

# Student-SOM 2013

---

Josefine Bové

[ SOM-rapport nr 2014:21 ]





## Student SOM-undersökningen 2013

SOM-institutet har sedan 1993 genomfört studentundersökningar vid Samhällsvetenskapliga fakulteten (Samfak), Göteborgs universitet. Undersökningen har huvudsakligen riktat sig till studenter på grundnivå men sedan 2010 ingår även studenter på avancerad nivå i urvalet.

Syftet med undersökningen är att beskriva vilka studenterna är, var de kommer ifrån och vad de har för mål samt hur de upplever sina studier vid Samfak. Tack vare att flertalet frågor har ställts vid upprepade tillfällen kan vi presentera värdefulla tidsserier över studentopinion.

Den första delen av föreliggande rapport beskriver hur undersökningen har utförts varpå resultat av undersökningen presenteras. I rapportens appendix b redovisas ett antal frågor i tabell- och figurform varav några kommenteras i den löpande texten.

Data från Student-SOM undersökningen 2013 har bearbetats av biträdande undersökningsledare Josefine Bové.

### Undersökningens uppläggning

Under 1990-talet samlades data in genom att enkäter delades ut i klassrummen Mellan 2000 och 2009 skickades enkäterna ut per post och fältarbetet sköttes av Kinnmark Information AB. Sedan 2009 har Student-SOM genomförts i form av en webbenkät.

Grunden för urvalet utgörs av de studenter som läser fristående kurser eller program på grundnivå eller avancerad nivå<sup>1</sup> på någon av Samfaks sju institutioner. Vidare skall kursen studenten läser omfatta minst 15 högskolepoäng och gå på minst halvfart samt ges på plats.<sup>2</sup> För jämförbarhet med föregående undersökningsår har endast de som registrerat sig första gången på kursen inkluderats i urvalet vilket utesluter dem som är omregistrerade från föregående terminer. Urvalet har rensats på dubletter då vissa studenter kan vara registrerade på fler kurser. Sammanlagt ger detta ett bruttourval på 3750 studenter varav 2953 studerar på grundnivå och 797 på avancerad nivå. I efterhand har de studenter som inte tagit några poäng alls på de kurser de varit registrerade på under höstterminen definierats som naturligt bortfall då de anses vara icke-aktiva studenter<sup>3</sup>. Detta har gjorts för att få ett urval som är så likt tidigare undersökningar som möjligt. Motiveringen grundar sig i att enkäten tidigare delades ut i klassrummen och att framförallt de aktiva studenterna antas ha svarat på undersökningen. Vidare har studenter som angivit att de varit sjuka, vistats utomlands eller ej läser vid Samfak räknats som naturligt bortfall.<sup>4</sup> Detta ger oss ett nettourval på 2568 studenter på grundnivå och 689 studenter på masternivå, vilket ger 3257 studenter totalt.

---

<sup>1</sup> För programstudenter gäller att de skall läsa första eller näst sista termin på grundnivå för att ingå i urvalet. För studenter som läser fristående kurser innebär det att de antingen läser en kärnkurs eller fördjupningskurs.

<sup>2</sup> Urvalet hämtades ur Ladok-registret 2013-10-18. För komplett förteckning se appendix a.

<sup>3</sup> Resultaten hämtades ur Ladok-registret 2014-05-16, dvs. drygt tre och en halv månad efter höstterminens slut.

<sup>4</sup> Det naturliga bortfallet har noterats löpande under fältarbetet, bland annat då studenter hört av sig via e-post.

Urvalet bestod 2013 av 69 procent kvinnor och 31 procent män, detta är något mer snedfördelat än riksgenomsnittet på alla grundutbildningar<sup>5</sup>. I Student-SOM undersökningens urval ingår dock utbildningar med mycket hög andel kvinnor så som socionomutbildningen.

Den första kontakten med studenterna skapades med ett postalt utskick av ett vykort (se tabell 1). Vykortet informerade om undersökningens syfte samt att enkäten skulle skickas med personlig länk till studentens student e-post. De studenter som var registrerade på en kurs där undervisningsspråket var engelska fick en engelsk version av vykortet, samt möjlighet att välja en engelsk version av enkäten. Ett par dagar efter aviseringskortet nått studenterna skickades länken till enkäten ut till studenterna, därefter följde ett antal påminnelser via e-post och lärplattformen GUL. Efter 81 dagar stängdes undersökningen och de svar som var påbörjade men ej inskickade avslutades manuellt.

**Tabell 1. Fältplan Student- SOM-undersökningen 2013**

---

<b>28 okt</b>	Postalt utskick av aviseringskort
<b>4 nov</b>	Utskick av enkät via e-post
<b>5 nov</b>	Information via GUL
<b>11 nov</b>	Påminnelse 1 via e-post
<b>18 nov</b>	Postalt utskick av tack- och påminnelsekort
<b>21 nov</b>	Påminnelse 2 via e-post
<b>4 dec</b>	Påminnelse 3 via e-post
<b>16 dec</b>	Påminnelse 4 via e-post
<b>9 jan</b>	Påminnelse 5 via e-post
<b>24 jan</b>	Fältarbetet avslutades

---

---

<sup>5</sup> Högskoleverket Rapport 2011:8 R

## Svarsfrekvens och svarsmönster

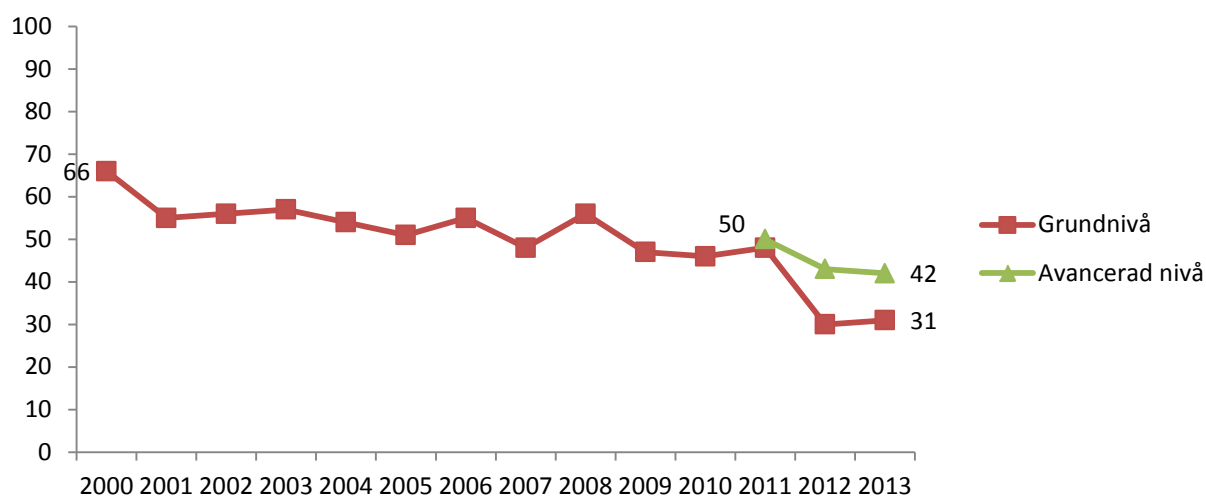
Av de totalt 3257 studenter som ingick i nettourvalet svarade 1082 på enkäten (se tabell 2). Det ger en svarsfrekvens (netto) på 33 procent. Svarsfrekvensen i 2012 års undersökning var 30 procent. Studenter på avancerad nivå har svarat på enkäten i högre utsträckning än studenter på grundnivå. Svarsfrekvensen i de båda urvalsgrupperna var 42 procent respektive 31 procent. En övergripande slutsats från de senaste årens svarsmönster är att det blir allt svårare att få studenter att besvara enkäter distribuerade via universitets e-postregister (GUL).

**Tabell 2. Svarsfrekvens Student-SOM 2013 (antal och procent)**

	Grundnivå	Avancerad nivå	Totalt
Brutto urval	2953	797	3750
Naturligt bortfall	385	108	493
Nettourval	2568	689	3257
Ej anträffade	1776	399	2175
Svarande	792	290	1082
Svarsfrekvens Brutto	27 %	37 %	29 %
<b>Svarsfrekvens Netto</b>	<b>31 %</b>	<b>42 %</b>	<b>33 %</b>

De två senaste åren har student-SOM haft betydligt lägre svarsfrekvens än tidigare år, en bidragande orsak är troligtvis den unga målgruppen undersökningen riktar sig till (se figur 2). Bortfallsanalyser på de nationella och västsvenska SOM-undersökningarna visar att det framför allt är åldersgrupperna under 30 år som de senaste åren har visat lägst svarsvilja<sup>6</sup>.

**Figur 2. Nettosvarsfrekvens Student-SOM 2000-2013 (procent)**



<sup>6</sup> Vernersdotter, Frida 2012.

Kvinnor och män har svarat på undersökningen i lika stor utsträckning. Representativiteten vad det gäller kön och ålder är fortsatt god trots sjunkande svarsfrekvens (se tabell 3).

**Tabell 3. Svarande och bortfall Student-SOM undersökningen 2010-2013**

År		Åldersgrupp			Kön		Antal	Bruttosvar
		18-23	24-30	31-74	Kvinna	Man		
2010	Bruttourval	39	40	21	70	30	3652	
	Svarande	39	44	17	71	29	1429	39 %
	Diff	0	+4	-4	+1	-1		
2011	Bruttourval	38	40	22	70	30	3526	
	Svarande	37	42	21	71	29	1518	43%
	Diff	-1	+2	-1	+1	-1		
2012	Bruttourval	37	41	22	68	32	3925	
	Svarande	38	44	18	68	32	1096	30%
	Diff	+1	+3	-4	0	0		
2013	Bruttourval	39	42	19	69	31	3747	
	Svarande	40	41	19	72	28	1082	29%
	Diff	+1	-1	0	+3	-3		

## Studiens resultat

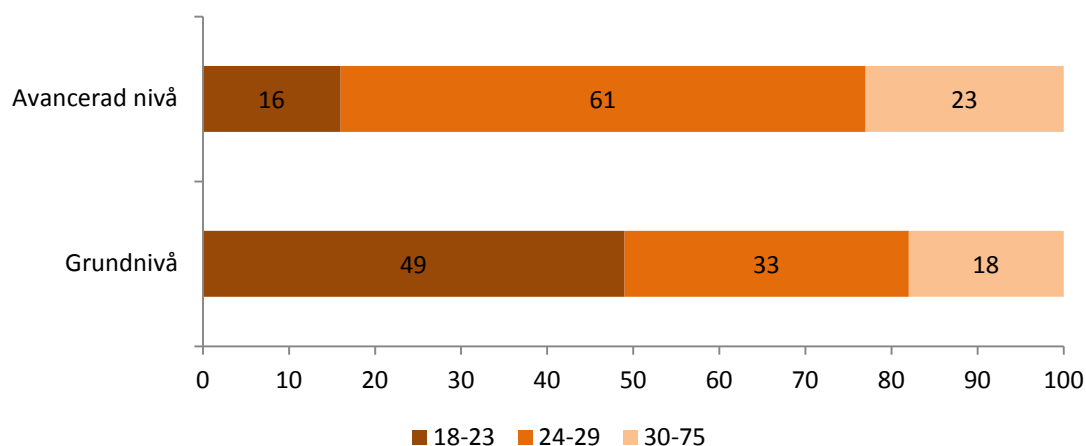
Undersökningens formulär innehåller frågor formulerade av SOM-institutet. I år har studenterna oberoende av studienivå fått samma undersökning. Ett fåtal frågor har dock varit nivåspecifika. Merparten av frågorna återkommer år efter år för att möjliggöra analys av trender över tid. Frågorna handlar om studenternas motiv till universitetsstudier, vad studenterna tycker om själva utbildningen samt slutligen en del bakgrundsfrågor för att veta vilken miljö studenten kommer ifrån. Fokus på den här rapporten ligger på beskrivning av vilka som studerar vid Samfak. Vad är motiven och målen för att läsa vidare på universitet och vilken bakgrund har de studenter som studerar här?

