



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

Arbetet med att få unga kvinnor att stanna kvar inom idrotten

En kvalitativ fallstudie av en fotbollsförening ur ett genusperspektiv

Nathalie Karlsen
Ida Lindberg

Kandidatuppsats 15 hp
Hälsopromotionsprogrammet
Vt 2015
Handledare: Eva-Carin Lindgren
Examinator: Beatrix Algurén
Rapportnummer: VT15-20



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

Kandidatuppsats 15 hp

Rapportnummer:	VT15-20
Titel:	Arbetet med att få unga kvinnor att stanna kvar inom idrotten: En kvalitativ fallstudie av en fotbollsförening ur ett genusperspektiv
Författare:	Nathalie Karlsen och Ida Lindberg
Program:	Hälsopromotionsprogrammet
Nivå:	Grundnivå
Handledare:	Eva-Carin Lindgren
Examinator:	Beatrix Algurén
Antal sidor:	42
Termin/år:	Vt/2015
Nyckelord:	Fotboll, Unga kvinnor, Jämställdhet, Salutogenes

Sammanfattning

Fotboll är Sveriges största idrott med flest utövare bland tjejer och killar. Vid fotbollens uppstart i Sverige fick endast herrar spela men trots att damfotbollen funnits i snart 100 år och nästan har lika många kvinnliga som manliga utövare är fotboll en idrott där mannen fortfarande är norm. Det råder stora skillnader i prioritet och lön mellan manliga och kvinnliga fotbollsspelare men trots skillnaderna väljer flickor fotboll som idrott före övriga idrotter. Däremot har föreningsidrottande bland unga oavsett idrott minskat de senaste åren. Syftet med studien är att, utifrån ett genusperspektiv, belysa varför unga kvinnor väljer att stanna kvar i sin fotbollsförening och belysa hur ledare samt styrelse aktivt arbetar för att behålla dem i fotbollsföreningen. Studien använder sig av en kvalitativ forskningsmetod med en fallstudie som forskningsdesign. Datainsamlingen genomfördes med fokusgruppsintervjuer och djupintervjuer. Studien har, förutom ett genusperspektiv, även ett salutogent perspektiv för att undersöka vad det är som får unga kvinnor att fortsätta spela fotboll efter tonåren. Som analysverktyg används känsla av sammanhang för tolkning av resultatet och för att skapa en djupare förståelse för unga kvinnors deltagande i fotbollsföreningen. I resultatet framkommer 5 kategorier som står för viktiga faktorer i arbetet med att behålla unga kvinnor i föreningen; *glädje och gemenskap, jämställdhet, delaktighet och en tillåtande atmosfär, föreningens policy och arbetssätt för att motivera spelarna samt tränarens betydelse*. Det viktigaste för att behålla unga kvinnor i en fotbollsförening är glädje och gemenskap samt att föreningen arbetar mot en jämställd förening samt att spelarna upplever föreningen jämställd.

Förord

Vår studie är en del av forskningsprojektet ”Vad gör idrottsföreningar som bidrar till att ungdomar väljer att fortsätta sitt idrottande? – En kvalitativ studie ur både idrottsledares och ungdomars perspektiv”. Syftet med forskningsprojektet är dels att belysa idrottsledares hantering av idrottsföreningens verksamhet så att ungdomar vill, väljer och kan stanna kvar i idrottsföreningen. Syftet är även att belysa vad som får ungdomar att vilja och välja stanna kvar inom idrotten och idrottsföreningen och vilka erfarenheter de har av att vara med och utforma den.

Den här uppsatsen är en kandidatuppsats på institutionen för kost- och idrottsvetenskap på Göteborgs universitet. Författarna är två studenter som nu avslutar sin sista termin på Hälsoptionsprogrammet med inriktning mot Idrottsvetenskap. Båda författarna har en lång bakgrund som fotbollsspelare och intresset för föreningsidrottande och fotboll bidrog till idén att genomföra studien. Under arbetets gång har båda författarna varit lika delaktiga i alla delar som ingår i studien.

Vi vill slutligen tacka de personer som vi haft kontakt med under studiens gång och som varit värdefulla för genomförandet. Först och främst ville vi rikta ett stort tack till vår handledare Eva-Carin Lindgren som genom stor kunskap och engagemang samt vänligt handledande hjälpt oss genom hela arbetet. Ett tack riktas även till John Dohlsten som också handledt oss genom arbetets gång. Vi vill också rikta ett tack till alla deltagare i studien, utan ert deltagande och engagemang hade genomförandet av studien inte varit möjligt. Vidare tackar vi vår studiegrupp som genom tankar och synpunkter hjälpt oss utveckla studien. Tack Jenny, Estelle, Maria och Martin! Ytterligare ett tack riktas till våra familjer och vänner som lyssnat på våra idéer och stöttat oss under hela arbetets gång. Tack!

Innehållsförteckning

INTRODUKTION	1
SYFTE	2
BAKGRUND	2
BEGREPPSGENOMGÅNG.....	2
HUR SER IDROTT I ALLMÄNHET UT FÖR UNGDOMAR IDAG OCH VILKA FÖRDELAR GER IDROTTANDE?	3
VILKA ORSAKER LIGGER BAKOM DROP-OUTS INOM IDROTT OCH I SYNNERHET FOTBOLL? .	5
VARFÖR VÄLJER UNGA ATT FORTSÄTTA IDROTTA?	6
VILKA ÅTGÄRDER GENOMFÖRS IDAG FÖR ATT UNGA SKA FORTSÄTTA IDROTTA?	3
DAMFOTBOLLENS UTVECKLING	3
TEORETISK REFERENSRAM	8
SALUTOGENES OCH KÄNSLA AV SAMMANHANG.....	9
GENUS OCH MANNEN SOM NORM	8
METOD	10
FORSKNINGSDESIGN	10
URVAL	11
DATAPRODUKTION	13
DATABEARBETNING OCH ANALYS	15
ETISKA ÖVERVÄGANDEN	16
RESULTAT	16
GLÄDJE OCH GEMENSKAP	17
JÄMSTÄLLDHET I FÖRENINGEN OCH I FOTBOLLSVÄRLDEN	17
DELAKTIGHET OCH EN TILLÅTANDE ATMOSFÄR.....	20
FÖRENINGENS POLICY OCH ARBETSSÄTT FÖR ATT MOTIVERA SPELARNA.....	21
TRÄNARENS BETYDELSE	23
DISKUSSION	24
METODDISKUSSION	24
RESULTATDISKUSSION	25
SLUTSATSER OCH IMPLIKATIONER	31
REFERENSER	32
BILAGOR	

Introduktion

Ungdomsidrotten har under årens gång ändrat karaktär. Fram till mitten av 1980-talet ökade antalet medlemmar i idrottsföreningar och ökningen förekom framförallt bland flickor. Under 1990-talet avstannade dock anslutningen av medlemmar och det kunde till viss del även ses en minskning av antalet medlemmar. Idag har svensk idrott över 2,8 miljoner medlemmar, cirka 650 000 ideella ledare och ungefär 20 000 föreningar runt om i landet. Idrott är i särklass den populäraste organiserade fritidsaktiviteten bland barn samt ungdomar och nio barn av tio har någon gång under uppväxten varit med i en eller flera idrottsföreningar, vilket gör svensk idrott till Sveriges största folkrörelse (Riksidrottsförbundet, 2014). Sveriges största idrott med flest utövare är fotboll och fotbollsföreningar lockar både fler tjejer och killar än någon annan idrottsförening i Sverige (SCB, 2012). Andelen fotbollsutövare domineras idag av män i alla åldrar trots att kvinnor spelat fotboll sedan år 1917. Även om damfotbollen har funnits i över nästan hundra år finns det idag stora skillnader i prioritet gällande till exempel träningstider och utrymme i media. Damfotbollen värderas lägre än herrfotbollen och det är allmänt känt att det råder stor skillnad i lön mellan manliga och kvinnliga fotbollsspelare idag. Det råder en maktskillnad inom fotbollsvärlden och ytterligare ett tecken på maktordningen är begreppen *fotboll*, som syftar till herrfotboll samt damernas motsvarighet som benämns *damfotboll*.

Ett aktivt medlemskap i en eller flera idrottsverksamheter under ungdomsåren genererar flera fördelar och det behövs mer forskning kring hur idrotten för ungdomar bör vara utformad för att fler utövare ska stanna kvar samt hur tävlingar och träningar bör organiseras och genomföras (Thedin Jacobsson, 2015). Det finns tidigare forskning (Eliasson & Johansson, 2014) som utforskar orsakerna till varför unga kvinnor väljer att avsluta deltagandet inom idrottsverksamheter och sju bidragande faktorer har identifierats; en ökad prestation och resultatriktning, förändringar i lagets konstellation, nya tränare, förändrade förhållningssätt hos tränare, intresse för annan aktivitet eller idrott, brist på tid samt höga krav på sig själv. Vid undersökning av de bidragande orsakerna bakom avhoppet inom just fotbollen är det främst ökade krav i skolan och inom idrotten samt brist på tid och glädje som framkommer (Franzen & Peterson, 2004). Få studier har valt att fokusera på faktorer som bidrar till att ungdomar väljer att stanna kvar i idrottsverksamheter. De faktorer som påvisats ha betydelse för fortsatt deltagande är bland annat glädje och en känsla av samhörighet (Thedin Jakobsson, 2012).

Med utgångspunkt från att fotboll är Sveriges största idrott gällande både tjejer och killar fokuserar den här studien på de bidragande faktorerna till fortsatt deltagande inom en fotbollsförening (SCB, 2012). I och med den rådande maktskillnaden mellan män och kvinnor inom fotbollen ansåg den här studien det intressant att endast studera unga kvinnor (Hjelm & Olofsson, 2003). Enligt aktuell statistik är det främst ungdomar som lämnar föreningsidrotten i större utsträckning än tidigare och avhoppet sker främst bland äldre ungdomar i åldern 13-20 och framförallt bland flickor (Norberg, 2013; Schäfer Elinder & Faskunger, 2006; Trondman, 2005). Av dessa anledningar ansågs det vara av intresse att studera de kvinnor som fortsatt spela fotboll upp i 18-27 års ålder samt de faktorer som bidragit till deras fortsatta deltagande i fotbollsföreningen.

Studiens fokus ligger på att analysera faktorerna som bidrar till det faktum att unga kvinnor väljer att stanna kvar inom idrotten samt föreningen och därmed utgår den här studien från ett salutogent perspektiv. Som analysverktyg används känsla av sammanhang för tolkning av resultatet och för att skapa en djupare förståelse för unga kvinnors deltagande i fotbollsföreningen. Förutom ett salutogent perspektiv används också ett genusperspektiv som ett verktyg för att ge möjligheten att studera vad som får unga kvinnor att stanna kvar i en fotbollsförening trots att fotboll är en idrott där mannen ses som norm. Studien undersöker även hur en fotbollsförening resonerar kring genusperspektiv i sitt arbete för att behålla sina unga kvinnor i föreningen.

Syfte

Syftet med fallstudien är att, utifrån ett genusperspektiv, belysa varför unga kvinnor väljer att stanna kvar i sin fotbollsförening och belysa hur ledarna samt styrelsen aktivt arbetar för att behålla dem i fotbollsföreningen.

Utifrån syftet har fem frågeställningar formulerats:

- * Hur beskriver de unga kvinnorna anledningarna till att de vill stanna kvar i fotbollsföreningen?
- * Hur ser unga kvinnor på de egna möjligheterna att vara med och påverka och utforma fotbollsföreningens aktiviteter?
- * Hur arbetar och utvecklar fotbollsledare och styrelse verksamheten för att behålla fler unga kvinnor?
- * Vad är det fotbollsledare och styrelse gör och har gjort för att tillgodose alla unga kvinnors önskemål, unga kvinnors bästa och förutsättningar att utvecklas?
- * Vilka erfarenheter har unga kvinnor, fotbollsledare och styrelse gällande jämställdhet mellan kvinnor och män inom fotbollsföreningen?

Bakgrund

Bakgrunden inleds med en begreppsgenomgång som syftar till att tydliggöra begrepp som används i studien. Följande avsnitt utforskar vilka åtgärder som idag genomförs för att ungdomar ska fortsätta idrotta. Därefter redogörs det för hur damfotbollen har utvecklats över tid. Fjärde avsnittet behandlar hur idrott i allmänhet ser ut idag och vilka fördelar som idrottande ger. Därefter följer två avsnitt som behandlar de faktorer som tidigare forskning påvisat ha betydelse för ungdomars avhopp inom idrott samt de faktorer som har betydelse för ungdomars fortsättning inom idrottsverksamhet.

Begreppsgenomgång

Drop-outs: Avhopp inom idrottsverksamhet av en eller flera anledningar.

Unga kvinnor: Syftar i den här studien till kvinnor efter tonåren i åldern 18-27.

Ungdomar: I likhet med *Idrotten vill* (Riksidrottsförbundet, 2009) syftar den här studien på åldrarna 13-20 vid benämning *ungdomar*.

Elitsatsande: I den här studien syftar elitsatsande lag på lag som spelar i division två och uppåt i seriesystemet.

Toppa: Syftar i den här studien till att alltid låta de bästa spelarna spela med målet att vinna matchen.

U-lag: Syftar i den här studien till utvecklingslag.

A-lag: Syftar i den här studien till det dam- och herrlag som spelar högst upp i divisionen.

Åtgärder som genomförs idag för att unga ska fortsätta idrotta

Sverige arbetar idag aktivt för att få fler unga att stanna kvar inom idrottsverksamheter och Riksidrottsförbundet (RF) får statliga ekonomiska bidrag för särskilda satsningar inom svensk ungdomsidrott genom miljardsatsningarna Idrottslyftet och Handslaget. Syftet med dessa satsningar är att få fler ungdomar att idrotta mer och stanna kvar i idrottsverksamheten längre. Få andra verksamheter för ungdomar får lika stort ekonomiskt stöd som föreningsidrotten och det bevisar att ungas avhopp anses vara problematiskt även på regeringsnivå (Riksidrottsförbundet, 2014; Statens Offentliga Utredningar, 2008; Thedin Jakobsson, 2013; Eliasson & Johansson, 2014).

Det har skapats riktlinjer för hur breddidrott för unga vuxna ska utformas och två riktlinjer är att idrottsverksamheten ska vara för alla samt att den ska främja god hälsa. Det ska inom idrottsrörelsen även råda jämställdhet mellan könen vilket innebär lika möjligheter för alla, oavsett kön, att utöva idrott. Idrott för män och kvinnor ska värderas samt prioriteras lika och resurser ska fördelas rättvist. Verksamhetsplanering inom föreningar ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv och både mäns och kvinnors erfarenheter samt värderingar som ledare ska ligga till grund för utvecklingen av föreningen. Det som idag visas i media gällande damfotboll stämmer inte helt överens med de riktlinjer som Idrotten vill ha för svensk idrott när det gäller jämställdhet (Riksidrottsförbundet, 2009). Enligt Maria Bergkvist som är huvudtränare i Umeå IK finns det fortfarande mycket att arbeta med innan det är ett jämställt fotbollssverige och hon berättar i Umeå Tidning (Brännlund, 2015, 12 maj):

Vi borde få större medel av förbundet. I dag får du betydligt mer pengar för ett herrlag i Superettan än vad ett lag i damallsvenskan och det tycker jag är sinnessjukt. Hur kan det vara så? Varför händer inget? Det har ju sett likadant ut sedan jag själv spelade.

Fotboll har genom åren varit en mansdominerad idrott med flera kvinnliga utövare och idag spelar nästa lika många flickor som pojkar fotboll i ungdomsverksamheter (SCB, 2012). Studien anser det därför relevant att belysa hur damfotbollen har utvecklats sedan start för att få en tydligare bild av verksamheten.

Damfotbollens utveckling

De första damlagen bildades år 1917 och år 1918 möttes två damlag för första gången. De första herrlagen bildades i slutet av 1800-talet och år 1924 startades ett nationellt seriesystem, allsvenskan. Damallsvenskan startades inte förrän 1988. Efter en ökning av fotbollsintresset mellan 1930-1960 blev fotboll en svensk nationalidrott. 1970 fanns det 170000 fotbollsspelare i Sverige varav 26000 var damer. Under åren 1968-1971 uppmärksammades damfotbollen i media på ett överlag positivt sett. Under dessa år uppmärksammades det ofta när kvinnor bröt sig in på männens arena, både gällande idrott och yrken som till exempel militärer, präster och poliser med mera. Att

media uppmärksammade damfotbollen positivt innebar däremot inte att damfotbollen behandlades och togs emot på samma sätt som herrfotboll. Damspelarna kallades för bland annat fotbollsamazoner och det var inte alltid mediafokus gällde fotbollsprestationerna eller matchresultatet. Damfotbollen fick mindre utrymme i media än herrfotbollen och herr- samt juniortabellerna redovisades före damtabellerna i tidningarna, och damtabellernas förekomst i tidningarna var dessutom oregelbundna. Journalisterna som skrev om damfotboll under dessa år hade för det mesta en positiv grundton och behandlade gärna kritiken mot Svenska fotbollsförbundet (SvFF) som vid den här tidpunkten var kritiska mot damfotbollen. SvFF:s sekreterare hävdade bland annat i Expressen 1968 (citerad av Hjelm & Olofsson, 2003), "Vi har ingen damfotboll" i Sverige.

