva på femmans spårvagn. Spårvagnsresan mot hållplatsen Getebergsäng tar endast 7 minuter. Kvinnan beger sig mot Lisebergs personalingång för att klockan 16:00 påbörja sitt arbetspass. Arbetspasset pågår tills klockan är 22:30 då hon stämplar ut för dagen. Hon väntar utanför Lisebergs personalingång på en vän som är ute och kör med sin bil som har lovat att skjutsa 21-åringen hem till Partille. Hon blir ståendes i några minuter tills vännen kommer och hämtar upp henne. När klockan är 23:00 är kvinnan återigen hemma i sin bostad. Klockan 23:05 går hon in i badrummet för att tvätta av sitt smink och göra sig redo för att gå till sängs. Hon borstar även sina tänder. När klockan är 23:15 sätter kvinnan igång sin TV. Hon tittar på tv:n samtidigt som hon surfar på sin mobiltelefon. När klockan är 00:00 stänger hon av tv:n och somnar för kvällen.



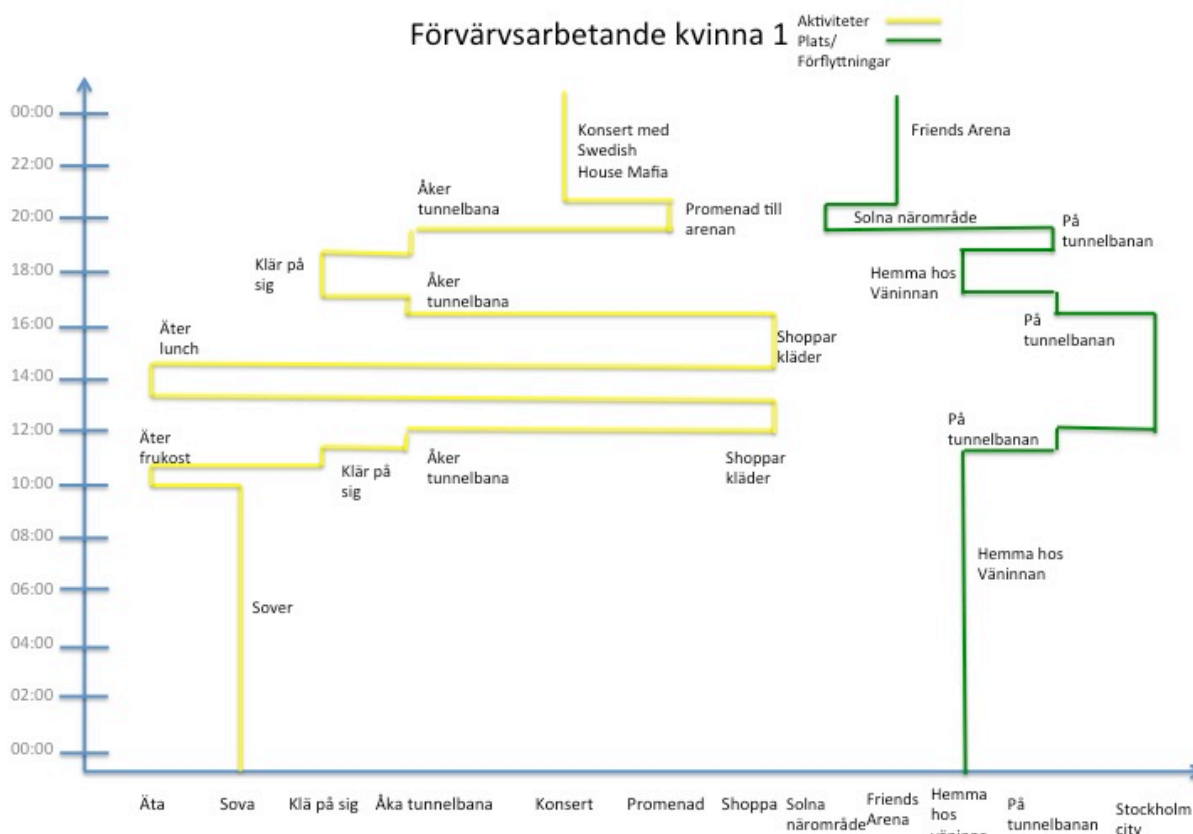
Den 27-åriga kvinnan vaknar upp klockan 06:15 och går direkt in i badrummet för att duscha i 15 minuter. Därefter sminkar hon sig, klär på sig för att till sist gå ut till köket och förbereda frukost. Klockan 06:45 börjar 27-åringen att äta sin frukost samtidigt som hon tittar på morgonnyheterna på tv:n som står på i köket. Klockan 07:10 tar kvinnan på sig sina ytterkläder och gör sig redo för att lämna lägenheten och bege sig mot sin arbetsplats. Klockan 07:15 kliver kvinnan på buss nummer 60 från busshållplatsen Överåsullen. Hon kliver av efter endast 5 minuters bussresa vid hållplatsen Ullevi Norra där hon byter till spårvagn nummer 6. Efter någon minuts väntan hoppar hon på spårvagn nummer 6. Efter endast 5 minuters spårvagnsresa kliver hon av vid spårvagnshållplatsen Korsvägen för att invänta spårvagn nummer 4 mot Mölndal. Klockan 07:31 anländer spårvagnen mot Mölndals

centrum. Kvinnan stiger på spårvagnen och under resans gång lyssnar hon på musik genom sin mobiltelefon. Klockan 07:45 stiger 27-åringen av vid Mölndals centrum och börjar promenera mot arbetsplatsen som ligger cirka fem minuters promenadsträcka från spårvagnshållplatsen. Kvinnan anländer till arbetsplatsen klockan 07:50 och påbörjar sitt arbetspass som slutar klockan 17:00. När kvinnans arbetspass avslutas, promenerar hon direkt till Mölndal centrum för att invänta en spårvagn mot Göteborgs centrum. Hon väntar i några minuter och stiger klockan 17:10 på fyrans spårvagn. Efter 17 minuters resa stiger hon av vid Valands spårvagnshållplats där hon inväntar två vänner. Klockan 17:35 ankommer hennes vänner och efter några minuters överläggande beslutar de sig för att slå sig ner på ett närliggande cafe och avnjuta varsin kaffe. Klockan är 17:45 när 27-åringen tillsammans med sina vänner slagit sig ner med varsin kaffe. Den 27-åriga kvinnan sitter och fikar tillsammans med sina vänner fram tills att klockan är 19:00 då de skiljs åt. 27-åringen beslutar sig för att promenera från Avenyn till Brunnsparcken. Efter 10 minuters promenad är 27-åringen framme vid busshållplatsen och inväntar bussen. Efter ett antal minuters väntande är bussen framme klockan 19:14. Kvinnan stiger på och surfar på sin mobiltelefon under tiden som bussresan äger rum. Efter 10 minuter stiger 27-åringen av bussen på hållplatsen ÖveråsvalLEN i östra delen av centrala Göteborg. Hon promenerar till sin bostad som ligger i anslutning till busshållplatsen. Direkt när hon kommer hem förbereder hon för middag i köket. Klockan 19:45 börjar hon äta middag framför tv:n. Klockan 20:00 börjar ett tv-program som 27-åringen följer. Hon sitter framför tv:n tills klockan är 21:00 då hon plockar fram sin dator för att ringa till sin pojkvän som är bosatt i Paris, med hjälp av kommunikationsprogrammet Skype. Hon ringer sin pojkvän och de pratar fram tills klockan är 22:30. När hon stängt ner datorn går hon mot badrummet för att borsta sina tänder. Därefter släcker hon lamporna i lägenheten för att slutligen gå till sängs klockan 22:45.



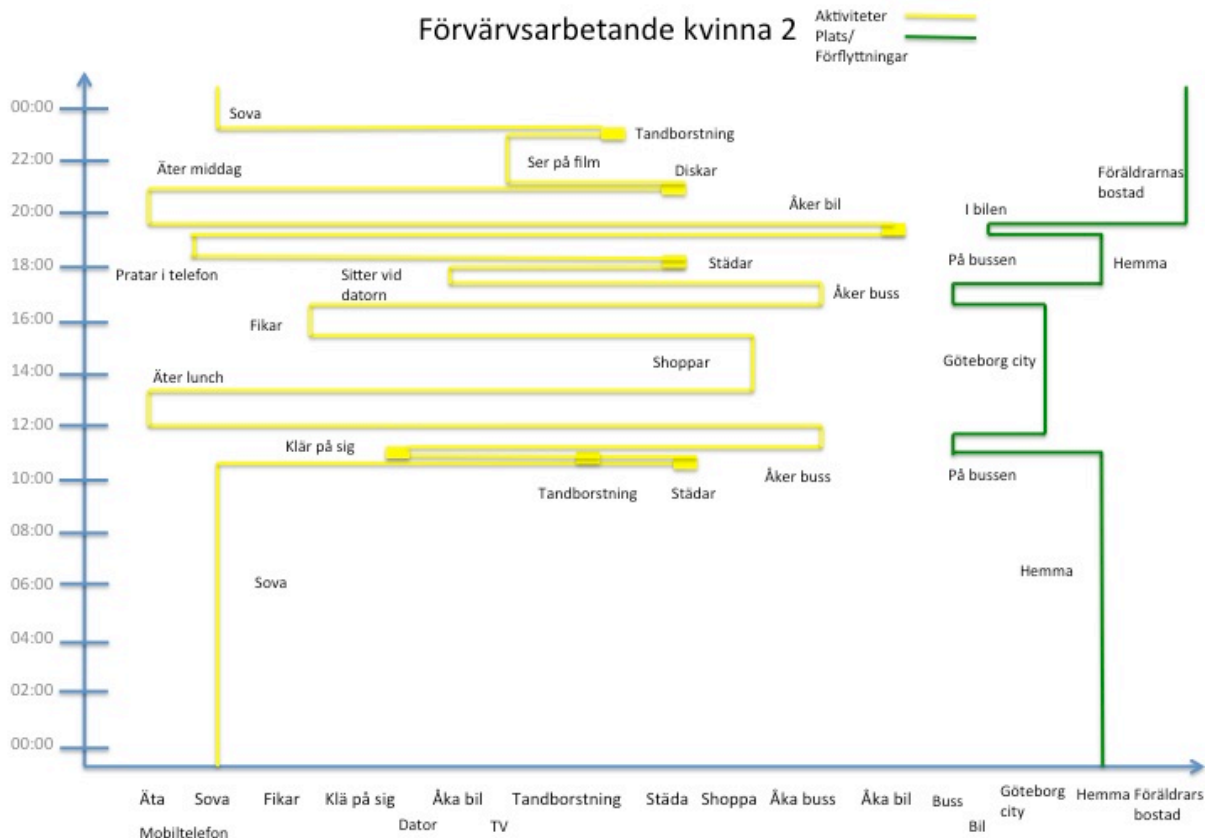
Den 22-åriga kvinnan från Västra Frölunda vaknar upp klockan 08:10. Hon ligger kvar i sängen några minuter innan hon klockan 08:20 reser sig upp för att sminka sig i badrummet. Hon förflyttar sig därefter mot köket för att förbereda frukost. Klockan 08:40 börjar hon äta sin frukost samtidigt som hon läser dagens morgontidning. Tjugo minuter senare börjar det bli dags att röra sig mot bussen för att förflytta sig till jobbet. Kvinnan går och borstar sina tänder klockan 09:00 för att därefter ta på sig sina ytterkläder och springa mot busshållplatsen som ligger i anslutning till bostaden. Klockan 09:10 kliver kvinnan på bussen som färdas mot arbetsplatsen vid Göteborgs östra centrum. Bussresan varar i 40 minuter och under resans gång tittar kvinnan på videoklipp på sin mobiltelefon genom hemsidan youtube. Klockan 09:50 kliver kvinnan av spårvagnen för att därefter promenera mot livsmedelsaffär som ligger i anslutning till spårvagnshållplatsen Olskrokstorget. Klockan 10:00 börjar kvinnans arbetspass som pågår tills klockan 18:00. Klockan 18:15 lämnar 22-åringen arbetsplatsen och promenerar mot spårvagnshållplatsen för att stiga på bussen. Bussen ankommer klockan 18:20. Under bussresan kontrollerar 22-åringen genom sin mobiltelefon olika sociala medier, exempelvis Facebook och Twitter. Klockan 18:50 stannar bussen vid kvinnans busshållplats i Västra Frölunda och 22-åringen promenerar mot bostaden. Klockan 19:00 kommer kvinnan hem och beger sig mot köket för att plocka fram middagen som hennes föräldrar har ställt in i kylskåpet. Under tiden som hon äter kommer hennes mamma till köket för att hålla henne sällskap under middagen. Efter middagen, klockan 19:45 går kvinnan till sitt sovrum där hon ringer upp en vän för att prata. Telefonsamtalet varar fram tills klockan är 20:30. När klockan är 20:30 går 22-åringen till sina föräldrar och frågar om det är någon syssla som behöver genomföras i hemmet. Föräldrarna föreslår att kvinnan kan diska. Klockan 20:45 är diskningen genomförd och den 22-åriga kvinnan gör sig redo för en kvällspromenad. Klockan 21:00 ger hon sig ut i närområdet för att promenera i rask takt. Promenaden varar i 45 minuter och under tiden lyssnar hon på musik genom sin mobiltelefon. Kvinnan är hemma återigen klockan 21:50 och styr stegen mot duschkabinen. Hon duschar, sminkar av sig och borstar tänderna fram tills klockan är 22:30 då hon påbörjar läsning av en skönlitterär bok i sin säng. Den 22-åriga kvinnan läser fram tills klockan är 23:30 då hon släcker lamporna och somnar.

då konserten äger rum. Klockan 17:00 är de hemma i lägenheten och börjar då förbereda sig inför kvällen. Bland annat genom att testa kläder och dricker under tiden vin. De äter även snacks som tilltugg. Klockan 18:50 är de ombytta och klara för att röra sig mot konserten som äger rum i Solna. De promenerar mot tunnelbanan och hoppar på tåget som avgår klockan 19:00. De kliver av vid T-centralen klockan 19:20 för att byta tunnelbanetåg, men även för att möta upp en vän som ska göra dem sällskap till konserten. Klockan 19:30 kliver de på tunnelbanetåget mot Solna centrum. Klockan 19:45 kliver de av vid Solna centrum och börjar därefter promenera mot Friends arena. Klockan 20:10 är de framme vid arenan och passerar vakterna. Inne i arenan möter de även upp en annan vän som ska göra dem sällskap under konserten. Klockan 20:55 hänger de av sig sina jackor vid arenans garderob och börjar röra sig mot scenen. Klockan 21:00 beställer de varsin drink i baren samtidigt som de lyssnar på förbandet. De väljer sina platser där de tänker stå under konserten. Klockan 22:00 kommer Swedish House Mafia ut på scenen och konserten påbörjas. Konserten avslutas klockan 00:20 och de börjar röra sig mot utgången. Det är över 30 000 människor i arenan vilket innebär att det tar en stund att gå mot utgången. När klockan är 01:20 är de ute ur arenan. De går mot tunnelbanan och kliver på tåget mot T-centralen klockan 01:35. Under resans gång diskuterar de konserten. Klockan 01:50 är de framme vid T-centralen, de skiljs åt från sina vänner och förbereder sig nu för att åka hem mot Högdalen. Klockan 01:55 kliver 21-åringen och hennes sällskap på tunnelbanan mot Högdalen. Klockan 02:15 är tåget framme. De kommer hem till lägenheten klockan 02:20, byter om och lägger sig ner omedelbart.



