

Lärarenkät 2014

Bilaga med alla kommentarer uppdelade efter fakultet

Innehållsförteckning

S8. Hur nöjd är du med det bemötande och personalens generella kompetens på UB?.....	2
S12. Om vi utgår från senaste tillfället UB fanns med i undervisningen, vad tyckte du tillfördes genom UB:s bidrag?	5
S12. Följdfråga: Saknade du något?	13
S14. Vad var främsta anledningen till detta beslut vid senaste tillfället det gjordes?	15
S17. Saknade du något i webbresurserna?	17
S19. Inom vilka områden ser du behov av en förändring av UB:s medverkan?	19
S20. Hur nöjd är du med a) böcker, b) tidskrifter, c) databaser?	24
S21. Hur vill du få information om nyinköp till biblioteket av material/resurser inom ditt ämne?	30
S22. Har du föreslagit något inköp till biblioteket under de senaste två åren?.....	32
S23. Hur uppfattar du bibliotekets service till studenter vad gäller kurslitteratur?	35
S24. Hur kan vi förbättra kontakten när det gäller UBs inköp när det gäller kurslitteratur?.....	38
S25. Använder du e-böcker i din undervisning?.....	43
S25. Följdfråga: Om ja, hur har det fungerat med e-böcker?	46
S26. Vilka hinder ser du i att använda e-böcker i din undervisning?	51
S28. Har du i övrigt några synpunkter/önskemål avseende den service UB ger dig som lärare på Göteborgs universitet?.....	54

S8. Hur nöjd är du med det bemötande och personalens generella kompetens på UB?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Har beställt böcker som ej kan hittas. Var tvungen att trycka på för att få lånen. Kändes som man är tvungen att trycka på för att få lånen. Lärare och forskare bör ha mer inflytande för inköp
- Besöker aldrig biblioteket utan använder endast onlineresurser
- Frågan är vad som menas med "generella kompetens" här. Avses den specifika kompetensen hos kollegorna vid mitt eget bibliotek, så är jag mycket nöjd. Om det däremot skall vara en allmän bedömning av den totala personalens generella kompetens så är det svårt att svara på. Men inte toppbetyget.
- Jag besöker biblioteket i princip alltid utan använder online tjänster
- Sitter på Chalmersområdet så jag använder deras bibliotek om något
- Trevlig personal som hjälper till så snabbt det går
- Under hösten 2013 valde biblioteksledningen att bemanna vårt Geovet/ Kulturvårdsbibliotek med alltför många bibliotekarier. Det klagade vi på och situationen skall ändras. När personal får jobba in sig på ett ställe kan de givetvis mer om det stället än om de hela tiden byts ut. Därav mitt svar.

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- As I imagine the flod of requests, I am quite impressed with the quick response for requests to the librarians. I wish however, that they would make some of other links to electronic sources easier.
- Det har varit problematiskt med fjärrlån för oss samhällsvetare eftersom vi har behövt beställa dem via UB centralt och sen få dem sända över till ekonomiska biblioteket. Jag hoppas det förändras med nya samhällsvetenskapliga biblioteket, så att vi kan beställa direkt dit vi ska hämta böckerna.
- Jag använder sällan det fysiska biblioteket, mest UB användning med e-tidskrifter via datorn
- Jag får alltid den professionella hjälpen jag behöver.
- Jag går mycket sällan till biblioteket, men när jag gör det blir jag mycket väl bemött.
- Mina ärenden har rört enkla göromål så nån större kompetens har inte prövats
- Personalen på Studietorget Campus Linné är alltid hjälpsamma och sakkunniga!
- Är ganska sällan på det fysiska biblioteket

03 Sahlgrenska Akademin

- Alla bör kunna endnote av de som sitter på receptionen! Så är inte fallet och vi som har förtroende tid och ofta är hänvisade till andra tider än kontorstider behöver stöd

i endnotehantering andra tider (kvällar och helger). Denna brist gör att jag försenas och får använda för mkt tid i mina vetenskapliga produktioner

- Ang öppet tider är den för mig irrelevant. Har fysiskt inte besökt bibl på flera år - använder online tjänsterna och ibland email - mkt nöjd med det - därför är öppetider ointressant
- Använder Biomedicinska mest för att komma åt tidskrifter online, väldigt sällan där rent fysiskt!
- Arbetar mot biblioteket huvudsakligen via nätet. Får som regel alltid snabb respons vid kontakt
- Fantastisk personal!!
- Har alltid fått den hjälp jag behövt, och också på ett trevligt sätt.
- har ej använt det fysiska biblioteket
- Har inte besökt biblioteket på > 5år. Traditionella bibliotek behövs inte längre, varken för undervisning eller forskning. Undervisning i databaser och hur man söker kan skötas av en person. I.ö. kan man med en timmes utlämning av material klara av allt behov av gammal icke digitaliserat tryck. Man stängt det öppna biomedicinska biblioteket på Johns Hopkins och flyttat ut innehållet till billigare lokaler.
- Har inte varit på UB på väldigt länge utan skaffar de artiklar jag behöver via nätet. De gånger jag beställt artiklar har det fungerat jättebra.
- Inte så mycket kontakt med personal UB numera - men, mina erfarenheter då jag behövt/behöver hjälp med ngt är att det är mkt hjälpsam och kompetent personal.
- Jag går mycket sällan till biblioteket! Sköter allt vis nätet.
- Jag har alltid fått ett mycket trevligt bemötande och alla är mycket kunniga.
- Jag tycker inte jag har tid att prioritera läsning av litteratur i bokform, och ej heller att utveckla mina sökstrategier - TYVÄRR! Skulle vilja spendera mer tid på biblioteket än idag.
- Jag är mycket nöjd med personalens kompetens, det positiva stöd man alltid får av er fantastiska personal och de samarbetsformer vi utvecklat tillsammans.
- Kan inte besvara fråga om öppetider eftersom mina kontakter med biblioteket sker via mail. Har besökt biblioteket 1 gång senaste 5 åren.
- Vänliga och serviceinriktade!
- Är aldrig fysiskt på biblioteket numer

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- 1 speciell person är jag inte nöjd med - i övrigt bra!
- Allt har varit bra vid de enstaka tillfällen jag varit i kontakt. Dock verkligen ingen storanvändare, vilket är viktigt att påpeka.
- Alltid trevligt bemötande
- behöver sällan hjälp - därav ingen uppf om kompetens
- Det är någon person som drar ner omdömet kring bemötande, i övrigt är det mycket bra.

- En gång upplevde jag en person där det kändes som om hon ville att jag skulle gå och inte fråga något mer. Jag vet inte om det var så, men det kändes obra!
- Enskilda personer är alltid enskilda personer. De flesta bra men en och annan småskum person i disken ibland.
- Fantastiskt! Humanistiska biblioteket är ett underbart ställe!
- Har inte så mycket kontakt med personal, använder mest datorn för att ladda hem material.

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Alltid hjälpsamma trots ibland korkade frågor/undringar/krav. Personalen löser alltid saken!
- Alltid så vänlig och glad personal.
- Anna svensson är fantastisk!
- Bemötandet på UB har alltid, sedan jag började som grundstudent här för tjugo år sedan, varit exceptionellt bra och tillmötesgående på alla vis. De/ni gör ett helt fantastiskt jobb!
- Göteborgs UB är det bästa forskningsbiblioteket i Sverige enligt min erfarenhet. Personalen är skicklig och synnerligen hjälpsam och duktiga på att hitta möjligheter för forskare att få tillgång till också svåråtkomlig eller rar litteratur.
- Högsta tänkbara standard på alla avdelningar man som låntagare och forskare kommer i kontakt med! Vänlig hälsning, Dag Hedman
- Ibland kan det gå mycket långsamt att få hjälp, vilket kan bero på att det är för få bibliotekariéer på plats. Det är bra att alla låntagare får utförlig hjälp, men det skulle vara bra om det fanns en backup vid köbildning framför hjälpdisken.
- Jag har dagligen kontakt med personalen vid Humanistiska biblioteket och varje gång bemöts jag på ett utomordentligt bra sätt, mycket professionellt och jag får alltid den hjälp jag behöver. Det är en välfungerande samarbete som gör det möjligt för mig att utföra mina forskningsuppgifter och lektorsuppgifter. Fantastiskt bra arbete, hjärtligt tack!
- Kompetensen för handhavande av audiovisuellt material kunde tjäna på att förstärkas.
- Kunskapen hos den enskilde bibliotekarien verkar variera
- Möjligen skulle det vara bra om biblioteket hade lite mer helgöppet, men det är högst två gånger de senaste 25 åren som jag har råkat gå dit och upptäckt att det inte var öppet.
- Professionellt och ibland nästan för snällt bemötande mot oss lärare/forskare.
- UB har varit rent fantastiska vad gäller framför allt inköp av både kostsamma databaser och bokinköp--ett ovärderligt stöd för mig som forskare och lärare!

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Enstaka gånger känner man att man är besvärlig.
- I have found Karin Sunden to be exceptionally supportive
- The library from Valand is not existing. It was moved some years ago to the design HDK school and till today is not fully unpacked. Not having the book for teaching is a VERY BIG PROBLEM.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Always received online help within a reasonable time.
- De gånger jag haft kontakt med dem på UB, men är inte ofta
- Interaktionen med personalen är ju kraftigt reducerad i jämförelse med för 10 år sedan. Men när något saknas på nätet, brukar det fungera i kontakten med personalen.

S12. Om vi utgår från senaste tillfället UB fanns med i undervisningen, vad tyckte du tillfördes genom UB:s bidrag?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Att studenterna lär sig av utbildade bibliotekarier hur ett bibliotek fungerar och hur studenten söker litteratur via databaser
- Det fungerade bra.
- Helt enligt förväntan. Sakkunskaper i informationssökning.
- Kunskap om informationssökning
- Mycket bra! Jag sitter i Mariestad och här har vi stor nytta av biblioteket och vår mycket kompetenta och ämnesinsatta bibliotekarie Maria Hörnlund.
- UB:s insats är avgörande för att studenterna ska kunna genomföra en av sina examinationsuppgifter - att självständigt söka efter två vetenskapliga artiklar av relevans för programmets område och att sedan skriva referat på dessa.
- Up-to-date information, authority, enthusiasm
- Vi använder bibliotekspersonal för specialmoment i informationssökning och informationshantering. Detta är värdefullt. Men grunden för informationssökning inom våra ämnen måste ges av de ämneskompetenta lärarna genom hela utbildningen och integrerat i de flesta kurser.

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Ja, UB hjälper studenterna med sökningar i databaser, när de skall skriva sin C-uppsats. Underlättar mycket för handledarna!
- allmän orientering i sökning av akademiska texter: tidskrifter, databaser
- Att studenterna får kontakt med UB och förstår vilken resurs det är
- Att studenterna lärde sig att söka lämplig litteratur och vara kritisk till olika sorters texter.
- Bra introduktion till UB:s resurser
- Bra kunskap
- Bra studentinfo

- Det berörde möjligheter att få hjälp och information om artikelsökning och då studenterna tycker att det är mycket svårt (och i synnerhet känner ett motstånd mot att komma igång) är det viktigt att Ni kan hjälpa till.
- Det är ett viktigt moment i uppsatskurs på kandidatnivå - eftersom vi lagt det momentet precis när studenterna bör söka tidigare forskning till uppsatsarbetet tillför det väldigt mycket till kursen. Inte minst genom att jag kan hänvisa till momentet om studenten inte hittar rätt själv.
- En introduktion till informations- och dokumentsökning
- En professionell genomgång av de moment som UB personal tog upp och också, vid de gånger som man hållit till på UB, att studenter faktiskt fysiskt besöker ett bibliotek och ser att det (fortfarande) finns fysiska resurser.
- En utmärkt undervisning i hur webbaserad informationssökning kan gå till
- Ett mycket viktigt inslag för att förbereda studenterna för vidare studier.
- Framförallt viktigt för att visa studenterna vad som finns och vad biblioteket kan hjälpa till med. Likaså användning av olika informationskällor.
- förekommer på första kursen på socionomprogrammet - men undervisar själv inte på de kurserna
- grundläggande kunskaper om informationssökning
- Gränssnitt och databaser
- Helt ok vad jag vet jag var inte med och utvärderade. Vi har bytt samarbetspartner från Centralbibliotek till Samhällsvetenskapliga biblioteket. Och det är en ny kontakt för oss. Jag är f ö med och påverkar via UBs kontakt kommitté
- Hjälps och stöd för studenter i databassökning. Viktigt inför uppsatsarbete.
- Informationssökning för studenterna- hur man hittar.
- informativ handledning till studenterna om var de kan hitta olika former av information
- Inte så mycket tyvärr. Dessutom tillkom en kostnad som var högre än den utlovade. Jag har tagit bort UB:s moment från kursen och använder istället språkhandledningen vilket fungerar mycket bra.
- Jag var inte direkt ansvarig för det, så vet inte.
- Jag var personligen inte med vid tillfället men har hört positiv feedback från studenterna och det finns önskemål om ytterligare besök från er vilket vi kommer att försöka planera in under termin 2 (vt14)
- Jag vet att vara studenter går genom en sådan utbildning i början på utbildningsprogram. För mig är det svårt att bedöma effekter av utbildningen eftersom det är akademiska lärare som skall senare kräva från studenter nya färdigheter bibliotekrelaterade (t.ex. hänvisar till källor på rätt sätt, undvika plagiat etc). Studenter lär sig genom att praktisera, inte genom att få veta hur man kan gå till väga. Då effekter av sådana UB undervisningar kan bara ses genom att lärare jobbar aktivt med det.

- Kompetent presentation av informationssök. Sparade resurser på kursen.
- mycket
- Mycket bra information om informationssökning.
- Mycket bra, och uppskattat av studenterna
- Mycket kompetent personal
- Som introduktion till nya programstudenter funkade en nätkurs alldeles utmärkt. Dessutom har de gått på studiebesök till ped. biblioteket. Studenterna var nöjda och det kändes bra att vi fick hjälp att lotsa dem in i den akademiska världen.
- Studenterna gavs kunskap om hur man söker information, och om olika databaser som det finns att söka i. Kursen vilar en hel del på att studenterna själva ska hitta artiklar mm, så denna kunskap är central.
- UB tillför specialistkunskap i hur man använder och når och hittar relevant information för studenternas kunskapsbildning och forskning.
- UB:s insatser får alltid höga betyg från våra studenter.
- Vet ej men det skulle handla om informationssökning och då antar jag att det är vad stud har lärt sig. Det har fungerat bra även om inte alla stud har kommit på kursen.
- Vet ej, det låg inte på min kurs, hör bara gott, men vi har svårt att få studenterna att komma!
- Vi använder länkar till UB webbsidor som Skriva och referera, etc.
- Vi hänvisar till kursen "Att söka och värdera"
- Viktig info till studenter om hur man kan använda UB och olika info källor(hur man söker etc).

03 Sahlgrenska Akademin

- Bra
- Bra- Utifrån mitt perspektiv som kursansvarig. Men innehållet i detalj får ni fråga studenterna om
- Bra!
- Den kunskap som studenterna efterfrågar beträffande sökning
- Det var infosök på biomed och det var mkt bra skött.
- En djupare förståelse för såväl informationssökning som källkritik hos studenterna. De hade förvisso haft undervisning tidigare(i termin 1) men då har de fullt upp med att hitta sig själva så repetitionen är ovärderlig.
- essentiell kunskap för studenterna vad gäller litteratursökning, plagiat och referenshantering
- Fackkunskaper
- Finns med på samtliga våra utbildningsprogram men inte i någon av de kurser där jag undervisar.
- Gav studenterna kunskap om hur de ska söka i vetenskapliga databaser.
- Hade en bra dialog med UB's personal kring innehållet och tematiken för tillfället.
- Hjälpte till studenten/doktoranden att söka litteratur och att få kontakt med Er i övrigt

- Hög kompetens och erfarenheter
- I kurs om Evidensbaserad där informationsökning ingår som ett moment ser jag den delen som helt nödvändigt, för den fortsatta delen av undervisningen i kursen.. I en kurs på grundutbildningen ingår som kursmoment söka och värdera litteratur och studenterna har som uppgift att skriva en mindre litteraturstudie är undervisningen på UB en mycket viktig del för uppgiften. Detta moment lägger också en grund för fortsatt sökning under resten av utbildningen.
- Information på plats till studenterna om info sökning och tillämpliga databaser.
- Informationsökning
- Informationsökning är ett positivt tillskott från biblioteket
- Informationsökning, databaser. Motsvarar fint studenternas behov där de befinner sig. Är ett av målen inom en delkurs.
- Ingick som en viktig del i grundkurs vetenskaplig metodik - informationsökning samt referensantering. Bra förberedelse inför självständigt arbete.
- Jag har själv inte deltagit i de momenten. De ligger inom introduktionskurserna. Sedan finns UB troligen med i flera kursen inom programmen men de deltar inte jag i.
- Jag vet ej vad som ingår, men på programmet har vi för studenterna en progression av kunskandet inom detta område. Det är andra kollegor inom vårt program som har uppgiften att hålla i detta.
- Jag är nöjd med UB:s insats
- kan inte uttala mig. Vet inte vad som behandlas
- Mycket bra bibliotekspersonalen har konstruerat en LIBGuide för specialistsjuksköterskeprogrammen
- Några från UBs utbildningsteam på väg att ytterligare involveras i vår undervisningsverksamhet genom att medverka i våra seminarier kring informationskompetens. På så sätt utvecklas ett närmare samarbete, mycket bra!
- Nära till verkligheten, dvs lite som verksamhetsförlagd utbildning, om man diskuterar/undervisar om källkritik och hela huset är fullt av "källor" som man måste förhålla sig till blir det mer nära och tydligare behov.
- Osäker, då jag inte är närvarande. Men enligt studenterna, som jag handleder under examensarbetet, så får dom möjlighet att lära sig använda olika sökmotorer, endnote mm.
- Praktiska moment i informationsökning i storgrupp, vilket uppskattas av studenterna (på läkarprogrammets termin 1)
- Specialiserad kunskap i informationsökning
- specialkunskaper i sökning i databaser
- Stor kompetens, som kom studenterna till godo
- Studenterna fick hjälp med att fokusera sin frågeställning samt kunskap om vilka databaser som var lämpliga att använda.

- Studenterna går i princip Biomedicinska bibliotekets "kurs II" för att lära sig söka, ta fram och hantera vetenskapliga artiklar.
- studenterna lärde sig referenssökning
- Studenterna på avancerad nivå som var lite ringrostiga då de är yrkesverksamma, fick fantastisk hjälp så att de efter detta tillfälle klarade av att göra sökningar på adekvat sätt inför sin examinationsuppgift där en viktig del var att söka, värdera och sammanställa information.
- Studenterna på termin 1 fick vid 2 tillfällen undervisning vid UB om hur man söker vetenskapliga artiklar.
- stöd i att använda olika sökmotorer
- Säkert OK
- UB kommer in och undervisar studenterna tidigt i programmet och följer upp med undervisning även senare inför uppsatsarbetet. De undervisar i just i informationssökning, källkritik, referenshantering och akademisk hederlighet.
- UBs bidrag har bidragit till att studenterna faktiskt vet vad söka, värdera och kommunicera kunskap innebär i vid bemärkelse samt att biblioteket nyttjas i väldigt hög grad av våra studenter.
- Undervisning i EndNote. Studenterna använder detta på examensarbetskursen. Studenterna generellt mycket nöjda med den undervisning som ges på Biomedicinska biblioteket
- Undervisning om generell och specifik informationssökning samt EndNote
- Utmärkt samarbete med UB, otroligt viktigt för våra studenter
- Utmärkt!
- Utökad information om sökning och referenshantering
- Vet ej
- Viktiga kursmoment och mkt bra kunna få ta del av UBs kompetens/bidrag när så relevant för kurs.