Den första inofficiella landskampen ägde rum 1964 och den första officiella 1973. När damfotbollen blev accepterad 1972 bestämdes det att reglerna skulle vara det samma som för herrfotbollen. Detta var inte överraskande eftersom det under den här tiden rådde en likhetsdiskurs i samhället, vilket innebär en föreställning om att jämställdhet mellan könen innebar att kvinnor och män var mer lika än olika och därför kunde kvinnor utföra samma saker som män. Genom detta beslut kom manlig norm att gälla för damfotbollen (Hjelm & Olofsson, 2003). År 2014 registrerades 86 737 damfotbollsspelare i Sverige och 332 588 spelare totalt över 15 år (Svenska Fotbollsförbundet, 2015).

Enligt Riksidrottsförbundets (2009) riktlinjer *Idrotten vill* bör det finnas en jämställdhet mellan könen inom idrotten och på grund av skillnader i fysiska förutsättningar finns det anledning att skilja på män och kvinnor på tävlingar. Enligt riktlinjerna bör män och kvinnor värderas och prioriteras lika högt och resurser fördelas lika. Uppdrag inom idrottsföreningar bör också fördelas så de kan fördelas lika mellan män och kvinnor.

Trots arbete med att få en jämställdhet inom idrottsverksamheter finns det fortfarande stora skillnader i framförallt prioritet gällande till exempel träningstider och löner inom fotbollen i Sverige. Maria Bergkvist, huvudtränare i Umeå IK, berättar i Umeå tidning (Brännlund, 2015, 12 maj):

Varför ska vi bara sitta som tysta, snälla och fina flickor som bara tackar och bugar för allt vi får? Förbundet säger "ni drar inte in tillräckligt med pengar eller publik". Nej, men hur ska vi kunna göra det om ni inte ger oss några resurser? Ge oss resurserna så kommer vi utvecklas, ni kommer få en bättre produkt och vi kommer få mer publik. Man måste ju börja i rätt ände

Bergkvist menar att det är svårt för damspelare att nå herrspelares nivå när resurserna fördelas olika och herrarna får mer resurser än damerna. Delas resurserna lika kommer damfotbollen också att utvecklas, generera mer publik och på så vis dra in mer pengar (Brännlund, 2015, 12 maj). Det har framkommit att kvinnor har fått utstå trakasserier, diskriminering och orättvis behandling inom fotbollsvärlden, vilket inte är i linje med riktlinjerna i *Idrotten vill* (Caudwell, 2011). Ett tydligt aktuellt exempel på det i Sverige är när två av fotbollslandslagens spelare skulle hyllas för sina insatser på fotbollsgalan, Therese Sjögran för sina 200 landskamper och Anders Svensson för att ha spelat flest landskamper bland herrarna, men när programmet behövdes kortas ned plockades programpunkten med Therese Sjögran bort. Anders Svensson firades däremot med en bil. Ytterligare ett exempel kunde läsas i *Sydsvenskan* (citerad i Bendz, 2013, 14 november), enligt tidningen fick spelarna i herrlandslaget 15 000

kronor för varje VM-kvalmatch och 35 000 kronor vid vinst. Under dam-VM i Tyskland fick spelarna 180 kronor i dagtraktamente.

Hur idrott i allmänhet ser ut för ungdomar idag och de fördelar som idrottande ger

Idag är idrott den populäraste aktiviteten bland ungdomar och ett medlemskap i en eller flera föreningsidrotter under ungdomsåren kan vara förenat med flera fördelar. Det går dock inte att dra slutsatser att ett idrottsutövande enbart genererar positiva upplevelser eftersom deltagande i idrott kan vara både positivt och negativt för en individ. Trots vissa negativa upplevelser som idrott kan medföra innebär det däremot inte att människan bör avsluta sitt deltagande i idrottsverksamheter eller sluta arbeta för ett ökat deltagande, eftersom det är känt att idrott har en inverkan på människors liv och världen runt omkring (Coakley & Pike, 2009). De eventuella fördelar som påvisats att ungdomar som föreningsidrottar har, är bland annat starkare självkänsla, upplevelsen av sig själv som mer fysiskt kompetent samt upplevelser av färre psykosomatiska symptom, jämfört med ungdomar som inte föreningsidrottar. En starkare självkänsla hos ungdomar som idrottar kan bero på att de känner delaktighet i en gemenskap och/eller ökad bekräftelse. I allmänhet har ungdomar, som är medlemmar i en föreningsidrott, en stabilare självkänsla också över tid under uppväxten. Idrott i ungdomsåren bidrar också till minskning av tobak- samt alkoholanvändning bland de som är medlemmar i föreningsidrotter (Wagnsson, 2009). Idrott kan vara en stor del av ungdomars uppväxt som hjälper till att forma individer och deras åsikter. Ett medlemskap i en förening där alla är välkomna kan bidra till en ökad förståelse för andra människor samt bidra med förståelse för etik, moral och empati (Goncalves, Carvalho, & Light, 2011).

Orsaker som ligger bakom drop-outs inom idrott och i synnerhet fotboll

Vad drop-outs inom idrott de senaste åren beror på finns inget entydigt svar på i dagsläget. De tänkbara faktorer som antas ligga bakom minskningen av idrottsutövare är förändrade fritids- och idrottsvanor hos ungdomar, ett ökat utbud av andra fritidsaktiviteter samt nya ideal och synsätt. Utöver detta tros även socioekonomiska faktorer ha betydelse för minskningen av antalet medlemmar. Idrottsutövandet är kopplat till många kostnader vilka tenderar att öka med stigande ålder och ambitionsnivå (Norberg, 2013).

Den ökade trenden av drop-outs inom idrott de senaste åren har bidragit till ett ökat intresse och mer forskning görs för att få förståelse för vilka faktorer som ligger bakom. De vanligaste faktorerna som framkommit ligga bakom drop-outs bland ungdomar inom idrotten är tidsbrist, avsaknad av glädje, brist på upplevelse av idrottslig kompetens och erkännande, ökade krav i skolan samt problem med tränaren (Eliasson & Johansson, 2014; Stewart & Taylor, 2000). I samtliga idrotter har tränaren en betydande roll och problem med tränaren kan i många fall leda till drop-outs. Problem med tränaren kan vara att tränaren upplevs vara elak, otrevlig, orättvis, ohyfsad, negativ, ej motiverande och alltför strikt. Tränarna uppvisar beteenden i form av att de skriker åt spelarna, är okunniga och dåliga på att leda laget samt visar ingen uppmuntran mot spelarna. En tränare som beter sig på detta sätt benämns som

en mindre bra tränare och kan vara orsaken till varför en del väljer att sluta idrotta (Stewart & Taylor, 2000). Ytterligare faktorer som ligger bakom det minskade deltagandet i idrott har visat sig vara tidiga topp prestationer, för mycket fokus på konkurrenskraft, skador, för mycket kontroll från vuxna, flytt, rivalitet med syskon, föräldrar samt större ansvar i hemmet (Stewart & Taylor, 2000; Fraser-Thomas, Côté & Deakin, 2007; Skille & Solbakken, 2014; Enoksen, 2011).

De som har slutat idrotta har bland annat upplevt sig själva vara mindre fysiskt kompetenta och mindre populära bland deras lagkamrater (Wagnsson, 2009). De som slutar har också generellt fler psykosomatiska symptom än de som valt att fortsätta. De med psykosomatiska symptom valde att sluta på grund av hög press att prestera. Unga med hög självkänsla väljer generellt att sluta på grund av att de vill ha mer tid för skolan, kompisar, övrig fritid samt andra idrotter. Unga med låg självkänsla väljer generellt att sluta eftersom de inte upplever sig vara tillräckligt bra för sin idrott eller inte har råd att idrotta. Detta kan innebära att anledningarna till att sluta en idrott inte måste bero på idrottsliga skäl. Det har också påvisats att unga med hög självkänsla själva väljer att sluta, medan unga med låg självkänsla tvingas sluta av skäl som inte är direkt självvalda (Riksidrottsförbundet, 2004). Andra faktorer som bidrar till att unga slutar idrotta kan vara att de har andra intressen eller andra idrotter som blir mer betydelsefulla (Eliasson & Johansson, 2014; Stewart & Taylor, 2000). De som fortsätter sitt deltagande inom idrotten specialiserar sig ofta på en idrott och har de varit aktiva i fler än en idrott gör de detta på bekostnad av dem andra idrotterna (Skille & Solbakken, 2014).

Majoriteten drop-outs som inträffar inom fotbollen sker när ungdomarna går i årskurs sju till nio i grundskolan. Dessa år benämns som de kritiska och/eller avgörande åren på grund av att det sker stora förändringar mellan årskurs sju och nio som kan vara avgörande för att fortsätta idrotta eller inte. Under denna period sker både individuella och idrottsliga förändringar så som övergång från ungdomsidrott till senior- och vuxenidrott. I årskurs sju till nio ökar kraven både i skolan och inom idrotten. Det leder till hög press att prestera vilket också kan förklara drop-outs i denna ålder. Tidigare reflektioner kring detta problem handlar om att fotboll som lagidrott riskerar att efterlikna skolan i för stor utsträckning med betyg och selektion, lärare och tränare som bestämmer över eleverna och spelarna. Denna likhet skulle kunna leda till att intresset och motivationen minskar, eventuellt för både skolan och fotbollen, under åren från årskurs sju till nio. Brist på tid och glädje leder också till att fler väljer att avsluta idrottande i föreningar (Franzen & Peterson, 2004).

Faktorer som får unga att fortsätta idrotta

Ett långsiktigt medlemskap i organiserade idrotter och en bred repertoar av sportaktiviteter har visat sig öka sannolikheten för ett långsiktigt fysiskt aktivt liv (Skille & Solbakken, 2014). Utifrån detta är det viktigt att undersöka vilka faktorer som bidrar till fortsatt deltagande inom idrottsverksamheter och det finns tidigare forskning som berört anledningarna till varför ungdomar inom olika idrotter fortsätter idrotta. Det har framkommit att det finns både inre och yttre faktorer som påverkar beslutet att fortsätta idrotta. Inre faktorer som visat betydelse för att fortsätta med idrott är bland annat känslan av att känna sig tillräckligt motoriskt och fysiskt kompetent samt möjligheten att utvecklas och lära sig nya saker (Thedin Jakobsson & Engström, 2008). Gemenskap, bekräftelse, meningsfullhet och hanterbarhet är fler

inre faktorer som enligt forskning påverkar ungdomars vilja att fortsätta idrotta. Det som främst framkommer som en bidragande faktor till att ungdomar väljer att fortsätta idrotta är glädje, vilket innebär att idrottsutövandet ska vara roligt och ge en känsla av välbehag (Thedin Jakobsson, Lundvall & Redelius, 2014). Målet med träning inom föreningsidrott bör inte vara att vinna tävlingar, fokus ska istället ligga på att ha roligt och bygga en stark gemenskap med lagkamrater och föreningen. Med tanke på hur mycket tid som ungdomar lägger ner på träningar och matcher inom föreningsidrott kunde man förväntat sig större ambitioner att lyckas nå känslan att vara bäst, men förklaringen är troligtvis att det inte finns många alternativ inom föreningsidrott där tävling inte är en stor del av verksamheten. De ungdomar som fortsätter med idrott trots att deras ambitioner inte är att bli bäst eller "slå igenom" har lärt sig att klara av elitinfluerad träning trots att de inte har ambitioner att nå elitnivå. Elitinfluerad träning avser träning i en förening som fokuserar på resultat och tränar därefter hårdare jämfört med i en förening för utövare på medel- eller amatörnivå (Thedin Jakobsson, 2012).

De yttre faktorerna som påvisats ha positiv inverkan på beslutet att fortsätta idrotta är bra träningstider, att idrotten fungerar i kombination med skolan och andra intressen, ej obligatoriska träningar, öppen kommunikation mellan ledare och föräldrar samt låga kostnader (Thedin Jakobsson & Engström, 2008). Idrottens starka sidor är att ge regelbundenhet och kontinuitet som ger en känsla av sammanhang. De ungdomar som tillhör en idrottsverksamhet kommer till träningar för att de tillhör en grupp och för att de vet att andra kommer vara där som de kan träna tillsammans med (Thedin Jakobsson, Lundvall & Redelius, 2014). Föräldrars engagemang i deras barns idrott har visat ha betydelse för att ungdomar fortsätter idrotta (Thedin Jakobsson, Lundvall & Redelius, 2012; Fraser-Thomas, Côté & Deakin, 2005). Delar ungdomarna intresset för idrotten med deras föräldrar är chansen större att de fortsätter med sin idrott (Thedin Jakobsson, Lundvall & Redelius, 2012).

Unga kvinnor väljer att fortsätta idrottande på grund av den inre belöning och tillfredsställelse som idrotten ger dem (Thedin Jakobsson, Lundvall & Redelius, 2014; Goncalves, Carvalho & Light, 2011). Kvinnorna anser att idrotten ger dem ett meningsskapande sammanhang, egenkontroll utan press från andra samt goda relationer med idrottskamrater och ledare. Idrotten uppmuntrar dem till att vilja göra sitt bästa och den ger dem möjligheten att utvecklas, vilket också är bidragande faktor till det fortsatta deltagandet inom idrotten (Goncalves, Carvalho & Light, 2011).

Tränaren spelar en viktig roll inom idrott och förklaras flera gånger som en betydelsefull faktor för ett fortsatt deltagande i idrotten. Bra tränare beskrivs som positiva, roliga, trevliga, rättvisa, kunniga, uppmuntrande och motiverande. Tränarna visar förståelse för spelarna, är bra på att lyssna, sköter laget på ett bra sätt och gör hela tiden sitt bästa (Stewart & Taylor, 2000; Trondman, 2005; Thedin Jakobsson & Engströms, 2008). Vaughn (1998) har tagit fram åtta principer som tränare bör förhålla sig till och som kan vara en bidragande faktor till att ungdomar väljer att fortsätta föreningsidrotta. Dessa principer är att tränaren ska vara viktig för ungdomarna, vara förberedd, vara noga med uppvärmning, vara positiv, träna grunderna för idrotten, uppmuntra, fokusera på engagemanget och ansträngningen hos ungdomarna istället för på resultatet samt göra deltagandet i föreningen roligt (Vaughn, 1998).

För framtida arbete har det föreslagits att föreningar och skolidrott ska organisera aktiviteter som betonar och skapar möjligheter samt utmaningar för utveckling av motoriska och sociala förmågor, istället för att fokusera på tävlingar. Ett salutogent perspektiv där fokus ligger på den lärande processen är önskvärt för att skapa möjligheterna att bli fysiskt aktiv och fysiskt kompetent, samt skapa resurser som stödjer utvecklandet av hanterbarhet och begriplighet som ökar möjligheterna att delta i idrottsaktiviteter (Thedin Jakobsson, 2012; Cope, Bailey & Pearce, 2013). Ytterligare strategier som skulle kunna vidtas för att öka deltagandet i fysiska aktiviteter är att stärka motivationen för idrott och fysisk aktivitet, utbilda föräldrar om fördelarna med idrott och fysisk aktivitet, motverka könsstereotyper om vad som är acceptabelt för unga kvinnor respektive unga män samt öka prioritering av idrott och fysisk aktivitet i skolans läroplan (Craike, Symons & Zimmermann, 2011).

Teoretisk referensram

Här förklaras de perspektiv som studien utgår i från och använder sig av vid analysen av resultatet samt i diskussionen. Perspektiven kopplas därefter till studien och perspektiven som valts är ett genusperspektiv samt ett salutogent perspektiv med känsla av sammanhang som analysverktyg.

