

Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska

Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet

GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP 38

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Inga-Lill Grahn, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfelt,

Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

Denna avhandling i svenska som andraspråk handlar om flerspråkiga mellanstadieelevers läsförståelse på svenska. Anna Lindholm undersöker lässtrategiers betydelse för dessa elevers utveckling av läsförståelse i ett undervisnings-, läsutvecklings- och individperspektiv.

I avhandlingen, som utgörs av en kappa samt tre artiklar, ingår tre empiriska delstudier och materialet har samlats in på en skola där ca 95 % av eleverna är flerspråkiga. Den övergripande metodologiska ansatsen är Mixed Methods Research och materialet har samlats in genom klassrumsobservationer, läsförståelsetest, enkäter och intervjuer.

Lärarna har inspirerats av Reciprocal Teaching (RT) och resultatet visar att elevernas läsförståelse genomgår en stadig och signifikant utveckling under den tid som studien pågår. Vidare konstateras att RT-strategierna (summera, göra förutsägelser, reda ut oklarheter och ställa frågor) inte alltid är de som eleverna har behov av i den egna läsningen. I intervjusamtalen med eleverna framkommer att de framgångsrikt reder ut oklarheter på ordnivå, genom exempelvis omläsning eller genom att använda sin bakgrundskunskap. Trots detta visar det sig att vissa elever har svårt att förstå det övergripande sammanhanget i texten.

ANNA LINDHOLM



Flerspråkiga elevers läsförståelse



GÖTEBORGSSTUDIERN I NORDISK SPRÅKVETENSKAP

REDAKTÖREN FÖR SERIEN: Inga-Lill Gråhn, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfeldt,
Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wällgren Hemlin

Fullständig förteckning över utgivningen 2004–2011 (nummer 1–17) finns på Institutionen för svenska språkets webbplats: <<http://svenska.gu.se/publikationer/gns>>

18. Inga-Lill Gråhn: *Tala om att tänka. Om processer och projekt vid användning av orden tänka och tanke i tre samtal*. 2012.
19. Rudolf Rydsvedt: *En matchningsdriven semantik modell. Mellan ordboken och den interna grammatiken*. 2012.
20. Karin Sandvall: *Att hantera praktiken. Om sf-studenters möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser*. 2013.
21. Karin Shekhi: *Vägar till förståelse. Andarspråkslärare i samtal med en studie- och yrkesvägledare*. 2013.
22. Charlotta Olvegård: "Hemutlida. Är det bara killar eller?" *Andarspråksläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. 2014.
23. Marika Lagerwall: *Modala ljudpörob i språkhistorisk belysning*. 2014.
24. Håkan Jansson: *Parison på guld? Studier i nutida isländskt ordböck*. 2015.
25. Kristian Blenselius: *Progressive constructions in Swedish*. 2015.
26. Anna Catharina Horn: *Low og tekst i middelalderen. Produktions og reepsjon av Magnus Lagabøtes landslov*. 2016.
27. Ann-Kristin Hult: *Ordbokanvändning på nätet. En undersökning av användningen av Lexins svenska lexikon*. 2016.
28. Marie Rydenvald: *Infläat och överklappande. Flerspråkighet och språkanvändning bland svensktalande ungdomar i Europa*. 2017.
29. *Svenskans beskrivning 35. Förhandlingar vid trettiofemte sammankomsten. Göteborg 11–13 maj 2016*. 2017.
30. Filipa Lindahl: *Extraction from relative clauses in Swedish*. 2017.
31. Ylva Byrman: *Så fångas de misstänkta ord. Förhör och dokumentationspraktiker på Skattekontrollen*. 2017.
32. Joel Olofsson: *Förtydning på svenska. Om produktivet utifrån ett konstruktionsperspektiv*. 2018.
33. Henrik Rosenkvist (red.): *Estlandssvenskans språkstruktur*. 2018
34. *Grammatik, kritik, didaktik. Nordiska studier i systemisk-funktionell lingvistik och sociolingvistik*. 2018.
35. Liivi Jakobson: *Skriftlig lärarrespons för vuxna nybörjare i svenska som andraspråk: Teoretiska perspektiv, responspraktik och uppgifter*. 2019.
36. Richard A. Labone, Jr.: *Strategic Vocabulary Learning in the Swedish Second Language Context*. 2019.
37. Henrietta Adamsson Eryd: "See there I'm stuck now!" *Samtalsdelagares orientering mot att tala svenska i amerikansvenska dialektintervjuer*. 2019.
38. Anna Lindholm: *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. 2019.