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Bra
- bra - men svårt att minnas allt
- Bra att få reda på olika sökbankar
- Bra. Använder speciellt Webbplatsen: Söka och Värdera
- Deltog inte själv i detta moment
- Det var en grundkurs i databassökning och det var till stor hjälp för att våra studenter, erfarna lärare med liten erfarenhet av databassökning, skulle kunna genomföra sin kursuppgift (att söka efter nordiska studier i aktionsforskning) med en rimlig arbetsinsats. De kunde också resonera och problematisera kring själva sökandet på ett bra sätt, eftersom de fått hjälp med olika möjligheter.
- Det är en allt viktigare kompetens för oss alla

- Information om databaser och sökmetoder/strategier, samt allmän information om vad ett universitetsbibliotek är och kan bidra med.
- Information om hur UB kan användas mm
- Information om olika databaser och tips om hur man söker i dessa. Även hur studenterna söker fram tidskrifter mm. Därefter arbetade studenterna med att söka material till en kursuppgift och UBs personal hjälpte till och svarade på frågor etc.
- Jag vet inte, det är svårt att svara på eftersom jag inte medverkade själv, men jag har stort förtroende för de tjänster som biblioteket ger.
- Kompetens i litteratursökning, användning av Endnote
- Kompetens och direktkontakt för studenter som upplevdes vara bra.
- Kompetenser i informationssökning
- Konkret beskrivning och att studenterna fick hjälp
- Korrekt och aktuell undervisning kring litteratursökning.
- Lägger en grund för att använda biblioteket. Grunden i Söka-värdera-progressionen i programmet
- Mycket bra
- professionalitet inom informationssökning, referensskrivning...
- PÅGÅENDE KURS VET EJ ÄN
- Supported international students to search data bases and provided other useful information about the library and its services
- Svårt att säga eftersom jag inte var närvarande själv. Det handlade om informationssökning (Förskollärautbildning, andra terminen, kursen LÖFÖ30). Det är bra att studenterna skolas in i det i början av utbildningen.
- Till belåtenhet
- Tilltro till att mycket finns att söka bara men vet hur
- Uppdatering på databaser och strategier för sökning efter vetenskapliga artiklar i databaser.

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Att studenterna lär känna UB, Kvinnsam samt hur man söker litteratur och information i databaser
- Bra introduktion till bibliotekets resurser.
- Det blev struligt med missförstånd kring tider, vilket gjorde att studenterna som dök upp vid reservtillfället var väldigt få.
- Det har gett studenter möjlighet att använda biblioteket med dess sökmotorer, mm.
- Det hjälper C uppsats studenter mycket, anser jag
- Det jag märker själv är främst att studenterna lär sig att vända sig till UB istället för till mig då de letar efter böcker och artiklar. Vilket sparar tid för mig.
- Det tillförde mycket, men det stora dilemma är att tjänsten kostar. Borde vara en service som är gratis.

- Det var bra men inte så ingående och djupgående för respektive ämne just då hade varit önskvärt.
- Det är normalt inget problem med UB:s medverkan. Problemet är att få studenterna att delta och ta till sig.
- En kännedom om UB:s användbarhet vid uppsatsskrivande etc.
- Har bara indirekt kunskap eftersom jag undervisar på andra moment men studenterna tycks vara positiva till framför allt informationssökningsaspekten. Källkritik etc duvas de i via institutionen (är historiker)
- Har inte haft tillräcklig inblick i det.
- Hitta lämpliga källor, värdering av källor
- Informationskompetens är avgörande för att våra studenter skall tillgodogöra sig utbildningen, därför är UB:s bidrag av stor vikt.
- Informationssökning, bibliografiska kunskaper
- Jag har inte själv gått med, studenterna har uppmanats att gå på de kurser vi har bokat med UB
- Jag syftar på den introduktion som ges till nyantagna doktorander. De har inte alltid möjlighet att tillgodogöra sig all information vid ett tillfälle så tidigt i studierna.
- Jag var inte ansvarig lärare för just detta moment så jag kan tyvärr inte svara på detta.
- Jag var tyvärr inte närvarande utan skickade en grupp studenter på en grundkurs.
- Jag är mycket nöjd med den orientering i informationssökande samt presentation av Kvinnohistoriska samlingarna som studenterna har fått.
- Jag är osäker för jag var inte inblandad i de momenten. När jag har kurser som involverar informationssökning, källkritik, referenshantering och akademisk hederlighet som större moment kommer jag utan tvekan att involvera UB. Det har alltid fungerat bra vid andra lärosäten där jag undervisat. Vid GU har jag varit lite för kort tid för att ha en uppfattning. Jag tycker emellertid att det ska ske som integrerade delar i kurser - inte som fristående moment.
- Just i år hade jag inte hand om det momentet, men tidigare år har både centralbiblioteket och artisen bidragit mycket bra till fr.a. fortsättningskursstudenters möjligheter att lära sig hantera olika typer av källsökning och informationssökning.
- jättebra
- Kompetens vad gäller att hitta information på biblioteket, och hur denna skiljer sig från annan information, t ex inhämtad via Internet. Något som blir allt viktigare i ett informationsrikt samhälle.
- Litteratursökning som ger mycket!
- Mycket bättre förutsättningar för att välja ämne, hitta material, få bättre uppfattning om vad akademiskt material innebär
- Ok, men lite för abstrakt.

- Praktisk datorsökning, referenshantering o.d.
- Studenterna använder Att söka och skriva
- Studenterna fick en ordentlig orientering i de fysiska samlingarna och i elektroniska källor.
- studenterna ges en bra genomgång av informationssökning, var, vad, och hur...
- Studenterna har varit mycket nöjda med de kurser i informationssökning som ordnats av UB. Dessa kurser utgör ett värdefullt inslag i våra uppsatskurser.
- Studenterna har varit mycket nöjda med kursen i informationssökning
- Studenterna lär sig söka källor och hitta sökvägar de inte tidigare kände till.
- Studenterna lärde sig att själva söka litteratur och att ta hjälp av UB vid sökningar.
- Studenternas förmåga att skriva söksträngar och söka sig fram till rätt sorts litteratur ökade.
- Svårt att svara på, eftersom jag själv inte hade med den delen att göra.
- UB finns med nu vt14, senast vt13, första kursen i förstaämnet svenska för blivande gymnasielärare. Vi bokar då ett par olika tider för studenterna. Jag har själv inte varit med. Detta rör sig alltså snarast om allmän introduktion till UB.
- UB finns med på lärarutbildningen där jag undervisar, men personligen har jag inte tagit del av den undervisning som UB gett lärarstudenterna och kan därför inte uttala mig i frågan.
- Var själv inte med i momenten, så jag vet tyvärr inte hur det har gått.
- Vi brukar ha med ett pass vid introduktionen på ett program jag tidigare ansvarat för. Intrycket är att det fungerat mycket väl, men jag har inte själv varit med och har ingen närmare koll.
- Vi för en kontinuerlig dialog kring detta med UB och jag ser därför ingen större anledning att diskutera detta i enkätform.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Det är helt enkelt viktigt att UB är synligt vid kompetensutvecklingen och vad de kan tillhandahålla. Det är ett viktigt bidrag från UB.
- ett gott stöd för att introducera rapportskrivande, men kunde utökas till att inte bara omfatta introduktion
- Information till studenter om hur de hanterar källor, referenser och hur de söker material.
- Informationssökning
- Praktiska kunskaper i fråga om informationssökning, hantering av databaser etc
- Studenterna hittar till biblioteket men har fortfarande svårt med självständiga sökningar, referenshantering och källkritik.
- This is something that we could improve on. We currently make sure that there is a library induction for new students but perhaps we should introduce more presence by the University Library.
- Öppna ögonen bland studenterna om UBs resurser.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Allmän kunskap om hur bibliotekets resurser kan användas
- Bra genomgång av av ovan nämnda moment (ex referenshantering och infosök) som annars måste ha genomförts på annat sätt.
- Det hjälpte studenterna att söka material.
- Det är inte så intressant med renodlade UB inslag. Målet är ju alltid att UB ska vara en del i ett större moment så att exempelvis informationssökning blir en del som görs för att uppfylla momentet på kursen. Tycker det har fungerat bra hittills.
- En förståelse av möjligheterna. kanske skulle dock en tydligare hänsyn tas till att de studenter som idag kommer direkt från gymnasiet har en hel del info-sökning i bagaget.
- Jag har använt ekonomiska biblioteket under många år för utbildning i uppsatskursen och tycker det fungerar bra
- Jag tänker i första hand på en introduktionskurs till ett kandidatprogram, där det naturligtvis fanns stort (men inte enhetligt) behov från studenternas sida av introduktion till UB:s resurser i stort.
- Jag vet inte, jag fick ingen information om vad som ingick.
- Kunskap om informationssökning och källkritik.
- Lära studenterna hitta i databaserna. Källkritik

S12. Följdfråga: Saknade du något?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- nej
- vet ej

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Ett bredare angreppssätt i förhållande till informationssökning
- Helst hade jag velat att UB kunde hålla i en för vår verksamhet anpassad föreläsning/workshop i litteatursökning
- Jag vet att jag kan vända mig till UB för att få hjälp med det jag saknar.
- Kan inte komma på nåt.
- Kanske mer inriktad undervisning mot just vårt ämnesområde.
- nej
- Nej.
- svårt att bedöma då jag inte är med på dessa kursmoment, men av studenternas färdigheter att döma, så skulle den större fokus på rätt referenshantering gynna deras litteraturhantering betydligt.

- Svårt att svara på
- Var inte själv på föreläsningen. Svårt att säga.

03 Sahlgrenska Akademin

- Bra- Utifrån mitt perspektiv som kursansvarig. Men innehållet i detalj får ni fråga studenterna om
- i kursbudgetsystemet blir det synligt att detta är en dyr tjänst för oss, vi blir mer återhållsamma med att anlita
- Inte just för tillfälle
- inte vad jag kan komma på
- nej
- Nej, inte som jag upptäckt hittills.
- nej, men de kan alltid få mer!
- Nej, men då våra kurser är underfinansierade så räcker varken resurserna eller tiden till för att lägga in mer undervisning i informationskompetens. De har alla uppmanats att genomföra söka värdera kursen på nätet inför kursstarten, samt end-note på egen hand på de tider som UB erbjuder. Vi ser också fram emot att anpassa den webbaktivitet i GUL som utvecklats för läkarprogrammet, till våra studenter. Detta tillsammans med Biomedicinska bibliotekets ansvariga.
- Studenterna har alltid varit mkt nöjda med kursen och de har fått den kunskap de behöver för fortsatta moment som bygger på biblioteksdelen.
- Studenterna tyckte undervisningstillfället på UB låg på alltför generell nivå
- större möjligheter för stöd för enskild student

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Direkta workshops men det har vi planerat in denna termin
- Djupare och bredare information om ref.sökning för studenter som gör olika typer av examensarbeten
- Information vid beställning av genomgångar- det är svårt att se vilka resurserna är och hur, vad som är relevant för studenter. Samt om det finns uppföljning av moment alltså en översikt i utbudet. Det kanske finns men otydligt.
- nej
- Nej, vi brukar prata med UBs personal innan så att vi är överens om vad som skall tas upp och hur momentet kommer in i kursen.
- NO

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Förmåga till anpassning till olika ämnesområden (lite medicin-hemmablind bibl).
- Handfasthet.
- I ett tidigare skede hade vi några år som rutin att en kontaktperson från UB hörde av sig inför starten av våra uppsatskurser. Det förekommer nu också, men inte som fast rutin. Det vore bra om vi kunde öka det samarbetet. Våra erfarenheter var mycket goda!
- Istället för undervisningen i grupp uppmanade jag mina studenter att ta med sig sina specifika frågor och vända sig direkt till en bibliotekarie för med specialiserad hjälp med informationssökning.

- möjligtvis ytterligare fokus på digitala medier: databaser, andra typer av källor (ljud- och bild)... Speciellt databaserna öppnar ju upp ett helt fält
- nej
- Nej!
- Nej.
- Om jag gjorde det berodde det främst på att jag inte preciserat vad jag önskade skulle ingå.
- Åter: förstärkning av audiovisuellt material (både inskaffning, organisation, tillgänglighet - samt frågor om källkritik, etik etc.) skulle behöva stärkas upp.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- En genomgång på masternivå kan vara på sin plats då många studenter tycks ha glömt av eller helt saknar referenshantering och akademisk hederlighet.
- Har svårt att svara vettigt på en del frågor då jag arbetar på Steneby där vi har en kombination mellan kummunbibliotek och UB
- kontinuitet och återkoppling under kursperioden, men att det inte blev så beror inte på UB utan kursansvariga
- nej
- Vi letade information med vida förtecken, mer ett slags introduktion till de möjligheter som finns. Givetvis kunde det finnas ännu mer men UB har avsevärda mängder material att leta bland.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Dock låg fokus för mycket på nationalekonomi och ej statistik enligt studenterna.
- Information till läraren på kursen där momentet ingick
- nej
- Överlag bra. Möjligen mer kring referenshantering.

S14. Vad var främsta anledningen till detta beslut vid senaste tillfället det gjordes?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- För dyrt, speciellt i relation till utbytet
- Har inte gjort något aktivt val. Vad jag hört om UBs kompetens vad gäller informationssökning har inte imponerat eller lockat till någon närmare kontakt
- Har kort tid för momentet. Känns som det är effektivare att lära studenterna själv.
- Jag tvivlar på att kostnaderna motsvarar vinsten och har inte sett någon data på motsatsen. UB bör syssla med sitt kärnuppdrag - att ombesörja tillgång till elektroniska resurser - och i övrigt se till att mesta möjliga resurser frigörs till utbildning och forskning genom att skära ner sin verksamhet.
- Klarar själv av momenten bra.
- Kostnad, samt att jag själv har god kännedom om databaser, litteratur, mm

- UB har under de senaste åren fokuserat helt och hållet på studenterna. Vi forskare är tydligen inte längre någon avnämargrupp. Det är mycket ledsamt att UB inte längre tycks vara mån om forskningsperspektivet.

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Det har varit en kostnadsfråga. Då vi har tvingats till besparingar har detta moment fått stryka på foten.
- Ekonomiska skäl.
- Kostnaden
- Min kunskap inom ämnet jag undervisar medför att det är lättare att förmedla tips på sökord, databaser och ilken referenshantering som vanligen används
- se ovan
- vi hade UB:s första kurs/lektion på första terminen (a-kursen) men hur mycket info vi än la ner på att få studenterna att gå på lektionen (som ändå hölls i vår egen datasal) var det mycket få studenter som gick dit. huruvida UB:s föreläsningar förekommer på denna kurs fortfarande vet jag inte längre men jag var med om att aktivt besluta om att inte erbjuda undervisningen pga bristande intresse och ett väldigt späckat schema för övrigt för studenterna. jag vet att UB:s inslag förekommer på vissa kurser på institutionen men jag har inte längre den överblicken exakt var och i vilken omfattning.
- Vi valde att avstå när undervisningen skulle betalas med den redan nedbantade kursbudgeten.

03 Sahlgrenska Akademin

- Att kostnaden för UB's tjänster inte rymdes inom kursbudgeten.
- Att studenterna på grundutbildningen själva uppgav att de någon termin innan hade haft detta moment.
- Detta har redan ingått i tidigare kurser.
- ekonomi
- inte direkt diskuterat
- kostade för mycket pengar, jag menar inte att det är dyrt det är bara det att får man nedskärningar så får man prioritera hårt (lite för hårt i bland
- Kursbudget
- Skulle gärna inkludera mer undervisning från biblioteket i flera kurser eftersom det skulle tillföra viktig kunskap och men avstår pga kostaderna.
- Vi hade tidigare litteratursökning i en kurs i början av termin 2, tillsammans med bibliotekets personal fann vi att tiden inte var tillräcklig för att göra detta moment här utan detta flyttades till en annan kurs senare på programmet.

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- För att det inte ansågs vara till nytta för kursen
- Kostnad

- Kostnadsskäl.
- kursbudgeten tillåter inte
- Tidsbrist i schemat; jag är kursansvarig för en mkt tight kurs där ett dylikt separat moment helt enkelt inte skulle få plats.
- UB medverkar i den kurs som föregår den där jag är kursansvarig
- viktig del av kursen i vetenskaplig teori och metod

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Det är för krångligt att anpassa sig ur schemasynpunkt + att det finns god kompetens lokalt pga. av många aktiva forskare.
- Fanns inte tid till särskilt moment i schemat, men jag visade en rad av era informationsfilmer och uppmuntrade studenterna att själva söka hjälp och råd hos er.
- för tidigt i utbildningen dvs det passar inte in i något av kursmodulerna - men jag tror att vi kommer att försöka lägga in en mer generell genomgång med UB för förstatervisningsstudenterna framöver... det beror på kostnaderna (som vanligt) ...
- Kontrollbehov, tänker jag.
- Kostanden och administrativt merarbete
- Kostnaden

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- På grund av det geografiska läget.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Helt enkelt för att vi inte fick tillräckligt många studenter att delta. Möjligen kan själva formen för dessa tillfällen ha varit en del av problemet, och jag överväger att tänka nytt och åter vända mig till UB i det fallet!

10 It-Fakultetsnämnden

- Ingen från UB kunde det aktuella datumet.

S17. Saknade du något i webbresurserna?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Det finns mängder av motsvarande resurser på nätet, på internationellt gångbart språk och med mer kvalificerat innehåll. Det är för mig oklart varför vi skall kanalisera resurser från faktisk forskning och utbildning för att finansiera något som inte bara överlappar med tjuotals tillgängliga andra, fritt tillgängliga resurser utan därtill är av lägre kvalitet och mindre nytta. Jag välkomnar en "cost-benefit" analys av oberoende utvärldare som visar på nettovärdet av detta.

- det kan jag fn inte svara på, men jag skall kolla dem inför kursstarten 20/1
- Inte vad jag kan komma på just nu!
- The resources do not seem relevant to students in natural sciences but I can see how they are very useful in other fields. Searching PubMed is pretty straightforward and they don't need other databases in my topics.
- vet ej

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- I am not aware.
- Nej, inte vad jag nu kan påminna mig.
- Möjligen en sammanställning över hur man refererar till en mängd olika officiella dokument (de vanligaste finns, men t.ex. olika sorters EU, FN och utrikespolitiska deklamationer osv efterfrågar studenter ibland).
- Nej
- Nej - de fungerar mycket väl.
- nej, inte direkt, jag tycker tex antiplageringsguiden refero är utmärkt och mkt bra, även resurser och länkar om referenshantering är mkt bra
- Nej, men jag är relativt dåligt insatt.
- Vet inte.

03 Sahlgrenska Akademin

- Det enda jag kommer att tänka på att jag får mycket frågor på hur man refererar till olika saker som exv kapitel ur en bok, även från studenter som känner till att hjälp finns på bibliotekets hemsida så den information kunde kanske bli lite tydligare.
- Inte hittills.
- Nej
- Nej i så fall kommunicerar vi runt det.
- Nej inte vad jag kan komma på nu
- relativt nytt för oss att använda detta - och då ofta som komplement till annan undervisning. Har inte upplevt/hört ngt negativt gällande webbkurser.
- Se ovan - vi kommer att utveckla den aktivitet som ligger på GUL för läkarprogrammet, till våra studenter.
- UB biomed har förtjänstfullt skapat ett web-baserat lärandestöd för informationssökning anpassat till området medicin/biomedicin
- vet ej

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Ingen åsikt
- inte på mitt ansvar
- Ja kanske lite promoting om att de finns och vad som finns.
- Kan inte uttala mig om det.
- Nej
- Nej inte som jag tänkt på
- Nej, men jag är som sagt "låganvändare" (mycket begränsad undervisning, och då i regel enbart som gästföreläsare)

- Nej. Vi brukar länka till de sidorna i GUL (alternativt länka till språkhandledningen som i sin tur har en länk dit).
- Sammanför/samkör sidorna/kursen gärna (eller en tydligare uppdelning?) nu överlappar vissa delar men inte andra

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- En mall för Harvardsystemet liknande den som finns för APA. En utvidgad mall för Vancouver.
- Har ännu inte hunnit studera dem så noga att jag kommit fram till det.
- Känner inte till tillräckligt.
- Nej
- Nej.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Har använt det för lite hittills för att ha en åsikt än.
- referenslänkar till ytterligare information
- Studenterna saknar information om hur man refererar i texten. T.ex., vi är en grupp forskare som ser en källa efter ett helt stycke (alltså efter punkten). Vi förstår inte varifrån kom denna "tradition". Vi ser inte liknande i publicerade artiklar. Studenterna hävdar att det är så de lärde sig att referera. Ingen berättade till dem att så får man inte göra.
- Tidigare har de engelska sidorna inte varit lika uppdaterade som de svenska.

S19. Inom vilka områden ser du behov av en förändring av UB:s medverkan?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Antalet timmar vi lärare kan stå framför studenterna på en kurs minskar och minskar. Samtidigt ökar OH kostnaderna. I det läget finns det inget utrymme för att bibliotekspersonal aktivt ska undervisa studenterna. Jag har i tidigare undersökningar sett att studenter efterfrågar undervisning från biblioteket om de får en direkt (ledande) fråga men motfrågan vill du ha detta om den lärlädda undervisningen minskar har inte ställts. Jag tycker biblioteket ska satsa på det ni är grymt bra på och det är e-resurserna. Mycket av de fysiska resurserna behövs inte idag. Det kanske skulle minska OH-kostnaderna.
- Eftersom mycket av den information som studenter eftersöker i de kurser jag undervisar på finns att finna på nätet inte minst på UB hemsidor tror jag att UBs egen insats i undervisningen kan minska.
- Examenskurser
- I de utbildningar jag kommit in sent (kandidatarbetsnivå) upplever jag att studenterna skulle behövt MYCKET bättre grunder i källkritik, informationsökning. Att studenter fortfarande kan gå igenom en hel utbildning utan att lära sig professionell referenshantering tycker jag är pinsamt ... men kanske skulle man börja med att se till att LÄRARE får tid och uppmuntran att vidareutveckla sina egna kunskaper

- Informationssökning.
- Lite svårt att svara på eftersom inte UB varit med på kurserna. Men visst, deltagande vore bra om det inte kostade
- Studenter (och lärare!) behöver ökade kunskaper i främst informationssökning.
- Sökning Källkritik
- UB skickade en representant att prata om open access för vår institution. Hen kom mycket illa påläst och jobbade uppenbarligen inte med open access-frågor själv. Jag vet inte på vilket sätt UB kan vara min undervisning till nytta, om detta är det bästa UB kan erbjuda.
- UB's främsta skyldighet gentemot sina kunder, dvs forskare och utbildare, är att skära ner sin kostnader och enbart leverera vad dessa vill ha och till ett pris som dessa är beredda att betala. Nu belastar ni efter eget gottfinnande svårt konkurrensutsatta verksamheter och försämrar genom de kostnader ni pålägger dessa svensk forskning och utbildning. All er verksamhet måste ha sitt ursprung i en stringent bedömning om nyttan kompenserar för kostnaden - idag ser jag inget av detta och ingen insikt om problematiken utan en för er alltmer generande tendens till ökade kostnader.
- Värdering av kvalitet på publicerad information blir allt svårare med den flod av nya, inte alltid seriösa tidskrifter. Även olika typer av open access publicering ibland utan peer review, ställer högre krav på en kritisk värdering. Här kan UB bidra med sin kunskap.

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Alla, en stor del av studenterna är mycket okunniga i akademiskt förhållningssätt till information och kunskap.
- Flexibilitet och anpassning
- Handlar mer om min egen förändring.
- I det ständigt ökande informationsflödet behövs hjälp att formulera effektiva sökrutiner och att etablera och ständigt förändra sökprofiler för highlights från tidskrifter och nya artiklar.
- I have already indicated easier accessibility to electronic materials, especially those produced by members of academic staff of this university.
- Informationssökning + referenshantering.
- Informationssökning i anslutning till studenternas uppsatsarbete och uppgifter av olika slag, att lära ut sökningar via olika källor och webbaserade material, källor etc. Nu stärker man arbetet med s.k. språkhandledning vid GU, vore väldigt bra om man kunde länka samman era resurser och ha erbjudande om föreläsningstillfällen eller inbokning av undervisningsinslag. Kanske finns det redan? I så fall sprid informationen ut i kapilläerna till involverade i undervisning och kurser.
- Informationssökning och källkritik via "artiklar på nätet"
- Informationssökning. Vetenskapligt skrivande.
- kurser på alla nivåer i kvalitativ metod
- masterprogram i missbruk och beroendevetenskap
- Mycket ändras snabbt på webben mm så mer info om hur man ska söka och hantera info rätt behövs
- Skulle gärna vilja lägga in ett tillfälle med informationssökning på uppsatskurserna som jag är kursansvarig för!

- Skulle vilja involvera UB mer vad det gäller informationssökning samt värdering av tidskrifter och nätkällor.
- Skulle vilja se en mer skraddarsydd samverkan mellan utbildningar och bibliotek.

03 Sahlgrenska Akademin

- Access to more technical journals.
- Bättre tala om att denna medverkan finns
- Ev ökning när det gäller informationssökning.
- Har svårt att svara på denna fråga, kom från Umeås universitet och började på GU 20131001
- hjälp med större sökningar. kurserna låter bra.
- I nuläget kan jag inte komma på något.
- Informationsökning blir allt viktigare och IT-resurserna ökar. Har kan UB bidra och formadla kunskaper inom många utbildningar.
- Informationsökning
- Informationsökning allt mer omfattande verksamhet i utbildningen
- Informationsökning Referenshantering
- Jag kan tänka mig att använda undervisning om referenshantering och akademisk hederlighet i undervisningen.
- Jag söker publikationer för vetenskapliga artiklar på Pubmed. Om jag behöver mer än abstrakt tar jag fram fullständiga artiklar via UB:s elektroniska service. Skulle gärna se att UB kunde bistå med artiklar oavsett i vilken tidskrift de är publicerade eller att i varje fall ett utökat antal tidskrifter täcktes.
- Litteratursökning
- mer individuell handledning till studenterna i litteratursökning, referenshantering, citering utan att plagiera
- Mer svar på frågor under tiden som studenterna arbetar med sina ex arbeten
- Om det finns den kompetens som ni beskriver ovan så kommer jag naturligtvis att vilja ta den i anspråk; förutsatt att den passar in i mina kurser.
- Om Gu skall vara i forskningsframkant behövs mkt mer resurser!
- Referenshantering, värdering av vet artiklar, källkritik
- svårt uttala sig precis kring detta - men, ser att samverkan med UB förmodligen kan öka med tydligare inslag "informationskompetens" etc i kurser - dock utvecklar ju vi som lärare en ökad kompetens inom dessa områden över tid och därmed kanske behov av UBs insatser minskar....svårt veta!
- Undervisning är ju en återstående viktig del av UBs verksamhet.
- Vet ej, men det behövs ytterligare kunskap om hur man lättast söker författare/artiklar som sedan skall läggas in i endnote.
- Vetenskapliga metodkurer och examenskurser
- Vi kommer troligen att engagera Bimedicala tidigare i utbildningen. Idag kommer de in på termin 3.

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- ?????
- Alla de som ni lyfter upp ovan

- ANVÄNDNING AV BIBLIOTEKETS ALLA RESURSER, REFHANTERING M M
- Att skriva på ett akademiskt sätt i inlämningsuppgifter.
- Då jag inte känt till ert utbud kan jag tänka mig att använda flera av webbresurserna
- Ffa referenshantering, informationssökning, akademisk hederlighet, men kanske även hantering av olika ordbehandlingsprogram. Det är många frågor om hur det fungerar med formatering av dokument i olika format (t ex .doc, .odt, .pdf) i samband med inlämningar av hemtentor och examensarbeten, och det finns ingen chans för mig som lärare/handledare att hinna undervisa studenterna om sådant. Att detta fungerar smidigt är samtidigt en förutsättning för att studenterna ska kunna producera begripliga och läsbara dokument.
- Fler resurser på engelska möjligen?
- I would like to make use of the services listed above (reference management, academic dishonesty).
- Källkritik skulle vi behöva få in mer i kurserna. De ovan nämnda webbresurserna skulle absolut kunna användas.
- Källkritik, referenshantering
- Obligatoriska introduktionskurser - systematisk uppföljning
- Om jag fortfarande vore kursledare skulle jag def ta in UB på litet olika sätt.
- Studenter är inte alltid flinka med digital hantering exempelvis e böcker och artikelsökning i praktiken.
- sådant som ovan frågats om: källkritik, plagiering och liknande
- Ökad närvaro och vad ni har att erbjuda

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Alla redan nämnda.
- Avanserad nivå, men även forskarutbildningen.
- Behovet av att lära sig hur ett bibliotek fungerar och hur man söker litteratur. De allmänna förkunskaperna hos de unga studenterna (vilka kommer direkt från gymnasiet) har drastiskt försämrats de senaste åren.
- Citeringsanalyser, litteratursökning
- Dagens studenter är ofta dåligt rustade för arbete i bibliotek - de kan inte använda resurser/resurserna. De saknar erfarenhet och kunskap. Vi behöver integrera UB bättre i våra (språk- och litteratur)kurser, men det vore fint om UBs personal kunde komma ut till oss i vår verksamhet (föreläsningar och lektioner) ibland och inte bara stanna i " eget hus".
- Det blir allt viktigare att både kunna söka och granska information, det gäller egentligen inom alla våra kurser men särskilt i samband med examensarbetena.
- Det vill säga, jag vill undersöka vad UB kan ge eftersom jag inte varit så informerad och därefter ta ställning till om och vad vi kan få hjälp med.
- Egentligen alla de fyra teman som nämns tidigare i enkäten (källkritik, informationssökning, referenshantering, akademisk hederlighet). Jag har under en period haft mycket begränsad undervisning och litet inflytande på dess uppläggning, men om/när jag åter får ett kurs-/momentansvar kommer jag att fundera över hur UB:s resurser kan användas mer.
- Ett behov är mer info för distansstuderande, och att UB kommer in så tidigt som möjligt. Studenterna kan inte hantera ett bibliotek med dess stora resurser.
- Informationssökning

- informationssökning bör ges mer utrymme: källkritik, vetenskapligt etos mm meddelas ju av institutionens egna kurser. Den tekniska biten - hur gör man praktiskt - känns oerhörd viktigt... och då inte på det typiska sättet teknikvana brukar: och så kan man göra så eller så eller på detta sätt. Jag och många med mig skiter i det utan är fullständigt nöjda med att ges en fungerande ingång. Resten kommer senare av sig självt
- Inom alla nivåer av utbildningen. Studenterna är allt mindre rustade och trots att det är datorvana studenter har de inte kunskap och kompetens att sortera information och rikta sina sökningar.
- Jag menar att det finns behov av kompetenshöjande insatser även på lärarsidan (bl.a. när det gäller informationssökning på forskningssidan).
- Jag önskar att studenterna tidigare lärde sig söka i t.ex. databaser och andra nätbaserade resurser, förutom att de tidigt lär sig hitta kurslitteratur och liknande.
- Just den del, som jag inte kände till så väl, dvs informationssökning och att ge kurser också för äldre forskare i hur man söker och hanterar ämnesfrämmande databaser (t. ex. PubMed för humanister).
- Kostnaden är ett problem - UB:s undervisning skulle utnyttjas mycket mer om den var gratis.
- Kurserna om informationskompetens och pedagogiska webbsidorna verkar intressanta.
- Litteratursökning av vetenskaplig litteratur
- Lära sig söka information, men kanske även referenshantering
- Möjligen kan framöver UBs bistånd bli viktigare, men det beror på hur UB utvecklas. Exempelvis om mer avancerad datasöknings-/trålningskompetens utvecklas. Dito mer forskningsrelevant bibliometriservice (ägnad för forskare snarare än politiker)
- Om det finns tid i framförallt grundkurs och fortsättningskurs att informera om era kurser i informationskompetens
- tätare återkommande inslag och med tydlig progression ...
- Vet inte. Men vill ha mer :)
- Åter: audiovisuellt material. Dessutom kunde möjligen diskussionen om källkritik avseende nätmaterial bli tydligare - många tycks tro att "man får inte använda" sådana källor, i stället för att reflektera över hur de kan användas.
- Är nyanställd och arbetar f.n. på 25% så jag har inte hunnit bilda mig en uppfattning.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- att biblioteket blir ett aktivt RUM i varje kurs, att databaser, källkritik etc blir mer pågående moment. Våra kurser är oftast praktiskt gestaltande.
- Möjligheter till distansundervisning
- Svårt att säga, fysiskt befinner jag mig på HDK vid Steneby i Dals Långed, så det är biblioteket där som vi använder mest. Men vi ser behov av att kunna söka digitalt i andra bibliotek. Det får vi också hjälp med och alla våra studenter får en god introduktion i att söka i olika databaser.
- The cataloguing of the Art Library could be improved.
- UB borde vara självklart att ha med på graduate level dvs master och doktorandnivå för de fyra områden som nämns ovan. De webbaserade kurserna verkar ju vara en väldigt bra sak - men detta är första gången jag hör talas om dem. På handledarseminarier etc. på

konstnärliga fakulteten - där jag brukar delta - har vi nog aldrig pratat om UB såvitt jag minns...

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- de webkurser som ovan nämns får jag kolla.
- Det skulle vara väldigt bra om det fanns kompetens kring hållbar utveckling som skulle kunna användas av studenter och lärare för att stötta på olika kurser. Ofta saknar lärare kompetens inom området och är därför tveksamma till att ta upp detta.
- Framförallt i att träna studenterna i informationssökning i vetenskapliga källor. Källkritik är också ett viktigt inslag.
- I samband med uppsatsskrivande vid institutionen
- Informationssökning, referenshantering etc.
- Kurserna inom de områden jag ansvar för kommer att expandera de närmaste åren och nya kontakter med internationella organisationers databaser kommer att erfordras
- Källkritik, referenshantering, plagiering, m.m. Vi kommer att i framtiden behöva mer av sådant.
- Litteratur- och informationssökning generellt. Databaser etc.
- Tror att vi har ökande behov av Diskussion om akademisk hederlighet
- Uppsatskurserna
- Vet ej

10 It-Fakultetsnämnden

- Det vore bra om alla uppsatskurser skulle få höra mer om informationssökning och referenshantering.
- Exjobbskurser

S20. Hur nöjd är du med a) böcker, b) tidskrifter, c) databaser?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Använder Chalmers bibliotek.
- Använder enbart Chalmers bibliotek
- Använder enbart Chalmersbiblioteket och ovanstående hänvisar till detta
- Använder huvudsakligen Chalmers bibliotek.
- Använder huvudsakligen Chalmersbiblioteket.
- EBSCO är skitkass! Det går jju inte att ladda ner ett paper som pdf bara som en oanvändbar HTML länk. Mkt frustrerande när man vill att doktorander och studenter ska läsa nyutkommen vetenskap!! Omförhandla denna meningslösa skit!!
- Generellt är personalen vid UB mycket hjälpsamma att införskaffa artiklar/böcker som exempelvis inte finns i UB databaser eller i biblioteket.
- I och med att jag sitter på Chalmers campus så använder jag i första hand Chalmers internetaccess till tidskrifter och databaser.
- I provide the relevant articles from journals for my courses directly to the students.
- Jag använder bibliotek på Matte och Chalmers Huvudbibliotek

- Jag använder Matematiks bibliotek
- Jag har erfarenhet av både Stockholms universitet och Åbo Akademi Universitet (Finland). Trots många års anställning vid GU använder jag fortfarande mitt SU konto, I synnerhet för att det är lättare att logga in när man jobbar från annan ort och få tillgång till alla SUBs resurser än samma sak till GUB.
- Jag saknar en backlog för många tidskrifter: de senaste åren finns digitalt, men inte äldre.
- Jag sitter på Chalmers kampus och använder därför deras bibliotek.
- jag är verkligen nöjd, men ibland får jag rekommendera till inköp böcker som jag tycker att UB borde ha köpt in av sig självt. Men eftersom inköpen alltid effektueras så blir jag alltid nöjd i slutändan. Mycket bra tycker jag också att det är att UB har så mycket äldre material, det är viktigt för oss som jobbar med historiska aspekter, och det gör faktiskt många.
- svårt att få tillgång till .pdf filer på artiklar
- Tillgången till elektroniska tidskrifter är ok men borde kunna förbättras avsevärt genom att skifta resurser från övrig, i stort sett onödig verksamhet till detta kärnuppdrag.
- Tror att jag får tag i dom flesta tidskrifter i elektronisk form. Kan vara någon som saknas ibland.

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Access ease, once again.
- Alla de tidskrifters om ajg använder finns numera i digital form och detta minskar mitt behov av ett fysiskt UB - mycket nöjd
- Att söka tidskrifter och artiklar via UB:s sökmotorer fungerar mycket väl. Tidskrifterna som finns representerar väl ämnet offentlig förvaltning.
- Biblioteket är en av de saker jag uppskattar mest med att jobba vid GU (har tidigare arbetat vid flera mindre högskolor och universitet vars bibliotek haft betydligt mindre resurser)
- Databasen Psycinfo och dess nuvarande gränssnitt är mycket sämre än tidigare versioner som var mycket användarvänligt och intuitivt
- Databaser i form av statistiska material etc. hade varit väldigt bra om det fanns mera tillgängligt för oss som undervisar, vi behöver aktuella siffermaterial exv. Jag vet inte hur det skulle kunna byggas upp iofs, men kanske Statistisk Årsbok och annat från SCB och framförallt Europeisk statistik, kan vara en utvecklingspotential för er....
- Det dröjer innan nya artiklar kommer online och kan var sövar at titta i mängden olika databaser och information
- Det finns flera elektroniska böcker och tidsskrifter som inte är tillgängliga utan som enbart finns som referens. Antar att det är en ekonomisk fråga.
- Det finns mycket elektroniska tidskrifter vilket är bra.
- Det finns tidskrifter, särskilt äldre upplagor, som inte finns tillgängliga elektroniskt, vilket är synd även om det har blivit mycket bättre. Är bortskämd med att kunna ladda ner från datorn, så jag söker sällan tidskriftsartiklar i pappersform på biblioteken. Studenter klagar på att det finns för få låneexemplar av kurslitteratur på de högre nivåerna (master och forskarutbildning)
- Det har nog bara varit något enstaka tillfälle som en bok jag behövt inte fanns.
- det viktigaste för mig är tillgången till elektroniska tidskrifter, och naturligtvis full access till ISI web och knowledge och relaterade verktyg. Google scholar ersätter en del, men inte allt,

så ISI är viktigt. i övrigt bara irriterad emellanåt när jag blir förvånad över en tidskrift ni inte har digital prenumeration.

- Hade gärna sett än fler e-böcker men misstänker att utvecklingen redan går dithän. hade också gärna sett att man köpte in mer litteratur inom "mitt" fält, men är fullt medveten om att detta är en budgetfråga.
- Det elektroniska tidskriftsutbudet är fantastiskt bra och sökfunktionerna väl anpassade.
- I och med digitaliseringen och servicen med utkörning till närmaste bibliotek för oss lärare/forskare finns det mesta helt suveränt tillgängligt snabbt och enkelt.
- I stort sett nöjd. Ibland för få ex av kursböcker.
- Ibland uppstår det problem för studenter att få tag på litteratur som inte ges ut i tryckt form. Det skulle hjälpa mycket om det fanns mer elektroniska böcker (kurslitteratur)
- Jag fyller inte i "Mycket nöjd" för det kan alltid finnas mer dessutom så är tillgången på litteratur som inte är på svenska eller engelska mera begränsad.
- Jag köper de böcker jag behöver, men jag tycker det är helt fantastiskt att ha tillgång till så stora tidskriftsdatabaser via UB, från soffan hemma Använder detta mycket flitigt.
- Jag tycker att GU har ett gott utbud jämfört med andra universitet jag har kännedom om.
- Jag undervisar doktorander samt på masternivå. Vi använder nästan uteslutande artiklar. De böcker som behövs kan man oftast låna av kollegor. UB:s service när det gäller artiklar och databaser är central!
- Jag vet att tidskrifter är dyra men viktigt ha brett utbud. Jag vill också ha möjlighet att komma till databasen utanför univ, från min hemdator.
- Jättebra att man kan "önska" en bok och få den inköpt till UB. Haft problem med en kursbok som ej togs in av UB trots att jag hade anmält den som kurslitteratur. Hade önskat info om varför från UB.
- Klart att man alltid hittar tidskrifter och böcker som inte finns, visst, i vart fall med tanke på den oerhörda flod av nya böcker och tidskrifter som lanseras. Måste vara tufft och svårt att välja och prioritera bland allt, särskilt givet de ekonomiska ramar som ni har. Men jag tycker tillgången är mycket god, och jag har aldrig haft problem med att få det som inte finns här i Göteborg på annat sätt, jag tänker på inköpsförslag och fjärrlån - och då utnyttjar jag ändå mycket ofta det senare. En enkel men utmärkt funktion för oss med 'smalare' områden att få ta del av det som finns utan att det med nödvändighet måste köpas in och finnas här. Räknar man in detta är jag ohyggligt nöjd med tillgången.
- Kurslitteraturen finns ej tillgängligt digitalt, och tidskriftsåtkomstern digitalt är ofta bra, men fjärrlån av tidskrifter borde kunna lösas (även juridiskt) genom att de scannas in och levereras digitalt. Tillgången till databaser är super, särskilt SUMMON är ett lyft!
- Med dagens digitala möjligheter är det allt lättare att få tag på den litteratur som behövs; uppskattar mycket den elektroniska tillgången till vetenskapliga tidskrifter. Jag önskar att mina studenter har liknande tillgång till alla klassiker inom samhällsvetenskap som ibland är svåra att få tag i.
- Men vi lägger väldigt mycket resurser på det
- Saknar tillgång till databaser från SVAR, svenska riskarkivets databaser.
- Studenterna klagar nästan alltid på att det finns för litet antal ex av kurslitteraturen tillgängliga. Jag förklarar att antalet ex är relaterat till antalet studenter och är inget jag kan påverka. Funderar mer och mer på att istället använda artiklar som studenterna kan komma åt

via UB och t.ex. online resurser (som ex Sage Research Methods) istället för publicerade böcker.

- UB håller med dyra tidskrifter. Kostnaderna fördelas jämnt över GU. Det driver upp institutionernas utgifter för UB genom att parametern helårsstudenter ger så stort genomslag trots att studenterna har så liten nytta av dessa.

03 Sahlgrenska Akademin

- Använder i stort sett endast tidskrifter.
- Det har blivit svårare med leveranser av beställda artiklar från tidskrifter.
- Enstaka tidskrifter saknas on-line men då fixas det papperskopior inom rimlig tid. Alltså helt OK.
- Fortfarande finns det tidskrifter som finns vid SU men inte finns hos oss. Vore bra men en samordning avseende tillgänglighet av tidskrifter mellan GU/SU.
- Har betydligt sämre websida och tillgång till Uppsala UB som vi ofta använder i stället. Alla svenska universitet borde kunna samordna sig till en central resurs. Sökfunktionen för tidskrifter på biomedicinska biblioteket är urdålig. Använder hellre Google, vilket alla andra också gör.
- Har frågat ibland om tidskrifter som jag saknar o har fått inget svar
- Har varit anställd vid GU 2 år, tidigare drygt 30 år i Umeå. Inte så mycket erfarenhet av Göteborgs universitetsbibliotek än
- I could not get some articles online. Seems I have to pay for them.
- I min roll som lärare är dessa frågor inte aktuella. I min roll som forskare hade jag gärna haft tillgång till fler tidskrifter och databaser.
- Inom mitt område saknas ofta tillgång till e-tidskrifter (arbets och miljömedicin)
- Jag borde veta mer om vad som finns att tillgå både på ub och på marknaden,
- Jag saknar EMBASE, anmärkningsvärt att det inte finns.
- Jag saknar främst tillgång till databaser: F1000 tidskrifter: nature chemical biology, Cold Spring Harb Perspect Biol Böcker: Bacterial Toxins: Genetics, Cellular Biology and Practical Applications (horizon press)
- Lite krångligt att beställa fjärrlån och vanliga lån med leverans till instituion. Många steg och svårnavigerat tycker jag.
- Läser bara originallitteratur som laddas ner från databaser. Skulle vilja hinna med även böcker.
- Skulle vilja ha fler av ffa de dyra engelska kursböckerna som e-böcker, då studenterna inte köper dessa utan vi då i stället måste erbjuda artiklar som alternativ.
- Studenterna använder inte fysiska böcker och tidskrifter- enbart online
- Svårighet komma åt fulltextartiklar.
- Tar ibland lång tid för fjärrlån. Skulle kunna scannas och mailas
- UB bör genomgående se över prenumerationerna i förhållande till behovet eftersom nya tidskrifter uppstår.
- Vissa nursingtidskrifter saknas, det är för stor fokus på medicinska tidskrifter i förhållande till nursing
- önskemål om fler prenumerationer

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Använder UB mest till att själv ladda ner vet. artiklar. Där finns ett utbud som jag är mycket nöjd med.
- Böcker är det jag använt mest. Kan inte uttala mig om övrigt
- Fler tidskrifter vore önskvärt!
- ibland svårt att: söka via databaser, låna e-böcker för både studenterna och mig
- Ibland är antalet möjliga ex att låna begränsat.
- jag använder nästan uteslutligen databaserade resurser, även i undervisning
- Jag hör studenter vara positiva... Jag har litteratur och tidskrifter och använder ofta Google...
- Kurslitteraturen är för få ex. Fler möjligheter för ALLA att ta del av inlästa böcker
- När det gäller kurslitteratur är det ofta för lång kö till böckerna. Studenter hinner inte få rätt litteratur innan seminariet.
- När man laddar ner artiklar med pdf vill Zeon Corporation numera ansluta och om jag svarar ja, så slutar internetprogrammet att fungera. Vad är det som har nästlat sig in?
- Skulle gärna se fler vetenskapliga artiklar inom hälsopedagogisk (promotion) och idrottspedagogiskt område
- There have been very few occasions where I have not been able to access a source that I wanted.
- UB brukar köpa in det vi önskar - om det inte är väldigt speciella önskemål.
- Uppskattar funktionen på webbplatsen där man kan föreslå böcker. Ofta hanteras inkommande förslag positivt och skyndsamt.
- Vissa böcker saknas och vissa finns i för få exemplar.
- Önskar att det skulle finnas fler ex av kurslitteraturen
- Önskar tillgång till fler tidskrifter på nätet... många har vi inte behörighet att läsa/ladda ner

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Allt finns ju inte, men det brukar tas emot väl om man ger inköpsförslag.
- Alltid böcker, tidskrifter som man ibland saknar, men UB i Göteborg är vad gäller nya böcker klart bättre än UB vid andra orter där jag arbetat (Uppsala, Stockholm).
- Antalet ex av kursböcker kunde vara större.
- Använder varje vecka UB:s digitala resurser som lärare och forskare!
- Böcker: Bra tillgång till facklitteratur och positiv respons på inköpsförslag - fungerar väl. Som lärare finner jag dock att studenterna är missnöjda med tillgången på kurslitteratur - det finns aldrig tillräckligt många ex och böckerna är ibland "borta". En tänkbar lösning vore att kurslitteraturen i högre utsträckning görs tillgänglig som e-böcker.
- De böcker jag saknar har biblioteket som regel kunnat köpa in.
- Det har aldrig hänt att jag inte fått tag i något jag har velat läsa.
- Det märks att man håller på att skära ner.
- Det saknas mycket litteratur och det tar lång tid med fjärrlån
- GU behöver ansluta sig till databaser inom mitt ämnesområde (kinesiska)
- Har inte riktigt förstått hur man får tag i de böcker i fornkyrkoslaviska som min undervisning behöver, men har nöjt mig med svaret att de står på institutionen, eller hur?
- Inom mitt fält, som är historia men vetter åt vetenskapshistoria/idéhistoria, har jag tyvärr på senare år allt oftare märkt hur böcker jag behöver inte finns på UB trots att (ofta e-versioner)

finns på Chalmers och regionens mindre högskolor. Jag vet inte vad det beror på, för tidigare har täckningen alltid varit mycket god. Å andra sidan svarar UB nästan alltid positivt på inköpsförslag, vilket delvis uppväger detta (men bara delvis, för det innebär en fördröjning). Jag ser också en oroande tendens till att man blir hänvisad till digitalt tillgängliga versioner när man vill beställa fram visst äldre tryck, trots att det kan vara så att man på grund av sin forskningsfråga behöver titta på det fysiska exemplaret. Det är bra att UB följer med i utvecklingen och övergången till digital informationshantering, men möjligen har denna del fått lite för stor och snabb tyngdpunkt i verksamheten.

- Inte bra att böcker ibland finns enbart som kursböcker! Böckerna kan ju användas för andra syften än som del i kurser.
- Jag hade gärna sett att fler digitala tidskriftsprenumerationer köpts in, på nyare, smalare tidskrifter som exempelvis Somatechnics.
- Jag tycker att det blivit svårare att få tag i artiklar i tidskrifter som t.ex Third Text. det går lättare via BrowZine
- Kursböckerna tar alltid slut innan alla har fått låna
- Man kan alltid önska mer, men i jämförelse med bibliotek vid universitet av motsvarande storlek jag stött på utomlands är utbudet alldeles utomordentligt. Databaser har jag använt alldeles för lite och har för dålig koll för att bedöma (borde vidga min användning på denna punkt).
- menar nog att krut skall läggas på att få till goda databaser. På så sätt kan de tryckta tidskrifterna fasa ut. Böcker å andra sidan är bökiga att läsa på skärmen och det ni sparar på tidskrifterna (om ni gör det) kan användas för att hålla er ajour med utländs utgivning
- Många tidskrifter är mycket anglosaxiskt inriktade. Skulle ge se fler från andra områden!
- När det gäller äldre tidskrifter är jag mycket nöjd, när det gäller nya tidskrifter mycket missnöjd.
- saknar ibland tidskrift som jag skulle vilja fanns
- Studenterna har klagat på att böcker saknas och jag är osäker på hur kontakten mellan institutionen o UB så att det finns tillgänglig kurslitteratur.
- Svårt att leta böcker i det nya systemet. Kategorierna, exempelvis 700, är för stora. Dela upp i mindre ämnen, inte i stora ämnesområden!
- Särskilt när min inst inte hade ekonomi att köpa in ref ex av kurslitteratur utan menade att vi som lärare också ska låna på UB. Inte lyckat, om det knappt finns ex till studenterna. Ämnesmässigt är jag ändå mycket nöjd.
- Tycker inte att det nya upplägget med Gunda är bättre nu än tidigare, tvärt om. Svårare att söka.
- Vissa moderna, även helsvenska, bilderböcker saknas dock.
- Önskar bredare Asien-relaterat utbud på databaser och tidskrifter.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Att det finns fysiska böcker och tidsskrifter på ub tycker jag är mycket viktigt!
- Här får ni kritik. HSM har noter, dvd's och cd-skivor också. Visar på okunskap från UB's sida??
- Se tidigare svar.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Access to databases with industry data are missing. Access to case databases for students would be helpful.
- Alla tidskrifter som jag är intresserad av finns inte tillgängliga digitalt.
- Fler kopior av kursböcker hade varit förnämligt
- För min egen del, och då i forskargärningen, är tillgång till tidskrifter viktigast.
- Gärna fler och lättare tillgängliga (många söksteg idag) .
- Jag skulle önska att många fler ekonomiska titlar som e-boksformat! Dessutom prenumeration på databasen Zephyr (internationella fusioner och företagsförvärv) administrerat av Bureau van Dijk
- Mer digitala böcker (för Ipad)
- Oftast finns det man söker
- Rent IT mässigt vore det önskvärt om en google scholar sökning gjord på inloggad dator alltid innebar att länk till tidskriftsartikel kom upp automatiskt. Vi saknar emellanåt nytänkta tidskrifter, men tidskrifter med fördröjning är en olycklig och dålig budgetlösning.
- Saknar exempelvis EJIS, borde finnas tillgång till de högst rankade journalerna inom vissa ämnesområden
- Utbudet av skatterättslig litteratur är inte så stort eller uppdaterat. Jag saknar tillgång till en del tidskrifter, t ex förvaltningsrättslig tidskrift. i databasen Zeteo, som jag använder mycket, erbjuder biblioteket inte tillgång till exempelvis kommentaren till kupongskattelagen eller kommentaren till Skatteförfarandelagen, vilket jag upplever som en brist.

10 It-Fakultetsnämnden

- Har inte tillräcklig information fast jag borde ha det. Det vore bra att få information på vår arbetsplats
- jag använder mig endast av de elektroniska källor
- Most papers I seem to access based on my IP address for free. For some, I need to use the web-interface. It is indeed not transparent to me, why I can access some directly, who is paying for that, and why it fails to work in other times.
- Saknar vissa viktiga digitala tidskrifter (årgångar eller hela tidskriften) och har varit i kontakt med er om det. Det är tydligen dyrt och besvärligt att få tidskrifter utanför de paket som förslagen erbjuder. Detta är ett stort problem för de ämnen som arbetar mycket mot tidskrifter.

S21. Hur vill du få information om nyinköp till biblioteket av material/resurser inom ditt ämne?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- de brukar ställas upp i vårt bibliotek, det är så bra.
- Ev någon gång seminarium
- inget behov

- inte noterat
- Jag har inget behov av den typen av information. De enda resurser jag har faktiskt behov av är elektroniska tidskrifter och i viss mån böcker och emedan hemsidan är sökbara är kostnaden för att skicka ut information omotiverad och försämrar utbildning och forskning
- jag söker själv
- Jag vill inte ha dylik information. Jag söker upp den själv.
- Nej
- ni täcker inte mitt ämne
- Söker själv information
- Vi har direktkontakt med bibliotekarien vid vårt bibliotek. Det fungerar bra.
- Via search results - eg, as links to full text articles in ISI searches

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Att man kollar själv på UBs hemsida. För mycket information som skickas, som man ska sortera i.
- genom att söka själv
- Jag får info på annat sätt
- kanske länk till en hemsida där nyinköp listas (ämnesvis)
- Söker det själv
- Söker själv via Gunda
- vill nog inte få information, jag märker vad ni har när jag letar efter det.

03 Sahlgrenska Akademin

- Har ingen betydelse
- inte alls
- Mailutskickan bör vara inriktade enligt mina intressen
- Ointressant
- på inst hemsida
- Söker själv om jag är intresserad

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Genom kontakt med samverkanspersonen vi redan arbetar med
- Håller mig ajour själv

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Kanske ett samlat mejlutskick varannan månad eller så?
- Vet inte. Det är väl bra som det är, med en liten hylla vid entrén

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Via bibliotekarie på vår institution där Konstnärliga biblioteket ligger
- Via veckobrev eller mail till all personal på HSM

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Det är bra som det är där man kontaktar ämnesföreträdare t.ex. vid övervägande om licenser till databaser, för vidaredistribution till medarbetare.

10 It-Fakultetsnämnden

- Institutionens nyhetsblad- sköts av vår informatör

S22. Har du föreslagit något inköp till biblioteket under de senaste två åren?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- ... men borde ha gjort det...
- Använder i första hand Chalmers resurser.
- Detta är bara på grund av överbelastning så det är svårt att hinna med denna typen av saker. Biblioteket brukar vara positiv till inköp som jag föreslagit vid tidigare tillfällen
- fungerar mkt bra
- Jag har nog sett till att minst 50 böcker köpts in, kanske 75 (under såg 15 år). Det är väldigt bra service, och välkommet för kurser, studenter etc
- Jag har tidigare föreslagit inköp av böcker till Chalmersbiblioteket.
- Jag har tidigare år haft synpunkter på vissa tidskrifter som saknats, men de flesta "hål" är nu tätade och UB:s utbud är mycket starkt.
- Mycket bra service!
- Nej. En individs uppfattning av vad som behövs speglar näppeligen behoven hos tusentals och jag bör i det allmänna intresset avstå från att påverka. UB skall basera sina inköp på statistik: resurserna inom ett område skall expandera i proportion till hur stort området är. Expansionen skall ske i riktningar som står i överensstämmelse med ämnesområdets generella expansion internationellt och kostnader för expansion - dvs relationen mellan en elektronisk journals citeringsdata och kostnad skall styra. Allting annat är osakligt. Icke elektroniska resurser är en återvändsgränd som UB skall avstå att gå in i.
- se ovan
- Tänker inte på denna möjlighet så ofta.
- Är nyanställd så det kommer.

