Arabic abstract

نبذة مختصرة

الغرض العام من الرسالة هو التحقيق في الخطابات السائدة التي تعمل في تغيير التعليم العالي فيما يتعلق بمسائل السياسة اللغوية. لقد تمت دراستها على المستوى الوطني ،عبر تحليل التقارير والفواتير الحكومية وعلى المستوى المؤسسي ، بتحليل سياسة اللغة الجامعية ، مع أخذ السويد كمثالا لذلك. تتناول مسائل البحث المثل والقدرات اللغوية.

تظهر التحليلات أن فروع الحوارللإقتصاد / السوق والشمول وتفعيل النجاح، غالباً ما تتشابك مع بعضها البعض في عقد إستطرادية ، في تفسير كيفية وماهية تقييم اللغات، وما هو نوع المهارات اللغوية التي يحتاجها الأكاديميين والطلاب. تشير النتائج الإجمالية إلى أن الأسباب الاقتصادية والقيم السوقية أصبحت أكثر وضوحًا في تفسير "اللغة" ، في نفس الوقت بتعريف المشاركة والنجاح.

تُظهر النتائج أن اللغات المسماة باللغتين السويدية والإنجليزية هي في المقام الأول ، وهي لغات متوازية ، يتم تفسيرها كمُثل لغوية. اللغة السويدية، كلغة وطنية، تفسر على أنها أساسية لأسباب تتعلق بحماية اللغة والديمقراطية. يتم تفسير الأكاديميين على أنهم حماة للمصطلحات العلمية السويدية وكميسرين للتعلم العلمي السويدي. تُعتبر اللغة الإنجليزية ، باعتبارها اللغة الدولية ، في الوقت الحاضر بمثابة أمر أساسي ، أو حتمي ، من أجل البحث الحر والوسط التعليمي. لذلك فإن النتائج تشير إلى تحول من نظرة سبعينيات القرن الماضي عندما تم تفسير اللغة الإنجليزية على أنها مهمة لأسباب التضامن والمسؤولية على مستوى العالم. تفسر اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية مألوفة و واضحة في السويد لأسباب مهنية وعقلانية وتشاركية.

التعددية اللغوية ، بخلاف الثنائية اللغوية السويدية-الإنجليزية ، لم يتم تقييمها في التعليم العالي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين ، ولم تحظ لغات الأقليات أو لغات المهاجرين بالإعتراف فيما يتعلق بالتعليم العالي. وبدلاً من الاعتراف بالموارد اللغوية المحتملة للطلاب والأكاديميين متعددي اللغات ، تشير النتائج إلى تغلب وجهات النظر بعموم النقص. يتم إعتبار الطلاب والأكاديميين متعددي الجنسية على أنهم يتقنون اللغة الإنجليزية ، وفقط كمتقنين للغة الإنكليزية. يُفسَّر طلاب اللغة الإنجليزية على أنهم مهمون للجامعات. تتكافل قيم السوق وقوى السوق لنجاح للطلاب ، و أيضًا للجامعات من خلال هؤلاء الطلاب. ترتبط تركيبة المثل والمفاهيم اللغوية في السياسة اللغوية للجامعات السويدية بشكل متداخل على المستوى الوطني. إن التوازي اللغوي للغة السويدية و الإنجليزية يفسر اللغة السويدية كمبدأ و تبوء اللغة الإنجليزية أهمية كلما ارتفعت المستويات. أفكار التقدم اللغوي للطلاب والباحثين عن المواضيع كمعلمين لغويين هي السائدة. يتم تفسير اللغة السويدية إلى حد كبير بالنسبة إلى حركة اللغة البسيطة. تعمل العمليات التجريدية في تأويلات اللغة عن طريق إضفاء طابع خارجي على اللغة من الناس ، وتفسيرها كقيمة مضافة ، أو أداة أو مسألة تقنية .

أخيرا، نوقشت الآثار التعليمية للنتائج فيما يتعلق بالعمل الأكاديمي.