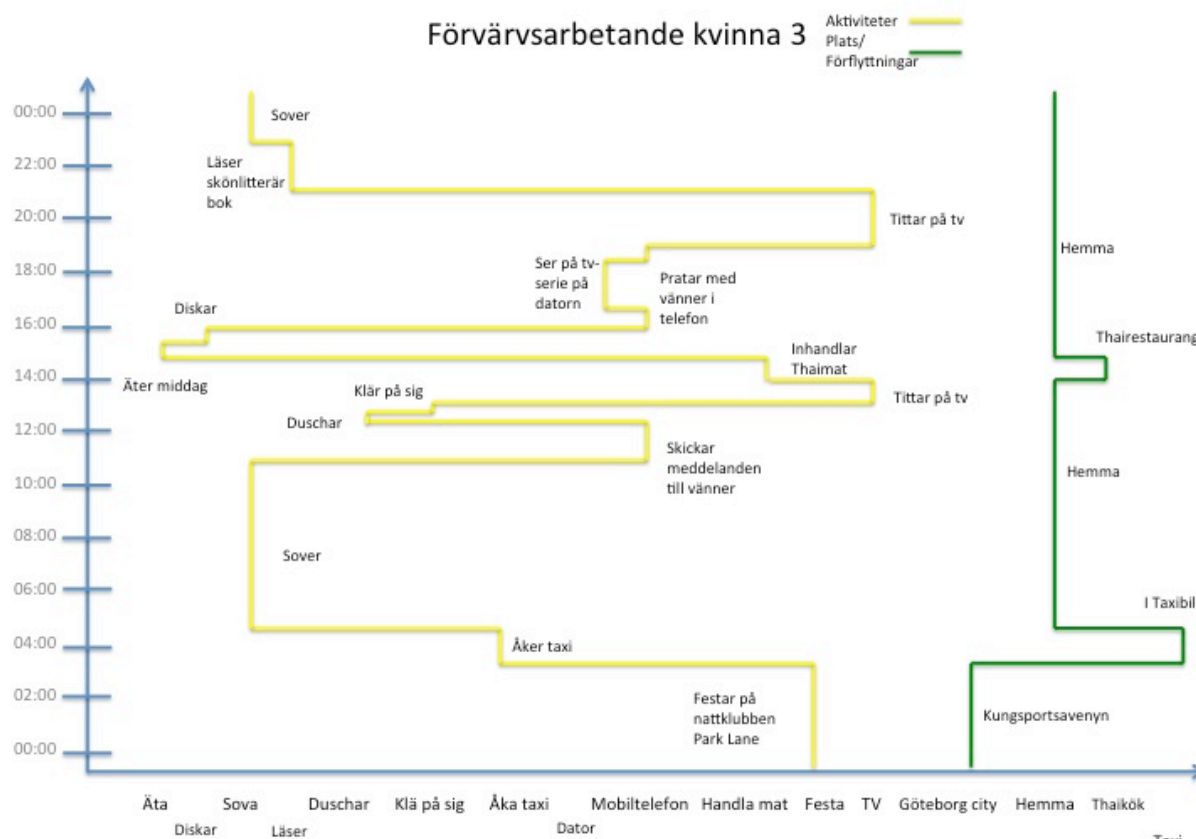
Den 27-åriga kvinnan vaknar klockan 11:00 på sin lediga dag. Hon stiger upp och sätter igång musik från sin mobiltelefon som hon spelar högt i lägenheten. Hon påbörjar dammsugning av lägenheten klockan 11:10. Dammsugningen håller på tills klockan är 11:20. Därefter går 27-åringen in i badrummet för att sminka sig, borsta tänderna och fixa håret. Hon har planerat att åka ner till Göteborgs innerstad för att äta lunch tillsammans med en vän. När hon har gjort

iordning sig i badrummet beger hon sig mot sin garderob för att klä på sig dagens kläder. Därefter lämnar hon lägenheten klockan 11:45 och går mot busshållplatsen. Klockan 11:48 kliver hon på buss 60. Under tiden som bussresan äger rum skickar hon ett SMS till vännen hon ska träffa. Klockan 11:58 kliver hon av bussen vid Brunnssparkens busshållplats och promenerar senare upp mot Kungsgatan där hon bestämt sig för att träffa sin väninna. Väninnan står och väntar på den plats där de bestämde sig för att träffas. När de har träffats slår de sig ner vid restaurangen som ligger i närheten där de planerat att äta lunch. De beställer maten från servitören när klockan är 12:15. De avnjuter lunchen under den kommande timmen och lämnar lunchrestaurangen när klockan är 13:45 för att titta i affärer. Under de kommande två timmarna tittar 27-åringen och hennes väninna i diverse klädbutiker på Kungsgatan samt Fredsgatan. 27-åringen handlar diverse en ny jacka. Klockan 15:45 bestämmer sig kvinnorna för att slå sig ner på ett cafe vid Fredsgatan för att avnjuta varsin kaffe. De sitter och dricker kaffe under den kommande timmen tills 27-åringen känner att det är dags att bege sig mot hemmet. Hon skiljs åt från väninnan vid Fredsgatan och promenerar till Brunnsparken för att kliva på bussen hem. Bussen rullar in på hållplatsen klockan 16:55 och 27-åringen kliver på. Under bussresans gång talar hon i sin mobiltelefon med en vän angående att träffas under morgondagen. Klockan 17:05 kliver hon av bussen vid Överåsvallens busshållplats. Hon promenerar mot sin bostad och direkt när hon kommer innanför ytterdörren plockar hon fram sin dator och ringer sin pojkvän i Paris med hjälp av kommunikationsprogrammet Skype. Hon talar med sin pojkvän fram tills klockan är 18:00 då hon tar farväl av honom och påbörjar packning av lite kläder samt tandborste. Hon har planerat att sova över hos sina föräldrar över kvällen i sitt gamla barndomshem. Hennes pappa skall hämta upp henne vid Överåsvallens busshållplats klockan 19:00. När klockan är 18:10 hänger 27-åringen upp de nya shoppingfynden i garderoben, bäddar sin säng samt vattnar sina krukväxter. Därefter lägger sig 27-åringen och vilar på soffan under tiden som hon väntar på att bli upphämtad. Under tiden som hon ligger på soffan surfar hon på sin mobiltelefon. Klockan 18:35 ringer en väninna till 27-åringen. Samtalet varar i 20 minuter tills klockan är 18:55. Därefter reser sig kvinnan från soffan, släcker lamporna i lägenheten och beger sig ut mot busshållplatsen för att där bli upphämtad av sin pappa. Kvinnan blir upphämtad klockan 19:00 och under tiden som de åker mot barndomshemmet i Partille, småpratar de om diverse ting. Klockan 19:20 är de framme vid 27-åringens barndomshem. 27-åringen kommer hem, hälsar på sina syskon och mamma för att sedan bege sig mot köket för att avnjuta en middag tillsammans med familjen. 27-åringen sitter och äter middag och efterrätt tillsammans med familjen tills klockan är 20:55. Efter middagen hjälper 27-åringen till med att plocka undan, torka bordet och ställa in disken i diskmaskinen. Därefter samlas hela familjen i tv-soffan klockan 21:10 för att tillsammans titta på en film som 27-åringens föräldrar har hyrt. Filmen avslutas klockan 22:55. Därefter går 27-åringen till badrummet för att borsta sina tänder. Klockan 23:15 önskar kvinnan samtliga familjemedlemmar en god natt och lägger sig därefter i gästrummets säng för att somna.