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Böcker - som ibland tar lite lång tid att få när biblioteket väljer att köpa in i stället för att fjärrlåna.
- Det fungerar mycket bra!
- Det har fungerat alldeles utmärkt och jag är mycket tacksam för att denna möjlighet finns!
- Det kommer säkert att öka framgent när mina arbetsuppgifter som lärare ökar
- Det vill jag bli bättre på framöver.
- detta fungerade utmärkt
- Fast senast fick jag inget riktigt svar: jag frågade om det var möjligt att få med en tidskrift som heter Challenging Organizations and Society i UBs utbud.
- Fick inget svar på mitt förslag.
- Ganska få gånger, men det köps alltid in. Förvånansvärt snabbt och fint.

- Har inte varit så aktiv inom forskning under denna period
- Ingen av böckerna har köpts in såvitt jag vet. Jag har åtminstone aldrig fått någon information om att böckerna har köpts in.
- Inte under de senaste åren men tidigare på 90- och 2000-talet
- jag har via vår studieadm påpekat att det borde finnas fler exemplar av en kursbok, men detta är inte ställt som ett formellt förslag om inköp.
- Jag ska göra det i framtiden
- Jag tror att det var ett tag sedan...
- Kört eftersom uppköp av digitala e-böcker vad jag förstår köps in via paket eller genom särskilda tjänster vilket gör att inköp av enskilda kursböcker inte är möjligt.
- Men tidigare minns ej vad det gällde, men tror inte jag fick någon respons. jo, kanske föreslog jag "French Politics", tidskriften, som ni inte har. men kanske för få som vill ha den om den inte ingår i nåt paket.
- psykologiböcker
- skulle gärna vilja ge förslag . Det skulle finnas enkla rutiner lätt åtkomliga för detta.
- This is where there has been some problem, in that the stages to the material can be lengthy and off-putting, when sometimes students, as well as academic, feel under much pressure and seek almost instant access.
- Tidskrift
- Tidskrift som blev accepterad

03 Sahlgrenska Akademin

- Bortsett från "kurslitteratur" som lämnas varje termin.
- Föreslåg Nature Reviews in gastroenterology & hepatology - den tredje högst rankade tidskriften inom gastroenterologi & hepatologi - inget resultat än.
- inköp av böcker
- inte inom de senaste två åren
- Kan man det?
- Nature Reviews Rheumatology
- Primal Pictures
- Quick to respond and get the articles I needed!
- se ovan
- Skickar kursplanernas litteraturlistor till UB.
- Som sagt, endast varit vid GU tre månader
- Unfortunately I haven't done this, but it is important that the library has electronic access to journals teachers and researchers need. Perhaps the library could send out an email to staff once/year and ask if there are journals the library lacks that are in need by staff? This would perhaps help GU to have very good access to relevant journals

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- E-böcker för några av våra mest använda titlar
- Här har jag en ambition att bättra mig - från biblioteket har man särskilt påpekat att vi bör använda den här möjligheten
- inte direkt, men indirekt genom nya böcker på litteraturlistor

- Ja ny litteratur i kurser
- Ja, en bok på engelska, men jag är osäker på om det köptes in.
- Jag är pensionerad sedan 4 år, men upprätthåller en tjänst som seniorprofessor på c:a 20% ändå.
- Kurslitteratur
- Många gånger, och jag har i princip alltid fått gehör!

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Arbetat utomlands
- bemötandet var i detta ärende mycket gott, servicen snabb och beslutstakten effektiv.
- De har införskaffats inom kort.
- Det fungerade utmärkt!
- Det tar för lång tid att köpa in, så jag beställer själv om jag behöver något.
- Dock tidigare. Eller så har jag kanske gjort det, men utan att få svar. Inte helt säker.
- Funkar bra!
- Har hört att detta tas emot väldigt väl, men har aldrig själv föreslagit av någon anledning.
- Har varit tacksam för att materialet köpts in. Kanske tar det dock lite för lång tid (upp till 2 månader, väl?) innan boken finns att tillgå. Kanske kan man korta den tiden på något sätt?
- Har även tillgång till två specialbibliotek vid LU för min forskning och dessutom ett "expenskonto" för bl.a. inköp av böcker i Sydostasien.
- How does one suggest material to be purchased? It would be nice if new faculty were invited to an introduction to library services.
- Humanistiska biblioteket har som regel köpt in böckerna inom kort tid.
- I det flesta (alla?) fall har böckerna köpts in.
- Jag gillar iofs E-böcker, men om jag vill läsa en bok grundligare vill jag ha den i pappersformat. När jag gjort beställningar har de ofta köpts in som e-nok, trots att jag föredragit det andra formatet
- Jag har varit aktiv med att lämna inköpsförslag, men inte just de senaste två åren.
- Jag skulle vilja kunna skicka in en lista på inköpsförslag och inte bara behöva gå via webformuläret, en bok i taget.
- Men har inte hört något om det
- Och inköpen har gjorts, och böckerna blivit tillgängliga snabbt.
- Oftast köper man genast in det jag föreslår, trots att jag tycker att jag ber om udda saker.
- Som jag skrev tidigare, en sak som är bra med UB är att man nästan alltid får gehör för sina inköpsförslag (jag har inte gjort många sådana, men kanske ett eller två per år de senaste fem åren och bara fått "avslag" någon enstaka gång).
- tror det men indirekt - en bok som inte fanns köptes in då jag efterfrågade den istället för att fjärrlånas
- Via kurslitteraturlistor.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- ...och har då blivit oerhört väl bemött, ibland fått inköpet verkställt, i det fall då det inte gick att ordna genast fick jag det väl förklarat, och personalen fixade en lösning så det köps in nästa kalenderår. Bra, enkelt, tydligt och vänligt!

- Foreslåtte bøker er blitt innkjøpt
- Jag har fn så bra anslag att jag köper in direkt om det är något jag vill ha och det inte finns på UB
- our library was dismantled the best it will be to reinstall it back in our building and unpack the books and reorder the magazines as it used to be.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- EJS
- Fungerar bra
- Föreslår regelbundet, och är MYCKET nöjd med den respons man alltid får.
- Har fungerat väl och tacksamt fort
- har först nu fått den befogenheten att jag genom mitt kursansvar måste ta dessa initiativ
- I mina kurser har vi en väletablerad kursbok som jag tycker studenterna skall köpa, och sedan kompletterar jag med tidskriftsartiklar de kan ladda ner själva och en del öppna statistikällor och årsredovisningar.

10 It-Fakultetsnämnden

- Använder huvudsakligen Chalmers bibliotek.
- Nej och jag vet inte hur detta skulle gå till
- Saknar vissa viktiga digitala tidskrifter (årgångar eller hela tidskriften) och har varit i kontakt med er om det. Det är tydligen dyrt och besvärligt att få tidskrifter utanför de paket som förslagen erbjuder. Detta är ett stort problem för de ämnen som arbetar mycket mot tidskrifter.

S23. Hur uppfattar du bibliotekets service till studenter vad gäller kurslitteratur?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Detta har jag dålig koll på. I många fall idag så köper dom inte kursböckerna tyvärr. Dom satsar nog på kaffe latte och bio, kanske.
- men jag måste erkänna att detta vet jag inte vad studenterna svarar på.
- Servicen är bra, men vi kan ibland önska något större antal kursboksexemplar med tanke på korta förlagstider.
- Vad gäller utlåning av fysisk kurslitteratur ser jag inte värdet av att gynna ett fåtal individer genom gratis kurslitteratur till kostnad för de övriga (mindre resurser till den faktiska utbildningsverksamheten). Synnerligen tveksamt ur både rättvis och ekonomiska perspektiv. Hur ser cost-benefit analysen ut?
- Vi på Chalmersområdet använder Chalmers-biblioteket, men inte för kurslitteratur, studenterna köper boken

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- de tycker det finns för få ex av vissa kursböcker. Dessa är ofta upptagna etc.....
- Det har varit några enstaka problem med kurslitteratur som inte köpts in i tid men vi har lyckats hantera det och hitta tillfälliga lösningar.
- Det är svårt att bedöma. Jag hör bara från studenter att t.ex. "boken var inte tillgänglig"
- Egentligen inget att klaga på, förutom att det i några fall varit ngt få böcker tillgängliga
- För få exemplar av varje titel, särskilt när studentgruppen är så stor som ca 150-200
- Har aldrig hört dem prata om det och det är förmodligen ett gott tecken.
- It is by no means your area of responsibility, I don't think, but students will often spend a lot of time asking why they cannot find this or that book/article. But in particular the number of hardcopy books are insufficient for the ratio of students.
- Jag uppfattar den som bra. Klart man alltid vill ha fler exemplar av en bok, men frågan är väl hur mycket man kan kräva på det området. Jag tänker här främst på avancerad nivå. Ofta ändras kurslistor på avancerad nivå så pass ofta, gäller inte sällan kurser med få studenter, och böcker som kan vara dyra, så jag är nöjd om det ett eller ett par exemplar. Klart jag inte skulle ha något emot att det fanns flera exemplar, men jag föreställer mig att det skulle bli så dyrbart att det är lite utopiskt att tänka så.
- Kanske för mkt hjälp har jag märkt nån gång! De ska kunna söka rätt mkt själva med de möjligheter som finns
- men studenterna efterfrågar fler ex av kurslitteratur
- Personalen mycket serviceminded och hjälpsam
- Se kommentar ovan.
- Skrev om det ovan, vissa böcker finns det bara enstaka låneexemplar av fast många studenter behöver dem samtidigt.
- svarar varken eller eftersom jag upplever att det är för få exemplar av vissa kursböcker vi använder. ex en kursbok som samtidigt används på två masterkurser under 10 veckors tid (totalt 50-60 studenter) finns det tre exemplar av... (Field, Andy, Discovering Statistics using IBM SPSS)

03 Sahlgrenska Akademin

- Alldeles för bra så studenterna köper inte in sin kurslitteratur. Borde inte lånas ut kurslitteratur.
- Fler exemplar är alltid önskvärt, men jag förstår att resurserna är begränsade.
- Få exemplar har alltid varit mitt intryck
- För små upplagor av kursböcker. Studenterna köper inte egna böcker utan slåss om de ref ex som finns... påverkar kvalitén på lärandet negativt
- Jag har egentligen för dålig kunskap för att säkert kunna uttala mig om detta
- Krångligt med att skriva och inte hitta var skriva ansökan att köpa in bok, Denna process behöver göras ännu mer enkel.
- Nyanställd inom GU
- Ofta för få exemplar
- se ovan - fler e-böcker. Det finns också för få exemplar för våra kurser av de böcker som vi ständigt använder varje termin som tex i vetenskaplig metod - kvalitativa metoder. Antar att de är många program som använder samma böcker och att de därför inte finns tillgängliga. Det gäller exempelvis Malteruds Kvalitativa metoder samt Kvale och Brinkmann.

- Studenterna klagar på att de inte får tag på den litteratur de söker, att den ofta redan är utlånad.
- Studenterna köper kurslitteraturen.
- Studenterna måste själv köpa huvudkurslitteraturen. Kompletterande litteratur framför allt i specialtidsskrifter.
- Studenterna påpekar ofta att det är svårt att låna kurslitteratur i den omfattning de önskar. Ofta långa väntetider. För få ex?
- Studenterna saknar ganska ofta kursexemplar.

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Det jag hör studenter klaga över är att böcker tar slut för utlåning när våra kurser går.
- Det är viktigt att studenter kan få hjälp med att söka via databaser antingen direkt när de besöker biblioteket eller genom att beställa tid med bibliotekarie
- Inte hört något.
- Irritation över att det finns så få ex av kurslitteratur.
- Jag är inte uppdaterad, men förut klagade de inte.
- ligger inte på mitt ansvar
- Ofta är det söktryck på samma bok.
- Se svar ovan. För långa köer till aktuell litteratur. Många studenter vill låna samtidigt.
- Stora studentgrupper bör medföra fler ex av kurslitteratur
- Studenter beklagar sig över att det är för få kursböcker och att de inte hinner vänta tills en blir ledig.
- Svårt att säga vad som är vad. Studenterna är ofta väldigt rutinerade och jag vet inte om det är deras bristande kompetens eller brist på hjälp som är problemet.

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Det finns för få exemplar av vissa kursböcker och ofta är lånetiden, 14 dagar, för knapp.
- Det är ju en ekonomisk fråga, man kan alltid önska fler ex. MEN jag tycker det är otroligt märkligt och kontraproduktivt att kurslitteratur sorteras efter titel och inte efter författare numera. Vem kom på det? Det går ju helt emot vad som studenterna får lära sig om hur referenser sätts upp och hur man söker efter litteratur.
- Det är lite vanskligt med att i tid få in böcker från utländska förlag. UB bör fundera på hur man kan underlätta lån för distansstudenter som bara har sina folkbibliotek. Hur och hur snabbt kan de få tillgång till böcker.
- Egentligen "Mycket bra", men jag markerar "Ganska bra" eftersom jag tycker att UB borde uppdatera till nya upplagor av litteratur i takt med att vi uppdaterar till nya upplagor i kurserna.
- Extra plus för trevligt bemötande av bibliotekarien som har hand om dessa inköp.
- Har egentligen svårt att bedöma det för de allra senaste åren p.g.a. rätt lite undervisning. Tidigare har servicen dock varit utmärkt, och jag antar att den fortfarande är det.
- Ibland något få ex, men i huvudsak en mycket bra service.
- Jag har inte hört några klagomål.
- Köp in kurslitteratur som e-böcker då ni har upplägget 1 bok per 10 studenter. Detta fungerar inte då studentgrupperna är stora. för flertalet är böckerna lediga när kursen är slut.

- Listor på kurslitteratur kommer inte alltid fram till berörd bibliotekarie, men det är svårt att veta var i kedjan lärare - studierektor - bibliotek som det går fel.
- Men vissa böcker är tidvis mycket utlånade (som exempelvis den mycket användbara Kvale & Brinkmann: "Den kvalitativa forskningsintervjun") Fler ex. vore önskvärdt.
- relativt många exemplar av de viktigaste kursböckerna finns
- Se ovan. Felet kan ha legat här på inst - att listorna inte meddelats.
- Studenterna är alltid missnöjda - det handlar förstås om att kurslitteraturen behövs av många under en begränsad tid. Som föreslaget ovan skulle situationen förbättras om fler kursböcker fanns som e-böcker!
- Svårt att veta, studenter pratar väl mest när de är missnöjda.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Har sällan direkt kurslitteratur. Litteraturlistorna fungerar som referensram, studentgruppen liten, böckerna lånas och cirkuleras
- Jag har tyvärr ännu inte satt mig in i detta. Delvis för att jag bara arbetat som vikarie.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Alltså, KTB:s resurser är goda, men kan ändå uppfattas som för begränsade. Samtidigt så vet jag inte hur man ska lösa att man som kursansvarig vill att central litteratur ska kunna lånas fysiskt, och att man samtidigt vill kunna vara ganska rörlig när det gäller kursböcker osv... Mer e-boksresurser kanske en lösning? Jag har inte riktigt koll på kostnadslägena.
- Jag använder mest vetenskapliga artiklar i min undervisning.
- Kunde möjligen finnas några fler studentex på mindre kurser.
- Köer till böcker som de behöver är enda nackdelen
- Studenterna vill väl alltid att det skall finnas fler exemplar av böckerna.

10 It-Fakultetsnämnden

- Har ej kommit i kontakt med detta så jag kan ej bedöma det.

S24. Hur kan vi förbättra kontakten när det gäller UBs inköp när det gäller kurslitteratur?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Den personliga kontakten är värdefull. Någon gång per år besöka institutionerna personalmöten eller liknande. Fråga prefekt eller grundutbildningsansvarig.
- det är bara att tjata som ni gör, vi lärare glömmer hela tiden. Ni kunde kanske ha ett standardireat utskick före kursstarterna, dvs i början av januari, februari, mars och april. Bologna modellen har implementerats så långt så att GU har fyra kursperioder per termin. Kolla detta med ansvariga på fakultetskanslierna, det skulle kanske funka.
- Direktkontakt :)

- Har i dag en bra kontakt med Maria Hörnlund i Mariestad om inköp.
- Har tidigare arbetat vid annat universitet där rutinen var följande: i god tid inför varje kursstart tog UB:s ämnesansvarige bibliotekarie direkt kontakt med kursansvarig lärare och begärde in litteraturlistor. Bibliotekarien i fråga tog initiativ till återkommande dialoger om kurslitteratur till olika kurser. På studentportalen fanns för varje ämne information om och länkar till olika resurser, så att studenterna direkt kunde bekanta sig med relevanta tidskrifter inom området, uppslagsverk, databaser, skrivlänkar etc. UB hade med andra ord en central roll som initiativtagare till hanteringen av kurslitteratur och informationsresurser och man placerade bibliotekarierna i en central position när det gäller dessa aspekter av undervisningen.
- Informera än en gång om att ni gärna tar emot förslag till inköp.
- Jag kontaktar er när jag behöver. Men påminn gärna.
- Jag tror att det är enklast för alla om UB främst har kontakt med institutionernas studierektorer (eller motsvarande) som i sin tur informerar sina kursansvariga och andra lärare.
- Kort möten som rutin baserad på studierektors lista av kursansvar och inbjudan från biblioteket två månader innan kursstart
- Troligen.

02 amhällsvetenskapliga Fakultetsnämnd

- Snarare vi kursansvariga som inte alltid hinner kontakta UB. Bra med en kontaktperson vid institutionen som kan förmedla kontakter. Vi har haft PO Larsson som speciell kontaktperson. Det systemet bör om möjligt fortsätta.
- 1. The ratio of books per number of students need to be improved. 2. The library could perhaps negotiate with publishers so that all articles, chapters or books by staff should be freely accessible to all those who have legitimate access to UB.
- Bästa sättet är att gå via studierektorer eller Utbildningsansvariga.
- Det vore bra att studierektorn skickar till biblioteket varje termin uppdaterade kurslitteraturlistor att ni vet vad som ska efterfrågas. Alla kursansvariga uppdaterar sådana listor en gång om året och studierektor har tillgång till alla uppdateringar som gäller undervisningsprogram.
- Förra termin var första gången jag hade kursansvar - jag vet inte ens vilka kommunikationskanaler som finns (har inte heller letat hittills). Men det skulle kanske kunna vara en del av en rutinmässig introduktion för nya lärare, som skulle kunna erbjudas via universitetet, där man kan lära känna alla olika funktioner som biblioteket har för studenterna.
- Här kan mycket göras! Jag har aldrig blivit tillfrågad eller kontaktad personligen, men blivit mycket väl bemött när jag exv. föreslagit inköp av kurslitteratur till pedagogiska biblioteket.
- jaani, en viktig fråga, och den kan nog förbättras har jag en känsla av. men tyvärr, jag orkar inte just nu tänka efter så mkt, ni får väl tillsätta en arbetsgrupp eller nåt.
- Jag tycker att det för varje ämne ska finnas en kontaktperson, t ex utbildningsledare, som i sin tur samordnar kontakter med kursansvarig lärare. Jag vill inte som kursansvarig lärare ha en massa direktkontakter med alla möjliga på GU. Det är redan för mycket administration för detta uppdrag.