Genus och mannen som norm

Studien använder sig av ett genusperspektiv. Användning av genusperspektiv ger möjlighet att lyfta fram komplexa könsmonster, maktrelationer i samhället, föreställningar till kvinnor och män samt maskulinitet och femininitet, vilket i sin tur kan leda till en ökad förståelse för kulturellt och socialt uttryck av kön (Hirdman, 1988). Enligt Hirdman (1988) kan genus förstås som

föränderliga tankefigurer »män» och »kvinnor» (där den biologiska skillnaden alltid utnyttjas) vilka ger upphov till/skapar föreställningar och sociala praktiker, vilka får till följd att också biologin kan påverkas/ändras -med andra ord, det är en mer symbiotisk kategori än »roll» och »socialt kön»(s.51)

Hirdman talar också om 2 principer (lagar) som gör att vi kan tala om en ordningsstruktur av kön, som är förutsättning för andra sociala ordningar. Den första principen är dikotomin, det vill säga att könen ska särhållas och manligt och kvinnligt bör inte blandas. Den andra principen är hierarkin vilket innebär att det är mannen som är norm. Det är män som är människor och därmed utgör de normen för det normala och det allmängiltiga (Hirdman, 1988).

Genusordningen inom idrotten är organiserad som manligt dominerad vilket innebär att mannen är norm och utgör utgångspunkten för vilka kvalifikationer som gäller. Idrotten är vidare manligt identifierad vilket innebär att mannen är norm över vad som är regelrätt inom idrottsverksamheten. Idrotten är också manligt centrerad vilket innebär att mannen får mer medial fokus och uppmärksamhet än kvinnan (Coakley & Pike, 2009). Idrott är en arena som belyser skillnader mellan manligt och kvinnligt där idrotter kategoriseras in i kvinnliga och manliga idrotter. Manliga idrotter ska bevisa männens maskulinitet, till exempel fotboll, och kvinnliga idrotter ska belysa kvinnornas femininitet, till exempel gymnastik. Vidare ses inte kvinnliga idrotter som

“lika bra som” eller “lika riktiga som” manliga idrotter (Coakley & Pike, 2009; Caudwell, 2011; Kempe Bergman, 2014). Trots detta går flera kvinnor och män emot det som är “regelrätt” genom att utöva manliga respektive kvinnliga sporter. Dock har detta lett till vissa manliga idrotter förändrats till att bli mer kvinnliga, till exempel ishockey där kvinnor inte får tacklas. Även om kvinnor fått tillträde till de flesta idrottsgrenar och samma regelverk i många idrotter, bedöms deras prestationer fortfarande som “sämre” än de manliga kollegorna, deras prestationer värderas också lägre (Redelius, 1999). Detta ger underlag till föreställningarna angående att kvinnor inte utövar idrott som är “lika bra som” eller “lika riktiga som” manliga idrotter. I och med att begreppet fotboll syftar till fotboll för herrar och fotboll för damer istället benämns damfotboll, ger det ytterligare bevis på maktordningen i fotbollsverksamheter där männen är makthavande. För att minska maktordningen mellan män och kvinnor inom idrottsverksamheter är det viktigt att inom föreningar ha ett jämställdhetsarbete och i det arbetet spelar idrottsledarna en viktig roll. Idrottsledare har ett stort inflytande både pedagogiskt och vad gäller makthänseende vilket leder till ett stort ansvar när det kommer till frågor om jämställdhetsarbete. I en förening kan ledare och spelare ha skilda uppfattningar kring vad jämställdhet innebär. Därför är det viktigt att i föreningar diskutera och kommunicera med varandra vad ett jämställdhetsarbete ska innebära för sin verksamhet (Kempe Bergman, 2014). Enligt Idrotten vill (Riksidrottsförbundet, 2009) innebär jämställdhet bland annat att kvinnor och män ska ha lika rätt till lika mycket resurser och material.

Salutogenes och känsla av sammanhang

Antonovsky (2005) har myntat två begrepp som studien valt att använda sig av. Antonovskys första begrepp, salutogenes, används för att stödja valet av att fokusera på varför unga kvinnor väljer att stanna kvar i sin fotbollsförening efter tonåren. Antonovsky (2005) menar att så länge det finns liv i människan finns hälsa, och förespråkar att hälsa ska ses utifrån ett kontinuum, hälsa-ohälsa. Han menar att människan förflyttar sig mellan dessa poler med målet att röra sig mot den friska polen. Detta synsätt skiljer sig från det dikotoma synsättet som istället utgår från polerna sjuk-frisk. Utifrån ett salutogent perspektiv riktas fokus mot vad som får människor att hamna samt röra sig mot den positiva polen i dimensionen hälsa-ohälsa, till skillnad från ett patogent perspektiv som fokuserar på varför människor blir sjuka (Antonovsky, 2005). I likhet med Antonovsky som valde att fokusera på vad det är som gör att människor har hälsa istället för varför de inte är sjuka, fokuserar den här studien på varför unga kvinnor väljer att stanna kvar istället för varför de slutar.

Som analysverktyg används Antonovskys andra begrepp, känsla av sammanhang. Enligt Antonovsky (2005) är tre faktorer, begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet, förutsättningar för att uppleva känsla av sammanhang, KASAM. Begriplighet handlar om att individen upplever händelser som inträffar i livet som tydliga, strukturerade, förutsägbara och förståeliga, snarare än som oväntade, kaotiska, slumpmässiga och oförklarliga. Hanterbarhet handlar om att individen upplever sig ha de resurser som krävs för att möta och hantera de krav och motgångar som livet ställer en inför. Meningsfullhet ses som KASAMs motivationskomponent och handlar om att individen upplever de utmaningar och krav som livet ställer en inför som betydelsefulla och värda att investera energi i. Utmaningar som livet bjuder på ses som värda att engagera sig i, snarare än bördor man hellre varit utan. Delaktighet nämns som en faktor för att uppnå meningsfullhet. Människan behöver

känna delaktighet och samhörighet för att bli motiverad och engagerad i exempelvis sin förening. Individer som kan förstå stressorer och händelser i livet som begripliga, hanterbara och meningsfulla, och därmed känner känsla av sammanhang, kan lättare skapa ordning och reda i kaosartade situationer (Antonovsky, 2005). På samma sätt som känsla av sammanhang påverkar upplevelsen av hälsa har studien utgått från att känsla av sammanhang påverkar unga kvinnor i deras val att fortsätta sitt deltagande i en fotbollsförening. Begriplighet för unga kvinnor är viktigt för att de ska förstå vad fotbollsdeltagandet går ut på. Meningsfullhet är viktigt för unga kvinnor genom att det skapar motivation och får unga kvinnor att känna mening med sitt deltagande i fotbollsföreningen. Hanterbarhet är viktigt för att unga kvinnor ska känna att de kan göra det som krävs av dem från föreningen, ledare och andra spelare samt att kraven som ställs på spelarna varken är för låga eller för höga (Thedin Jakobsson, 2015). För låga krav kan leda till att spelare känner sig omotiverade och för höga krav kan leda till att spelare blir negativt stressade och tappar glädjen med fotboll (Antonovsky, 2005). Det har konstaterats att en majoritet av unga föreningsidrottare är nöjda med en upplevd låg grad av delaktighet och att ha lite att säga till om. Däremot har det också påvisats att de som vill ha mer delaktighet tenderar att ha något att säga till om samtidigt som de som inte vill ha mer delaktighet inte har någon åsikt de vill framföra. Det har dragits slutsatsen att stor efterfrågan på delaktighet beror på en hög grad av upplevd delaktighet (Trondman, 2005).

Metod

Under rubriken *forskningsdesign* motiveras och förklaras valet av en kvalitativ forskningsmetod med en fallstudie som forskningsdesign. Under *urval* redogörs vilka som deltar och varför just dessa deltagare är med i studien. *Dataproduktion* redogör för hela händelseförloppet, förarbete och hur data producerades samt hela studiens process. Under *databearbetning och analys* förklaras hur data bearbetades och analyserades. Under rubriken *etiska överväganden* redogörs alla etiska aspekter som tagits hänsyn till i studien.

Forskningsdesign

Utifrån studiens syfte valdes en kvalitativ forskningsmetod med en fallstudie som forskningsdesign. Skillnaden mellan en kvalitativ och en kvantitativ forskningsmetod är att den kvalitativa speglar deltagarnas åsikter medan den kvantitativa speglar forskarens intressen (Bryman, 2011). Valet av kvalitativ forskningsmetod föll på att studien önskade undersöka spelarnas, ledarnas och styrelsens egna tankar och åsikter kring studiens frågeställningar. Insamlingen av data genomfördes med hjälp av intervjuer för att få rik och fyllig data. Genom att använda intervjuer kunde studien fokusera på få deltagare för att lättare kunna skapa sig en djupare förståelse av deltagarnas uppfattning. Valet bakom fallstudie som forskningsdesign vilade sig mot grunden att studien önskade att på ett detaljerat och ingående stadium studera en enda fotbollsförening. Studien fokuserade på att fånga spelarnas, ledarnas och styrelsens perspektiv på vad som får unga kvinnor att stanna kvar i deras fotbollsförening. Studien använde sig alltså av flera datakällor för att samla in information, vilket innebar att studien använde en form av triangulering (Bryman, 2011; Alvesson & Skoldberg, 2008).

Urval

Fotbollsföreningen valdes ut med ett ändamålsenligt urval. Med ett ändamålsenligt urval kunde fotbollsföreningen väljas utefter hur väl den stämde överens med studiens urvalskriterier och det som skulle studeras (Polit & Beck, 2008). Utifrån syftet med studien var ett urvalskriterie att fotbollsföreningen skulle vara bra på att behålla unga kvinnor. Ett annat kriterie var att föreningen inte skulle vara elitsatsande, det vill säga inte spela i en division högre än division 3. Urvalskriterierna för att de unga kvinnorna skulle få delta i studien var att de var i åldrarna 18-27.

Information om föreningen

Föreningen som valdes för studien är en mindre förening på landsbygden som har funnits i 90 år. Föreningen ligger i ett samhälle som har ungefär 1500 invånare. Det är ett samhälle där bostäderna mestadels består av friliggande villor. Närmsta tätort ligger 15 km från samhället och har ungefär 16 000 invånare. Föreningens mål med damlaget är att bli ett etablerat lag i division 3. En röd tråd genom föreningens policy är att det ska vara roligt att träna och spela match. Alla som tränar ska få spela matcher och både träningar samt matcher ska bygga på kamratskap och gemenskap. Alla som vill ska få vara med i föreningen och på deras hemsida finns information om hur intresserade personer kan bli medlemmar på både svenska och somaliska. Andra punkter i deras policy är att tjejer och killar ska värderas lika i föreningen och alla tränare ska erbjudas utbildning. Det finns också en ledarpolicy i föreningen där en punkt är att ledare alltid ska vara goda föredömen. Deras ledare ska vidare verka för att gruppen och laget ska ha roligt tillsammans. Föreningens klubbidé är bland annat att verksamheten ska kännetecknas av kontinuitet, engagemang, sportslighet, god utbildning, föreningskänsla, social fostran och en sund balanserad ekonomi. Samtliga i föreningen ska känna delaktighet och ett socialt ansvar och engagemang ska också känneteckna verksamheten. Spelare, ledare och föreningsmedlemmar ska ha roligt tillsammans. Genom en omfattande ungdomsverksamhet ska föreningen enligt klubbidén rekrytera spelare och ledare till föreningens seniorlag.

Information om deltagare

I tabell 1 visas resultatet från en enkätundersökning för att kartlägga lagets demografiska karaktär. Damlaget består av kvinnor i åldrarna 14-33. Samtliga spelare är födda i Sverige och har föräldrar som är födda i Sverige. Majoriteten av de unga kvinnorna var bosatt med båda föräldrarna tillsammans vid 13-15 års ålder. Samtliga spelare var vid samma ålder bosatt i friliggande villa som föräldrarna ägde. Majoriteten av de unga kvinnornas föräldrar ägde två bilar. Vanligt förekommande var även att föräldrarna ägde husvagn, båt eller sommarstuga. Bland de unga kvinnornas mödrar var sköterska vanligaste arbetet och bland deras fäder var egen företagare vanligaste arbetet. De fyra spelare som sedan deltog i intervjun är ett urval av spelarna i laget och är de spelare som hade möjlighet att delta vid bestämt tillfälle. Vi kunde dra slutsatsen de fyra deltagarnas bakgrund var representativ för övriga spelare i damlaget eftersom ingen spelares bakgrund skiljde sig anmärkningsvärt från övriga gruppen. En av spelarna hade spelat i fotbollsföreningen sedan hon började spela fotboll, en från 12 års ålder, en sedan 2008 och en spelare var ny för säsongen. De fyra unga kvinnorna var i åldrarna 18-27. Övriga deltagare i studien var två ledare från damlaget och fyra medlemmar från styrelsen. De som valde att delta i studien var de två huvudansvariga ledarna samt de medlemmar ur styrelsen som kunde delta på

bestämd tid. Den ena ledaren var en kvinna i åldern 32. Den andra ledaren var en man i åldern 38. Den kvinnliga ledaren började i föreningen som spelare men fick sedermera ledarrollen efter skador och är förutom ledare också medlem i styrelsen. Den manliga ledaren har också varit medlem i styrelsen i flera år men är det inte i nuläget. Styrelsemedlemmarna som deltog i studien bestod av tre män och en kvinna i åldrarna 42-59.

Tabell 1. Demografiskt karaktäristiskt resultat över laget från enkätundersökning

Bakgrundsvariabler	Antal
Ålder 14-17	3
Ålder 18-27	7
Ålder 28-33	1
Född i Sverige	11
Föräldrar födda i Sverige	11
Antal syskon: 1	6
Antal syskon: 2	1
Antal syskon: 3	4
Bodde i kommunen vid 13-15 års ålder	11
Bodde med båda föräldrarna tillsammans vid 13-15 års ålder	9
Bodde huvudsakligen hos mamma	2
Bodde i friliggande villa vid 13-15 års ålder	11
Bodde i bostad som föräldrarna ägde	11
Vid 13-15 års ålder ägde föräldrarna:	
2 bilar	3
2 bilar och husvagn	3
2 bilar, husvagn och båt	1
2 bilar, husvagn, båt och sommarstuga	1
2 bilar, båt och sommarstuga	2
1 bil, båt och sommarstuga	1
Moderns yrke:	
Städerska	1
Bilföretag	1
Undersköterska	2
Sjuksköterska	2
Skolsköterska	1
Egen gård	1
Försäkringsbolag	1
Butik	1
Socionom	1
Faderns yrke:	
Industriarbetare	1
Egen restaurang	1
Vaktmästare	2
Lastbilschaufför	1
Eget företag	3
Bilföretag samt egen gård	1
Bokbinderi	1
Vet ej/avliden	1

Dataproduktion

Studien tillämpade semistrukturerade intervjuer eftersom det gav möjlighet att använda och utgå från en intervjuguide, samtidigt som respondenterna fick större frihet att på sitt eget sätt utforma svaren under intervjun. I intervjuerna ville vi dels ha möjlighet att kunna luta oss tillbaka mot intervjuguiderna, men vi ville även vara flexibla och kunna förändra ordningen i intervjuguiden för att knyta an till det som respondenterna diskuterade kring.

Fokusgruppsintervju

I studien genomfördes två fokusgruppsintervjuer med fyra deltagare i vardera grupp. Fokusgruppsintervjuer används för att studera människors värderingar, föreställningar och attityder gentemot ett specifikt ämne. Ett kännetecken på en fokusgruppsintervju är att deltagarna i fokusgruppen ska diskutera ett ämne som samtliga deltagare känner till och har erfarenhet av (Wibeck, 2011). Fokusgruppsintervjuer valdes utefter studiens intresse att utforska hur fotbollsspelare och styrelsemedlemmar i grupp resonerar kring och uppfattar de frågeställningar som är av intresse. Fokusgruppsintervjuer ger utrymme för diskussion mellan deltagarna vilket var önskvärt i studien. Diskussionerna kan ge deltagarna nya insikter och tankesätt vilket kan leda till att deltagarna håller med varandra eller utökar någon annans deltagares svar ytterligare, jämfört med om intervjuerna hade genomförts enskilt med deltagarna (Bryman, 2011).

Ett lämpligt deltagarantal i fokusgruppsintervjuer är fyra-sex personer. Anledningen till att minimiantalet är fyra personer är för att en grupp bestående av tre personer kan resultera i att var och en av deltagarna börjar fungera som medlare mellan de andra två. Det finns även en risk att den tredje deltagaren försöker hålla sig utanför de andra deltagarna. Maxantalet på sex personer grundar sig på risken som finns med grupper bestående av ännu fler deltagare att de bildas mindre grupper i den stora gruppen som pratar mer med varandra. I grupper bestående av fler än sex deltagare finns även risken att alla deltagare inte kommer till tals lika mycket (Wibeck, 2011). Den här studien har fyra deltagare i varje fokusgruppsintervju eftersom tre personer hade varit ett begränsat antal och fler deltagare kunde inte delta på den bestämda tidpunkten för intervjuerna.