Den 22-åriga kvinnan vaknar upp i Västra Frölunda 11:35. Hon känner sig trött och lätt illamående efter gårdagens kväll som ägnades åt att festa tillsammans med vänner på en nattklubb i centrala Göteborg. Hon kom hem till Västra Frölunda först vid klockan 04:20 med taxi under morgonen. 22-åringen ligger kvar vaken i sängen en stund och går igenom sin mobiltelefon. Tittar på bilder från gårdagen, skickar meddelanden till vännerna som var med och passar även på att surfa lite. Hon reser sig upp från sängen vid 12:05 för att bege sig mot badrummet för att duscha. Kvinnan stiger ur badrummet klockan 12:25 och börjar klä på sig bekväma kläder. Hon går till vardagsrummet där hon lägger sig i soffan och börjar titta på tv. Hon tittar på tv under den kommande timmen, fram tills klockan är 13:30 då hennes föräldrar kommer hem. Föräldrarna slår sig ner i vardagsrummet och pratar med 22-åringen. När klockan är 14:00 beslutar sig den 22-åriga kvinnan att bege sig mot den närliggande thairestaurangen för att köpa med sig mat hem till sig och övriga i familjen. Efter några minuters promenad lyssnar 22-åringen på musik genom sin mobiltelefon. Hon är framme vid thairestaurangen klockan 14:10. Hon beställer maten i kassan för att sedan sitta och vänta i 15 minuter på att maträtterna tillagas. När maten är färdig betalar hon för att sedan promenera mot hemmet med maten. Hon kommer hem klockan 14:35 och börjar då tillsammans med familjen att äta i köket. När klockan är 15:10 har de ätit upp och hon hjälper till med att plocka undan. Hennes föräldrar föreslår även att hon hade kunnat hjälpa till med disken vilket hon gör. Klockan 15:25 har hon diskat färdigt och går mot sitt sovrum. Hon tar fram sin mobiltelefon och ringer en vän. De diskuterar bland annat gårdagens utekväll och samtalet avslutas klockan 16:30. Den 22-åriga kvinnan tar då upp sin dator för att titta på en tv-serie. Hon tittar på två stycken avsnitt och lägger ifrån sig datorn när klockan är 18:30. En väninna till 22-åringen ringer och samtalet varar i 40 minuter. Klockan 19:10 går 22-åringen till vardagsrummet där övriga familjemedlemmar sitter och tittar på tv. Under de kommande två

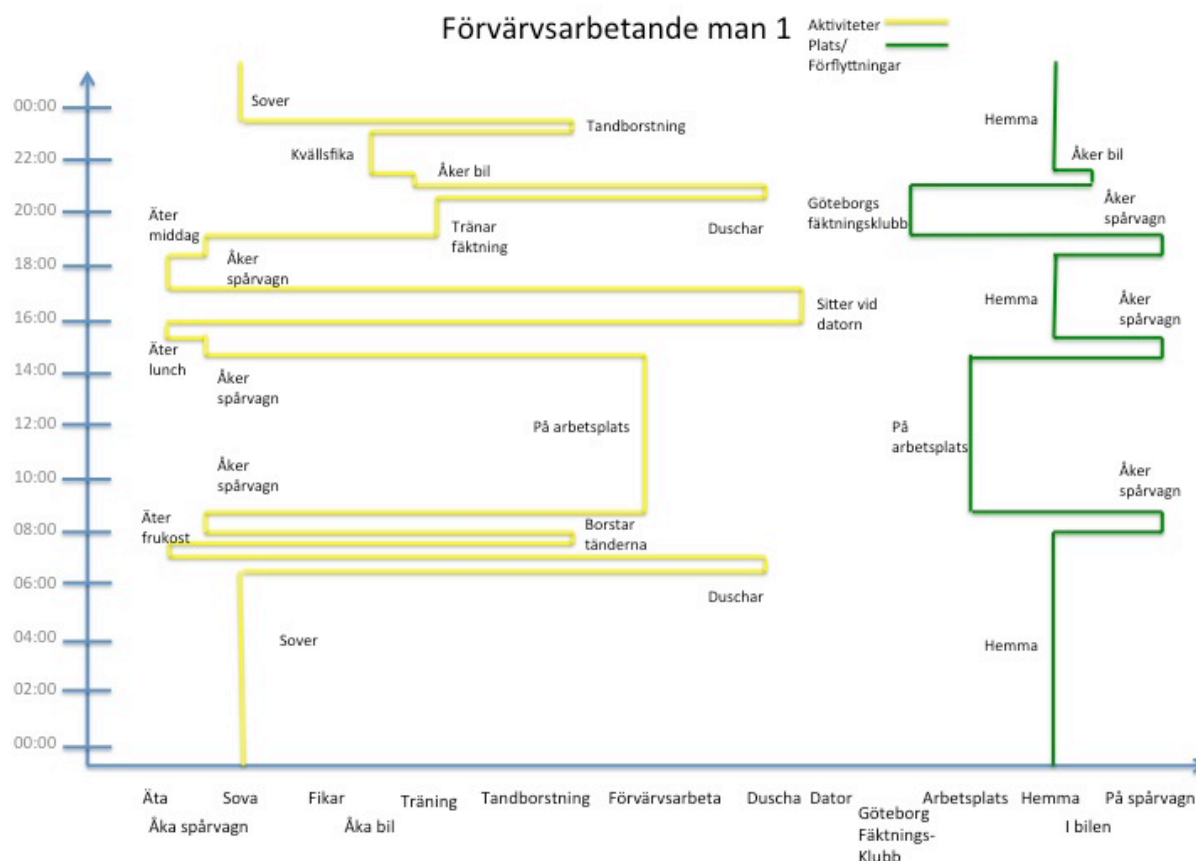
timmarna sitter hon tillsammans med övriga familjen och pratar framför tv:n. Klockan 21:10 går kvinnan upp till sitt sovrum och påbörjar att läsa en skönlitterär bok. Den 22-åriga kvinnan läser sin bok fram tills klockan är 23:10 då hon släcker lamporna, reser sig upp för att önska sina föräldrar en god natt, för att därefter somna i sitt sovrum.



Manliga förvärvsarbetare

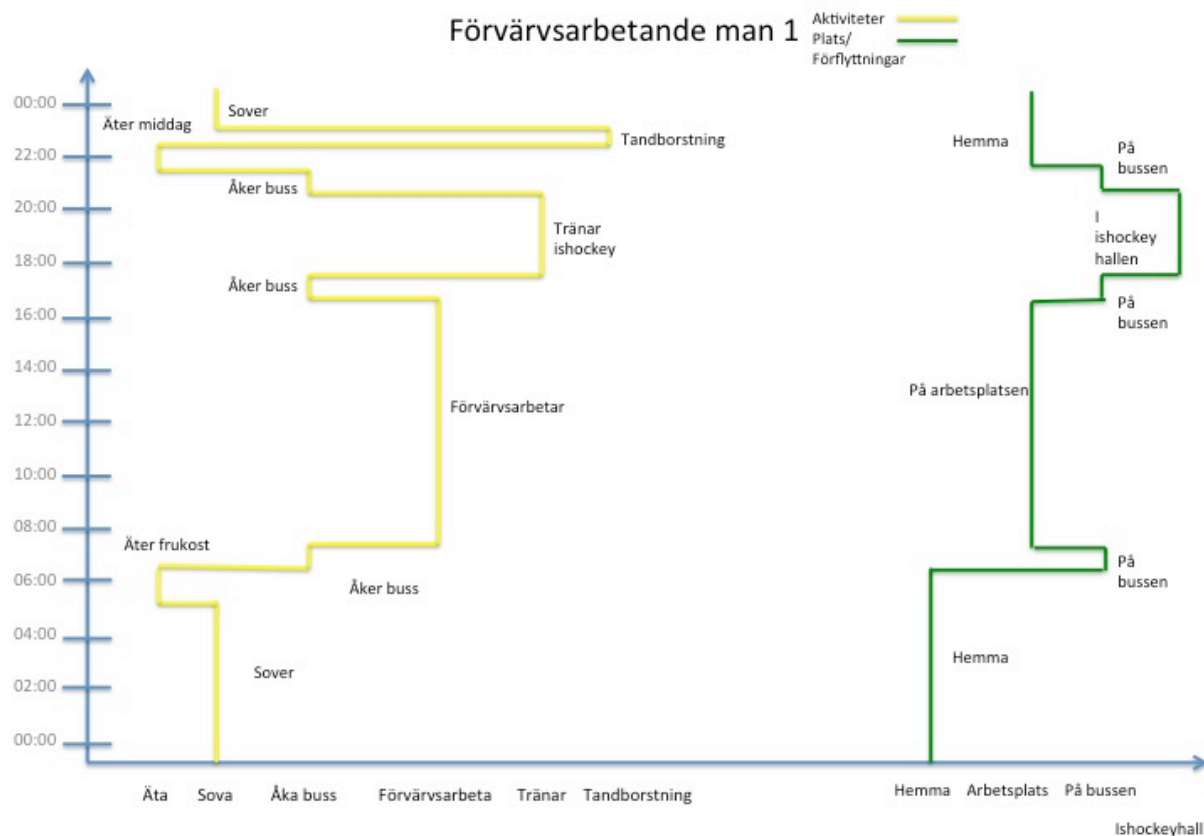
20-åringen vaknar upp i sitt hem klockan 07:10. Han går klockan 07:15 in i badrummet för att inleda dagen med en dusch. Därefter klockan 07:30 börjar han förbereda sin frukost som han äter i köket. Klockan 07:55 beger han sig mot badrummet för att borsta tänderna för att därefter klä på sig ytterkläderna för att gå mot den närliggande spårvagnshållplatsen. Klockan 08:10 kliver han på elvans spårvagnslinje vid Långedrags spårvagnshållplats. Klockan 08:40 kliver han av vid spårvagnshållplatsen Brunnsparken för att promenera mot grundskolan där han arbetar. Klockan 08:50 är han framme och påbörjar sitt arbetspass fram tills klockan är 15:20. Efter det avslutade arbetspasset promenerar han tillbaka till Brunnsparkens spårvagnshållplats för att kliva på elvans spårvagn klockan 15:30. Klockan 16:00 kliver han av spårvagnen vid Långedrags spårvagnshållplats och börja gå mot bostaden. Klockan 16:05 är 20-åringen hemma och börjar förbereda någonting snabbt att äta, eftersom att han inte åt lunch på jobbet. Maten är färdig klockan 16:20 och 20-åringen äter framför datorn där han tittar på en tv-serie. Han sitter kvar framför datorn och tittar på serien tills klockan är 17:50. Hans mamma har förberett middag i köket och därmed går han ner för att äta innan det är dags för träning. Klockan 18:10 har han ätit färdigt och ställer in disken i diskmaskinen för att därefter bege sig mot kvällens träning. Den 20-åriga mannen är sedan ett antal år tillbaka aktiv fäktare i Göteborgs fäktningssklubb och spenderar därmed en stor del av sin fria tid åt träning. Klockan 18:20 kliver 20-åringen på elvans spårvagn mot träningen. Han kliver av klockan 18:40 vid Scandinaviums spårvagnshållplats där han promenerar mot

fäktningssklubbens lokal. Han anländer till träningen 18:45 och påbörjar därefter kvällens träningspass. Träningspasset avslutas klockan 21:00 och 20-åringen beger sig mot omklädningsrummet för att duscha. Klockan 21:15 är han färdigduschat och går till fäktningssklubbens entre där hans pappa står och väntar med bilen. Den 20-åriga mannen åker tillsammans med pappan hem mot Långedrag och bilresan varar i 15 minuter. Klockan 21:30 anländer 20-åringen till hemmet tillsammans med pappan. Klockan 21:35 förbereder föräldrarna kvällsfika som familjen avnjuter framför tv:n. De sitter framför tv:n och fikar och pratar. De sitter framför tv:n fram tills klockan är 23:30. När klockan passerat 23:30 går 20-åringen till badrummet för att borsta sina tänder och göra sig redo för att lägga sig. Klockan 23:40 ligger han i sin säng och somnar omgående.



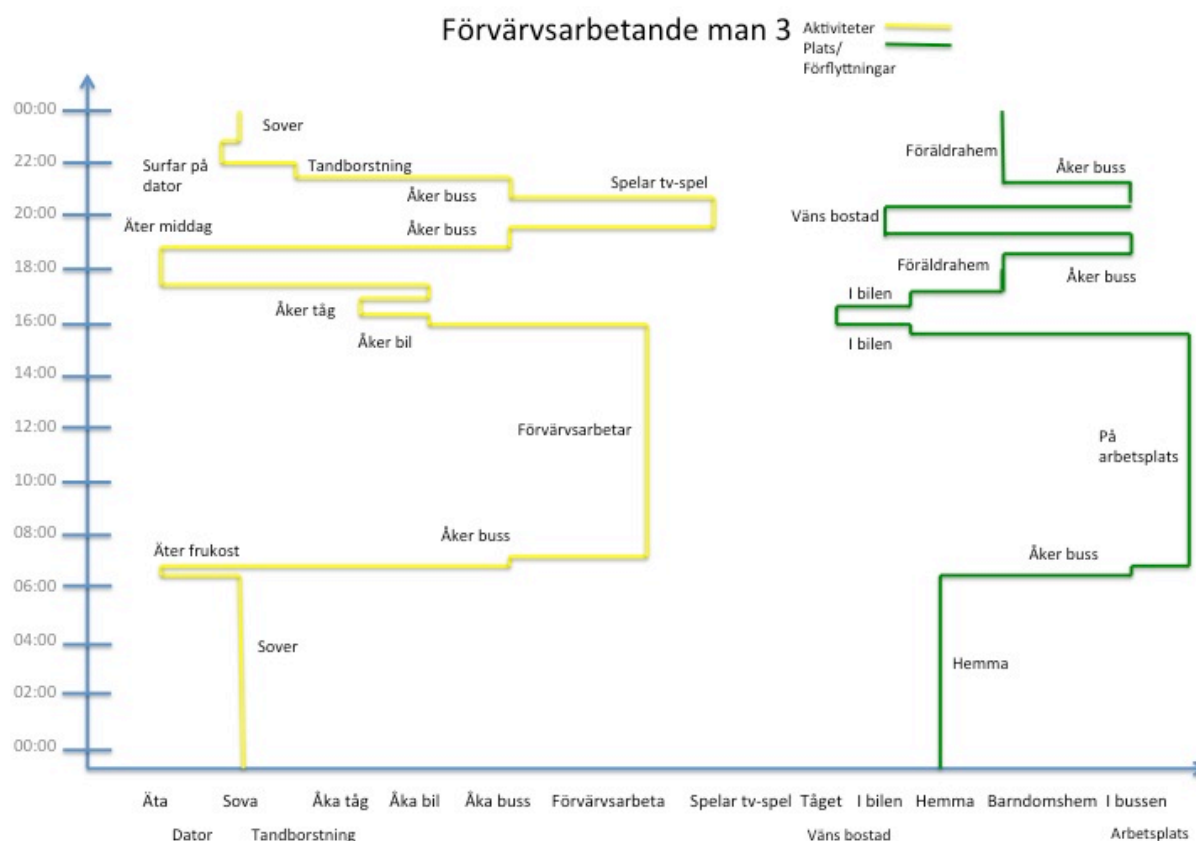
Den 21-åriga mannen vaknar upp klockan 05:20 i hemmet i Västra Frölunda. Han går in i badrummet och inleder dagen med en dusch. Därefter förbereder han frukost i köket. Klockan 06:00 promenerar 21-åringen till Frölunda Torgs busshållplats för att därifrån ta sig till Göteborgs centralstation. Efter cirka en halvtimmes bussresa byter han buss vid centralstationen för att transportera sig till Partille centrum där han arbetar. Mannen kliver av vid Partille centrum klockan 07:10 för att därefter promenera mot kontoret där han arbetar. Klockan 07:20 är mannen framme på arbetsplatsen och påbörjar sin arbetsdag. 21-åringens arbetsdag avslutas klockan 17:00. Han promenerar mot Partille centrums busshållplats för att klockan 17:20 kliva på bussen mot dagens träning. Den 21-åriga mannen är sedan barnåren aktiv som ishockeyspelare och spelar för närvarande i Hisingen Hockey. Mannen anländer till ishockeyträningen klockan 18:20 och träningspasset påbörjas klockan 18:30. Dagens träningspass inkluderar bland annat styrketräning, fysträning samt träning på is. Träningspasset avslutas klockan 20:50 och 21-åringen duschar och beger sig mot busshållplatsen för att åka hem mot Västra Frölunda. Klockan 21:00 kliver han på bussen, byter efter halva bussresan vid centralstationen för att därefter fortsätta att åka buss mot

Frölunda torg. Under tiden som bussresan äger rum lyssnar 21-åringen på musik. Han kliver av bussen klockan 21:40 vid Frölunda torg och promenerar mot hemmet. 21-åringen kommer hem och går mot kylskåpet och plockar fram middagen som hans mor har ställt in i kylskåpet. Han äter maten och samtalar under tiden med sin mamma som kommer ut till köket för att hålla honom sällskap under middagen. Därefter går 21-åringen mot badrummet för att borsta sina tänder och gå till sängs när klockan är 22:10. Han somnar omedelbart.



Den 25-åriga mannen vaknar upp i sin lägenhet vid centrala Hisingen klockan 06:15. Han stiger direkt ur sängen för att gå mot köket. 25-åringen startar kaffekokaren och förbereder snabbt en smörgås. Han äter smörgåsen, dricker kaffet för att därefter gå mot badrummet och borsta tänderna. När klockan är 06:30 lämnar 25-åringen lägenheten för att promenera mot Hjalmar Brantingsplatsens busshållplats där han tar bussen till sin arbetsplats. 25-åringen ankommer till busshållplatsen precis innan bussen avgår 06:42. Klockan 06:53 stannar bussen vid Ringöns industriområde där mannen arbetar. 25-åringens arbetspass varar mellan klockan 07:00-16:00. Arbetspasset avslutas och 25-åringen får skjuts av en arbetskamrat till Göteborgs centralstation. Mannen kommer ursprungligen ifrån Kungsbacka och skall ikväll hem till sina föräldrar på middag. Han har även planerat att sova över. Mannen stiger på pendeltåget mot Kungsbacka som avgår klockan 16:14. Under tiden som tåget rullar surfar mannen på sin mobiltelefon. Klockan 16:38 ankommer tåget till Kungsbacka station och mannen kliver av. Han har avtalat med en granne om att bli upphämtad och bli skjutsad hem eftersom att grannen nyligen har slutat sitt arbetspass. 25-åringen kliver in i grannens bil och efter 5 minuters bilresa är 25-åringen hemma i sitt barndomshem. Han hälsar på sina föräldrar och syskon innan det är dags för middag klockan 17:00. Middagen pågår under den kommande timmen tills klockan är 18:00. 25-åringen har bestämt sig för att åka hem till en barndomsvän för att spela tv-spel under kvällen. Vännen bor en bit ifrån 25-åringens barndomshem. Klockan 18:10 lämnar 25-åringen hemmet för att ta bussen hem till sin barndomsvän.

