



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

ANNA CATHARINA HORN

Lov og tekst i middelalderen

Produksjon og resepsjon av Magnus Lagabøtes landslov

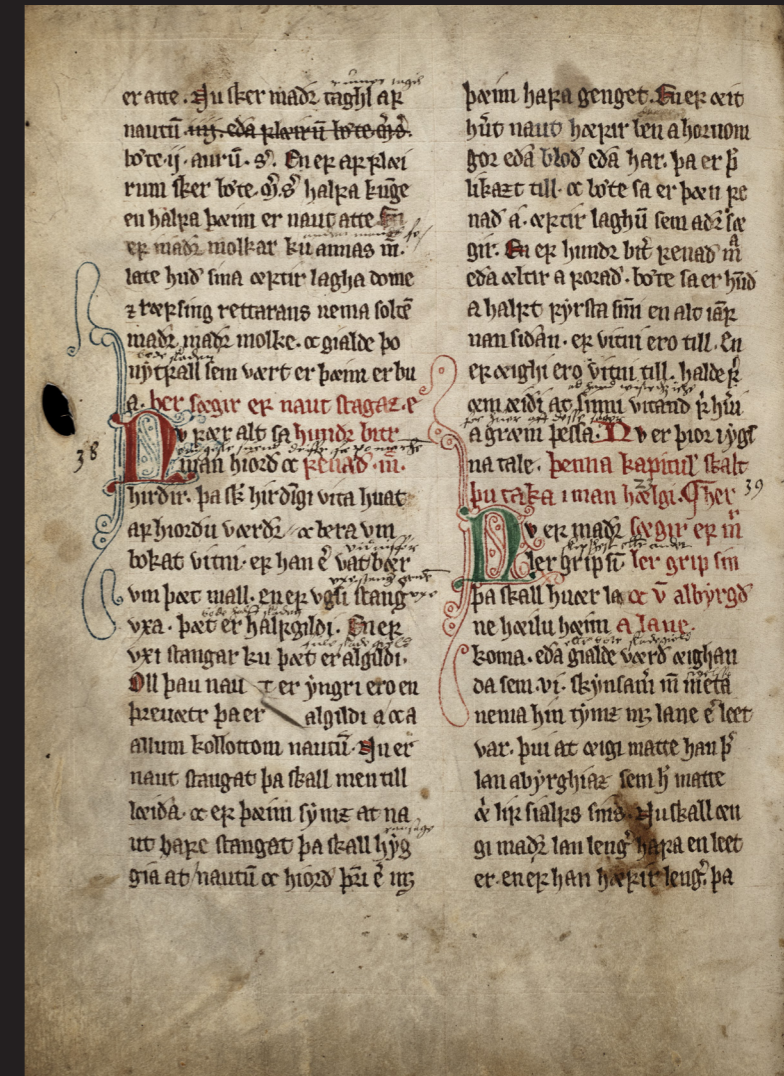
GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP 26

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Inga-Lill Grahn, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfelt, Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

Å bla i et håndskrift fra middelalderen er som å reise 700 år tilbake i tid. Stive pergamentsblad, dekorerte initialer og rak skrift inviterer leseren inn i en tid da hvert ord møysommelig ble skrevet inn tegn for tegn med fjærpenn. Fra skriverens arbeid trer teksten frem: ord, fraser, setninger og kapitler. Betydningen av denne teksten, slik skriveren selv oppfattet den, ligger slik skjult bak skrifttegn og ornamentikk.

I denne avhandlingen behandles en av middelalderens sentrale tekster, Magnus Lagabøtes landslov fra 1274, fra et produksjons- og resepsjonsperspektiv. Loven var resultatet av flere tiår med lovrevisjoner i Norge, og håndskriftene av denne loven er i dag en av de viktigste kildene til kunnskap om middelaldersamfunnet. I avhandlingen studeres håndskriftene fra et helhetsperspektiv i den hensikt å etablere ny kunnskap om håndskriftenes relasjon til hverandre. I den sammenhengen utvikles en ny metode for analyse av tekster som er tradert fra flere forelegg. Analysen avdekker et fleksibelt syn på lovteksten, der eldre lovbestemmelser ble skrevet inn sammen med nye. Slik gir granskning av nettopp de enkelte skrivernes arbeid, håndskriftene, ny kunnskap og forståelse av produksjonen og resepsjonen av loven i sin samtid.