Djupintervju

Det genomfördes två djupintervjuer i studien med en respondent per intervju. Djupintervjuer, även kallat samtalsintervjuer, handlar vanligtvis om att skapa sig förståelse och kartlägga människors uppfattningar kring ett ämne för att på så sätt kunna utveckla begrepp och definiera kategorier (Esaiasson, Gilljam, Oscarsson & Wängnerud, 2010). Djupintervjuerna valdes för att ge respondenterna stor frihet i utformningen av sina svar samt för att vi själva skulle kunna anpassa och ändra ordningen på frågorna utefter respondenternas svar (Bryman, 2011). Anledningen till att det blev djupintervjuer istället för fokusgruppsintervjuer med ledarna var att endast två huvudansvariga ledare fanns i damlaget samt att de inte kunde delta på samma tillfälle.

Instrument

Som instrument användes tre intervjuguider som underlag under intervjuerna (se bilagor 2, 3 och 4). Vid utformning av intervjuguiderna fanns i åtanke att använda öppna frågor som gav utrymme för reflektion och eftertanke. Detta på grund av att vi

ville ha utförliga svar och undvika ledande frågor (Bryman, 2011). Ytterligare ett instrument som användes vid intervjuerna var inspelningsinstrument som stöd för att senare kunna lyssna på intervjuerna igen och för att minska risken att speciella fraser och uttryck går förlorade. Det inspelningsinstrument som användes vid intervjuerna var programmet Garageband som fanns tillgängligt på en MacBook Air. Ett tredje instrument som användes var en formulerad enkät (se bilaga 5) som delades ut till alla spelare i damlaget som deltog i en träning som var ansluten till ett intervjutillfälle. Enkäten användes för att ge en bild av vilka spelare damlaget består av gällande demografisk karaktär.

Procedur

En intresseanmälan skickades ut till en av damlagets ledare via e-mail och när fotbollsföreningen valt att delta i studien utformades ett missivbrev (se bilaga 1). I missivbrevet fanns information om studien, både valet bakom det valda ämnesområde och syftet med studien, samt information om deltagarnas rättigheter vid deltagande i studien. Missivbrevet innefattade även en förfrågan om deltagande och en svarsblankett för deltagarnas medgivande. Efter att missivbrevet utformats och fått godkännande från handledare kontaktades fotbollsföreningens ena damlagsledare via e-mail. Ledaren tog på sig uppgiften att diskutera vidare med både styrelsemedlemmar och spelare om tänkbar tid för intervju. När ledaren kommit fram till tid och datum som passade dem meddelades detta till oss och tillsammans fastställdes datumen för de två första intervjuerna. De två sista intervjuerna bestämdes efter första träffen med fotbollsföreningen, alltså efter de två första intervjuerna. Innan intervjuerna genomfördes en utformning av tre intervjuguider, en för spelarna, en för ledarna samt en för styrelsemedlemmarna, som användes vid genomförandet av intervjuerna. Samtliga intervjuguider utgick från studiens frågeställningar och innefattade frågor om vilka faktorer som bidrar till ett fortsatt deltagande i fotbollsföreningen, hur unga kvinnors önskemål och kompetens tas tillvara i föreningen samt hur fotbollsföreningen arbetar med att behålla unga kvinnor.

Därefter genomfördes fyra intervjuer varav en fokusgruppintervju med fyra unga kvinnor, en fokusgruppsintervju med fyra av styrelsemedlemmarna samt två djupintervjuer med två av ledarna. De två första intervjuerna genomfördes i föreningens kansli som var placerad en bit bort från anläggningen. Val av lokal bestämdes av damlagets ena ledare som var studiens kontakt med föreningen. Intervjuerna som först genomfördes var en djupintervju med en av damlagets ledare samt en fokusgruppintervju med fyra styrelsemedlemmar. Båda intervjuerna genomfördes vid samma tidpunkt vilket resulterade i att vi fick genomföra en intervju vardera. Lokalen bestod av två mindre rum och ett större rum. Djupintervjun med ledaren genomfördes i ett av de mindre rummen och intervjun med styrelsemedlemmarna genomfördes i det större rummet. Innan intervjuerna inleddes tilldelades deltagarna varsitt missivbrev. De fick i lugn och ro läsa igenom brevet för att sedan kunna fylla i samtycke till deltagande i studien. Därefter inleddes intervjun med att varje moderator upprepade syftet med studien och vilka forskningsetiska krav som gäller. Deltagarna fick som avslut på inledningen chans att ställa eventuella frågor. Därefter ställdes intervjuens öppningsfråga som handlade om att samtliga deltagare skulle göra en kort presentation om dem själva vilket gav oss en tydligare bild av varje deltagare. Efter presentationerna ställdes resterande frågor från intervjuguiden. Intervjuerna avslutades med en slutfråga kring eventuella frågor eller

funderingar hos deltagarna för att försäkra att inget viktigt glömts bort (Wibeck, 2011). Båda intervjuerna tog ungefär 60 minuter vardera att genomföra.

De två sista intervjuerna genomfördes en vecka efter de två första intervjuerna. Lokalen hade återigen bestämts av damlagets ena ledare, men den här gången genomfördes intervjuerna i föreningens klubbhus i anslutning till anläggningen. Den ena intervjun som genomfördes var en djupintervju med ytterligare en av damlagets ledare samt en fokusgruppintervju med fyra spelare från damlaget. Genomförandet av intervjuerna kunde denna gång genomföras på olika tider, vilket resulterade i att vi kunde delta vid båda intervjuerna. Ena moderatorn fungerade som diskussionsansvarig medan andra moderatorn fungerade som sekreterare under intervjuerna. Innan intervjuerna inleddes delades missivbrev ut på samma sätt som sist och de fick efter att de läst igenom brevet fylla i deras samtycke till deltagande i studien. Återigen inleddes intervjuerna med information om studiens syfte och de forskningsetiska kraven. Deltagarna fick även denna gång svara på öppningsfrågan genom att presentera sig själva innan resterande intervjufrågor ställdes. Intervjuerna avslutades återigen med en slutfråga kring eventuella frågor eller funderingar hos deltagarna för att försäkra att inget viktigt glömts bort (Wibeck, 2011). Första intervjun genomfördes med spelarna och tog 40 minuter och andra intervjun genomfördes med ena ledaren och tog 20 minuter.

Databearbetning och analys

Abduktiv ansats

Studien använder sig av en kvalitativ innehållsanalys vid identifiering, kodning och kategorisering av olika teman i det empiriska materialet. Kvalitativ innehållsanalys kan ha en induktiv ansats, en deduktiv ansats eller en kombination av dem vilket benämns abduktiv ansats. Denna studie använder sig av en abduktiv ansats, vilket enligt Alvesson och Sköldbberg (2008) innebär "att ett (ofta överraskande) enskilt fall tolkas utifrån ett hypotetiskt övergripande mönster, som, om det vore riktigt, förklarar fallet i fråga. Tolkningen bör sedan bestyrkas med nya iakttagelser (nya fall)" (s.55). En abduktiv ansats användes för att bygga upp ett kategorisystem utifrån det empiriska materialet genom egna teorier och "gissningar". Utifrån dessa kategorisystem urskildes sedan mönster för att analysera återstående data (Alvesson och Sköldbberg, 2008).

Analys

När samtliga intervjuer hade genomförts transkriberades inspelningarna. Varje moderator transkriberade två intervjuer vilket inte innebar någon skillnad för resultatet då intervjuerna transkriberades ordagrant. När transkriberingen var klar startade kodningsprocessen och först delade vi upp text som svarade på syften och frågeställningar i olika färger efter vilken frågeställning som denna del av transkriberingen tillhörde. Det som kunde kopplas till frågeställning ett markerades till exempel med blått och så vidare. När vi delat upp texten efter frågeställningarna lyftes det ur meningsbärande enheter ur texten som sedan, vid behov, kondenserades för att därefter koda (se tabell 1). Vi började sedan jämföra koder från transkriberingen med ledarna och letade efter koder som hörde ihop. Utifrån koderna skapades sedan kategorier som speglade resultatet i frågorna och var relevanta för studiens frågeställningar. Därefter genomfördes samma steg med transkriberingen

från fokusgruppsintervjuerna. Eftersom flera kategorier redan var skapade blev det enklare att kategorisera dessa koder.

Tabell 2. Exempel på kvalitativ dataanalys.

Meningsbärande enhet	Kondensering	Kod	Kategori
Det är väl sammanhålningen tror jag och att man har lite samhörighet liksom.		Sammanhållning och samhörighet	Glädje och gemenskap
De försöker väl få det lite jämställt och så också. Det är väl för att få oss att stanna kvar skulle jag tro		Föreningen försöker få det mer jämställt för att behålla spelare	Jämställdhet i föreningen och i fotbollsvärlden

Etiska överväganden

Studien ”Vad gör idrottsföreningar som bidrar till att ungdomar väljer att fortsätta sitt idrottande? – En kvalitativ studie ur både idrottsledares och ungdomars perspektiv”, som vår studie är en del av, genomförs som ett samarbete med Riksidrottsförbundet och har fått etiskt godkännande av Regionala etikprövningsnämnden vid Göteborgs universitet (DNR: 583-14). Vår studie följer de fyra forskningsetiska principerna; informations-, samtyckes-, konfidentialitets- och nyttjandekravet (Bryman, 2011). Deltagarna i studien har informerats att det är frivilligt att delta i studien och de fick också information genom missivbrevet angående alla moment som ingår i studien. De bestämmer själva över sin medverkan och ingen minderårig deltar i intervjuerna. Alla uppgifter som ingår i studien behandlas med sekretess och personuppgifter förvaras på sådant sätt att ingen obehörig kan få tillgång till dessa. Alla uppgifter som ingår i studien används endast för forskningsändamålet. Alla resultat är konfidentiella och kodalas på ett sådant sätt att ingen person i studien kan identifieras.

Resultat

Resultatet redovisas efter de kategorier som skapades under kodningen av data. De kategorier som skapades var *jämställdhet i föreningen, glädje och gemenskap, delaktighet och en tillåtande atmosfär, föreningens policy och arbetssätt för att motivera spelarna* samt *tränarens betydelse*. I kategorierna är resultatet sedan uppdelat genom att resultat från intervjun med spelarna presenteras först, sedan resultatet från intervjuerna med ledarna och sist resultatet från intervjun med styrelsen. I kategorin *jämställdhet i föreningen* redovisas resultatet kring hur jämställdheten i föreningen uppfattas bland spelarna samt hur ledare och styrelse arbetar för att skapa jämställdhet. Här redovisas också resultat som behandlar spelarnas tankar kring hur jämställdheten ser ut i fotbollsvärlden även utanför föreningen. I kategorin *glädje och gemenskap* samlas resultat som påvisat betydelsen av att ha roligt och känna samhörighet inom föreningen. Kategorin *delaktighet och tillåtande atmosfär* innehåller resultat som behandlar betydelsen av att vara med och påverka i föreningen och hur miljön ska vara i föreningen. *Föreningens policy och arbetssätt för att motivera spelarna* innehåller föreningens policy och riktlinjer för

hur arbetet i föreningen genomförs med syfte att motivera spelarna att fortsätta sitt deltagande. *Tränarens betydelse* innehåller resultat gällande tränarens betydelse för unga kvinnors fortsatta deltagande i föreningen. I resultatet kommer fotbollsföreningen benämnas med det påhittade namnet *Fotbollens BK*.

Jämställdhet i föreningen

Spelare

Spelarna som intervjuades upplever att föreningen arbetar mycket med jämställdhet mellan dam- och herrlaget för att få spelarna att stanna kvar. En spelare berättar: "De försöker väl få det lite jämställt också. Det är väl för att få oss att stanna kvar skulle jag tro". De berättar vidare att det sett annorlunda ut för några år sedan. Idag är det lika många kvinnor som män i styrelsen och där lyssnar de oavsett om förslagen kommer från en kvinna eller en man. Idag får damlaget lika mycket material som herrarna medan de förut kunde få ärva herrlagets dräkter eller bollar. Har lagen träning samtidigt får damerna idag träna på A-plan, vilket beror på att damerna sliter mindre på gräset än vad herrarna gör. Enligt spelarna kom damlaget i skymundan jämfört med herrlaget men idag arbetar föreningen med att göra reklam för damlaget, till exempel på Facebook där de idag också skriver när dammatcherna äger rum. Spelarna berättar dock att herrarna syns mer på Facebook än vad damerna gör.

Inom fotbollen utanför föreningen upplever spelarna att det fortfarande är väldigt stor skillnad mellan dam och herrfotboll. De tycker att damerna är underskattade och påpekar att damer faktiskt kan vara lika fysiska som herrarna. De berättar att det bara är manliga fotbollsspelare på TV och att det inte finns några kvinnor som är världselit. Det är svårt att ens namnge några kvinnliga fotbollsspelare. Men de berättar också att det inte är något som de tänker på, det är bara så det är. En spelare berättar:

Ja man tänker ju inte på det. Visas en fotbollsmatch som Chelsea - Manchester United på TV, då tänker man ju inte: Åh, var är damerna? Det tänker man ju inte på.

De påpekar också att det är stor skillnad i lön mellan manliga och kvinnliga fotbollsspelare högre upp i divisionerna. I Fotbollens BK får varken damerna eller herrarna någon lön.

Ledare

Jämställdhet är något fotbollsföreningen värderar högt och arbetar med. I intervjuerna med ledarna framkommer det att styrelsen stödjer damlaget och herrlaget lika mycket. Ledaren menar att styrelsen är noga med att det vara likvärdigt mellan dam- och herrlaget vad gäller exempelvis tränings- och matchställ. Dam- och herrlaget ska alltid få samma förutsättningar. De arbetar bland annat med att synliggöra damerna på Facebook. En ledare berättar: "Vi ska använda Facebook och Instagram för att visa och lyfta fram när damlaget spelar".

När det kommer till utbildning för ledarna framkommer det även här att jämställdhet är något som föreningen värderar högt. Samtliga ledare får möjligheten att gå på träningsutbildningar och andra utbildningar, som exempelvis tejkurs, men det är upp till var och en av ledarna om de vill gå på utbildning.

En ledare berättar att fördelningen av ledare i damlaget är jämställt med en kvinnlig och en manlig huvudledare samt en kvinnlig och en manlig hjälpledare. Hjälpledarna kan ringas in vid behov. I herrlaget finns det enbart manliga ledare.

Styrelse

I intervjun med styrelsen framkommer det att föreningen är beroende av både damerna och herrarna i föreningen. De värderar därför damerna och herrarna lika mycket och båda lagen får lika mycket medel av föreningen. En styrelsemedlem berättar: "Ja precis, tjejer är lika mycket värda som killar. De får ju lika mycket medel som killarna får". Styrelsemedlemmen menar på att resurser som träningsställ och bollar delas lika mellan herrlaget samt damlaget.

Det framkommer dock att herrarna drar in mer pengar till föreningen än vad damerna gör. Anledningen till detta beror på att herrarna tar inträde för sina matcher, vilket damerna inte gör. De framkommer även att herrarna ses som föreningens representationslag trots att de spelar en division lägre än damerna. En styrelsemedlem berättar: "Sen är det så att det aldrig går att komma ifrån att herrarna drar in lite pengar". Styrelsemedlemmen menar på att eftersom det är herrlaget som drar in mest pengar så leder det till att herrlaget är föreningens representationslag.

Styrelsen nämner även att det är herrarna som får välja träningstider först, vilket ger dem möjligheten att komma först in på anläggningen. En styrelsemedlem berättar: "Herrarna lägger alltid sina tider först egentligen, sen är det ju damerna". Styrelsen menar dock att detta aldrig har varit något problem. De nämner att det brukar lösa sig eftersom en del av damerna arbetar i affär och vill ofta träna senare för att få ihop träningen med arbetet.

Det framkommer även i intervjun med styrelsen att föreningen har lagt ner arbete på att skapa lika värde mellan damerna och herrarna. De menar att damfotboll förr inte var mycket värt i jämförelse med herrfotboll, men att det har ändrat sig generellt i samhället och anser att deras förening idag har lyckats skapa lika värde mellan damerna och herrarna. Styrelsemedlemmarna säger även i intervjun att både de kvinnliga och manliga ledarna ges samma möjlighet till ledarutbildning.

Glädje och gemenskap

Spelare

I intervjun med spelarna framkommer det flera gånger att glädje och gemenskap inom föreningen är väldigt viktigt för att spelarna ska stanna kvar. Lång vänskap med andra spelare i laget påverkar valet att stanna kvar i denna förening. Tillgänglighet är också en faktor som påverkar spelarna att stanna kvar. Tillgänglighet är en del av gemenskapen just för att det är nära avstånd att spela i denna förening för flera av spelarna och de kommer varandra närmare när de också bor i närheten av varandra. De berättar att det är enklare att komma varandra närmare i en liten förening än i en större vilket påverkar beslutet att stanna kvar och fortsätta spela. Betydelsen av att hitta på saker utöver träningar och matcher är viktigt för att behålla glädjen och gemenskapen. Spelarna uppskattar andra saker som läger, lagfester och andra tillfällen där de har möjlighet att umgås utanför träningar och matcher. En spelare berättar: "Och så hittar vi även på saker, läger och sådant. Det sker inte hos sådana som toppar. Där är det bara träning, träning, träning på samma fotbollsplan".

Det framkommer i intervjun att det inte ska vara blodigt allvar, ej tävlingsinriktat, och att två till tre träningar i veckan plus match är alldeles lagom för att skapa möjligheten att hinna med att ha en fritid vid sidan om samt behålla glädjen och viljan att fortsätta spela fotboll. En spelare berättar: "Och då känner man att många träningar gör att man tappar intresset. För då hinner man inte med det man utöver fotbollen vill göra".

De påpekar också att om spelare vill stanna kvar så skapar spelarna tiden för att ha möjligheten att vara kvar i föreningen. Det ska vara positiv stämning i laget och spelare ska stötta varandra. Det är viktigt att känna sig välkommen och betydelsefull i föreningen och spelare ska kunna umgås med alla i laget för att det ska vara en bra sammanhållning. Det framkommer också att de väljer denna förening eftersom det inte sker någon favorisering i laget, alla får en chans vilket gör det roligt att spela i föreningen. Det är också betydelsefullt att ha en bra gemenskap i hela föreningen och i alla åldrar. De önskar en bättre gemenskap mellan dam- och herrlag. För att få en gemenskap med de som kommer upp i laget från yngre lag behöver de ge ett bra bemötande för att få in dem i laget. Spelarna anser att det är viktigt med ett bra bemötande i laget och att spelare ska få beröm om de gör något bra.

De berättar flera gånger att de spelar för "skojs skull" och två av de spelare som blev intervjuade lämnade tidigare föreningar eftersom det blev för tävlingsinriktat, för att fortsätta i Fotbollens BK. En spelare berättar: "Jag kände att när jag kom till Fotbollens BK så var det mer för skojs skull".

Ledare

I intervjun med ledarna framkommer det att glädje och gemenskap är betydelsefulla faktorer för att få unga kvinnor att stanna kvar i föreningen. Med glädje och gemenskap menar ledaren att spelarna samt tränarna trivs och fungerar socialt ihop med varandra samt att laget får göra roliga aktiviteter tillsammans så som att åka på läger och andra former av sammanträffar. Det finns bland annat en festkommitté som spelarna har fått utse, vars uppdrag är att anordna bland annat lagfester. Under lagfesterna är det viktigt att det inte bara blir fester med alkohol inblandat eftersom det är viktigt att inkludera alla spelare, inklusive de som inte fyllt 18 år. Föreningen anordnar speciella föreningsdagar för att stärka gemenskapen inom föreningen och mellan alla lag. Under läger är det mer fokus på gemenskap och de väljer att kalla det för gemenskapsläger istället för träningsläger, eftersom fokus är att ha roligt. Det ska alltid vara en positiv ton och bra stämning i damlaget. En ledare berättar: "Men vi jobbar på en bra stämning så alla trivs och mår bra. Så att dem tycker det är roligt att vara med oss".

En av ledarna ger uttryck för att vissa tjejer inte har ambitionen att vara ett topplag i serien de spelar i utan att de är med enbart för att ha roligt. En ledare berättar:

Det känns lite främmande för mig [ledaren menar att det är främmande för ledaren att inte låta bästa laget spela] för ska vi gå upp då är det bästa laget som spelar punkt. Men det är väl också en faktor som hänger ihop med att många tjejer är med för att ha roligt och för att spela match.

Ledaren menar att eftersom vissa spelare inte tycker det spelar någon roll om det är det bästa laget som spelar så är det en indikator på att spelarna deltar i föreningen eftersom de vill ha roligt.

Styrelse

I intervjun med styrelsen nämner de vikten av att skapa glädje och gemenskap i hela föreningen. Det är dels viktigt att skapa glädje och gemenskap redan i tidig ålder. Om föreningen arbetar med att skapa en god sammanhållning där spelarna har roligt tillsammans med varandra redan i ung ålder, speglas det tillbaka genom att spelare väljer att komma tillbaka till föreningen när de blivit äldre. Det är även viktigt att skapa glädjen och gemenskapen bland de äldsta spelarna i föreningen. Styrelsen menar att den glädje och gemenskap som deras unga kvinnor i damlaget känner speglar av sig på juniortjejerna, vilket kan leda till en vilja hos de minsta att en dag få spela i damlaget. En medlem ur styrelsen berättar: "Det är klart, sådant speglar ju av sig på juniortjejer också. De ser ju hur roligt de äldre har och det tror jag bidrar mycket". För att skapa glädje och gemenskap i föreningen hjälper styrelsen till ekonomiskt för att ge möjlighet till bland annat läger och cuper. De skapar även möjligheter för lagen att åka och se på fotbollsmatcher för att förbättra glädjen och gemenskapen ytterligare.

Styrelsen beskriver i intervjun att antalet träningar i veckan kan påverka den glädje spelarna har för fotbollen. De säger att de har fått flera spelare från andra klubbar som anser att de inte vill satsa för mycket på fotbollen. En styrelsemedlem berättar: "Och som också har kommit ut för dem tycker att det är för mycket att träna fyra-fem gånger i veckan". När styrelsen pratar med unga kvinnorna säger de att det är roligt att spela i deras fotbollsförening och ser detta som en anledning att spelare från andra klubbar väljer att komma till deras förening. Arbetet med att behålla denna känsla anser styrelsen är viktigt eftersom det lockar unga kvinnor att välja just deras förening. En styrelsemedlem berättar: "När vi pratar med tjejer och så sägs det att det är så kul i Fotbollens BK och det lockar ju spelare så det är jätteviktigt att behålla det". De ser även att aktiviteter utöver träningarna bidrar till att skapa glädje och gemenskap och ser därför detta som en viktig del att arbeta med. I arbetet med att behålla spelarna betonar de också vikten av att behålla de spelare som de vet är engagerade och sprider mycket glädje.

En skillnad som styrelsen beskriver har förändrats med åren är att omklädningsrummet inte fungerar på samma sätt idag som det gjorde för några år sedan. Förr var det mer vanligt att spelarna bytte om tillsammans innan träningen och duschade tillsammans efter träningen för att få tid att prata och ha roligt med varandra. Idag kommer spelarna ombytta och klara till träningen, de tränar och efter träningen åker de hem och duschar. Styrelsen ser lite negativt på denna förändring och menar att spelarna går miste om den glädje och gemenskap som skapas tillsammans i omklädningsrummet.

Delaktighet och en tillåtande atmosfär

Spelare

Det framkommer flera gånger under fokusgruppsintervjun med spelarna att de upplever att de har chans att påverka föreningen men att de inte har mycket som de vill ändra på och därför låter de ledarna bestämma det mesta. De säger att det inte finns många önskemål, men upplever att om det skulle ha något önskemål skulle ledare och tränare ta hänsyn till det. Spelarna berättar att ledarna har många idéer samt hittar på nya saker vilka spelarna upplever som bra och roliga. Av den anledningen låter de ledarna bestämma. En spelare berättar:

Men jag tror ju att ifall vi vill ta upp någonting som vi vill göra då får vi ju självklart det, men det är inte så att vi hittar på så mycket. Det är mer att ledarna hittar på idéer och vi hänger på.

Det sägs under intervjun att som spelare finns möjlighet att vara väldigt engagerad och exempelvis gå med i styrelsen men att det tar mycket tid. Spelarna är med och påverkar genom att välja spelarråd och festkommitté samt att tränaren har spelarmöten med spelarna där de får berätta om deras tankar och mål kring deras fotbollsutövande, vilket tränaren sedan tar hänsyn till. Spelarrådet är till för att spelare ska ha en "mellanhand" mellan spelare och tränare/ledare när de vill berätta något. De berättar att det kan vara enklare för spelare att prata med en annan spelare om exempelvis ett problem än att gå direkt till tränare/ledare.

Det framkommer under intervjun att det ska kännas frivilligt att vara med i föreningen samt betydelsen av att inte känna sig bunden till att komma på varje träning eller match. En spelare berättar: "Att man håller det på en ganska bra nivå. Just att det ska vara lite frivilligt. Det ska inte vara att du måste komma eller sådär".

Ledare

Ledarna beskriver att det inte finns så många önskemål från damlaget men säger att det eventuellt kan finnas fler önskemål i herrlaget. Damlaget kan ha små önskemål som exempelvis pengar till en grillkväll vilket ledarna i dessa fall alltid löser.

Ledarna berättar också att det är osäkert hur de tar tillvara på spelares kompetens inom föreningen när det är mellan 18 och 27 år. Det kan eventuellt vara tidigare övningar som de genomfört i andra klubbar eller på distriktsläger som de får ta med till träningarna. När spelarna blir äldre får de möjlighet att använda sina erfarenheter genom att få roller i föreningen som till exempel tränare eller ledamot i styrelsen. Sjukvårdsutbildade får naturligt ta ett större ansvar vid skador och liknande.

Styrelse

I intervjun nämner styrelsen vikten av delaktighet genom allas rätt att få vara med. De samtalar också kring att samtliga spelare, även de som inte tillhör lagets bästa spelare, ska få möjligheten att vara med på matcher och cuper. Mer resultat angående delaktighet och en tillåtande atmosfär framkom inte under intervjun med styrelsen.

Föreningens policy och arbetssätt för att motivera spelarna

Spelare

För att behålla unga kvinnor i föreningen anser spelarna att föreningen hittar på saker, fixar och har bra idéer som till exempel att ordna träningsställ till laget. Spelarna upplever att föreningen arbetar för att få det mer jämställt mellan dam- och herrlaget för att få de unga kvinnorna att vilja vara kvar i föreningen. Det ordnar med föreläsningar för spelarna och startar fler tjejlag för att behålla de unga kvinnorna. Föreningen behåller också kontakten med de spelare som slutar vilket spelarna uppskattar. En spelare berättar:

Jag tycker det är bra när jag har haft lite uppehåll. Då har alltid ledare eller tränare alltid skrivit på Facebook och sagt att jag ska komma nästa vecka och träna. De har pushat även om man varit borta i flera månader eller veckor. Det visar att man ändå inte bortglömd, att de försöker behålla en.

Detta instämmer sedan de andra spelarna med och betonar att det är väldigt viktigt och känns väldigt bra.

Ledare

I intervjuerna med ledarna framkommer det att föreningen har en policy som ska följas i allt arbete som föreningen bedriver. Policyn innefattar bland annat arbete mot utsatthet och mobbning samt allas lika värde. Det är enligt ledarna mestadels allmänna värderingar som ska genomsyra hela verksamheten. De har nolltolerans mot alkohol samt andra droger och det får inte förekomma rasistiska eller sexistiska kommentarer.

För att hantera de avhopp som ändå sker bland unga kvinnor i föreningen arbetar föreningen enligt en av ledarna med att lyfta upp egna juniorer som är redo för att ta steget upp i damlaget. De arbetar även med att locka till sig spelare som spelat i fotboll högre upp i divisionen i andra lag runt omkring, men som inte vill satsa på fotbollen i lika stor utsträckning längre. Det sker inte många avhopp i föreningen men de avhopp som ändå sker bland unga kvinnor beror oftast på graviditet eller flytt för studier/arbete.

Det finns spelare i föreningen som inte platsar i A-laget och därför vill de ha ett U-lag så de kan ge alla spelare möjlighet att spela match. En av ledarna berättar att det är svårt att ha ett U-lag och förra året fick de dra ur U-laget ur sin serie eftersom det inte fanns tillräckligt med spelare, därför har de inget U-lag idag. En ledare ger uttryck för att det är svårt att motivera spelare som inte platsar i A-laget när det inte finns något U-lag och ledaren berättar vidare om ett fall där en spelare tränar flitigt men inte "platsar" i laget och därmed inte får spela en hel match. Detta gör spelaren ledsen samt besviken och ledaren nämner att det kommer vara svårt att motivera henne till att fortsätta spela i föreningen länge till.

För att tillgodose unga kvinnors önskemål berättar en av ledarna att de har en liten grupp i laget bestående av spelare i olika åldrar som ledarna rådfrågar med. Denna grupp är till för att önskemål ska nå ledare och tränare. Ledaren berättar att de också arbetar för att skapa motivation hos tjejerna. Det kan vara till exempel att åka på cuper när de är lite yngre och i damlaget kan det innebära att åka på läger.

Styrelse

I intervjun med styrelsen framkommer det att de har arbetat fram ett dokument för vad som gäller i föreningen. I dokumentet står det bland annat skrivet att lagen inte ska toppa. Det framkommer även att föreningen har en ungdomsansvarig som har till uppgift att försöka behålla tjejerna genom att komma på olika idéer och aktiviteter. De betonar även vikten av att försöka behålla spelare i föreningen på andra sätt om de väljer att sluta spela fotboll, som att knyta an dem till styrelsen. De menar att både spelaren och föreningen kan få ut bra saker av varandra även fast spelaren inte spelar fotboll. Styrelsen nämner även i intervjun att de arbetar med att få till sig både nya och gamla spelare och de säger att de aldrig har varit något problem detta.

I intervjun nämns det att styrelsen försöker tillgodose spelarnas önskemål och menar även på att de pengar klubben får in går till lagen i föreningen. De nämner även att både damlaget och herrlaget har fått träningsställ av föreningen. När spelarna kommer till träningen finns det tröjor, byxor och sockar att byta om till och efter träningen

byter de om och lägger de använda kläderna i tvättkorgen för att få det tvättat och vikt till nästa träningspass.

Kommer de ner och byter om, så är där kläder. Du tar din byxa, tröja och dina sockar. Efter träningen lägger du tillbaka det i en tvättkorg och nästa träning så är det tvättat och uppvikt.

Styrelsens tanke med att ge spelarna träningskläder är att motivera spelarna genom att de själva ska slippa lägga tid på att tvätta sina egna träningskläder.

I intervjun med styrelsen framkommer det att alla ledare i föreningen erbjuds utbildning och deras önskan är att ledarna väljer att gå basutbildningen. Styrelsen kan dock aldrig tvinga en ledare att gå utbildningen, då utbudet av tränare till damlaget inte är stort. Utbildade ledare kostar ofta även mer vilket resulterar i en ekonomisk fråga för klubben. En styrelsemedlem berättar: "Givetvis vill man ha så välutbildade som möjligt men då är det pengar".

Tränarens betydelse

Spelare

Spelarna berättar att det är väldigt viktigt med bra tränare för att vilja stanna kvar i föreningen. En bra tränare ska "pusha" laget och spelarna hela tiden och inte vara kränkande mot spelare. En spelare delar med sig av tidigare erfarenhet från en annan förening:

Jag kom inte överens med honom. Han kränkte mig totalt på planen. Jag sa väldigt mycket vad jag tyckte och tänkte för jag tyckte inte han var rätt för mig. Då kränkte han mig så jag tappade glädjen överhuvudtaget.

De andra spelarna stämmer in och berättar att det är väldigt viktigt med en tränare som är positiv och ger beröm, vilket spelare upplever att tränare och ledare gör i Fotbollens BK.

Ledare

Ledarna berättar också om betydelsen av bra tränare för att motivera spelarna att stanna kvar. Ledarna behöver ha en bra relation med spelarna samt att spelare och tränare behöver fungera ihop som ett team. Vid val av tränare har föreningen inget fokus på tränarutbildningar. En ledare berättar:

Vi har haft en del tränare genom åren. Det vi har gått på i många fall, det har ju varit att det varit ett känt namn, för oss då, som har tränat ett lag tidigare. Sen har vi ju inte haft någon aning om de haft jättefina utbildningar eller inte.

Eftersom det kan vara svårt att få tag i tränare för speciellt damlag kan fokus inte ligga på utbildning. De väljer istället någon som har ett "känt namn" för föreningen och som har tränat andra lag tidigare.