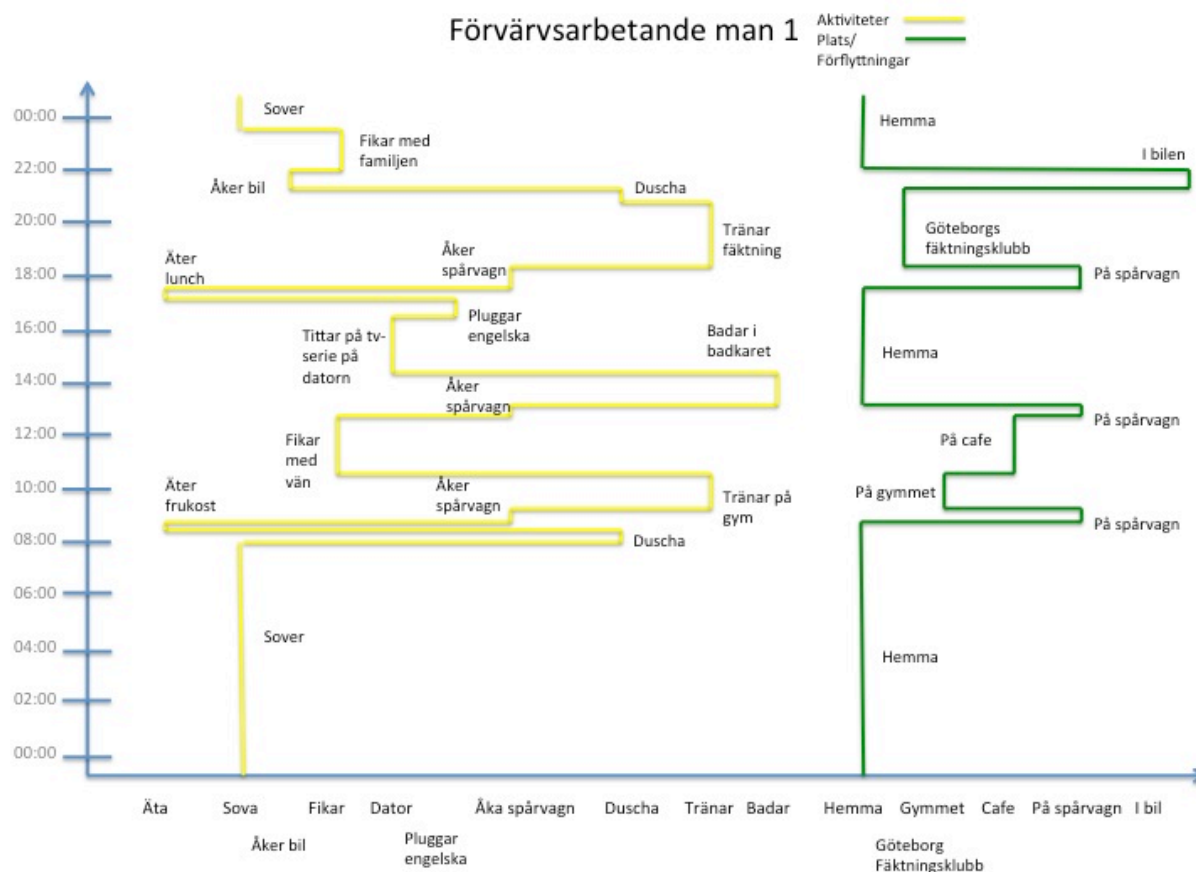
Busshållplatsen ligger cirka 10 minuters gångväg ifrån barndomshemmet. 25-åringen kliver på bussen klockan 18:25 och ankommer till barndomsvännens hållplats klockan 18:40. Barndomsvännen bor precis vid busshållplatsen. 25-åringen knackar på och hälsar på sin vän. Tillsammans börjar de spela tv-spel i vännens vardagsrum. De spelar tv-spel och pratar tills klockan är 21:00. 25-åringen planerar att åka med bussen som avgår från barndomsvännen klockan 21:04. Han tar avsked av vännen och kliver på bussen för att bege sig tillbaka mot barndomshemmet. Under tiden som bussresan äger rum spelar han spel på sin mobiltelefon. Mannen kliver av bussen klockan 21:20 och promenerar därefter mot hemmet. När 25-åringen kommer hem sätter han sig en stund i soffan och pratar med sina föräldrar som tittar på tv. Han reser sig från soffan när klockan är 22:05 och beger sig mot badrummet för att borsta sina tänder. Därefter sätter han sig vid föräldrarnas dator och surfar fram tills klockan är 22:30 då han lägger sig ner och somnar omgående.



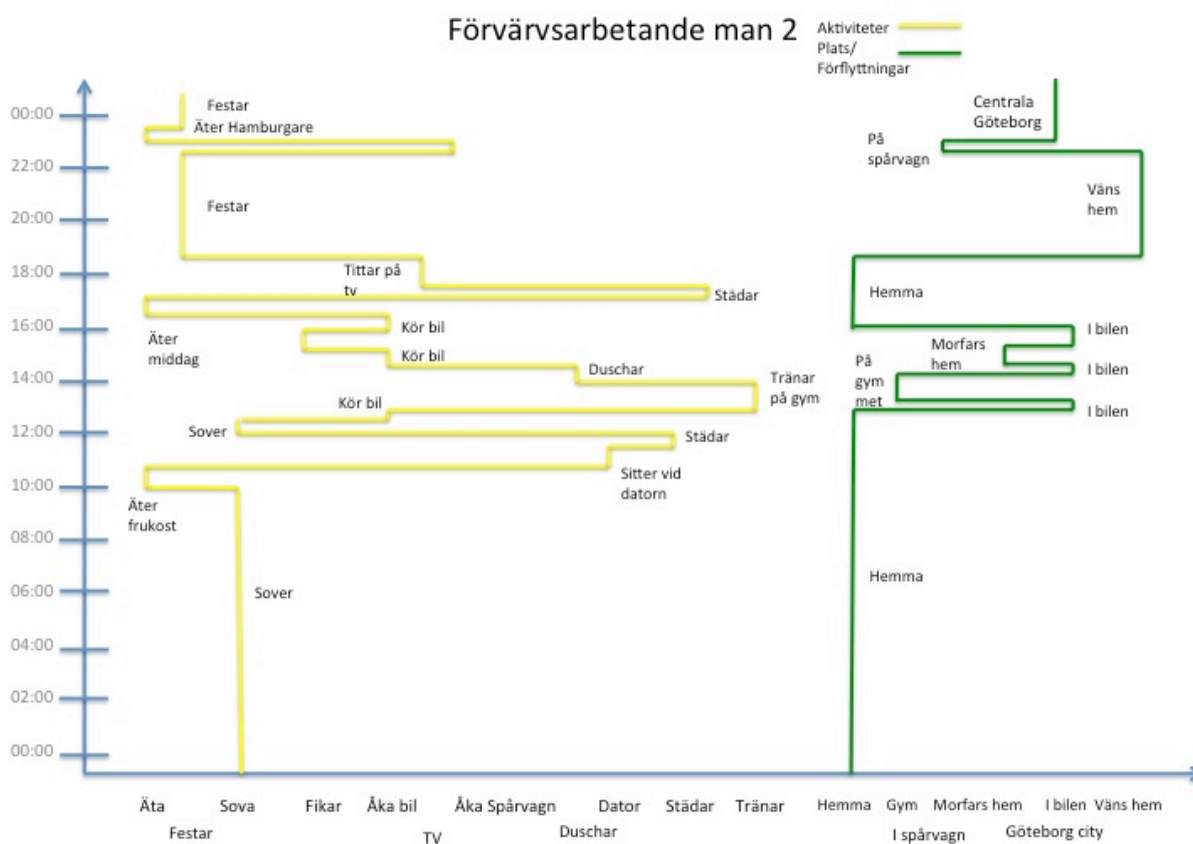
De dagar som respondenterna har angivit som ”lediga” är dagar som ej innefattar förvärvsarbete på respektive arbetsplats. Utifrån dagböckerna kan man utläsa att en stor variation av aktiviteter äger rum.