- Jag är inte kursansvarig längre. Det läsa litteraturlistor på som ligger på institutionernas hemsidor eller rekvirera protokoll från de nämnder och styrelser som tar beslut om ändring av kurslitteratur.
- Kanske att en representant för UB kom till institutionen en gång om året?
- Kanske att studieadministratörer skickar litteraturlistor? Om det inte redan görs.
- Se till att den möjliggörs digitalt.
- Ska fundera på saken ... (men jag uppfattar det inte själv vara ett problem; har sällan, om ens någon gång, hört detta som ett problem bland alla mina kollegor)
- Skulle vara bra med en rutin där vi meddelar förändringar i kurslitteraturen. Finns det kanske redan...?
- Svårt att säga, vi lärare måste ge förslag
- Tycker det fingerar utmärkt
- UB vill ha in nya titlar innan litteraturlistorna är tagna på institutionerna. Går det att samköra detta mer? Litteraturlistorna fastställs ju senast 8 veckor före kursstart - är det försent att införskaffa litteraturen då för UB?
- Varje KA lärare borde ha en och samma kontakt att vända sig till och denna bör mejla med jämna mellanrum för att hålla kontakten/påminna om att den finns. Vi möter så många människor och har så mycket att tänka på att det är lätt att glömma vem man har haft kontakt med och vilken service ni erbjuder.
- Vet ej hur kontakten är fn - har därför svårt att svara. Men jag skulle kunna tycka att det vore bra med någon slags inventering, förfrågan från UB:s sida som gick ut. Att det i denna förfrågan finns förtryckt vad man har för möjlighet att "önska".
- Vet ej.
- Vet faktiskt inte hur det går till nu, men det vore väl rimligt att någon centralt på institutionen mailade in kurslitteraturlistor och angav hur många studenter som brukar gå en viss kurs.

03 Sahlgrenska Akademin

- Att inst utser vem som sammanställer info om litt för vidare info till UB. Idag är detta inte definierat. Inst "uppfinner hjulet" varje termin.
- Det handlar väl om att vi lärare behöver bli bättre på att tala om vad vi behöver och använder.
- Det är väl ömsesidigt. Om kursansvarig får gehör för inköp av kurslitteratur genom att besöka er på UB, så är det toppen, tycker jag.
- Direktkontakt med kursledare.
- Hjälpa till att köpa externa Videos som ska användas som kursmaterial/litteratur
- Informera om hur vi skall göra för att ni skall köpa in böcker (enstaka och som kurslitteratur)
- Ingen åsikt
- Jag som lärare skulle kunna vara bättre på att ta kontakt vid behov. Vissa terminer har vi haft träffar lärare o UB, men jag vet inte om det sker regelbundet eller jag missat det
- Kan inte svara på detta eftersom jag inte har detaljkunskaper om hur det fungerar idag - har annan lärare/studierektor som hjälper till med detta praktiska saker.
- Kontakten fungerar bra
- Kontaktpersoner, aktiva diskussioner

- Lärarens ansvar att föreslå.
- Personliga träffar.
- Tror att det kan vara bra med uppsökande verksamhet. Boka infomöten på inst? Direkta mail till kursansvariga?
- Tror kontakten är bra nu.
- Uppdaters på Gul inför varje termin
- vet ej
- Vet ej. Idag går den kontakten via vår studierektor.
- vet inte
- Vi har en kontaktperson på UB och en kontaktperson på institutionen som ska börja bygga upp ett kontaktnät

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Dialog kring e- böcker det är bra men när, hur sker urvalet. Kan jag påverka och när skall det ske ?
- En viktig sak är att införa två olika inköpsperioder av böcker per termin. Vi som är kursansvariga för kurser som börjar under den senare delen av terminen, har inte ens fått in några kursutvärderingar från pågående kurs, eller ens avslutat den, innan vi måste meddela nästa termins litt.lista. Detta gör att vi inte kan ta hänsyn till studenters omdömen om litteraturen från termin till termin, utan måste vänta en ytterligare termin för att ändra litteratur. Det är inte optimalt.
- Idag går mail ut till alla lärare med frågor till alla om aktuella litteraturlistor. Jag tycker informationen kunde förmedlas via studierektorerna istället.
- Ingen åsikt.
- Jag tycker att det fungerar bra i dagsläget
- Kanske en informationsförmiddag/eftermiddag
- Kanske genom att träffa kursledare och studierektorer vid något tillfälle inför inköpen av kurslitteratur.
- Köpa in fler böcker av aktuell litteratur så att kötiden blir kortare
- Mer dialog fån båda håll. Utskick (mail) om ny liiteratur...
- Träffar nån gång då och då för genomgång av nya böcker.
- Vet ej.

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- antar att det åligger läraren att i tid meddela UB vilka böcker som gäller. Dock bör det väl finnas en viss hållbarhet (att kursen ges under en längre tid) för att en större mängd kurslitteratur köps in. Kurserna med kortare livslängd hamnar mellan stolarna - här kanske e-böcker vore en lösning?
- Berätta hur det går med de föreslagna inköpen. Informera om hur många ex av varje bok nu köper in
- Bra som det är.
- Det handlar nog mer om att kursansvariga lärare ska ha detta som en tydligare del av sin arbetsbeskrivning och beräkning av arbetstid - jag uppfattar inte att eventuella problem finns på UBs sida av den dialogen.

- Det handlar nog snarare om att lärarna har för mycket på sitt bord och att det inte finns utrymme till detta också.
- Det är kanske upp till mig att fråga min studierektor, men till att börja med hade det underlättat om jag visste vem som var kontaktbibliotikarie inom mitt ämne.
- e-böcker
- Göra det enklare att via mail föreslå inköp av litteratur (men jag tycker att UB mycket väl täcker in mitt intresseområde som är genusforskning. Är mycket glad för det).
- Ingen kommentar. Kontakter sköts genom studierektor.
- Jag tror inte en behöver förbättras. Det är upp till lärarna att kontakta UB om kurslitteratur.
- Jag tycker att den kontakten fungerar bra!
- jag tycker UB mer ska betrakta hela sitt utbud som kurslitteratur och visa upp det så för lärarna - särskilt de elektroniska resurser som studenter når via sin sin access. Många lärare förstår inte detta.
- Kanske informera bättre om möjligheten för UB att köpa in kurslitteratur i anslutning till att litteraturlistor skall lämnas in runt 8 veckor innan kursstart/terminsstart. Enligt regelverket skall studenterna ha tillgång till schema och litteraturlistor senast 8 veckor före kursstart. Vid detta tillfälle bör lärare veta om det är några förändringar i sammansättningen i kurslitteraturen.
- Ligg på om deadline och kontaktpersoner så att vi har koll och tvingas tänka ett steg före (men fortsatt att vara snälla när vi är sena ändå).
- Lärarna bör nog ta ett större ansvar för information och kontakt med UB.
- Möjligen skicka ut mail till lärarna ang. deadline för inköp, men det kanske redan görs.
- Någon form av förbättrat kontaktsystem mellan UB och insy.
- Skapa direktriktade mejllistor med korta specifika frågor som också går att ställa till studenterna.
- Stäm av med studierektorerna i slutet av varje termin. De känner till ev förändringar!
- Tycker att det i stort fungerar mycket bra.
- vet ej
- Vet ej.
- Vet inte, jag undervisar på kurs med webbaserat material

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Detta är en institutionsfråga. Enhetschefer har ansvar.
- Informera om nyheter
- This should be the responsibility of course tutors to develop better relations with the library and its staff. Karin Sunden has been very supportive of our requests for purchases and always informs us when books arrive.
- vet ej

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Går det att hitta ett system som löses genom andra rutiner såsom när litteraturlistan ska vara klar för en kurs och läggs in i våra system så sänds info automatiskt till UB?
- Jag upplever en bra kontakt.
- Min uppfattning är att kontakten är så bra den kan vara.

- Upplever att det fungerar idag.
- Vet ej - men det vore säkert bra!
- Vet inte hur den går till idag.

S25. Använder du e-böcker i din undervisning?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Använder kompletta dokument på Internet. Det fungerar bra. men frågan är om det jag använder tekniskt sett är e-böcker. Tror inte det.
- Begränsad omfattning.
- bra
- Fast mycket lite! Något tips ibland till studenterna.
- fysiska böcker med delar av materialet som elektroniska källor
- Inte an. Tycker det är upp till studenterna att välja vilket format dom vill ha!
- Inte ännu.
- Jag tycker egentligen det är bra med e-böcker, men har haft en del tekniska problem med det. Skulle kanske använda det mer om jag inte behöver lägga en massa tid på att få det att fungera.
- Kommer att användas ffg nu i vår.
- Nej, men kommer snart att göra.
- Tyvärr finns det inga bra e-böcker i mitt ämne: Hydrologi/Hydrogeologi

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Använder en rad artiklar från e-tidskrifter
- Bra grej. Men helst som ett komplement.
- Böcker som finns på litteraturlistan och som också finns som e-bok kan studenterna välja att låna som e-bok via UB istället för att köpa.
- Det är viktigt med e-böcker när det är många studenter och endast ett fåtal ex av kursboken!
- Då och då
- Hänvisar studenterna till hemsidor där det finns e-böcker t ex emes.net som har e-böcker om sociala företag. Någon av dessa är också kurslitteratur.
- I den utsträckning jag kan.
- Ibland
- inte i undervisningen men mycket i egen forskning.
- Jag vet att studenterna använder det i vissa fall men det är inget jag beaktar vid val av kurslitteratur
- Kurslitteratur finns både i pappers- och som ebok och eboksversionen kostar hälften mot den sedvanliga
- Mycket gärna, då har alla studenter tillgång till dem utan behov att köpa kurslitteratur. Böcker är mycket dyra för studenter särskilt när de har 4 kurser per en termin och CSN inte så stor.

- Nej, inte medvetet så att aktuell kursbok finns endast som e-bok. Dock kan ju viss kurslitteratur finnas tillgänglig också som e-bok. För egen del föredrar jag inte att läsa e-böcker, tycker att det är tröttande för ögonen.
- ofta finns det också papperskopior av dessa tillgängliga på biblioteket
- om sådana finns
- Studenterna har fått köpa e-böcker.
- Studenterna tar själva reda på vilken kurslitt som finns som e-bok. Mycket bra att de finns för då slipper de stå i kö för att låna kurslitt.
- Vi måste alltid ange om kurslitteratur också finns som e-böcker.
- Vi skulle kunna göra mer på det område. Vet inte varför vi använder inte mer e-böcker.
- Yes, I encourage and sometimes show students how they can search and access electronic materials, not some much av the database.

03 Sahlgrenska Akademin

-men det kommer
- Använder böcker som finns både i pappersversion och som e-bok. Anser att det ger ökade alternativ för studenterna att välja att köpa en "riktig" bok eller läsa som e-bok.
- Berättar om att sådana finns men har egentligen dålig koll på vad som finns.
- Cariologi-boken finns som e-bok men jag har själv aldrig utnyttjat det och inte heller hört med studenterna hur det går.
- Det finns få sådana inom ämnet/området
- Det skulle vara bra!
- Finns ej.
- Har dålig kunskap om detta men skulle gärna vilja veta mer. Dock mkt lite tid så jag skulle gärna ta emot info.
- Ja i någon mån när jag vet att det finns och att rekommenderad köpe-litteratur är dyr.
- Men jag kommer att göra.
- Någon bok på kurslistorna finns som e-bok, men det är inte så att jag aktivt väljer det.
- skulle jag kunna göra om jag tog reda på vad som fanns...tror inte de böcker jag använder finns elektroniskt...
- sällan, men det händer
- Vi har ett flertal e-böcker på kurserna på avancerad nivå och det är skönt att kunna erbjuda dessa då de är för dyra för att studenterna ska köpa dem. Dessutom använder vi sällan hela boken utan bara kapitel.

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Finns böckerna som e-böcker så brukar jag säga det. Är inte själv nån fena på att läsa e-böcker.
- har inte fungerat för flera av studenterna
- Inte medvetet. Är oklar över om mina kursböcker finns i e-boksform. Måste erkänna att jag inte kollat.
- jag blev väldigt nöjd, att upptäcka att mitt val av kurslitteratur fanns redan som eböcker
- Kurslitteratur i de kurser där jag har arbetat finns ej tillgängligt som e-böcker. Önskar ett större utbud av e-böcker. Detta då jag som kursansvarig har ett behov att välja ett par kapitel

ur flera böcker. Något som blir svårt om studenterna förväntas köpa litteraturen, eller ställa sig på väntelista för att låna.

- Men digitalt tillgängliga böcker typ avhandlingar.
- Merparten av studenter läser allt via padda eller dator så det funkar mestadels bra
- Mest i form av rapporter från skolverket och skolinspektionen.
- Rekommenderar studenterna att undersöka möjligheter om detta.

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- de kurser jag har undervisar på har redan en fast kurslitteratur och jag (den lilla kuggen) har inget större påverkan på val av litteratur.
- Det har ofta varit mycket problem med e-böckerna. Svåra att nå, kort tid att läsa, svårt att skriva ut och studenterna efterfrågar vanliga böcker också. Studenterna är mycket kritiska och uttrycker att de visserligen tycker att e-böcker kan vara bra i vissa fall men då som komplement till den vanliga boken och de vill ändå ha tillgång till vanliga böcker. Vissa är uppslagsverk utgör undantag och då använder en del studenterna möjligheten att ha tillgång till dem som e-böcker. Kurslitteratur som e-böcker genererar mycket kritik och i de fall vi har haft kurslitteratur i form av e-böcker har vi därför beslutat att ändra till icke e-böcker.
- Det är ibland problematiskt att få e-böckerna att fungera, få fram dem, osv.
- e-böcker är fortfarande ganska krångliga... Eller så är det jag som måste bli mer bekant med dem!
- Ej varit aktuellt.
- Eller snarare jag skulle vilja använda så mycket det går.
- För egen bakgrundsläsning.
- I liten utsträckning, eftersom så få av kurslitteraturens böcker finns som e-böcker.
- Ja, men jag ska sluta med det eftersom abonnemangen plötsligt upphör utan förvarning.
- Jag hoppas att vi kommer att (kunna) göra det.
- Jag tycker att formatet för e-böcker är riktigt hopplöst att använda. Jag blir sur varje gång något jag vill läsa finns som e-bok enbart.
- Några titlar finns nog som både och, men jag vet inte precis.
- Om de fanns skulle jag definitivt göra det. Studenterna har en tuff ekonomisk situation.
- Om det finns
- Om det finns, ja. Studenterna har alltid ont om pengar, finns litteraturen som e-böcker är chansen större att de faktiskt läser den!
- Snarare artiklar än böcker.
- Vet inte riktigt hur jag ska svara. Jag använder dem inte. Men om en text även finns som e-bok brukar jag försöka ange detta på lektionsplanen vid texten i fråga, precis som även nätadress om den finns som digital resurs.
- Vi använder originaltexter som undervisningsmaterial, och där är tillgången på e-böcker begränsad.
- Vid något tillfälle.
- Är åtminstone på väg att göra, till hösten.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Föreställer mig att jag kommer att göra det framgent.

- Inte aktuellt
- Nej, men det kan bli aktuellt.
- Oftast inte med det förekommer i enstaka fall
- This is an area for development for us that we need to improve on as teachers.
- Vet inte varför jag inte gör det. Inte blivit aktuellt

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Inte hittills
- Inte än
- Kurslitteratur som finns i både bokform och som e-bok
- Not yet, but I will in the future as my own book will be available as e-book.
- Nytt
- Någon bok vi haft finns även som e-bok så att studenterna kan välja själva vad de vill köpa men jag har inte gjort ett aktivt val att kurslitt ska vara e-böcker.
- Som referenslitteratur
- Usch! Har väl gammaldags syn, dvs att man ska kunna arbeta med (skriva kommentarer, stryka under) så viktiga saker som kurslitteratur
- Vi använder artiklar som studenterna laddar ner från UB's artikelsök

10 It-Fakultetsnämnden

- Använder dock en hel del digitala artiklar.
- Nej men artiklar som finns tillgängliga i elektronisk form
- Tillhandahåller ibland länkar till e-böcker till studenter.

S25. Följdfråga: Om ja, hur har det fungerat med e-böcker?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Bra
- Bra!
- Det fungerar bra, men många studenter föredrar ändå att ha fysiska böcker.
- Good, comparable to ordinary paper-based course books, but with far less hassle.
- I only use e-books, web resources and published research articles. I do recommend they have a general book in my field as a reference but I let them choose which to buy/lend. It works very well.
- Inte hunnit utvärdera
- ja
- ja, till 100%
- Never asked the students.
- tror det har fungerat bra för studenterna. inga klagomål så här långt
- Vet inte. Få vill nog läsa längre böcker så, om dom inte kan få in böckerna på läsplattor? Kolla med studenterna

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Blandat resultat. Svårigheten är fortfarande att e-läsandet inte är lika självklart som pappersläsandet.
- Bra
- Bra enligt studenterna
- Bra men det är nytt.
- Bra!
- bra, tror jag
- Bra.
- Dagens studenter förväntar sig att det mesta skall kunna komma åt via internet, det gäller även mig. Jag använder ofta e-böcker.
- Det är mycket uppskattat av studenterna
- Detta har fungerat bra. Vårt problem är snarast att vi har för långa litt.listor till kurserna och studenterna hinner inte låna böckerna på UB. E-böcker som kan laddas hem är därför en stor fördel.
- Ganska bra. Med undantag att vissa prenumerationer hade inte förnyats i tid inte trots att e-böckerna och e-tidskrifter fanns i kurslitteraturlistan som vi skickat till UB i tid och form.
- Har inte hört klagomål från studenterna.
- helt ok
- Inga klagomål från studenterna av naturliga skäl, se ovan
- Inte helt optimalt faktiskt. Eftersom jag skrivit en bok som används som både e-bok och fysisk bok av studenterna ser jag hur de med fysiska böcker lär sig mer.
- Ja om det finns tillgängliga.
- Ja.
- Jag vet ej vad ni menar med e-böcker riktigt. det jag använt är ex avhandlingar som finns tillgängliga på nätet.
- Känner inte till om studenterna har använts sig av e-boken eller pappersform.
- Mkt bra!
- Nu har jag mest gjort det den senaste terminen, vid annat lärosäte, och problemet har varit åtkomst, men det kan jag ju inte lasta GUB för.
- ok
- Om mina studenter använder e-böcker och e-artiklar då finns det inte orsak att låta bli läsa dem. Billigt och lätt att få tag på det. Studenter kan skriva ut eller göra elektroniska egna anteckningar vid marginalen som underlättar inlärningsprocess och som stör inte andra vid läsningen. Jag ser bara positiva aspekter utav det.
- Studenter klagat över att enbart ett begränsat antal personer kan läsa böckerna samtidigt.
- Studenterna har föredragit den riktiga boken framför e-bok.
- Studenterna verkar nöjda med detta.
- Utan problem
- Utmärkt!
- Vet ej
- vet inte riktigt
- Works well overall.
- väl, såvitt jag vet.

