

**ROSA.** (Rapporter om svenska som andraspråk) utkommer vid Institutet för svenska som andraspråk, Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. Redaktörer för serien är Sofie Johansson Kokkinakis och Sofia Tingsell.

**I TAKT MED DEN** ökande globaliseringen blir det allt vanligare att barn och ungdomar blir flerspråkiga. Orsakerna till det kan vara att de tillbringar sin uppväxt i olika länder, går i en skola som har ett annat undervisningsspråk än landets språk eller att de har föräldrar som talar olika språk.

I rapporten besvarar 126 ungdomar med svensk anknytning en enkät om hur de ser på sin flerspråkighet och sin språkanvändning. De har alla svenska som ett av sina förstaspråk men bor utanför Sveige i andra europeiska länder. Ungdomarna går på gymnasiet antingen i svenska utlandsskolor, europaskolor, internationella eller nationella, lokala skolor. De deltar också i någon form av svenskundervisning.

Resultaten visar att ungdomarnas flerspråkighet är dynamisk i det att de använder sina språk i olika sociala sammanhang, med olika människor, om olika ämnen och för skilda syften. Generellt sett dominerar föräldrarnas förstaspråk i hemmet, medan umgänget med vänner domineras av en flerspråkighet. I skolan dominerar undervisningsspråket, och undervisningsspråket tycks också bli ett dominerande språk i ungdomarnas liv i stort.

Rapporten är en licentiatuppsats i humaniora med inriktning mot utbildningsvetenskap. Den är skriven inom ramen för forskarskolan CUL (Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning).



Foto: Johan Franzén

Marie Rydenvald

"eftersom jag har två språk"

## "eftersom jag har två språk"

### Språkbruk bland svensktalande ungdomar i Europa



Marie Rydenvald