### Studenternas bakgrund

Åldersspannet bland studenter vid Samfak är stort. Av dem som svarat på undersökningen finns studenter mellan 18 och 74 år. På grundnivå är nästan hälften av studenterna mellan 18 och 23 år medan 60 procent av studenterna på avancerad nivå är mellan 24 och 29 år (fig. 3).

Åldersfördelningen skiljer sig inte nämnvärt mellan institutionerna, JMG och Statsvetenskapliga institutionen har något yngre studenter medan Psykologiska institutionen har något äldre studenter (appendix b tabell 17).

**Figur 3. Åldersfördelning på grund- och avancerad nivå (procent)**

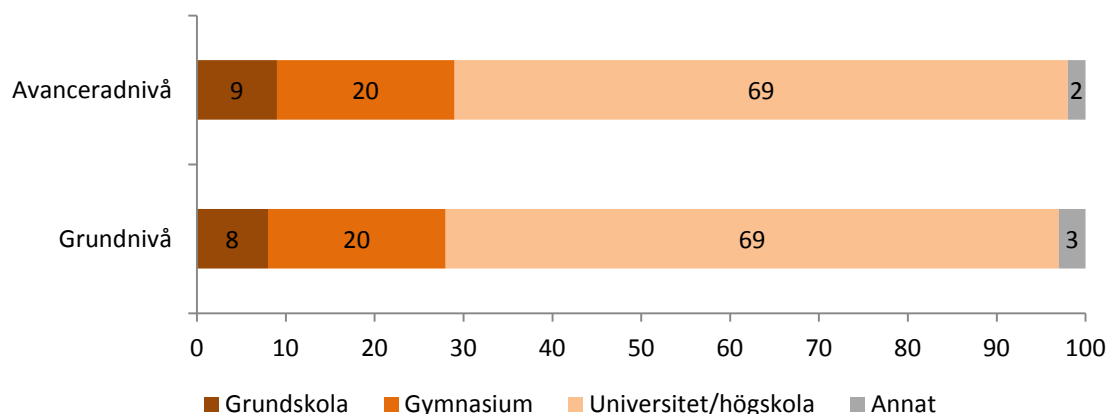


### Går studenterna i sina föräldrars fotspår?

Studenternas sociala bakgrund har mätts med hjälp av föräldrarnas utbildningsnivå, respondenten ombads att ange utbildningsnivå för två föräldrar. Följande tre utbildningsnivåer har urskilts (från lägsta till högsta): Grundskola inkl. realskola, folkskola eller motsvarande, Gymnasium inkl. folkhögskola eller motsvarande, Universitet inkl. högskola eller motsvarande. I de fall där föräldrarnas utbildningsnivå skiljer sig åt har den högsta av dessa valts.

Enligt SCBs mätningar läsåret 2011/2012 hade 67 procent av nybörjarstudenterna vid Göteborgs universitet föräldrar med eftergymnasial utbildning<sup>7</sup> vilket stämmer bra överens med resultaten av Student-SOM undersökningen 2013. 69 procent av de svarande har åtminstone en förälder med erfarenhet av studier från högskola eller universitet (figur 4).

**Figur 4. Föräldrars högsta utbildning (procent)**



**Kommentar:** Frågan lyder; Vilken är dina föräldrars högsta utbildningsnivå? Förälder 1 och förälder 2. Figuren visar fördelningen i procent.

Det är känt att den sociala snedrekryteringen i ganska stor utsträckning uppstår redan vid övergången från grundskola till gymnasieskola då elever med högskoleutbildade föräldrar i högre utsträckning väljer studieförberedande gymnasieutbildningar och elever med grundskole- eller gymnasieutbildade föräldrar i högre grad väljer yrkesförberedande gymnasieutbildningar<sup>8</sup>. Den sociala snedrekryteringen förstärks i varje utbildningstrappsteg. På Samfak syns dock ingen förstärkning av snedrekryteringen mellan grundnivå och avancerad nivå. Om rekryteringen till högskolan skulle motsvara fördelningen i befolkningen i åldern 19-34 år skulle knappt var fjärde student ha högskoleutbildade föräldrar.<sup>9</sup>

### Syn på studier

En klar majoritet av studenterna anser att det i dagens samhälle krävs en universitetsutbildning för att nå framgång i arbetslivet (appendix b tabell 2). Attityden till frågan skiljer sig något mellan yngre och äldre studenter, 80 procent av studenterna i åldern 18-23 år instämmer i påståendet medan 63 procent av studenterna över 30 år är av samma åsikt. Som förväntat är den upplevda betydelsen av universitetsstudier högre bland studenter än bland Västsveriges övriga befolkning där 43 procent anser att det krävs universitetsutbildning för att nå framgång i arbetslivet.<sup>10</sup> Förväntningarna kommer inte bara från samhället utan också från familjen. Bland Samfaks studenter är det ungefär lika stor andel som upplever förväntningar på högskolestudier från sin familj som inte gör det. Vem

<sup>7</sup> Sveriges officiella statistik Statistiska meddelanden UF 20 SM 1204 s.14

<sup>8</sup> Rapport 2006:2 R Högskoleverket *Forskarutbildning och forskarkarriär – betydelse av kön och socialt ursprung*

<sup>9</sup> Sveriges officiella statistik Statistiska meddelanden UF 20 SM 1204

<sup>10</sup> Källa: Den västsvenska SOM-undersökningen 2013. En något annorlunda frågeformulering har används samt en 11-gradig numerisk skala.



som upplever denna förväntan hänger i hög grad samman med föräldrarnas utbildningsnivå. Studenter med minst en universitetsutbildad förälder upplever i högre grad en förväntan hemifrån på att även de ska utbilda sig på universitet än vad studenter med grundskole- och gymnasieutbildade föräldrar gör (appendix b tabell 4). Det finns inga skillnader mellan kvinnor och män i denna fråga men däremot ses en åldersskillnad där yngre studenter känner en större förväntan från sin familj än vad äldre gör. Den skillnaden beror sannolikt på att studenter vars föräldrar inte har läst på högskola är äldre än studenter vars föräldrar har utbildat sig på högskola.

Utbildning som statusmarkör tycks vara en utbredd uppfattning bland studenterna på Samfak. 79 procent instämmer i att högre utbildning ger status och det är endast små skillnader beroende på ålder, föräldrars utbildningsnivå eller institution (appendix b tabell 3).

### **Anledning till studier**

Att studera vid Samfak är för de allra flesta ett väl övervägt val, men ca 1 av 10 valde att börja studera för att alternativet annars var att bli arbetslös. Denna andel var något högre bland dem som läser på avancerad nivå (appendix b tabell 10). Vid Institutionen för globala studier och Statsvetenskapliga institutionen anger mer än hälften av studenterna att de läser den kurs de gör för att öka sina chanser att få jobb utomlands (appendix b tabell 11). Staden Göteborg har betydelse vid val av studier för en övervägande del av studenterna. Störst betydelse har det för de studenter som innan de började studera bodde i någon av Göteborgs kranskommuner.

Nästan 20 procent av studenterna vid Samfak vill fortsätta studera på forskarutbildning. Studenter som studerar på avancerad nivå så är mer intresserade av att fortsätta på forskarutbildning än vad studenter som är i början av sin utbildning är.

### **Var kommer studenterna ifrån?**

Strax under hälften av studenterna vid Samfak bodde i Göteborgs kommun eller övriga Göteborgsregionen innan de började studera vid Göteborgs universitet (appendix b tabell 17). Ytterligare ca 10 procent rekryteras från övriga Västsverige. 35 procent av de svarande kommer från övriga Sverige och 13 procent kommer från andra länder än Sverige. Förhållandena skiljer sig något mellan grundnivåstudenter och studenter på avancerad nivå. Nästan 30 procent av studenterna på avancerad nivå uppger att de bodde utanför Sverige innan de började studera vid Göteborg universitet medan grundnivåstudenterna i högre utsträckning bodde i Sverige och framförallt Göteborgsregionen. De studenter som bodde i Göteborgs kommun innan de började studierna vid Göteborgs universitet kommer i hälften av fallen från resursstarka bostadsområden medan ungefär en femtedel kommer från bostadsområden som kategoriserats som resurssvaga.<sup>11</sup>

Bland studenter på grundnivå är det 11 procent som har utländsk bakgrund, och bland masterstudenter 35 procent. Med utländsk bakgrund avses personer som huvudsakligen är

---

<sup>11</sup> I den västsvenska undersökning som SOM-institutet genomför varje år används en resursvariabel som bygger på en detaljerad geografisk uppdelning kategoriserad efter områdets medelinkomst och arbetslöshetsnivåer, detta index har används för att kategorisera de bostadsområden som används i Student-SOMs resursindelingsvariabel.

uppväxta utomlands eller personer som är uppväxta i Sverige med två föräldrar som är uppväxta utomlands. Anledningen till den högre andelen med utländsk bakgrund på avancerad nivå är troligtvis att det där finns kurser och program där undervisningsspråket helt och hållet är på engelska vilket det inte finns på grundutbildningen.

Göteborg är en av de nio städer med högskola i Sverige som inte kan erbjuda studentbostad under den första terminen av studier.<sup>12</sup> På Samfak bor en av tio studenter kvar hos sina föräldrar men det vanligaste är att studenterna bor i egen hyreslägenhet eller bostadsrätt.

### **Vad gör studenterna när de inte studerar?**

22 procent läser ytterligare en kurs parallellt med den kurs de anser vara den huvudsakliga (appendix b tabell 19). Det är lika vanligt att läsa en extra kurs om man läser sin huvudsakliga kurs på grundnivå som på avancerad nivå. Dubbelstudier är något vanligare hos män och hos studenter över 24 år. Dubbelstudier är betydligt vanligare hos studenter vars föräldrar har låg utbildning. Trots att dessa studenter studerar minst två kurser samtidigt ägnar de inte fler timmar åt studier per vecka än vad studenter som bara läser en kurs gör.

Ungefär hälften av studenterna vid Samfak jobbar extra utöver sina studier. De flesta jobbar i snitt 1-8 timmar/vecka. Motiven till att arbeta parallellt med studierna är framförallt att klara försörjningen men också att vara del av ett socialt sammanhang och utveckla sig som person. Hälften av de arbetande studenterna tror att det arbete de har nu kommer att underlätta vägen ut i arbetslivet.

### **Politiskt intresse**

Studenterna är som sig bör på en samhällsvetenskaplig fakultet väldigt politiskt intresserade, hela 87 procent uppger sig vara mycket eller ganska politiskt intresserade. Som jämförelse uppger sig 60 procent av den västsvenska befolkningen vara intresserade av politik<sup>13</sup>. 64 procent av studenterna uppger att de åsiktsmässigt ligger till vänster på den politiska vänster-högerskalan jämfört med 18 procent på den högra delen. Åsikterna skiljer sig något mellan institutionerna. Förvaltningshögskolan är den institution som jämfört med Samfaks övriga institutioner har högst andel på den högra delen av skalan medan Institutionen för Globala studier har högst andel studenter på den vänstra delen av skalan. Samfaks studenter ligger längre till vänster än Västsveriges befolkning där något fler placerar sig till höger än vänster. Det politiska intresset avspeglas också i att 72 procent av studenterna diskuterar politik minst någon gång i veckan medan motsvarande andel för västsvenskar är 35 procent.

### **Hur mår studenterna?**

Studenterna vid Samfak är generellt något nöjda med livet (88 procent) men ändå något mindre nöjda med livet än vad västsvenskar i allmänhet är (93 procent). Det är framförallt de studerande männen som är mindre nöjda. 82 procent av studenterna uppfattar sitt hälsotillstånd som bra och det är något bättre än motsvarande 76 procent för Västsverige. Men även i denna fråga uppfattar de manliga studenterna sin hälsa som något sämre än

---

<sup>12</sup> SFS bostadsrapport 2013.

<sup>13</sup> Den västsvenska SOM-undersökningen 2013.

kvinnorna. En av tio studenter har observerat beteenden som skapar en obehaglig studiemiljö. Orsaken till det upplevda obehaget är allt ifrån för auktoritära lärare till att man blivit utsatt för obehag på grund av sitt kön eller sin ålder.

## Referenser

Almgren, E; Amneus, I; Eriksson, I et.al. (2011) Utbildning på grundnivå och avancerad nivå. I Almgren, E; Amneus, I; Eriksson, L (red.) *Universitet och högskolor, högskoleverkets årsrapport 2011*. Högskoleverkets rapportserie 2011:8 R

Andersson, J (2013) *SFS bostadsrapport 2013*. Sveriges förenade studentkårer Stockholm.

Dryler, H (2006) *Forskarutbildning och forskarkarriär – betydelse av kön och socialt ursprung*. Högskoleverkets rapportserie 2006:2R.

Lundgren, S (2012) *Universitet och högskolor, Höskolenybjörjare 2011/12 och doktorandnybjörjare 2010/11 efter föräldrars utbildningsnivå*. Sveriges officiella statistik. Statistiska meddelanden UF 20 SM1204 s.14.

Vernersdotter, F (2013) "Samhälle opinion och massmedier 2012" I Weibull, L; Oscarsson, H & Bergström, A (red.) *Vägskaäl*, Göteborg: SOM-institutet, Göteborg.

# **Appendix A**

## **Kurser i urvalet**

## Kurser i urvalet

Administrativ teknik 1  
Administrativ teknik 2  
Arbets- och organisationspsykologi 1  
Arbets- och organisationspsykologi 2  
Arbetsorganisation och ledarskap  
Barn- och ungdomspsykologi 1  
Barn, ungdom och familj  
Demokrati i teori och praktik  
Demokrati och välfärd  
Det moderna Asiens framväxt  
Det moderna Latinamerikas framväxt  
Dominans, hegemoni och den globala ordningen  
European Environment and Energy  
European integration: current research and theory  
Forskningsmetod: Europaprogrammet t. 5  
Forskningsmetodik och fördjupningsarbete i psykologi, halvfart  
Forskningsmetodik och fördjupningsarbete i psykologi, hel fart  
Från lokala naturresurser till global konsumtion  
Förvaltningsekonomi  
Global Studies: Theories and Perspectives  
Globala genusfrågor 1: utveckling och globalisering  
Globala utmaningar: kand.pr. i globala studier t. 1  
Grundkurs i psykologi, halvfart  
Grundkurs i psykologi, hel fart  
Göteborg: hållbar framtid  
Identiteter  
Individ grupp och kultur  
Institutioner och aktörer i demokratin  
Introduktion till Europakunskap  
Introduktion till internationella relationer  
Introduktion till miljöpolitik  
Introduktion till offentlig förvaltning  
Introduktion: Psykologprogrammet, kurs 1  
Journalistikens grunder: journalistprogrammet t.1  
Journalistisk fördjupning, arbetsledning  
Juridik, särskilt arbetssätt  
Kognitiv psykologi och utvecklingspsykologi  
Komparativ europeisk politik  
Konfliktlösning: Konfliktkunskap  
Konfliktlösning: Konfliktkunskap och dialog, förhandling och medling  
Kriminologi, Grundläggande perspektiv  
Kultur och identitet i dagens värld  
Kvalificerad samhällsvetenskaplig informationshantering

Kvalitativ metod i psykologi, kurs 11  
Lagen och klienten  
Ledarskap  
Ledning och styrning inom offentliga organisationer  
Makt motstånd och förändring - Motståndets teori, doktrinhistoria och organisation  
Masterkurs i miljöpsykologi  
Medie- och kommunikationsvetenskap 1-30 hp  
Medie- och kommunikationsvetenskap 31-60 hp  
Medie- och kommunikationsvetenskaplig analys  
Metod i psykologi, kurs 9  
Metod i samhällskunskap  
Metod inklusive uppsatssamordning i statsvetenskap  
Metod inom globala studier  
Metodkurs i medie- och kommunikationsvetenskap  
Miljöpsykologi  
Missbruk och beroende - förändringsprocess, psykosociala interventioner och samverkan  
Missbrukspsykologi 1  
Människa och omvärld  
Mänskliga rättigheter. Politik, etik och juridik  
Neuropsykologi- diagnostik och testmetodik i vuxenklinisk verksamhet  
Organisation och omvärld  
Personlighet, hälsa och socialpsykologi  
Policyanalys  
Politiska styrmedel  
Praktisk EU-kunskap  
Psykologi med inriktning mot beslutsfattande  
Psykologi med inriktning mot sexologi  
Psykologi med inriktning på beslutsfattande  
Psykopatologi och psykosomantik, kurs 11  
Psykosocialt arbete  
Redaktionellt arbete  
Research Design and Methods  
Research Theories and Methods  
Ryssland mellan förflutet och framtid  
Rättsligt dilemma i det sociala arbetet  
Rättspsykologi 1  
Rättspsykologi 3  
Rättspsykologi i utredningar och domstol  
Samhälle, arbete och organisation: Personalvetarprogrammet t.1  
Samhällsanalys i praktiken  
Samhällsvetenskaplig forskningsmetodik, halvfart  
Samhällsvetenskapliga metoder  
Social Europe  
Socialpedagogik och social mobilisering  
Socialpsykologi: Introduktion till studier av samhället och sociala interaktioner

Socialpsykologi

Socialt arbete. Socionom programmet t.1

Sociologi: Introduktion till studier av samhället

Sociologi: Klass, kön, etnicitet

Sociologiska analyser och nya utmaningar

Statsvetenskapliga perspektiv/Perspectives on Politics

Strategic Human Resource Management

Theoretical and Historical Perspective on Global Governance

Utvecklingsstudier: Perspektiv och problemområden

Verksamhetsledning och organisering

Vetenskapligt arbete i socialt arbete

Vetenskapligt arbete i socialt arbete

Vetenskapsteori och metod

Vetenskapsteori och vetenskaplig forskningsmetod: Socionomprogrammet t.6

Åtgärder mot brott-praktiska och teoretiska perspektiv

# **Appendix B**

## **Tabeller och figurer**



**Tabell 1 I vilken utsträckning instämmer du i följande påståenden, 2013 (balansmått)**

	Utbildning krävs i dagens samhälle	Det ger status att ha högre utbildning	I min familj förväntas det att man läser på högskola/universitet	All universitets/högskoleutbildning skall vara avgiftsfri
Samtliga	+65	+74	-2	+88
<i>Kön</i>				
Kvinna	+68	+76	-2	+90
Man	+58	+69	-4	+85
<i>Ålder</i>				
18-23 år	+73	+79	+13	+89
24-29 år	+64	+71	-6	+90
30-74 år	+52	+67	-27	+85
<i>Föräldrarnas högsta utbildnings nivå</i>				
Grundskola/realskola eller motsvarande	+55	+62	-67	+88
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	+68	+67	-53	+87
Universitet/högskola eller motsvarande	+65	+78	+21	+89
<i>Bakgrund</i>				
Svensk	+66	+76	-7	+91
Utländsk	+58	+66	+22	+78
<i>Utbildningsnivå</i>				
Grundnivå	+69	+77	±0	+91
Avancerad nivå	+56	+66	-8	+82
<i>Institution</i>				
Förvaltningshögskolan	+67	+83	+14	+89
Inst. för globala studier	+60	+69	-2	+90
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	+67	+77	+1	+94
Inst. för socialt arbete	+65	+76	-21	+93
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	+64	+77	-9	+88
Psykologiska inst.	+63	+72	-5	+91
Statsvetenskapliga inst.	+68	+71	+3	+81

**Tabell 2 I dagens samhälle krävs det att du har en universitets/högskoleutbildning , 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	8	73	1	982	+65
<i>Kön</i>					
Kvinna	7	75	1	696	+68
Man	12	70	1	281	+58
<i>Ålder</i>					
18-23 år	7	80	1	389	+73
24-29 år	8	72	0	392	+64
30-74 år	11	63	2	201	+52
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	11	66	1	83	+55
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	7	75	1	195	+68
Universitet/högskola eller motsvarande	9	74	1	666	+65
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	8	74	1	783	+66
Utländsk	10	68	2	161	+58
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	7	76	1	717	+69
Avancerad nivå	11	67	1	265	+56
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	8	75	1	75	+67
Inst. för globala studier	10	70	2	198	+60
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	8	75	0	111	+67
Inst. för socialt arbete	8	73	0	96	+65
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	9	73	0	138	+64
Psykologiska inst.	6	69	4	112	+63
Statsvetenskapliga inst.	8	76	0	238	+68

**Tabell 3 Det ger status att ha en högre utbildning, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmätt
Samtliga	5	13	3	982	+74
<i>Kön</i>					
Kvinna	4	80	3	696	+76
Man	6	75	3	281	+69
<i>Ålder</i>					
18-23 år	4	83	2	389	+79
24-29 år	5	76	3	392	+71
30-74 år	7	74	6	201	+67
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	8	21	1	83	+62
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	7	15	4	195	+67
Universitet/högskola eller motsvarande	4	12	2	666	+78
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	4	14	2	783	+76
Utländsk	7	16	4	161	+66
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	4	12	3	717	+77
Avancerad nivå	7	16	4	265	+66
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	1	12	3	75	+83
Inst. för globala studier	4	18	5	198	+69
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	4	13	2	111	+77
Inst. för socialt arbete	7	8	2	96	+76
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	3	16	1	138	+77
Psykologiska inst.	2	20	4	112	+72
Statsvetenskapliga inst.	8	10	3	238	+71

**Tabell 4 I min familj förväntas det att man läser på högskola/universitet, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	42	40	2	982	-2
<i>Kön</i>					
Kvinna	42	40	2	696	-2
Man	43	39	3	281	-4
<i>Ålder</i>					
18-23 år	34	47	1	389	+13
24-29 år	44	38	2	392	-6
30-74 år	56	29	4	201	-27
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	81	14	1	83	-67
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	69	16	2	195	-53
Universitet/högskola eller motsvarande	29	50	2	666	+21
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	44	37	2	783	-7
Utländsk	33	55	3	161	+22
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	41	41	2	717	±0
Avancerad nivå	45	37	2	265	-8
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	37	51	0	75	+14
Inst. för globala studier	41	39	3	198	-2
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	39	40	1	111	+1
Inst. för socialt arbete	54	33	0	96	-21
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	45	36	3	138	-9
Psykologiska inst.	43	38	3	112	-5
Statsvetenskapliga inst.	39	42	2	238	+3

**Tabell 5 All universitets/högskoleutbildning skall vara avgiftsfri, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	3	91	3	982	+88
<i>Kön</i>					
Kvinna	2	92	2	696	+90
Man	4	89	4	281	+85
<i>Ålder</i>					
18-23 år	2	91	2	389	+89
24-29 år	3	93	3	392	+90
30-74 år	4	89	3	201	+85
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	4	92	2	83	+88
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	3	90	3	195	+87
Universitet/högskola eller motsvarande	2	91	2	666	+89
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	2	93	2	783	+91
Utländsk	6	84	5	161	+78
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	2	93	2	717	+91
Avancerad nivå	5	87	3	265	+82
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	3	92	3	75	+89
Inst. för globala studier	2	92	2	198	+90
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	2	96	1	111	+94
Inst. för socialt arbete	2	95	2	96	+93
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	3	91	4	138	+88
Psykologiska inst.	1	92	1	112	+91
Statsvetenskapliga inst.	5	86	4	238	+81

**Tabell 6 Varför valde du att läsa kursen/programmet? Sammanställning av balansmått tabell 7-15**

	Intresserad av ämnet	Studierna leder till examen	Studierna leder till yrke/jobb	Alternativet är arbetslöshet	Öka chanser att få jobb utomlands	Kvalificera mig till andra studier	Forskar- utbildning	Läsa i Göteborg	Tillfällighet
Samtliga	+83	+59	+60	-62	-5	-45	-35	+42	-76
<i>Kön</i>									
Kvinna	+85	+60	+63	-65	-3	-46	-38	+41	-76
Man	+80	+53	+53	-52	-12	-45	-27	+44	-75
<i>Ålder</i>									
18-23 år	+85	+59	+61	-60	6	-39	-46	+50	-74
24-29 år	+82	+66	+65	-64	-6	-48	-27	+37	-78
30-74 år	+86	+39	+48	-63	-27	-52	-28	+35	-75
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>									
Grundskola/realskola eller motsvarande	+88	+36	+37	-58	-15	-47	-26	+38	-83
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	+77	+63	+60	-60	-2	-44	-40	+51	-72
Universitet/högskola eller motsvarande	+84	+60	+63	-64	-7	-47	-36	+42	-77
<i>Bakgrund</i>									
Svensk	+83	+57	+59	-66	-15	-53	-39	+43	-78
Utländsk	+84	+63	+60	-44	+31	-12	-10	+49	-70

## Tabell 6 forts.

### *Utbildningsnivå*

Grundnivå	+84	+53	+58	-67	-12	-46	-47	+41	-74
Avancerad nivå	+83	+74	+67	-49	+12	-45	-1	+43	-80

### *Institution*

Förvaltningshögskolan	+69	+78	+79	-62	-23	-50	-53	+37	-76
Inst. för globala studier	+89	+52	+52	-63	+43	-32	-14	+41	-76
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	+87	+67	+79	-69	-28	-69	-69	+30	-81
Inst. för socialt arbete	+78	+78	+75	-71	-59	-59	-38	+48	-74
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	+85	+63	+60	-58	-24	-40	-30	+51	-71
Psykologiska inst.	+93	+24	+43	-77	-59	-59	-37	+41	-77
Statsvetenskapliga inst.	+79	+61	+56	-52	+29	-36	-32	+42	-78

---

**Tabell 7 Varför valde du att läsa kursen/programmet? *Intresse i ämnet*, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	4	87	2	1079	+83
<i>Kön</i>					
Kvinna	3	88	2	771	+85
Man	5	85	1	303	+80
<i>Ålder</i>					
18-23 år	3	88	1	435	+85
24-29 år	5	87	2	436	+82
30-74 år	2	88	3	208	+86
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	1	89	2	84	+88
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	7	84	3	195	+77
Universitet/högskola eller motsvarande	4	88	1	667	+84
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	4	87	1	784	+83
Utländsk	2	86	4	162	+84
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	4	88	2	789	+84
Avancerad nivå	4	87	2	290	+83
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	6	75	1	81	+69
Inst. för globala studier	3	92	1	220	+89
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	4	91	0	124	+87
Inst. för socialt arbete	5	83	3	107	+78
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	3	88	5	154	+85
Psykologiska inst.	1	94	0	120	+93
Statsvetenskapliga inst.	5	84	2	258	+79



**Tabell 8 Varför valde du att läsa kursen/programmet? *Studierna leder till en examen, 2013 (procent)***

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmätt
Samtliga	13	72	4	1079	+59
<i>Kön</i>					
Kvinna	13	73	4	771	+60
Man	15	68	6	303	+53
<i>Ålder</i>					
18-23 år	12	71	4	735	+59
24-29 år	11	77	3	436	+66
30-74 år	21	60	8	208	+39
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	24	60	5	84	+36
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	10	73	5	195	+63
Universitet/högskola eller motsvarande	12	72	4	667	+60
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	14	71	4	784	+57
Utländsk	10	73	6	162	+63
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	15	68	4	789	+53
Avancerad nivå	8	82	3	290	+74
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	2	80	4	81	+78
Inst. för globala studier	14	66	5	220	+52
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	10	77	2	124	+67
Inst. för socialt arbete	5	83	3	107	+78
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	13	76	1	154	+63
Psykologiska inst.	29	53	4	120	+24
Statsvetenskapliga inst.	12	73	7	258	+61

**Tabell 9 Varför valde du att läsa kursen/programmet? *Studierna leder till ett yrke jag vill ägna mig åt, 2013 (procent)***

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	9	69	5	1079	+60
<i>Kön</i>					
Kvinna	8	71	4	771	+63
Man	9	62	6	303	+53
<i>Ålder</i>					
18-23 år	8	69	4	435	+61
24-29 år	6	71	4	436	+65
30-74 år	15	63	8	208	+48
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	20	57	5	84	+37
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	9	69	7	195	+60
Universitet/högskola eller motsvarande	7	70	4	667	+63
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	9	68	4	784	+59
Utländsk	7	67	6	162	+60
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	9	67	5	789	+58
Avancerad nivå	6	73	4	290	+67
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	1	80	1	81	+79
Inst. för globala studier	11	63	6	220	+52
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	4	83	2	124	+79
Inst. för socialt arbete	3	78	4	107	+75
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	8	68	6	154	+60
Psykologiska inst.	18	61	3	120	+43
Statsvetenskapliga inst.	8	64	6	258	+56

**Tabell 10 Varför valde du att läsa kursen/programmet? *Alternativet är arbetslöshet, 2013 (procent)***

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	72	10	6	1079	-62
<i>Kön</i>					
Kvinna	74	9	6	771	-65
Man	67	15	6	303	-52
<i>Ålder</i>					
18-23 år	70	10	6	435	-60
24-29 år	74	10	4	436	-64
30-74 år	74	11	9	208	-63
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	71	13	7	84	-58
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	69	9	9	195	-60
Universitet/högskola eller motsvarande	74	10	4	667	-64
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	75	9	5	784	-66
Utländsk	61	17	7	162	-44
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	75	8	6	789	-67
Avancerad nivå	65	16	6	290	-49
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	72	10	2	81	-62
Inst. för globala studier	74	11	5	220	-63
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	76	7	6	124	-69
Inst. för socialt arbete	76	5	9	107	-71
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	68	10	10	154	-58
Psykologiska inst.	82	5	3	120	-77
Statsvetenskapliga inst.	67	15	6	258	-52

**Tabell 11 Varför valde du att läsa kursen/programmet? För att förbättra möjligheterna att få jobb utomlands, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	36	31	14	1079	-5
<i>Kön</i>					
Kvinna	35	32	15	771	-3
Man	39	27	11	303	-12
<i>Ålder</i>					
18-23 år	30	36	12	435	6
24-29 år	37	31	12	436	-6
30-74 år	47	20	20	208	-27
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	40	25	18	84	-15
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	34	32	17	195	-2
Universitet/högskola eller motsvarande	38	31	12	667	-7
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	41	26	15	784	-15
Utländsk	20	51	7	162	+31
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	38	26	16	789	-12
Avancerad nivå	31	43	8	290	+12
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	43	20	19	81	-23
Inst. för globala studier	15	58	7	220	+43
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	42	14	15	124	-28
Inst. för socialt arbete	63	4	18	107	-59
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	42	18	21	154	-24
Psykologiska inst.	64	5	17	120	-59
Statsvetenskapliga inst.	21	50	10	258	+29

**Tabell 12 Varför valde du att läsa kursen/programmet? För att kvalificera mig till andra universitetsstudier, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	63	18	8	1079	-45
<i>Kön</i>					
Kvinna	63	17	8	771	-46
Man	63	18	7	303	-45
<i>Ålder</i>					
18-23 år	59	20	7	435	-39
24-29 år	66	18	5	436	-48
30-74 år	64	12	13	208	-52
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	64	17	11	84	-47
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	61	17	8	195	-44
Universitet/högskola eller motsvarande	65	18	6	667	-47
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	68	15	6	784	-53
Utländsk	43	31	11	162	-12
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	63	17	7	789	-46
Avancerad nivå	64	19	8	290	-45
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	64	14	6	81	-50
Inst. för globala studier	56	24	8	220	-32
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	76	7	6	124	-69
Inst. för socialt arbete	66	7	9	107	-59
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	58	18	9	154	-40
Psykologiska inst.	73	14	5	120	-59
Statsvetenskapliga inst.	60	24	7	258	-36

**Tabell 13 Varför valde du att läsa kursen/programmet? Jag vill fortsätta till forskarutbildning, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	54	19	9	1079	-35
<i>Kön</i>					
Kvinna	56	18	9	771	-38
Man	51	24	9	303	-27
<i>Ålder</i>					
18-23 år	58	12	8	435	-46
24-29 år	52	25	8	436	-27
30-74 år	51	23	13	208	-28
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	52	26	6	84	-26
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	54	14	13	195	-40
Universitet/högskola eller motsvarande	56	20	8	667	-36
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	57	18	8	784	-39
Utländsk	40	30	15	162	-10
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	60	13	9	789	-47
Avancerad nivå	39	38	8	290	-1
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	63	10	10	81	-53
Inst. för globala studier	39	25	15	220	-14
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	75	6	2	124	-69
Inst. för socialt arbete	56	18	10	107	-38
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	53	23	9	154	-30
Psykologiska inst.	58	21	5	120	-37
Statsvetenskapliga inst.	53	21	9	258	-32

**Tabell 14 Varför valde du att läsa kursen/programmet? Jag vill läsa i Göteborg, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	16	58	6	1079	+42
<i>Kön</i>					
Kvinna	17	58	7	771	+41
Man	14	58	4	303	+44
<i>Ålder</i>					
18-23 år	14	64	3	435	+50
24-29 år	16	53	8	436	+37
30-74 år	21	56	11	208	+35
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	20	58	8	84	+38
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	12	63	7	195	+51
Universitet/högskola eller motsvarande	16	58	5	667	+42
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	16	59	6	784	+43
Utländsk	13	62	7	162	+49
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	17	58	6	789	+41
Avancerad nivå	14	57	7	290	+43
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	20	57	6	81	+37
Inst. för globala studier	15	56	9	220	+41
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	22	52	2	124	+30
Inst. för socialt arbete	10	58	10	107	+48
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	13	64	8	154	+51
Psykologiska inst.	18	59	3	120	+41
Statsvetenskapliga inst.	16	58	6	258	+42

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	balansmått
<i>Boendeort innan studier i Göteborg</i>					
Göteborgs kommun	18	57	6	304	+39
Övriga Göteborgsregionen	15	68	6	117	+53
Sjuhärad	9	53	6	32	+44
Skaraborg	24	55	7	29	+31
Fyrbodals kommun	14	61	0	28	+47
Norra Halland t.ex. Kungsbacka	7	68	4	28	+61
Övriga Halland	23	40	7	30	+17
Övriga Götaland	12	61	5	133	+49
Svealand inkl. Stockholm	16	57	8	112	+41
Norrland	11	50	8	38	+39
Utanför Sverige	15	59	7	124	+44



**Tabell 15 Varför valde du att läsa kursen/programmet? Jag hamnade på kursen av en tillfällighet, 2013 (procent)**

	Instämmer inte	Instämmer	Ingen uppfattning	Antal svarande	Balansmått
Samtliga	82	6	4	1079	-76
<i>Kön</i>					
Kvinna	82	6	4	771	-76
Man	82	7	4	303	-75
<i>Ålder</i>					
18-23 år	81	7	3	435	-74
24-29 år	83	5	3	436	-78
30-74 år	81	6	7	208	-75
<i>Föräldrarnas högsta utbildningsnivå</i>					
Grundskola/realskola eller motsvarande	85	2	6	84	-83
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	81	9	4	195	-72
Universitet/högskola eller motsvarande	82	5	4	667	-77
<i>Bakgrund</i>					
Svensk	83	5	3	784	-78
Utländsk	77	7	6	162	-70
<i>Utbildningsnivå</i>					
Grundnivå	81	7	4	789	-74
Avancerad nivå	85	5	5	290	-80
<i>Institution</i>					
Förvaltningshögskolan	83	7	1	81	-76
Inst. för globala studier	82	6	4	220	-76
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	87	6	2	124	-81
Inst. för socialt arbete	81	7	4	107	-74
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	77	6	6	154	-71
Psykologiska inst.	83	6	2	120	-77
Statsvetenskapliga inst.	83	5	5	258	-78

**Tabell 17. Åldersfördelning per institution 2013 (procent)**

	18-23 år	24-29 år	30-74 år
Förvaltningshögskolan	33	50	17
Inst. för globala studier	41	42	12
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	53	35	12
Inst. för socialt arbete	29	47	24
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	38	40	21
Psykologiska inst.	38	29	33
Statsvetenskapliga inst.	44	42	14
Samtliga	40	41	19

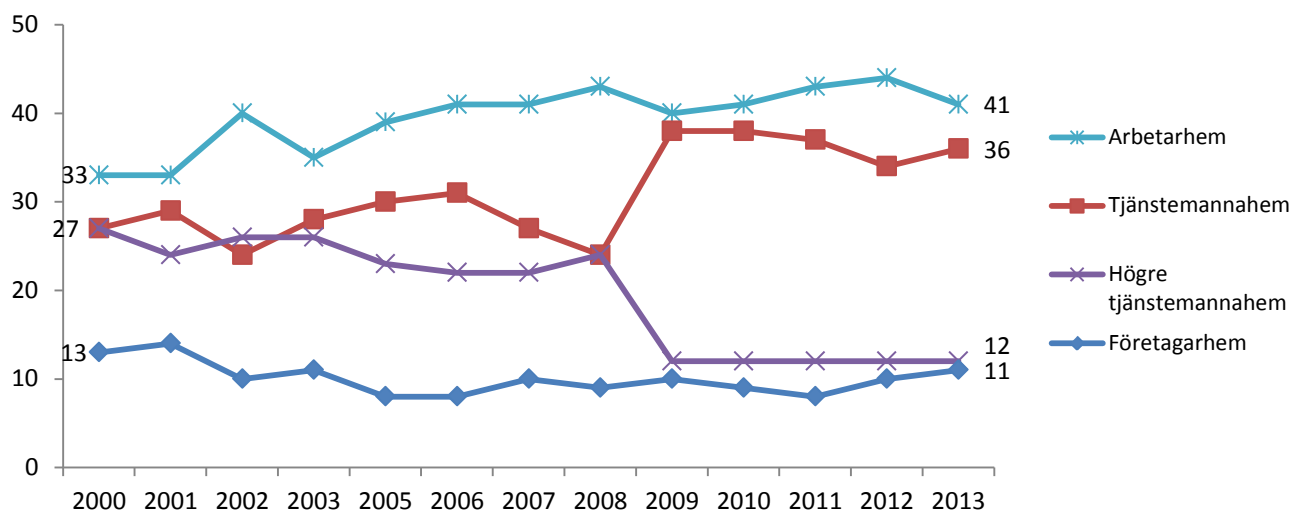
**Tabell 18. Boendeort innan studier vid Göteborg universitet (procent)**

	Grundnivå	Avancerad nivå	Samtliga
Göteborgs kommun	34	24	31
Övr. Göteborgsregionen	14	7	12
Sjuhärad	4	2	3
Skaraborg	2	4	3
FyrBoDal	3	3	3
Halland	6	5	6
Övr. Götaland	14	13	14
Svealand inkl. Stockholm	12	11	11
Norrland	4	3	4
Utanför Sverige	7	28	13
	100	100	100

**Tabell 19. Studier utöver ordinarie kurs/program (procent)**

	Ja	Nej	Total	Antal svar
Samtliga	22	78	100	1061
<i>Kön</i>				
Kvinna	20	80	100	760
Man	25	75	100	296
<i>Ålder</i>				
18-23 år	19	81	100	429
24-29 år	23	77	100	431
30-74 år	24	76	100	201
<i>Föräldrarnas högsta utbildnings nivå</i>				
Grundskola/realskola eller motsvarande	35	65	100	83
Gymnasium/folkhögskola eller motsvarande	24	76	100	191
Universitet/högskola eller motsvarande	19	81	100	658
<i>Bakgrund</i>				
Svensk	20	80	100	772
Utländsk	30	70	100	159
<i>Utbildningsnivå</i>				
Grundnivå	22	78	100	775
Avancerad nivå	22	78	100	286
<i>Institution</i>				
Förvaltningshögskolan	16	84	100	81
Inst. för globala studier	21	79	100	218
Inst. för journalistik, medier och kommunikation	14	86	100	122
Inst. för socialt arbete	15	85	100	106
Inst. för sociologi och arbetsvetenskap	24	76	100	150
Psykologiska inst.	32	68	100	117
Statsvetenskapliga inst.	23	75	100	253

**Figur 1**      **Subjektiv klasstillhörighet bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

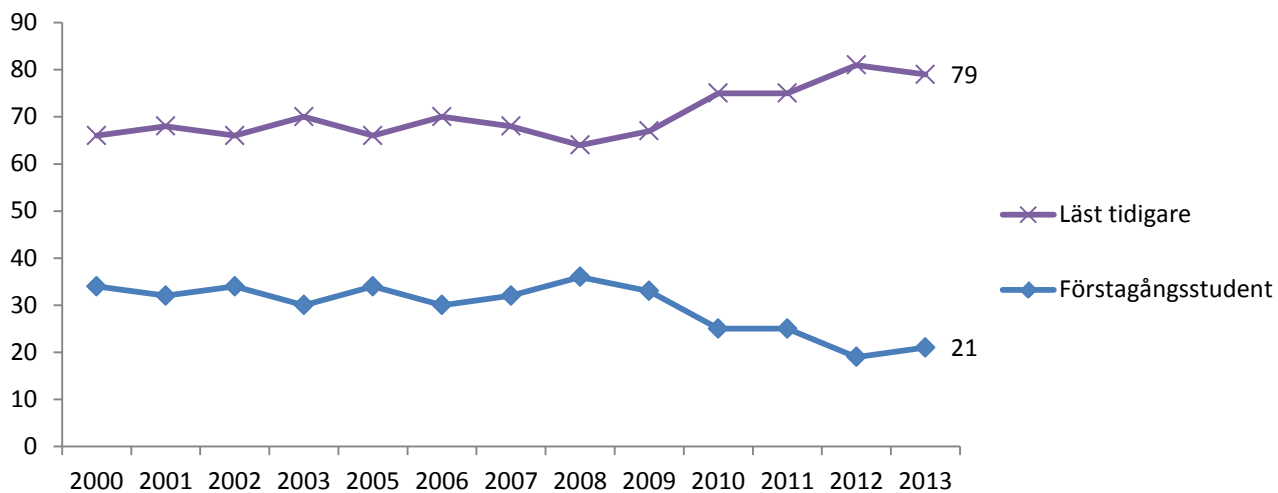


**Fråga:** "Om du skulle beskriva det hem du växte upp i, vilket av nedanstående alternativ stämmer då bäst?"

**Kommentar:** Fem svarsalternativ: "Arbetarhem"; "Jordbrukarhem"; "Företagarhem"; "Tjänstemannahem" samt "Högre tjänstemannahem". Alternativet Jordbrukar- och arbetarhem har slagits ihop till en kategori. Observera att "Högre tjänstemannahem" tidigare hette "Högre tjänstemanna-/akademikerhem" vilket förklarar 2009 års kraftiga förändring.

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 2**      **Tidigare studier bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

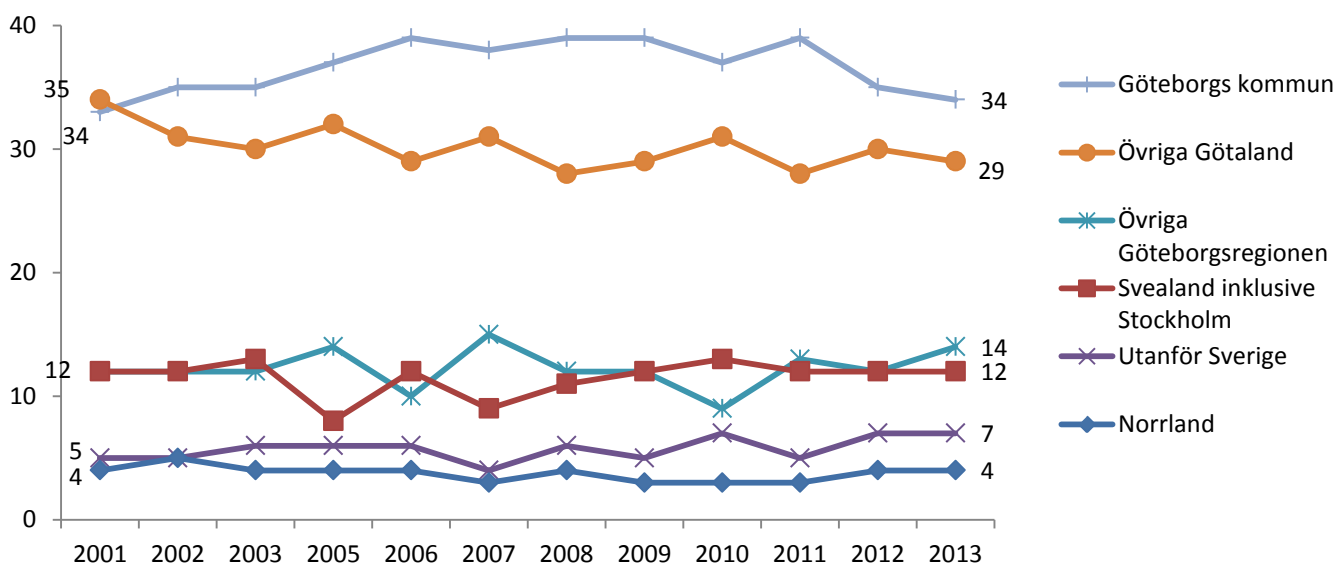


**Fråga:** "Har du tidigare bedrivit universitets-/högskolestudier, dvs. före innevarande termin?"

**Kommentar:** Tre svarsalternativ: "Nej"; "Ja, vid Göteborgs universitet" samt "Ja, vid annat universitet/högskola".

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 3 Geografisk rekrytering bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

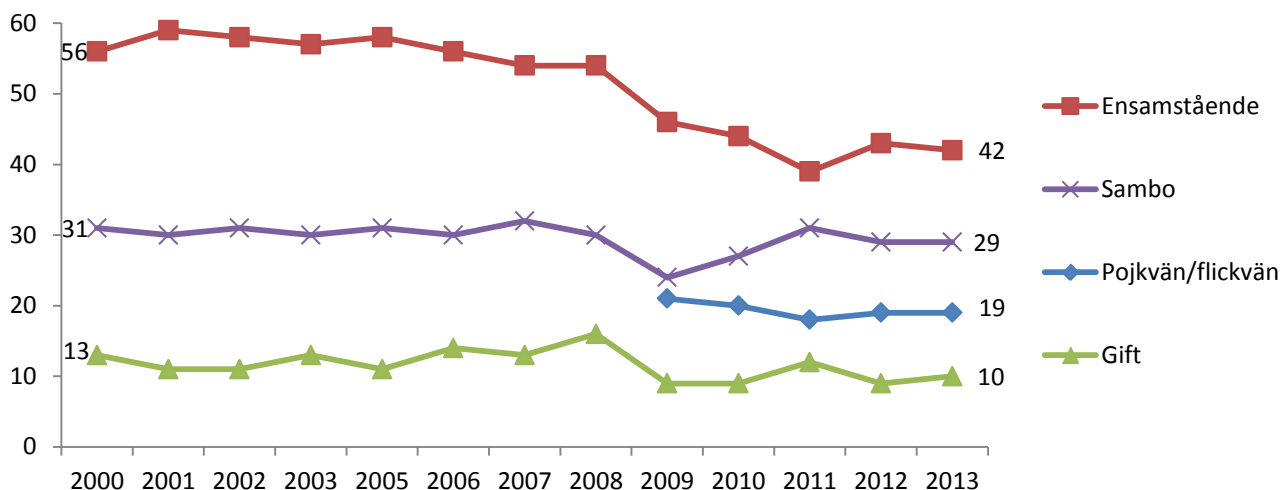


**Fråga:** "Var bodde du innan du började studera vid Göteborgs universitet?"

**Kommentar:** Elva svarsalternativ: "Göteborgs kommun"; "Övriga Göteborgsregionen"; "Sjuhärad"; "Skaraborg"; "Fyrbodalen (Fyrstadsområdet, Norra Bohuslän och Dalsland)"; "Norra Halland (t ex. Kungsbacka)"; "Övriga Halland"; "Övriga Götaland"; "Svealand inklusive Stockholm"; "Norrland" samt "Utanför Sverige". Kategorin Övriga Götaland är en sammanslagning av dem som svarat att de flyttat från Sjuhärad, Skaraborg, Fyrbodalen, Norra Halland, Övriga Halland eller Övriga Götaland.

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2001-2013.

**Figur 4 Civilstånd bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

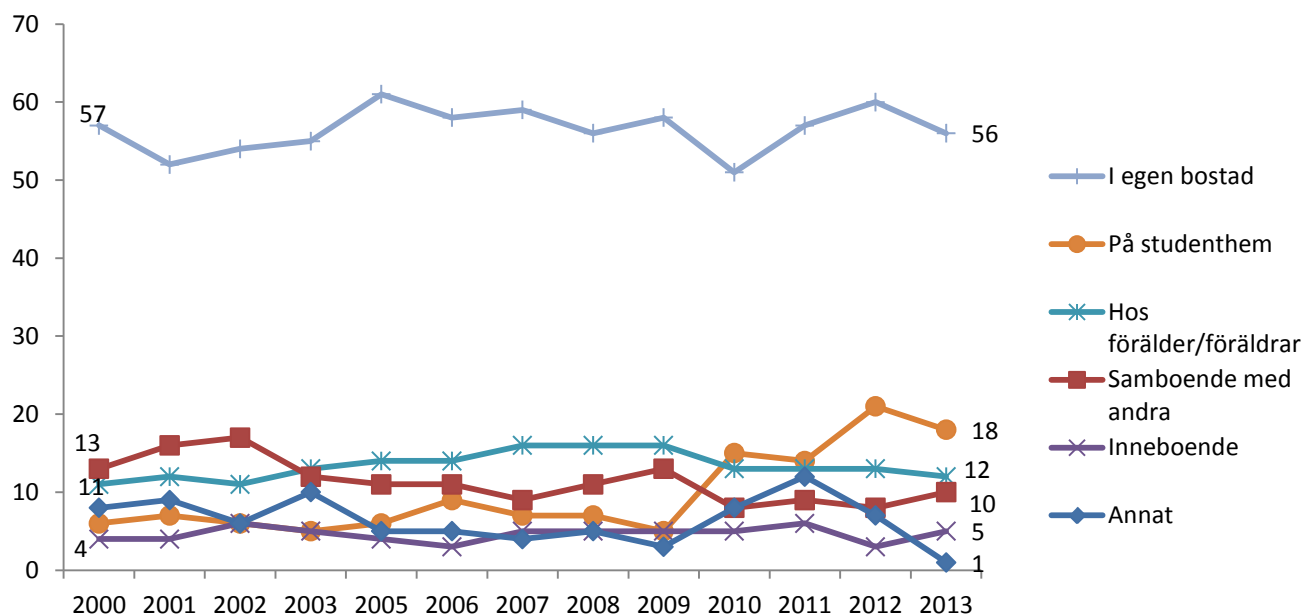


**Fråga:** "Vilket är ditt civilstånd?"

**Kommentar:** Fyra svarsalternativ: "Ensamstående", "Pojkvän/flickvän (ej sambo)", "Sambo" samt "Gift/Partnerskap". Frågan har ändrats mot tidigare år då svarsalternativen varit: "Ensamstående"; "Sambo"; "Gift" samt "Änka/änkling".

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 5 Boende bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

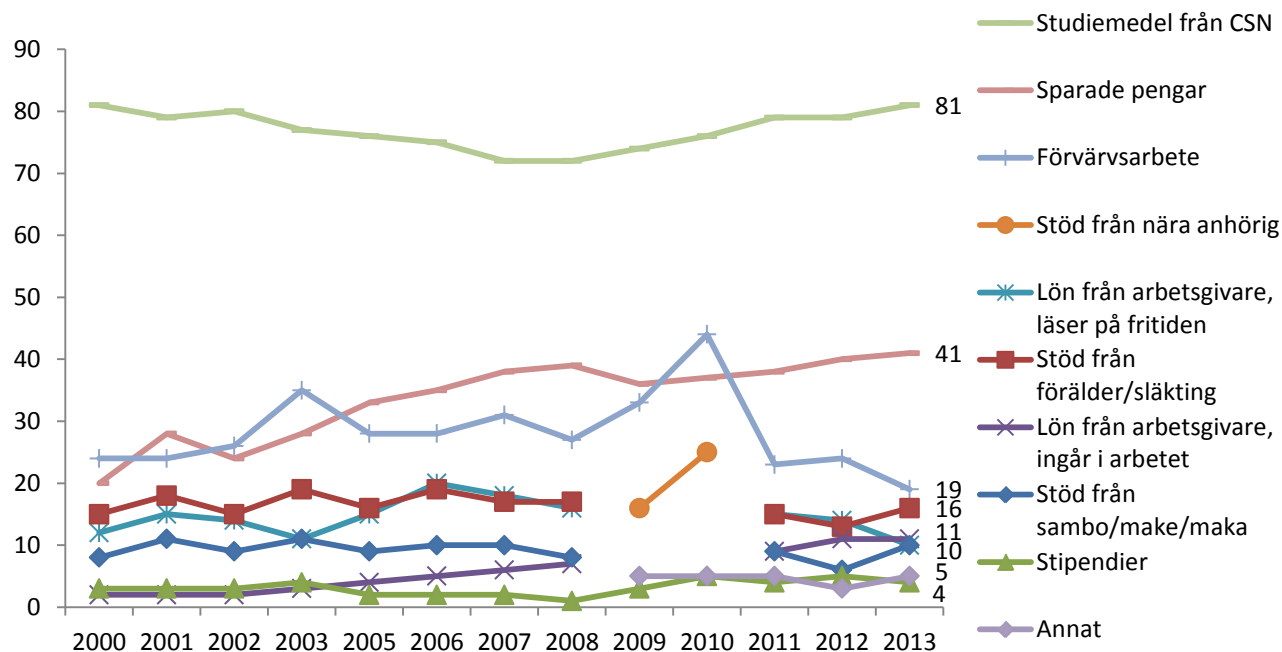


**Fråga:** "Hur bor du för närvarande?"

**Kommentar:** Sju svarsalternativ: "Hos föräldrar/förälder"; "I studenthem/studentbostad"; "Inneboende/hyresrum"; "Samboende med andra/kollektiv"; "I egenbostad med förstahandskontrakt"; "I egen bostad med andrahandskontrakt"; "Annat boende" Kategorin "I egen bostad" är en sammanslagning av "I egenbostad med förstahandskontrakt"; "I egen bostad med andrahandskontrakt" och "Bostadsrätt/villa". Respondenten har givits möjlighet att ange fler alternativ vilket är anledningen till att resultatet inte summerar till 100.

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 6 Studiefinansiering bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

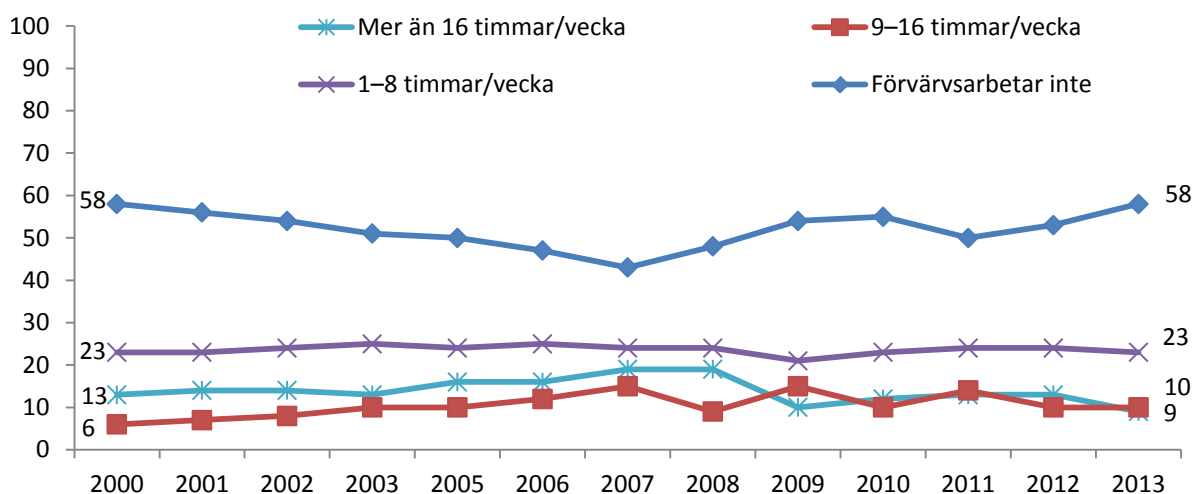


**Fråga:** "Hur finansierar du studierna under första halvan av höstterminen 2012?"

**Kommentar:** År 2009-2010 löd svarsalternativen något annorlunda. "Lön från arbete, läser på fritiden", "Lön från arbete (studierna ingår i arbetet)", "Stöd från sambo/make/make" samt "Stöd från föräldrar/släktning" ersattes då av "Stöd från nära anhörig" samt "Annat". Flera alternativ kan anges, varför resultatet inte summerar till 100.

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 7 Förvärsarbete bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

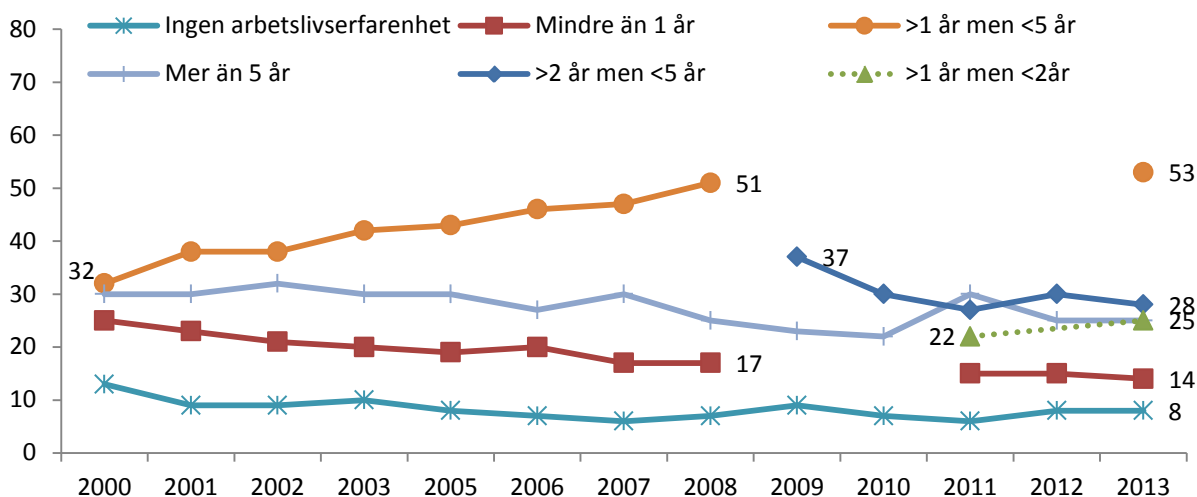


**Fråga:** "Förvärsarbetar du under första halvan av höstterminen 2013?"

**Kommentar:** Fyra svarsalternativ: "Ja", "1-8 timmar/vecka"; "Ja, 9-16 timmar/vecka"; "Ja, mer än 16 timmar/vecka" samt "Nej".

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 8 Arbetslivserfarenhet bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

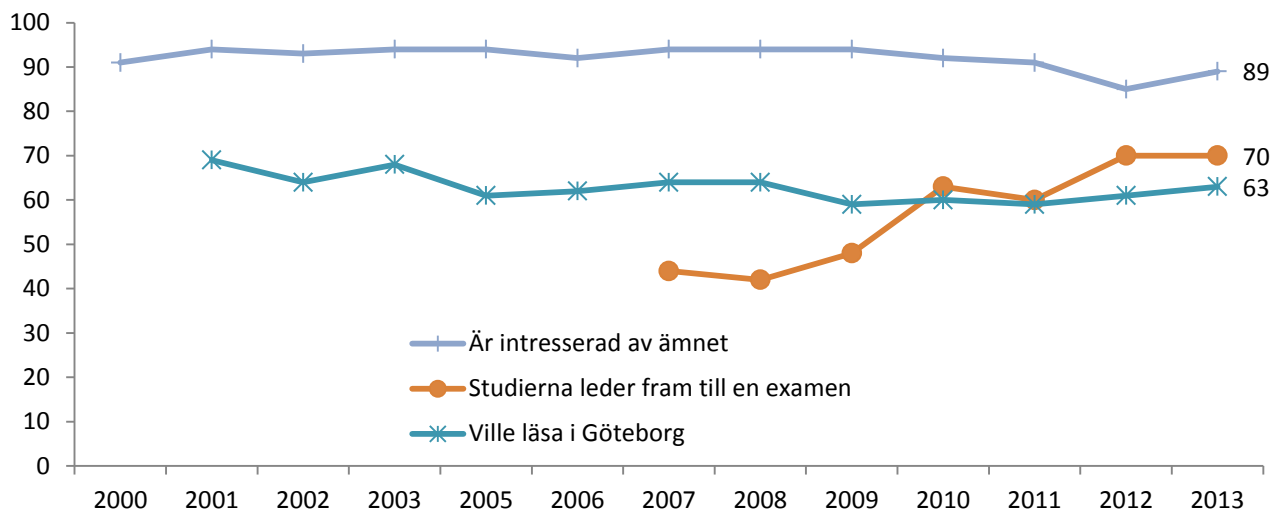


**Fråga:** "Har du någon arbetslivserfarenhet före universitetsstudierna?"

**Kommentar:** Antalet svarsalternativ har varierat över tid. 2011-2012 användes "Ja, mindre än 1 år"; "Ja, 1-2år"; "Ja, 2-5 år"; "Ja, mer än 5 år" samt "Nej".

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 9 Motiv till val av utbildning utifrån intresse och erfarenhet bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

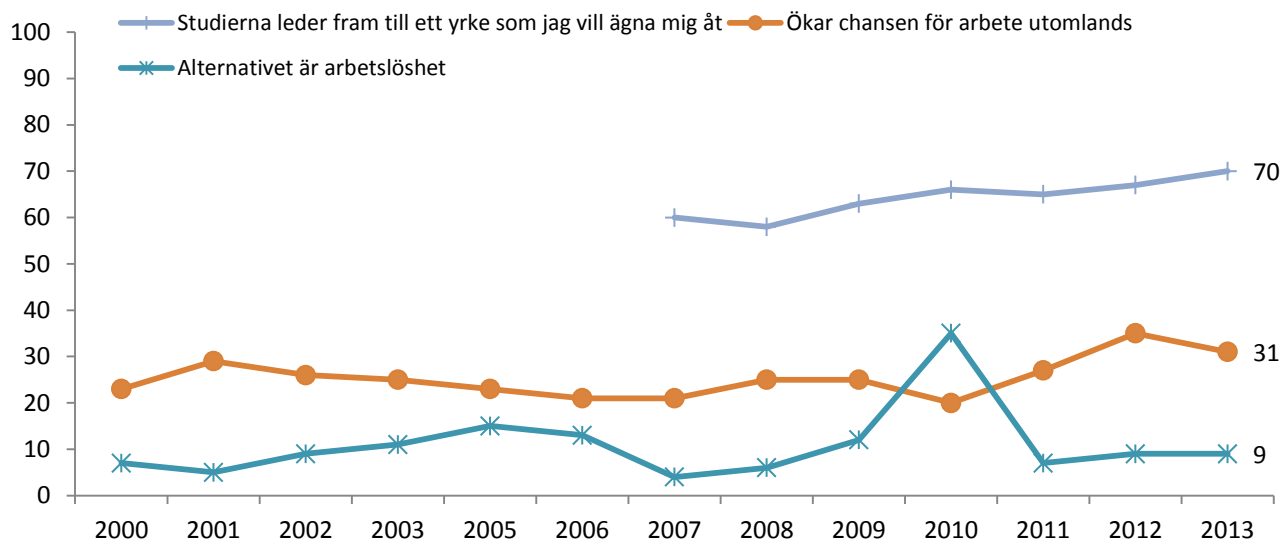


**Fråga:** "Varför läser du den kurs/det program du går på under höstterminen 2012?"

**Kommentar:** Svarsskalan går från 1 till 5 där 1 betyder "Instämmer inte alls" och 5 "Instämmer helt". Svartalernativet "Ingen uppfattning" finns också med i procentbasen. Figuren visar andelen som svarat 4 eller 5, det vill säga instämmer i påståendet. Som framgår av figuren har inte alla alternativ ingått samtliga år.

