

Erratablad till avhandling

Skantz Åberg, E. (2018). *Children's collaborative technology-mediated storymaking. Instructional challenges in early childhood education*. Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet

ISBN 978- 91- 7346- 967- 8 (print)

Page 120, first section, line 10, ...if a narrative is to be... (Bruner ,1996, p. 41), change to block quote with font size 10

Page 129, under heading Syfte och frågeställningar, addition: Syftet med föreliggande avhandling är att bidra till förståelse för vilka aktiviteter som framträder när barn instrueras att kollaborativt skapa berättelser med digitala teknologier inom ramen för förskoleklassens literacy-praktik. Ambitionen är att få en djupare förståelse för samspelet mellan de deltagande barnen, lärarna och de digitala teknologier som ingår i aktiviteterna. Denna relation undersöks med utgångspunkt i barnens meningsskapande och engagemang i uppgiften och på vilket sätt lärarens deltagande medverkar till och stöttar barnens engagemang. Analytisk fokus är riktat mot deltagarnas språkliga handlingar och deras användande av andra kulturella redskap.

Page 130, third section, line 32, reference Olsson, 1994, change to Olson, 1994