Styrelse

Enligt styrelsemedlemmarna är bra tränare en förutsättning för att unga kvinnor ska stanna kvar i föreningen. Styrelsen menar att en bra tränare är en person som kan få ihop laget, som fungerar bra ihop med spelarna och som inte favoriserar spelare. Det är bra om ledarteamet består av fyra personer som kan ta hand om laget och få spelarna att känna sig hemmastadda. Styrelsen menar även att tränaren är

betydelsefull i unga kvinnors val av att byta förening. De menar att om andra unga kvinnor har vetskapen om att Fotbollens BK har bra tränare kan det få dessa unga kvinnor att vilja spela fotboll i deras förening. En styrelsemedlem berättar: "För att locka damseniorer till föreningen så är givetvis tränare en faktor som ska locka spelare".

Diskussion

Under rubriken metoddiskussion diskuteras och problematiseras de val som tagits under studiens process som beskrivs i metodavsnittet. I resultatdiskussionen diskuteras de tolkningar som gjorts av resultatet och de slutsatser som tagits.

Metoddiskussion

Med validitet avses det att mäta det som är relevant i sammanhanget. Reliabilitet avser att data mäts på ett tillförlitligt sätt och en studie ska alltid sträva efter hög validitet och reliabilitet (Esaiasson et al., 2010). För att höja validiteten och reliabiliteten i studien användes en intervjuguide där frågornas ordning följdes i så stor mån som möjligt för att öka möjligheten att replikera studien. Som stöd till intervjuguiden fanns följdfrågor att använda vid de tillfällen som svaren behövde utvecklas eller förklaras för att svaren skulle bli relevanta för studien. För att öka reliabiliteten lät vi ena moderatorn leda båda fokusgruppintervjuerna och en av djupintervjuerna. För att öka reliabiliteten ytterligare hade det varit önskvärt att en och samma moderator ledde samtliga intervjuer, men då två av intervjuerna behövdes genomföras vid samma tidpunkt fick varje moderator leda varsin intervju vid det tillfället. I transkriberingen var vi noga med att skriva ner alla intervjuer ord för ord för att i största möjliga mån undvika skrivfel och missförstånd. För att öka validiteten i studien genomfördes intervjuerna i bekanta lokaler för deltagarna där de kunde känna sig trygga. Studiens resultat kan ge en bra helhetsbild för andra fotbollsföreningar eller andra ämnesintresserade på hur just Fotbollens BK arbetar för att behålla sina unga kvinnor.

Studien valde att använda semistrukturerade intervjuer för att dels ge respondenterna större frihet i utformandet av svaren, men även för att vi själva skulle kunna förändra ordningen i intervjufrågorna för att anpassa dem till det respondenterna pratade om (Bryman, 2011). Det vi är medvetna om gällande användningen av intervjuer i studien är att det är svårt att vara objektiv. Vår identitet och de erfarenheter vi bär med oss gör det svårt för oss att vara opersonliga och neutrala i genomförandet av intervjuerna. Detta kan resultera i att vi har en viss inverkan på deltagarna under insamlingen av data som kan påverka deras svar i intervjuerna. Utöver detta kan omgivningen och/eller övriga deltagare ha inverkan på deltagarna, vilket kan ha viss påverkan på resultatet. Samtliga intervjuer spelades in vilket deltagarna var medvetna om, men trots detta fanns en risk att de påverkades av vetskapen att deras röster blev inspelade. Detta kan ha resulterat i att viss information uteblev vilket kan ha påverkat resultatet. De första två intervjuerna tog 60 minuter vardera att genomföra vilket stämde överens med vad vi förväntat oss. De två följande intervjuerna tog 40 respektive 20 minuter att genomföra. Spelarintervjun tog 40 minuter vilket kan anses som en kort fokusgruppsintervju men vi ansåg att vi samlat in tillräckligt med

material för att intervjun skulle vara godkänd. Den andra ledarintervjun som var 20 minuter lång bedömde vi som väldigt kort, dock så var detta vår andra ledarintervju och denna ledare gav i stort sett samma svar som den första ledaren men mer kortfattat och inte lika detaljerat. I och med att vi redan hade en intervju från en ledare och att den andra ledaren stöttade det som sades i den första intervjun ansåg vi oss nöjda även med den andra intervjun trots den korta intervjutiden.

Urvalet i studien kan ha påverkat resultatet. Personer är inte alltid lika villiga att uttrycka sig och ge sin egen bild av verkligheten. Vissa personer kan ha lättare för att prata medan andra är mer tillbakadragna. I intervjuerna i vår studie anser vi att samtliga deltagare kom till tals och fick möjligheten att uttrycka sin åsikt kring ämnet. Om det hade fallit sig att helt andra deltagare hade varit tillgängliga under intervjutillfället är vi dock medvetna om att resultatet kunnat se annorlunda ut. Både beroende på att andra deltagare kan ha haft det svårare att komma till tals men också på grund av andra erfarenheter och uppfattningar. I urvalet bland de unga kvinnorna drar vi slutsatsen att de fyra deltagarna som genomförde fokusgruppintervjun var representativa gällande bakgrund för övriga spelare i damlaget. Vi vet inte hur de fyra deltagarna har svarat på enkäterna då samtliga spelare fick svara anonymt, vilket leder till att vi inte fullkomligt kan dra slutsatsen att deltagarna är representativa för samtliga bakgrundsvariabler. Dock var det inga svar i enkäten som nämnvärt skiljde sig från resterande svar, vilket resulterade i att vi ansåg att vi kunde dra slutsatsen om att de fyra deltagarna i fokusgruppintervjun kunde representera övriga spelare när gäller bakgrund.

Vid analysen av resultatet är vi återigen medvetna om svårigheten med att vara objektiva, då vår identitet och våra erfarenheter återigen finns med oss och påverkar hur vi tolkar resultaten från intervjuerna vilket kan ha inverkan på resultatet. I analysprocessen jämfördes först koderna från transkriberingen med ledarna där liknande koder samlades ihop för att användas som grund till skapandet av kategorier. När samtliga kategorier från intervjuerna med ledarna skapats började likande kategorier letas fram hos transkriberingarna av fokusgruppsintervjuerna med spelarna och styrelsemedlemmarna. Valet av att först skapa kategorier utifrån djupintervjuernas transkriberingar kan ha inverkan på resultatet och vi är medvetna om att resultatet kunnat bli något annorlunda om kategorier från transkriberingarna av fokusgruppsintervjuerna skapats först.

Det hade varit önskvärt att genomföra en pilotintervju innan de första intervjuerna men på grund av tidsbrist och svårigheten att få deltagare att ställa upp valde vi att inte genomföra en pilotintervju. En pilotintervju hade kunnat hjälpa oss att testa våra frågor för att sedan ha chans att utveckla dessa men vi anser dock att en pilotintervju i det här fallet inte hade påverkat valet av frågor och därmed inte resultatet.

Resultatdiskussion

Betydelsen av jämställdhet i föreningen

I denna studie framkommer det att föreningen har lagt ner och fortfarande lägger ner mycket arbete på att skapa jämställdhet mellan dam- och herrlaget och en jämställd förening har påvisats ha stor betydelse för att unga kvinnor ska stanna kvar i deras förening. Samtliga deltagare, spelare, ledare och styrelsemedlemmar, anser att föreningen har lyckats skapa jämställdhet mellan dam- och herrlaget. Enligt Idrotten vill (Riksidrottsförbundet, 2009) bör det råda jämställdhet mellan kvinnor och män

vad gäller möjligheten att utöva idrott samt vad gäller prioritering och fördelning av resurser. Det är viktigt att fokusera lika mycket på damerna som herrarna och att skapa samma förutsättningar för både dam- och herrlag leder till att samtliga i föreningen känner sig betydelsefulla och hemmastadda i den här föreningen. De likheter som framkommer i samtliga intervjuer i den här studien är att föreningen idag värderar och stödjer damerna och herrarna lika mycket. Damerna får idag lika mycket medel och material som herrarna får i form av tränings- och matchställ samt bollor. Det framkommer även att styrelsemedlemmarna består av lika många kvinnor som män och att kvinnor har lika stor möjlighet att komma med förslag och påverka föreningen som männen har. I resultatet lyfter både spelarna och ledarna fram att föreningen arbetar med att dam- och herrlaget ska få samma förutsättningar och menar att de idag arbetar med att synliggöra både damernas och herrarnas matcher via Facebook. Spelarna menar att detta har förändrats med tiden och att damerna förr kommer i skymundan jämfört med herrarna. Trots att damerna synliggörs mer idag och att föreningen arbetar mot att skapa samma förutsättningar för dam och herr, menar spelarna att herrarna fortfarande syns mer på Facebook än vad damerna gör. Männen får därmed mer medial fokus vilket inte är ovanligt i övriga fotbollsverksamheter (Hjelm & Olofsson, 2003). I intervjun med styrelsen framkommer andra skillnader mellan dam- och herrlaget. Herrlaget är det lag som drar in mest pengar till föreningen och ses av denna anledning som föreningens representationslag, trots det faktum att damerna spelar en division högre upp i seriesystemet jämfört med herrarna. Precis som styrelsen berättar kan det bero på att de genererar mer pengar till föreningen, men det kan också bero på att mannen fortfarande ses som norm och därför är det en självklarhet att herrlaget ska vara föreningens representationslag. I och med att herrlaget är föreningens representationslag syns de mer på sociala medier och på deras hemsida, vilket leder till att laget syns mer och därmed drar mer publik, vilket genererar större intäkter. Ifall damlaget skulle få chansen att vara föreningens representationslag finns möjligheten att det skulle generera mer publik till damernas matcher och därmed också mer pengar till föreningen (Brännlund, 2015, 12 maj). Genom att inte ge damlaget möjligheten att vara föreningens representationslag trots att de spelar i en högre division skapar föreningen en ond cirkel där möjligheten för damerna att få lika villkor som herrarna minskar. Mindre reklam ger mindre publik vilket genererar mindre pengar och vice versa. Herrlaget är även det lag i föreningen som får välja träningstider först. Enligt styrelsen är inte detta något problem i och med att damerna ofta arbetar i butik och därmed gärna tränar senare än herrarna. Det är oklart om detta är verkligheten eller bara ett sätt för styrelsen att på ett enkelt sätt förklara varför herrarna prioriteras först. Det är vanligt att även i övriga fotbollsverksamheter automatiskt prioriteras herrarna först genom att ge de mer resurser samt låta de välja träningstider först vilket beror på att mannen inom fotbollsverksamheter fortfarande ses som norm (Caudwell, 2011; Hirdman, 1988). Alla damer i Fotbollens BK arbetar inte i butik och även om flera damer gör det så är chansen stor att även herrar i föreningen har arbete som sker kvällstid. Genom att styrelsen upplever att detta "alltid löser sig" framkommer det antagligen inte klagomål från damerna, vilket kan bero på att de accepterar läget men om möjligheten att få välja först funnits hade träningstiderna kanske sett annorlunda ut. Damlaget får å andra sidan om herrlaget och damlaget har träning samtidigt träna på A-plan, med anledningen att damlaget sliter mindre på gräset jämfört med herrlaget. Däremot verkar det inte bero på en högre prioritet av damerna utan snarare en praktisk faktor i och med att det ger mindre slitet gräs ifall de låter damerna träna på A-plan. Det är känt att det finns en maktskillnad mellan könen sedan herrfotbollen uppstart i slutet av

1800-talet trots att det inte dröjde längre än till år 1917 innan damer började spela fotboll (Expressen, 1968, citerad i Hjelm & Olofsson, 2003). Tack vare föreningens arbete med att skapa jämställdhet och därmed minska maktskillnaden mellan könen upplevs inga större skillnader bland spelarna samtidigt som det ändå påvisats att det fortfarande råder skillnader mellan dam- och herrlag. En anledning till att den, i vissa fall, rådande brist på jämställdhet som finns i föreningen inte upplevs bland spelarna, kan vara att damerna är vana vid att inte prioriteras lika högt som herrarna eftersom de prioriterats lägre än herrarna sedan de började spela fotboll (Hjelm & Olofsson, 2003). När föreningen idag ger damerna lika mycket medel och material som herrarna reflekterar damerna inte över de skillnader som fortfarande råder mellan de båda lagen, som till exempel när det gäller träningstider och att herrlaget är föreningens representationslag trots att de spelar i en lägre division. Fotbollsföreningen har dock kommit långt i arbetet med att skapa jämställdhet mellan dam- och herrlaget i och med att spelarna är nöjda och inte tänker på det. Spelarna är dock väl medvetna om skillnaden i jämställdhet bland professionella spelare men påpekar att de är så vana vid situationen att de inte funderar över det i vanliga fall. Genom att spelarna är så vana vid situationen att de inte längre reflekterar över de stora skillnader som finns mellan herrar och damer i fotbollsvärlden, utan upplever det som "normalt", visar det tecken på maktordningen som råder mellan herrar och damer som spelar fotboll. Enligt spelarna är det bara så det är och det är bara att som damfotbollsspelare acceptera läget.

Betydelsen av glädje och gemenskap inom laget och föreningen

Den gemensamma nämnaren för nästintill alla forskningsstudier kring varför ungdomar stannar kvar i föreningsidrotten är för att det är roligt, att föreningsidrott ska vara fylld av glädje och gemenskap framkom även i den här studiens resultat (Thedin Jakobsson, Lundvall & Redelius, 2014). Fotbollsspelarna berättade att de framförallt spelar i Fotbollens BK för att det är en gemenskap i föreningen och för att ledarna arbetar mycket för att skapa gemenskap genom bland annat läger och grillkvällar där fokus inte ligger på fotboll. Betydelsen av gemenskap och att känna samhörighet är faktorer som enligt flera studier bidrar till att unga kvinnor fortsätter sitt idrottande (Thedin Jakobsson, Lundvall & Redelius, 2014). Föreningens ambition har varje år varit att vara ett topplag i den serie de spelar i samtidigt som fokus alltid ligger på att ha roligt och känna gemenskap i laget. Detta blir motsägelsefullt när ledaren berättar om en spelare som tränar flitigt men inte platsar i laget, utan blir utbytt innan matchen är slut. Även om de spelare som intervjuades inte upplever att det toppas i laget är detta en indikation på att så är fallet i laget. Enligt föreningens policy ska toppning inte förekomma i föreningen och det som sker i damlaget gällande toppning stämmer därmed inte överens med föreningens policy. Om spelaren som ledaren pratar om när det gäller toppning hade varit deltagare i studien är det stor chans att upplevelsen av toppning i damlaget sett annorlunda ut. Tidigare forskning har påvisat att det är viktigt att en förening inte är tävlingsinriktad om föreningen vill behålla sina spelare (Thedin Jakobsson, 2012). Genom att bara låta det bästa laget spela kan Fotbollens BK anses som en tävlingsinriktad förening. Eftersom ledarens ambition också är att vara ett topplag i serien läggs fokus på att vinna matcher istället för att ha roligt. Enligt föreningen är ambitionen att vara ett etablerat lag i division tre vilket inte behöver innebära det samma som att vara ett topplag i serien. Ledare och förening har därmed skilda åsikter kring vad laget ska prestera och föreningens ambition stämmer bättre överens med spelarnas vilja att spela för att känna glädje och gemenskap.

Föreningen och spelarna anser att ha roligt är av stor betydelse för att få unga kvinnor att fortsätta spela fotboll. Spelare kan ha skilda uppfattningar kring vad begreppet roligt står för. Spelare kan uppleva att det är roligt när de känner meningsfullhet genom att de utvecklas och lära sig nya saker (Thedin Jakobsson, 2012). Det framkom inte i intervjun vad spelare, ledare eller styrelse menar när de pratar om att det är viktigt för spelarna att ha roligt på träningar och matcher. Vi tolkar därför begreppet roligt som att spelarna känner glädje samt jämför det med Antonovskys begrepp (2005) att känna meningsfullhet. I en förening där ambitionen är att samtliga deltagare ska känna glädje och gemenskap bör detta genomsyras i hela organisationen, från styrelsen ner till spelarna.

Det framkommer i resultatet att det är viktigt för spelarna att det inte blir för många träningar eftersom de vill behålla glädjen med fotbollen genom att det inte påverkar livet utanför. De vill fortfarande ha tid för andra intressen. Styrelsen berättar också att för många träningar kan påverka glädjen med fotbollen och just glädjen är otroligt viktig att behålla. Tidigare forskning har också visat på att en bidragande faktor till att unga kvinnor fortsätter sitt idrottande är att idrotten ska fungera bra ihop med andra intressen för att utövare ska behålla glädjen med verksamheten (Thedin Jakobsson & Engström, 2008).