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 10 Motiv till val av utbildning utifrån arbetsmarknad bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**



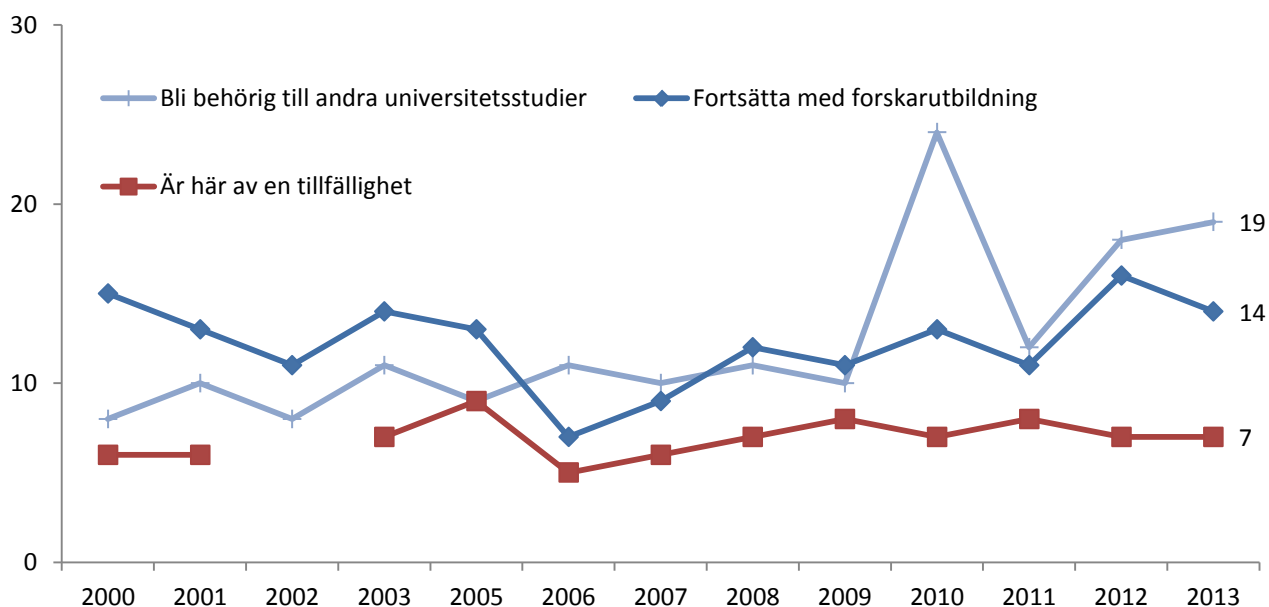
**Fråga:** "Varför läser du den kurs/det program du går på under höstterminen 2012?"

**Kommentar:** Svarsskalan går från 1 till 5 där 1 betyder "Instämmer inte alls" och 5 "Instämmer helt". Svartalernativet "Ingen uppfattning" finns också med i procentbasen. Figuren visar andelen som svarat 4 eller 5, det vill säga instämmer i påståendet.

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.



**Figur 11 Motiv till val av utbildning utifrån studier bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

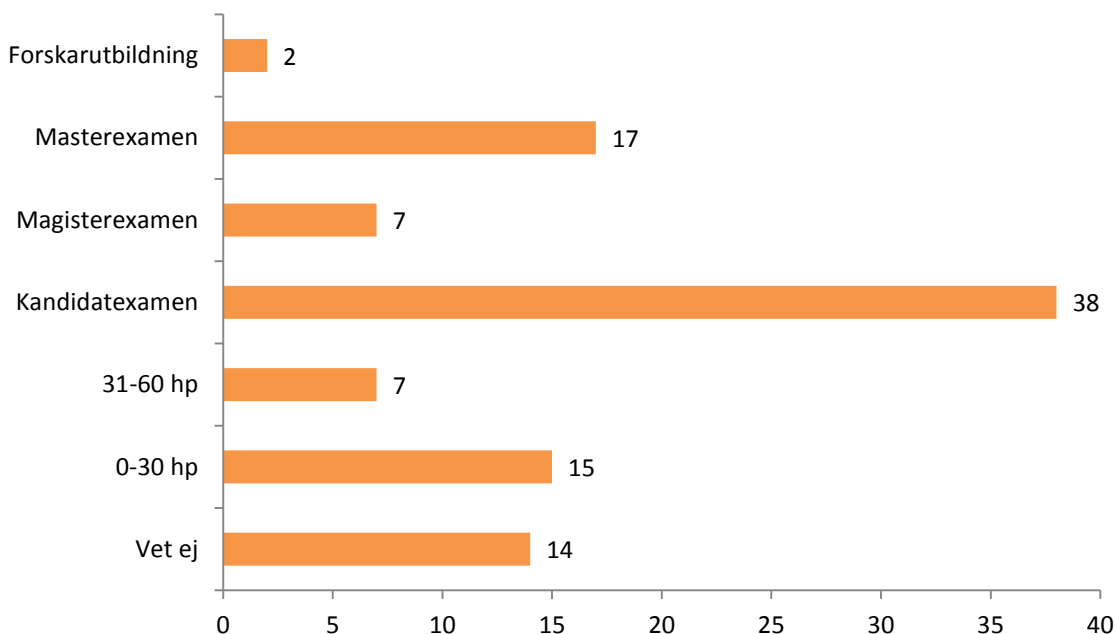


**Fråga:** "Varför läser du den kurs/det program du går på under höstterminen 2012?"

**Kommentar:** Svarsskalan går från 1 till 5 där 1 betyder "Instämmer inte alls" och 5 "Instämmer helt". Svartalernativet "Ingen uppfattning" finns också med i procentbasen. Figuren visar andelen som svarat 4 eller 5, det vill säga instämmer i påståendet.

**Källa:** Student-SOM undersökningen 2000-2013.

**Figur 12 Akademiska mål bland studenter på grundnivå, 2013 (procent)**

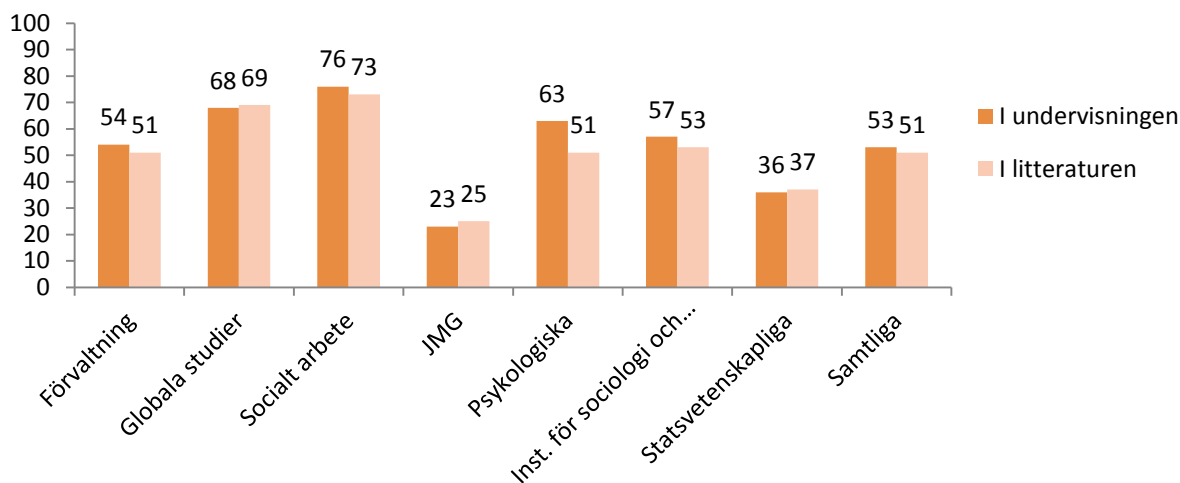


**Fråga:** Hur långt avser du att gå vidare i ämnet?

**Kommentar:** Svarsskalan innehöll nio alternativ. "0-15 hp" "16-30 hp" "31-45 hp" "46-60 hp" "Kandidatexamen" "Magisterexamen" "Masterexamen" "Forskarutbildning" "Vet ej".

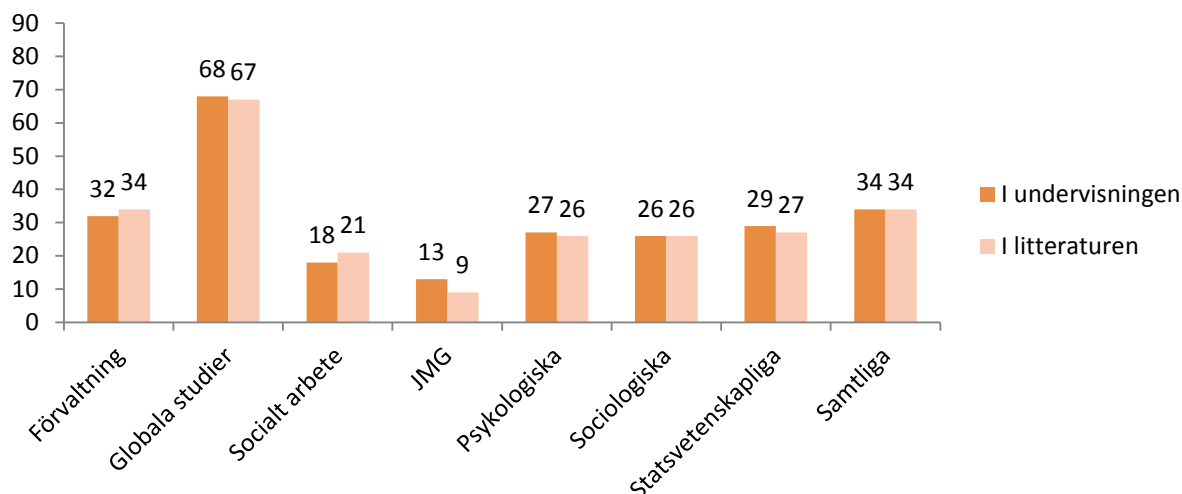
**Källa:** Student-SOM undersökningen 2013.

**Figur 13 Andel studenter som anser att det förekommer ett genusperspektiv, 2013 (procent)**



**Fråga:** Frågan är ställd som ett påstående, och studenten får svara på en femgradig skala där 1="Instämmer inte alls" och 5="Instämmer helt". Påståendena är: "Undervisningen har gett mig kunskap om mitt ämne ur ett genusperspektiv", "Kurslitteraturen inkluderar ett genusperspektiv".  
**Kommentar:** De redovisade procenten visar andelen studenter som svarat 4 eller 5. Ingen uppfattning ingår i procentbasen. Av samtliga har 8,3 procent respektive 19,2 procent svarat ingen uppfattning på undervisningen respektive litteraturen.  
**Källa:** Student-SOM undersökningen 2013.

**Figur 14 Andel studenter som anser att det förekommer ett perspektiv på hållbar utveckling, 2013 (procent)**



**Fråga:** Frågan är ställd som ett påstående, och studenten får svara på en femgradig skala där 1="Instämmer inte alls" och 5="Instämmer helt". Påståendena är: "Undervisningen har gett mig kunskap om mitt ämne med avseende på hållbar utveckling" och "Kurslitteraturen inkluderar ett perspektiv rörande hållbar utveckling".  
**Kommentar:** De redovisade procenten visar andelen studenter som svarat 4 eller 5. Ingen uppfattning ingår i procentbasen. Av samtliga hade 14,2 procent respektive 15,6 procent svarat ingen uppfattning på undervisningen respektive litteraturen.  
**Källa:** Student-SOM undersökningen 2013.



SOM-institutet vid Göteborgs universitet genomför årligen nationella och lokala frågeundersökningar och anordnar seminarier på temat Samhälle, Opinion och Medier.

SOM-institutet | Seminariegatan 1B | Box 710, 405 30 Göteborg  
031 786 3300 | [info@som.gu.se](mailto:info@som.gu.se) | [www.som.gu.se](http://www.som.gu.se)