Lov og tekst i middelalderen



ANNA CATHARINA HORN

ISBN 978-91-87850-61-5 ISSN 1652-3105



ANNA CATHARINA HORN

GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Inga-Lill Grahn, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfelt,
Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

1. Magnus Fernberg: *Kåseristil*. 2004.
2. Tore Otterup: "Jag känner mej begåvad bara". *Om flerspråkighet och identitetskonstruktion bland ungdomar i ett multietniskt förortsområde*. 2005.
3. Per Fröjd: *Att läsa och förstå svenska. Läsförmågan hos elever i årskurs 9 i Borås 2000–2002*. 2005.
4. Jenny Nilsson: *Adverb i interaktion*. 2005.
5. Susanna Karlsson: *Positioneringsfraser i interaktion. Syntax, prosodi och funktion*. 2006.
6. Thorwald Lorentzon: *Mellan frihet och jämlikhet. Jämförande studier av lexikala förändringar i moderaternas och vänsterpartiets valmanifest 1948–2002*. 2006.
7. Maia Andréasson: *Satsadverbial, ledföljd och informationsdynamik i svenskan*. 2007.
8. Sofia Tingsell: *Reflexivt och personligt pronomen. Anaforisk syftning hos ungdomar i flerspråkiga stadsmiljöer*. 2007.
9. Claes Ohlsson: *Folkets fonder? En textvetenskaplig studie av det svenska pensionssparandets domesticering*. 2007.
10. Peter Andersson: *Modalitet och förändring. En studie av må och kunna i fornsvenska*. 2007.
11. Gudrun Rawoens: *Kausativa verbkonstruktioner i svenskan och nederländskan. En korpusbaserad syntaktisk-semantisk undersökning*. 2008.
12. Sven Lövfors: *Historiska angivelser i allmänna ordböcker med särskild hänsyn till Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien*. 2010.
13. Julia Prentice: *På rak sak. Om ordförbindelser och konventionaliserade uttryck bland unga språkbrukare i flerspråkiga miljöer*. 2010.
14. Roger Källström & Inger Lindberg: *Young urban Swedish. Variation and change in multilingual settings*. 2011.
15. Karin Helgesson: *Platsannonser i tiden. Den orubricerade platsannonsern 1955–2005*. 2011.
16. Mikael Nordenfors: *Skriftspråksutveckling under högstadiet*. 2011.
17. Ulrika Magnusson: *Skolspråk i utveckling. En- och flerspråkiga elevers bruk av grammatiska metaforer i senare skolar*. 2011.
18. Inga-Lill Grahn: *Tala om att tänka. Om processer och projekt vid användning av orden tänka och tanke i tre samtal*. 2012.
19. Rudolf Rydstedt: *En matchningsdriven semantisk modell. Mellan ordboken och den interna grammatiken*. 2012.
20. Karin Sandwall: *Att hantera praktiken. Om sfi-studerades möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser*. 2013.
21. Karin Sheikhi: *Vägar till förståelse. Andraspråkstalare i samtal med en studie- och yrkesvägledare*. 2013.
22. Charlotta Olvegård: "Herravälde. Är det bara killar eller?" *Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. 2014.
23. Marika Lagervall: *Modala hjälpverb i språkhistorisk belysning*. 2014.
24. Håkan Jansson: *Purism på glid? Studier i nutida isländskt ordbruk*. 2015.
25. Kristian Blenselius: *Progressive constructions in Swedish*. 2015.
26. Anna Catharina Horn: *Lov og tekst i middelalderen*. 2016.