03 Sahlgrenska Akademin

- Alldeles utmärkt
- Bra
- Bra tror jag!
- Bra!
- Ganska bra
- Ganska bra men jag vill ha en prenumeration för alla studenter på kursen.
- Ganska bra, men de äldre studenterna på avancerad nivå tycker att det är jobbigt att läsa från skärmen.
- Hyfsat.
- I de fall som det finns e-böcker så fungerar det bra.
- Jag tror att det har fungerat bra. Har inte fått några andra indikationer från studenterna. Jag har använt ett fåtal e-böcker - finns inte så många inom mitt huvudområde.
- mkt bra - mest forskningsartiklar och översikter
- ok
- OK, but if students use printed version and e-books, it can get confusing.
- Okej
- se ovan.
- Utmärkt

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- ?
- Bra
- bra - då kan alla enkelt få tillgång
- Bra eftersom det funnits länkar att hänvisa till.
- Bra för distanskurser.
- Bra!
- Det fungerar bra.
- inte alltid
- Mycket bra
- Mycket bra! Jag tycker att det är perfekt när böckerna finns som e-böcker, då kan man välja ut de delar som är relevant utan att studenterna kan tycka att de köper en bok i onödan.
- Mycket bra.
- Mycket bra. uppskattas av studenterna-
- studenterna har inte lyckats få lån eller bara lån under en mycket kort tid, mindre än vad som anges
- Utmärkt

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Använde en från Google books och det fungerade inte alls.
- Bra
- Bra!
- bra, så vitt jag vet
- Bra, såvitt jag förstår.

- Bra.
- Det fungerar mycket bra.
- Dåligt. Detta då många studenter tycker att det är besvärligt att "gå tillbaka" i texten och bläddra mellan sidor, eller att markera, stryka under, kommentera i marginalerna - utan att skriva ut en papperskopia.
- E-böcker fungerar bäst för kortare texter och som sekundärlitteratur. För idéhistoriker är det dock ofta viktigt att läsa källtexter noggrant, att kunna följa med i texten på seminariet osv. och då fungerar pappersversioner bäst. Rent tekniskt har någon student haft svårigheter att komma åt texten.
- Fint.
- Fungerar bra.
- För min del tycker jag att det bättre att ha en kursbok i handen!
- Förutom att många studenter konstigt nog har svårt att orientera sig när det gäller att söka efter e-böcker och tidskrifter har det fungerat bra. Jag är mest förvånad över att en ung generation som är vana att ta sig fram på nätet behöver så pass mycket handledning för att hitta.
- Har använt några e-böcker och vad jag förstår har det fungerat hyfsat bra. Det verkar ha funkat rent tekniskt och studenterna har inte klagat.
- Har framförallt fått fungera som referenslitteratur, men ur det perspektivet har studenterna varit nöjda.
- Har ingen tydlig överblick. Vi använder artiklar som pdf som vi lägger upp på GUL i allt högre utsträckning. Det ersätter nog kompendier mer än böcker skulle jag tro, samt kanske vissa billiga studentlitteraturproduktioner. Men även regelrätta e-böcker förekommer. Fördelen är att det är billigt för studenterna, sedan tror jag att också studenterna tar till sig en text bättre på papper (men kanske är jag bara gammaldags).
- Hyfsat. Studenterna vill gärna kunna ladda ner böckerna och behålla dem längre än tre dagar. Läsning som kräver uppkoppling hela tiden fungerar inte särskilt bra. Då vill de skriva ut istället och det är ju också begränsat - och kanske inte heller riktigt meningen.
- ja
- Lite blandat. Det kan vara svårt om en E-tidskrift som UB tidigare prenumererat på, plötsligt upphör att ingå i UB:s sortiment. Kanske kan UB här skickas ut en "förhandsvarning" så att man som lärare hinner byta ut en artikel som snart inte kommer att finnas som E-tidskrift.
- Mkt bra
- Mycket bra!
- Mycket bra. Mycket uppskattat av studenterna
- Nej, pga att abonnemangen plötsligt upphör med förlagen utan att detta meddelas. Har hänt vid två tillfällen att kurslitteratur har fått ändrats i sista sekund pga detta vilket inte är så bra när instuderingsfrågor och kursupplägg skapats med en spec bok i åtanke.
- ok
- OK om det finns.
- ok, pappersböcker är bättre
- osäker
- problemfritt

- Sådär - de flesta som har hög målsättning med studierna försöker ändå skriva ut böckerna för att kunna arbeta aktivt med dem, så kursuppsättningar är nog i längden ett sätt att spara träd.
- The students who use e-books like the service.
- Utmärkt!
- Väl i de flesta fall, men jag skulle gärna se att UB köpte in ännu fler e-böcker.

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Bra
- Usually through making students aware that we have more e-books than might be assumed.
- väldigt bra.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Alldeles utmärkt
- Bra
- Bra - studenterna är både nöjda med det (=gratis), och missnöjda (=jobbigare att läsa).
- Bra, men studenterna tycker det är jobbigt att läsa hela böcker elektroniskt
- bra, så vitt jag vet
- Bra.
- Bra. En del studenter föredrar självklart pappersböcker, men de uppfattar ändå e-boken som en extra resurs. Vilket det är.
- Gjorde frö några år sedan och det fungerade bra
- Kan vara problematisk när man har 70 studenter. Det verkar att studenterna kan inte läsa/låna boken samtidigt.
- Lika bra/dåligt som vanlig kurslitteratur, men väldigt uppskattat av studenterna främst av kostnadsskäl.
- Normalt...
- Nytt
- några studenter använder det
- offentligt tryck på myndighets hemsida, har fungerat bra.
- Tillfredställande
- Vet ej ännu.

10 It-Fakultetsnämnden

- Bra
- ok
- OK för de som har använt dem (se dock nedan)

S26. Vilka hinder ser du i att använda e-böcker i din undervisning?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Cost is prohibitive if UB has not purchased a licence. Some students want a physical book, but they can of course buy it...
- Lärarnas konservativa inställning
- More or less constant availability of laptops and internet, which is not always a given when exchange students are freshly arriving in Göteborg.
- Många studenter föredrar riktiga böcker.
- Möjligen att det tvingar studenterna att ha läsplatta/laptop, samt att man går miste om 'upplevelsen' av läsning i fysiska böcker.
- None in particular. Students have to have Internet access.
- Se ovan. Kanske mest teknik och apparater, som det gäller?
- Tråkigt att inte ha den riktiga bok i handen
- äldre böcker finns inte , men är helt centrala inom våra kurser

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- ?
- Alla har inte läsplattor eller annan bra utrustning för att läsa på skärmen
- att enbart en i taget kan ha tillgång till e-boken
- Att UB inte kan köpa in dem.
- Bättre att läsa i riktig bok. Begränsningar i hur mycket som kan skrivas ut på papper.
- Det måste alltid finnas något eller några pappers-ex som man kan låna hem också. Personligen undviker jag e-böcker eftersom jag anser det mycket svårt att läsa på skärm. Det är alltid att föredra att ha en "hårdkopia". E-böckerna är däremot ett komplement när det finns väldigt många studenter och därmed "hårt lästryck" på boken ifråga.
- En del studenter kan nog tycka att det är arbetsamt att läsa framför datorn.
- Generellt gäller att studenterna pluggar mindre engagerat i e-böcker. Så det blir sämre resultat än om de har tillgång till fysiska böcker under kurserna.
- Har inge klar uppfattning i frågan.
- Hur många kan läsa dem samtidigt?
- Ibland, men mycket sällan, händer det att vi får studenter som saknar bra tillgång till internet, vilket gör att e-boksanvändningen blir svår för dem. Det finns ju dock möjligheter att i dessa fall sitta på UB och läsa. Denna problematik gäller självklart även tidskrifter. Av detta skäl är det viktigt att det också finns goda printningsmöjligheter till rimliga priser. Goda prisvärda printningsmöjligheter är också viktiga för andra studenter.
- inga
- Inga avtal.
- inga för tillfälle
- Inga hinder
- Inga, bara önskas bra och snabba datorer med hög prestanda
- Inga, tycker att det är bra.
- Inga.
- INga. Det är en stor tillgång.
- Ja... det är bra. Men det är alltid samma sak: Än så länge läser studenter i högre utsträckning om saker finns "på papper", antingen genom att man använder böcker som finns i papperform, eller kopierar upp texterna (typ kompendier). Men visst, det är ju möjligt att det kommer att förändras framöver.
- Jag ser inga sådana hinder

- Not as easily accessible as they could be I believe.
- När inte böckerna finns tillgängliga i e-boksformat, helt enkelt
- Studenter tycker inte att det är värt att köpa e-böcker
- Studenterna vill skriva under, bära, känna böckerna. Betala för ett objekt, inte en fil.
- tillgänglighet och osäkert om alla studenter kan tillgodogöra sig e-texter
- Vet inte om det gäller i Göteborg men välskrivna artiklar i de mycket dyra Handbooks i metod verkar man kunna få som e-böcker (kapitelvis). Det är ju strålande, eftersom man annars inte vågat ange sådana kapitel som kurslitteratur då böckerna kan kosta ver 1000 kronor. Men jag kan inte påminna mig att jag fått information om detta. Så kanske ett hinder varit min egen okunskap, men den skulle kanske kunna förbättras genom bättre information.

03 Sahlgrenska Akademin

- aktiv info om vilka som UB har licens på av den rekommenderade kurslit
- Att inte hela kursen - d.v.s. alla studenter - har haft tillgång.
- Att jag själv inte engagerat mig tillräckligt. Jag har bra annan litteratur och har helt enkelt inte tagit tag i att på senare tid se över vad som finns som e-bok. Efter att jag var på en information om denna möjlighet för några år sedan aktiverade jag mig ett tag. Informationen var mycket bra. Skulle kanske vara bra att få någon slags uppdatering om detta från er sida.
- Dålig tillgång till e-böcker.
- Egentligen inga
- En bok är sakral.
- inga
- Inga mer än studenternas ovana att läsa från skärmen - och visst är det härligt att hålla i och bläddra manuellt i en riktig bok!
- Inga.
- Inget
- Kanske skulle biblioteket lansera dem mera till de speciella kurserna som kan ha nytta av dem
- Man måste se till att alla länkar osv fungerar
- Ser inga hinder - studenterna uppskattar det.
- Vi har en open book tenta och det förutsätter att studenterna har tillgång till vanliga böcker eller utskrifter. Svårt för dem som satsat på e-bok via nätet. Vi tillåter ju inte dator, läsplatta eller telefon eftersom det skulle innebära att studenterna kan kommunicera med varandra under tentan. Annars inget problem. Hur löser man detta?
- With e-books it is more difficult (or less intuitive) to highlight and take notes. Also, "flipping through chapter" and keeping an overview on how chapters are related to each other is not easy.

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- alla finns ej, en del studenter dataovana
- Att den litteraturen man önskar inte finns i e-boksformat. Skulle kanske behöva hjälp med att hitta motsvarande litteratur om dessa finns som e-böcker.
- Det är väl nedladdningsmöjlighet för studenter som i så fall begränsar. Somliga studenter är förvånande nog inte så datorvana eller har så bra datorer.
- Endast om det är hela böcker som ska läsas och man inte gillar att läsa på skärm.
- Ibland verkar det som att e-böckerna bara kan lånas ut till ett begränsat antal studenter samtidigt.
- inga
- Inga hinder
- Inget specifikt hinder.

- Inte några jag kan komma på, men allt finns inte/kommer inte bli elektroniskt, så det är bra med en mix.
- ser inget hinder - om tekniken fungerar
- Studenter ovana att läsa större mängder text på nätet.
- Studenterna har inte klagat alls
- tekniken

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Att de inte köps in av er.
- Att de just är e-böcker och därmed inte lika attraktiva att hålla i och bläddra i och understryka i. Men man kan trycka ut dem. Fast då går det en massa papper åt. Men det är så det är. problemet KAN ju vara att studenter läser MINDRE oavsett vilket.
- brist på tillgång av adekvata böcker.
- Den korta lånetiden, samt att böcker kommer och går ur "paket" lite förvånande oförutsägbart.
- Den största begränsningen verkar vara att studenterna inte gör annotationer som motsvarar de understrykningar som traditionellt görs i papperskopior, vilket leder till sämre förberedelse och sämre diskussion.
- Det beror på tillgänglighet och hur enkelt det är för studenterna att använda e-böcker. Fungerar det lätt är det bra, fungerar det inte (trögt att ladda ner, att man bara får ladda några sidor i taget, tekniskt krångligt eller dylikt) blir det en börda.
- Det är ofta så att e-böcker inte kan laddas ner.
- Dåligt. Detta då många studenter tycker att det är besvärligt att "gå tillbaka" i texten och bläddra mellan sidor, eller att markera, stryka under, kommentera i marginalerna - utan att skriva ut en papperskopia.
- egentligen inga. Studenterna har lite svårare bara...
- En fåtal studenter har faktiskt svårt att läsa på datorskärm, t.ex. sådana som får migrän eller epilepsianfall av datorskärmens flimmer. För dem är vanliga böcker en förutsättning för att kunna ta del av studierna, så vida litteraturen inte finns som talböcker.
- Fysiska bokexemplar är att föredra, då läsning av längre texter på skärm i längden är tröttande och minskar läsförståelsen. Önskvärt är därför att e-böckerna alltid har en fysisk kopia i bibliotekets samling.
- inga
- Inga hinder.
- Inga! det är toppen!
- Inga.
- Inga. Datortillgång finns på ett eller annat sätt (inte minst på UB)
- Jag har en känsla av att böckerna inte läses lika noggrant, men det kan vara en övergående fas. Snart blir vi mer kompetenta på att läsa e-böcker.
- Kanske att det blir lättare för vissa studenter att bara kopiera utan att tänka på det de läser, omformulera i hjärnan och sedan skriva, dvs. de bara kopierar och klistrar in utan att lära sig något.
- Läsförståelsen minskar generellt och djupläsningen blir lidande av e-boksformatet, tycks det mig.
- Nackdelen är att inte alla kan ha boken framför sig vid diskussionen.
- se ovan
- Se ovan.
- Se ovan:
- Studenter klagar på att det i många fall är bökingt att skriva ut.

- Studenterna behöver ofta texterna tillgängliga under seminarierna och i andra undervisningsformer. Detta fungerar inte alltid så bra med e-texter.
- Studenterna har dem inte med sig till seminarierna (bara de som har med sig en dator)
- Studenterna läser mindre intensivt och gör för lite anteckningar.
- They need to be reliably available. And it should be possible to download, as a temporary loan, chapters in e-books.
- Tillgänglighet (i betydelsen att många böcker inte är inköpta)

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Att det inte går att anteckna, skriva ut delar av texten, markera eller stryka under
- Screen use.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- inga
- Inga.
- läsförståelse
- Man är beroende av tillgång till internet. Inte alla kan låna boken samtidigt (?). Inte alla böcker är reader-friendly on the screen.
- otillåten kopiering
- se ovan
- Tillgång, och visst "krångel" med access via de databaser som används för e-böcker (som Dawsonera)
- Vill ha tillgång till dem (webbaserade) vid examination i skrivsal

10 It-Fakultetsnämnden

- inga
- Studenter får inte ta med dessa till tentamenstillfällena.
- Studenters tillgång till laptop/platta

S28. Har du i övrigt några synpunkter/önskemål avseende den service UB ger dig som lärare på Göteborgs universitet?

01 Naturvetenskapliga Fakultetsnämnden

- Beaktande kostnaden bör man noga överväga nyttan.
- bra att det finns möjlighet till specifik hjälp "hands on" genom bibliotekarie
- Den kostar alldeles för mycket pengar.
- Det var en nackdel, för mig att biblioteket i botanhuset lades ner.
- Det viktigaste är väl att vi har så stor tillgång som möjligt till e-tidskrifter.
- Eftersom jag sitter på Chalmersområdet har jag lite användning för UB: det handlar om ett fåtal tidskrifter som finns på UB:s webb men inte på Chalmers webb. Denna användning är i egenskap av forskare. jag har ingen användning av UB i arbetet som lärare
- Ger UB mig över huvud taget någon service som lärare? Det är väl bara studenterna som är föremål för UBs intresse. Några önskemål: skrota alla tidskrifter i pappersform, om de också finns digitalt; använd de insparade pengarna till att köpa in en digital backlog för

tidskrifterna; samt ge all personal på GU 10 gratis artikelhämtningar per år. Jag har helt enkelt inte råd att akicka efter de artiklar som jag inte kan nå via UB; få er bibliometriavdelning att dela med sig av sina resultat vad gäller citeringar på GU. Det känns oseriöst - misstänksamt - med en avdelning vars resultat är hemliga; UB lägger för mycket tid på att köpa in databaser, som ändå ingen använder; UB borde skicka ut folk till institutionerna för att prata om vetenskaplig publicering - och då menar jag någon som verkligen kan ämnet.

- I wish there was an easy way for my to see which e-books are available. I don't know how that could be done, but I simply search for a topic and it takes quite a while to find what I want. Maybe a list of relevant e-books for different topics could be maintained?
- Jag anser att servicenivån är bra och tillräcklig. Skall verksamheten utvecklas bör det ske inom befintliga kostnadsramar, eller baseras på uppdragsverksamhet som inte belastar den gemensamma budgeten.
- Jag får mer service än jag är beredd att betala för. Jag välkomnar att UB skär ner sin verksamhet kraftigt och att pengarna istället kanaliseras till det som universitet är till för - forskning och utbildning. UB kostar - och jag har inte bett om, eller är beredd att betala för, merparten av vad som levereras.
- Jag och mina studenter använder Chalmers biblioteket.
- Kan inte komma på något mer. Vad jag förstår måste kostnader ner för stora lokaler, men man vill fortfarande möta hjälpsamma bibliotekarier och få service via mail. Att fortlöpande följa open-access synes viktigt. Liksom läromedel för studenter.
- Keep it up!
- Lägg ner de fysiska biblioteken och gör allt digitalt tillgängligt samt mindre grupprum. Biblioteket kostar alldeles för mycket.
- Måste lära mig att utnyttja resursen mer. TACK
- The resources that the library provides to me as a researcher are extremely important (eg, journal full text access). The same resources are important for me as an instructor, because I use the same material in courses as I use as a researcher.
- Vet inte att jag använder service UB. Känns mest som ett ekonomiskt svart hål.

02 Samhällsvetenskapliga Fakultetsnämnd

- Att få tillgång till elektroniska källor (e-böcker, e-tidskrifter) ännu mer särskilt när det gäller klassisk litteratur. Nuförtiden har nästan alla böcker både versioner: papper och e-version.
- Det är ett mycket bra och uppdaterat bibliotek. Fortsätt så! Förr hade vi en personlig kontaktbibliotekarie för ämnet (i vårt fall Siv Tranefelt) vilket var mycket, mycket bra. Vi hade under flera år en kontinuerlig dialog om ämnet och fick på så sätt ett särskilt bra och uppdaterat ämnesutbud på UB. Det borde återinföras.
- Fortsätt! Heja!
- GUP är ett helvete att använda vid inrapportering av egna rapporter etc. Behövs hjälp eller att programvaran förenklas, samlad aktion från både bibliotekspersonal och oss forskare måste genomföras så att GUP och dess minst sagt usla gränssnitt blir någorlunda användarvänligt. Kostar oss så mycket möda och mertid!!
- Gärna om man får önska, så hade det varit önskvärt med fler ex av kursböcker på stora kurser på lärarutbildningen, om det är 2-300 stud grupp behövs många exemplar av kursböcker, även om jag också förstår att det är kostsamt och att kurslitteraturlistor ändras.