Betydelsen av delaktighet och en öppen atmosfär

I resultatet framkommer det att möjligheten att vara delaktig i och kunna påverka föreningen har betydelse för fortsatt deltagande bland unga kvinnor i fotbollsföreningen. Både spelarna och ledarna lyfter upp delaktighet som en viktig komponent till fortsatt deltagande i intervjuerna och menar att möjligheten att kunna vara med och påverka föreningen genom att komma med önskemål och förslag alltid ska finnas. Antonovsky (2005) menar på att delaktighet är en stor del för att bli motiverad och engagerad och därmed känna meningsfullhet som är en betydande byggsten för att uppnå känsla av sammanhang. För att spelarna ska bli motiverade till att fortsätta sitt deltagande och vilja engagera sig i sin förening är det därför viktigt att spelarna får möjligheten att vara med och påverka och tycka till. Ökad delaktighet och inflytande i föreningen ger spelarna större möjlighet att kunna påverka sina egna villkor och möjligheter till utveckling. I intervjun med spelarna framkommer det att de själva anser sig ha möjligheten att kunna vara med och påverka föreningen och att deras önskemål tas hänsyn till, vilket tyder på en god och öppen atmosfär. Delaktigheten visar sig genom att spelarna själva väljer spelarråd och festkommitté. Spelarna har även möjligheten att lyfta fram tankar och mål kring deras fotbollsutövande i spelarmöten som de har med tränaren. Det framkommer i resultatet från intervjun med ledarna att spelarna kan bli mer delaktiga om de har tidigare erfarenheter av övningar från andra klubbar som laget kan ha nytta av, eller om de är sjukvårdsutbildade då de naturligt blir mer delaktiga vid skador och liknande. Det framkommer dock i intervjuerna med ledarna och spelarna att det för det mesta är ledarna som kommer med idéer och förslag på saker att göra. Spelarna själva kommer sällan med önskemål utan är nöjda som det är idag och låter därför ledarna bestämma det mesta. I tidigare forskning har det också framkommit att de unga föreningsidrottare som inte vill ha mer att säga till om oftast är nöjda som det är eftersom de inte har något att säga till om (Trondman, 2011). Trots att de flesta deltagarna anser att de unga kvinnorna inte har mycket önskemål och förslag till

föreningen, är nog ändå vetskapen om att möjligheten till att kunna påverka, engagera sig mer och få sin röst hörd finns betydelsefull för deltagandet i fotbollsföreningen.

I intervjun med styrelsen framkommer det också att delaktighet är en viktig komponent för ett fortsatt deltagande bland unga kvinnor. Till skillnad från spelarna och ledarna som lyfter fram delaktighet som möjligheten att kunna vara med och påverka och få sin röst hörd, syftar styrelsen mer på att få vara med. Det framkommer att alla spelare, oavsett kompetens, som tränar ska få möjligheten att spela matcher och cuper. Styrelsen syn på delaktighet stämmer väl överens med föreningens policy som också menar att samtliga spelare som tränar ska få vara med på matcher. För att öka möjligheterna så att alla som vill ska kunna få vara med i föreningen går det på föreningens hemsida att läsa om medlemskapet på både svenska och somaliska. Genom att ha information om hur intresserade personer kan bli medlemmar i föreningen på fler språk än svenska kan de nå ut till en större och bredare grupp unga kvinnor. Trots föreningens arbete med att skapa möjligheten för att fler unga kvinnor ska kunna vara med i föreningen, lyckas de inte riktigt hela vägen. Damlaget i föreningen består idag av enbart etniskt svenska unga kvinnor med hög socioekonomisk bakgrund och enligt tidigare forskning har socioekonomisk bakgrund visat sig vara en betydelsefull faktor för deltagande i idrottsföreningar (Norberg, 2013). Av någon anledning är det endast en viss grupp av unga kvinnor som väljer att spela fotboll i Fotbollens BK trots föreningens arbete med att locka till sig en bred grupp unga kvinnor. De anledningar som kan tänkas ligga bakom att just etniskt svenska unga kvinnor med hög socioekonomisk bakgrund spelar i föreningen är att Fotbollens BK befinner sig i ett mindre samhälle på landsbygden. De bostäder som finns i samhället är nästintill enbart villor vilket innebär en högre socioekonomisk grupp. Det är allmänt känt att kvinnor som kommer från en lägre socioekonomisk grupp oftast bor i lägenheter och pendlingsmöjligheterna till föreningen är betydligt mindre på landsbygden jämfört med i storstäderna, vilket gör det svårare för kvinnor i lägre socioekonomiska grupper att ta sig till Fotbollens BK. Det är enklare för de kvinnor som bor i det samhället, som Fotbollens BK ligger i, att transportera sig till träningar och matcher. Av bekvämlighetsskäl är det enklare för kvinnor som bor i tätorten som ligger 15 kilometer bort att välja en förening som ligger närmare bostaden. Det leder till att chansen är större att kvinnorna som väljer att träna i Fotbollens BK bor i friliggande villa och kommer från en hög socioekonomisk grupp, vilket enkäterna i studien också visar att majoriteten av kvinnorna i föreningen gör.

Föreningens policy och arbetssätt för att motivera spelarna

Det framkommer i resultatet att föreningen arbetar mycket med motivation för att behålla de unga kvinnorna i föreningen. De har bland annat köpt in träningsställ för att det ska underlätta träningarna för spelarna och de försöker helst varje år, ibland vart annat, arrangera läger. De anordnar ibland också föreläsningar för att motivera spelarna. Motivation är en faktor som kan påverka upplevelsen av meningsfullhet, som tillsammans med upplevelse av begriplighet och hanterbarhet får spelarna att känna känslan av sammanhang, vilket är betydelsefullt ur ett hälsoperspektiv men också för att lyckas behålla spelare i den här föreningen (Antonovsky, 2005).

Förutom att motivera spelarna arbetar föreningen med att ha kontakt med spelare som tagit en paus för att behålla kontakten och få dem att vilja börja träna igen. Enligt spelarna uppskattas detta väldigt mycket eftersom det får spelarna att känna meningsfullhet och att de är viktiga för laget, vilket är en viktig del för att uppleva

känsla av sammanhang (Antonovsky, 2005). De arbetar också för att kunna återinföra ett U-lag så alla får chansen att spela. Ett U-lag vore optimalt eftersom det ger alla spelare möjligheten att spela match. För att behålla unga kvinnor i en fotbollsförening är det viktigt att skapa möjligheter för deltagare med skilda ambitionsnivåer att delta i föreningen (Thedin Jakobsson, 2012). Det är trots allt bara 90 minuters speltid och är det fler än 11 personer i laget kommer spelare få sitta på bänken vilket betyder att alla inte kommer få lika mycket speltid varje match. Genom att ha ett U-lag ges möjligheten för spelarna som suttit på bänken under A-lagsmatcherna att få full speltid under en match. Det skapar också möjligheten att ha två lag med olika ambitionsnivå. Glädje är en faktor som är betydelsefull för att få spelare att stanna kvar i föreningen och vissa spelare kanske anser att glädje är att få utvecklas och vinna matcher. Två lag med skilda ambitionsnivåer ger därmed möjligheten att uppnå glädje för både de spelare som anser att själva fotbollsutövandet eller gemenskapen med lagkamrater är det viktigaste samt de spelare som tycker det viktigaste för att ha roligt i laget är att vinna matcher.

Både spelarna och ledarna berättar att spelarna har fått röstat fram ett spelarråd bestående av några spelare från damlaget som ska fungera som en förmedlare mellan spelare och ledare. Genom att ta hjälp av en grupp spelare som får framföra lagets önskemål och tankar till ledare, leder det troligtvis till att fler spelare vågar berätta vilka förändringar de önskar. Tanken med spelarrådet upplevs som positivt från både spelare och ledare som menar på att det ökar möjligheten att framföra önskemål. Möjligheten att framföra önskemål och vara delaktig i föreningen är viktigt för känslan av sammanhang (Antonovsky, 2005).

Tränarens betydelse för ett fortsatt deltagande i fotbollsföreningen

Det uttrycks både i intervjun med spelarna och med styrelsen hur viktigt det är med en bra tränare. Det framkommer till och med att bra tränare är en förutsättning för att unga kvinnor ska vilja fortsätta sitt deltagande i fotbollsföreningen. Bra tränare kan förutom att behålla redan spelare som är medlemmar locka till sin både nya och gamla spelare till fotbollsföreningen. Tidigare studier har visat på hur stor betydelse bra tränare har för ett fortsatt deltagande inom föreningsidrotten och menar att bra tränare är rättvisa, trevliga och uppmuntrande (Stewart & Taylor, 2000). Den här studien stödjer detta faktum ytterligare. Bra tränare framkommer i resultatet som personer som kan skapa sig bra kontakt med spelarna, skapar delaktighet och öppen atmosfär för tankar och åsikter samt pushar laget framåt genom att visa uppmuntran, uppskattning och förståelse. Flera spelare berättar att det är viktigt att få beröm av tränaren för att känna att de gör något bra och känna sig betydelsefulla i föreningen. Det framkommer även vikten av att tränaren låter de unga kvinnorna komma till tals och får dela med sig av deras tankar, och att tränaren tar hänsyn till deras åsikter. Tidigare studier visar hur tränarens sätt att hantera och behandla laget på har påverkan på ungdomarnas vilja att delta i föreningsidrotten (Stewart & Taylor, 2000). I den här studien framkommer det i intervjun med styrelsen vikten av att tränaren fungerar bra ihop med spelarna och att tränaren kan få ihop laget på ett bra sätt för att skapa en god gemenskap. Att ledargruppen består av fler än en ledare visar också ha betydelse för de unga kvinnorna. En ledargrupp som består av fler än en ledare kan lättare hjälpas åt att ta hand om laget för att få spelarna att känna sig hemmastadda. För att öka deltagandet bland unga kvinnor i fotbollsföreningen och för att behålla de som redan är medlemmar behöver vikten av bra tränare betonas då det visat sig vara en avgörande faktor för unga kvinnors vilja att delta.

Slutsatser och implikationer

Utifrån ett genusteoretiskt perspektiv tycks det som att denna förening arbetar för att kvinnor ska få lika möjligheter som männen när det kommer till material som tränings- och matchställ samt bollar. Även om mannen är norm inom fotbollen och i föreningen, har denna förening lyckats skapa en, utifrån spelarnas perspektiv, jämställd förening vilket påvisats vara av stor betydelse för att de unga kvinnorna ska stanna kvar. Det finns dock enligt oss mer jämställdhetsarbete kvar för föreningen att genomföra innan de uppnått en fullständigt jämställd förening.

Utifrån ett salutogent perspektiv framkommer andra faktorer, förutom jämställdhet, som bidrar till att unga kvinnor fortsätter spela fotboll i den här föreningen. Likt andra studier som berört samma ämne framkommer glädje och gemenskap som stora bidragande faktorer. Både spelare, ledare och styrelsen nämner glädje och gemenskap flera gånger under intervjuerna och föreningsarbetets röda tråd är genomgående att göra det roligt för spelarna att vara med i föreningen. Ytterligare faktorer som påverkar unga kvinnor att stanna kvar i föreningen och som ledare samt styrelse arbetar med är delaktighet i föreningen vilket innebär möjligheten att få vara med och påverka exempelvis träningar eller aktiviteter runt omkring föreningen.

Resultatet är till nytta för andra fotbollsföreningar men också andra idrottsföreningar som vill arbeta med att behålla sina ungdomar efter tonåren. Studiens resultat ger en övergripande bild av vad en förening kan arbeta med för att behålla sina unga kvinnor efter tonåren. Dels genom spelares upplevelser och tankar kring deras anledningar att fortsätta spela fotboll i deras fotbollsförening samt vad de anser är betydelsefullt arbete från föreningens sida för att behålla de unga kvinnorna i sin förening. Dels genom röster från föreningen genom ledare och styrelse som delar med sig av sina tankar kring vad som är viktigt för att behålla unga kvinnor i deras fotbollsförening. Vi hoppas att studien ska fungera som inspiration i andra föreningars arbete med att behålla sina unga kvinnor i föreningarna.

Genom den här studien har det studerats hur en fotbollsförening arbetar för att behålla sina unga kvinnor i föreningen. Studien är en djupgående fallstudie på en specifik förening där åsikter och tankar från styrelse, ledare och spelare belysts angående vad som bidrar till att unga kvinnor fortsätter spela fotboll. För en mer generaliserande studie skulle det vara intressant att studera flera föreningar och jämföra deras arbete med att behålla sina unga kvinnor. Det hade vidare varit intressant att studera föreningar som ligger i storstäder för att undersöka om deras arbete skiljer sig från de föreningar som ligger på landsbygden. Vikten av en jämställd förening framkom i denna studie som en viktig faktor för att behålla unga kvinnor i föreningen och av den anledningen är det intressant att i framtida forskning undersöka hur arbetet med jämställdhet ser ut i andra fotbollsföreningar i Sverige.

Referenser

- Alvesson, M., & Sköldberg, K. (2008). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur.
- Antonovsky, A. (2005). *Hälsans mysterium*. Stockholm: Bokförlaget Natur och Kultur.
- Bendz, V. (2013, 14 november). Fotbollsdamerna får sämre ersättning för landskamper. *Metro*. Hämtad 2015-05-20 från <http://www.metro.se/sport/fotbollsdamerna-far-samre-ersattning-for-landskamper/EVHmkm!SkPV9cx30jw/>
- Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber AB.
- Brännlund, D. (2015, 12 maj). Damfotbollens orättvisa verklighet. *Umeå Tidning*. Hämtad 2015-05-20 från <http://umeatidning.se/item/damfotbollens-orattvisa-verklighet>
- Caudwell, J. (2011). Gender, feminism and football studies. *Soccer & Society*, 12(3), 330-344. doi:10.1080/14660970.2011.568099
- Coakley, J., & Pike, E. (2009). *Sport in Society: Issues and Controversies*. New York: McGraw-Hill Education.
- Goncalves, C., Carvalho, H., & Light, R. (2011). Keeping Women in Sport: Positive experiences of six women's experiences growing up and staying with sport in Portugal. *Asian Journal of Exercise & Sports Science*, 8(1), 39-52.
- Cope, E. J., Bailey, R., & Pearce, G. (2013). Why do children take part in, and remain involved in sport? A literature review and discussion of implications for sports coaches. *International Journal of Coaching Science*, 7(1), 55-74.
- Craike, M. J., Symons, C., & Zimmermann, J. M. (2011). Why do young women drop out of sport and physical activity? A social ecological approach. *Annals of Leisure Research*, 12(2), 148-172. doi:10.1080/11745398.2009.9686816
- Eliasson, I., & Johansson, A. (2014). *Att sluta med idrott. En analys av avslutsprocessen och varför flickor slutar spela innebandy* (Pedagogiska rapporter, 91). Umeå: Pedagogiska institutionen.
- Enoksen, E. (2011). Drop-out rate and drop-out reasons among promising Norwegian track and field athletes. *Scandinavian sport studies forum*, 2, 19-43.
- Esaiasson, P., Gilljam, M., Oscarsson, H., & Wängnerud, L. (2010). *Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle, individ och marknad*. Stockholm: Norstedts Juridik AB.

- Franzén, M., & Peterson, T (2004). *Varför lämnar ungdomar idrotten? En undersökning av fotbollstjejer och -killar från 13 till 15 år* (FoU-rapport, 2004:3). Stockholm: Riksidrottsförbundet.
- Fraser-Tomas, J. Côte, J. & Deakin, J. (2005). Youth sport programs: an avenue to foster positive youth development. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 10(1), 19-40. doi:10.1080/1740898042000334890
- Fraser-Thomas, J., Côté, J., & Deakin, J. (2007). Understanding dropout and prolonged engagement in adolescent competitive sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(5), 645–662. doi:10.1016/j.psychsport.2007.08.003
- Hirdman, Y. (1988). Genussystemet—reflexioner kring kvinnors sociala underordning. *Kvinnovetenskaplig Tidskrift*, 9(3), 49-63.
- Hjelm, J. and Olofsson, E. (2003) A Breakthrough: Women's Football in Sweden. *Soccer and Society*, 4(3): 182-204. doi: 10.1080/14660970512331390905
- Kempe-Bergman, M. (2014). *Man talar om jämställd idrott- om jämställdhetsamtal med manliga idrottsledare och förutsättningar för jämställd idrott* (Doktorsavhandling, Avhandlingsserie för Gymnastik- och idrottshögskolan, 02). Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.
- Norberg, J. R. (2013). Fler barn och ungdomar lämnar föreningsidrotten. *Svensk idrottsforskning*, 22(2), 4-6.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2008). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Redelius, K. (1999). Att vara landslagstjej och läcker eller bara sorglig att se. *Svensk idrottsforskning*, 1999(4), 19-23.
- Riksidrottsförbundet. (2012). *Idrotten i siffror*. Stockholm: Riksidrottsförbundet.
- Riksidrottsförbundet. (2009). *Idrotten vill - Idrottens idéprogram*. Stockholm: Riksidrottsförbundet.
- Riksidrottsförbundet. (2014). *Idrottslyftet*. Hämtad 2015-04-16, från <http://www.rf.se/Barn-ochungdomsidrott/Idrottslyftet/>
- Riksidrottsförbundet. (2014). *RF och svensk idrott*. Hämtad 2015-04-10, från <http://www.rf.se/Undermeny/RFochsvenskidrott/>
- Riksidrottsförbundet. (2004). *Varför lämnar ungdomar idrotten- en undersökning av fotbollstjejer och -killar från 13 till 15 år*. Stockholm: Riksidrottsförbundet.
- Schäfer Elinder, L., & Faskunger, J. (Red.). (2006). *Fysisk aktivitet och folkhälsa*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut.