Under sin lediga dag stiger den 20-åriga mannen upp klockan 08:00. Han går direkt mot badrummet för att klockan 08:05 stiga in i duschkabinen. En kvart senare, klockan 08:20 går han ner mot köket för att förbereda frukost. Han äter frukosten för att därefter ta på sig träningskläder. 20-åringen plockar undan frukosten, tar på sig ytterkläder och lämnar hemmet. Han promenerar mot Långedrag's spårvagnshållplats och kliver klockan 08:45 på spårvagnen mot Göteborgs centrum. Klockan 09:15 kliver 20-åringen av spårvagnen vid Kungssportsplatsens spårvagnshållplats. Han promenerar från spårvagnshållplatsen till det gym han planerat att träna på. Klockan 09:25 är 20-åringen framme vid gymmet och låser in sina värdesaker i ett skåp. Träningen påbörjas klockan 09:30 och pågår fram tills klockan 10:45. 20-åringen hämtar ut sina värdesaker, lämnar gymmet och beger sig mot ett

närliggande cafe där han stämt träff med en vän. Han möter upp vännen och klockan 11:00 slår de sig ner med varsin kaffe. Fikan pågår fram tills klockan 12:30 då 20-åringen och vännen skiljs åt utanför cafeet. Den 20-åringe mannen beger sig mot spårvagnshållplatsen Kungsportsplatsen. När klockan är 12:45 kliver han på elvans spårvagn mot Långedrag för att bege sig mot hemmet. Under tiden som spårvagnsresan äger rum lyssnar han på musik genom sin mobiltelefon. Klockan 13:15 kliver han av spårvagnen och börjar promenera mot hemmet. När klockan är 13:20 går 20-åringen in i badrummet och tappar upp vatten i badkaret för att ta ett bad. Han ligger i badkaret tills klockan är 14:10 då han reser sig upp, torkar av sig för att sedan gå och titta på en tv-serie på datorn. 20-åringen tittar på två stycken serieavsnitt tills klockan är 16:20. 20-åringen drömmer om att studera utomlands framöver och planerar därmed att skriva SAT-provet. Därför plockar han fram en bok som handlar om engelsk grammatik för att repetera. Han läser kursboken fram tills klockan är 17:00 då han går ner till köket för att förbereda mat. 20-åringen lagar mat vid spisen fram tills klockan är 17:30, då han börjar äta. När klockan är 17:50 börjar det bli dags för dagens andra träningspass. 20-åringen hämtar sin träningsväska och börjar gå mot spårvagnshållplatsen. Klockan 17:56 ankommer spårvagnen mot träningen. Klockan 18:16 kliver han av vid Scandinaviums spårvagnshållplats för att gå mot fäktningsklubben. Klockan 18:25 anländer han till träningslokalen och träningen påbörjas. Träningen avslutas 21_00 och 20-åringen duschar i omklädningsrummet. Därefter väntar han vid fäktningsklubbens entre tills klockan är 21:15 då 20-åringens mor anländer och hämtar honom. De åker mot hemmet i Långedrag och småpratar under den 15 minuter långa bilresans gång. När de ankommer till hemmet klockan 21:30 samlas familjen i vardagsrummet där de äter kvällsmat framför tv:n. Efter en halvtimme hjälper 20-åringen till med att plocka undan tallrikar och matrester för att lämna i köket. Därefter återvänder han till tv-soffan där han sitter och umgås med övriga familjen fram tills klockan är 23:30. Därefter går han mot badrummet, borstar tänderna, önskar familjen en god natt för att därefter gå till sängs när klockan är 23:40.



Den 21-åriga mannen vaknar upp klockan 10:00 hemma i Västra Frölunda på sin lediga dag. Han går direkt ut till köket för att förbereda frukost. Klockan 10:20 plockar han undan rester från frukosten och ställer in disk i diskmaskinen. Därefter sätter sig 21-åringen framför datorn och surfar fram tills klockan är 11:20. Då påbörjar han städning av sitt rum. Städningen pågår fram tills klockan är 12:00 då han lägger sig ner på sin säng för att vila. Klockan 12:40 packar han sin träningsväska och gör sig redo för att köra till gymmet. Klockan 12:50 kör han sin bil till närområdets gym där han brukar träna. Träningen pågår fram tills klockan är 14:00 då han duschar för att därefter köra till sin morfars hem i kranskommunen Kungsbacka. Han ankommer till sin morfars hem klockan 14:30. Han fikar hemma hos sin morfar fram tills klockan är 16:00 då han kör hem till Västra Frölunda. Han ankommer hem till Västra Frölunda klockan 16:30 där han äter middag tillsammans med sin mamma. Han hjälper till att plocka undan disk och torka bordet för att klockan 17:00 titta på en ishockeymatch som visas på tv. Klockan 19:00 gör sig 21-åringen för att åka hem till en kompis i närområdet på förfest. Han har planerat tillsammans med några vänner att gå ut på en nattklubb i centrala Göteborg. Han åker hem till sin vän klockan 19:05 och ankommer 19:15. De börjar förfesten. Klockan 22:20 börjar sällskapet från förfesten göra sig redo för att åka in mot centrala Göteborg. De kliver på spårvagnen vid Frölunda torg 22:35 och ankommer till spårvagnshållplatsen Valand klockan 23:00. De börjar med att styra stegen mot Burger King för att äta innan de fortsätter kvällen. Klockan 23:05 beställer de sin mat för att därefter, klockan 23:20 ställa sig i kön till nattklubben Excet. 21-åringen stannar på nattklubben tills klockan är 03:00 då han tar avsked från vännerna för att klockan 03:05 kliva på spårvagnen vid Valands spårvagnshållplats. Han ankommer till Frölunda Torg 03:35 för att därefter promenera hem från spårvagnshållplatsen och sova.



25-åringen vaknar upp i sitt hem på centrala Hisingen klockan 10:00 på sin lediga dag. Han går ut till köket och förbereder frukost som han börjar äta klockan 10:30. Därefter förbereder han kaffebryggaren då en granne kommer över på fika. Klockan 11:00 knackar det på dörren. 25-åringen slår sig ner tillsammans med grannen och dricker kaffe fram tills klockan är 13:10 då grannen går hem till sig. 25-åringen dukar undan kaffekopparna för att därefter sätta sig vid datorn och surfa på internet, fram tills klockan är 14:40. När klockan är 14:40 kommer 25-åringens rumskamrat hem och tillsammans börjar de laga lunch i köket. Klockan 15:00 är lunchen färdiglagad och de äter tillsammans framför tv:n. Klockan 15:40 har de ätit färdigt och städar undan resterna från lunchen. Tillsammans sätter de sig och tittar på tv. De tittar på tv fram tills klockan är 17:00. Därefter tar 25-åringen på sig sina ytterkläder för att bege sig mot Göteborgs centralstation för att åka med pendeltåget mot Kungsbacka. 25-åringen arbetar som bartender och nattklubbsvärd på en nattklubb i Kungsbacka. Därför ska han dit under eftermiddagen för ett personalmöte. Han promenerar mot Hjalmar Brantingsplatsen för att klockan 17:06 kliva på en direktbuss mot centralstationen. Han kliver av bussen 17:11 för att springa till tåget som avgår klockan 17:16. Klockan 17:41 rullar tåget in på Kungsbacka station och mannen promenerar mot nattklubbslokalen som ligger cirka 5 minuters promenadväg från stationen. Personalmötet påbörjas klockan 18:00 och avslutas klockan 20:00. 25-åringen skiljs åt från kollegorna och promenerar mot stationen för att åka med pendeltåget som avgår 20:15. Under tiden som han väntar på tåget passar han på att inhandla tobak på Pressbyrån. Pendeltåget ankommer och 25-åringen stiger på. Under tiden som tågresan äger rum pratar han i telefon med sin rumskamrat. Klockan 20:40 ankommer tåget till Göteborgs centralstation och 25-åringen kliver av tåget för att stiga på en anslutande spårvagn. Klockan 20:50 kliver mannen av vid Hjalmar Brantingsplatsen för att därefter promenera hem. Klockan 20:55 anländer mannen hem och slår sig ner tillsammans med sin rumskamrat för att titta på tv. Under tiden äter de lösgodis och snacks som rumskamraten har inhandlat. De tittar på tv fram tills klockan är 23:30 då de stänger av tv:n, släcker lägenhetens lampor, borstar tänderna för att därefter gå till sängs när klockan är 23:40.