- Har alltid fått hjälp med det som jag begärt. Mycket nöjd!
- Har inte tänkt på detta aktivt men naturligtvis så hade det varit värdefullt med ett mer aktivt förhållningssätt till varandra. Har just inga konkreta förslag...
- Hoppas på lika bra samarbete med Samhällsvetenskapliga biblioteket som vi haft med Centralbiblioteket
- Ja, servicen är bra. Men vad kostar den och vem bestämmer vad UB får kosta. På vår grundutbildning kostar ub 4 miljoner av totalt 12. 1/3 till ub av undervisningsresurserna är inte ok.
- Jag blev väldigt glad och nöjd när jag för en tid sen fick veta att en särskild tidskrift som jag efterfrågat prenumeration på nu kommer att finnas tillgänglig. Jag frågade för två år sen eller nåt och fick då nej, men plötsligt kom det en mejl med förfrågan om jag fortfarande är intresserad. Strongt att ni kom ihåg det! Det gäller tidskriften International Journal of Work Organization and Emotion.
- Jag skulle vilja ha möjlighet att "snabblåna" referensexemplar då dessa är de enda att tillgå, t ex 1-2 dagar
- Jag tycker att det verkar som att ni gör ett alldeles utmärkt jobb och borde kunna få fortsätta med detta utan att behöva "utvärderas" hela tiden. Universitetsbiblioteket är en institution som man nog ofta tar lite för given. Man inser nog inte alltid hur fantastisk den är. Det märks inte minst när man träffar sina tidigare studenter som nu arbetar utanför universitetet. Just den förlorade tillgången till UB tas ofta, för att inte säga mycket ofta, upp som ett "handikapp" som förlorats för dem. Har man inte gjort det förr så inser man hur oerhört värdefull den är. Iets och inte har tillgång.
- Jag vill kunna ha tillgång till tidskrifter hemifrån - från egen dator.
- Min enda synpunkt är att jag tycker att kostnaderna för UB ökar för mycket och belastar institutionernas budgetar. Jag tycker att man skall överväga vilka "fysiska" lokaler och personalservice etc. som faktiskt behövs i vår digitaliserade samhälle. Jag använder främst tidskrifter och databaser.
- Mycket nöjd som sagt, fin service, bra bemötande, köper in det jag önskar, bra webportal. Just keep going!
- Många böcker köps numera in endast som e-böcker. Jag tycker att det är lite synd, även om det såklart har sina fördelar. Jag har ofta tänkt att jag skulle ha föredragit att läsa en fysisk kopia.
- Nej egentligen inte, jag undervisar främst inom endast kurs - har i övrigt mer övergripande uppdrag som samordnare inom utbildning och som studierektor, vilket inte gör att jag haft så mycket kontakt med UB för dessa uppdrag. Som forskare är jag mycket nöjd med den service som UB ger.
- Ni är mycket kunniga och hjälpsamma. Ni har all heder av ert arbete!
- Personalen på digitala tjänster är GULD!
- Redan skrivit: underlätta upprättandet av egna profiler för Science Direct messages. Underlätta att ge förslag till nyinköp
- Se ovan
- Servicen är på tok för dyr. Bibliotekets kostnad motsvarar inte på något vis bibliotekets bidrag till kurserna. Möjligen är det det fel på resursfördelningsmodellen. Men om

kostnaderna inte fördelas på annat sätt anser jag att en kraftig neddragning av servicen är nödvändig.

- Skulle gärna vilja få mer information om möjligheten till utbildningstillfällen för studenter.
- Som UB erbjuder ni lite olika stödformer för studenter med funktionsnedsättning som tex lässtudio, förlängd tid vid utlåning. Den informationen borde vara mer tydlig och gå ut till alla lärare. Många lärare vet inte vad UB erbjuder för dem i behov av stödåtgärder.
- Tack för era insatser!
- UB borde jobba mer med att lära lärare/forskare hur och varför man ska lägga in rätt uppgifter i GUP.
- Vad man än frågar om får man till svar att man kan leta på hemsidan eller söka via någon databas (med några få goda undantag). Hade man löst det på det sättet hade man väl inte frågat. Fram för mer personlig dialog, möten och konkret hjälp och minska på interneteländet.

03 Sahlgrenska Akademin

- Alldeles för dyrt och biomedicinska biblioteket kan minska öppettider till 1 timme om dagen och minska personalen till 1-2 personer. Biblioteket kostar nu mer fakultetsanslaget till en av de fyra medicinska institutionerna. Johns Hopkins har helt stängt sitt bibliotek och flyttat ut servrarna på landet. Eftersom allt mer av publikationerna nu är Open Access så har publikationskostnaderna flyttats över till forskarna, samtidigt som man i Göteborg fått ökande kostnader för biblioteket. Jag gjorde en beräkning, när jag lyckades få fram de siffror som gällde för några år sedan. Kom då fram till att min forskningsgrupp betalade ca 750 000/år till biblioteket. Helt orimligt!
- Dagens informationssamhälle har i stort sett gjort många tjänster från de gamla slutna biblioteksstrukturerna överflödiga.
- De flesta av oss använder Pubmed och inte de fysiska biblioteken. Tycker flera av dessa kan läggas ner/slås ihop. De kommer från en annan tidsålder när man läste litteratur på biblioteken.
- De gånger jag tagit kontakt med er (inte så ofta) så har jag blivit väldigt nöjd. Mycket bra lotsning och bra mottagande över huvud taget.
- Fantastisk service som vi ska vara stolta över och lyfta fram (vilket för övrigt jag gjorde i UKÄs utvärdering)
- Genomgående bra. Skulle kunna utvecklas genom att jag får fylla i mina intresseområden och därigenom kan få riktad information från UB.
- Har antagligen, om jag rannsakar mig själv, inte klart för mig omfattningen av UB:s fullständiga servicefunktioner.
- Har för dålig kännedom om vad UB har att erbjuda. Vore bra med info om det till alla nyanställda lärare exv.
- Inför det omfattande projektarbete som förväntas under termin 10 av medicinutbildning behöver kandidater individuell hjälp från UB.
- ja att ni fortsätter på ert positiva och kunniga sätt
- Jag och mina studenter arbetar med UB framför allt via nätet. Kanske skulle frågorna anpassas till detta.
- Jag utnyttjar väl rent allmänt inte mycket av service från UB, kanske borde göra det i större omfattning ...

- Kostnaden för en timmas informationssökning känns hög. I en pressad kursbudget kanske den väljs bort av det skälet.
- Man hinner inte gå kurser etc. Jag har varit väldigt nöjd med den service vi har fått i form av Göteborgs Universitets Lärplattform! Kan ni kopiera delar av det? Där har jag bl.a. utvecklats oerhört mycket tack vare följande: Arbetstillfällen med handledare, där man tar med sig det man jobbar med och får handledning på plats (skulle i mitt fall kunna gälla att använda endnote, att sätta upp prenumerationer på forskningslitteratur, att hitta e-böcker som alternativ till de böcker jag använder i dag m.m.). Man kan gå dit och boka in tid i sin kalender för att jobba med det man SJÄLV behöver. GUL har haft 3 sådana möten per termin, och alla sitter vid var sin dator. Har varit oersätligt för mig, och skulle vilja ha det vid biblioteket också. Då blir det av!!!! Personer man kan mejla direkt med frågor, om man trots ovanstående handledning stöter på något - Så att man alltid känner sig välkommen. Att man inte stör, utan känner - Här finns det människor som är till för just mig! Enkla lathundar på webben, som steg 3, när man blivit tillräckligt varm i kläderna, för att veta vad man skall leta efter. Som sagt. Detta hade jag behövt! Då känner jag mig inbjuden och kan ta upp mina egna saker, och få saker utförda KONKRET. Vill ni att jag skall berätta mer så mejla mig på: mette.axelsen@gu.se
- Nej
- nej, inte på rak arm...
- Nej, jag tycker att vårt program (BMA) har bra kontakt med UB, fortsatt med att vara aktiva:)
- Nyanställd på GU
- See my previous comment about surveying for journals needed in the library (electronic access).
- specifik handläggare som "server" olika inst/ämnesområden i större uträkning
- Tycker att denna enkät mer kunde rikta sig till forskare som ej regelmässigt undervisar studenter.
- UBs uppgift bör vara att fokusera på att ge forskare och studenter litteratur "on the screen".
- Undervisningen som UB erbjuder borde ingå i den redan höga OH-avgift som drabbar undervisningsanslaget.
- Vid ett tillfälle ville jag fjärlåna en bok som fanns som e-bok, jag ville läsa den ganska noga. Då fick jag göra om beställningen två gånger för att verkligen bekräfta att jag ville ha den. När jag sen äntligen fick beställt den, köptes den in, istället för fjärlån. Det tog fem - sex veckor innan jag fick den. Då var forskningsskissen sedan länge redan inskickad. Jag förstår inte varför jag inte bara fick fjärlåna boken. Jag behövde den ju tämligen omgående.
- Önskar ett fortsatt gott samarbete med den mycket kunniga och kompetenta personal som finns på UB

04 Utbildningsvetenskapliga Fakultetsnämnden

- As usual, I think the services that are offered are good. I would say that the responsibility is on me to make the most of the services.
- Bra med ett nyhetsbrev vilket skulle underlätta mycket!
- Det hade varit fint att ha tillgång till skrivpapper eftersom jag alltid glömmer det...
- En kommentar som kanske inte gäller mig som lärare så mycket som forskare. Det vore bra om UB (eller någon annan) skötte större delar av rapporteringen i GUP. Jag har förstått att

det tex görs systematiska översikter av hur konferenser rapporteras (som referegranskade eller som övrigt). Det hade sparat mycket tid om någon gjorde de relevanta ändringarna i ett svep istället för att forskare i varje enskilt fall (utan att direkt signalera att det var en del av en systematisk översikt).

- Få nyinköp verkar göras inom matematikdidaktik, tex handbooks mm.
- Hade varit bra om det fanns uppsökande verksamhet. Alltså om någon representant kom på besök till inst.där vi kunde samprata oss om vad som faktiskt finns och hur vi kan påverka att använda det stödet som faktiskt finns på UB.
- Lite bekymmer ibland med studenter som har svårt att hitta utvalda artiklar i tidskriftsbasen. Jag brukar skicka studenterna till er - och då får de hjälp. Kanske skulle vi kunna be om samarbete på ett mer konkret vis?
- mailutskick om ny litteratur
- Med tanke på den orimliga och ökande overhead-avgiften inom Göteborgs universitet önskar jag att Universitetsbiblioteket, som förvisso erbjuder vissa väsentliga tjänster, kommunicerar mot institutionerna om man överväger satsningar som ytterligare ökar kostnaderna.
- Möjlighet att snabbt gå ner på biblioteket och kopiera några sidor ur referenslitteratur. Det går nog nu också, men har för mig att det är lite krångel med att man behöver använda någon av personalens kopieringskort.
- Som kursansvarig skulle jag gärna vilja få information om huruvida den litteratur jag har på mina kurser, finns inläst. Vi har många studenter med t.ex. dyslexi och det vore bra att få indikationer på vilken litteratur man kan använda sig av.
- UB är nödvändigt både för enskilda universitet och för riket som kulturnation.
- Utnyttjar inte allt som man skulle kunna
- Vid Lunds universitet, där jag var innan GU, fanns en tjänst där man fick innehållsförteckningar över nyinkomna tidskrifter (som man valde i förväg) en gång i veckan. Det saknar jag
- Vill veta mer om digitala resurser för kurser, e-böcker och liknande och vilka val som finns inom mitt område och för nätbaserade studier. Kan man tänka sig personliga kontakter, i alla fall bättre direktkontakt med UB, både för lärar- och forskarroll? Bra när vi kan skräddarsy lösningar för studenterna. Kopplingen till nya centrat för Akademiskt skrivande och UB borde kunna bli bra - hoppas skrivande blir mer i fokus framöver. Forskarstudenter och forskare borde kunna få mer riktade gemensamma insatser kring referensverktyg, referenshantering.

05 Humanistiska Fakultetsnämnden

- Bra, trevlig och hjälpsam personal.
- Destruktionen av tidningsmaterial på KTB är en stor kulturskandal.
- Endast utökade öppettider (särskilt på vardagskvällar).
- Ett centralt missnöje: hantering av äldre material med för UB ej uppenbar forskningsrelevans. Det gäller bla dagstidningar. Det är en skandal hur många tidningar vi historiker verkligen använde och som ej fanns filmade som slängdes för några år sedan. Flyttfirman fick vad jag förstå sköta gallringen och kasta vad de trodde ej var från Västsverige på container. Geografikunskaperna var uppenbarligen begränsade – jag hade inte längre kunnat skriva min avhandling utan att åka till KB. Också många tidskrifter av typ mode, båtliv, fiske etc som kan vara ett utmärkt källmaterial för historikern behandlas respektlöst och gallras när någon får för sig att vara lite nyttig. I övrigt: stort tack för att ni finns!

- ett önskemål vore att från UB kunna göra beställningar från KB:s ljud-/bildarkiv. Nu måste man göra beställningen på plats men sen lyssa/titta på den på UB. Möjlighet att från Göteborg kunna beställa exempelvis ett TV-program från 1977 skulle underlätta avsevärt...
- Gärna lite längre öppettider på kvällen
- Jag anser att det är oerhört centralt att underlätta möjligheterna för forskare och lärare som inte har biblioteket i sin omedelbara närhet att återlämna böcker. Under tider av arbetspress går det orimligt mycket tid att ta sig till ett bibliotek och tillbaka varför böcker kan bli försenade (att då straffas med att betala 250 av privat kassa känns oerhört märkligt - vilken annan arbetsplats har det så). Detta skulle kunna lösas med boklådor utplacerade på de institutioner som har mer än 15 minuters promenad till närmaste bibliotek som regelbundet hämtas och återlämnas.
- Jag har sällan tänkt på att be om hjälp i min roll som lärare, snarare som forskare, så jag vet faktiskt inte vad som erbjuds. Kanske kunde ett första steg vara att ha informationsträffar om relationen mellan läraren, studenterna och UB?
- Jag ser framför mig att UB skulle kunna bli en mer AKTIV partner i forskning - särskilt nu med ökad fokus på Big Data, m.m. MOOC och onlinekurser är andra områden där UB skulle kunna bidra på olika sätt.
- Jag tycker att det är oklart vad man söker i när man letar efter källor. Inte glasklart när man hittar sådant som finns på UB vid en sökning och sådant som inte finns där. Bättre söksida behövs, där det tydligt framgår vad man får fram för material!
- Min främsta kontakt med UB är som forskare, inte som lärare. Som forskare är jag mycket nöjd med den service UB erbjuder och med bemötande.
- Mycket nöjd med korta framtagningstider och med att så pass mycket står på öppna hyllor
- Nej
- Ni gör ett utmärkt jobb!
- Nu när Centralbiblioteket blivit Humanistiska biblioteket kunde kanske biblioteket ta på sig att förvara mer av den litteratur man tidigare inte velat ta hand om?
- Tycker väl inte att jag som lärare haft någon direkt kontakt mer er eller vice versa.
- Tänk om man vid behov skulle kunna få låna med sig referenslitteratur för uppkopiering utanför biblioteket...
- Vid en tidigare fråga (om tillgänglighet) gick det bara att ange ett enda svarsalternativ. Jag hade sett både längre öppettider i veckan, och på helgen! På det stora hela tycker jag att UB fungerar mycket bra, och att ni är vänliga och hjälpsamma. :-)
- You seem to have very good introductions to library services and referencing for new students. Would it be possible to invite faculty (new or just interested in updating their knowledge and skills) to these introductions?

08 Konstnärliga Fakultetsnämnden

- Eftersom jag arbetar i första hand på HDK vid Steneby är det biblioteket hos oss jag förhåller mig till i första hand, inte minst av praktiska skäl.
- Fortsätt utveckla UB som en partner till oss forskare, inte enbart en del av stödet till forskningen.
- Nei

- UB har nog tyvärr en del arbete att göra med marknadsföring av sina resurser. Målet måste ju vara att det ska vara självklart att utnyttja de resurser som UB har inte bara i form av böcker och artiklar utan också i form av undervisning i källkritik, citathantering etc etc. Plus att jag tror/tycker att biblioteket verkar spela en mindre roll i Sverige än tex USA, där jag minns en gammal siffra om att biblioteket borde ha 7% av totala universitetsbudgeten. Om man ska spara totalt sett så ska man nog öka bibliotekets resurser och därmed stödja ett egenlärande.

09 Handelshögskolans Fakultetsnämnd

- Bra att lyfta upp nyinköp av böcker men samtidigt vill man inte ha mail om allt.
- Inte nog med att jag i stort sett alltid finner det jag söker i bibliotekets databaser, personalen är alltid oerhört hjälpsam och trevlig!
- Jag ser det som problematiskt att UB utvecklar kurser inom områden, som jag menar bäst ges av ämneskompetenta lärare inom respektive ämnesfält. UB kan gärna utbilda studenterna i informationssökningstekniker och referenshanteringsprogram. Men att, som jag mött i flera sammanhang, mer ämnesspecifika kurser utvecklas inom UB, är förvånande. Och det känns dessutom problematiskt att UB, som stödverksamhet, därmed kan ge kurser till ett lägre pris än vi själva kan. Kan inte hjälpa att det känns lite surt, särskilt som våra höga OH-kostnader för undervisning bidrar till att det inte finns medel till kursutveckling bland oss som ska hålla på med kärnverksamheten. Det blir inte bra om den ekonomiskt rationella logiken blir att UB så mycket som möjligt skall ge kurserna i våra ämnen för våra studenter. Jag vill mena att insikter och diskussion om informationssökning, referenshantering, akademisk hederlighet etc. i första hand bör göras i sitt ämnesmässiga sammanhang inom högre utbildning.
- Jag uppfattar UB som välfungerande och med mycket bra utbud. Men servicen är inte särskilt personlig. Jag skulle gärna ha bibliotekarier som jag kunde vända mig direkt till med frågor och önskemål och som småningom skulle lära känna mig och min forskning.
- Jag vet inte om det är för mycket begärt men om UB kunde ha någon sorts genomgång av förra årets litt listor med tips på litteratur som kan finnas som e-resurs, i nytgåva etc så vore det förstås en service!
- Jag är förhållandevis ny på universitetet (tidigare arbetat på domstol). Vad jag saknar är info (och fysisk tillgång till) nykommen SFS och nykomna nr av tidskrifter (ex SVJT och JT).
- Problemet är att det hjälper bara till en viss gräns att UB är serviceorienterat. När man nått den gränsen krävs det ämneskunskaper för att ta studenterna vidare och det saknar UB.
- Tack för hjälpsamt bemötande. Studenterna trivs på bibl
- vetenskaplig heder - finns det längre, är det inte bara besvärliga människor som sysslar med sådant och så pratare i övrigt?

10 It-Fakultetsnämnden

- Biblioteket skulle i samarbete med institutionen ordna gemensamma informations-sökningskurs/workshops för studenterna, så att inte enskilda lärare behöver boka in och schemalägga detta i sina kurser.
- Den service och det utbud jag känner till och har kommit i kontakt med är jag mycket nöjd med.
- Ja vi borde få information om vilken service som finns på vår institution