- Skille, E. Å., & Solbakken, T. (2014). The relationship between adolescent sport participation and lifelong participation in physical activity in Norway. A Critical Analysis. *Scandinavian Sport Studies Forum*, 5(2014), 25–45.
- Statens Offentliga Utredningar. (2008). Föreningsfostran och tävlingsfostran- En utvärdering av statens stöd till idrotten. Stockholm: Statens offentliga utredningar
- Stewart, C., & Taylor, J. (2000). Why Female Athletes Quit: Implications for Coach Education. *Physical Educator*, 57(4), 8-8. doi: 10.1080/07303084.2002.10607744
- Svenska Fotbollsförbundet. (2015). *Fotbollen i Sverige*. Hämtad 2015-05-13, från <http://fogis.se/om-svff/>
- Theidin Jakobsson, B. (2012). What makes teenagers continue? A salutogenic approach to understanding youth participation in Swedish club sports. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(3), 239-252. doi: 10.1080/17408989.2012.754003
- Theidin Jakobsson, B. (2015). *Vilka stannar kvar och varför? En studie om ungas föreningsidrottande under uppväxtåren* (Doktorsavhandling, Avhandlingsserie för Gymnastik- och idrottshögskolan, 03). Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.
- Theidin Jakobsson, B., & Engström, L.M. (2008). *Vilka stannar kvar och varför? En studie av ungdomars deltagande i föreningsidrott* (2008, 2). Stockholm: Riksidrottsförbundet.
- Theidin Jakobsson, B., Lundvall, S., Redelius, K. (2014) Reasons to stay: A study of 19 year old Swedish club sport participants. *Sport Science Review*, 23(5-6): 205-224 <http://dx.doi.org/10.1515/ssr-2015-0002>
- Theidin Jakobsson, B., Lundvall, S., Redelius, K. (2012). Almost all start but who continue? A longitudinal study of youth participation in Swedish club sports. *European Physical Education Review*, 18(1), 3-18. doi: 10.1177/1356336X11430660
- Trondman, M. (2005). *Unga och föreningsidrotten: en studie om föreningsidrottens plats, betydelse och konsekvenser i ungas liv*. Stockholm: Ungdomsstyrelsen.
- Trondman, M. (2011). *Ett idrottspolitiskt dilemma- unga, föreningsidrotten och delaktigheten*. (2011, 3). Stockholm: Centrum för idrottsforskning.
- Vaughn, R. (1998). Youth coaches are more important than they think they are. *Coach & Athletic Director*, 67 (6), p. 44-47.
- Wagnsson, S. (2009). *Föreningsidrott som socialisationsmiljö-En studie av idrottens betydelse för barns och ungdomars psykosociala utveckling*(Doktorsavhandling, 2009, 53). Karlstad: Karlstad University Studies. Tillgänglig: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:274437/FULLTEXT01.pdf>
- Wibeck, V. (2011). *Fokusgrupper: Om fokuserade gruppintervjuer som undersökningsmetod*. Lund: Studentlitteratur AB

Bilaga 1: Missivbrev till deltagarna

Arbetet med att få unga kvinnor att stanna kvar inom idrotten: En fallstudie av en fotbollsförening ur ett genusperspektiv

Information om examensarbete till unga kvinnor, fotbollsledare och styrelse

Eva-Carin Lindgren, docent vid institutionen för kost- och idrottsvetenskap vid Göteborgs universitet, har fått i uppdrag av Riksidrottsförbundet att undersöka vilka faktorer det är som får unga vuxna att stanna kvar inom föreningsidrotten. Som en del i detta projekt skriver vi vårt examensarbete.

Ett aktivt medlemskap i en eller flera idrottsverksamheter under barn och ungdomsåren genererar flera fördelar, men trots detta visar aktuell statistik att barn och ungdomar lämnar föreningsidrotten i större utsträckning än tidigare. En granskning av statistiken visar att minskningen mestadels rör äldre ungdomar i ålder 13-20 år och framförallt flickor. Hur den praktiska idrotten för barn och ungdomar bör vara utformad för att fler utövare ska stanna kvar samt hur tävlingar och träningar bör organiseras och genomföras behövs det mer forskning kring. Det finns tidigare forskning som utforskar varför ungdomar väljer att hoppa av idrottsverksamheter men färre studier väljer ett salutogent perspektiv där fokus ligger på varför de faktiskt väljer att stanna kvar.

Syftet med fallstudien är att, utifrån ett genusperspektiv, belysa varför unga kvinnor väljer att stanna kvar i sin fotbollsförening och belysa hur ledarna samt styrelsen aktivt arbetar för att behålla dem i fotbollsföreningen. Följande frågeställningar har formulerats:

- * Hur beskriver de unga kvinnorna anledningarna till att de vill stanna kvar i fotbollsföreningen?
- * Hur ser unga kvinnor på de egna möjligheterna att vara med och påverka och utforma fotbollsföreningens aktiviteter?
- * Hur arbetar och utvecklar fotbollsledare och styrelse verksamheten för att behålla fler unga kvinnor?
- * Vad är det fotbollsledare och styrelse gör och har gjort för att tillgodose alla unga kvinnors önskemål, unga kvinnors bästa och förutsättningar att utvecklas?
- * Vilka erfarenheter har unga kvinnor, fotbollsledare och styrelse gällande jämställdhet mellan kvinnor och män inom fotbollsföreningen?

Förfrågan om deltagande

En fokusgruppsintervju innehållande 4-6 spelare från en fotbollsförening, en fokusgruppsintervju innehållande 4-6 medlemmar ur styrelsen samt två djupintervjuer med två ledare från samma förening önskas delta i studien. Du som har fått denna förfrågan tackar ja genom att skriva under detta dokument. Att delta i studien är frivilligt och du har rätt att när som helst avbryta deltagandet, utan särskild förklaring.

Hur går studien till?

Information om vad fotbollsföreningen gör så att ungdomar vill, väljer och kan stanna kvar i fotbollsföreningen samlas in med hjälp av fokusgruppsintervju, gruppintervju samt två djupintervjuer och spelas in på ljudband. Detta beräknas ta 1-1 ½ timmar.

Studenterna Ida Lindberg och Nathalie Karlsen kommer att hålla i intervjuerna. Intervjuerna kommer att genomföras i en lokal på eller i anslutning till fotbollsföreningen.

Hantering av data och sekretess

Ansvarig för dina personuppgifter är Ida Lindberg och Nathalie Karlsen. Samtliga resultat och personuppgifter kommer att behandlas så att ingen obehörig kan ta del av dem och du kommer inte kunna identifieras då resultaten presenteras. Endast de ansvariga för studien kommer att kunna veta vem som är vem. Resultatet från studien kan komma att ligga som bidrag i ett större projekt som kommer att publiceras i internationella vetenskapliga tidskrifter eller rapporter, på ett sådant sätt att enskilda personer inte kan spåras eller kännas igen. Ansvarig för hantering av dina personuppgifter är John Dohlsten vid Göteborgs universitet, e-post: john.dohlsten@gu.se. Information från undersökningen kommer att lagras i ett dataregister i minst 10 år för att möjliggöra granskning. Vid all forskning på de data som samlas in kommer deltagaren att ha ett löpnummer och inte kunna identifieras. Ett separat register med namn och löpnummer kommer upprättas och förvaras åtskilt från dataregistret och endast de ansvariga för studien kommer att kunna ta reda på vilken person som har vilket löpnummer i dataregistret.

Kontakt

Ida Lindberg, student
Tel: 0736433959
e-post: iida.lindberg@hotmail.com

Nathalie Karlsen, student
Tel: 0722446580
e-post: nathalie_k_92@hotmail.com

Eva-Carin Lindgren, docent vid institutionen för kost- och idrottsvetenskap, Göteborgs universitet.
e-post: eva-carin.lindgren@gu.se

***Arbetet med att få unga kvinnor att stanna kvar inom idrotten:
En fallstudie av en fotbollsförening ur ett genusperspektiv***

Informerat samtycke från unga kvinnor, fotbollsledare och styrelsemedlemmar

Jag har läst och förstår informationen om studien ” Arbetet med att få unga kvinnor att stanna kvar inom idrotten: En fallstudie av en fotbollsförening ur ett genusperspektiv”. Jag har fått veta att deltagande är frivilligt och att jag kan avbryta mitt deltagande när som helst utan att behöva berätta varför och utan att det få några konsekvenser för min situation i min idrottsförening. Jag har också fått möjlighet att ställa frågor och få svar på det jag undrat över kring studien. Härmed ger jag samtycke till deltagande i studien och hantering av mina personuppgifter.

Floby den / 2015

Jag vill delta i studien:

Namnteckning

Namnförtydligande

Telefon

Bilaga 2: Intervjuguide till spelare

1. Skulle ni en i taget vilja berätta lite kort om er själva?
2. Vill ni berätta hur länge ni har spelat fotboll och hur länge ni har spelat i denna förening?
3. Skulle ni vilja beskriva vad det är som gör att ni fortsätter spela fotboll?
 - Vad är det som gör att ni fortsätter spela i denna förening?
 - Varför valde ni denna förening från början?
4. Hur ser era möjligheter ut att vara med och påverka och utforma verksamheten i er förening?
 - Vad har ni för erfarenheter av att ledarna tar hänsyn till era önskemål och förväntningar i er förening?
 - Vad får ni konkret vara med och bestämma över?
5. Kan ni beskriva hur ni ser på vilka möjligheter till inflytande och makt som kvinnor har inom er förening?
 - Hur ser ni på möjligheterna till inflytande och makt som unga kvinnor inom er förening?
 - Hur upplever ni kvinnors möjlighet till inflytande och makt inom fotbollen i stort?
6. Kan ni beskriva hur ni ser på vilka möjligheter till inflytande och makt som män har inom er förening?
 - Hur upplever ni kvinnors möjlighet till inflytande och makt inom fotbollen i stort?
7. Vad skulle kunna främja en bra utveckling för att få fler unga kvinnor att vara kvar inom er förening?
8. Vad anser ni att föreningen gör för att behålla er unga kvinnor i föreningen?
9. Kan ni beskriva vad ni skulle vilja vara med och utveckla i er förening?
 - Finns det någon möjlighet för er att göra det?
 - Finns det några hinder för det?
10. Vilka övriga reflektioner har ni kring det som vi har samtalat om idag?

Bilaga 3: Intervjuguide till ledare

1. Skulle ni kort vilja berätta om er själva och er roll i er förening?
2. Hur länge har ni arbetat i er förening?
3. Vilka centrala värderingar är betydelsefulla för att kunna behålla unga kvinnor i föreningen?
4. Skulle ni vilja berätta kring hur ni konkret gör i ert arbete för att behålla unga kvinnor i verksamheten?
5. Skulle ni vilja berätta om ni har fastställd policy i föreningen att följa som gäller unga kvinnor?
6. Vilken påverkan har dessa dokument för ert arbete i föreningen?
7. Hur tar ni hänsyn till ungdomars egna önskemål?
8. Skulle ni vilja berätta hur unga kvinnors kompetens tas tillvara i föreningen?
9. Finns det några hinder i er verksamhet som begränsar er i ert arbete för att få så många unga kvinnor som möjligt att vilja stanna kvar i föreningen, och om så vilka är det?
 - Hur försöker ni hantera dem?
10. Skulle ni kunna beskriva vilket stöd ni får för att utveckla verksamheten för att få unga kvinnor att stanna kvar i föreningen?
11. Skulle ni vilja berätta vad ni har för tankar angående att förbättra verksamheten för era unga kvinnor i föreningen?
12. Skulle ni kunna berätta hur det ser ut på ledarsidan för damlaget?
 - Kvinnliga eller manliga ledare eller både manliga och kvinnliga?
 - Utbildning – på vilken nivå?
 - Hur ser det ut för herrlaget?
13. Vilka övriga reflektioner har ni kring det som vi har samtalat om idag?

Bilaga 4: Intervjuguide till styrelsemedlemmar

1. Skulle ni kort vilja berätta om er själva och er roll i er förening?
2. Hur länge har ni arbetat i er förening?
3. Vilka centrala värderingar är betydelsefulla för att kunna behålla unga kvinnor i föreningen?
4. Skulle ni vilja berätta kring hur ni konkret gör i ert arbete för att behålla unga kvinnor i verksamheten?
5. Skulle ni vilja berätta om ni har fastställd policy i föreningen att följa som gäller unga kvinnor?
6. Vilken påverkan har dessa dokument för ert arbete i föreningen?
7. Hur tar ni hänsyn till de unga kvinnornas egna önskemål?
8. Skulle ni vilja berätta hur unga kvinnornas kompetens tas tillvara i föreningen?
9. Finns det några hinder i er verksamhet som begränsar er i ert arbete för att få så många unga kvinnor som möjligt att vilja stanna kvar i föreningen, och om så vilka är det?
 - Hur försöker ni hantera dem?
10. Skulle ni kunna beskriva vilket stöd ni får för att utveckla verksamheten för att få unga kvinnor att stanna kvar i föreningen?
11. Skulle ni vilja berätta vad ni har för tankar angående att förbättra verksamheten för era unga kvinnor i föreningen?
12. Skulle ni kunna berätta hur mycket ni satsar på dam- respektive herrlaget?
 - Gällande ex pengar/ekonomi, kompetenta och utbildade ledare, tillgång till fotbollsplanen?
13. Vilka övriga reflektioner har ni kring det som vi har samtalat om idag?

Bilaga 5: Enkät

Arbetet med att få unga kvinnor att stanna kvar inom idrotten:
En fallstudie av en fotbollsförening ur ett genusperspektiv

*Enkäten innehåller frågor om dig själv, din familj och dina hemförhållanden.
De är betydelsefulla för att teckna en bild av din socioekonomiska bakgrund.*

1. Är du?

Kvinna Man

2. När är du född?

Ange födelseår och månad: födelseår (ex. 1982) månad (ex. 03=mars)

3a. Är du född i Sverige?

Ja → Gå till fråga 3 Nej, jag är född i _____ (ange land)

3b. Jag var år när jag flyttade till Sverige

4. Är dina föräldrar födda i Sverige?

Mor Ja Nej, min mor är född i _____ (ange land)

Far Ja Nej, min far är född i _____ (ange land)

5a. Har du några syskon?

Ja Nej → Gå till fråga 5

5b. Ange ditt/dina syskons födelseår:

Syskon 1 (ex. 1992)

Syskon 2

Syskon 3

Syskon 4

Syskon 5

Syskon 6

6. Vilken kommun bodde du i när du var i åldern 13-15 år?

OBS! Om ej Sverige, ange land

7a. När du var i åldern 13-15 år, bodde du och dina föräldrar tillsammans?

Ja →Gå till fråga 6c Nej

7b. Vem bodde du huvudsakligen tillsammans med?

Min mor Min far

Med annan familjemedlem/annan vuxen, nämligen _____

7c. När du var i åldern 13-15 år, vilken typ av bostad bodde du huvudsakligen i?

Lägenhet Radhus Friliggande villa

Annat _____

7d. Ägde någon i din familj den bostaden?

Ja Nej

8. När du var i åldern 13-15 år, ägde någon i din familj något av följande?

OBS! Flera svarsalternativ är möjligt

Bil 1 Bil 2 Båt

Husbil Husvagn Sommarstuga

9. Vilket yrke hade dina föräldrar när du var i åldern 13-15 år?

Mor _____ Vet ej/avliden

Far _____ Vet ej/avliden