

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Changing practice by reform
The recontextualisation of the Bologna process in
teacher education

av

Richard Baldwin

AKADEMISK AVHANDLING

som med tillstånd av utbildningsvetenskapliga fakulteten vid
Göteborgs universitet för vinnande av doktorsexamen i pedagogiskt arbete
framläggs till offentlig granskning

Fredagen den 20 september, klockan 13.15 vid Högskolan i Borås

Fakultetsopponent: Professor Carl A. Bagley, School of Education,
Durham University, UK



UNIVERSITY OF GOTHENBURG
ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS