

Diamant – diagnoser i matematik

Ett kartläggingsmaterial baserat på didaktisk ämnesanalys

I den här forskningsrapporten beskrivs utvecklandet av det nationella diagnosinstrumentet Diamant. Diamantdiagnoserna konstruerades av en forskargrupp under ledning av författaren på uppdrag av Skolverket och utgör ett bedömningsstöd avsett att hjälpa lärare att följa elevers kunskapsutveckling i matematik. Materialet täcker in den mest grundläggande matematiken för hela grundskolan.

Vidare presenteras den didaktiska ämnesteori som ligger till grund för konstruktionen av diagnoserna. Som ett centralt element i denna teori introduceras den didaktiska ämnesanalysen som en metod att analysera matematikens didaktiska struktur. Författaren visar hur en sådan analys kan användas både för att ge diagnosmaterialet en vetenskaplig grund och för att analysera elevers diagnosresultat på ett sätt som bäddar för ett formativt användande av diagnoser.

Under en tioårsperiod har denna forskning bedrivits parallellt med ett samarbete med såväl enskilda skolor som hela kommuner. Även detta arbete redovisas och diskuteras i rapporten, tillsammans med analyser av diagnosresultat från ett stort antal elever ur samtliga årskurser i grundskolan. Här diskuteras även ett diagnosmaterial för övergången från grundskola till gymnasium, som har utprovats i samarbete med lärare och skolläda i Uppsala kommun och Borås stad.

Författaren visar hur samspelet mellan den didaktiska ämnesanalysen och ett omfattande empiriskt material har resulterat i en kartläggning av grundskoleelevers grundläggande matematik.



Madeleine Löwing är fil.dr i ämnesdidaktik med inriktning matematik och har under många år varit verksam vid Institutionen för didaktik och pedagogisk profession (IDPP) vid Göteborgs universitet. Hon har främst ägnat sig åt lärarutbildning, forskning och utvecklingsarbeten inom lärande av grundläggande matematik.

ISBN 978-91-7346-893-0 (tryckt)

ISBN 978-91-7346-894-7 (pdf)

ISSN 0436-1121

Madeleine Löwing

DIAMANT – DIAGNOSER I MATEMATIK

Diamant – diagnoser i matematik

Ett kartläggingsmaterial baserat på didaktisk ämnesanalys

Madeleine Löwing



GÖTEBORGS UNIVERSITET
ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS